

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 82

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
проф., д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

« 20 » 02 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление рисками»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Международный бизнес
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Е.И. Карасева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 13 » 02 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., проф.
(уч. степень, звание)

13.02.25

(подпись, дата)

А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

13.02.25

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управление рисками» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес». Дисциплина реализуется кафедрой «№82».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен работать с российскими и зарубежными источниками для поиска и анализа информации»

ПК-13 «Способен выявлять и анализировать риски, разрабатывать мероприятия по снижению рисков при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с международной предпринимательской деятельностью. Курс формирует навыки оценки различных видов рисков и принятия решений в условиях неопределённости на глобальных рынках.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплекса современных теоретических знаний и практических навыков по идентификации, оценке и управлению рисками в различных сферах деятельности. Дисциплина направлена на развитие умений принимать обоснованные управленческие решения в условиях неопределённости и риска, используя экономико-математические методы и современные стандарты риск-менеджмента. Также курс создаёт поддерживающую образовательную среду для формирования самостоятельности и ответственности при анализе и минимизации рисков в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен работать с российскими и зарубежными источниками для поиска и анализа информации	ПК-5.3.1 знать методы и инструменты работы с базами данных российских и зарубежных источников; эконометрические методы исследования ПК-5.У.1 уметь находить и анализировать информацию среди российских и зарубежных источников; проводить эконометрическое исследование информации ПК-5.В.1 владеть навыками поиска и анализа информации о внешнеэкономической деятельности компаний, тенденциях мирового рынка, торгово-экономическом взаимодействии государств
Профессиональные компетенции	ПК-13 Способен выявлять и анализировать риски, разрабатывать мероприятия по снижению рисков при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД	ПК-13.3.1 знать методику оценки и расчета рисков; методы воздействия на риски; инструменты риск-менеджмента, методы контроля рисков и управления рисками при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД ПК-13.У.1 уметь оценивать возможности появления рисков; отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД ПК-13.В.1 владеть навыками разработки

		мероприятий по воздействию на риски и оценки их экономической целесообразности при осуществлении внешнеторговой деятельности и реализации лицензионной и инвестиционной стратегий ВЭД; навыками использования программного обеспечения при анализе рисков
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,
- «Менеджмент»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Бизнес-планирование в ВЭД»,
- «Финансово-инвестиционный анализ в международном бизнесе»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 7					
Раздел 1. Основы управления рисками Тема 1.1. Понятие риска Тема 1.2. Классификация и виды рисков Тема 1.3. Природа неопределённости и её влияние на бизнес	5	5			20
Раздел 2. Методы идентификации и оценки рисков Тема 2.1. Методы идентификации рисков Тема 2.2. Количественные методы оценки рисков Тема 2.3. Качественные методы оценки и картографирование рисков	5	5			20
Раздел 3. Инструменты управления рисками Тема 3.1. Стратегии управления рисками Тема 3.2. Страхование как инструмент снижения рисков Тема 3.3. Диверсификация и распределение рисков	4	4			17
Раздел 4. Практика и кейсы управления рисками Тема 4.1. Анализ реальных ситуаций и кейсов Тема 4.2. Принятие управленческих решений в условиях риска Тема 4.3. Мониторинг и контроль рисков	3	3			17
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Основы управления рисками</p> <p>Тема 1.1. Понятие риска и его роль в бизнесе</p> <p>Рассматриваются основные определения риска, его сущность и влияние на деятельность предприятий. Обсуждаются источники возникновения рисков и их классификация.</p> <p>Тема 1.2. Классификация и виды рисков</p> <p>Изучаются различные типы рисков: финансовые, операционные, стратегические и другие, а также их особенности и последствия для бизнеса.</p> <p>Тема 1.3. Природа неопределённости и управление рисками</p> <p>Анализируется взаимосвязь риска и неопределённости, а также принципы и задачи управления рисками в условиях изменяющейся среды</p>
2	<p>Раздел 2. Методы оценки и анализа рисков</p> <p>Тема 2.1. Методы идентификации рисков</p> <p>Обсуждаются способы выявления рисков на предприятии, включая использование экспертных оценок и статистических</p>

	<p>данных.</p> <p>Тема 2.2. Количественные методы оценки рисков Рассматриваются математические и статистические методы, позволяющие количественно оценить вероятность и последствия рисков событий.</p> <p>Тема 2.3. Качественные методы оценки и картографирование рисков Изучаются методы экспертных оценок, построение карт рисков и приоритизация рисков для принятия управленческих решений</p>
3	<p>Раздел 3. Инструменты и методы управления рисками</p> <p>Тема 3.1. Стратегии управления рисками Рассматриваются основные подходы к управлению рисками: уклонение, снижение, передача и принятие риска.</p> <p>Тема 3.2. Методы трансформации и финансирования рисков Изучаются методы снижения ущерба, страхование, самострахование и другие способы финансирования рисков.</p> <p>Тема 3.3. Программа управления рисками на предприятии Обсуждаются этапы разработки и внедрения комплексной программы управления рисками, включая оценку эффективности и мониторинг</p>
4	<p>Раздел 4. Практика управления рисками</p> <p>Тема 4.1. Анализ реальных кейсов и ситуаций Практическое применение теоретических знаний на примерах из бизнеса, анализ причин и последствий рисков.</p> <p>Тема 4.2. Принятие решений в условиях риска Изучение методов принятия управленческих решений с учетом риска и неопределённости.</p> <p>Тема 4.3. Мониторинг и контроль рисков Рассматриваются методы постоянного наблюдения за рисками и корректировки мер управления для минимизации потерь</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Идентификация и классификация рисков в международном бизнесе	Решение ситуационных задач, мозговой штурм, групповые дискуссии	4		Раздел 1 «Основы управления рисками»

2	Методы количественной и качественной оценки рисков	Кейс-анализ, моделирование, деловая учебная игра	5		Раздел 2 «Методы оценки и анализа рисков»
3	Разработка стратегий управления рисками	Ролевая игра, игровое проектирование, групповые дискуссии	4		Раздел 3 «Инструменты управления рисками»
4	Анализ кейсов и принятие решений в условиях риска	Имитационные занятия, деловая игра, мозговой штурм	4		Раздел 4 «Практика управления рисками»
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	44	44
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1048725	Тетеревков, И.В. Надежность систем автоматизации: учеб. пособие / И.В. Тетеревков. - Москва ;Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 356 с. – ISBN 978-5-9729-0308-5. - Текст : электронный	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1030572	Трегуб, И. В. Имитационные модели принятия решений : учебное пособие / И.В. Трегуб, Т.А. Горошникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 193 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1030572. - ISBN 978-5-16-107845-7.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://znanium.com/catalog/document?id=369991	Хасянова С. Ю. Банковские риски: международные подходы к оценке и управлению М.: Инфра-М 2020

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Какие основные базы данных российских и зарубежных источников используются для анализа международных рисков?	ПК-5.3.1
2.	Опишите методы работы с базами данных для сбора информации о внешнеэкономической деятельности компаний.	ПК-5.3.1
3.	Какие эконометрические методы применяются для оценки рисков в международном бизнесе?	ПК-5.3.1
4.	В чем особенности использования статистических данных для анализа валютных рисков?	ПК-5.3.1
5.	Как использовать базы данных для мониторинга политических и экономических рисков в зарубежных странах?	ПК-5.3.1
6.	Какие программные инструменты применяются для обработки больших данных в риск-менеджменте?	ПК-5.3.1
7.	Опишите методы визуализации данных, используемые при анализе рисков международного бизнеса.	ПК-5.3.1
8.	Каковы преимущества и ограничения эконометрических моделей в управлении рисками?	ПК-5.3.1
9.	Какие источники информации считаются наиболее надежными для анализа внешнеэкономических рисков?	ПК-5.3.1
10.	Как осуществляется интеграция данных из различных источников для комплексного анализа рисков?	ПК-5.3.1
11.	Как найти и отобрать релевантную информацию о рисках на международных рынках в российских и зарубежных базах данных?	ПК-5.У.1
12.	Опишите процесс проведения эконометрического анализа для оценки валютных рисков.	ПК-5.У.1

13.	Какие методы фильтрации и очистки данных применяются при подготовке информации для анализа рисков?	ПК-5.У.1
14.	Как анализировать тенденции мирового рынка с использованием статистических и эконометрических методов?	ПК-5.У.1
15.	Какие программные средства используются для проведения эконометрических исследований в области управления рисками?	ПК-5.У.1
16.	Как оценить достоверность и полноту информации из различных источников при анализе рисков?	ПК-5.У.1
17.	Опишите этапы проведения эконометрического исследования рисков в международном бизнесе.	ПК-5.У.1
18.	Как использовать результаты эконометрического анализа для принятия управленческих решений в условиях риска?	ПК-5.У.1
19.	Какие методы визуализации результатов эконометрического исследования применимы для представления рисков?	ПК-5.У.1
20.	Как проводить сравнительный анализ рисков по разным странам с использованием эконометрических моделей?	ПК-5.У.1
21.	Какие источники информации наиболее эффективны для анализа внешнеэкономической деятельности компаний?	ПК-5.В.1
22.	Как анализировать тенденции мирового рынка для оценки рисков международного бизнеса?	ПК-5.В.1
23.	Опишите методы поиска информации о торгово-экономическом взаимодействии государств.	ПК-5.В.1
24.	Какие показатели внешнеэкономической деятельности компаний наиболее важны для оценки рисков?	ПК-5.В.1
25.	Как проводить анализ конкурентной среды на международных рынках с использованием открытых данных?	ПК-5.В.1
26.	Какие навыки необходимы для оценки влияния политических и экономических факторов на международный бизнес?	ПК-5.В.1
27.	Как использовать аналитические отчеты и исследования для оценки рисков в международных операциях?	ПК-5.В.1
28.	Опишите процесс сбора и систематизации информации для мониторинга внешнеэкономических рисков.	ПК-5.В.1
29.	Какие методы анализа информации помогают выявлять скрытые риски в международной деятельности?	ПК-5.В.1
30.	Как оценивать влияние изменений в международном законодательстве на риски компаний?	ПК-5.В.1
31.	Что включает в себя методика оценки рисков в международном бизнесе?	ПК-13.3.1
32.	Какие основные методы воздействия на риски применяются в международной торговле?	ПК-13.3.1
33.	Опишите инструменты риск-менеджмента, используемые при реализации лицензионных и инвестиционных стратегий ВЭД.	ПК-13.3.1
34.	Как проводится контроль рисков при осуществлении внешнеторговой деятельности?	ПК-13.3.1
35.	Какие виды рисков наиболее характерны для международного бизнеса?	ПК-13.3.1
36.	Как оценивать финансовые риски в международных операциях?	ПК-13.3.1
37.	В чем особенности оценки политических рисков в международном бизнесе?	ПК-13.3.1
38.	Опишите роль страхования в системе управления рисками внешнеторговой деятельности.	ПК-13.3.1
39.	Какие методы используются для оценки операционных рисков в международных компаниях?	ПК-13.3.1
40.	Каковы основные этапы управления рисками в международном бизнесе?	ПК-13.3.1

41.	Как определить вероятность появления различных видов рисков в международном бизнесе?	ПК-13.У.1
42.	Как выбрать методы воздействия на валютные риски с учетом их эффективности?	ПК-13.У.1
43.	Опишите процесс оценки экономической целесообразности мероприятий по снижению рисков.	ПК-13.У.1
44.	Какие критерии использовать при отборе методов управления политическими рисками?	ПК-13.У.1
45.	Как применять диверсификацию для снижения операционных рисков в международном бизнесе?	ПК-13.У.1
46.	Опишите алгоритм оценки и выбора инструментов страхования рисков в ВЭД.	ПК-13.У.1
47.	Как учитывать результаты оценки рисков при формировании внешнеторговой стратегии компании?	ПК-13.У.1
48.	Какие методы мониторинга рисков позволяют своевременно корректировать меры по их снижению?	ПК-13.У.1
49.	Как оценивать эффективность применения хеджирования валютных рисков?	ПК-13.У.1
50.	Опишите практические шаги по адаптации риск-менеджмента к изменениям внешнеэкономической среды.	ПК-13.У.1
51.	Как разработать мероприятия по снижению валютных рисков и оценить их экономическую целесообразность?	ПК-13.В.1
52.	Опишите навыки использования программного обеспечения для анализа рисков в международном бизнесе.	ПК-13.В.1
53.	Как оценивать экономическую эффективность страхования рисков в международных операциях?	ПК-13.В.1
54.	Какие методы разработки мероприятий по управлению политическими рисками наиболее эффективны?	ПК-13.В.1
55.	Опишите процесс внедрения системы мониторинга рисков с использованием современных ИТ-решений.	ПК-13.В.1
56.	Как проводить оценку экономической целесообразности диверсификации рисков?	ПК-13.В.1
57.	Какие программные продукты применяются для моделирования и анализа рисков в международном бизнесе?	ПК-13.В.1
58.	Опишите навыки подготовки отчетности по управлению рисками для внешнеэкономической деятельности.	ПК-13.В.1
59.	Как оценивать результативность и корректировать мероприятия по снижению операционных рисков?	ПК-13.В.1
60.	Какие методы используются для автоматизации процессов риск-менеджмента в международных компаниях?	ПК-13.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Инструкция: прочитайте два столбца и установите соответствие	ПК-5.3.1

	<p>между методами эконометрического исследования и их описаниями:</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регрессионный анализ, 2) Имитационное моделирование, 3) Модели теории игр, 4) Линейное программирование <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Оценка зависимости между переменными, b) Моделирование случайных процессов, c) Анализ стратегического взаимодействия, d) Оптимизация ресурсов <p>Правильный ответ: 1–a, 2–b, 3–c, 4–d</p>	
2.	<p>Инструкция: расположите этапы построения эконометрической модели в правильной последовательности, указав цифры в порядке выполнения:</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение проблемы исследования, 2) Сбор и подготовка данных, 3) Построение математической модели, 4) Решение модели и анализ результатов, 5) Применение результатов на практике <p>Правильный ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5</p>	ПК-5.3.1
3.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какой метод эконометрического анализа наиболее подходит для оценки влияния нескольких факторов на риск в международном бизнесе?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Корреляционный анализ, 2) Регрессионный анализ, 3) Модели теории игр, 4) Имитационное моделирование <p>Правильный ответ:</p> <p>2) Регрессионный анализ. Обоснование: позволяет количественно оценить влияние нескольких факторов на зависимую переменную.</p>	ПК-5.3.1
4.	<p>Инструкция: выберите все правильные варианты и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какие из перечисленных методов относятся к эконометрическим методам исследования?</p> <p>Варианты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регрессионный анализ, 2) SWOT-анализ, 3) Имитационное моделирование, 4) PEST-анализ <p>Правильный ответ:</p> <p>1) Регрессионный анализ,</p> <p>3) Имитационное моделирование.</p> <p>Обоснование: это количественные методы, SWOT и PEST – стратегические.</p>	ПК-5.3.1
5.	<p>Инструкция: дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос: Опишите основные этапы построения эконометрической модели и их значение в исследовании рисков в международном</p>	ПК-5.3.1

	<p>бизнесе.</p> <p>Правильный ответ: Этапы включают: определение проблемы, сбор и подготовку данных, построение модели, решение и анализ результатов, применение на практике. Эти этапы обеспечивают системный и точный анализ рисков, способствуют снижению неопределенности и повышению эффективности управления.</p>	
6.	<p>Инструкция: прочитайте два столбца и установите соответствие между этапами эконометрического исследования и их описаниями.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Определение проблемы; 2) Сбор данных; 3) Построение модели; 4) Анализ результатов; 5) Применение результатов. <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Формулировка задачи исследования; b) Подготовка информации; c) Создание математической модели; d) Интерпретация полученных данных; e) Использование выводов в практике. <p>Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-с, 4-д, 5-е</p>	ПК-5.У.1
7.	<p>Инструкция: расположите этапы проведения эконометрического исследования в правильной последовательности, указав цифры в порядке выполнения.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор данных; 2) Построение модели; 3) Определение проблемы; 4) Анализ результатов; 5) Применение результатов. <p>Правильный ответ: 3 – 1 – 2 – 4 – 5</p>	ПК-5.У.1
8.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какой метод наиболее эффективен для анализа влияния нескольких факторов на риск в международном бизнесе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Корреляционный анализ; 2) Регрессионный анализ; 3) Модели теории игр; 4) Имитационное моделирование. <p>Правильный ответ: 2) Регрессионный анализ.</p> <p>Обоснование: Позволяет количественно оценить влияние нескольких независимых переменных на зависимую, что важно для анализа факторов риска.</p>	ПК-5.У.1
9.	<p>Инструкция: выберите все правильные варианты и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какие методы относятся к эконометрическим методам исследования?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регрессионный анализ; 2) SWOT-анализ; 3) Имитационное моделирование; 4) PEST-анализ. <p>Правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Регрессионный анализ, 	ПК-5.У.1

	<p>3) Имитационное моделирование.</p> <p>Обоснование: Оба метода применяются для количественного анализа и моделирования экономических процессов, в отличие от SWOT и PEST, которые относятся к стратегическому анализу.</p>	
10.	<p>Инструкция: дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос: Опишите основные этапы проведения эконометрического исследования и их значение для анализа рисков в международном бизнесе.</p> <p>Правильный ответ: Основные этапы включают: определение проблемы исследования для постановки целей; сбор и подготовку данных для обеспечения качества анализа; построение математической модели, отражающей экономические взаимосвязи; решение модели и анализ результатов для выявления закономерностей; применение результатов для принятия управленческих решений. Эти этапы обеспечивают системный и точный анализ рисков, способствуя снижению неопределенности и повышению эффективности управления.</p>	ПК-5.У.1
11.	<p>Инструкция: прочитайте два столбца и установите соответствие между показателями внешнеэкономической деятельности и их описаниями.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Динамика объема экспорта, 2) Конкурентоспособность товара, 3) Устойчивость позиций на рынке, 4) Инновационность продукции. <p>Описания:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Отражает изменения объема продаж в динамике, б) Оценивает позицию товара на международном рынке, в) Показывает стабильность компании в сотрудничестве, г) Связана с новыми технологиями. <p>Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г</p>	ПК-5.В.1
12.	<p>Инструкция: расположите этапы анализа внешнеэкономической деятельности предприятия в правильной последовательности, указав цифры.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сбор данных, 2) Анализ конкурентоспособности, 3) Оценка финансовых показателей, 4) Разработка рекомендаций, 5) Мониторинг результатов. <p>Правильный ответ: 1 – 3 – 2 – 4 – 5</p>	ПК-5.В.1
13.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какой показатель наиболее важен при оценке устойчивости компании на внешнем рынке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля экспорта в общем объеме продаж, 2) Количество сотрудников, 3) Средняя цена товара, 4) Количество патентов. <p>Правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Доля экспорта в общем объеме продаж. Обоснование: этот показатель отражает уровень вовлеченности компании в международную торговлю и её стабильность на рынке. 	ПК-5.В.1

14.	<p>Инструкция: выберите все правильные варианты и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какие источники информации являются ключевыми для анализа внешнеэкономической деятельности?</p> <p>1) Бухгалтерская отчетность, 2) Социальные сети, 3) Таможенные декларации, 4) Рекламные материалы компаний.</p> <p>Правильный ответ: 1) Бухгалтерская отчетность, 3) Таможенные декларации. Обоснование: данные источники предоставляют объективную и детализированную информацию о торговых операциях и финансовом состоянии.</p>	ПК-5.В.1
15.	<p>Инструкция: дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос: Опишите основные задачи и методы анализа внешнеэкономической деятельности компаний в международном бизнесе.</p> <p>Правильный ответ: Анализ внешнеэкономической деятельности включает сбор и оценку данных о торговых операциях, финансовых показателях, конкурентоспособности и инновационности продукции. Основные задачи – выявление сильных и слабых сторон компании, оценка рисков и возможностей на международном рынке, а также разработка стратегий для повышения эффективности внешнеторговой деятельности. Методы анализа включают использование бухгалтерской отчетности, таможенных данных, мониторинг рынка и конкурентной среды, а также эконометрические и статистические методы для оценки тенденций и прогнозирования.</p>	ПК-5.В.1
16.	<p>Инструкция: прочитайте два столбца и установите соответствие между методами оценки рисков и их характеристиками.</p> <p>Методы: 1) SWOT-анализ, 2) Статистическая оценка, 3) Метод сценариев, 4) Метод Монте-Карло</p> <p>Характеристики: а) Использует экспертные мнения для выявления угроз, б) Анализ вариаций возможных результатов, в) Разработка вероятных сценариев развития, г) Моделирование случайных событий для оценки риска</p> <p>Правильный ответ: 1-а, 2-б, 3-в, 4-г</p>	ПК-13.3.1
17.	<p>Инструкция: расположите этапы оценки рисков в международном бизнесе в правильной последовательности.</p> <p>Этапы: 1) Сбор данных, 2) Идентификация рисков, 3) Анализ рисков, 4) Оценка и количественный расчет, 5) Разработка мероприятий по управлению рисками</p> <p>Правильный ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5</p>	ПК-13.3.1
18.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какой метод оценки рисков наиболее эффективен для</p>	ПК-13.3.1

	<p>количественного анализа финансовых рисков в международном бизнесе?</p> <p>1) SWOT-анализ, 2) Метод Монте-Карло, 3) Метод мозгового штурма, 4) PEST-анализ</p> <p>Правильный ответ: 2) Метод Монте-Карло.</p> <p>Обоснование: Этот метод позволяет моделировать множество случайных сценариев и получать количественную оценку вероятности и последствий финансовых рисков, что важно для международного бизнеса.</p>	
19.	<p>Инструкция: выберите все правильные варианты и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какие методы относятся к инструментам риск-менеджмента при осуществлении внешнеторговой деятельности?</p> <p>1) Метод передачи риска, 2) Метод отказа от риска, 3) Метод SWOT-анализа, 4) Метод принятия риска</p> <p>Правильный ответ: 1), 2), 4).</p> <p>Обоснование: Методы передачи, отказа и принятия риска являются классическими инструментами управления рисками, применяемыми в международной торговле. SWOT-анализ - это метод стратегического планирования, а не инструмент риск-менеджмента.</p>	ПК-13.3.1
20.	<p>Инструкция: дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос: Опишите методику оценки и расчета рисков в международном бизнесе, а также основные методы воздействия на выявленные риски.</p> <p>Правильный ответ: Методика оценки рисков включает этапы идентификации, анализа и количественного расчета рисков с использованием методов статистической оценки, экономико-математического моделирования и сценарного анализа. Для воздействия на риски применяются методы передачи (страхование, хеджирование), отказа (избежание), принятия и снижения риска. Инструменты риск-менеджмента включают разработку стратегий управления, мониторинг и контроль рисков, что обеспечивает эффективное управление внешнеторговой деятельностью и реализацию лицензионных и инвестиционных стратегий ВЭД.</p>	ПК-13.3.1
21.	<p>Инструкция: прочитайте два столбца и установите соответствие между видами рисков и методами воздействия на них.</p> <p>Виды рисков:</p> <p>1) Валютный риск, 2) Политический риск, 3) Операционный риск, 4) Кредитный риск</p> <p>Методы воздействия:</p> <p>а) Хеджирование, б) Страхование, с) Диверсификация, д) Уклонение от риска</p> <p>Правильный ответ: 1 – а, 2 – б, 3 – с, 4 – д</p>	ПК-13.У.1
22.	Инструкция: расположите этапы оценки и управления рисками в	ПК-13.У.1

	<p>международном бизнесе в правильной последовательности.</p> <p>Этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентификация рисков, 2) Оценка вероятности и последствий, 3) Выбор методов воздействия, 4) Реализация мер, 5) Мониторинг <p>Правильный ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5</p>	
23.	<p>Инструкция: выберите один правильный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какой метод наиболее эффективен для снижения валютных рисков в международной торговле?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хеджирование, 2) Диверсификация, 3) Отказ от риска, 4) Игнорирование риска <p>Правильный ответ: 1) Хеджирование.</p> <p>Обоснование: Хеджирование позволяет зафиксировать курсы валют и минимизировать финансовые потери при колебаниях валютных курсов.</p>	ПК-13.У.1
24.	<p>Инструкция: выберите все правильные варианты и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какие методы воздействия на политические риски применимы в международном бизнесе?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Страхование, 2) Хеджирование, 3) Уклонение от риска, 4) Диверсификация <p>Правильный ответ: 1), 3), 4)</p> <p>Обоснование: Страхование покрывает убытки, уклонение от риска исключает рискованные операции, диверсификация снижает концентрацию рисков. Хеджирование менее эффективно для политических рисков.</p>	ПК-13.У.1
25.	<p>Инструкция: дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос: Опишите процесс оценки возможностей появления рисков и выбора методов воздействия на них в международном бизнесе.</p> <p>Правильный ответ: Процесс начинается с идентификации потенциальных рисков на основе анализа политической, экономической и финансовой среды. Далее оценивается вероятность и возможные последствия каждого риска с использованием количественных и качественных методов. После этого отбираются методы воздействия (хеджирование, страхование, диверсификация, уклонение), которые выбираются с учетом их эффективности и экономической целесообразности. Наконец, выбранные меры реализуются и контролируются для минимизации негативного влияния на внешнеторговую деятельность и инвестиционные стратегии компании.</p>	ПК-13.У.1
26.	<p>Инструкция: прочитайте два столбца и установите соответствие между методами управления рисками и их описаниями.</p> <p>Методы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Хеджирование валютных рисков, 2) Диверсификация инвестиций, 3) Страхование рисков, 	ПК-13.В.1

	<p>4) Мониторинг рисков</p> <p>Описания:</p> <p>a) Распределение инвестиций для снижения риска,</p> <p>b) Использование финансовых инструментов для защиты от валютных колебаний,</p> <p>c) Заключение договоров страхования,</p> <p>d) Постоянное отслеживание изменений и корректировка мер</p> <p>Правильный ответ: 1-b, 2-a, 3-c, 4-d</p>	
27.	<p>Инструкция: расположите этапы разработки мероприятий по управлению рисками в логической последовательности.</p> <p>Этапы:</p> <p>1) Идентификация рисков,</p> <p>2) Оценка рисков,</p> <p>3) Разработка мероприятий,</p> <p>4) Оценка экономической целесообразности,</p> <p>5) Внедрение и мониторинг</p> <p>Правильный ответ: 1 – 2 – 3 – 4 – 5</p>	ПК-13.В.1
28.	<p>Инструкция: выберите один верный ответ и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какой из методов наиболее эффективен для снижения валютных рисков в международном бизнесе?</p> <p>1) Диверсификация,</p> <p>2) Хеджирование форвардными контрактами,</p> <p>3) Мониторинг валютных курсов,</p> <p>4) Страхование кредитных рисков</p> <p>Правильный ответ: 2) Хеджирование форвардными контрактами.</p> <p>Обоснование: данный метод позволяет зафиксировать курс и защититься от неблагоприятных колебаний валют.</p>	ПК-13.В.1
29.	<p>Инструкция: выберите все правильные варианты и обоснуйте выбор.</p> <p>Вопрос: Какие из перечисленных инструментов используются для оценки экономической целесообразности мероприятий по управлению рисками?</p> <p>1) Анализ затрат и выгод,</p> <p>2) SWOT-анализ,</p> <p>3) Метод сценариев,</p> <p>4) Финансовое моделирование</p> <p>Правильный ответ:</p> <p>1) Анализ затрат и выгод, 3) Метод сценариев, 4) Финансовое моделирование.</p> <p>Обоснование: эти методы позволяют количественно и качественно оценить эффективность и риски мероприятий; SWOT-анализ - стратегический инструмент, не дающий количественной оценки.</p>	ПК-13.В.1
30.	<p>Инструкция: дайте развернутый ответ на вопрос.</p> <p>Вопрос: Опишите процесс разработки и оценки экономической целесообразности мероприятий по воздействию на риски в международном бизнесе.</p> <p>Правильный ответ: Процесс включает идентификацию и оценку рисков, разработку конкретных мероприятий по их снижению, расчет затрат и ожидаемых выгод от внедрения данных мер, а также использование программного обеспечения для моделирования и анализа рисков. Оценка экономической целесообразности проводится с учетом финансовых возможностей компании и</p>	ПК-13.В.1

	потенциального влияния на устойчивость бизнеса. Внедрение сопровождается мониторингом и корректировкой мер для повышения эффективности управления рисками.	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- формулировка темы лекции;
- указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов;

- заключение;
- рекомендации.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *Учебным планом не предусмотрено.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению практической работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Требования к проведению текущего контроля успеваемости: к моменту проведения текущего контроля успеваемости должно быть выполнено 4 практические работы, проведен устный опрос. К концу обучения должны быть выполнены все практические работы.

Методы проведения текущего контроля успеваемости: устный опрос на занятиях, выполнения практических работ (сроки исполнения, соответствие заданию, ГОСТ).

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации и являются основанием для допуска студентов к промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Требования к проведению промежуточной аттестации: к моменту проведения промежуточной аттестации должны быть выполнены все практические работы и проведен устный опрос.

Методы проведения промежуточной аттестации: зачёт для дисциплины.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой