

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИBOROСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы  
проф. д.д.н. доц.

(подпись, инициал, фамилия)

Т.В. Колесникова

(подпись, инициал, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные валютно-кредитные отношения»  
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/специальности	Экономика
Наименование направления специальности	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель  
(подпись, инициал, фамилия)

А.И. Адамов  
(подпись, инициал, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н. проф.  
(подпись, инициал, фамилия)

А.А. Овощенко  
(подпись, инициал, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н. доц.  
(подпись, инициал, фамилия)

Л.В. Рудикова  
(подпись, инициал, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне»

ПК-8 «Способен ориентироваться в международных требованиях и национальном законодательстве, регламентирующих осуществление международной экономической деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с валютно-кредитными отношениями банков и их клиентов на внутреннем и международном рынках. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала включает в себя изучение теоретических понятий. В ходе практических занятий теоретический материал прорабатывается более подробно - путем решения задач, моделирования поведения участников валютно-кредитных отношений в различных экономических условиях, тестирований по приобретенным навыкам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: изучение участников и институтов международных валютно-кредитных отношений и основных проблем современной мировой валютной системы в свете кризисных ситуаций в мировой экономике, а также возможных путей их преодоления с учетом роли и места международных финансовых институтов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен оценивать конкурентные преимущества и конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов и национальных экономик на международном уровне	ПК-6.3.2 знать теории международных экономических отношений, специфику форм международных экономических отношений и международных экономических объединений, влияющую на поведение национальных компаний на международном рынке ПК-6.У.2 уметь выявлять преимущества и недостатки отдельных форм международных экономических отношений, динамику и потенциал их развития для определения направлений деятельности компаний в условиях сложившейся международной экономической конъюнктуры
Профессиональные компетенции	ПК-8 Способен ориентироваться в международных требованиях и национальном законодательстве, регламентирующих осуществление международной экономической деятельности	ПК-8.3.1 знать нормативные правовые акты (в том числе в сфере валютного и налогового регулирования), регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-8.У.1 уметь применять нормативные правовые акты (в том числе в сфере валютного и налогового регулирования), регламентирующие внешнеэкономическую деятельность ПК-8.В.1 владеть навыками применения нормативных правовых актов (в том числе в сфере валютного и налогового регулирования), регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Статистика»
- «Экономика»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международные банки»,
- «Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности»,
- «Организация и реализация импортных операций»,
- «Организация и реализация экспортных операций».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	66	66
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Международные финансовые отношения валютные системы	6	2			10
Раздел 2. Платежный баланс государства	6	3			10
Раздел 3. Международная банковская деятельность	6	3			12
Раздел 4. Международные кредитные отношения	6	3			12
Раздел 5. Мировые валютные, кредитные и финансовые рынки	5	4			12
Раздел 6. Международные финансовые организации	5	2			10
Итого в семестре:	34	17			66
Итого	34	17	0	0	66

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
---------------	---

Тема 1.1. Понятие международных финансовых отношений как формы экономических отношений. Понятие валютной системы: национальная, мировая, региональная валютные системы.

Цели и задачи курса; взаимосвязь с другими дисциплинами внешнеэкономического цикла (например, «Мировая экономика», «Международный финансовый менеджмент»; «Международные перевозки», «Международные финансовые институты как фактор мировой политики», «Международные организации»). Рекомендации по выбору учебной и специальной литературы (в том числе и специализированных словарей и словарей-справочников) на сегодняшнем российском книжном рынке с перспективой на дальнейшее ее профессиональное пользование. Место и соотношение категорий «международные экономические отношения», «международные валютно-кредитные отношения». Участники и институты международных финансовых отношений. Основы национальной и мировой валютной системы. Понятие конвертируемости валют.

Тема 1.2. Золото и его роль в мировой валютной системе. Золото и его роль в международной валютной системе. Проблемы золотодобычи. Демонетизация золота. Мировые рынки золота. Основные изменения роли золота в валютных отношениях.

Тема 1.3. Валютный курс как экономическая категория. Многофакторность формирования валютного курса. Валютный курс как экономическая категория. Теории определения валютного курса. Причины перехода к плавающему валютному курсу. Факторы, влияющие на выбор страной валютного курса. Методы котировки иностранной валюты.

Тема 1.4. Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская валютные системы. Понятие эволюции мировой валютной системы. Парижская валютная система: основные признаки золотомонетного стандарта, его достоинства и недостатки. Понятие золотого паритета. Генуэзская валютная система: основы валютной системы. Понятие валютных блоков и их основные элементы. Долларовый, стерлинговый и золотой валютные блоки. Бреттон-Вудская валютная система. Основные принципы ее функционирования. МВФ как организационное звено Бреттон-Вудской валютной системы. Причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

Тема 1.5. Ямайская валютная система. Европейская валютная система. Проблемы развития. Ямайская валютная система и основные принципы ее построения. Проблемы функционирования системы на современном этапе.

	<p>Дискуссии о необходимости структурных изменений современной валютной системы. Европейская валютная система как подсистема Ямайской валютной системы. Этапы формирования и механизм действия европейской валютной системы. Современные проблемы Европейской валютной системы и методы их преодоления.</p>
2	<p>Тема 2.1. Платежный баланс – отражение мирохозяйственных связей страны. Сущность платежного баланса страны и основные принципы его составления. Основные принципы построения платежного баланса. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Основные концепции платежного баланса. Виды экономических операций, находящих отражение в платежном балансе. Единицы ведения учета операций в платежном балансе.</p> <p>Тема 2.2. Структура, способы измерения сальдо и факторы, влияющие на платежный баланс. Основные блоки платежного баланса. Понятие торгового баланса и составляющие его статьи. Статьи платежного баланса: экспорт (импорт) товаров (услуг); доходы от инвестиций и оплаты труда; текущие и капитальные трансферты; прямые, портфельные и прочие инвестиции; резервные активы. Подходы к измерению сальдо платежного баланса: нейтральное и аналитическое представление его статей. Основные аналитические группировки статей платежного баланса. Обзор факторов, влияющих на платежный баланс: неравномерность политического и экономического развития стран, международная конкуренция; циклические колебания экономики; рост заграничных государственных расходов; милитаризация экономики; усиление международной финансовой взаимозависимости; инфляция; чрезвычайные обстоятельства.</p> <p>Тема 2.3. Основные методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса: дефляционная политика; девальвация; валютные ограничения; финансовая и денежно-кредитная политика; специальные меры государственного воздействия (стимулирование экспорта на всех этапах производства, ограничения по «невидимым» операциям, принятие мер по сокращению бегства капитала. Практический пример: предложен для рассмотрения платежный баланс Российской Федерации за определенный период. Используя теоретический материал, предложено проанализировать соответствующие статьи платежного баланса для определения сальдо: торгового баланса и баланса по текущим операциям.</p>
3	<p>Тема 3.1. Структура международной банковской системы. Корреспондентские отношения между банками и технология расчетов. Понятие международных расчетов. Структура международной банковской системы. Понятие</p>

международных расчетов и условия их осуществления. Понятие корреспондентских отношений как традиционной формы банковских связей, используемых при обслуживании внешней торговли.

Тема 3.2. Формы международных расчетов: банковский перевод, документарный аккредитив, документарное инкассо, расчеты чеками и векселями. Банковский перевод как наиболее распространенная форма международных расчетов. Достоинства и недостатки расчетов в форме банковского перевода. Документарный аккредитив как форма международных расчетов. Международно-правовое регулирование расчетов в форме документарного аккредитива. Классическая схема расчетов в форме документарного аккредитива. Формы и виды аккредитивов в международной практике расчетов. Документарное инкассо как форма международных расчетов. Международно-правовое регулирование расчетов в форме документарного инкассо. Классическая схема расчетов в форме документарного инкассо. Расчеты чеками и векселями, международно-правовое регулирование. Схема расчетов переводными векселями. Виды чеков. Виды индоссаментов.

Тема 3.3. Банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательств. Понятие банковской гарантии. Безусловные и условные гарантии. Отзывные и безотзывные гарантии. Платежные и договорные гарантии. Основные виды гарантий: гарантия предложения (тендерная); гарантия возврата аванса; гарантия исполнения контракта, таможенная гарантия. Практический пример: предложен для рассмотрения образец банковской гарантии на иностранном языке. Используя теоретический материал, предложено проанализировать текст данной банковской гарантии и определить вид гарантии, а также с точки зрения оснований для реализации гарантии определить ее принадлежность к платежной или договорной гарантии.

Тема 3.4. Внешнеторговый контракт и его основные разделы. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Информационные технологии в международных расчетах, система «SWIFT». Формулирование основных разделов внешнеторгового контракта. Взаимосвязи темы с изученным материалом курса: расчеты в форме банковского перевода, документарный аккредитив, документарное инкассо. Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс». Коммерческие и юридические аспекты внешнеторгового контракта, регулируемые «Инкотермс». Структура «Инкотермс». Аспекты внешнеторгового контракта, не регулируемые «Инкотермс». Структура и специфика функционирования международной системы «SWIFT», ее

	<p>преимущества и недостатки.</p> <p>Практический пример: используя теоретический материал предложено дать ответы на ряд вопросов, касающихся возможных действий участников валютных отношений в конкретных ситуациях (при формулировании условий внешнеторгового контракта, необходимости использования при этом дополнительных способов обеспечения выполнения обязательств со стороны контрагента, управления валютными рисками при изменениях курсов валют).</p>
4	<p>Тема 4.1. Сущность, функции и формы международного кредита. Валютно-финансовые условия предоставления международных кредитов. Понятие международного кредита как экономической категории. Срочность, платность, обеспеченность, возвратность, целевое использование – основные принципы международного кредитования. Функции международного кредита. Формы международного кредита. Специфика обеспечения при международном кредитовании. Взаимосвязи темы с изученным материалом курса: банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательств; использование банковской гарантии для страхования кредитных рисков.</p> <p>Тема 4.2. Фирменное и банковское кредитование. Факторинг. Форфейтинг. Понятие фирменного (коммерческого) кредита и его виды. Отличия банковского и фирменного кредитования. Формы банковского кредитования экспорта. Формы банковского кредитования импорта: акцептный и акцептно-рамбурсный кредиты. Схема кредитования при акцептно-рамбурсной форме. Факторинг: понятие, сущность и условия осуществления операций. Международно-правовое регулирование факторинга. Раскрытый и нераскрытый факторинг. Форфейтинг: понятие, сущность и условия осуществления операций. Технология осуществления операций и финансовые инструменты, используемые при форфейтировании.</p> <p>Тема 4.3. Лизинг и его международно-правовое регулирование. Понятие лизинга и его отличия от договора аренды; предметы лизинговых сделок. Виды лизинговых операций: прямой и косвенный лизинг, срочный и возобновляемый лизинг, возвратный, компенсационный и бартерный лизинг. Операционный и финансовый лизинг. Международно-правовое регулирование финансового лизинга: Оттавская Конвенция. Обязанности лизингодателя и лизингополучателя по договору финансового лизинга в соответствии с Конвенцией. Раскрытие вопросов уступки прав сторон договора международного финансового лизинга третьим лицам, в том числе резидентам стран, не являющимся участниками Конвенции. Защита интересов лизингодателя в соответствии с Конвенцией.</p>



5	<p>Тема 5.1. Валютные рынки, их организация, участники и функции. Валютные операции и их классификация. Понятие международного рынка Forex, его особенности и отличия от иных финансовых рынков. Активные, пассивные участники рынка Forex, особенности осуществления ими операций на рынке Forex. Инструменты сделок на валютном рынке. Понятие валютной операции. Классификация банковских валютных операций. Кассовые сделки с иностранной валютой и их разновидности. Срочные валютные операции и цели их осуществления. Сходства и различия форвардных и фьючерсных контрактов. Опционные сделки и их виды. Практический пример: предложено решить задачи по определению результатов срочных валютных операций (форвард, фьючерс, опцион), а также определить наиболее эффективные действия в различных ситуациях, связанных с волатильностью валютного рынка.</p> <p>Практический пример: используя теоретический материал (в том числе из темы 1.3) предложено решить задачи на определение кросс-курсов иностранных валют при осуществлении торговых операций на валютном рынке.</p> <p>Тема 5.2. Понятия вывоза, бегства и отмывания капиталов. Понятия: вывоз, бегство и отмывание капиталов. Причинно-следственная связь между этими понятиями. Основные каналы бегства капиталов. Страсбургская конвенция Совета Европы «Об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности». Рекомендации ФАТФ, устанавливающих общие рамки борьбы с отмыванием денег. Особенности национальных законодательств государств, направленные на противодействие отмыванию капитала, полученного преступным путем.</p> <p>Тема 5.3. Государственное регулирование валютных операций. Валютная политика и ее формы. Валютные ограничения. Понятие валютной политики. Валютное законодательство как совокупность правовых норм и юридическое оформление валютной политики государства. Валютное регулирование как важнейшее средство реализации валютной политики государства. Понятия структурной и текущей валютной политики. Формы валютной политики: дисконтная, девизная, диверсификация валютных резервов, девальвация и ревальвация. Валютные ограничения: их принципы и сфера применения.</p>
6	<p>Тема 6.1. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Общая характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций. Группа Всемирного банка. Международный валютный фонд, его структура. Лондонский и Парижский клубы кредиторов и их взаимоотношения с Россией.</p> <p>Тема 6.2. Перспективы развития мировой валютной системы</p>

	и ее компонентов в начале третьего тысячелетия. Основные проблемы современной мировой валютной системы в свете кризисных ситуаций в мировой экономике. Дискуссии о возможных путях их преодоления. Европейские современные валютные проблемы и возможные пути их решения: кризис еврозоны, долговые проблемы стран, входящих в ЕС. Роль и место международных финансовых институтов в преодолении кризисных ситуаций в мировой экономике.
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Классификация предложенных примеров валютных операций по их видам и срокам осуществления.	Практические занятия проходят в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение задач).	2	2	1
2	Определение сальдо торгового баланса и баланса текущих операций, платежного баланса Российской Федерации за предложенный период; объяснение причин полученного результата.		3	3	2
3	Документарные формы расчетов во внешнеэкономической деятельности: разработка схемы		3	3	3

	расчетов между контрагентами по предложенным вариантам внешнеэкономических контрактов в сочетании с банковскими гарантиями				
4	Условия предоставления международных кредитов.	Практические занятия проходят в интерактивной форме (разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение задач).	3	3	4
5	Определение результатов срочных валютных операций (форвард, фьючерс, опцион), а также наиболее эффективных действий в ситуациях, связанных с волатильностью валютного рынка в процессе исполнения срочных сделок на валютном рынке. Решение задач, связанных с определением кросс-курсов иностранных валют при осуществлении торговых операций.		4	4	5
6	Характеристика международных валютно-кредитных и финансовых организаций.		2	2	6
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	34	34
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	17	17
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	66	66

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-1

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351750">https://znanium.com/catalog/document?id=351750</a>	Финансовое планирование и бюджетирование : учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева [и др.] ; под ред. проф. В.Н. Незамайкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556555</a>	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / Тихий В. И., Корева О. В. — М. : РИОР : ИНФРАМ, 2019	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557810">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557810</a>	Организации финансового рынка и финансово-правовые механизмы урегулирования их несостоятельности: Монография / Гузнов А.Г., Рождественская Т.Э. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019.	

<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359232">https://znanium.com/catalog/document?id=359232</a>	Евсин, М. Ю. Финансовые рынки : учебное пособие / М.Ю. Евсин, В.А. Спесивцев. — Москва : ИНФРА-М, 2020	
---	--	--

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие валютных отношений как формы экономических отношений	ПК-6.3.2
2	Понятие валютной системы. Понятие национальной, мировой и региональной валютных систем	ПК-6.3.2
3	Золото и его роль в мировой валютной системе	ПК-6.3.2
4	Многофакторность формирования валютного курса	ПК-6.3.2
5	Парижская валютная система	ПК-6.3.2

		ПК-8.3.1
6	Генуэзская валютная система	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
7	Бреттон-Вудская валютная система;	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
8	Ямайская валютная система	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
9	Европейская валютная система	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
10	Платежный баланс страны: его сущность и основные принципы построения	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
11	Структура платежного баланса	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
12	Способы измерения сальдо платежного баланса	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
13	Факторы, влияющие на платежный баланс	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
14	Рыночное и государственное регулирование валютных отношений	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
15	Валютная политика и ее формы	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
16	Структура международной банковской системы	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
17	Понятие международных расчетов, корреспондентские отношения между банками и технология расчетов	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
18	Банковский перевод как форма международных расчетов, порядок расчетов по банковскому переводу	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1
19	Документарный аккредитив как форма международных расчетов, порядок расчетов по документарному аккредитиву, виды аккредитивов	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1
20	Документарное инкассо как форма международных расчетов, порядок расчетов по документарному инкассо	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1
21	Банковская гарантия как инструмент обеспечения выполнения обязательства, виды банковских гарантий	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1
22	Использование чеков и векселей в международных расчетах	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1
23	Внешнеторговый контракт и его основные разделы. Выбор оптимальных условий расчетов по внешнеторговым контрактам	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
24	Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс»	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
25	Сущность, функции и формы международного кредита	ПК-6.3.2
26	Фирменный (коммерческий) кредит и его виды	ПК-6.3.2

27	Формы банковского кредитования экспорта и импорта	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1
28	Международный лизинг: сущность, виды, формы	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
29	Международно-правовое регулирование и особенности договора международного финансового лизинга	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
30	Международный факторинг: понятие, сущность, виды, международно-правовое регулирование и условия осуществления операций	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
31	Форфейтирование: понятие, сущность и основные отличия от международного факторинга	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
32	Валютные рынки, их организация, участники, функции;	ПК-6.3.2
33	Классификация валютных операций, валютные сделки с немедленной поставкой, срочные операции	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
34	Информационные технологии в международных расчетах: система SWIFT	ПК-6.3.2
35	Международные валютно-кредитные и финансовые организации: МВФ, группа Всемирного Банка, ЕБРР, региональные банки развития	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
36	Парижский Лондонский клубы кредиторов и их взаимоотношения с Россией	ПК-6.3.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
37	Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2 ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы



№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1: прочитайте текст и запишите развернутый и аргументированный ответ:		
1	Какая разница между форвардным, фьючерсным рынком и рынком опционов?	ПК-6.3.2
2	Как девальвация национальной валюты влияет на текущий счет платежного баланса в краткосрочной и долгосрочной перспективе?	ПК-8.3.1 ПК-8.В.1
Задание 2: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Документарный аккредитив это: а) дополнительная отметка о той дате, когда денежные средства переходят в собственность владельца счета б) поручение коммерческого банка своему банку-корреспонденту выплатить определенную сумму денег по поручению перевододателя в) обязательство со стороны банка предоставить определенную сумму денег в распоряжение продавца от имени покупателя в соответствии со строго определенными условиями г) поручение продавца своему банку получить определенную сумму денег от покупателя против перевода грузовых (товаросопроводительных) документов д) гарантия, выставляемая банком в обеспечение платежных обязательств покупателей по отношению к продавцам	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2
2	В основу Ямайской валютной системы был(и) положен(ы): а) золотомонетный стандарт б) золото и девизы – бумажные национальные валюты в) твердые обменные курсы валют стран-участниц к ведущей валюте г) фиксирование курса ведущей валюты к золоту д) плавающие курсы валют и многовалютный стандарт	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
Задание 3: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Банковское кредитование экспорта осуществляется в следующих основных формах: а. под залог товаров в стране-экспортере. б. под залог товаров и товарных документов в стране-импортере. в. акцептный кредит. г. акцептно-рамбурсный кредит. д. под залог товаров, находящихся в пути.	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2
2	Основными задачами МВФ являются: а. содействие развитию международной торговли и валютно-финансовому сотрудничеству б. кредитование своих членов в. поддержание платежных балансов стран-членов МВФ и регулирование курсов их валют г. всестороннее развитие корреспондентских отношений между банками мира.	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1

	д. разработка реформ по оздоровлению валютной системы мира.	
Задание 4: решите задачи и подробно запишите процесс вычислений:		
1	Определите сальдо: торгового баланса и счета текущих операций в предложенном преподавателем варианте платежного баланса Российской Федерации.	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
2	Компании необходимо купить 100 тыс.\$ через 3 месяца. Текущий рыночный курс – 83 руб. за 1\$. Компания заключает с банком договор, в котором фиксирует курс: 84 руб. за 1\$ с датой расчетов через 3 месяца. Цена опциона – 1% от объема валюты (1 тыс.\$); компания уплачивает эту цену опциона (1 тыс.\$) и через 3 мес. по установленному в договоре курсу (84 руб. за 1 \$) имеет право купить у банка 100 тыс.\$. Опишите подробно наиболее предпочтительные действия компании и рассчитайте ее затраты по реализации сделки (в рублях), если на дату расчетов по договору рыночный курс вырастет на 3 руб. (составит 86 руб. за 1 \$)	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2
Задание 5: прочитайте текст и запишите развернутый и аргументированный ответ:		
1	При каких формах международных расчетов (банковский перевод, документарный аккредитив, документарное инкассо) будет наиболее востребована банковская гарантия в качестве дополнительного инструмента обеспечения выполнения контрагентами своих обязательств по внешнеторговому контракту?	ПК-8.3.1 ПК-8.У.1 ПК-8.В.1
2	Имеет место суждение, что некоторые страны произвольно повышают активное сальдо текущего счета с помощью удерживания своей валюты на слишком низком уровне, то есть вмешательство национальных регуляторов поддерживает национальную валюту на уровне ниже справедливого курса, определяемого свободным рынком. Как такое поведение повлияло бы на экспорт и импорт страны?	ПК-6.3.2 ПК-6.У.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления. появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Структура предоставления лекционного материала: чтение теоретического материала лекций; чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач. Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Проведение практического занятия по дисциплине «Международные финансовые отношения» требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа и решение задач.

#### 11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования и решения задач. Примерные задачи, решаемые на практических занятиях, представлены в Приложении 2.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации в соответствии с требованиями СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

#### 11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене студент выбирает билет с двумя вопросами. В отведенное время записывает конспект ответа. По готовности отвечает преподавателю и получает дополнительные вопросы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой