

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
проф. Д. И. Дюп
(должность, уч. степень, выдане)

Т. В. Колесникова
(подпись)
«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международный финансовый менеджмент»
(наименование дисциплины)

| | |
|--|----------------------|
| Код направления подготовки/ специальности | 38 03 01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Экономика |
| Наименование направления специальности | Международный бизнес |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2025 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. К. Э. Н. Дюп
(должность, уч. степень, выдане)

12.02.25
(подпись, дата)

Е. В. Давыденко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д. т. н. проф.
(уч. степень, выдане)

12.02.25
(подпись, дата)

А. А. Оводенко
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К. Э. Н. Дюп
(должность, уч. степень, выдане)

12.02.25
(подпись, дата)

Л. В. Рудикова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международный финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-15 «Способен осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы управления финансами организации, анализом, планированием и прогнозированием уровня использования финансовых активов, анализом и интерпретацией финансовой, бухгалтерской информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины получение навыков по анализу и интерпретации финансовой и экономической информации для принятия управленческих решений, проведению исследования (расчет и анализ) экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|--|--|
| Профессиональные компетенции | ПК-15 Способен осуществлять таможенное и платежно-расчетное сопровождение внешнеэкономических сделок | ПК-15.3.2 знать формы и способы платежно-расчетных отношений, сопровождающих внешнеэкономическую сделку ПК-15.У.2 уметь определять формы и выбирать способы платежно-расчетных отношений, сопровождающих внешнеэкономическую сделку ПК-15.В.2 владеть навыками определения формы и выбора способов платежно-расчетных отношений, сопровождающих внешнеэкономическую сделку |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
| | | №7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 4/ 144 | 4/ 144 |
| Из них часов практической подготовки | 17 | 17 |

| | | |
|---|------|------|
| Аудиторные занятия , всего час. | 51 | 51 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа , всего (час) | 57 | 57 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Экз. | Экз. |

Примечание: ** кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 7 | | | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией | 6 | 3 | | | 11,4 |
| Раздел 2. Стратегический менеджмент | 8 | 4 | | | 11,4 |
| Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент | 8 | 4 | | | 11,4 |
| Раздел 4. Планирование и прогнозирование финансового менеджмента | 8 | 4 | | | 11,4 |
| Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента | 4 | 2 | | | 11,4 |
| Итого в семестре: | 34 | 17 | | | 57 |
| Итого | 34 | 17 | 0 | 0 | 57 |
| | | | | | |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента, его роль и место в управлении организацией. Тема 1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией и ее финансами. Цели и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции |

| | |
|---|---|
| | <p>финансового менеджмента. Финансово-экономические службы. Тема 2. Финансовые инструменты. Внешняя - правовая и налоговая - среда финансового менеджмента как его внешнее окружение. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Законодательная база в области финансовой деятельности. Механизм функционирования финансового рынка. Финансовое законодательство по определению финансовых результатов, себестоимости продукции, работ, услуг.</p> |
| 2 | <p>Раздел 2. Стратегический менеджмент Тема 1. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Тема 2. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Тема 3. Формирование бюджета капиталовложений. Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Тема 4. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Тема 5. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста.</p> |
| 3 | <p>Раздел 3. Тактический финансовый менеджмент Тема 1. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Тема 2. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Правила формирования запасов и затрат, незавершенного производства, готовой продукции. Тема 3. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Объем продаж и выручка в точке безубыточности. Тема 4. Методы ценообразования. Ценообразующие факторы и стоимость работ, услуг, товаров. Методы прогнозирования цены. Анализ кредитоспособности</p> |
| 4 | <p>Раздел 4. Анализ показателей финансового состояния организации, планирование и прогнозирование финансового менеджмента Тема 1. Финансовое планирование и прогнозирование. Анализ показателей финансового состояния организации (показатели ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности, финансовой устойчивости). Стратегическое, долгосрочное и</p> |

| | |
|---|---|
| | краткосрочное финансовое планирование. Экспресс-методы оценки и прогнозирования платежеспособности. Методы анализа финансовой отчетности. Тема 2. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей, формулирование выводов и принятие управленческих решений на основе прогноза. |
| 5 | Раздел 5. Специальные вопросы финансового менеджмента Тема 1. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Тема 2. Международные аспекты финансового менеджмента. Мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. |

Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|----------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 7 | | | | | |
| | 1.1 Управление наличными денежными средствами, расчет лимита остатка кассы 1.2 Управление безналичными денежными средствами | Решение задач | 3 | | 1 |
| | 2.1 Методы оценки денежных потоков 2.2. Методы оценки финансовых активов. 2.3 Расчет средневзвешенной и предельной цены капитала | Решение задач | 4 | | 2 |
| | 3.1 Расчет эффекта финансового рычага | Решение задач | 4 | | 3 |

| | | | | | |
|--|--|---------------|---|--|---|
| | <p>3.2 Операционный рычаг, определение порога рентабельности, запас финансовой прочности.</p> <p>3.3 Анализ оборотного капитала, работа с поставщиками и подрядчиками.</p> <p>Анализ дебиторской задолженности.</p> <p>Система и анализ выбора поставщиков.</p> <p>Анализ показателей в точке безубыточности</p> <p>3.4. Анализ кредитоспособности</p> <p>3.5 Методы ценообразования</p> | | | | |
| | <p>4.1 Расчет показателей ликвидности и платёжеспособности</p> <p>4.2 Расчет показателей оборачиваемости</p> <p>4.3 Расчет показателей рентабельности</p> <p>4.4 Расчет показателей финансовой устойчивости</p> <p>4.5 Построение прогнозного баланса и отчета о финансовых результатах</p> <p>4.6 Методы прогнозирования затрат в составе цены.</p> <p>Прогнозирование норм прибыли в составе цены.</p> | Решение задач | 4 | | 4 |
| | <p>5.1 Анализ банкротства</p> <p>5.2 Методы</p> | Решение задач | 2 | | 5 |

| | | | | | |
|-------|---------------------------|--|----|--|--|
| | антикризисного управления | | | | |
| Всего | | | 17 | | |

Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| | | | | |
| Всего | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 7, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 25 | 25 |
| Курсовое проектирование (КП, КР) | | |
| Расчетно-графические задания (РГЗ) | | |
| Выполнение реферата (Р) | | |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 7 | 7 |
| Домашнее задание (ДЗ) | | |
| Контрольные работы заочников (КРЗ) | | |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 25 | 25 |
| Всего: | 57 | 57 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8— Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|--------------------|--|---|
| | Филатова, Т. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Т.В. Филатова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16- 012500-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2061519 (дата обращения: 21.07.2024). – Режим доступа: по подписке. | |
| | Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-9765-0039-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156878 (дата обращения: 21.07.2024). – Режим доступа: по подписке. | |
| | Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Погодина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16953-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532108 (дата обращения: 15.08.2023). | |
| | Лисицына, Е. В. Финансовый менеджмент : учебник / Е. В. Лисицына, Т. В. Ващенко, М. В. Забродина ; под науч. ред. д-ра экон. наук К. В. Екимовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 185 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1865670. - ISBN 978-5-16-017661-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865670 (дата обращения: 21.07.2024). – Режим | |

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | доступа: по подписке. | |
|--|-----------------------|--|

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|-------------------|---|
| http:// nalog.ru | Сайт федеральной налоговой службы |
| http:// minfin.ru | Официальный сайт Министерства Финансов России |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1 | Лекционная аудитория | |
| 2 | Мультимедийная лекционная аудитория | |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; |

| | |
|--|--------|
| | Тесты. |
|--|--------|

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|---|
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1. | Финансовый менеджмент: цели, задачи, базовые концепции, основной документооборот | ПК-15.3.2 |
| 2. | Финансово-экономические службы | ПК-15.У.2 |

| | | |
|----|--|-----------|
| 3. | Информационное обеспечение финансового менеджмента и законодательная база | ПК-15.В.2 |
| 4. | Финансовый менеджмент в условиях инфляции | ПК-15.3.2 |
| 5. | Цена и структура капитала (виды цен и теории структур) | ПК-15.У.2 |
| 6. | Управление наличными средствами фирмы, расчёт лимита остатка кассы. | ПК-15.В.2 |
| 7. | Управление безналичными денежными средствами (работа с ссудным, аккредитивным, депозитным счетами в банке) | ПК-15.3.2 |
| 8. | Источники долгосрочного финансирования и принятие управленческих решений | ПК-15.У.2 |
| 9. | Оборотный капитал: управление запасами, источники финансирования | ПК-15.В.2 |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|---|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1 | <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>При анализе финансового состояния организации (предприятия) используются различные показатели. Установите, какие группы коэффициентов можно применять при анализе финансового состояния организации (предприятия):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) показатели платежеспособности и ликвидности; 2) показатели рентабельности; 3) показатели финансовой устойчивости; 4) показатели эффективности использования основных средств; <p>показатели текучести кадров</p> | ПК-15.3.2 |
| 2 | <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Чистый оборотный капитал включен в группу показателей ликвидности и платежеспособности при анализе финансового состояния организации. Выберите формулу, необходимую для расчета чистого оборотного капитала (ЧОК) организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ЧОК = (денежные средства+ финансовые вложения + дебиторская задолженность +запасы) - (кредиторская | ПК-15.У.2 |

| | <p>задолженность + краткосрочные заемные средства)</p> <p>2) ЧОК = (денежные средства + запасы) - (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)</p> <p>3) ЧОК = (денежные средства+ дебиторская задолженность +запасы)-(кредиторская задолженность +долгосрочные заемные средства)</p> <p>4) ЧОК = (финансовые вложения +дебиторская задолженность)- (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)</p> <p>ЧОК = денежные средства- (кредиторская задолженность + краткосрочные заемные средства)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|------------------|---------------|-----|--|---|----------------------------------|-----------|--------------|---|---------------------|---|---------------|---|----------|---|--------------|-----------|
| 3 | <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i></p> <p>Укажите методы обработки экономической информации в финансовом анализе деятельности организации</p> | ПК-15.3.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Для расчета эффекта финансового рычага установлена следующая последовательность промежуточных расчетов:</p> <p>Проанализируйте ситуацию и определите последовательность расчетов</p> <p>1) коэффициент финансового риска (плечо финансового рычага);</p> <p>2) налоговый корректор;</p> <p>3) экономическую рентабельность активов;</p> <p>4) среднюю расчетную ставку процента по кредиту;</p> <p>5) дифференциал финансового рычага</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | | | ПК-15.У.2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <p>1. Соотнесите валютную систему и ее тип</p> <table><tr><th colspan="2">Валютная система</th><th colspan="2">Тип</th></tr><tr><td>1</td><td>Бреттон-Вудская валютная система</td><td>А</td><td>региональная</td></tr><tr><td>2</td><td>Валютная система РФ</td><td>Б</td><td>международная</td></tr><tr><td>3</td><td>Еврозона</td><td>В</td><td>национальная</td></tr></table> | Валютная система | | Тип | | 1 | Бреттон-Вудская валютная система | А | региональная | 2 | Валютная система РФ | Б | международная | 3 | Еврозона | В | национальная | ПК-15.3.2 |
| Валютная система | | Тип | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Бреттон-Вудская валютная система | А | региональная | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Валютная система РФ | Б | международная | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Еврозона | В | национальная | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Каким законом регулируется валютная сфера в РФ? | ПК-15.У.2 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- Изложение лекционного материала;
- Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

Для подготовки к лекционным занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Валютное регулирование и валютный контроль: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2021.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий, участие в дискуссиях и деловых играх. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в обсуждении.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Валютное регулирование и валютный контроль: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2021.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- защита отчётов по лабораторным работам;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания на практику;
- контроль курсового проектирования и выполнения курсовых работ;
- иные виды, определяемые преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. При отсутствии выполненной контрольной работы обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |