

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ

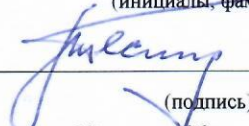
Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.Б. Песоцкий

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 20 » 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика капитала»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Стратегическое управление персоналом организации
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц, к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



10.02.25

(подпись, дата)

Ю.А. Мартынова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«13» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.

(уч. степень, звание)



13.02.25

(подпись, дата)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



13.02.25

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономика капитала» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.02 «Менеджмент» направленности «Стратегическое управление персоналом организации». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен прогнозировать степень влияния риска на организацию, оценивать последствия, а также разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления рисками для решения стратегических задач в условиях неопределенности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов количественного и качественного экономического анализа поведения организаций в глобальной среде, а также с принятием решений по управлению и структуре финансовых и производственных систем, ориентированных на улучшение, прежде всего параметров потока капиталов, учитывая риски.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Главной целью изучения дисциплины «Экономика капитала» является формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в результате методов количественного и качественного экономического анализа в организациях по поводу формирования и использования параметров потока капиталов, учитывая риски.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен прогнозировать степень влияния риска на организацию, оценивать последствия, а также разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления рисками для решения стратегических задач в условиях неопределенности	ПК-4.3.2 знать методы и инструменты количественного и качественного анализа, а также прогнозирования рисков

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Корпоративные финансы»,
- «Управление отношениями с заинтересованными сторонами».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Прогнозирование и моделирование корпоративных рисков».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Система капиталов. Тема 1.1. Сущность, значение и функции капитала. Тема 1.2. Банковская система.	6				5
Раздел 2. Инструменты рынков капитала. Тема 2.1. Депозит. Страхование депозита. Тема 2.2. Индекс Доу-Джонса.	5				5
Раздел 3. Принятие финансовых решений. Тема 3.1. Модель управления финансами. Тема 3.2. Оценка потока средств. Тема 3.3. Финансовый риск-менеджмент.	6				9

Итого в семестре:	17				19
Итого:	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Система капиталов.	Тема 1.1. Сущность, значение и функции капитала. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Затраты. Доход. Прибыль. Распределение прибыли. Нераспределенная прибыль. Рентабельность. Ликвидный капитал. Оборотный капитал. Амортизационные отчисления. Структура капитала и его цена. Тема 1.2. Банковская система. Ростовщичество. Банковская операция. Проценты на вклады. Государственный банк. Центральный банк. Сберегательный банк. Коммерческий банк. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Государственное регулирование финансов корпораций. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления корпоративными финансами.
Раздел 2. Инструменты рынков капитала.	Тема 2.1. Депозит. Страхование депозита. Депозитные сертификаты. Доход на депозит. Процентная ставка. Процентная часть. Процентный делитель. Сложный процентный коэффициент. Тема 2.2. Индекс Доу-Джонса. Индекс курсов акций. Индекс ценных бумаг. Индекс фондовой биржи. Индекс производства
Раздел 3. Принятие финансовых решений.	Тема 3.1. Модель управления финансами. Цели и задачи формирования финансовой политики. Субъекты и объекты финансовой политики корпорации. Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений. Модель Р. Харрода. Прирост основных фондов и на потребление. Норма накопления. Годовой доход системы. Тема 3.2. Оценка потока средств. Сущность и значение инвестиций в деятельности компании. Классификация инвестиций. Инвестиционная политика компании. Принципы и критерии оценки эффективности инвестиционных решений. Внутренняя ставка возврата. Стоимость потока инвестиций. Период возмещения инвестиций. Оценивание затрат.

	Тема 3.3. Финансовый риск-менеджмент. Понятие финансовой среды предпринимательства. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства. Сущность и функции предпринимательских рисков. Классификация предпринимательских рисков. Методы управления предпринимательскими рисками.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п / п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		

Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Корпоративные финансы : учебник / под общ. ред. А.М. Губернаторова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1013023. - ISBN 978-5-16-014961-5. - Текст : электронный. — URL: (https://znanium.com/catalog/product/1907452)	
	Каледин, С. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / С. В. Каледин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-6774- (https://e.lanbook.com/book/165832)	
	Самылин А.И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А.И. Самылин. — Изд. испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017.— 472 с. (http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=639050)	
	Богатырев, С. Ю. Корпоративные финансы: стоимостная оценка: учебное пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 164 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1749-4 . - ISBN 978-5-369-01749-4. - (https://znanium.com/catalog/product/1864097)	
	Рыманов, А. Ю. Основы корпоративных финансов: учебное пособие / А.Ю. Рыманов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5b742ef92eda62.57813862. - ISBN 978-5-16-013614-1. - Текст: электронный. — (https://znanium.com/catalog/product/1074318)	
	Чараева, М. В. Корпоративные финансы: учебное пособие / М. В. Чараева. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011081-3. - Текст: электронный. - URL: (https://znanium.com/catalog/product/1003842)	

336 Н62	Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для академического бакалавриата / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; ред. И. В. Никитушкина ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 521 с.	15
336 С 40	Сироткин, Владислав Борисович (зав. каф.). Финансовый менеджмент фирмы: учебное пособие / В. Б. Сироткин. - М.: Высш. шк., 2008. - 320 с.	100
336 К 68	Корпоративные финансы [Текст] : учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; ред.: М. В. Романовский, А. И. Вострокнутова. - СПб.: ПИТЕР, 2014. - 592 с.	87

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9611	Российский журнал менеджмента
https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9065	Российский экономический журнал
www.businessanalytica.ru	Бизнес Аналитика
http://www.expert.ru/	Журнал «Эксперт»
www.cfin.ru	Корпоративный менеджмент
www.gaap.ru	Теория и практика финансового и управленческого учета
www.finman.ru	Журнал «Финансовый менеджмент»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету. Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	1. Основной капитал и основные фонды организации.	ПК-4.3.2
2	2. Структура системы капиталов.	
3	3. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.	
4	4. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы	
5	5. Определение потребности в оборотных активах корпорации	
6	6. Показатели эффективности использования оборотных активов	
7	7. Затраты, расходы, издержки - сущность и экономическое	
8	содержание. Калькуляция издержек	
	8. Классификация банков.	
9	9. Задачи банковской системы.	
10	10. Биржа.	
11	11. Оценка деятельности коммерческого банка.	
12	12. Правила о допущении бумаг к котировке на Санкт-Петербургской бирже.	
13	13. Проспект эмиссии ценных бумаг.	
14	14. Критерии эффективности использования капитала	
15	15. Баланс предприятия.	
16	16. Принципы анализа финансовой деятельности предприятия.	
17	17. Выбор системы амортизационных отчислений.	
18	18. Вексель. Операции с векселем.	
19	19. Индекс Доу-Джонса.	
20	20. Выполнение сделок с ценными бумагами.	
21	21. Модель управления капиталами.	
22	22. Оценка потока средств.	
23	23. Критерии эффективности использования капитала	
24	24. Сущность, цели и задачи финансового прогнозирования	
25	25. Принципы построения финансовых прогнозов	
26	26. Сущность, цели и задачи финансового планирования	

27	27. Виды и содержание финансовых планов	
28	28. Состав и структура финансового плана	
29	29. Понятие финансовой среды предпринимательства.	
30	30. Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.	
31	31. Сущность и функции предпринимательских рисков.	
32	32. Классификация предпринимательских рисков.	
33	33. Методы управления предпринимательскими рисками.	
34	34. Управленческая защита от риска финансового решения.	
35	35. Распределение капитала.	
36	36. Указатели для потока финансов.	
37	37. Финансирование из собственных средств.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																				
1	<p>1. Задание закрытого типа на установление соответствия К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Соотнесите указанные статьи с разделами баланса</p> <table><tr><th colspan="2">Раздел Баланса</th><th colspan="2">Статья Баланса</th></tr><tr><td>А</td><td>Внеоборотные активы</td><td>1</td><td>Запасы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оборотные активы</td><td>2</td><td>Добавочный капитал</td></tr><tr><td>В</td><td>Капитал и резервы</td><td>3</td><td>Доходы будущих периодов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Краткосрочные обязательства</td><td>4</td><td>Финансовые вложения</td></tr></table> <p>2. Задание закрытого типа на установление последовательности Установите правильную последовательность управления рисками проекта по совершенствованию деятельности компании. 1. А. Отслеживать новые события. 2. Б) Реагировать согласно плану. 3. В) Оценить риски. 4. Г) Выявить риски 5. Д) Составить план управления</p> <p>3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа Укажите фактор, влияющий на объём и структуру собственного капитала корпорации 1) Величина амортизационные отчислений; 2) Величина оборотных средств;</p>	Раздел Баланса		Статья Баланса		А	Внеоборотные активы	1	Запасы	Б	Оборотные активы	2	Добавочный капитал	В	Капитал и резервы	3	Доходы будущих периодов	Г	Краткосрочные обязательства	4	Финансовые вложения	ПК-4.3.2
Раздел Баланса		Статья Баланса																				
А	Внеоборотные активы	1	Запасы																			
Б	Оборотные активы	2	Добавочный капитал																			
В	Капитал и резервы	3	Доходы будущих периодов																			
Г	Краткосрочные обязательства	4	Финансовые вложения																			

	<p>3) Организационно-правовая форма хозяйствования; 4) Величина основных средств.</p> <p>4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа. Укажите принятые в Международных стандартах оценки источники данных для сравнительного (рыночного) подхода к оценке бизнеса. 1) Рынок капитала, на котором осуществляется купля-продажа акций открытых компаний; 2) Фондовый рынок; 3) Рынок слияний и поглощений; 4) Предыдущие сделки по продаже акций самой оцениваемой компании.</p> <p>5. Задание открытого типа с развернутым ответом Дайте определение и поясните понятие "Финансовая политика".</p>											
2	<p>1. Задание закрытого типа на установление соответствия Установите соответствие между критериями классификации и типами рисков:</p> <table><tr><th>Критерии</th><th>Типы рисков</th></tr><tr><td>А. Характер последствий</td><td>1. Малый, умеренный, значительный, критический.</td></tr><tr><td>Б. Длительность воздействия</td><td>2. Чистые, спекулятивные.</td></tr><tr><td>В. Область воздействия</td><td>3. Социально-экономический, политический, экологический, технологический и др.</td></tr><tr><td>Г. Масштаб последствий (ущерба)</td><td>4. Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный.</td></tr></table> <p>2. Задание закрытого типа на установление последовательности Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо Укажите порядок расположения приведённых статей в Балансе 1) Резервный капитал; 2) Оценочные обязательства; 3) Уставный капитал; 4) Заёмные средства.</p> <p>3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа Укажите чему равны альтернативные издержки привлеченного капитала 1) Ожидаемой доходности, которую инвесторы хотят получить от ценных бумаг, подверженных такому же риску, что и проект; 2) Фактической доходности, которую инвесторы ожидали получить от ценных бумаг; 3) Фактическим затратам инвесторов на реализацию проекта; 4) Сумме затрат на реализацию альтернативного проекта</p> <p>4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.</p>	Критерии	Типы рисков	А. Характер последствий	1. Малый, умеренный, значительный, критический.	Б. Длительность воздействия	2. Чистые, спекулятивные.	В. Область воздействия	3. Социально-экономический, политический, экологический, технологический и др.	Г. Масштаб последствий (ущерба)	4. Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный.	ПК-4.3.2
Критерии	Типы рисков											
А. Характер последствий	1. Малый, умеренный, значительный, критический.											
Б. Длительность воздействия	2. Чистые, спекулятивные.											
В. Область воздействия	3. Социально-экономический, политический, экологический, технологический и др.											
Г. Масштаб последствий (ущерба)	4. Долгосрочный, среднесрочный, краткосрочный.											

	<p>Выберите из приведенных методов те, которые могут быть использованы для оценки рыночных возможностей предприятия (выберите все подходящие варианты)</p> <p>1. SWOT-анализ</p> <p>2. PEST - анализ</p> <p>3. Отраслевой анализ</p> <p>4. Метод «мозгового штурма»</p> <p>4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа.</p> <p>Назовите показатели, относящиеся к количественным характеристикам риска :</p> <p>А. Объем выгоды;</p> <p>Б. Вероятность воздействия риска;</p> <p>В. Продолжительность воздействия;</p> <p>Г. Объем ущерба;</p> <p>Д. Сумма страхового платежа.</p> <p>5. Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p>Определите итоговую корректировку для оценки 10% пакета акций, если известны данные по рыночной стоимости 100% пакета акций, корректировки на ликвидность 20% и премии на контроль 40%.</p>																															
3	<p>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соотнесите элементы финансовой политики (далее -ФП) с её категориями, как процесса</p> <table><tr><th colspan="2">Категории ФП</th><th colspan="2">Элементы ФП</th></tr><tr><td>А</td><td>Субъекты</td><td>1</td><td>Рост благосостояния собственников</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инструменты</td><td>2</td><td>Инвестиции в основной капитал</td></tr><tr><td>В</td><td>Объекты</td><td>3</td><td>Менеджеры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конечная цель</td><td>4</td><td>SWOT-анализ</td></tr></table> <p>1. Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>Установите соответствие между типами рисков и управленческими мерами:</p> <table><tr><th>Метод</th><th>Типы рисков</th></tr><tr><td>А. Средние</td><td>1. Снижение риска, частичное страхование.</td></tr><tr><td>Б. Малые</td><td>2. Ничего не предпринимать.</td></tr><tr><td>В. Большие</td><td>3. Страхование, финансовые гарантии.</td></tr><tr><td>Г. Тривиальные</td><td>4. Самострахование, снижение риска.</td></tr></table> <p>2. Задание закрытого типа на установление последовательности</p> <p>Расположите этапы процесса управления рисками организации в правильной последовательности:</p>	Категории ФП		Элементы ФП		А	Субъекты	1	Рост благосостояния собственников	Б	Инструменты	2	Инвестиции в основной капитал	В	Объекты	3	Менеджеры	Г	Конечная цель	4	SWOT-анализ	Метод	Типы рисков	А. Средние	1. Снижение риска, частичное страхование.	Б. Малые	2. Ничего не предпринимать.	В. Большие	3. Страхование, финансовые гарантии.	Г. Тривиальные	4. Самострахование, снижение риска.	ПК-4.3.2
Категории ФП		Элементы ФП																														
А	Субъекты	1	Рост благосостояния собственников																													
Б	Инструменты	2	Инвестиции в основной капитал																													
В	Объекты	3	Менеджеры																													
Г	Конечная цель	4	SWOT-анализ																													
Метод	Типы рисков																															
А. Средние	1. Снижение риска, частичное страхование.																															
Б. Малые	2. Ничего не предпринимать.																															
В. Большие	3. Страхование, финансовые гарантии.																															
Г. Тривиальные	4. Самострахование, снижение риска.																															

	<p>А. Воздействие на риск; Б. Анализ риска (выявление и оценка); В. Контроль результатов; Г. Выбор методов воздействия на риск.</p> <p>3. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа Какие решения принимаются в случае выявления рисков с большим объемом последствий А. Страхование; Б. Снижение вероятности и объема риска; В. Ничего не предпринимать; Г. Самострахование.</p> <p>4. Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа. Укажите причины несоответствия поведения реальных участников рынка теории экономической рациональности. 1) Высокая степень вмешательства государства; 2) Высокая степень сложности решаемых задач; 3) Низкая степень квалификации участников; 4) Высокая степень неопределённости.</p> <p>5. Задание открытого типа с развернутым ответом Опишите суть качественной и количественной оценки риска</p>	
--	--	--

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД находятся на кафедре 82.

Система оценивания тестовых заданий показана в таблице 18.1.

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение \ характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Инструкция по выполнению тестового задания находится в таблице 18.2.

Таблица 18.2 - Инструкция по выполнению тестового задания

№	Тип задания	Инструкция
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- изложение основных теоретических вопросов в рамках рассматриваемой темы;
- описание методов/инструментов (моделей) в рамках рассматриваемой темы с использованием примеров;
- ответы на вопросы студентов по пониманию границ описания/ трактовки ключевых терминов инструментов в рамках рассматриваемой темы, либо по аспектам применения инструментов;
- обсуждение сложных для немедленного восприятия методов/инструментов (моделей) финансовой деятельности, используя интерактивные формы обучения;
- выводы и обобщение изложенного материала;
- ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме оценивания выполнения контрольных работ на практических занятиях. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации в качестве части оценки необходимого уровня умений и навыков обучающихся.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других. Для более эффективного понимания программного материала полезно общаться с преподавателем на групповых и индивидуальных консультациях.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедры