

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Б. Песоцкий

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» 02 2025 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа направлений подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность: Стратегическое управление персоналом организации

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2025

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности «Стратегическое управление персоналом организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённый приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №952, а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

- профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «магистр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения – 2 года.

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

### 1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

### 1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок1 «Дисциплины (модули)», Блок2 «Практика», Блок3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 07 Стратегическое и операционное управление персоналом организации.
- 08 Финансы и экономика (в сфере управления рисками).
- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения)
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности ( в сфере организации выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации)

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский;
- информационно-аналитический;
- педагогический.

### **2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников**

| <b>Область ПД (по Реестру Минтруда)</b>                               | <b>Типы задач ПД</b>          | <b>Задачи ПД</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Объекты ПД (или области знания)</b>                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07<br>Стратегическое и операционное управление персоналом организации | организационно-управленческий | Участие в разработке корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также в разработке и реализации стратегии (системы) управления персоналом (человеческими ресурсами) организации<br>Разработка и реализация системы (процесса) операционного | Управленческие процессы, возникающие в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления.<br>Службы управления |

|                                                                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                             | управления персоналом и работы структурного подразделения. Администрирование процессов и документооборота по стратегическому и операционному управлению персоналом организации. Оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом.                                                                         | персоналом организаций любой организационно-правовой формы в различных сферах деятельности, государственных и муниципальных органов управления.     |
| 07<br>Стратегическое и операционное управление персоналом организации                               | научно-исследовательский    | Исследование процессов управления персоналом, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Разработка новых подходов в области управления человеческими ресурсами в организации                                                                                                                               | Управленческие процессы, возникающие в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления. |
| 07<br>Стратегическое и операционное управление персоналом организации<br><br>08 Финансы и экономика | информационно-аналитический | Анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений с учетом рисков. Анализ существующих процессов управления персоналом, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Проведение оценки эффективности предлагаемых мероприятий и проектов с учетом фактора неопределенности и риска. | Управленческие процессы, возникающие в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления. |
| 01 Образование и наука                                                                              | педагогический              | Организация учебной деятельности персонала предприятия. Проектирование компонентов процесса профессионального обучения и мониторинг результатов в сфере повышения квалификации персонала.                                                                                                                                      | Образовательный процесс в сфере повышения квалификации персонала организации                                                                        |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

| Код  | Компетенция                                                                                                                | Код      | Индикатор                                                                                                                                                                                     |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.3.1 | знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций                                                    |
|      |                                                                                                                            | УК-1.3.2 | знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности                                                              |
|      |                                                                                                                            | УК-1.У.1 | уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации |
|      |                                                                                                                            | УК-1.В.1 | владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения                                                                           |
|      |                                                                                                                            | УК-1.В.2 | владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных                                                                                 |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.3.1 | знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые                                  |

|      |                                                                                                                                                            |          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                            |          | нормы и принципы управления проектами                                                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                            | УК-2.3.2 | знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                            | УК-2.У.1 | уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта                                                                                |
|      |                                                                                                                                                            | УК-2.У.2 | уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту                                                                                                             |
|      |                                                                                                                                                            | УК-2.В.1 | владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                        |
|      |                                                                                                                                                            | УК-2.В.2 | владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества                                                                                                                                                |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.3.1 | знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства                                                                                                 |
|      |                                                                                                                                                            | УК-3.3.2 | знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы                                                                                                                      |
|      |                                                                                                                                                            | УК-3.У.1 | уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы                                                                       |
|      |                                                                                                                                                            | УК-3.В.1 | владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                            | УК-3.В.2 | владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды                                                                                                                         |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3.1 | знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)                                                                 |
|      |                                                                                                                                                            | УК-4.3.2 | знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                            | УК-4.У.1 | уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей                                         |
|      |                                                                                                                                                            | УК-4.В.1 | владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации                                                                    |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                           | УК-5.3.1 | знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                           |
|      |                                                                                                                                                            | УК-5.У.1 | уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм                                                                                                                             |
|      |                                                                                                                                                            | УК-5.В.1 | владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач                                                                                                                                            |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | УК-6.3.1 | знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования             |
|      |                                                                                                                                                            | УК-6.У.1 | уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития |
|      |                                                                                                                                                            | УК-6.В.1 | владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития                                                                                                                          |

|  |  |  |                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2.Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения ОПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.                                                                                                                            | ОПК-1.3.1. Знать: способы поиска информации и механизмы решения актуальных проблем в управленческой деятельности предприятий.<br>ОПК-1.3.2. Знать: способы проведения маркетинговых исследований, направленных на решение конкретных управленческих задач; методы стратегического сегментирования и позиционирования компании.<br>ОПК-3.3.3. Знать: традиционные и инновационные методы и средства для анализа и решения задач в области управления.<br>ОПК-1.У.1. Уметь: критически оценивать современные тенденции развития менеджмента<br>ОПК 1.У.2. Уметь: оценивать условия и последствия решаемых маркетинговых задач.<br>ОПК 1.В.1. Владеть навыками решения маркетинговых задач на основе обобщения и анализа практик управления.                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе, использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.                                                                                                  | ОПК-2.3.1. Знать: основные понятия и современные приемы обработки информации, принципы обработки эмпирических и экспериментальных данных.<br>ОПК-2.3.2. Знать: технологии обработки и анализа информации, включая изучение данных с использованием методов искусственного интеллекта<br>ОПК-2.У.1. Уметь: оценивать и представлять многомерные наблюдения; пользоваться графическими редакторами используемого программного обеспечения.<br>ОПК-2.У.2. Уметь: использовать мягкие вычисления для решения управленческих задач.<br>ОПК-2.В.1. Владеть: навыками решения управленческих и исследовательских задач с помощью интеллектуальных технологий (нечеткой логики и нейронных сетей).                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.                                                                         | ОПК-3.3.1. Знать: особенности стратегического управления организацией в динамичной внешней среде с высоким уровнем неопределенности.<br>ОПК-3.У.1. Уметь: разрабатывать комплексные управленческие решения в соответствии с поставленными задачами.<br>ОПК-3.У.2. Уметь: принимать стратегические решения в нестабильных условиях внешней среды с высоким уровнем неопределенности.<br>ОПК-3.В.1. Владеть: навыками применения методов анализа и подготовки аналитических материалов для принятия решений на микроуровне и их оценки.<br>ОПК 3.В.2. Владеть: навыками оценки влияния структурных и культурных факторов на восприятие стратегий конкретной организации.                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций. | ОПК-4.3.1. Знать: методы разработки стратегии инновационного развития предприятия; принципы управления инновациями.<br>ОПК-4.3.2. Знать: методические основы формирования конкурентной стратегии предприятия.<br>ОПК-4.3.3. Знать: методы руководства и лидерства в процессе управления проектом.<br>ОПК-4.У.1. Уметь: выполнять анализ потенциала инновации; описывать инновационный проект как объект управления.<br>ОПК-4.У.2. Уметь: подготовить маркетинговое обоснование по внедрению технологий и продуктовых инноваций; проводить оценку рыночных возможностей предприятия.<br>ОПК-4.У.3. Уметь: использовать в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки, делегировать полномочия членам команды и распределять поручения.<br>ОПК-4.В.1. Владеть: навыками анализа внешней среды и выявления перспективных направлений развития предприятия. |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                    | ОПК-4.В.2. Владеть: навыком анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты. | ОПК-5.3.1. Знать: требования и принципы представления результатов проведенного исследования.<br>ОПК-5.У.1. Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада или проекта.<br>ОПК-5.В.1. Владеть: навыками определения и обоснования практической значимости избранной темы научного исследования в менеджменте.<br>ОПК-5.В.2. Владеть: навыками обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями. |

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

| Задача ПД                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объект или область знания                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование ПК                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
| Участие в разработке корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также в разработке и реализации стратегии (системы) управления персоналом (человеческими ресурсами) организации .                                                                               | Управленческие процессы, возникающие в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления. Службы управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в различных сферах деятельности, государственных и муниципальных органов управления. | ПК-1. Способен осуществлять стратегический анализ и участвовать в разработке стратегии (системы) управления персоналом для достижения стратегических целей организации. | ПК-1.3.1. Знать концепцию управления человеческими ресурсами и преимущества и ограничения различных подходов к стратегическому управлению персоналом с учетом ответственности за социальные и этические последствия их разработки; теоретические и практические подходы отечественных и зарубежных исследователей к разработке стратегий (системы) управления персоналом организации.<br>ПК-1.3.2 Знать методы и инструменты целеполагания, методы стратегического анализа количественного и качественного состава персонала, интеграционные модели управления для согласования интересов заинтересованных сторон, концепцию заинтересованных сторон как модель интерпретации социальной ответственности корпорации.<br>ПК-3.3.3. Знать влияние внешних и внутренних предпосылок на изменения, формы изменений, типологию стратегий организационных изменений, стратегии и инструменты осуществления изменений. | 07.003 (ОТФ Н.7)                     |
| Разработка и реализация системы (процесса) операционного управления персоналом и работы структурного подразделения. Администрирование процессов и документооборота по стратегическому и операционному управлению персоналом организации. Оценка экономической и социальной |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |

|                                                                          |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| эффективности управления персоналом.                                     |                |                | <p>ПК-1.У.1. Уметь определять стратегические цели в области управления персоналом, кадровую политику и уместные подходы к стратегическому управлению человеческими ресурсами, проводить стратегический анализ деятельности организации и выявлять взаимосвязь стратегий в стратегической пирамиде на примере учебной ситуации на основе результатов прикладного исследования.</p> <p>ПК-1.У.2. Уметь определять источники власти и ожидания основных заинтересованных сторон в деятельности предприятия при управлении группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p> <p>ПК-1.У.3. Уметь формулировать гипотезы управленческих проблем, принимать управленческие решения на этапах диагностики текущей деятельности организации, разработки стратегии изменений и оценивать их последствия.</p> <p>ПК-1.В.1. Владеть навыками проведения стратегического анализа деятельности организации для разработки стратегических целей и корпоративных программ совершенствования деятельности и решения задач подразделений на основе результатов прикладного исследования.</p> <p>ПК-1.В.2. Владеть навыками разработки планов, программ и процедур вовлеченности персонала, как внутренних заинтересованных сторон, в процессы принятия управленческих решений, а также повышения приверженности персонала</p> <p>ПК-1.В.3. Владеть навыками принятия стратегических решений при разработке корпоративных социальных программ, планов, процедур по управлению персоналом на основе результатов прикладного исследования с учетом влияния этических и культурных факторов на восприятие стратегий управления изменением в организации.</p> |        |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</b> |                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| Исследование                                                             | Управленческие | ПК-2. Способен | ПК-2.3.1 Знать цели, стратегию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 07.003 |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>процессов управления персоналом, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Разработка новых подходов в области управления человеческими ресурсами в организации</p> | <p>процессы, возникающие в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления.</p> | <p>проводить самостоятельные прикладные исследования с целью разработки успешных практик в процессах (системы) операционного управления персоналом организации на основе критического анализа результатов исследования.</p> | <p>управления человеческими ресурсами, кадровую политику управления персоналом организации; основные методы, способы и инструменты управления персоналом по аспектам кадрового менеджмента в организации.<br/> ПК-2.3.2. Знать основы теории корпоративных финансов, методики и инструментарий финансового планирования.<br/> ПК-2.3.3 Знать сущность и специфику социально-экономических явлений и процессов, происходящих в сфере занятости, формы, методы, основные направления и технологии работы службы занятости населения с работодателями, участие работодателей в обеспечении занятости населения.<br/> ПК-2.3.4. Знать модели оплаты труда, подходы в области организации оплаты труда и нормирования труда на предприятии, методику расчета рабочего времени и производительности труда, модели управления мотивацией и вовлеченности персонала в деятельность организации.<br/> ПК-2.У.1. Уметь использовать подходы к кадровому менеджменту в деятельности организации по результатам, полученным отечественными и зарубежными исследователями; применять инструменты выявления и анализа управленческих проблем в области кадрового менеджмента.<br/> ПК-2.У.2. Уметь анализировать и оценивать ситуацию в сфере занятости, определять уместность подходов в области поиска, отбора и найма сотрудников, учитывать региональные аспекты управления трудовыми ресурсами.<br/> ПК-2.У.3. Уметь проводить исследования и определять уместность подходов в области организации оплаты труда и нормирования труда на предприятии, определять рабочее время и производительность труда; управлять мотивацией и дисциплиной труда персонала, его вовлеченностью в деятельность организации.</p> | <p>(ТФ G/01.7)<br/><br/>40.008<br/>(ТФ D/01.7)</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   | <p>ПК-2.В.1. Владеть навыками анализа успешных корпоративных практик по вопросам оперативного управления персоналом организации, постановки оперативных целей по аспектам кадрового менеджмента, навыками разработки планов, программ и процедур в управлении персоналом.</p> <p>ПК-2.В.2. Владеть навыками исследования макроэкономических и региональных показателей экономики; оценки емкости регионального рынка рабочей силы, потребности в кадрах на уровне региона, определения эффективности деятельности органов управления трудовыми ресурсами.</p> <p>ПК-2.В.3. Владеть навыками исследования и оценки трудовых показателей предприятия, составления программы совершенствования мотивации и оплаты труда персонала, а также предложений по формированию бюджета на персонал и определения эффективности деятельности управления персоналом организации.</p> |                       |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитический</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| Анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений с учетом рисков. Анализ существующих процессов управления персоналом, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Проведение оценки эффективности предлагаемых мероприятий и проектов с учетом фактора неопределенности и риска. | Управленческие процессы, возникающие в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления. | ПК-3. Способен осуществлять администрирование процессов операционного управления персоналом организации на основе результатов прикладного исследования в соответствии с разработанной программой. | <p>ПК-3.3.1. Знать основы документального обеспечения процессов кадрового менеджмента, как формируется кадровая политика, порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системе управления персоналом, методы анализа количественного и качественного состава персонала организации.</p> <p>ПК-3.3.2. Знать сущность и определения финансовой деятельности корпораций; содержание и виды финансовой политики предприятия.</p> <p>ПК-3.3.3 Знать основы документального обеспечения, как формируется кадровая политика и ее связь со стратегией занятости региона, закономерности развития и функционирования рынка труда, содержание основных теоретических подходов к его оценке.</p> <p>ПК-3.3.4. Знать концепцию</p>                                                                                                                     | 07.003<br>(ТФ G/03.7) |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>заинтересованных сторон как модель интерпретации социальной ответственности корпорации, интеграционные модели управления для согласования интересов заинтересованных сторон, формы социального партнерства и взаимодействия с профессиональными союзами и иными организациями.</p> <p>ПК-3.У.1. Уметь разрабатывать программы достижения целей и оперативного решения задач подразделений, анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам, формулировать оперативные цели по аспектам управления персоналом, оценивать эффективность мероприятий и проектов с учетом факторов риска изменений на основе результатов прикладного исследования.</p> <p>ПК-3.У.2. Уметь рассчитывать значения изменений стоимости в результате структурных преобразований (слияния, поглощения) и операционных управленческих решений компании.</p> <p>ПК-3.У.3. Уметь рассчитывать основные показатели, характеризующие занятость и состояние рынка труда, проводить оценку принятого метода организации и нормирования труда, а также действующей системы оплаты труда персонала.</p> <p>ПК-3.У.4. Уметь проводить переговоры и представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах работников по вопросам персонала, принимать управленческие решения по согласованию интересов заинтересованных сторон и оценивать их последствия.</p> <p>ПК-3.В.1. Владеть навыками подготовки предложений по развитию компонентов системы операционного управления персоналом на основе инструментов кадрового менеджмента, навыками документационного оформления результатов операционного</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>управления персоналом и работы структурного подразделения, результатов аудита работы с персоналом.</p> <p>ПК-3.В.2. Владеть навыками оценки экономической целесообразности краткосрочных и стратегических финансовых решений в части управления активами компании и источниками их финансирования.</p> <p>ПК-3.В.3. Владеть навыками аналитической работы и подготовки предложений по развитию инструментов управления занятостью, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия народов., оценивать эффективность мероприятий и проектов с учетом факторов риска</p> <p>ПК-3.В.4. Владеть навыками документационного оформления результатов прикладного исследования применения интеграционных моделей управления для согласования интересов заинтересованных сторон, создания программ по вовлечению и участию внутренних потребителей в улучшении отношений с конечными потребителями.</p> |                               |
| <p>Анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений с учетом рисков. Анализ существующих процессов управления персоналом, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию. Проведение оценки эффективности предлагаемых мероприятий и проектов с учетом фактора неопределенности и риска.</p> | <p>Управленческие процессы, возникающие в организациях различных организационно-правовых форм, в органах государственного и муниципального управления.</p> | <p>ПК-4. Способен прогнозировать степень влияния риска на организацию, оценивать последствия, а также разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления рисками для решения стратегических задач в условиях неопределенности</p> | <p>ПК-4.3.1. Знать особенности восприятия человеком информации, в том числе финансовой</p> <p>ПК-4.3.2. Знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, а также прогнозирования рисков.</p> <p>ПК-4.3.3. Знать правила действий в нестандартных ситуациях и меру социальной и этической ответственности за принятые решения, а также прогнозирования финансовых рисков снижения производительности труда и мотивации персонала</p> <p>ПК-4.У.1. Уметь применять модели «Поведенческих финансов» в различных ситуациях, связанных с принятием решений для выявления возможных угроз и рисков.</p> <p>ПК-4.У.2. Уметь разрабатывать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками</p> <p>ПК-4.У.3. Уметь применять модели мотивации и</p>                                                                                                                                              | <p>08.018<br/>(ТФ С/08.7)</p> |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                                                 | <p>стимулирования труда персонала в ситуациях, связанных с принятием решений для выявления возможных угроз и финансовых рисков</p> <p>ПК-4.В.1. Владеть навыками интерпретации основных эвристик поведенческих финансов для прогнозирования возможных угроз и рисков.</p> <p>ПК-4.В.2. Владеть навыками анализа, оценки и прогнозирования наиболее критичных рисков объекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</p> <p>ПК-4.В.3. Владеть навыками анализа и прогнозирования трудовых показателей деятельности, навыками оценки рисков реализации программы совершенствования мотивации и оплаты труда персонала, а также рисков выполнения бюджета на персонал организации</p> |                 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>                                                                                                                           |                                                                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| Организация учебной деятельности персонала предприятия. Проектирование компонентов процесса профессионального обучения и мониторинг результатов в сфере повышения квалификации персонала | Образовательный процесс в сфере повышения квалификации персонала организации | ПК-5. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы, направленные на совершенствование профессионального обучения персонала. | <p>ПК-5.3.1 Знать перечень отдельных законов и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации в сфере профессионального обучения.</p> <p>ПК-5.У.1. Уметь разрабатывать локальные нормативные акты организации, регулирующие аспекты профессионального обучения персонала.</p> <p>ПК-5.В.1. Владеть навыками разработки учебных программы планов проведения отдельных учебных занятий, методического обеспечения и оценки эффективности их использования.</p>                                                                                                                                                                                                                                | 01.003 (В/01.6) |

#### 4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guar.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.3. Кадровые условия реализации ОП ВО

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП, а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация научно-педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.3. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.4. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУАП, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях

### 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОПВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП

## **5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Главной целью (миссией) программы является применение компетентностного подхода для формирования у магистрантов базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для проведения стратегической оценки политики и практики управления человеческими ресурсами в организации.

Программа нацелена на подготовку менеджеров высокой квалификации в области управления человеческими ресурсами для отделов стратегического планирования и информационно-аналитических отделов компаний реального сектора экономики и научно-исследовательских организаций и подразделений, связанных с решением управленческих проблем. Программа ориентирована на развитие компетенций выпускников, способных участвовать в формировании стратегии управления человеческими ресурсами и разрабатывать тактику поведения персонала в заданных производственных условиях в компании, учитывая динамику изменения влияющих факторов внешней среды.

Методологической основой для реализации магистерской программы являются различные сочетания проблемно-ориентированного, системного, процессного и ситуационного подходов к выявлению предметной области исследования и формированию рекомендаций по разрешению сложной управленческой проблемы. Преподавание дисциплин программы предусматривает активное применение интерактивных форм обучения.

Кафедра поддерживает профессиональные контакты с техническими институтами университета, обеспечивая системность и целостность подготовки магистров. Используются современные лаборатории университета и аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, обеспечивающие практическую направленность реализации образовательной программы.

Руководитель образовательной программы  
38.04.02 Менеджмент

доцент, к.т.н., доц.  
(должность, уч. степень)

  
(подпись)

А. Б. Песоцкий  
(ФИО)

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

| №<br>п/п                                                           | Код ПС | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07 Стратегическое и операционное управление персоналом организации |        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.                                                                 | 07.003 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 г. № 109н                                                                                        |
| 08 Финансы и экономика                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.                                                                 | 08.018 | Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 августа 2018 г. N 564н                                                                                        |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности    |        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.                                                                 | 40.008 | Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 февраля 2014 г. N 86н (ред. от 12.12.2016) |
| 01 Образование                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.                                                                 | 01.003 | Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 № 652н                                                                      |