

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Кафедра № 83

УТВЕРЖАЮ
Руководитель образовательной программы
проф. Д.Э.Н.Юн.

(подпись, инициалы, фамилия)

Т.В. Колесникова
(подпись, инициалы, фамилия)
«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Междисциплинарные аспекты в
информационных системах»

Код направления подготовки специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направления специальности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	всочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Юн. Д.Э.Н.Юн.
(подпись, инициалы, фамилия)

12.02.25
(подпись, дата)

Е.В. Давыденко
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Э.Н.Юн.
(подпись, инициалы, фамилия)

12.02.25
(подпись, дата)

А.А. Овощенко
(подпись, инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Юн. Д.Э.Н.Юн.
(подпись, инициалы, фамилия)

12.02.25
(подпись, дата)

Д.В. Рыжкова
(подпись, инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное лицензирование» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-9 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с необходимостью систематизации у магистров знаний о роли и месте сделок по трансферу научно-технических и коммерческих знаний в общей группе коммерческих бизнес-операций, определении сущности и особенностей сделок по торговле лицензиями на внешних рынках, механизме разработки и продвижения франчайзинговых сетей на национальном и зарубежном рынках с целью развития предпринимательской деятельности и повышения функционирования франчайзинговых компаний.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины - систематизация у магистров знаний о специфике международной торговли лицензиями, о механизмах разработки и продвижения франчайзинговых сетей на национальном и зарубежном рынках, а также рассмотрение проблемных вопросов разработки и выбора контрагента на внешних рынках в части исполнения данной группы бизнес-операций.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-9 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации	ПК-9.3.1 знать стратегии развития лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации ПК-9.У.1 уметь подготавливать предложения по развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации ПК-9.В.1 владеть навыками подготовки предложений по развитию лицензионной (франчайзинговой) деятельности организации

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международный бизнес»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Международный франчайзинг»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и написании магистерской диссертации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180

Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	151	151
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Категория «знание» в системе международных бизнес-операций 1.1. Роль и место знания в международном бизнесе 1.2. Формы и способы торговли знаниями	2	4			50
Раздел 2. Международная торговля лицензиями 2.1. Международная торговля лицензиями: понятие и особенности	3	4			50
Раздел 3. Международный франчайзинг 3.1. Международный франчайзинг: понятие и особенности	3	4			51
Итого в семестре:	8	12			93
Итого	8	12	0	0	151

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	1.1. Роль и место знания в международном бизнесе Понятие и характеристики знания в международном бизнесе. Виды знаний в международном коммерческом деле. 1.2. Формы и способы торговли знаниями Формы торговли знанием. Объекты интеллектуальной собственности. Международные конвенции по охране и торговле объектами интеллектуальной собственности.

	Способы трансфера знания. Преимущества и недостатки сделок по трансферу знаний.
2	2.1. Международная торговля лицензиями: понятие и особенности Понятие и виды лицензий. Объекты лицензионной торговли. Страны-лидеры рынка лицензионной торговли. Динамика международной торговли лицензиями. Структура лицензионного пакета.
3	3.1. Международный франчайзинг: понятие и особенности Понятие и виды франчайзинга. Отличие франчайзинга от лицензионной торговли. Структура франчайзингового пакета. Современные направления развития международного франчайзинга.

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических Занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Роль и место знания в международном бизнесе	Групповые дискуссии	2	2	1
2	Формы и способы торговли знаниями	Групповые дискуссии	2	2	1
3	Международная торговля лицензиями: понятие и особенности	Групповые дискуссии	4	4	2
4	Международный франчайзинг: понятие и особенности	Групповые дискуссии	4	4	3
Всего			12		

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Всего			
-------	--	--	--

Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	41	41
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Давыденко Е.В. Международное лицензирование. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ГУАП, 2023. – 76 с.	
	Мухопад В.И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности. Учебник. – М.: Магистр, 2022. 576 с. https://znanium.com/catalog/document?id=380145	
	Дегтярева О.И. и др. Международное торговое дело. Учебник. – М.: Магистр, 2021, 608 с https://znanium.com/catalog/document?id=368365	
	Солдатенко Д.М. Регулирование международной торговли объектами интеллектуальной собственности в условиях глобальной экономики. Монография. – М.: EurAsian Scientific Editions, 2020, 208 с. https://znanium.com/catalog/document?id=367581	

	Васильева Т.Н., Васильева И.В. Международный франчайзинг: учебное пособие. – М.: МГИМО, 2021 – 210 с. https://e.lanbook.com/book/294674	
	https://znanium.com/catalog/document?id=368981	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.franchise.org	Официальный сайт Международной Ассоциации Франчайзинга.
https://www.franchiseverband.com/aktuelles-erfahren/	Официальный сайт Немецкой Ассоциации Франчайзинга.
http://www.franchise-fff.com	Официальный сайт Французской Ассоциации Франчайзинга.
http://www.rarf.ru	Официальный сайт Российской ассоциация развития франчайзинга.
www.wipo.org	Официальный сайт ВОИС

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор №110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор №110-7 от 28.02.2019

Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену Экзаменационные билеты Задачи Тесты.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
1	Понятие, виды, характеристики и место знания в международном бизнесе.	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
2	Формы и способы торговли знаниями	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
3	Международные конвенции по охране и торговле объектами интеллектуальной собственности	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
4	Понятие и виды лицензий	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
5	Динамика и структура международной торговли лицензиями	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
6	Структура лицензионного пакета	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
7	Понятие и виды франчайзинга.	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
8	Структура франчайзингового пакета	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
9	Современные направления развития международного франчайзинга.	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:	
1	Правовой формой, опосредствующей международные коммерческие операции, является: 1) международная торговая сделка, обязательным условием которой является ее заключение с иностранным	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1

	<p>контрагентом.</p> <p>2) сделка, по которой продавец обязуется передать товар в собственность покупателя в обусловленные сроки и на определенных условиях, а покупатель обязуется принять товар иуплатить за него согласованную цену.</p> <p>3) выполнение совместных и заказных работ, исполнение заказов наподготовку научно-технической документации, научного оборудования и опытных образцов изделий и материалов, проведение научно- технических экспертиз, консультаций</p> <p>4) совместная кооперационная деятельность</p> <p>Правильный ответ: 1</p>																	
2	<p>Какой из перечисленных видов международных коммерческих операций не является основным:</p> <p>1) по обмену товарами в материально-вещественной форме</p> <p>2) по обмену техническими услугами (консультативный и строительный инжиниринг).</p> <p>3) по страхованию грузов</p> <p>4) арендные операции</p> <p>Правильный ответ: 3</p>	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1																
	<p>Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</p>																	
1	<p>Выделяют следующие виды лицензий:</p> <p>1) исключительная</p> <p>2) простая</p> <p>3) взаимная</p> <p>4) частичная</p> <p>Правильный ответ: 1, 2</p>	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1																
2	<p>Международный франчайзинг по способу и сфере применения бывает:</p> <p>1) прямой</p> <p>2) косвенный</p> <p>3) сбытовой</p> <p>4) сервисный</p> <p>Правильный ответ: 3, 4</p>	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1																
	<p>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <p>1. Соотнесите вид франчайзинга и тип франшизы</p> <table><tr><td></td><td>Валютная система</td><td></td><td>Тип</td></tr><tr><td>1</td><td>Франчайзинг продукта</td><td>А</td><td>бизнес-модель по франшизе</td></tr><tr><td>2</td><td>Производственный франчайзинг</td><td>Б</td><td>товары/продукты</td></tr><tr><td>3</td><td>Бизнес-франчайзинг</td><td>В</td><td>технология/исходный компонент</td></tr></table>		Валютная система		Тип	1	Франчайзинг продукта	А	бизнес-модель по франшизе	2	Производственный франчайзинг	Б	товары/продукты	3	Бизнес-франчайзинг	В	технология/исходный компонент	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1
	Валютная система		Тип															
1	Франчайзинг продукта	А	бизнес-модель по франшизе															
2	Производственный франчайзинг	Б	товары/продукты															
3	Бизнес-франчайзинг	В	технология/исходный компонент															

	<p>Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А</p> <p>2. Соотнесите понятия и их определения</p> <table><tr><td></td><td>Понятие</td><td></td><td>Определение</td></tr><tr><td>1</td><td>Ноу-хау</td><td>А</td><td>получатель лицензии</td></tr><tr><td>2</td><td>Роялти</td><td>Б</td><td>владелец лицензии</td></tr><tr><td>3</td><td>Лицензиат</td><td>В</td><td>периодически выплачиваемые суммы, которые зависят от экономических результатов</td></tr><tr><td>4</td><td>Лицензиар</td><td>Г</td><td>беспатентная лицензия</td></tr></table> <p>Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б</p>		Понятие		Определение	1	Ноу-хау	А	получатель лицензии	2	Роялти	Б	владелец лицензии	3	Лицензиат	В	периодически выплачиваемые суммы, которые зависят от экономических результатов	4	Лицензиар	Г	беспатентная лицензия	
	Понятие		Определение																			
1	Ноу-хау	А	получатель лицензии																			
2	Роялти	Б	владелец лицензии																			
3	Лицензиат	В	периодически выплачиваемые суммы, которые зависят от экономических результатов																			
4	Лицензиар	Г	беспатентная лицензия																			
	<p>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <p>1. Укажите правильную последовательность показателей развития международного обмена в порядке возрастания темпов их роста в гг.:</p> <p>А) мировая торговля услугами Б) мировая торговля товарами В) международный обмен технологиями Г) международный культурный обмен</p> <p>Правильный ответ: Б, А, В, Г</p> <p>2. Определите последовательность построения системы франчайзинга:</p> <p>А) отбор потенциальных франчайзи Б) организация франчайзинговой сети В) проведение маркетинговых исследований Г) составление франчайзингового пакета</p> <p>Правильный ответ: В, Г, А, Б</p>	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1																				
	<p>Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p>																					
1	<p>Какая международная организация занимается вопросами защиты интеллектуальной собственности?</p> <p>Правильный ответ: Всемирная организация интеллектуальной собственности</p>	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1																				
2	<p>Что такое простая лицензия?</p> <p>Правильный ответ: В простой лицензии лицензиар, разрешая лицензиату в установленных границах использовать объект соглашения, оставляет за собой право как самому эксплуатировать его, так и выдавать на тех же условиях лицензии третьим лицам.</p>	ПК-9.3.1 ПК-9.У.1 ПК-9.В.1																				

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

№ п/п	Перечень контрольных работ
-------	----------------------------

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение франчайзинга для социально-экономического развития бизнеса. 2. Зарождение франчайзинга в период Средневековья. 3. Американский период расцвета франчайзинга. 4. Послевоенный этап развития франчайзинга в США и Европе. 5. Современное состояние и направления развития франчайзинга в мире 6. Национальная специфика организационно-правовых форм франчайзинга 7. Национально-правовые особенности регулирования франчайзинговых соглашений (страна по выбору студента). 8. Влияние культурных и правовых барьеров на развитие международного франчайзинга 9. Проблемы согласования национально-правовых оболочек сторон международных франчайзинговых соглашений 10. Основные принципы построения франчайзинговых сетей. Этапы построения франчайзинговой сети. 11. Особенности франчайзингового договора в России. 12. Особенности франчайзинговых систем в США 13. Особенности франчайзинговых систем в странах Латинской Америки (страна по выбору студента) 14. Особенности франчайзинговых систем в странах Европы (страна по выбору студента) 15. Особенности франчайзинговых систем в странах Азии (страна по выбору студента) 16. Особенности франчайзинговых систем в России 17. Зеленый франчайзинг: понятие, особенности, сферы применения 18. Регионализация франчайзинга: понятие, направления, проблемы развития
--	---

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель преподавания дисциплины - систематизация у магистров знаний о специфике международной торговли лицензиями, о механизмах разработки и продвижения франчайзинговых сетей на национальном и зарубежном рынках, а также рассмотрение проблемных вопросов разработки и выбора контрагента на внешних рынках в части исполнения данной группы бизнес-операций

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении

фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций;
- короткие дискуссии по темам лекций;
- вопросы/ответы (письменные/устные)

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, самостоятельной работе, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Международное лицензирование: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2023.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Задача практических занятий — конкретизировать намеченные и раскрытые на лекциях положения по организации и развитию внешнеэкономической деятельности компаний, специализирующихся на обмене технологиями.

Поскольку практика работы таких компаний предусматривает постоянный деловой диалог, задача реализации учебного примера такого диалога решается на каждом семинаре, который преподаватель должен организовать и провести, используя методы ролевых игр, разделив магистров на малые учебные группы, сформулировав цели и задачи и раздав «роли» во время занятий.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, самостоятельной работе, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Международное лицензирование: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2023.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль заключается в подготовке, презентации и защите проекта по выбранной и согласованной с преподавателем компании, специализирующейся на торговле лицензиями или франшизе. Оценивается соответствие предметной деятельности компании ее инвестиционным возможностям, перспективность отрасли, степень знания и понимания продаваемого объекта, презентация (четкость и емкость формулировок, оформление).

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Допуском к экзамену в форме тестирования является по дисциплине обязательное выполнение контрольной работы.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой