

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф. Д.Э.Н.Дюл

(подпись, уч. степень, название)

Т.В. Колесникова

(подпись, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Личный семинар»
 (наименование дисциплины)

Код направления подготовки специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки специальности	Экономика
Наименование направления специальности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург – 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф. Д.Э.Н.Дюл

(подпись, уч. степень, название)

12.02.25

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Т.Н.Дюл

(уч. степень, название)

12.02.25

А.А. Овощенко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Дюл.К.Э.Н.Дюл

(подпись, уч. степень, название)

12.02.25

Л.В. Рудикова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Научный семинар» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научной деятельностью студента, как текущей, так и возможной будущей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цель преподавания дисциплины заключается в формировании у студентов глубоких знаний и практических навыков, необходимых для успешной работы в сфере международной торговли. Семинар направлен на развитие аналитического мышления, способности к исследованию и критическому осмыслению актуальных проблем внешнеэкономической деятельности. В процессе обучения студенты изучают ключевые аспекты организации внешнеэкономических операций, включая правовые, экономические и культурные факторы, влияющие на международные сделки. Важное внимание уделяется практическим кейсам, что позволяет учащимся применять теоретические знания на практике и разрабатывать эффективные стратегии для успешного ведения бизнеса на международной арене. Кроме того, семинар способствует развитию навыков работы в команде, презентации и обсуждения результатов исследований, что является важным элементом подготовки к профессиональной деятельности в области внешнеэкономических отношений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен к написанию научно-исследовательских работ, посвященных внешнеэкономическим аспектам деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды на русском и иностранном языках и презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах	ПК-5.3.1 знать методы научных исследований, принципы формирования аннотаций на русском и английском языке, требования к написанию научно-исследовательских работ и презентации результатов исследования на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах ПК-5.У.1 уметь писать научно-исследовательские работы, аналитические доклады, посвященные исследованию внешнеэкономических аспектов деятельности компаний в условиях меняющихся факторов внешней среды, анализу международных экономических процессов на русском и иностранном языках ПК-5.В.1 владеть навыками презентации результатов своей научно-исследовательской деятельности на международных и российских конференциях, форумах и симпозиумах

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Международное и национальное регулирование внешнеэкономической деятельности»;
- «Концепции и современные проблемы формирования отчетности в условиях глобализации экономики».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин, прохождении практик и подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам		
		№1	№2	№3
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	1/ 36	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки	51	17	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	51	17	17	17
в том числе:				
лекции (Л), (час)				
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	51	17	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)				
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)				
экзамен, (час)				
Самостоятельная работа, всего (час)	57	19	19	19
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет, Зачет, Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Понятие научного исследования. Поиск темы научного исследования		7			9
Цели и методы исследования. Разработка плана и содержание научного исследования		10			10
Итого в семестре:		17			19
Семестр 2					

Поиск источников и литературы по теме исследования		7			9
Особенности исследования в международных отношениях. Написание научной статьи по выбранной тематике		10			10
Итого в семестре:		17			19
Семестр 3					
Подготовка к выступлению в рамках МСНК ГУАП		17			19
Итого в семестре:		17			19
Итого	0	51	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 1					
1	Понятие научного исследования. Поиск темы научного исследования	Интерактивная (индивидуальная)	15		
Семестр 2					
2	Цели и методы исследования. Разработка плана и содержание научного исследования	Интерактивная (индивидуальная)	12		
Семестр 3					

3	Особенности исследования в международных отношениях Написание научной статьи по выбранной тематике	Интерактивная (индивидуальная)	12		
4	Подготовка к выступлению в рамках МСНК ГУАП	Интерактивная (индивидуальная)	12		
Всего			51		

Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час
1	2	3	4	5
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	9	9	9
Курсовое проектирование (КП, КР)				
Расчетно-графические задания (РГЗ)				
Выполнение реферата (Р)				
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	5	5	5
Домашнее задание (ДЗ)				

Контрольные работы заочников (КРЗ)				
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	5	5	5
Всего:	57	19	19	19

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?id=358551	Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учеб. пособие / В.В. Космин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017.	
https://znanium.com/catalog/document?id=358470	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека Elibrary
https://cyberleninka.ru	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
https://search.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://internationalstudies.ru/	IS Международные исследования
http://www.picreadi.ru/	Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия»
https://www.geopolitica.ru	Портал Геополитика.ru

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Microsoft Windows 10, договор № 1303-3 от 30.12.2019
2.	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	

3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Условия спроса. Родственные и поддерживающие отрасли	ПК-5.3.1
2.	Детерминанты конкурентного преимущества стран	ПК-5.У.1
3.	Кластеры конкурентоспособных отраслей	ПК-5.В.1
4.	Стадии развития конкуренции	ПК-5.3.1
5.	Возникновение и развитие конкурентоспособной отрасли	ПК-5.У.1
6.	Методы оценки конкурентных преимуществ и экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС	ПК-5.В.1
7.	Значение географической концентрации	ПК-5.3.1
8.	Извлечение отдельных преимуществ из других стран	ПК-5.У.1
9.	Укажите и поясните тенденции развития экспорта РФ	ПК-5.В.1
10.	Приведите наиболее целесообразные направления для экспорта	ПК-5.3.1
11.	Сформируйте расчет эффективности экспортной сделки	ПК-5.У.1
12.	Перспектива послевоенного прогресса в экономике	ПК-5.В.1
13.	Улучшение конкурентной среды в стране	ПК-5.3.1
14.	Конкурентное преимущество в международном соперничестве	ПК-5.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой из следующих аспектов относится к ценовой конкурентоспособности?</p> <p>А) Улучшение качества продукции. Б) Эффективное действие внутренних производителей и контроль уровня инфляции. В) Предложение новых изделий потребителям.</p>	ПК-5.У.1
2.	<p>Выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Что включает в себя неценовая конкурентоспособность</p> <p>А) Предложение потребителям новых изделий. Б) Улучшение качества и характеристик продукции. В) Поддержание низкого уровня инфляции. Г) Обеспечение своевременной доставки.</p>	ПК-5.В.1
3.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>«... — это способность компании устанавливать стоимость, которая позволяет выживать в условиях жёсткой конкуренции, сохраняя при этом достаточную маржу для развития и инноваций. Конкурентоспособные цены не обязательно самые низкие на рынке, они должны соответствовать ценности, которую продукт предоставляет потребителю. Для бизнеса это инструмент достижения двух целей: привлечение клиентов и улучшение позиционирования бренда на рынке, особенно когда стоимость соответствует качеству продукции. На ценовую конкурентоспособность влияют разные факторы, среди которых затраты на производство и логистику, которые напрямую влияют на минимально возможную оценку продукта. Также важны ... и его целевая аудитория; например, премиальные бренды могут устанавливать более высокую плату. Рыночная ситуация, включая спрос и предложение, а также действия конкурентов, также играют роль. Уровень инноваций и уникальность предложения важны, так как эксклюзивные товары или те, что предлагают уникальные характеристики, могут иметь более высокую стоимость. ... и каналы распространения влияют на восприятие ценности товара потребителями. Ценовая конкуренция в явной форме становится причиной снижения рентабельности и прибыли, что несёт угрозы для При грамотном подходе к ценовой конкуренции производитель может получить выгоду: всё, что он делает для потребителя, значительно повышает его лояльность и желание в будущем сотрудничать с брендом.».</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ПК-5.В.1

	<p>А. Позиционирование бренда; Б. Финансовой устойчивости; В. Маркетинговые стратегии; Г. Ценовая конкурентоспособность.</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
4.	<p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А Ценовая конкуренция</td><td>1. Цены, которые соответствуют ценности, предоставляемой продуктом потребителю, и не обязательно являются самыми низкими на рынке.</td></tr><tr><td>Б. Позиционирование бренда</td><td>2. Баланс в экономике, включая внешнеторговые отношения с международным рынком</td></tr><tr><td>В. Конкурентоспособные цены</td><td>3. Стратегия, направленная на создание уникального имиджа и восприятия продукта или компании в сознании потребителей по сравнению с конкурентами.</td></tr><tr><td>Г. Рыночная ситуация</td><td>4. Ситуация на рынке, когда компании снижают цены на свои товары или услуги для привлечения клиентов, что может привести к снижению рентабельности и прибыли</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Термин	Определение	А Ценовая конкуренция	1. Цены, которые соответствуют ценности, предоставляемой продуктом потребителю, и не обязательно являются самыми низкими на рынке.	Б. Позиционирование бренда	2. Баланс в экономике, включая внешнеторговые отношения с международным рынком	В. Конкурентоспособные цены	3. Стратегия, направленная на создание уникального имиджа и восприятия продукта или компании в сознании потребителей по сравнению с конкурентами.	Г. Рыночная ситуация	4. Ситуация на рынке, когда компании снижают цены на свои товары или услуги для привлечения клиентов, что может привести к снижению рентабельности и прибыли	А	Б	В	Г					ПК-5.У.1
Термин	Определение																			
А Ценовая конкуренция	1. Цены, которые соответствуют ценности, предоставляемой продуктом потребителю, и не обязательно являются самыми низкими на рынке.																			
Б. Позиционирование бренда	2. Баланс в экономике, включая внешнеторговые отношения с международным рынком																			
В. Конкурентоспособные цены	3. Стратегия, направленная на создание уникального имиджа и восприятия продукта или компании в сознании потребителей по сравнению с конкурентами.																			
Г. Рыночная ситуация	4. Ситуация на рынке, когда компании снижают цены на свои товары или услуги для привлечения клиентов, что может привести к снижению рентабельности и прибыли																			
А	Б	В	Г																	
5.	<p>Запишите развернутый обоснованный ответ. Какое значение имеет международная конкурентоспособность для экономического роста страны?</p>	ПК-5.3.1																		

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций;
- короткие дискуссии по темам курса.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия предназначаются для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием практических занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится посредством оценки результатов студентов, полученных в ходе практических занятий. Текущий контроль осуществляется посредством реализации балльной системы.

Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего

образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой