

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САЛКТ-ИНТЕГРУРЫСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

проф. Д.Н.Юц

(подпись, уч. степень, звание)

Т.В. Колесникова

(подпись, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные банки»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направления специальности	Организация внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

А.Н. Аламов

(подпись, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«12» февраля 2025 г. протокол №

Заведующий кафедрой № 83

Д.Н. Юц

(уч. степень, звание)

12.02.25

А.А. Овощенко

(подпись, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Юц.К.Д.Н.Юц

(подпись, уч. степень, звание)

12.02.25

Л.В. Рыжкова

(подпись, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные банки» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Организация внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-12 «Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансовыми отношениями международных и государственных банков на внутреннем и международном рынках. Основная особенность представленного курса состоит в том, что лекционный материал излагается в виде теоретической и практической частей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса "Международные банки" является изучение важнейших проблем и тенденций в развитии и функционировании международных кредитно-финансовых и инвестиционных организаций. Данный курс представляет собой теоретическую основу конкретных, прикладных дисциплин, рассчитанных на углубленное рассмотрение отдельных аспектов и форм международного внешнеэкономического взаимодействия и сотрудничества.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-12 Способен осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке	ПК-12.3.1 знать способы и инструменты координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.У.1 уметь осуществлять координацию действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействие с внешними хозяйствующими субъектами, в том числе на английском языке ПК-12.В.1 владеть навыками осуществления координации действий в сфере внешнеэкономической деятельности между специалистами организации и взаимодействия с внешними хозяйствующими субъектами

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации;
- Международные организации; – Международные финансовые институты

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Неправительственные международные организации;
- Глобальные проблемы международных финансов;
- Международное ценообразование.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	110	110
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

[Трудоемкость, распределенная на часы практической подготовки не должна превышать общую трудоемкость по виду учебной работы].

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Эволюция мировой валютной системы	3,4	3,4			22
Раздел 2. Особенности механизма деятельности международных кредитно-финансовых организаций	3,4	3,4			22
Раздел 3. Организации группы Всемирного банка	3,4	3,4			22
Раздел 4. Региональные кредитно-финансовые организации	3,4	3,4			22
Раздел 5. Международные кредитно-финансовые организации: основные аспекты деятельности	3,4	3,4			22
Итого в семестре:	17	17			110
Итого	17	17	0	0	110

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Тема 1.1. История развития международной кредитно-финансовой системы.</p> <p>Понятие, история и этапы развития международной валютной системы. История возникновения и принципы функционирования Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем международных денежно-кредитных отношений; их преимущества и недостатки. Участники и институты международных валютно-кредитных отношений.</p> <p>Тема 1.2. Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система.</p> <p>Основы национальной и мировой валютной системы. Валютная система как форма организации валютных отношений. Основные виды валютных систем, их механизм и правовые аспекты. Понятие и характеристика валютных отношений и валютной системы. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование; теории регулирования валютного курса. Закономерности развития валютной системы.</p>
<b>2</b>	<p>Тема 2.1. Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений.</p> <p>Международно-правовые источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений. Международные финансовые соглашения. Региональные соглашения. Международная кредитно-финансовая организация как субъект национального права. Наднациональность международных финансовых организаций.</p>
<b>3</b>	<p>Тема 3.1. История создания и структура Всемирного Банка.</p> <p>История создания группы Всемирного банка, его организация и функционирование. Осуществление управления группой Всемирного банка: учредительные документы, собственность стран-членов, Совет управляющих, Исполнительные директора, Президент группы Всемирного банка, директора-распорядители.</p> <p>Структура Всемирного банка: Международная финансовая корпорация, Международная ассоциация развития, Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций, Международный центр по урегулированию инвестиционных споров, Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>Тема 3.2. Организации группы Всемирного банка в системе учреждений ООН.</p> <p>Организации группы Всемирного банка как</p>

	<p>специализированные учреждения ООН. Комитет по развитию и Международный валютно-финансовый комитет. Ежегодные и весенние совещания. Контроль за деятельностью кредитно-финансовых институтов.</p> <p>Международный банк реконструкции и развития и Международный валютный фонд. Деятельность банка при финансовом сотрудничестве.</p> <p>Тема 3.3. Правосубъектность организаций группы Всемирного банка, направления деятельности.</p> <p>Международная правосубъектность организации группы Всемирного банка. Цели развития в новом тысячелетии. Стратегическая концепция и направления деятельности. Комплексная стратегия развития. Стратегия сокращения бедности. Стратегия содействия стране.</p> <p>Политика и процедуры работы, операционное руководство.</p> <p>Финансы группы Всемирного банка: финансирование и кредитование МБРР и МАР. Трастовые фонды. Отчетность.</p> <p>Партнерства: институциональные партнерства, двусторонние организации в области развития, программные партнерства, неправительственные организации и гражданское общество.</p> <p>Тема 3.4. МБРР, МФК: деятельность при финансовом сотрудничестве.</p> <p>Продукты и услуги, проектный цикл: идентификация проекта, подготовка, оценка, утверждение, вступление в силу, реализация и контроль, оценка результатов. Иные формы контроля. Информация о проекте.</p> <p>Проектный цикл МФК: заявление о предоставлении финансирования, оценка проекта, уведомление общественности&lt; рассмотрение и утверждение Советом, мобилизация средств, юридическое обязательство, выборка средств. Контроль за реализацией проектов и оценка результатов. Закрытие проектов. Информация о проектах.</p>
4	<p>Тема 4.1. Страны группы Всемирного банка</p> <p>Механизмы членства. Методы классификации стран. Инициативы в отношении групп стран с общими особенностями и проблемами.</p> <p>Деятельность Всемирного банка в регионах: Африка, Восточная Азия и Тихоокеанский регион, Южная Азия, Европа и Центральная Азия, Латинская Америка и Карибский бассейн, Ближний Восток и Северная Африка.</p> <p>Тема 4.2. Европейский банк реконструкции и развития.</p> <p>Соглашение об учреждении ЕБРР. Устав ЕБРР. Основные приоритеты деятельности ЕБРР: здоровое развитие экономики и защита окружающей среды. Политическая направленность деятельности ЕБРР: стабильность политических режимов, запрет на использование кредитов в военных целях.</p> <p>Условия членства в ЕБРР. Особенности принятия решений.</p> <p>Руководящие органы: Совет управляющих и Совет директоров, их полномочия.</p> <p>Основные направления деятельности: поддержка</p>

	<p>развивающегося частного сектора; установление прямых контактов с предприятиями, создание сети финансовых посредников; финансирование проектов по защите окружающей среды; выделение средств на проекты в области безопасности ядерных реакторов.</p> <p>Тема 4.3. Межгосударственный банк Содружества Независимых Государств.</p> <p>Соглашение и Устав банка. Основные функции банка: организация и осуществление многосторонних расчетов по торговым и другим операциям; организация управления эмиссией и функционирование платежных систем во всех государствах-членах; изучение и анализ экономики стран-членов; подготовка рекомендаций центральным банкам в целях координации их финансовой политики; координация деятельности центральных банков государств-участников в пределах предоставленных полномочий; предоставление краткосрочных кредитов центральным банкам в целях совершения расчетов.</p> <p>Услуги банка, управление деятельностью банка. Проблемы функционирования банка в современных условиях и возможные пути их преодоления.</p>
5	<p>Тема 5.1. Международный банк реконструкции и развития: статьи соглашения.</p> <p>Цели банка. Участие в капитале банка. Общие положения, касающиеся займов и гарантий. Операции банка. Организация и управление. Отказ от членства и его приостановление. Статус, иммунитеты и привилегии. Поправки, толкование. Понятие презумпции согласия. Заключительные положения.</p> <p>Тема 5.2. Соглашение об учреждении Европейского банка реконструкции и развития.</p> <p>Цель, функции и членство. Капитал и операции банка. Заимствование и прочие полномочия. Порядок определения и использования валют. Организация и управление. Порядок выхода из членства; временная приостановка и окончательное прекращение операций. Статусы, иммунитеты, привилегии и изъятия. Поправки, толкования, арбитраж. Заключительные положения.</p> <p>Тема 5.3. Соглашение об учреждении Межгосударственного банка.</p> <p>Порядок осуществления расчетов по многосторонним обязательствам. Капитал и средства банка, структура управления. Иные вопросы деятельности банка.</p>

*Примечание: при наличии лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме (управляемая дискуссия или беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм и другое), необходимо здесь привести их перечень с указанием конкретной формы проведения.*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	История развития международной кредитно-финансовой системы	Клиринговые расчеты по многосторонним обязательствам	3,4		1
2.	Практика регулирования международных кредитно-финансовых отношений		3,4		2
3.	Организации группы Всемирного банка в системе ООН		3,4		3
4.	Условия предоставления международных кредитов.		3,4		4
5.	Клиринговые расчеты по многосторонним обязательствам		3,4		5
Всего			17		

*Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено



#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	110	110

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774101">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774101</a>	Международные финансы : учеб. пособие / Е.Н. Карпова, А.А. Коновалов, О.М. Кочановская [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. – 216 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978</a>	Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 704 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514843">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514843</a>	Гурнович, Т.Г. Валютные и международные операции банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, Л.А. Латышева; под общ. ред. д. э. н., проф. Т.Г.	

	Гурнович. – М.: МИРАКЛЬ, 2014. – 248 с.	
	Международные финансы [Текст] : учебник для магистров / Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. –567 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373764</a>	Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. /Н.П. Гусаков и др.; Рос. универ. друж. народ. (РУДН). - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 314 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=548590</a>	Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред.Зуев В.Н. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 567 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513859</a>	Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 304 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488443</a>	Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 688 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429036</a>	Международные финансы: Учебное пособие / В.С. Золотарев, О.М. Кочановская, Е.Н. Карпова, А.Я. Черенков. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: АльфаМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437522</a>	Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461916</a>	Регулирование мирового финансового рынка: Теория, практика, инструменты/Гришина О. А., Звонова Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=489791</a>	Секреты успешных банков: бизнес-процессы и технологии / Р.А. Исаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437524</a>	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: Учебное пособие / Ю.Г. Вешкин, Г.Л. Авагян. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр:	

	НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 432 с.	
--	-----------------------------	--

## 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.wto.org">https://www.wto.org</a>	World Trade Organization

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Источники регулирования международных кредитно-финансовых отношений	ПК-12.3.1
2	История развития международной кредитно-финансовой системы	ПК-12.У.1

3	Организации группы Всемирного банка в системе учреждений ООН: МБРР и МВФ	ПК-12.В.1
4	Международные финансовые отношения и международная кредитно-финансовая система	ПК-12.3.1
5	О наднациональности международных финансовых организаций	ПК-12.У.1
6	Перспективы развития и функционирования международных банков и инвестиционных институтов	ПК-12.В.1
7	Деятельность Всемирного банка при финансовом сотрудничестве	ПК-12.3.1
8	Капитал Всемирного банка	ПК-12.У.1
9	Правосубъектность организаций группы Всемирного банка	ПК-12.В.1
10	Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ)	ПК-12.3.1
11	Международная ассоциация развития (МАР)	ПК-12.У.1
12	Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР)	ПК-12.В.1
13	Международная финансовая корпорация (МФК)	ПК-12.3.1
14	Азиатский банк развития (АБР)	ПК-12.У.1
15	Организаций и функционирование Международного банка реконструкции и развития (МБРР): членство, голосование	ПК-12.В.1
16	Межамериканский банк развития (МАБР)	ПК-12.3.1
17	Организация и система управления Международного банка реконструкции и развития (МБРР): политика, информация	ПК-12.У.1
18	Африканский банк развития (АБР)	ПК-12.В.1
19	Парижский и Лондонский клубы кредиторов	ПК-12.3.1
20	Сотрудничество России с международными кредитно-финансовыми организациями	ПК-12.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Задание 1: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы,	

обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Принцип «взвешенного» количества голосов, действующий в МВФ, предполагает что:</p> <p>а. страны-члены Фонда имеют преимущества при голосовании перед странами, не являющимися членами Фонда.</p> <p>б. возможность стран-членов оказывать воздействие на деятельность Фонда голосованием, определяется их долей в капитале Фонда.</p> <p>в. при рассмотрении вопросов деятельности Фонда голосование осуществляется странами-членами Фонда и решение вопросов определяется простым большинством голосов</p> <p>г. государство имеет фиксированное число базовых голосов независимо от величины взноса этого государства в капитал Фонда и определенное число дополнительных голосов в зависимости от взноса государства в капитал Фонда</p>	<p>ПК-12.3.1</p> <p>ПК-12.У.1</p> <p>ПК-12.В.1</p>
Задание 2: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
	<p>Обязанности России как члена МВФ налагают на нее обязательства выполнения следующих требований:</p> <p>а. принятие государством мер с целью сокращения бегства капитала из страны</p> <p>б. устранение валютных ограничений</p> <p>в. единая таможенная и валютно-кредитная политики</p> <p>г. единство системы валютного регулирования и валютного контроля.</p>	<p>ПК-12.3.1</p> <p>ПК-12.У.1</p> <p>ПК-12.В.1</p>
Задание 3: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
	<p>Международный валютный фонд (МВФ) был создан:</p> <p>а. на Генуэзской международной экономической конференции (1922 год)</p> <p>б. на Международной валютно-финансовой конференции ООН в г.Бреттон-Вудсе (1944 год)</p> <p>в. на Ямайской конференции (1976 год)</p> <p>г. при создании Европейского Центрального банка (1998 год)</p> <p>д. при создании Банка международных расчетов в Базеле (1930 год)</p>	<p>ПК-12.3.1</p> <p>ПК-12.У.1</p> <p>ПК-12.В.1</p>
Задание 4. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
	<p>Что предпринимает МВФ для решения проблемы бедности в странах с низкими доходами в условиях мирового кризиса?</p>	<p>ПК-12.3.1</p> <p>ПК-12.У.1</p> <p>ПК-12.В.1</p>
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
	<p>Комплексная стратегия развития Группы Всемирного банка. Стратегия сокращения бедности.</p>	<p>ПК-12.3.1</p> <p>ПК-12.У.1</p> <p>ПК-12.В.1</p>

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления. появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Структура предоставления лекционного материала: чтение теоретического материала лекций; чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач. Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п.

11.1. Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной

учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Проведение практического занятия по дисциплине «Международные финансовые отношения» требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа и решение задач.

#### 11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

#### 11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль успеваемости проводится в виде тестирования и решения задач. Примерные задачи, решаемые на практических занятиях, представлены в Приложении 2.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации в соответствии с требованиями СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

#### 11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.



Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене студент выбирает билет с двумя вопросами. В отведенное время записывает конспект ответа. По готовности отвечает преподавателю и получает дополнительные вопросы. Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

*Если методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в изданном виде, в виде электронных ресурсов библиотеки ГУАП, системы LMS, кафедры и т.д., необходимо дать на них ссылку или привести URL адрес.*

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

*Обязательно для заполнения преподавателем: указываются требования и методы проведения текущего контроля успеваемости, а также как результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой