

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИBOROСТРОЕНИЯ

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф. Д.Н.Дол.

(подпись, инициалы, фамилия)

Т.В. Колесникова

(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные банки»  
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/специальности	Экономика
Наименование направления подготовки	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург-20 25

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель

(должность, инициалы, фамилия)

12.02.25

А.И. Адамов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Н.Дол.

(инициалы, фамилия)

12.02.25

А.А. Овощенко

(инициалы, фамилия)

Завеститель директора института №8 по методической работе

Дол. К.Д.Н.Дол.

(должность, инициалы, фамилия)

12.02.25

Д.В. Рудикова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-12 «Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовыми отношениями международных и государственных банков на внутреннем и международном рынках. Основная особенность представленного курса состоит в том, что лекционный материал излагается в виде теоретической и практической частей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса "Международные банки" является изучение важнейших проблем и тенденций в развитии и функционировании международных кредитно-финансовых и инвестиционных организаций. Данный курс представляет собой теоретическую основу конкретных, прикладных дисциплин, рассчитанных на углубленное рассмотрение отдельных аспектов и форм международного внешнеэкономического взаимодействия и сотрудничества.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-12 Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке	ПК-12.3.1 знать способы и инструменты координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.У.1 уметь осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.В.1 владеть навыками осуществления координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации;
- Международные организации; – Международные финансовые институты

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Неправительственные международные организации;
- Глобальные проблемы международных финансов;
- Международное ценообразование.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)</b>	<b>5/ 180</b>	<b>5/ 180</b>

<b>Из них часов практической подготовки</b>	12	12
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	151	151
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Эволюция мировой валютной системы	1	1			15
Раздел 2. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	1	1			10
Раздел 3. Организации группы Всемирного банка	3	4			55
Раздел 4. Региональные кредитно-финансовые организации	2	3			36
Раздел 5. Международные кредитно-финансовые организации: основные аспекты деятельности	1	3			35
Итого в семестре:	8	12			151
Итого	8	12	0	0	151

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.  
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. История развития международной кредитно-финансовой системы. Понятие, история и этапы развития международной валютной системы. История возникновения и принципы функционирования Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем международных денежно-кредитных отношений; их преимущества и недостатки. Участники и институты международных валютно-кредитных отношений. Тема 1.2. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система. Основы национальной и мировой валютной системы. Валютная система как форма организации валютных отношений.

	<p>Основные виды валютных систем, их механизм и правовые аспекты. Понятие и характеристика валютных отношений и валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование; теории регулирования валютного курса. Закономерности развития валютной системы.</p>
2	<p>Тема 2.1. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.</p> <p>Международно-правовые источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений. Международные финансовые соглашения. Региональные соглашения. Международная кредитно-финансовая организация как субъект национального права. Наднациональность международных финансовых организаций.</p>
3	<p>Тема 3.1. История создания и структура Всемирного Банка.</p> <p>История создания группы Всемирного банка, его организация и функционирование. Осуществление управления группой Всемирного банка: учредительные документы, собственность стран-членов, Совет управляющих, Исполнительные директора, Президент группы Всемирного банка, директора-распорядители.</p> <p>Структура Всемирного банка: Международная финансовая корпорация, Международная ассоциация развития, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>Тема 3.2. Организации группы Всемирного банка в системе учреждений ООН.</p> <p>Организации группы Всемирного банка как специализированные учреждения ООН. Комитет по развитию и Международный валютно-финансовый комитет. Ежегодные и весенние совещания. Контроль за деятельностью кредитно-финансовых институтов.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития и Международный валютный фонд. Деятельность банка при финансовом сотрудничестве.</p> <p>Тема 3.3. Правосубъектность организаций группы Всемирного банка, направления деятельности.</p> <p>Международная правосубъектность организации группы Всемирного банка. Цели развития в новом тысячелетии. Стратегическая концепция и направления деятельности. Комплексная стратегия развития. Стратегия сокращения бедности. Стратегия содействия стране.</p> <p>Политика и процедуры работы, операционное руководство.</p> <p>Финансы группы Всемирного банка: финансирование и кредитование МБРР и МАР. Трастовые фонды. Отчетность.</p> <p>Партнерства: институциональные партнерства, двусторонние организации в области развития, программные партнерства, неправительственные организации и гражданское общество.</p> <p>Тема 3.4. МБРР, МФК: деятельность при финансовом сотрудничестве.</p> <p>Продукты и услуги, проектный цикл: идентификация проекта, подготовка, оценка, утверждение, вступление в силу, реализация и контроль, оценка результатов. Иные формы контроля. Информация о проекте.</p> <p>Проектный цикл МФК: заявление о предоставлении</p>

	<p>финансирования, оценка проекта, уведомление общественности&lt; рассмотрение и утверждение Советом, мобилизация средств, юридическое обязательство, выборка средств. Контроль за реализацией проектов и оценка результатов. Закрытие проектов. Информация о проектах.</p>
4	<p>Тема 4.1. Страны группы Всемирного банка Механизмы членства. Методы классификации стран. Инициативы в отношении групп стран с общими особенностями и проблемами. Деятельность Всемирного банка в регионах: Африка, Восточная Азия и Тихоокеанский регион, Южная Азия, Европа и Центральная Азия, Латинская Америка и Карибский бассейн, Ближний Восток и Северная Африка. Тема 4.2. Европейский банк реконструкции и развития. Соглашение об учреждении ЕБРР. Устав ЕБРР. Основные приоритеты деятельности ЕБРР: здоровое развитие экономики и защита окружающей среды. Политическая направленность деятельности ЕБРР: стабильность политических режимов, запрет на использование кредитов в военных целях. Условия членства в ЕБРР. Особенности принятия решений. Руководящие органы: Совет управляющих и Совет директоров, их полномочия. Основные направления деятельности: поддержка развивающегося частного сектора; установление прямых контактов с предприятиями, создание сети финансовых посредников; финансирование проектов по защите окружающей среды; выделение средств на проекты в области безопасности ядерных реакторов. Тема 4.3. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств. Соглашение и Устав банка. Основные функции банка: организация и осуществление многосторонних расчетов по торговым и другим операциям; организация управления эмиссией и функционирование платежных систем во всех государствах-членах; изучение и анализ экономики стран-членов; подготовка рекомендаций центральным банкам в целях координации их финансовой политики; координация деятельности центральных банков государств-участников в пределах предоставленных полномочий; предоставление краткосрочных кредитов центральным банкам в целях совершения расчетов. Услуги банка, управление деятельностью банка. Проблемы функционирования банка в современных условиях и возможные пути их преодоления.</p>
5	<p>Тема 5.1. Международный банк реконструкции и развития: статьи соглашения. Цели банка. Участие в капитале банка. Общие положения, касающиеся займов и гарантий. Операции банка. Организация и управление. Отказ от членства и его приостановление. Статус, иммунитеты и привилегии. Поправки, толкование. Понятие презумпции согласия. Заключительные положения. Тема 5.2. Соглашение об учреждении Европейского банка реконструкции и развития. Цель, функции и членство. Капитал и операции банка. Заимствование и прочие полномочия. Порядок определения и</p>

	<p>использования валют. Организация и управление. Порядок выхода из членства; временная приостановка и окончательное прекращение операций. Статусы, иммунитеты, привилегии и изъятия. Поправки, толкования, арбитраж. Заключительные положения.</p> <p>Тема 5.3. Соглашение об учреждении Межгосударственного банка.</p> <p>Порядок осуществления расчетов по многосторонним обязательствам. Капитал и средства банка, структура управления. Иные вопросы деятельности банка.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	История развития международной кредитно-финансовой системы	Практические занятия проходят в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).	1	1	1
2	Практика регулирования международных кредитно-финансовых отношений		1	1	2
3	Организации группы Всемирного банка в системе ООН		5	5	3

4	Условия предоставления международных кредитов.		3	3	4
5	Клиринговые расчеты по многосторонним обязательствам		2	4	5
Всего			12	12	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	8	8
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	12	12
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	36	36
Домашнее задание (ДЗ)		



Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	95	95
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774101">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774101</a>	Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 216 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978</a>	Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 704 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514843">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514843</a>	Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Скларова, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г. Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с.	
	Международные финансы [Текст] : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. – 567 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764</a>	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. /Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 314 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590</a>	Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуев В.Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 567 с.	

<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859</a>	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 304 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443</a>	Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036</a>	Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: АльфаМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522</a>	Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 368 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916</a>	Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 410 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791</a>	Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524</a>	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 432 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений	ПК-12.3.1
2	История развития международной кредитно-финансовой системы	ПК-12.У.1
3	Организации группы Всемирного банка в системе учреждений ООН: МБРР и МВФ	ПК-12.В.1
4	Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система	ПК-12.3.1
5	О наднациональности международных финансовых организаций	ПК-12.3.1
6	Перспективы развития и функционирования международных банков и инвестиционных институтов	ПК-12.В.1
7	Деятельность Всемирного банка при финансовом	ПК-12.3.1

	сотрудничестве	
8	Капитал Всемирного банка	ПК-12.3.1
9	Правосубъектность организаций группы Всемирного банка	ПК-12.У.1
10	Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)	ПК-12.3.1
11	Международная ассоциация развития (МАР)	ПК-12.3.1
12	Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)	ПК-12.3.1
13	Международная финансовая корпорация (МФК)	ПК-12.3.1
14	Азиатский банк развития (АБР)	ПК-12.3.1
15	Организаций и функционирование Международного банка реконструкции и развития (МБРР): членство, голосование	ПК-12.В.1
16	Межамериканский банк развития (МАБР)	ПК-12.3.1
17	Организация и система управления Международного банка реконструкции и развития (МБРР): политика, информация	ПК-12.В.1
18	Африканский банк развития (АБР)	ПК-12.3.1
19	Парижский и Лондонский клубы кредиторов	ПК-12.3.1
20	Сотрудничество России с международными кредитно-финансовыми организациями	ПК-12.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Принцип «взвешенного» количества голосов, действующий в МВФ, предполагает что: а. страны-члены Фонда имеют преимущества при голосовании перед странами, не являющимися членами Фонда. б. возможность стран-членов оказывать воздействие на деятельность Фонда голосованием, определяется их долей в капитале Фонда. в. при рассмотрении вопросов деятельности Фонда голосование осуществляется странами-членами Фонда и решение вопросов	ПК-12.3.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1

	определяется простым большинством голосов г. государство имеет фиксированное число базовых голосов независимо от величины взноса этого государства в капитал Фонда и определенное число дополнительных голосов в зависимости от взноса государства в капитал Фонда	
Задание 2: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
	Обязанности России как члена МВФ налагают на нее обязательства выполнения следующих требований: а. принятие государством мер с целью сокращения бегства капитала из страны б. устранение валютных ограничений в. единая таможенная и валютно-кредитная политики г. единство системы валютного регулирования и валютного контроля.	ПК-12.3.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1
Задание 3: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
	Международный валютный фонд (МВФ) был создан: а. на Генуэзской международной экономической конференции (1922 год) б. на Международной валютно-финансовой конференции ООН в г.Бреттон-Вудсе (1944 год) в. на Ямайской конференции (1976 год) г. при создании Европейского Центрального банка (1998 год) д. при создании Банка международных расчетов в Базеле (1930 год)	ПК-12.3.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1
Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
	Что предпринимает МВФ для решения проблемы бедности в странах с низкими доходами в условиях мирового кризиса?	ПК-12.3.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
	Комплексная стратегия развития Группы Всемирного банка. Стратегия сокращения бедности.	ПК-12.3.1 ПК-12.У.1 ПК-12.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала  
Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное,

глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления. появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Структура предоставления лекционного материала: чтение теоретического материала лекций; чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач. Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

11.2. Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом

занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Проведение практического занятия по дисциплине «Международные финансовые отношения» требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа и решение задач.

### 11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

### 11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования и решения задач. Примерные задачи, решаемые на практических занятиях, представлены в Приложении 2.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации в соответствии с требованиями СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### 11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



На экзамене студент выбирает билет с двумя вопросами. В отведенное время записывает конспект ответа. По готовности отвечает преподавателю и получает дополнительные вопросы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

*Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

*Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.*

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой