

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 ФГБОУ ВО «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
 проф. Д.Э.Н. Юн

(подпись, инициалы, фамилия)

Т.В. Колесникова

(подпись, инициалы, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отраслей рынков»
 (наименование дисциплины)

Код направления подготовки специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки специальности	Экономика
Наименование специальности	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. К.Э.Н. Юн

(подпись, инициалы, фамилия)

В.В. Вербина

(подпись, инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н. проф.

12.02.25

А.А. Овдеенко

(подпись, инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н. Юн

12.02.25

Д.В. Рудикова

(подпись, инициалы, фамилия)

Санкт-Петербург – 2025

Аннотация

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих представлений о специфике отраслевых рынков, их структуры и видов. Включает в себя изучение понятий, связанных с отраслями рынка; общего представления о структуре рынка; конкуренции и эффективности функционирования рынка. Рассматриваются такие виды рынка как монополия и олигополия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы выработать у студентов твердые теоретические знания о формах и порядке функционирования отраслевых рынков и движении ресурсов между отраслями.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения
Универсальные компетенции	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений;
- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика организаций;
- Экономика. Макроэкономика;
- Экономическая география и регионалистика;
- Мировая экономика и международные экономические отношения.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Макроэкономическое планирование и прогнозирование;
- Международный финансовый менеджмент;
- Международный бизнес;
- Налоги и налогообложение.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз. **)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общие представления о специфике отраслевых рынков	3				3
Раздел 2. Структура отраслевых рынков	3				3
Раздел 3. Конкуренция на отраслевых рынках	3				3
Раздел 4. Олигополизм	2				3
Раздел 5. Монополизм	2				3
Раздел 6. Пространственная и временная динамика рынков	2				2
Раздел 7. Рынок и власть	2				2
Итого в семестре:	17				19
Итого:	17	0	0	0	19

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Общие представления о специфике отраслевых рынков. Понятие отрасли и подотрасли. Отрасль, подотрасль, предприятие, фирма в контексте региона и народного хозяйства. Понятие об отраслевом рынке. Связь экономики отраслевых рынков с другими отраслями экономического знания. Отечественная специфика экономики отраслевых рынков.
2	Структура отраслевых рынков. Общее представление о структуре рынка. Методология исследования рыночных структур: различие подходов. Факторы, определяющие структуру рынка. Развитие структур применительно к рынку. Статическое и динамическое развитие структур рынка. Анализ структуры рынков. Количественный и качественный аспект отраслевых рынков. Понятие эффективности рыночных структур. Множественность структур отраслевых рынков. Барьеры входа и структура рынка. Слияния и поглощения. Динамика рынка
3	Конкуренция на отраслевых рынках. Конкуренция как важнейшее начало рыночного хозяйства. Специфика конкуренции на разных национальных рынках. Российская специфика вопроса о конкуренции. Глобальная конкуренция, и ее политический аспект. Формы конкуренции и основные ситуации конкурентной борьбы. Конкуренция и движение ресурсов.
4	Олигополизм. Общее понятие олигополии. Олигополия как господствующая форма отраслевых рынков. Экономические теории олигопольного ценообразования. Условия, способствующие координации олигополий. Условия, ограничивающие олигопольную координацию. Динамика олигополистического ценообразования. Направления трансформации олигополий.
5	Монополизм. Общее понятие монополии. Экономические теории монопольного ценообразования. Предпосылки монополизма. Естественная монополия. Технологический и естественный монополизм. Прочие виды монополий. Ценовая дискриминация. Власть покупателя и вертикальное ценообразование. Дифференциация производства, структура рынка и конкуренция в условиях монополизма. Монополистическая конкуренция в крупном и сверхкрупном предпринимательстве. Направления трансформации монополий. Структуры рынка, патенты и технологические инновации.
6	Пространственная и временная динамика рынков. Историчность экономических процессов. Рыночные структуры в пространстве. Географические и технические ограничения. Подход к плотности рынков. Факторы формирования и инволюции рынков.
7	Рынок и власть. Структура и эффективность функционирования рынка. Промышленная политика государства в отношении рыночных структур. Экономическая власть, агенты экономической власти и проблемы ее трансформации в политическую власть. Промышленная политика государства и регионов в отношении рыночных структур. Политическая специфика рынков труда, капитала, недвижимости, природных ресурсов.

	Специфика теневых рынков. Критерии полноценности развития региональных и надрегиональных народнохозяйственных комплексов. Рыночные структуры и интересы народного сообщества.
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.2

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/780388	
	Конкурентные рынки оптовой и розничной электроэнергии в России: Монография/Андреев В. А., Баронин С. А., Савинов И. О., Толстых Ю. О. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545353	
	Андреев В.А. Конкурентные рынки оптовой и розничной электроэнергии в России : монография / В.А. Андреев, С.А. Баронин, И.О. Савинов, Ю.О. Толстых ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.А. Баронина. — М.: ИНФРА-М, 2017 http://znanium.com/catalog/product/701900	
	Экономика : учебное пособие / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 375 с. https://new.znanium.com/catalog/product/1002375	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице

11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Отрасль, подотрасль, предприятие, фирма в контексте региона и народного хозяйства.	УК-1.Д.1
2	Понятие отраслевого рынка. Общее представление о структуре отраслевого рынка.	УК-10.3.1
3	Организационные формы отраслевого рынка. Факторы, определяющие структуры рынка.	УК-1.Д.1
4	Понятие эффективности рыночных структур. Множественность структур отраслевых рынков.	УК-10.3.1
5	Конкуренция на отраслевых рынках: общие понятия. Формы конкуренции и основные ситуации конкурентной борьбы.	УК-1.Д.1
6	Общее понятие олигополии.	УК-10.3.1
7	Экономические теории олигопольного ценообразования. Динамика олигополистического ценообразования.	
8	Условия, способствующие координации олигополий. Условия, ограничивающие олигопольную координацию.	УК-1.Д.1
9	Направления трансформации олигополий.	УК-10.3.1
10	Общее понятие монополии. Предпосылки монополизма.	УК-1.Д.1

	Технологический и естественный монополизм.	
11	Неестественные виды монополий. Ценовая дискриминация.	УК-10.3.1
12	Монополистическая конкуренция в крупном и сверхкрупном предпринимательстве.	УК-1.Д.1
13	Эффективность рынков несовершенной конкуренции.	УК-10.3.1
14	Теории и методы оценки потерь общественного благосостояния в условиях монополии.	УК-1.Д.1
15	Особенность монополии на рынках товаров с экстерналиями и на рынках общественных товаров.	УК-10.3.1
16	Проблемы регулирования в условиях эффективной монополии.	УК-1.Д.1
17	Понятие и типы отраслевой политики.	УК-10.3.1
18	Принципы построения антимонопольной политики государства.	УК-1.Д.1
19	Методы проведения антимонопольной политики государства.	УК-10.3.1
20	Антимонопольная политика и антимонопольное законодательство в США, Западной Европе. Особенности антимонопольной политики в России.	УК-1.Д.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Избыток на товарных рынках возникает, если: а) производство не удовлетворяет потребности; б) рыночная цена ниже равновесной; в) величина предложения превышает величину спроса; г) величина спроса превышает величину предложения.	УК-1.Д.1
2	Условиям монополии больше всего соответствует один из следующих рынков: а) метрополитен; б) нефтяная промышленность; в) автомобилестроение; г) мелкая розничная торговля	УК-10.3.1
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Какие условия характеризуют модель совершенной конкуренции: а) небольшая рыночная власть отдельной фирмы на рынке; б) абсолютная неэластичность спроса на продукцию отдельной фирмы; в) однородность предлагаемой на рынке продукции; г) наличие барьеров на пути вхождения в отрасль.	УК-1.Д.1
2	Какие условия характеризуют модель несовершенной конкуренции:	УК-10.3.1

	а) небольшая рыночная власть отдельной фирмы на рынке; б) абсолютная неэластичность спроса на продукцию отдельной фирмы; в) однородность предлагаемой на рынке продукции; г) наличие барьеров на пути вхождения в отрасль.																			
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:																				
1	Определите виды издержек: <table><tr><td>1</td><td>При изменении объема выпуска продукции находятся на одном и том же уровне</td><td>А</td><td>средние издержки</td></tr><tr><td>2</td><td>Изменяются в зависимости от объема выпуска продукции фирмы</td><td>Б</td><td>постоянные издержки</td></tr><tr><td>3</td><td>Показывают прирост издержек при производстве дополнительной единицы продукции</td><td>В</td><td>предельные издержки</td></tr><tr><td>4</td><td>Издержки производства единицы продукции</td><td>Г</td><td>переменные издержки</td></tr></table>			1	При изменении объема выпуска продукции находятся на одном и том же уровне	А	средние издержки	2	Изменяются в зависимости от объема выпуска продукции фирмы	Б	постоянные издержки	3	Показывают прирост издержек при производстве дополнительной единицы продукции	В	предельные издержки	4	Издержки производства единицы продукции	Г	переменные издержки	УК-1.Д.1
1	При изменении объема выпуска продукции находятся на одном и том же уровне	А	средние издержки																	
2	Изменяются в зависимости от объема выпуска продукции фирмы	Б	постоянные издержки																	
3	Показывают прирост издержек при производстве дополнительной единицы продукции	В	предельные издержки																	
4	Издержки производства единицы продукции	Г	переменные издержки																	
2	Определите виды издержек: <table><tr><td>1</td><td>Затраты на приобретение ресурсов со стороны</td><td>А</td><td>неявные издержки</td></tr><tr><td>2</td><td>Затраты ресурсов, находящихся в собственности производителя</td><td>Б</td><td>экономические издержки</td></tr><tr><td>3</td><td>Затраты всех ресурсов</td><td>В</td><td>явные издержки</td></tr></table>			1	Затраты на приобретение ресурсов со стороны	А	неявные издержки	2	Затраты ресурсов, находящихся в собственности производителя	Б	экономические издержки	3	Затраты всех ресурсов	В	явные издержки	УК-10.3.1				
1	Затраты на приобретение ресурсов со стороны	А	неявные издержки																	
2	Затраты ресурсов, находящихся в собственности производителя	Б	экономические издержки																	
3	Затраты всех ресурсов	В	явные издержки																	
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:																				
1	Запишите правильную последовательность событий: А) снижение предложения Б) повышение косвенного налога В) рост равновесной цены Г) снижение объема продаж			УК-1.Д.1																
2	Запишите правильную последовательность событий: А) падение равновесной цены Б) внедрение новой технологии производства В) рост объема продаж Г) рост предложения			УК-10.3.1																
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:																				
1	Студент может прочесть за один час 20 страниц учебника по экономической теории или 50 страниц учебника по социологии. Каждый день он занимается по 5 часов. Начертите график производственных возможностей студента в чтении учебников по экономике и социологии. Каковы его альтернативные издержки прочтения 100 страниц учебника социологии?			УК-1.Д.1																
2	Технологическое нововведение снижает издержки производства компьютерных микросхем. Используя графики спроса и предложения, покажите влияние нововведения на равновесную цену и равновесный объем на рынке компьютеров и на рынке программного обеспечения			УК-10.3.1																

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть (формулировка темы лекции, ее цели, взаимосвязи с предшествующими темами);
- изложение материала лекции (раскрывающий тему концептуальный и фактический материал);
- заключение (формулировка основных выводов, ответы на вопросы).

Если методические указания по освоению лекционного материала имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля подразумевает ответы на вопросы по лекционному материалу и дополнительные вопросы на практических занятиях, решение задач у доски, проверка ведения тетради, написание контрольных работ. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации: обеспечивают до 50% итоговой оценки.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На зачете и экзамене студент в отведенное время выполняет теоретические и практические задания в тестовой форме. Ответы записывает на листе бумаги либо дает их в

системе дистанционного обучения Вуза. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП», а также учитывает результаты текущего контроля успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой