

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САКТ-ПЕДЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АДРОКОСМИЧЕСКОГО ПРОБРОСТРОЕНИЯ

Кафедра № 83

УТВЕРЖАЮ

Руководитель образовательной программы
проф. Л. И. Юн

(подпись, уч. степень, звание)

Т. В. Колесникова

(подпись, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможненное регулирование внешнеэкономической деятельности»
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/специальности	Экономика
Наименование направления/специальности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Сакт-Петербург - 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

Е. Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Л. И. проф

(уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

А. А. Овощенко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Ю. И. К. О. И. Ю. И.

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

Л. В. Рыжкова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности как в Евразийском экономическом союзе, так и Российской Федерации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающегося представления об основополагающих принципах, понятиях и методах осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-3.3.1 знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.У.1 уметь осуществлять мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.В.1 владеть навыками мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности»;
- «Организация и реализация экспортных операций»;
- «Организация и реализация импортных операций»;
- «Интеграционные процессы в системе международных отношений»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	124	124
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации	4	6			62
Раздел 2. Инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности	4	6			62
Итого в семестре:	8	12			124
Итого	8	12	0	0	124

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Евразийский экономический союз (далее-ЕАЭС): основные принципы, цели, компетенция и право ЕАЭС. Суд ЕАЭС. Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Протокол о Едином таможенно-тарифном регулировании. Понятия и определения, используемые в Договоре о ЕАЭС. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза (далее-ТК ЕАЭС). ТКЕАЭС-закон, регламентирующий единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Основные термины.</p> <p>Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» №289-ФЗ от 03.08.2018 о таможенно-тарифном регулировании в РФ.</p>

	<p>Тема 1.2. Внешнеторговая политика ЕАЭС. Общие положения о внешнеторговой политике. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Таможенное регулирование в ЕАЭС. Страны-члены ЕАЭС. Страны-члены Содружества Независимых государств. Развивающиеся и наименее развитые страны. Третьи страны. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в РФ. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Участники внешнеторговой деятельности. ВЭД в условиях санкций. Влияние санкций на таможенно-тарифное регулирование.</p> <p>Тема 1.3. Всемирная торговая организация (ВТО): история, цели создания. Принципы и правила ВТО. ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Влияние членства в ВТО на изменение ставок таможенного тарифа. Меры таможенно-тарифного регулирования в условиях экономических санкций.</p> <p>Тема 1.4. Структура таможенных органов РФ в современных условиях для реализации таможенно-тарифного регулирования ВТД. Компетенции таможенных органов. Электронные таможни. Таможни фактического контроля. Центры электронного декларирования. Функциональные отделы. Деятельность таможенных органов в условиях экономических санкций.</p>
2	<p>Тема 2.1. Евразийская экономическая комиссия. Основные ее задачи, полномочия, функции. Структура Евразийской Экономической Комиссии. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС-основа Единого Таможенного тарифа ЕАЭС. Структура Единого таможенного тарифа ЕАЭС. Базовые ставки ввозных таможенных пошлин. Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Страницы мировой истории таможенного тарифа. Основные цели применения таможенного тарифа. Влияние экономических санкций на ставки ЕТТ ЕАЭС.</p> <p>Тема 2.2. Таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования. Виды ставок таможенных пошлин. Исчисление таможенных пошлин. Льготы по уплате таможенных пошлин. Тарифные квоты. Тарифные льготы. Тарифные преференции. Влияние тарифных льгот и тарифных преференций на другие таможенные платежи. Таможенные сборы. Акциз. Налог на добавленную стоимость (НДС). Таможенные платежи, администрируемые таможенными органами Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.3 Влияние применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС на таможенно-тарифное регулирование ВТД. Применение специальных защитных, антидемпинговых и</p>

	<p>компенсационных мер по отношению к третьим странам. Специальная защитная мера. Антидемпинговая мера. Компенсационная мера таможенно-тарифное регулирование при экспорте.</p> <p>Тема 2.4 Современные таможенные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара. Предварительное информирование. Технология удаленного выпуска товаров. Система управления рисками. Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Законодательство в области таможенно-тарифного регулирования	Групповые дискуссии, кейс	2	2	1
2	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Групповые дискуссии, кейс	1	2	1
3	Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС	Групповые дискуссии, кейс	1	1	1
4	Таможенные органы Российской Федерации: структура, компетенция и полномочия	Групповые дискуссии, кейс	2	2	1
5	Таможенные платежи: виды, особенности применения, преференции, льготы	Групповые дискуссии, кейс	2	2	2
6	Специальная защитная мера. Антидемпинговая мера. Компенсационная мера таможенно-тарифного регулирования	Групповые дискуссии, кейс	2	2	2
7	Электронное декларирование товаров. Система управления рисками.	Групповые дискуссии, кейс	2	2	2
Всего			12	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)	50	50
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	124	124

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма :	

https://znanium.com/catalog/document?id=344867	ИНФРА-М, 2020. Позднякова, Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): учебное пособие для бакалавриата / Л. М. Позднякова. — 3-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.	
https://znanium.com/catalog/document?id=350394	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва: ИНФРА-М, 2020.	
https://znanium.com/catalog/document?id=344298	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://customs.gov.ru	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
http://eaeunion.org	Евразийская экономическая комиссия
http://economy.gov.ru	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
http://eurasiancommission.org	Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза
https://www.alta.ru/tamdoc/93_z5003/	Закон Российской Федерации от 21 мая 1993 г. N 5003-1 "О таможенном тарифе"

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Евразийский экономический союз: основные принципы, цели, правовое регулирование.	ПК-3.3.1
2	Внешнеторговая политика Евразийского экономического союза.	
3	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	
4	Таможенный тариф-инструмент таможенно-тарифного регулирования.	
5	Евразийская экономическая комиссия: структура, полномочия по вопросам таможенно-тарифного регулирования.	
5	Меры защиты внутреннего рынка.	ПК-3.У.1
7	Таможенные платежи: таможенные сборы, таможенная пошлина, акциз, НДС	
8	Тарифные квоты. Тарифные льготы. Цель их применения	
9	Тарифные преференции. Условия предоставления тарифных преференций. Развивающиеся и наименее развитые страны	
10	Режим наибольшего благоприятствования. Третьи страны.	
11	Современные технологии, созданные для реализации таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	ПК-3.В.1
12	Система межведомственного электронного взаимодействия. Единое окно. Единый лицевой счет участника ВЭД. Личный кабинет участника ВЭД	
13	Технология удаленного выпуска товаров. Центры электронного декларирования. Электронная таможня	
14	Таможни фактического контроля: структура, полномочия	
15	Электронное декларирование товаров. Автоматическая регистрация декларации на товары. Автоматическое принятие решения о выпуске товара	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																
Задание 1. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:																		
1	Укажите одну из ключевых целей применения Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза: 1) обеспечение условий для эффективной интеграции ЕАЭС в мировую экономику; 2) рационализация товарной структуры ввоза товаров на таможенную территорию ЕАЭС; 3) поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров на территории ЕАЭС; 4) создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в ЕАЭС; 5) поддержка отраслей экономики ЕАЭС.	ПК-3.3.1																
Задание 2. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:																		
1	Укажите, какие виды ставок таможенных пошлин применяются при ввозе товаров из третьих стран. 1)адвалорная; 2)специфическая; 3)комбинированная; 4)преференциальная; 5)расчетная.	ПК-3.У.1																
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:																		
1	<div>Соотнесите понятие и определение:</div> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Внешнеторговая деятельность</td><td>А</td><td>международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором от 29 мая 2014 года, в состав которого входят Россия, Казахстан, Белоруссия, Киргизия и Армения.</td></tr><tr><td>2</td><td>Внешиэкономическая деятельность</td><td>Б</td><td>включает в себя внешнеторговую, инвестиционную, производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности .</td></tr><tr><td>3</td><td>Таможенный союз</td><td>В</td><td>Принимается в понимании Генерального соглашения по</td></tr></table>	Понятие		Определение		1	Внешнеторговая деятельность	А	международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором от 29 мая 2014 года, в состав которого входят Россия, Казахстан, Белоруссия, Киргизия и Армения.	2	Внешиэкономическая деятельность	Б	включает в себя внешнеторговую, инвестиционную, производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности .	3	Таможенный союз	В	Принимается в понимании Генерального соглашения по	ПК-3.3.1
Понятие		Определение																
1	Внешнеторговая деятельность	А	международное интеграционное экономическое объединение, созданное в соответствии с договором от 29 мая 2014 года, в состав которого входят Россия, Казахстан, Белоруссия, Киргизия и Армения.															
2	Внешиэкономическая деятельность	Б	включает в себя внешнеторговую, инвестиционную, производственную кооперацию, в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности .															
3	Таможенный союз	В	Принимается в понимании Генерального соглашения по															

				тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994) в торговле с третьей стороной.	
	4	Евразийский экономический союз	Г	осуществление сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью;	
	5	Режим наибольшего благоприятствования	Д	подразумевает единую таможенную территорию, внутри которой не взимаются таможенные пошлины	
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:					
1	<p>Определите, в какой последовательности были приняты нормативные документы:</p> <p>А) Договор о ЕАЭС;</p> <p>Б) Таможенный кодекс ЕАЭС;</p> <p>В) ФЗ № 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";</p> <p>Г) Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе»</p> <p>Д) Федеральный закон "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"</p>				ПК-3.В.1
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:					
1	Обоснуйте применение мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС в современных условиях				ПК-3.У.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Внешнеэкономическая деятельность как объект государственного регулирования
2	Таможенный тариф в системе мер государственного регулирования
3	Сущность таможенно-тарифного регулирования
4	Ввозная таможенная пошлина
5	Вывозная таможенная пошлина
6	Акциз и НДС при ввозе товаров
7	Классификационный код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

8	Таможенная стоимость товара
9	Роль страны происхождения товаров в определении размера таможенной пошлины
10	Таможенно-тарифное регулирование как инструмент обеспечения экономической безопасности государства

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 16 либо посредством проведения тестирования (примерные вопросы представлены в Таблице 18). Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой