

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

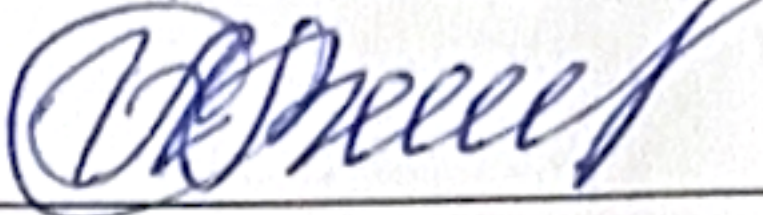
Ответственный за образовательную  
программу

доц.,к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Дмитриева

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в финансовый менеджмент»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Управление человеческими ресурсами
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2025

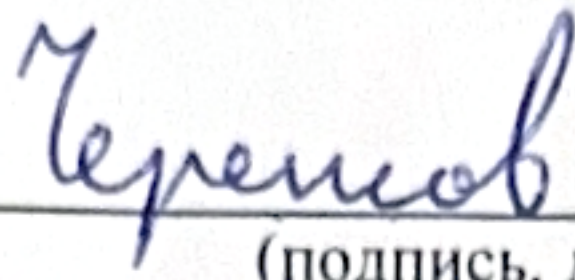


Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)



10.02.25

(подпись, дата)

Е.В. Черепков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 13 » 02 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)



13.02.25

(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



17.02.25

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)



## Аннотация

Дисциплина «Введение в финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.02 «Менеджмент» направленности «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно- аналитических систем».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением финансовой отчётности в форме, которая позволяет заинтересованным сторонам доверять информации, содержащейся в отчётах; с изучением принципов, методов и приемов управления финансами, как системы формирования и распределения денежных потоков, контроля целесообразности и эффективности этих процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Введение в финансовый менеджмент» является приобретение студентами знаний о формировании финансовых потоков организации, умений их оценивать и анализировать, а также базовых навыков диагностики и решения управленческих проблем на основе финансовой отчётности и показателей деятельности организации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.3.4 знать способы решения задач, учитывая показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия  ОПК-2.У.4 уметь анализировать финансовую деятельность предприятия с использованием современного инструментария  ОПК-2.В.1 владеть навыками использования математического аппарата для выполнения финансовых операций  ОПК-2.В.4 навыками вертикального, горизонтального, трендового, коэффициентного анализа



## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- бухгалтерский учет;
- экономика организации;
- финансовые рынки и институты.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- риск-менеджмент.



### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен



#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Введение	1				2
Раздел 1. Учёт и отчетность - информационная база финансового менеджмента Тема 1.1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента Тема 1.2 Основные показатели учета и отчетности. Тема 1.3 Анализ денежных потоков. Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента	4	4			18
Раздел 2. Математические основы финансового менеджмента Тема 2.1 Простые ставки Тема 2.2 Сложные ставки Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок Тема 2.4 Учёт инфляции Тема 2.5 Аннуитеты Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность	4	4			18
Раздел 3. Эффект финансового рычага Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия	4	5			18
Раздел 4. Эффект операционного рычага Тема 4.1 Классификация затрат Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ. Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски. Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Тема 4.5 Политика распределения прибыли	4	4			18
Итого:	34	17	0		74
Итого в семестре:	17	17	0		74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.







#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<p>Введение</p> <p>Содержание, цели и задачи финансового менеджмента.</p> <p>Финансовый менеджмент в составе функциональных модулей управления компании. Задачи дисциплины, ее структура. Краткая характеристика взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.</p>
1	<p>Учет и отчетность - информационная база финансового менеджмента</p> <p>Тема 1.1 Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента</p> <p>Отражение денежных потоков в финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Основные формы финансовой отчетности: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств.</p> <p>Тема 1.2 Основные показатели учёта и отчетности</p> <p>Состав и содержание показателей финансовой отчетности в формах 1 и 2.</p> <p>Тема 1.3 Анализ денежных потоков.</p> <p>Отражение денежных потоков в отчете о движении денежных средств. Состав и содержание основных показателей отчета, построенного прямым и косвенным путем. Расчет чистого оборотного капитала.</p> <p>Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты</p> <p>Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты деловой активности.</p> <p>Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты структуры капитала.</p> <p>Коэффициенты рыночной активности.</p> <p>Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента</p> <p>Добавленная стоимость. EBITDA, EBIT, Экономическая рентабельность.</p>
2	<p>Математические основы финансового менеджмента</p> <p>Тема 2.1 Простые ставка</p> <p>Проценты, процентная ставка, наращение суммы, коэффициент наращивания, период и интервал начисления. Декурсивный способ начисления процентов. Антисипативный способ начисления процентов. Простые ставки ссудных процентов: временная база, дисконтирование, компаундинг. Простые учётные ставки: дисконтирование по учётной ставке</p> <p>Тема 2.2 Сложные ставки</p> <p>Сложные ставки ссудных процентов. Номинальная ставка. Правило 72, правило 69. Сложные учётные ставки.</p> <p>Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок</p> <p>Эквивалентные процентные ставки и уравнение эквивалентности.</p> <p>Эффективная ставка.</p> <p>Тема 2.4 Учёт инфляции</p> <p>Уровень инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Формула Фишера.</p> <p>Инфляционная премия.</p> <p>Тема 2.5 Аннуитеты</p> <p>Поток платежей. Аннуитет (финансовая рента). Пренумерандо, постнумерандо (обыкновенный аннуитет). Конверсия аннуитетов. Срочные уплаты. Займы без обязательного погашения. Погашение долга в один срок, равными суммами, с использованием постоянных и переменных срочных уплат.</p> <p>Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность</p> <p>Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги.</p>



3	<p>Эффект финансового рычага</p> <p>Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика Смысл финансового рычага. Правила заимствования. Первый способ расчета.</p> <p>Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск Второй способ расчета. Взаимосвязь финансового рычага и финансового риска.</p> <p>Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия Внешнее и внутреннее финансирование. Роль собственных и заемных средств. Преимущества и недостатки способов финансирования. Правила рационального финансирования, что необходимо учитывать.</p>
4	<p>Эффект операционного рычага</p> <p>Тема 4.1 Классификация затрат Переменные, постоянные и смешанные затраты. Дифференциация издержек различными методами: методом максимальной и минимальной точки, графическим методом, методом наименьших квадратов.</p> <p>Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ Денежный оборот предприятия. Сила воздействия операционного рычага. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Уровень и динамика ключевых показателей операционного анализа.</p> <p>Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски Действие операционного рычага и предпринимательский риск. Сопряжение финансового и предпринимательского рычагов.</p> <p>Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Косвенные постоянные затраты. Промежуточная маржа. Порог безубыточности и порог рентабельности.</p> <p>Тема 4.5 Политика распределения прибыли Содержание и смысл политики распределения прибыли. Норма распределения.</p>



#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Общее представление о финансовой модели. Исходные данные.	Моделирование реальных условий	4		1
2	Формирование денежных потоков	Моделирование реальных условий	2		2
3	Налогообложение	Моделирование реальных условий	2		2
4	Формирование отчётности	Моделирование реальных условий	3		3
5	Инвестиционная оценка	Моделирование реальных условий	2		3
6	Анализ с помощью модели	Моделирование реальных условий	4		4
Всего:			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование/выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
курсовое проектирование (КП, КР)		
подготовка отчетов по практическим занятиям	34	34
выполнение реферата (Р)		



Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		
Всего:	74	74



5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 7-11.



## 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1865670">https://znanium.com/catalog/product/1865670</a>	Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1865670">https://znanium.com/catalog/product/1865670</a>	Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 88 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/12199">https://doi.org/10.12737/12199</a> . - ISBN 978-5-369-00676-4. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1911188">https://znanium.com/catalog/product/1911188</a>	Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент (углубленный уровень) : учебник / П. Н. Тесля. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 217 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI: <a href="https://doi.org/10.12737/19097">https://doi.org/10.12737/19097</a> . - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1283518">https://znanium.com/catalog/product/1283518</a>	Рожков, И. М. Финансовый менеджмент : практикум / И. М. Рожков, О. О. Скрябин, А. В. Ковтун. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 78 с. - ISBN 978-5-907226-18-0. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/938021">https://znanium.com/catalog/product/938021</a>	Сироткин, С. А. Финансовый менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 294 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/13534">www.dx.doi.org/10.12737/13534</a> . - ISBN 978-5-16-011106-3.	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=851550">http://znanium.com/bookread2.php?book=851550</a>	Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783</a>	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762998">http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</a>	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=767822">http://znanium.com/bookread2.php?book=767822</a>	Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее	



	образование: Бакалавриат).	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=543123">http://znanium.com/bookread2.php?book=543123</a>	Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=760302">http://znanium.com/bookread2.php?book=760302</a>	Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/23907">www.dx.doi.org/10.12737/23907</a> .	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=661378">http://znanium.com/bookread2.php?book=661378</a>	Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24378">www.dx.doi.org/10.12737/24378</a>	
<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766036">http://znanium.com/bookread2.php?book=766036</a>	Финансовый учет и отчетность: Учебник / Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., под ред. Петрова А. М. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с	



7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html">http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html</a>	Электронная студенческая библиотека
<a href="http://rutracker.org/">http://rutracker.org/</a>	Журнал «Эксперт»
<a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a>	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
<a href="http://tomanage.ru/library/magazines/top-manager/">http://tomanage.ru/library/magazines/top-manager/</a>	Журнал «Топ-менеджер»
<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>	Портал iTeam, технологии корпоративного управления
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Роскомстата
<a href="http://www.rhr.ru">www.rhr.ru</a>	Управление человеческими ресурсами России



## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2.	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ



## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	22-04
2	Мультимедийная лекционная аудитория	22-02, 22-06, 22-07

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты; Экзаменационные билеты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>



## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Суть и содержание финансового менеджмента.	ОПК-2.3.1
2	Баланс.	ОПК-2.3.1
3	Отчет о финансовых результатах.	ОПК-2.3.1
4	Чистый оборотный капитал.	ОПК-2.3.1
5	Отчёт о движении денежных средств прямым методом.	ОПК-2.3.1
6	Отчёт о движении денежных средств косвенным методом.	ОПК-2.3.1
7	Коэффициенты ликвидности.	ОПК-2.3.1
8	Коэффициенты деловой активности.	ОПК-2.3.1
9	Коэффициенты рентабельности.	ОПК-2.3.1
10	Коэффициенты структуры капитала.	ОПК-2.3.1
11	Коэффициенты рыночной активности.	ОПК-2.3.1
12	Базовые показатели финансового менеджмента.	ОПК-2.3.1
13	Процентные ставки.	ОПК-2.В.1
14	Инфляция.	ОПК-2.В.1
15	Аннуитеты.	ОПК-2.В.1
16	Дивиденды и проценты по ценным бумагам.	ОПК-2.У.4
17	Эффект финансового рычага.	ОПК-2.У.4
18	Финансовый риск.	ОПК-2.У.4
19	Роль собственных и заемных средств в финансировании организации.	ОПК-2.У.4
20	Правила рационального финансирования.	ОПК-2.У.4
21	Эффект операционного рычага	ОПК-2.У.4
22	Предпринимательский риск.	ОПК-2.У.4
23	Порог безубыточности и порог рентабельности.	ОПК-2.У.4
24	Инвестиционные проекты.	ОПК-2.В.4
25	Средневзвешенная стоимость капитала.	ОПК-2.В.4
26	Основные показатели эффективности инвестиций	ОПК-2.В.4
27	Оценка рынка.	ОПК-2.В.4
28	Оценка товара и услуги.	ОПК-2.В.4
29	Ценообразование.	ОПК-2.В.4
30	Стоимость компании и предел роста.	ОПК-2.В.4
31	Финансовые характеристики организации.	ОПК-2.В.4
32	Метод процента от продаж, метод формулы.	ОПК-2.В.4
33	Бюджет доходов и расходов.	ОПК-2.В.4
34	Бюджет движения денежных средств.	ОПК-2.В.4

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Рассчитайте валовую прибыль от реализации продукции, если чистая выручка от реализации продукции составляет 100 млн. руб., себестоимость реализованной продукции 50 млн. руб., прямые затраты на труд 10 млн. руб.</p> <p>1) 40 млн. руб.;</p> <p>2) 50 млн. руб.;</p> <p>3) 60 млн. руб.;</p> <p>4) 140 млн. руб.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.3.4
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные варианты ответа</p> <p><b>Задание:</b> Укажите виды акций, которые различают по праву участия в управлении корпорацией</p> <p>1) Привилегированные;</p> <p>2) Обыкновенные;</p> <p>3) Размещённые;</p> <p>4) Объявленные.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.3.4
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p><b>Задание:</b> Укажите порядок расположения указанных статей в Отчёте о финансовых результатах</p> <p>1) Выручка;</p> <p>2) Проценты к уплате;</p> <p>3) Чистая прибыль;</p> <p>4) Управленческие расходы.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.3.4



	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Задание:</b> Соотнесите указанные статьи с разделами отчёта о движении денежных средств (ОДДС)</p> <table><tr><th>Раздел ОДДС</th><th>Статья ОДДС</th></tr><tr><td>А Вне разделов</td><td>1 От выпуска акций, увеличения долей участия</td></tr><tr><td>Б Денежные потоки от текущих операций</td><td>2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю</td></tr><tr><td>В Денежные потоки от инвестиционных операций</td><td>3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг</td></tr><tr><td>Г Денежные потоки от финансовых операций</td><td>4 От перепродажи финансовых вложений</td></tr></table> <p><b>Ответ:</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел ОДДС	Статья ОДДС	А Вне разделов	1 От выпуска акций, увеличения долей участия	Б Денежные потоки от текущих операций	2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю	В Денежные потоки от инвестиционных операций	3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг	Г Денежные потоки от финансовых операций	4 От перепродажи финансовых вложений	А	Б	В	Г					ОПК-2.3.4
Раздел ОДДС	Статья ОДДС																			
А Вне разделов	1 От выпуска акций, увеличения долей участия																			
Б Денежные потоки от текущих операций	2 Величина влияния изменений курса иностранной валюты по отношению к рублю																			
В Денежные потоки от инвестиционных операций	3 От возврата предоставленных займов, от продажи долговых ценных бумаг																			
Г Денежные потоки от финансовых операций	4 От перепродажи финансовых вложений																			
А	Б	В	Г																	
	<p><b>Тип задания:</b> задание с развёрнутым ответом.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Дайте определение понятию Выручка</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.3.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Укажите вероятные причины роста коэффициента рентабельности активов при росте краткосрочной задолженности.</p> <p>1) Повышение деловой активности;</p> <p>2) Рост выручки в следствии выплаты долгов;</p> <p>3) Снижение конкуренции;</p> <p>4) Опережающий рост выручки, или пропорциональное снижение долгосрочной задолженности.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.У.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p><b>Задание:</b> Укажите методы расчёта показателей денежного потока</p> <p>1) Прямой;</p> <p>2) Перекрёстный;</p> <p>3) Косвенный;</p> <p>4) Бухгалтерский.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.У.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность.</p>	ОПК-2.У.4																		

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p><b>Задание:</b> Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе</p> <p>1) Резервный капитал;</p> <p>2) Оценочные обязательства;</p> <p>3) Уставный капитал;</p> <p>4) Заёмные средства.</p> <p><b>Ответ:</b></p>																			
	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Задание:</b> Соотнесите указанные статьи с разделами баланса</p> <table><tr><td>Раздел Баланса</td><td>Статья Баланса</td></tr><tr><td>А Внеоборотные активы</td><td>1 Запасы</td></tr><tr><td>Б Оборотные активы</td><td>2 Добавочный капитал</td></tr><tr><td>В Капитал и резервы</td><td>3 Доходы будущих периодов</td></tr><tr><td>Г Краткосрочные обязательства</td><td>4 Финансовые вложения</td></tr></table> <p><b>Ответ:</b></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					ОПК-2.У.4
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
	<p><b>Тип задания:</b> задание с развёрнутым ответом.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Для адекватного использования финансовых коэффициентов необходимо относиться к ним, как к инструменту анализа, а не как к объяснению изучаемых вопросов. Поясните данное утверждение.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.У.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Рассчитайте изменение бухгалтерской стоимости компании финансируемой на 100% из собственных средств, при условии замещения этих средств на 60% заёмным капиталом.</p> <p>1) Не изменится;</p> <p>2) Уменьшится на 40%;</p> <p>3) Уменьшится на 60%;</p> <p>4) Увеличится на 60%.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p><b>Задание:</b> Укажите принятые в Международных стандартах оценки</p>	ОПК-2.В.4																		



	<p>источники данных для сравнительного (рыночного) подхода к оценке бизнеса.</p> <p>1) Рынок капитала, на котором осуществляется купля-продажа акций открытых компаний;</p> <p>2) Фондовый рынок;</p> <p>3) Рынок слияний и поглощений;</p> <p>4) Предыдущие сделки по продаже акций самой оцениваемой компании.</p> <p><b>Ответ:</b></p>																			
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p><b>Задание:</b> Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе</p> <p>1) Основные средства;</p> <p>2) Запасы;</p> <p>3) Нематериальные активы;</p> <p>4) Долгосрочные финансовые вложения.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.4																		
	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Задание:</b> Соотнесите указанные критерии статьи с разделами баланса</p> <table><thead><tr><th>Раздел Баланса</th><th>Статья Баланса</th></tr></thead><tbody><tr><td>А Внеоборотные активы</td><td>1 Запасы</td></tr><tr><td>Б Оборотные активы</td><td>2 Добавочный капитал</td></tr><tr><td>В Капитал и резервы</td><td>3 Доходы будущих периодов</td></tr><tr><td>Г Краткосрочные обязательства</td><td>4 Финансовые вложения</td></tr></tbody></table> <p><b>Ответ:</b></p> <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Раздел Баланса	Статья Баланса	А Внеоборотные активы	1 Запасы	Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал	В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов	Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения	А	Б	В	Г					ОПК-2.В.4
Раздел Баланса	Статья Баланса																			
А Внеоборотные активы	1 Запасы																			
Б Оборотные активы	2 Добавочный капитал																			
В Капитал и резервы	3 Доходы будущих периодов																			
Г Краткосрочные обязательства	4 Финансовые вложения																			
А	Б	В	Г																	
	<p><b>Тип задания:</b> задание с развёрнутым ответом.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Определите величину денежного потока на инвестированный капитал при следующих входных данных: выручка – 700 млн руб., количество проданной продукции – 100 ед.; рентабельность по ЕВІТ – 25%; амортизация – 80 млн руб.;</p>	ОПК-2.В.4																		

	<p>капитальные вложения – 100 млн руб.; собственный оборотный капитал на начало периода – 120 млн руб.; собственный оборотный капитал на конец периода – 80 млн руб.; заемные средства на начало периода – 300 млн руб.; заемные средства на конец периода – 450 млн руб.; уплаченные проценты по долгу – 30 млн руб.; ставка налога на прибыль – 20%; налог на имущество – 2%.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором одного правильного ответа.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p><b>Задание:</b> Укажите какой анализ позволяет определить абсолютные и относительные изменения различных статей отчётности в текущем периоде по сравнению с предыдущим.</p> <p>1) Горизонтальный анализ;  2) Вертикальный анализ;  3) Трендовый анализ;  4) Анализ финансовых коэффициентов.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.1
	<p><b>Тип задания:</b> задание с выбором нескольких правильных ответов.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и выберите правильные ответы</p> <p><b>Задание:</b> Укажите группы ресурсов, которые важно выделить из состава оборотных средств</p> <p>1) денежные средства;  2) кредиторская задолженность;  3) дебиторская задолженность;  4) материально-производственные запасы.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.1
	<p><b>Тип задания:</b> задание на установление правильной последовательности.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p><b>Задание:</b> Восстановите часть последовательности алгоритма расчёта по методике откорректированных чистых активов.</p> <p>1) получить значение рыночной стоимости интеллектуальной собственности и нематериальных активов предприятия;  2) получить рыночную стоимость незавершенного строительства;  3) получить баланс предприятия на дату оценки;  4) получить рыночную стоимость зданий, сооружений и передаточных устройств.</p> <p><b>Ответ:</b></p>	ОПК-2.В.1
	<p><b>Тип задания:</b> задание на сопоставление.</p> <p><b>Инструкция:</b> Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p><b>Задание:</b> Соотнесите конкретные финансовые коэффициенты с их группами</p>	ОПК-2.В.1



	<div><div>Финансовые коэффициенты</div><div>Группы ФК</div></div> <div><div>А Прибыль на одну акцию</div><div>Б Коэффициент оборачиваемости активов</div><div>В Коэффициент рентабельности собственного капитала</div><div>Г Чистый оборотный капитал</div></div> <div><div>1 Коэффициенты ликвидности</div><div>2 Коэффициенты рентабельности</div><div>3 Коэффициенты деловой активности</div><div>4 Коэффициенты рыночной активности</div></div>									
	<div>Ответ:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
	<div>Тип задания: задание с развёрнутым ответом.</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</div> <div>Задание: При полной гарантии получения 100 000 рублей дохода через год можно увеличить потребление в текущем периоде воспользовавшись возможностью получения кредита под 10% годовых в счёт будущих доходов. Определите на сколько может быть увеличен предельный объём потребления в этом году.</div> <div>Ответ:</div>	ОПК-2.В.1								

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: представлена в таблице 4.

11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы,



а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

#### Требования к проведению семинаров

*Не предусмотрено*

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проходят в интерактивной форме – моделирование реальных условий. Во всех случаях подразумевается соблюдение деловой этики и правил хорошего тона. Приветствуется и оценивается активная работа.

11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

*Не предусмотрены*

Структура и форма отчета о лабораторной работе

*Не предусмотрены*

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

*Не предусмотрены*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Учебным планом не предусмотрено

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.



Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется на основе выполнения практических заданий. Результаты текущего контроля учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».
- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По дисциплине предусмотрен экзамен. Экзамен проводится в письменной форме по билетам.

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой