

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф. Д.Э.Н.Дюц

(подпись, уч. степень, наименование)

Т.В. Колесникова

(подпись, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности»  
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/специальности	Экономика
Наименование направления/специальности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Дюц, Д.Э.Н.Дюц

(подпись, уч. степень, наименование)

12.02.25

(подпись, дата)

А.В. Миронов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Т.Н.Дюц

(уч. степень, наименование)

12.02.25

(подпись, дата)

А.А. Овощенко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Дюц, Д.Э.Н.Дюц

(подпись, уч. степень, наименование)

12.02.25

(подпись, дата)

Д.В. Рудикова

(инициалы, фамилия)

Санкт-Петербург 20.05

## Аннотация

Дисциплина «Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации»

ПК-2 «Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте»

ПК-3 «Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»

ПК-4 «Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности»

ПК-11 «Способен подготавливать предложения по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением видов таможенных платежей, взимаемых таможенными органами Российской Федерации при перемещении товаров юридическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза. В дисциплине особое внимание уделяется современным таможенным технологиям в области начисления и взимания таможенных платежей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины : получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области начисления и взимания таможенных платежей, администрируемых таможенными органами Российской Федерации, в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять экспертную оценку экспортного потенциала организации	ПК-1.3.1 знать методики и инструменты экспертной оценки экспортного потенциала организации
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять экспертную оценку потребности организации в импорте	ПК-2.3.1 знать методики и инструменты экспертной оценки и обоснования потребности организации в импорте
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен осуществлять мониторинг мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-3.3.1 знать виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.У.1 уметь осуществлять мониторинг изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-3.В.1 владеть навыками мониторинга изменений мер государственной поддержки внешнеэкономической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять мониторинг, выявлять принципы, определять тренды изменений в законодательной базе Российской Федерации, международных соглашениях и договорах в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-4.3.1 знать принципы и тренды изменения законодательства РФ о внешнеэкономической деятельности, требования международных соглашений и договоров ПК-4.У.1 уметь выявлять принципы и тренды, обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности ПК-4.В.1 владеть навыками осуществления мониторинга изменений в требованиях законодательства РФ к внешнеэкономической деятельности и

		изменений в требованиях международных соглашений и договорах
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способен подготавливать предложения по получению государственной поддержки внешнеэкономической деятельности	ПК-11.3.1 знать формы, виды и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-11.У.1 уметь подготавливать предложения на получение государственной поддержки внешнеэкономической деятельности ПК-11.В.1 владеть навыками подготовки предложений о целесообразности получения государственной поддержки внешнеэкономической деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Экспортная деятельность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Бизнес-планирование в ВЭД».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	6	6
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	96	96
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирования в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 1. Таможенные процедуры: виды, особенности применения Тема 2. Таможенные платежи: особенности исчисления и уплат. Таможенный тариф. Тема 3. Таможенная стоимость товаров: принципы и методы определения. Тема 4. Страна происхождения товара, тарифные преференции.	2	2			32
Раздел 2. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности Тема 2.1 Меры нетарифного регулирования: классификация, виды, особенности, номенклатура подконтрольных товаров Тема 2.2 Формы подтверждения соблюдения мер нетарифного регулирования	2	2			32
Раздел 3. Меры защиты внутреннего рынка: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	2	2			32
Итого в семестре:	6	6			96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Таможенно-тарифное регулирования в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности Тема 1. Таможенные процедуры: виды, особенности применения Тема 2. Таможенные платежи: особенности исчисления и уплат. Таможенный тариф. Тема 3. Таможенная стоимость товаров: принципы и методы определения. Тема 4. Страна происхождения товара, тарифные преференции.
2	Раздел 2. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности Тема 2.1 Меры нетарифного регулирования: классификация, виды, особенности, номенклатура подконтрольных товаров

	Тема 2.2 Формы подтверждения соблюдения мер нетарифного регулирования
3	Раздел 3. Меры защиты внутреннего рынка: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины

*Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
1	Таможенные процедуры: виды, особенности применения	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		1
2	Таможенные платежи: особенности исчисления и уплат	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		1
3	Таможенная стоимость товаров: принципы и методы определения	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		1
4	Страна происхождения товара, тарифные преференции	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		1
5	Меры нетарифного регулирования	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		2
6	Формы подтверждения соблюдения мер нетарифного регулирования	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		2
7	Меры защиты внутреннего рынка: специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		3
8	Меры защиты внутреннего рынка: основания и порядок проведения	Групповые дискуссии, кейсы	0,75		3

	исследований			
Всего		6		

*Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	45	45
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	16	16
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	45	45
Всего:	96	96

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Колесникова Т.В. Корнилова С.В. Сто задач по таможенным платежам: учебное пособие. СПб, ГУАП, 2020, -119с. ISBN 978-5- 8088-1519-3	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350394">https://znanium.com/catalog/document?id=350394</a>	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва : ИНФРА-М, 2020.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344298">https://znanium.com/catalog/document?id=344298</a>	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС: учебное пособие / под ред. О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345028">https://znanium.com/catalog/document?id=345028</a>	Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	
<a href="https://e.lanbook.com/book/161333">https://e.lanbook.com/book/161333</a>	Малышenko, Ю. В. Декларирование товаров (краткий курс): учебное пособие/Ю. В. Малышenko. - Санкт- Петербург: Интермедия, 2021	



<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832982">https://znanium.com/catalog/product/1832982</a>	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Санкт-Петербург: Питер, 2021	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1045371">https://znanium.com/catalog/product/1045371</a>	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный	
336 Б85	Таможенная стоимость товаров: учебно-методическое пособие / Е. Г. Бондарь; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 66 с. : табл. - Библиогр.: с. 43 - 47. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru">https://customs.gov.ru</a>	официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	справочная правовая система Консультант Плюс
<a href="https://eec.eaeunion.org">https://eec.eaeunion.org</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.eaeunion.org/">http://www.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийского экономического союза

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Евразийский экономический союз на современном этапе развития. Государства-члены ЕАЭС. Государства-	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1

2	наблюдатели ЕАЭС. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции	ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-11.3.1 ПК-11.У.1 ПК-11.В.1
3	Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств	
4	Международные основы таможенной оценки товаров	
5	Основные положения Соглашения по применению статьи VII ГАТТ	
	Механизм распределения ввозных таможенных пошлин между государствами –членами ЕАЭС. Законодательная деятельность ЕЭК в области таможенных платежей	
6	Уровни классификации, критерии детализации ТН ВЭД ЕАЭС.	
7	Структура ТН ВЭД ЕАЭС	
8	Таможенная пошлина: виды ставок, формулы расчета	
9	Методы определения таможенной стоимости. Инкотермс.	
10	Принципы применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер для защиты внутреннего рынка ЕАЭС	
11	Запрет ввоза и (или) вывоза товаров	
12	Количественные ограничения ввоза и (или) вывоза товаров	
13	Исключительное право на экспорт и (или) импорт товаров	
14	Автоматическое лицензирование (наблюдение) экспорта и (или) импорта товаров	
15	Разрешительный порядок ввоза и (или) вывоза товаров	
	<p>Примерный перечень задач для расчета таможенных платежей</p> <p>Задача №1. Условие: Российская организация ввозит из Турецкой Республики товар – помидоры свежие, сорт 1, собранные в июне. Страна происхождения – Турецкая Республика. Имеется сертификат о происхождении товара формы «А». Условия предоставления тарифной преференции соблюдены. Внешнеторговый контракт заключен с турецкой фирмой на общую сумму 500000 Евро. Перевозка груза осуществляется автомобильным транспортом на условиях поставки СРТ Санкт-Петербург. Вес брутто товара 18000кг, вес нетто 17500 кг. Цена 1кг товара по контракту– 1,2 евро.</p> <p>Задача №2. Условие: На таможенную территорию Российской Федерации ввозится из Республики Сербия товар – абрикосы свежие в количестве 10000 кг-вес брутто. Вес нетто 9500кг. Цена товара по контракту - 2 евро за 1кг. Внешнеторговый контракт заключен на сумму 50000 Евро. Страна происхождения, Сербия, подтверждена сертификатом о происхождении товара формы «СТ-2». Товар доставлен автомобильным транспортом. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Отгрузка товара</p>	

	<p>произведена в Сербии. Сертификат о происхождении товара формы «СТ-2» верифицирован. Условия предоставления тарифной преференции соблюдены.</p> <p>Задача №3. Условие: Из Пакистана ввозится товар-рис длиннозерный, шлифованный, сорт басмати. Товарная партия весом брутто 200640 кг, вес нетто – 200000кг. Товар ввозится морским видом транспорта. Условия поставки CIF Санкт-Петербург. Цена товарной партии 75000 дол. США. Страна происхождения Пакистан подтверждена сертификатом о происхождении товара формы «А». Условия предоставления тарифных преференций соблюдены.</p> <p>Задача №4. Условие. Российское юридическое лицо заключило внешнеэкономический контракт с Бельгией на общую сумму 2 млн. Евро, на поставку из Бельгии товара - мыло в форме брусков не предназначенное для детей. Страна происхождения данного товара – Германия. Товарная партия- вес брутто 45000кг, вес нетто 43000кг. Цена товарной партии 75000 Евро. Условие поставки CFR Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской.</p> <p>Задача №5. Условие: российская компания по производству кофе ввозит товар-кофейные зерна, зеленые, нежаренные, с кофеином, сорт арабика в мешках по 21000 кг для промышленной переработки. Всего 5 мешков. Вес пустого мешка 7 кг. Страна отправления и страна происхождения товара – Бразилия. Сертификат о происхождении товара формы «А» предоставлен. Условия предоставления тарифных преференций соблюдены. Морской транспорт. Условие поставки CIF Санкт-Петербург. Стоимость товарной партии 350000 дол. США.</p> <p>Задача №6. Условие: Ввозится товар - замороженные выпеченные хлебобулочные изделия с подслащивающими добавками ("разморозить и продать"), приготовлены без использования ГМО, пончик ванильный, обжаренный в масле - 142848 штук в 2900 коробках. Цена товара 79000 евро. Вес брутто 22 тонны. Вес нетто 20 тонн. Транспорт Морской. Страна происхождения и отправки товара - Бельгия. Условия поставки DAP Санкт-Петербург. Лицензионные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности составили 790000 руб. Внешнеэкономический контракт заключен с немецкой компанией.</p> <p>Задача №7 Внешнеэкономический контракт на общую сумму 30 000</p>	
--	---	--

	<p>Евро заключен с немецкой компанией на поставку в Россию партии вина. Вино с названием «М», белое, виноградное с содержанием спирта 12,5%, произведено и бутилировано в Германии. Вес бутылки с вином 1,1 кг. Без вина 400 гр. Общее количество бутылок 4000 штук, упаковано в 200 коробок по 20 бутылок емкостью 0,75 л. Страна происхождения Германия. Товар ввозится автотранспортом. Условия поставки СРТ Санкт - Петербург. Цена по контракту одной бутылки 20 Евро.</p> <p>Задача №8 Покупатель ООО «Софт» (Россия) заключила внешнеэкономический контракт с фирмой «GMBH» (Германия) на поставку товара: наборы «С новым годом!», состоящие из бутылки шампанского брют 0,75 л, содержание спирта 12%, и двух стеклянных фужеров. Товары вместе упакованы в красочную коробку с полимерным окном, всего 1000 единиц товара. Вес одного набора равен 1 кг. Цена товарной партии 6000 Евро. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Товар доставлен автотранспортом.</p> <p>Задача №9 Российской компанией из Шри-Ланка ввозится товар: чай черный ферментированный, байховый, нефасованный в мешках, предназначен для дальнейшей расфасовки на производстве, товарный знак отсутствует. Морской вид транспорта. Условия поставки FOB COLOMBO. Вес брутто 3700 кг. Вес нетто 3600 кг. Цена товарной партии 14280 дол. США. Транспортные расходы 1000 дол. США. Страна происхождения Шри-Ланка. Сертификат происхождения товара формы «А» верифицирован. Условия предоставления тарифной преференции соблюдены.</p> <p>Задача №10 ООО «Линза» (Россия) заключило контракт с фирмой «Кейс» (Германия) на покупку следующего товара: очки для коррекции зрения (с линзами из стекла) в оправе, упакованные в пластиковые футляры с отделкой из бархата в количестве 5000 единиц. Товар доставлен автотранспортом. Вес брутто 1000 кг. Вес нетто 950 кг. Цена товара - 150000 Евро. Условия поставки СРТ Санкт-Петербург. Страна происхождения Германия, страна отправления Германия.</p>	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																				
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>ЕЭК принимает решения о классификации отдельных видов товаров на основании:</p> <p>А) Предложений таможенных органов;</p> <p>Б) Предложений участников ВЭД;</p> <p>В) Собственной аналитической работы;</p> <p>Г) Предложений рабочей группы Общественного совета при ФТС России</p>	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-11.3.1 ПК-11.У.1 ПК-11.В.1																				
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Применение методов определения таможенной стоимости товаров осуществляется:</p> <p>А) Последовательно;</p> <p>Б) Последовательно, но допускается выбор очередности применения методов 4 и 5;</p> <p>В) В любой последовательности;</p> <p>Г) Последовательно, выбор очередности применения методов не допускается</p>																					
3	<p>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <p>Соотнесите понятия и определения:</p> <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1</td><td>Ввозная таможенная пошлина</td><td>А</td><td>платеж за таможенное оформление товаров.</td></tr><tr><td>2</td><td>Вывозная таможенная пошлина</td><td>Б</td><td>Обязательный платеж, взимаемый при вывозе товаров с территорию Российской Федерации</td></tr><tr><td>3</td><td>Акциз</td><td>В</td><td>Специальный налог, взимаемый при ввозе товаров на территорию РФ из третьих стран.</td></tr><tr><td>4</td><td>Налог на добавленную стоимость</td><td>Г</td><td>Налог, взимаемый при ввозе подакцизных товаров в российскую Федерацию из</td></tr></table>	Понятие		Определение		1	Ввозная таможенная пошлина	А	платеж за таможенное оформление товаров.	2	Вывозная таможенная пошлина	Б	Обязательный платеж, взимаемый при вывозе товаров с территорию Российской Федерации	3	Акциз	В	Специальный налог, взимаемый при ввозе товаров на территорию РФ из третьих стран.	4	Налог на добавленную стоимость	Г	Налог, взимаемый при ввозе подакцизных товаров в российскую Федерацию из	
Понятие		Определение																				
1	Ввозная таможенная пошлина	А	платеж за таможенное оформление товаров.																			
2	Вывозная таможенная пошлина	Б	Обязательный платеж, взимаемый при вывозе товаров с территорию Российской Федерации																			
3	Акциз	В	Специальный налог, взимаемый при ввозе товаров на территорию РФ из третьих стран.																			
4	Налог на добавленную стоимость	Г	Налог, взимаемый при ввозе подакцизных товаров в российскую Федерацию из																			

				третьих стран.						
	5	Таможенные сборы	Д	Обязательный платеж, взимаемый при ввозе товаров на территорию ЕАЭС из третьих стран.						
4	<p>Определите, в какой строгой последовательности рассчитываются таможенные платежи при ввозе товара (импорт) в декларации на товары:</p> <p>А) таможенные сборы за таможенное оформление по декларации на товары.;</p> <p>Б) ввозная таможенная пошлина;</p> <p>В) меры защиты внутреннего рынка;</p> <p>Г) Акциз при ввозе подакцизных товаров;</p> <p>Д) Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
5	<p>Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>Обоснуйте степень ответственности за неуплату таможенных платежей.</p>									

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенно-тарифное регулирования в условиях экономических санкций.</li> <li>2. Таможенная стоимость товаров как база для исчисления таможенных пошлин и налогов.</li> <li>3. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования, перемещаемых физическими лицами через таможенную границу Евразийского экономического союза.</li> <li>4. Уклонение от уплаты таможенных платежей посредством недостоверного декларирования сведений о стране происхождения товаров.</li> <li>5. Особенности исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.</li> <li>6. Таможенные платежи в отношении товаров для личного пользования: проблемные вопросы, пути совершенствования.</li> <li>7. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов Общие условия.</li> <li>8. Администрирования обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов таможенными органами.</li> <li>9. Повышение эффективности деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.</li> <li>10. Особенности применения таможенных сборов на территории Евразийского экономического союза.</li> <li>11. Взимание акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.</li> <li>12. Тарифные преференции развивающимся и наименее развитым странам на территории Евразийского экономического союза.</li> </ol>



	13. Льготы по уплате ввозных таможенных пошлин (тарифные льготы). 14. Льготы по уплате вывозных таможенных пошлин. 15. Льготы по уплате налогов. 16. Льготы по уплате таможенных сборов. 17. Авансовые платежи при экспорте товаров. 18. Возврат и зачет таможенных платежей. 19. Принудительное взыскание таможенных платежей. 20. Роль таможенно-тарифной политики государства в развитии национальной экономики.
--	--

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

##### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции.

##### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения, формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы:

- 1) Введение. Во введение определяется актуальность выбранной темы, цель и

задачи работы, выделяется объект и предмет, краткий обзор литературы и нормативно-правовых источников.

2) Основное содержание. Содержание разбивается по 3 разделам и 2 подразделам, которые имеют заголовки. Каждый из разделов и подразделов должен заканчиваться аргументированными выводами. Весть текст должен иметь связную структуру, написанную научным языком.

3) Заключение. В заключении обучающийся должен показать, к каким выводам и аргументам он пришел при написании работы, была ли достигнута поставленная цель, решены ли задачи.

4) Список использованных источников. Обучающемуся необходимо использовать актуальную литературу, а также законодательные акты в области таможенного дела.

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая записка должна быть написана лаконичным, но в то же время понятным языком. Основные положения курсовой записки должны идти в той последовательности, которая была изложена в предыдущем пункте. Текст пояснительной записки должен быть загружен в Личный кабинет обучающегося в установленный преподавателем срок.

Объем курсовой работы составляет 20 — 25 страниц, формата А4; текст с полуторным интервалом, размер кегля шрифта - 12, Times New Roman. Оригинальность работы должна составлять не менее 70%. Работы с меньшей оригинальностью не допускаются к защите. Защита курсовой работы сопровождается презентацией, выполненной в программе Power Point.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой