

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИСследовательский университет
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф. Д.Н.Дюп

(подпись, уч. степень, видное)

Т.В. Колесникова

(подпись, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности»
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направления	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург – 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. К.Э.Н.Дюп

(должность, уч. степень, видное)

12.02.25

(подпись, дата)

Е.В. Давыденко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н. проф.

(уч. степень, видное)

12.02.25

(подпись, дата)

А.А. Овощенко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н.Дюп

(должность, уч. степень, видное)

12.02.25

(подпись, дата)

Д.В. Рыжкова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Управленческие решения в сфере внешнеэкономической деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ПК-6 «Способен выделять и обосновывать приоритеты внешнеэкономической деятельности организации; реализовывать технологии управления внешнеэкономической деятельностью; осуществлять контроль за реализацией управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании»

ПК-10 «Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию инвестиционной деятельности организации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением технологии, инструментов и методов разработки, принятия и реализации управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности. Основная особенность курса – сочетание теории и практических знаний, направленность на применение полученных теоретических знаний в практической плоскости. Структура лекционного материала стандартна и включает в себя изучение теоретических понятий. На практических занятиях теоретический материал прорабатывается более подробно, в том числе путем решения задач и разбора конкретных задач, кейсов, моделирования ситуаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистрантов теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся принятия управленческих решений и применению различных методов в процессе подготовки и реализации управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как целеустремленность, организованность, ответственность, коммуникативность.

Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен выделять и обосновывать приоритеты внешнеэкономической деятельности организации; реализовывать технологии управления внешнеэкономической деятельностью; осуществлять контроль за реализацией управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности Компании	ПК-6.3.1 знать способы определения и выбора приоритетов внешнеэкономической деятельности с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации ПК-6.3.2 знать методы и инструменты контроля за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности, технологии управления внешнеэкономической деятельностью ПК-6.У.1 уметь выявлять приоритеты внешнеэкономической деятельности организации с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации ПК-6.У.2 уметь осуществлять контроль за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании ПК-6.В.1 владеть навыками подготовки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности с учетом анализа финансовых показателей эффективности ВЭД организации ПК-6.В.2 владеть методами и инструментами

		контроля за исполнением управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности компании, технологиями управления внешнеэкономической деятельностью
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способен подготавливать предложения по стратегическому развитию инвестиционной деятельности организации	ПК-10.3.1 знать стратегии развития инвестиционной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации»,
- «Организация и реализация экспортных операций»,
- «Организация и реализация импортных операций»,
- «Международное лицензирование» и др.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Корпоративные инвестиционные стратегии в международном бизнесе»,
- а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№2	№3
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	8/ 288	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	33	11	22
Аудиторные занятия, всего час.	85	34	51
в том числе:			
лекции (Л), (час)	34	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17		17
экзамен, (час)	90	54	36
Самостоятельная работа, всего (час)	113	56	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз., Экз.	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Основные положения теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД Тема 1.1. Сущность и значение теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД Тема 1.2. Классификация управленческих решений в сфере ВЭД	4	4			16
Раздел 2. Процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД Тема 2.1. Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД Тема 2.2. Факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД	4	4			16
Раздел 3. Модели и методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД Тема 3.1. Необходимость моделирования управленческих решений в сфере ВЭД Тема 3.2. Методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД	4	4			16
Раздел 4. Оценка эффективности и качества управленческого решения в сфере ВЭД Тема 4.1. Понятие эффективности управленческого решения в сфере ВЭД Тема 4.2. Показатели и критерии эффективности и качества управленческого решения в сфере ВЭД	5	5			16
Итого в семестре:	17	17			56

Семестр 3					
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	17	17		17	57
Итого	34	34	0	17	113

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Основные положения теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД	Тема 1.1. Сущность и значение теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД Тема 1.2. Классификация управленческих решений в сфере ВЭД
Раздел 2. Процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД	Тема 2.1. Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД Тема 2.2. Факторы, влияющие на процесс разработки и принятия

	управленческих решений в сфере ВЭД
Раздел 3. Модели и методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД	Тема 3.1. Необходимость моделирования управленческих решений в сфере ВЭД Тема 3.2. Методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД
Раздел 4. Оценка эффективности и качества управленческого решения в сфере ВЭД	Тема 4.1. Понятие эффективности управленческого решения в сфере ВЭД Тема 4.2. Показатели и критерии эффективности и качества управленческих решений в сфере ВЭД

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических Занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2					
	Особенности разработки и принятия управленческих решений в экспортной деятельности	Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций	4	4	3
	Особенности разработки и принятия управленческих решений в импортной деятельности	Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций	4	4	3
	Особенности разработки и принятия управленческих решений в	Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций	4	4	3
	международном лицензировании				
	Особенности разработки и принятия управленческих решений в зарубежном инвестировании	Обсуждение дискуссионных вопросов, анализ кейсов и ситуаций	5	5	3
Семестр 3					
	Разбор кейсов по вопросам курсовой работы	кейсы	17	17	
Всего			34		

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы заключается в формировании у магистрантов опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности и в обучении студентов навыкам самостоятельной работы с источниками и литературой, поиска и обработки информации, ее систематизации, анализу данных. Реализация цели предполагает анализ деятельности компании в сфере внешнеэкономической деятельности, разработку управленческих решений и оценку их эффективности.

Курсовая работа является самостоятельным видом работы, за который выставляется оценка.

Сдача курсовой работы – необходимое условие для допуска к экзамену.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час	Семестр 3, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20	
Курсовое проектирование (КП, КР)	37		37
Домашнее задание (ДЗ)	20	20	
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	36	16	20
Всего:	113	56	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Давыденко Е.В. Управленческие решения в сфере ВЭД: учебно-методическое пособие. – СПб.: ГУАП, 2022	
	Экспортная деятельность: практикум: под ред. А.А. Оводенко, Т.В. Колесниковой. – СПб.: ГУАП, 2024	
	Экспортная деятельность: учебное пособие: под ред. А.А. Оводенко. – СПб.: ГУАП, 2023	

	Сенотрусова С.В. Внешнеэкономическая деятельность организации: учебник для вузов. – М.: Изд-во Юрайт, 2025	
--	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.exportcenter.ru	Российский экспортный центр
https://asi.ru	Агентство стратегических инициатив
https://minpromtorg.gov.ru	Минпромторг РФ

8. Перечень информационных технологий

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к
	содержанию курсовой работы по дисциплине.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1 2	1. Сущность и значение теории принятия управленческих решений в сфере ВЭД 2. Классификация управленческих решений в сфере ВЭД	УК-3.3.1 УК-3.3.2 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-3.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1

		ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-10.3.1
3	3. Этапы разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД	УК-3.3.1 УК-3.3.2 УК-3.У.1 ПК-10.3.1
4	4. Факторы, влияющие на процесс разработки и принятия управленческих решений в сфере ВЭД	УК-3.В.1 УК-3.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-10.3.1
5 6	5. Необходимость моделирования управленческих решений в сфере ВЭД 6. Методы принятия управленческих решений в сфере ВЭД	УК-3.3.1 УК-3.3.2 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-3.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-10.3.1
7 8	7. Понятие эффективности управленческого решения в сфере ВЭД 8. Показатели и критерии эффективности и качества управленческих решений в сфере ВЭД	УК-3.3.1 УК-3.3.2 УК-3.У.1 УК-3.В.1 УК-3.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2 ПК-10.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. Зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой Работы
1	Разработка управленческих решений при осуществлении экспортной Деятельности

2	Разработка управленческих решений при осуществлении импортной Деятельности
3	Разработка управленческих решений при осуществлении международной лицензионной деятельности
4	Разработка управленческих решений при осуществлении международной инвестиционной деятельности

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора												
	Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:													
1	Что такое SWOT-анализ? 1) концепция управления 2) метод анализа 3) нормативно-правовой акт 4) международная конвенция Правильный ответ: 2	ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2												
2	С точки зрения субъекта управления управленческие решения в сфере ВЭД делятся на? 1) государственные, корпоративные и общественные 2) общие и частные 3) письменные и устные 4) внутренние и внешние Правильный ответ: 1	ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2												
	Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:													
1	К функциям управления относятся? 1) модернизация 2) планирование 3) диагностика 4) контроль Правильный ответ: 2, 4	ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2												
2	Технико-экономическое обоснование целесообразности инвестиций содержит оценки: 1) ответственности участников проекта 2) рисков 3) форс-мажоров 4) ожидаемых результатов Правильный ответ: 2, 4	ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2												
	Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце: 1. Соотнесите понятия и их определения													
	<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th></th><th>Сущность</th></tr><tr><td>1</td><td>Инвестиции</td><td>А</td><td>Вложения средств в ценные бумаги, паи и долевые участия, банковские депозиты</td></tr><tr><td>2</td><td>Реальные</td><td>Б</td><td>Совокупность</td></tr></table>	Понятие			Сущность	1	Инвестиции	А	Вложения средств в ценные бумаги, паи и долевые участия, банковские депозиты	2	Реальные	Б	Совокупность	
Понятие			Сущность											
1	Инвестиции	А	Вложения средств в ценные бумаги, паи и долевые участия, банковские депозиты											
2	Реальные	Б	Совокупность											

		инвестиции		вложений в реальные экономические активы	
	3	Инвестиционный портфель	В	Совокупность собранных воедино различных инвестиционных ценностей	
	4	Финансовые инвестиции	Г	Совокупность затрат, реализуемых в форме долгосрочных вложений частного или государственного капитала с целью получения прибыли	
	Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А				
	2. Как соотносятся понятия и их сущность?				
		Понятие		Сущность	
	1	Диверсификация инвестиционного портфеля	А	Совокупность практических действий по реализации инвестиций	
	2	Государственная инвестиционная политика	Б	Инструмент воздействия на экономику страны и на предпринимательскую деятельность ее хозяйствующих субъектов	
	3	Инвестиционная деятельность	В	Приобретение определенного числа различных ценных бумаг	
	4	Инвестиционный проект	Г	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предполагающий определенные вложения капитала в течение ограниченного времени с целью получения доходов в будущем	
	Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г				
	Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева				ПК-6.3.1 ПК-6.3.2

	направо: 1. Определите последовательность этапов создания модели при разработке и реализации управленческих решений в сфере ВЭД: А) создание модели Б) постановка задачи В) проверка модели Г) применение модели Правильный ответ: Б, А, В, Г 2. Определите последовательность этапов разработки бизнес-планов: А) план работ по подготовке бизнес-плана Б) редактирование и оформление бизнес-плана В) сбор информации и разработка бизнес-плана Г) определение целей Правильный ответ: Г, А, В, Б	ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2
	Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:	
1	Чем отличается стратегия greenfield от стратегии brownfield? Правильный ответ: greenfield – это создание предприятий с нуля, brownfield – покупка существующих на рынке (готовых) предприятий.	ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2
2	Что такое управленческое решение в сфере ВЭД? Правильный ответ: Управленческое решение в сфере ВЭД – это управленческое решение, разрабатываемое, принимаемое и реализуемое в процессе осуществления ВЭД.	ПК-6.3.1 ПК-6.3.2 ПК-6.У.1 ПК-6.У.2 ПК-6.В.1 ПК-6.В.2

Примечание: Задание 1 считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 3 считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 4 считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5 считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка, неточность, ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки, ответ неправильный, ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный

аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Обозначение цели и задач рассматриваемой темы;
- Изложение лекционного материала;
- Подведение итогов лекции, обсуждение дискуссионных вопросов с обучающимися.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления обучающихся с докладами, решение и анализ задач, работу с тестами и написание контрольных заданий, участие в дискуссиях и деловых играх. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если обучающиеся умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на семинаре углубляется понимание тем особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы друг студентам, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в обсуждении.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач в сфере организации и реализации импортной операции. Сдача курсовой работы предшествует приему экзамена. Без выполненной курсовой работы обучающийся не допускается до сдачи экзамена.

Структура курсовой работы должна отражать всю последовательность расчетов, которые необходимо выполнить для достижения поставленных целей, и должна включать в себя следующие пункты:

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Объем курсовой работы должен быть не менее 20 страниц печатного текста. Во введении необходимо отразить актуальность исследования, определить объект и предмет исследования, выделить конечные цели (цель), перечислить задачи, решение которых должно привести к достижению этих целей. Объем введения 2-3 страницы. Объем раздела 1 – 5-7 страниц. Объем раздела 2 – 5-8 страниц. Объем раздела 3 – 4-7 страниц. Объем раздела 4 – 7-10 страниц. В заключении должны быть отражены выводы по всем разделам курсовой работы, а также подведен общий итог исследования. Объем заключения – 1-2 страницы. В списке использованных источников следует указать все использованные Интернет-ресурсы (с датой обращения к ним), методические пособия, учебники, статьи.

В приложениях должен быть приведен дополнительный материал, способствующий лучшему объяснению всех расчетов. Если такой необходимости нет, то приложения могут отсутствовать.

Оформление должно соответствовать ГОСТ 7.32-2001.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- Самостоятельная работы обучающихся при изучении дисциплины подразумевает подготовку к двум видам контроля: текущему контролю и промежуточному. Проведение текущего контроля возможно в различной форме, в том числе подразумевает ответы на проблемные вопросы, изучаемые в ходе лекций и практических занятий.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины. При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля – при наличии положительных результатов текущего контроля в случае возникновения спорной ситуации на экзамене ставится более высокая оценка (за исключением ситуации, когда обучающийся получил оценку «неудовлетворительно»). В исключительных случаях при наличии блестящих результатов текущего контроля результаты промежуточного контроля могут быть выставлены автоматом.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится на усмотрение преподавателя в форме устного или письменного ответа на вопросы экзамена или в тестовой форме. Промежуточная аттестация при необходимости может быть проведена в электронной среде. Без выполненной курсовой работы по дисциплине обучающийся не допускается до промежуточной аттестации. Результаты текущего контроля учитываются при подведении результатов промежуточной аттестации.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой