

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИВООБОРОЩЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф. Д.Н. Дюп

(подпись, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова

(подпись, уч. степень)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление затратами в экспортном производстве»
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/специальности	Экономика
Наименование направления подготовки	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург – 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. К.Э.Н. Дюп

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

А.В. Митронов
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н. проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

А.А. Овощенко
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н. Дюп

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

Д.В. Рудякова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управление затратами в экспортном производстве» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-16 «Способен осуществлять расчет экономической эффективности реализации экспортной деятельности компании»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением себестоимостью продукции, которое имеет большое значение для обеспечения успешной деятельности предприятия в условиях рыночной конкуренции. Основная особенность представленного курса состоит в том, что лекционный материал излагается в виде теоретической и практической частей. Практическая часть представляет собой лекции с разбором конкретной ситуации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - знакомство студентов с особенностями формирования затрат в экспортном производстве, с методами их учета, которые используются в системе управления затратами, влияют на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела и помогают решению сложных вопросов ценообразования и обеспечению успешной деятельности предприятия в условиях современной экономики.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-16 Способен осуществлять расчет экономической эффективности реализации экспортной деятельности компании	ПК-16.3.1 знать особенности формирования затрат в экспортном производстве, основные методы ценообразования и особенности их применения на практике, роль затрат при формировании цены, различные виды затрат, сущность процесса управления затратами ПК-16.У.1 уметь рассчитать на основе типовых методик экономические показатели затрат, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины,	2/ 72	2/ 72

ЗЕ/ (час)		
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	11	11
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Принципы учета затрат	5	5			3
Раздел 2. Управление затратами на основе нормативного подхода	5	5			4
Раздел 3. Учет затрат при формировании цен	7	7			5
Итого в семестре:	17	17			11
Итого	17	17	0	0	11

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Издержки производства в системе маркетинга при экспорте</p> <p>Торговля и экспорт. Особенности экспортной торговли. Торговля и риски. Средства уменьшения рисков. Торговля и рынки. Торговля и прибыль. Особенности маркетингового комплекса при экспорте. Особенности внешних рынков и различия в их структуре.</p> <p>Тема 1.2. Сущность управления затратами</p> <p>Роль управления затратами. Система управления с обратной связью. Финансовый учет. Управленческий учет. Основные этапы управления себестоимостью продукции и анализа затрат. Особенности</p>

	<p>управления в экспортном производстве.</p> <p>Тема 1.3. Классификация затрат</p> <p>Определение основных терминов и понятий. Виды классификаций затрат по разным критериям. Прямые и косвенные затраты. Переменные и постоянные затраты. Распределение затрат по статьям калькуляции. Общехозяйственные и общепроизводственные затраты. Сбытовые расходы.</p> <p>Тема 1.4. Методы учета затрат</p> <p>Нормативный метод (стандарт-кост). Попередельный (попроцессный) метод. Позаказный метод. Метод расчета по статьям калькуляции. Использование информации о затратах: продолжать или прекратить выпуск продукции, принятие решения о комплектующих изделиях.</p>
2	<p>Тема 2.1. Нормативный метод расчета себестоимости продукции (стандарт-кост)</p> <p>Сущность метода. Основные элементы системы стандарт-кост. Расчет карты стандартных затрат. Расчет гибкого бюджета. Сравнение бюджетных и фактических затрат.</p> <p>Тема 2.2. Анализ отклонений при применении метода стандартных затрат</p> <p>Анализ процедуры исследования отклонений. Применение индексного метода для расчета отклонений. Анализ отклонений в затратах на материалы. Анализ отклонений в затратах на оплату труда и на накладные. Обобщение результатов анализа отклонений затрат. Определение отклонений по коммерческим затратам. Анализ отклонений по выручке от реализации и по прибыли.</p>
3	<p>Тема 3.1. Основные этапы ценообразования в рыночной экономике.</p> <p>Выбор цели. Определение себестоимости продукции, анализ переменной и постоянной части себестоимости. Анализ цен и качества изделий-конкурентов, расчет приведенного показателя качества, расчет цены безразличия. Определение спроса на изделие, определение маржинальной прибыли, расчет цены спроса. Определение диапазона возможных цен продажи. Выбор метода ценообразования. Окончательное установление цены. Методы ценообразования: затратный метод, метод безубыточности, метод с ориентацией на конкуренцию, метод с ориентацией на спрос, метод паритетов.</p> <p>Тема 3.2. Сложные вопросы ценообразования на экспортных рынках.</p> <p>Оценка рисков и возможностей. Цены и каналы сбыта. Эскалация цен. Составляющие экспортной цены. Встречная калькуляция экспортной цены. Снижение цен. Цены и инфляция</p>

Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Оценка издержек производства и реализации новой	Практические занятия проходят в интерактивной форме (дискуссия;	5		1

	техники	семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций, обсуждение текущих экономических новостей).			
2	Анализ цен и качества изделий конкурентов		5		2
3	Определение спроса на новую продукцию		3		2
4	Исследование диапазона возможных исходных цен новой техники		2		3
Всего			17		

Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	5	5
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	1	1
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5

Всего:	11	11
--------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?_id=355433	Карпова, С. В. Управление ценами: учебник / под ред. С.В. Карповой. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019	
http://znanium.com/catalog/product/415185	Экономика и управле ние на предприятии / Агарков А.П., Голов Р.С., Теплышев В.Ю. - М.: Дашков и К, 2017	
http://znanium.com/catalog/product/937633	Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018	
https://znanium.com/catalog/product	Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова [и др.] ; под ред. В. А. Слепова. - 3- е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА- М, 2020. - 304 с.	
	Исследование цены новой техники в условиях рыночной экономики [Электронный ресурс]: методические	

	указания для выполнения курсового проекта по дисциплине "Управление затратами в экспортном производстве" / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. Л. А. Трофимова. - Электрон. текстовые дан. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2013. - 31 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1167950	Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум: учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 172 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=358565	Антикризисное управление : учебник / под ред. И. К.Ларионова. - 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019	
https://znanium.com/catalog/document?id=428619#bib	Фридман, А. М. Ценообразование: учебник / А. М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. - 151 с.	
https://znanium.com/catalog/document?id=415826	Кожевников, Ю. Н. Ценообразование на рынках разных типов: учебно-методическое пособие по выполнению индивидуального задания по дисциплине «Основы ценообразования» / Ю. Н. Кожевников, М. В. Дунаев. - Москва: РУТ (МИИТ), 2018. - 47 с.	

https://znanium.com/catalog/document?id=393388	Николаева, Т. Е. Издержки в ценообразовании : учебное пособие / Т. Е. Николаева, Е. И. Громова. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 51 с.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации,	

	соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Особенности внешней торговли.	ПК-16.3.1
2.	Особенности маркетингового комплекса при экспорте.	ПК-16.У.1
3.	Роль управления затратами	ПК-16.3.1
4.	Отличие управленческого учета от финансового	ПК-16.У.1
5.	Основные этапы управления себестоимостью	ПК-16.3.1
6.	Виды классификации затрат	ПК-16.У.1
7.	Прямые и косвенные затраты, переменные и постоянные затраты	ПК-16.3.1
8.	Статьи калькуляции себестоимости	ПК-16.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																
	Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:	ПК-16.3.1 ПК-16.У.1																
ПК-8.3.1, ПК-8.У.1, ПК-8.В.1	Какая международная валютная система существует сегодня? 1) Бреттон-Вудская 2) Ямайская 3) Парижская 4) Генуэзская Правильный ответ: 2																	
	Какой вид котировки иностранной валюты к национальной применяется в РФ? 1) прямая 2) косвенная 3) и прямая, и косвенная 4) ни одна из перечисленных Правильный ответ: 1																	
	Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:	ПК-16.3.1 ПК-16.У.1																
1	Выделяют следующие виды котировок: 1) прямая 2) косвенная 3) взаимная 4) объективная Правильный ответ: 1, 2																	
2	Органами валютного контроля в РФ являются: 1) Правительство РФ 2) Российский экспортный центр 3) Центральный Банк 4) ФТС Правильный ответ: 3, 4																	
	Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце: 1. Соотнесите валютную систему и ее тип <table><tr><th colspan="2">Валютная система</th><th></th><th>Тип</th></tr><tr><td>1</td><td>Бреттон-Вудская валютная система</td><td>А</td><td>региональная</td></tr><tr><td>2</td><td>Валютная система РФ</td><td>Б</td><td>международная</td></tr><tr><td>3</td><td>Еврозона</td><td>В</td><td>национальная</td></tr></table> Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А	Валютная система			Тип	1	Бреттон-Вудская валютная система	А	региональная	2	Валютная система РФ	Б	международная	3	Еврозона	В	национальная	ПК-16.3.1 ПК-16.У.1
Валютная система			Тип															
1	Бреттон-Вудская валютная система	А	региональная															
2	Валютная система РФ	Б	международная															
3	Еврозона	В	национальная															

	2. Соотнесите этапы развития международной валютной системы и период их существования				
		Этап развития международной валютной системы		Период	
	1	Ямайская валютная система	А	1922-1933	
	2	Бреттон-Вудская валютная система	Б	1867-1914	
	3	Генуэзская валютная система	В	1944-1976	
	4	Парижская валютная система	Г	1976-78 по наст. время	
Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б					
	<p>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <p>1. Определите последовательность создания организаций в группе Всемирного банка:</p> <p>А) МФК Б) МБРР В) МАР Г) МЦУИС Д) МАГИ</p> <p>Правильный ответ: Б, А, В, Г, Д</p> <p>2. Определите последовательность этапов развития международной валютной системы:</p> <p>А) Генуэзская Б) Ямайская В) Бреттон-Вудская Г) Парижская</p> <p>Правильный ответ: Г, А, В, Б</p>				ПК-16.3.1 ПК-16.У.1
	Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:				ПК-16.3.1 ПК-16.У.1
1	<p>Каким законом регулируется валютная сфера в РФ?</p> <p>Правильный ответ: ФЗ РФ №173-ФЗ от 10.12.2003 «О валютном регулировании и валютном контроле»</p>				
2	<p>Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы кредиторов?</p> <p>Правильный ответ: Парижский клуб кредиторов – это межправительственная организация развитых стран-кредиторов, а Лондонский клуб кредиторов – организация банков-кредиторов.</p>				

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- Изложение лекционного материала;
- Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

Для подготовки к лекционным занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Валютное регулирование и валютный контроль: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2021.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий, участие в дискуссиях и деловых играх. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в обсуждении.

Для подготовки к лекционным и практическим занятиям, а также к текущему контролю и промежуточной аттестации можно использовать учебно-методическое пособие: Валютное регулирование и валютный контроль: уч.-метод. пособие / Е.В. Давыденко. – СПб.: ГУАП, 2021.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий

уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- защита отчётов по лабораторным работам;
- проведение контрольных работ;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах);
- контроль выполнения индивидуального задания на практику;
- контроль курсового проектирования и выполнения курсовых работ;
- иные виды, определяемые преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. При отсутствии выполненной контрольной работы обучающийся не допускается до промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой