

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
АДРОКСОС-МИНСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф. Л.Н. Лоп.

(подпись, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и политика стран ЕАЭС»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки специальности	Экономика
Наименование специальности	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Лоп. Л.Н. Лоп.

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

С.В. Корнилова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Л.Н. Лоп.

(уч. степень, звание)

12.02.25

А.А. Овощенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Лоп. Л.Н. Лоп.

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

Л.В. Рудикова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Экономика и политика стран ЕАЭС» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий»

ПК-6 «Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне»

ПК-15 «Способен осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием Евразийского экономического союза (далее-ЕАЭС) как международной организации региональной экономической интеграции обладающей международной правосубъектностью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области экономических и политических процессов протекающих в Евразийском экономическом союзе в современных условиях евразийской интеграции. Предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области изучения истории создания ЕАЭС, правового регулирования и взаимодействия стран-членов ЕАЭС внутри союза и с третьими странами.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять анализ внешних рынков и показателей инвестиционного климата национальных экономик и оценивать инвестиционную привлекательность территорий	ПК-1.3.1 знать методы и основы поиска и системного анализа внешнеэкономической информации, емкости рынка, конкурентной среды, особенностей покупательского поведения, текущего состояния и перспектив развития российского и зарубежных рынков
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне	ПК-6.3.2 знать теории международных экономических отношений, специфику форм международных экономических отношений и международных экономических объединений, влияющую на поведение национальных компаний на международном рынке ПК-6.У.2 уметь выявлять преимущества и недостатки отдельных форм международных экономических отношений, динамику и потенциал их развития для определения направлений деятельности компаний в условиях сложившейся международной экономической конъюнктуры ПК-6.В.2 владеть навыками анализа международной экономической конъюнктуры и особенностей форм международных экономических отношений для определения потенциальных направлений развития международного предпринимательства
Профессиональные	ПК-15 Способен	ПК-15.3.1 знать таможенное

компетенции	осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок	законодательство ЕАЭС; нормативно-правовое регулирование внешней торговли РФ, виды ограничений при осуществлении внешнеторговых сделок
-------------	---	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «\_\_\_\_\_»,
- «\_\_\_\_\_»,
- ...

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «\_\_\_\_\_»,
- «\_\_\_\_\_»,
- ...

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	21	21
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 5</b>					
Раздел 1. Экономика в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)- международной организации региональной экономической интеграции.	20	10			11
Раздел 2. Политика Евразийского экономического союза (ЕАЭС) как значимого элемента мировой политической и экономической архитектуры	14	7			10
Итого в семестре:	34	17			21
Итого	34	17	0	0	21

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>Тема 1.1. Евразийский Экономический Союз (далее-ЕАЭС) международная организация региональной экономической интеграции.</b>  Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Понятия и определения, используемые в Договоре о ЕАЭС.</p> <p>Краткая история создания ЕАЭС пяти государств: Россия, Казахстан, Беларусь, Киргизия, Армения. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана.</p> <p>Макроэкономические показатели: динамика совокупного ВВП ЕАЭС. Оценки влияния ЕАЭС на ВВП и торговлю государств -членов ЕАЭС. <b>Меры по повышению устойчивости экономик государств-членов ЕАЭС. Ориентиры макроэкономической политики.</b></p> <p>Торгово-экономические связи.  <b>Общий экономический рынок ЕАЭС.</b> Условия для ведения бизнеса в рамках ЕАЭС: механизмы поддержки реализации кооперационных проектов, совместные производства, развитие технологической базы для агропромышленного комплекса. Совместные меры по развитию экспорта товаров на рынки третьих стран. Раскрытие потенциала систем искусственного интеллекта и обеспечения его инклюзивного, безопасного и ответственного применения в отраслях</p>

	<p>экономики государств-членов ЕАЭС. Взаимодействие в сфере «умных» энергоэффективных технологий. Обеспечение общего рынка ключевыми товарами и ресурсами.</p> <p>Торговый рынок. Развитие электронной торговли. Внешняя интернет торговля и создание института оператора электронной торговли.</p> <p><b>Формирование общего транспортно-логистического пространства</b></p> <p><b>Общий финансовый рынок.</b> обеспечения недискриминационного доступа на финансовые рынки государств-членов; развития использования национальных валют государств-членов при осуществлении трансграничных расчетов во взаимной торговле; Создание единого платежного пространства, обеспечение бесперебойных трансграничных расчетов и платежей на пространстве ЕАЭС.</p> <p>Цифровизация экономических процессов- важная составляющая модернизации экономик государств. ЕАЭС - полюс экономического притяжения на международной арене</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза (далее-ТК ЕАЭС).</p> <p>Единое таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Взаимодействие ЕАЭС с развивающимися и наименее развитыми странами. Торгово-экономические отношения с третьими странами. Взаимная торговля товарами и услугами. Таможенное сотрудничество стран-членов ЕАЭС. «Единое окно» в системе регулирования ВЭД. Развитие института уполномоченного экономического оператора</p> <p><b>Тема 1.3.</b></p> <p>Евразийская экономическая комиссия (далее-ЕЭК): задачи, полномочия, функции. Структура ЕЭК. Международная деятельность ЕЭК. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Единый таможенный тариф ЕАЭС-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Основные цели применения таможенного тарифа. Влияние экономических санкций на ставки ЕТТ ЕАЭС.</p> <p>Меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС. Влияние членства стран в ВТО на таможенно-</p>
--	---

	<p>тарифное регулирование в ЕАЭС и в каждой стране-члене ЕАЭС. Выполнение обязательств государств-членов ЕАЭС в ВТО. Укрепление позиции Союза в международных организациях, в том числе в ВТО, содействие сторонам в переговорных процессах на этой площадке.</p>
2	<p><b>Тема 2.1.</b> ЕАЭС - международная организация региональной экономической интеграции, обладающей международной правосубъектностью, значимый элемент мировой политической и экономической архитектуры. ЕАЭС основывается на принципах международного права: суверенное равенство государств-членов, уважение особенностей политического устройства участников объединения, обеспечение взаимовыгодного сотрудничества, соблюдение принципов рыночной экономики. Международная деятельность ЕАЭС. Сотрудничество с государствами, международными организациями и международными интеграционными объединениями. Единая политика внутри ЕАЭС и с третьими странами. Единообразное правовое регулирование международных экономических отношений, несмотря на суверенитет и национальные границы государств.</p> <p><b>1.Единая политика,</b> предполагающая применение государствами-членами ЕАЭС унифицированного правового регулирования: в сферах таможенного регулирования; внешней торговли, включая таможенно-тарифное и нетарифное регулирование; технического регулирования.</p> <p><b>2. Гармонизацию правового регулирования</b> в сфере: конкурентная (антимонопольная), валютная, макроэкономическая, агропромышленной политики, регулирования финансовых рынков, применения санитарных, ветеринарно-санитарных и карантинных фитосанитарных мер.</p> <p><b>3. Скоординированная политика:</b> сотрудничество государств- членов в сферах транспортной и энергетической политики.</p> <p>ЕАЭС – высокий уровень интеграционной ступени. все государства- члены являются абсолютно равными на всех уровнях представленности и принятии решений. Конкурентные преимущества ЕАЭС в условиях трансформации глобальной экономики. Инструменты достижения целей евразийской интеграции и определения векторов дальнейшего интеграционного взаимодействия. Евразийская экосистема самодостаточного развития: технологический суверенитет, единое научно-инновационное пространство, собственная финансовая система. ЕАЭС - центр притяжения и опора нового мироустройства в Большой Евразии.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> ЕАЭС – политический и экономический центр формирования интеграционного контура Большого</p>

	<p>Евразийского партнерства. Основные направления международной деятельности ЕАЭС. Международное сотрудничество ЕАЭС.</p> <p>В год вступления в силу Договора о ЕАЭС, в 2015 году подписано Соглашение о свободной торговле с Вьетнамом. Заключение соглашений о свободной торговле является наиболее эффективным инструментом, с помощью которого можно расширять и упрощать доступ отечественных производителей на рынки других стран.</p> <p>Развитие торгово-экономических отношений ЕАЭС с третьими странами и объединениями. Реализация соответствующих соглашений с Ираном и КНР, с Сингапуром, Сербией, Египтом, Израилем и Индией. Институт государств - наблюдателей при ЕАЭС.</p> <p>Взаимовыгодные отношения ЕАЭС с заинтересованными международными интеграционными объединениями и организациями, а также странами, стремящимися к равноправному и конструктивному партнерству.</p>
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
1.	Проведение анализа достижений ЕАЭС	Анализ показателей на основе источников с внешних официальных ресурсов в сети Интернет.	5	5	
2.	Анализ макроэкономических показателей ЕАЭС. Интеграционный эффект	Анализ показателей на основе источников с внешних официальных ресурсов в сети Интернет.	5	5	
3.	Анализ официальной статистики деятельности ЕАЭС за 5 лет	Анализ показателей на основе источников с внешних официальных ресурсов в сети Интернет.	2	2	
4.	Проведение анализа распределения	Анализ показателей на основе	2	2	



	ввозных таможенных пошлин между странами членами - ЕАЭС	источников с внешних официальных ресурсов в сети Интернет.			
5.	Оценка инвестиционной привлекательности территорий государств-членов ЕАЭС	Анализ показателей на основе источников с внешних официальных ресурсов в сети Интернет.	3	3	
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	21	21

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в  
п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 25.05.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.06.2024) <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>	
	Декларация о дальнейшем развитии экономических процессов в рамках Евразийского экономического союза до 2030 года и на период до 2045 года «Евразийский экономический путь» <a href="https://docs.eaeunion.org/documents/165/7894/">https://docs.eaeunion.org/documents/165/7894/</a>	
	Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты.-М,2014- 216с.ISBN 978-5-7034-0293-1	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  
приведен в таблице 9.  
Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-  
телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.eaeunion.org/">https://www.eaeunion.org/</a>	Евразийский экономический союз
<a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a>	Евразийская экономическая комиссия
<a href="https://docs.eaeunion.org/">https://docs.eaeunion.org/</a>	Правовой портал Евразийского экономического союза
<a href="https://educ.eaeunion.org/moodle/">https://educ.eaeunion.org/moodle/</a>	Обучающий портал ЕАЭС
<a href="https://courteurasian.org/">https://courteurasian.org/</a>	Суд ЕАЭС
<a href="https://digital.eaeunion.org/extranet/">https://digital.eaeunion.org/extranet/</a>	Цифровая повестка ЕАЭС

--	--

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2	Таможенный портал для участников ВЭД «Альта-Софт»

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Евразийский Экономический Союз (далее-ЕАЭС) международная организация региональной экономической интеграции.	ПК-1.3.1
2.	Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014. Понятия и определения, используемые в Договоре о ЕАЭС.	ПК-1.3.1
3.	Краткая история создания ЕАЭС пяти государств: Россия, Казахстан, Беларусь, Киргизия, Армения. Таможенный союз России, Беларуси и Казахстана.	ПК-1.3.1
4.	Макроэкономические показатели: динамика совокупного ВВП ЕАЭС. Оценки влияния ЕАЭС на ВВП и торговлю государств -членов ЕАЭС	ПК-6.3.2
5.	Меры по повышению устойчивости экономик государств-членов ЕАЭС. Ориентиры макроэкономической политики.	ПК-6.3.2
6.	Общий экономический рынок ЕАЭС. Условия для ведения бизнеса в рамках ЕАЭС: механизмы поддержки реализации кооперационных проектов, совместные производства, развитие технологической базы для агропромышленного комплекса.	ПК-6.3.2
7.	Совместные меры по развитию экспорта товаров на рынки третьих стран.	ПК-6.В.2
8.	Раскрытие потенциала систем искусственного интеллекта и обеспечения его инклюзивного, безопасного и ответственного применения в отраслях экономики государств-членов ЕАЭС. Взаимодействие в сфере «умных» энергоэффективных технологий	ПК-6.В.2
9.	Торговый рынок. Развитие электронной торговли. Внешняя интернет торговля и создание института оператора электронной торговли.	ПК-1.3.1
10.	Формирование общего транспортно-логистического пространства.	ПК-1.3.1
11.	Общий финансовый рынок. Создание единого платежного пространства.	ПК-1.3.1
12.	Единое таможенное регулирование в ЕАЭС. Договор о Таможенном Кодексе Евразийского Экономического Союза (далее-ТК ЕАЭС).	ПК-15.3.1
13.	Единое таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в ЕАЭС. Режим наибольшего благоприятствования. Режим свободной торговли. Взаимодействие ЕАЭС с развивающимися и наименее развитыми странами. Торгово-экономические отношения с третьими странами.	ПК-15.3.1

14.	Взаимная торговля товарами и услугами.	ПК-15.3.1
15.	Таможенное сотрудничество стран-членов ЕАЭС.	ПК-15.3.1
16.	«Единое окно» в системе регулирования ВЭД в странах-членах ЕАЭС и в каждом государстве-члене ЕАЭС	ПК-6.В.2
17.	Развитие института уполномоченного экономического оператора в ЕАЭС.	ПК-15.3.1
18.	Евразийская экономическая комиссия (далее-ЕЭК): задачи, полномочия, функции. Структура ЕЭК. Международная деятельность ЕЭК. Полномочия Комиссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования.	ПК-6.3.2
19.	Единый таможенный тариф ЕАЭС-инструмент таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Основные цели применения таможенного тарифа. Влияние экономических санкций на ставки ЕТТ ЕАЭС.	ПК-6.3.2
20.	Меры защиты внутреннего рынка ЕАЭС. Применение специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер по отношению к третьим странам.	ПК-6.3.2
21.	ЕАЭС и Всемирная торговая организация (ВТО): проблемы взаимодействия и преимущества для стран-членов ЕАЭС.	ПК-6.3.2
22.	Международная деятельность ЕАЭС. Сотрудничество с государствами, международными организациями и международными интеграционными объединениями.	ПК-6.В.2
23.	Единообразное правовое регулирование международных экономических отношений. Основные направления международной деятельности ЕАЭС.	ПК-6.У.2
24.	Единая политика, предполагающая применение государствами-членами ЕАЭС унифицированного правового регулирования	ПК-6.У.2
25.	Гармонизация правового регулирования	ПК-6.У.2
26.	Скоординированная политика	ПК-6.У.2
27.	Инструменты достижения целей евразийской интеграции и определения векторов дальнейшего интеграционного взаимодействия.	ПК-6.В.2
28.	ЕАЭС – политический и экономический центр формирования интеграционного контура Большого Евразийского партнерства.	ПК-6.В.2
	<p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать динамику валового внутреннего продукта ЕАЭС (в процентах к соответствующему периоду предыдущего года) за 5 лет на основании данных официального отчета ЕАЭС.</li> <li>2. Проанализировать динамику промышленного производства ЕАЭС (в процентах к соответствующему периоду предыдущего года) за 5 лет на основании данных официального отчета ЕАЭС.</li> <li>3. Проанализировать динамику производства продукции сельского хозяйства ЕАЭС (в процентах к соответствующему периоду предыдущего года) за 5 лет на основании данных официального отчета ЕАЭС.</li> </ol>	ПК-6.В.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором <b>одного</b> верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Укажите цель, противоречащую целям ЕАЭС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для стабильного развития экономик государств-членов ЕАЭС в интересах повышения жизненного уровня их населения;</li> <li>2. Единый рынок товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках ЕАЭС;</li> <li>3. Модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики.</li> <li>4. применение мер и механизмов;</li> </ol>	
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором <b>нескольких</b> верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Укажите полномочия Евразийской экономической комиссии ЕАЭС: <b>(все)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ведение единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза</li> <li>2) ведение Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза;</li> <li>3) установление ставок ввозных таможенных пошлин;</li> <li>4) устанавливает случаи и условия предоставления тарифных льгот;</li> <li>5) утверждает перечень развивающихся стран - пользователей единой системы тарифных преференций ЕАЭС;</li> </ol> <p>утверждает перечень наименее развитых стран - пользователей единой системы тарифных преференций ЕАЭС;</p>	
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность вступления стран в Евразийский</p>	

	<p>экономический Союз: А) Казахстан, Россия, Беларусь, Б) Киргизия; В) Армения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В																										
А	Б	В																												
4	<p>Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>Соотнесите институт и чьи интересы он представляет</p> <p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table><tr><td>3</td><td>Институт</td><td></td><td>Интересы</td></tr><tr><td>1.</td><td>Суд ЕАЭС</td><td>А</td><td>Государства-члены ЕАЭС</td></tr><tr><td>2.</td><td>Евразийская экономическая комиссия</td><td>Б</td><td>национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС</td></tr><tr><td>3.</td><td>Высший Евразийский экономический совет</td><td>В</td><td>Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке</td></tr><tr><td>4.</td><td>Евразийский межправительственный совет</td><td>Г</td><td>Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	Институт		Интересы	1.	Суд ЕАЭС	А	Государства-члены ЕАЭС	2.	Евразийская экономическая комиссия	Б	национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС	3.	Высший Евразийский экономический совет	В	Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке	4.	Евразийский межправительственный совет	Г	Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности	А	Б	В	Г	3	4	1	2	
3	Институт		Интересы																											
1.	Суд ЕАЭС	А	Государства-члены ЕАЭС																											
2.	Евразийская экономическая комиссия	Б	национальные органы государственной власти стран-членов ЕАЭС																											
3.	Высший Евразийский экономический совет	В	Народов государств-членов ЕАЭС в политической и экономической повестке																											
4.	Евразийский межправительственный совет	Г	Стран-членов ЕАЭС в экономической деятельности																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Обосновать необходимость создания ЕАЭС и охарактеризовать ЕАЭС как экономический и политический центр на евразийском пространстве.</p>																													

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*



Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах – не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ - *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*)

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- материалы по дисциплине, необходимые для самостоятельной работы, размещаются в Личном кабинете учащегося в разделе «Материалы»

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решения задачи, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой