

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

« 20 » 02 2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Электронная коммерция»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Управление информационными ресурсами
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Проф., д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025

(подпись, дата)

А.П. Ястребов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 13 » 02 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)

13.02.2025

(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

13.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Санкт-Петербург– 2025_

Аннотация

Дисциплина «Электронная коммерция» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности «Управление информационными ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-5 «Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий»

ОПК-6 «Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий»

ПК-8 «Способен обеспечивать поддержку процессов модернизации, проектирования и продвижения сайта при помощи различных технологий»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием разнообразных методов применения электронной коммерции для формирования лояльности покупателей и увеличения объема продаж.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: обеспечить приобретение студентами научных основ электронной коммерции, включающих технологии совершения коммерческих операций и управления производственными процессами с применением электронных средств обмена данными.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5.3.1 знать основные понятия, категории и инструменты взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.У.1 уметь обрабатывать запросы клиентов и партнеров в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.В.1 владеть организационно-управленческим инструментарием для эффективной организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения	ОПК-6.3.1 знать принципы, методы и средства решения стандартных задач в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.У.1 уметь решать стандартные задачи в рамках коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых

	новых решений в области информационно-коммуникационных технологий	решений в области информационно-коммуникационных технологий ОПК-6.В.1 владеть навыками выполнения стандартных задач в области информационно-коммуникационных технологий с применением новых решений в области информационно-коммуникационных технологий
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен обеспечивать поддержку процессов модернизации, проектирования и продвижения сайта при помощи различных технологий	ПК-8.3.1 знать основные процессы и методы разработки веб-сайтов, основные понятия и методы поисковой оптимизации ПК-8.У.1 уметь формулировать требования к структуре и сервисам веб-сайта, моделировать (описывать) бизнес-процессы ПК-8.В.1 владеть навыками формирования предложений по развитию сайта, поддерживать процессы проектирования сайта и анализа требований пользователей, бизнес-требований, существующей структуры и содержания веб-сайта

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Менеджмент».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Управление информационными ресурсами»,
- «Разработка SMM стратегии»,
- «Основы создания веб-сайта».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	5	5
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа , всего (час)	66	66
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Раздел 1. Развитие электронной коммерции в мировом сообществе Тема 1. Электронная коммерция в современном обществе Тема 2. История развития электронной коммерции Тема 3. Факторы, влияющие на развитие электронной коммерции в России	2		6
Раздел 2. Особенности внедрения электронной коммерции в России Тема 1 Интернет-коммуникации Тема 2 Коммуникационная политика Тема 3. Международные организации, формирующие требования к электронной коммерции. Тема 4. Качество систем электронной коммерции	4	2	12
Раздел 3. Особенности разработки систем электронной коммерции Тема 1. Этапы разработки систем электронной коммерции Тема 2 Бизнес-модели систем электронной коммерции. Тема 3 Возможности, инструменты и методы электронной коммерции. Электронная цифровая подпись. Тема 4 Методы разработки и продвижения веб-сайтов.	6	4	10

Раздел 4. Основные разновидности систем электронной коммерции Тема 1 Развитие автоматизированных систем управления ресурсами предприятия Тема 2 Системы электронной коммерции в секторе B2C. Тема 3 Классификация и развитие интернет-магазинов Тема 4 Торгово-закупочные B2B системы.	8	4	12
Раздел 5. Электронные платежные системы Тема 1 Способы оплаты в электронной коммерции Тема 2. Требования к платежным системам Тема 3 Система взаиморасчетов в рамках технологии пластиковых карт Тема 4 Система взаиморасчетов с использованием электронных денег	8	4	14
Раздел 6. Реклама в электронной коммерции Тема 1 Типы, цели и функции рекламы. Особенности электронной рекламы. Тема 2 Медийная, контекстная и медийно-контекстная реклама как основные виды сетевой рекламы Тема 3. Баннерообменные и баннерозакупочные сети. Тема 4 Оценка эффективности интернет-рекламы. Тема 5 E-mail, конференции и форумы как инструменты продвижения.	6	3	12
Итого в семестре:	34	17	66
Итого	34	17	66

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Развитие электронной коммерции в мировом сообществе Тема 1. Электронная коммерция в современном обществе Анализ потенциала электронной индустрии. Проблемы переходного

	<p>периода глобализации. Договорные и финансовые проблемы участников электронной коммерции. Вопросы секретности и безопасности электронных операций. Права собственности на товары, распространяемые электронным способом. Взаимодействие и совместимость сетей. Факторы, влияющие на развитие электронной коммерции.</p> <p>Тема 2. История развития электронной коммерции</p> <p>Основные этапы развития мирового рынка электронной коммерции. Электронная коммерция в Америке. Электронная коммерция в Европе. Электронная коммерция в Азии.</p> <p>Тема 3. Факторы, влияющие на развитие электронной коммерции в России</p> <p>Особенности развития электронной коммерции в России. Данные исследовательских компаний, о динамике объема электронных сделок в России.</p>
2	<p>Раздел 2. Особенности внедрения электронной коммерции в России</p> <p>Тема 1 Интернет-коммуникации. Понятие интернет-коммуникаций и протокола. Структура потоков в интернет-экономике. Основные элементы модели интернет-коммуникаций</p> <p>Тема 2 Коммуникационная политика. Основные понятия. Использование веб-сайтов. Влияние внешней и внутренней среды. Особенности развития коммуникационной политики</p> <p>Тема 3. Международные организации, формирующие требования к электронной коммерции. основные задачи ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, СЕФАКТ, ВОИС и ВТО</p> <p>Тема 4. Качество систем электронной коммерции. Понятие качества. Взаимосвязь выручки от реализации новых систем электронной коммерции и их качества. Прогнозирование уровня качества электронной коммерции.</p>
3	<p>Раздел 3. Особенности разработки систем электронной коммерции</p> <p>Тема 1. Этапы разработки систем электронной коммерции. Анализ основных этапов разработки.</p> <p>Тема 2 Бизнес-модели систем электронной коммерции. Особенности формирования структурных и функциональных схем.</p> <p>Тема 3 Возможности, инструменты и методы электронной коммерции. Механизм формирования электронной цифровой подписи (ЭЦП). Схема проверки ЭЦП. Преимущества ЭЦП</p> <p>Тема 4 Методы разработки и продвижения веб-сайтов. Основные требования к структуре, содержанию и сервисам веб-сайтов. Основные методы разработки и модернизации веб-сайтов. Информационный дизайн сайта. Поисковая оптимизация (SEO – процессы).</p>
4	<p>Раздел 4. Основные разновидности систем электронной коммерции</p> <p>Тема 1 Развитие автоматизированных систем управления ресурсами предприятия. Основные концепции построения информационных систем управления предприятиями (MRP, SRM, ERP, SCM, CRM, CSRP, 1C ERP)/</p> <p>Тема 2 Системы электронной коммерции в секторе B2C. Электронные торговые ряды. Интернет-витрины. Интернет-аукционы. Интернет-магазины.</p> <p>Тема 3 Классификация и развитие интернет-магазинов. Программно-аппаратные средства интернет-магазинов. Типы построения интернет-магазинов. Классификационные признаки интернет-магазинов. Функции управления интернет-магазином. Методы привлечения покупателей.</p> <p>Тема 4 Торгово-закупочные B2B системы. Основные типы хозяйствующих субъектов. Вертикальные (отраслевые) торговые площадки. Структурные элементы электронной торговой площадки. Многоотраслевые</p>

	(горизонтальные) торговые площадки.
5	<p>Раздел 5. Электронные платежные системы</p> <p>Тема 1 Способы оплаты в электронной коммерции. Оплата наличными. Оплата кредитными и дебитовыми картами. Оплата с использованием платежных систем Интернета. Оплата с использованием электронных денег.</p> <p>Тема 2. Требования к платежным системам. Конфиденциальность. Аутентификация. Целостность информации. Авторизация и безопасность.</p> <p>Тема 3. Система взаиморасчетов в рамках технологии пластиковых карт. Компоненты платежной системы: эквайер, эмитент, гарант, процессинговый центр.</p> <p>Тема 4. Система взаиморасчетов с использованием электронных денег. Функциональная схема реализации электронных денег. Требования к цифровому рублю.</p>
6	<p>Раздел 6 Реклама в электронной коммерции</p> <p>Тема 1 Типы, цели и функции рекламы. Особенности электронной рекламы. Рекламная формула. Основные характеристики электронной рекламы.</p> <p>Тема 2 Медийная, контекстная и медийно-контекстная реклама как основные виды сетевой рекламы. Поисковая реклама. Баннерная реклама. Понятие рекламного баннера. Виды баннеров, выполняемые ими функции. Стандарты на рекламные баннеры в сети.. Современные формы баннерной рекламы. Стратегия размещения рекламных баннеров. Таргетинг.</p> <p>Тема 3. Баннерообменные и баннерозакупочные сети. Классификация баннерообменных сетей. Тематическая направленность. Географическая распространенность. Особенности формирования баннерозакупочной сети.</p> <p>Тема 4 Оценка эффективности интернет-рекламы. Уровни оценки эффективности интернет-рекламы. Коммуникационные и экономические показатели эффективности CTR, CTB, CPM, CPC, CPS и др.. Факторы влияния на эффективность интернет-рекламы.</p> <p>Тема 5 E-mail, конференции и форумы как инструменты продвижения. Реклама с помощью почтовой (e-mail) рассылки. Списки рассылки: покупка, аренда, формирование собственного списка лояльных потребителей, преимущества и недостатки каждого подхода. Продвижение в группах новостей и конференциях: особенности ведения диалога, правила поведения, особенности участия в модерлируемых телеконференциях. Организация телеконференций и их использование в рекламных целях.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5. Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Использование языков запросов поисковых систем	Решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных	2	2	2

	для поиска информации	условий			
2	Применение Веб - каталогов и метапоисковых машин для поиска информации	Решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	2	2	3
3	Изучение организации работы «интернет-трейдинга»	Решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	4	3	3,4
4	Изучение технологий электронной коммерции и оценка рейтинга электронного предприятия	Решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	5	4	4, 5
	Разработка веб-сайтов	Решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	4		4,6
Всего			17	11	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		

Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	16	16
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	66	66

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
330 Т 76 ISBN 978-5-8088-0562-0	Трофимова, Н.Н. Основы бизнеса [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 148 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 128 (21 назв.). -	65
339.138 П 12 ISBN 978-5-89123-934-0]	Павлова Н. Н. Маркетинг в практике современной фирмы: учебник для слушателей бизнес-школ М.: НОРМА, 2011г.	10
339 Г 61- ISBN 978-5-8088-0852-2 :	Головцова, И.Г. Информационные системы маркетинга [Текст] : учебное пособие / И. Г. Головцова, Л. И. Николаева, А. П. Ястребов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 236 с : рис. - Библиогр.: с. 233-234(23 назв.).	30
339 Г 61 ISBN 978-5-8088-0242-1	Головцова, И.Г. Электронная коммерция [Текст]: учебное пособие / И. Г. Головцова, Р. Г.	59

	Мирзоев, А. П. Ястребов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 162 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429112	Электронная коммерция в бизнесе: учеб. пособие/А.П.Ястребов , Р.В.Молчанова.- СПб ГУАП, 2024.- 86 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
18BK 978-59776-0288-4 (Магистр). -18BK 978-5-16009262-1	Дизайн и рекламные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Ткаченко, Л. М. Дмитриева ; ред. Л. М. Дмитриева. -Электрон. текстовые дан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014. - 176 с. http://znanium.com
18BK 978-597760212-9 (Магистр) . - 18BK 978-5-16005207-6	Основы рекламы [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Мудров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 416 с. http://znanium.com

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 7 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard 1031-3 от 31.07.2018

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС ZNANIUM
2	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	24-13, 24-15
2	Помещение для самостоятельной работы	Читальный зал библиотеки; Кабинет курсового и дипломного проектирования.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1. Этапы и факторы развития, международные организации, формирующие требования к электронной коммерции. 2. Основные понятия, определения, виды и функции электронной коммерции. 3. Основные понятия и элементы интернет-коммуникаций. 4. Понятие коммуникативной политики. Особенности внешней и внутренней среды. 5. Развитие коммуникативной политики и ее сетевая модель.	ОПК-5.3.1
6. Понятие качества, взаимосвязь выручки от реализации и качества новых систем электронной коммерции. 7. Прогнозирование уровня качества сложных систем электронной коммерции. 8. Товарная политика. Жизненный цикл продукции и его учет в матрице БКГ. 9. Анализ основных этапов разработки систем электронной коммерции. 10. Возможности, инструменты и методы электронной коммерции.	ОПК-5.У.1
11. Электронная цифровая подпись и ее преимущества. 12. Развитие автоматизированных систем управления ресурсами предприятия. 13. MRP-, SRM-, SCM и CRM – системы. 14. ERP-, ERP II, CSRP- и 1C – системы.	ОПК-5.В.1
15. Электронные торговые ряды и интернет-витрины. 16. Интернет-аукционы. 17. Понятие и основные компоненты интернет-	ОПК-6.3.1

магазина. 18. Классификация интернет-магазинов. 19. Способы создания интернет-магазинов. 20. Функции управления интернет-магазином, методы привлечения в него покупателей.	
21. Понятие торгово-закупочных B2B – систем и отраслевых торговых площадок. 22. Многоотраслевые торговые площадки. 23. Способы оплаты в электронной коммерции. 24. Требования к платежным системам и система взаиморасчетов с использованием электронных денег.	ОПК-6.У.1
25. Типы, цели и функции рекламы. Таргетинг в электронной рекламе. 26. Особенности и основные характеристики электронной рекламы. 27. Медийная, контекстная и медийно-контекстная реклама. 28. Баннерообменные и баннерозакупочные сети. 29. Оценка эффективности интернет-рекламы. 30. Показатели и технические средства оценки эффективности интернет-рекламы.	ОПК-6.В.1
31. Основные требования к структуре, содержанию и сервису веб-сайта. Методы разработки и модернизации веб-сайтов. 32. Информационный дизайн веб-сайта. 33. Поисковая оптимизация (SEO –процессы).	ПК-8

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	ОПК-5.3.1

	<p>ответа и обоснованием</p> <p>Определите инструмент электронной коммерции, наиболее эффективный для привлечения новых клиентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковая оптимизация (SEO) 2. Контекстная реклама 3. Электронная почта 4. Социальные сети 	
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием</p> <p>Какие из следующих методов могут быть использованы для сбора электронных адресов потенциальных клиентов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение формы подписки на сайте 2. Приобретение баз данных клиентов у сторонних поставщиков 3. Использование социальных сетей для сбора контактной информации 4. Проведение опросов и конкурсов с обязательным указанием email-адреса 	
3	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между основными понятиями электронной коммерции и их определениями.</p> <p>Понятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная торговля 2. Электронный бизнес 3. Интернет-маркетинг 4. Электронные платежи <p>Определения:</p> <p>А. Использование интернет-технологий для продвижения товаров и услуг</p> <p>В. Процесс покупки и продажи товаров и услуг с использованием интернета</p> <p>С. Использование интернет-технологий для ведения бизнеса</p> <p>Д. Осуществление платежей за товары и услуги с помощью электронных средств</p>	
4	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Расположите этапы процесса электронной коммерции в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор товара или услуги 2. Оформление заказа 3. Осуществление платежа 4. Доставка товар 	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Опишите основные этапы процесса электронной коммерции, начиная от привлечения клиента до доставки товара.</p>	
6	<p>Задание с выбором одного верного ответа и обоснованием:</p> <p>Определите из перечисленных этапов обработки запроса клиента наиболее важный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичная регистрация запроса 	ОПК-5.У.1

7	<p>2. Анализ и классификация запроса 3. Назначение ответственного исполнителя 4. Согласование результата с клиентом</p> <p>Задание с выбором нескольких вариантов и обоснованием: Какие каналы коммуникации с клиентами наиболее эффективны при обработке запросов? Выберите несколько вариантов и обоснуйте выбор.</p> <p>1. Телефон 2. Электронная почта 3. Мессенджеры 4. Личные встречи</p>	
8	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия Прочитайте текст и установите соответствие между этапами обработки запросов клиентов и их описанием:</p> <p>1. Прием запроса 2. Анализ запроса 3. Формирование ответа 4. Отправка ответа клиенту А. Изучение содержания запроса, определение необходимой информации В. Регистрация поступившего запроса в системе С. Подготовка ответа с необходимой информацией D. Передача сформированного ответа клиенту</p>	
9	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности Укажите правильную последовательность этапов обработки запросов клиентов:</p> <p>1. Анализ запроса 2. Прием запроса 3. Отправка ответа клиенту 4. Формирование ответа</p>	
10	<p>Задание с развернутым ответом: Опишите алгоритм обработки запроса клиента на доработку функционала информационной системы.</p>	
11	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием Выберите из перечисленных этапов обработки запросов клиентов наиболее важный:</p> <p>1. Прием запроса 2. Анализ запроса 3. Формирование ответа 4. Отправка ответа клиенту</p>	ОПК-5.В.1
12	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием Определите из перечисленных этапов обработки запросов клиентов наиболее трудоемкие</p> <p>1. Прием запроса</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Анализ запроса 3. Формирование ответа 4. Отправка ответа клиенту 	
13	<p>Установите соответствие между этапами жизненного цикла информационной системы и решаемыми на них задачами управления</p> <p>Этап жизненного цикла</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ требований 2. Проектирование 3. Внедрение 4. Эксплуатация <p>Решаемые задачи управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности системы 2. Разработка технического задания 3. Выбор архитектуры системы 4. Обучение пользователей 	
14	<p>Расставьте этапы разработки информационной системы в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование 2. Анализ требований 3. Внедрение 4. Эксплуатация 5. Разработка 	
15	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Опишите основные принципы эффективной обработки запросов клиентов в рамках управления жизненным циклом информационных систем.</p>	
16	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа и обоснованием</p> <p>Определите из перечисленных методов наиболее эффективный для взаимодействия с клиентами при разработке информационной системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная почта 2. Телефонные переговоры 3. Видеоконференции 4. Личные встречи 	ОПК-6.3.1
17	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенного и развернутого обоснования.</p> <p>Выберите из перечисленных факторов те, которые необходимо учитывать при управлении взаимодействием с клиентами в процессе разработки ИС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое определение ролей и ответственности сторон 2. Регулярная отчетность о ходе работ 3. Использование современных средств коммуникации 4. Организация совместных рабочих сессий 	
18	<p>Установите соответствие между принципами электронной</p>	

	<p>коммерции и их определениями:</p> <p>Принципы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип глобальности 2. Принцип интерактивности 3. Принцип доступности <p>Описания</p> <p>А. Возможность совершения сделок в режиме реального времени</p> <p>В. Возможность ведения бизнеса в любой точке мира</p> <p>С. Возможность взаимодействия продавца и покупателя в любое время</p>	
19	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности:</p> <p>Установите правильную последовательность этапов разработки электронной коммерческой системы.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей 2. Анализ рынка 3. Разработка дизайна 4. Разработка концепции 5. Тестирование и внедрение 	
20	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Опишите основные этапы управления жизненным циклом информационной системы, приведите примеры решаемых на каждом этапе задач</p>	
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора:</p> <p>Выберите один из методов электронной коммерции и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-реклама 2. Мероприятия по привлечению посетителей на сайт 3. Управление цепочкой поставок 4. Управление информационными ресурсами 	ОПК-6.У.1
22	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора:</p> <p>Выберите несколько элементов электронной коммерции и обоснуйте свой выбор.</p> <p>Элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-магазин 2. Система управления контентом 3. Система управления базами данных 4. Система управления цепочкой поставок 	
23	<p>Задание на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между технологиями электронной коммерции и их описаниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-магазин 	

	<p>2. Электронные торговые площадки</p> <p>3. Мобильная коммерция</p> <p>А. Продажа товаров и услуг через мобильные устройства</p> <p>В. Виртуальные витрины для продажи товаров и услуг</p> <p>С. Онлайн-платформы для проведения торговых операций между компаниями</p>	
24	<p>.Задание на установление последовательности</p> <p>Расположите этапы развития электронной коммерции в правильной хронологической последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мобильная коммерция 2. Интернет-коммерция 3. Телевизионная коммерция 	
25	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом:</p> <p>В компании решили внедрить систему электронной коммерции. Объясните, почему это было необходимо, и какие преимущества ожидаются от внедрения.</p>	
26	<p>Задание с выбором одного верного ответа и обоснованием</p> <p>Выберите фактор, наиболее важный для успешного развития электронной коммерции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая скорость Интернета 2. Удобство использования мобильных устройств 3. Наличие большого ассортимента товаров 4. Развитая система электронных платежей 	ОПК-6.В.1
27	<p>Задание с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием</p> <p>Укажите технологии, которые относятся к инструментам электронной коммерции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет-магазины 2. Социальные сети 3. Мобильные приложения 4. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) 	
28	<p>. Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Исходные общие позиции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Основные процессы разработки веб-сайтов 2.Основные понятия поисковой оптимизации <p>Конкретные виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Разработка дизайна веб-сайта В. Оптимизация контента для поисковых систем С. Разработка функциональности веб-сайта Д. Оптимизация загрузки страницы 	
29	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Установите правильную последовательность этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка дизайна веб-сайта 2. Разработка функциональности веб-сайта 3. Оптимизация контента для поисковых систем 4. Оптимизация загрузки страницы 	

30	Задание с развернутым ответом Опишите основные этапы развития электронной коммерции и ее влияние на экономику.	ПК-8.3.1
31	Задание с выбором одного верного ответа и обоснованием Выберите модель электронной коммерции, наиболее подходящую для продажи цифровых товаров: 1. B2B (бизнес для бизнеса) 2. B2C (бизнес для потребителя) 3. C2C (потребитель для потребителя) 4. G2C (государство для потребителя)	
32	Задание с выбором нескольких вариантов и развернутым обоснованием Выберите факторы, которые необходимо учитывать при выборе платежных систем для интернет-магазина. Выберите несколько вариантов и обоснуйте выбор. 1. Популярность платежной системы среди покупателей 2. Комиссия за проведение платежей 3. Наличие мобильной версии платежной системы 4. Возможность интеграции с учетной системой магазина 5. Скорость зачисления денежных средств на счет продавца 3. Задание закрытого типа на установление соответствия	
33	Установите соответствие между элементами веб-сайта и их описаниями: Элементы веб-сайта 1. Навигация 2. Контент 3. Главная страница Описание А. Содержит основную информацию о компании, продуктах и услугах В. Позволяет пользователям перемещаться по разделам сайта С. Текстовая, графическая и мультимедийная информация на сайте	
34	Задание закрытого типа на установление последовательности Расставьте этапы моделирования бизнес-процессов в правильной последовательности: 1. Анализ существующих бизнес-процессов 2. Разработка модели "как должно быть" 3. Внедрение и мониторинг новых бизнес-процессов 4. Определение целей и ключевых показателей эффективности 5. Оптимизация и документирование бизнес-процессов	
35	Задание с развернутым ответом Опишите основные этапы внедрения системы электронного документооборота в компании, занимающейся электронной коммерцией.	

36	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора: Выберите основной процесс разработки веб-сайта. Варианты ответа: А) Разработка дизайна веб-сайта является основным процессом разработки веб-сайта. В) Оптимизация контента для поисковых систем является основным процессом разработки веб-сайта. С) Разработка функциональности веб-сайта является основным процессом разработки веб-сайта. Д) Оптимизация загрузки страницы является основным процессом разработки веб-сайта.</p>	ПК-8.У.1
37	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и развернутым обоснованием: Выберите их перечисленных факторов те, которые необходимо учитывать при анализе существующей структуры и содержания веб-сайта. Выберите несколько вариантов и обоснуйте свой выбор.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навигация и удобство использования 2. Актуальность и полнота контента 3. Визуальная привлекательность дизайна 4. Соответствие бизнес-целям компании 	
38	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия: Установите соответствие между элементами веб-сайта и их описаниями:</p> <p>Элементы веб-сайта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура сайта 2. Содержание сайта 3. Требования пользователей 4. Бизнес-требования <p>Описание</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Информация, представленная на сайте, включая текст, изображения, видео и другие мультимедийные элементы В. Логическая организация и взаимосвязь страниц сайта С. Ожидания и потребности пользователей, которые должен удовлетворять сайт Д. Цели и задачи бизнеса, которые должен решать веб-сайт 	
39	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности: Укажите правильную последовательность этапов проектирования веб-сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ требований 2. Разработка структуры и навигации 3. Проектирование дизайна 4. Разработка контента 5. Тестирование и оптимизация 	
40	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом: Опишите основные этапы процесса проектирования веб-сайта.</p>	
41	<p>1. Задание комбинированного типа с выбором одного верного</p>	ПК-8.В.1

	<p>ответа и обоснованием:</p> <p>Какой из перечисленных элементов является наиболее важным при формировании предложений по развитию веб-сайта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура сайта 2. Дизайн сайта 3. Контент сайта 4. Требования пользователей 	
42	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа</p> <p>Вопрос: Какие из следующих пунктов являются важными для успешного проектирования веб-сайта? (Выберите все подходящие варианты)</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Понимание целевой аудитории B. Игнорирование отзывов пользователей C. Оптимизация под мобильные устройства D. Учет бизнес-целей 	
43	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Вопрос: Установите соответствие между этапами проектирования сайта и их описаниями:</p> <p>Этапы проектирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ требований 2. Проектирование 3. Разработка 4. Тестирование <p>Описание</p> <ol style="list-style-type: none"> A. Создание прототипа сайта B. Сбор информации о пользователях C. Реализация дизайна и функционала D. Проверка работоспособности сайта 	
44	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Вопрос: Установите правильную последовательность этапов разработки веб-сайта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ требований 2. Проектирование 3. Разработка 4. Тестирование 5. Запуск 	
45	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Вопрос Опишите основные этапы проектирования сайта и их значение.</p>	

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД находятся у ведущего специалиста по УМР кафедры 82 Ахметзяновой Ю.В.

Система оценивания тестовых заданий показана в таблице 18.1.

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение \
---	------------------------	--

		характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Инструкция по выполнению тестового задания находится в таблице 18.2.

Таблица 18.2 - Инструкция по выполнению тестового задания

№	Тип задания	Инструкция
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Задание комбинированного типа с	Прочитайте текст, выберите правильные

	выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

Алгоритм подготовки и проведения лекционного занятия.

- сформулировать цель лекционного занятия согласно содержанию РПД;
- провести анализ индикатора: знать;
- определить этапы занятия с распределением времени;

- спланировать формы и методы обучения;
- применить учебно – методический материал;
- выбрать и/или разработать оценочные материалы для оценки работы обучающихся на занятии.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий .

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий: структура практических занятий включает формулировку темы занятия, указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их рассмотрение; изложение вводной части; выполнение основной части занятия; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине и методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации и являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой