

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИВОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные платежи физических лиц»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направления специальности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили (а)

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

 12.02.25

Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

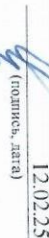
Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Т.Н. проф.

(уч. степень, звание)

 12.02.25

А.А. Овощенко
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Дол. К.Э.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

 12.02.25

Л.В. Рудякова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенные платежи физических лиц» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением таможенного законодательства в области начисления и оплаты таможенных платежей, взимаемых таможенными органами при перемещении товаров физическими лицами через таможенную границу, а именно особенности перемещения товаров, декларирование, правовое регулирование, льготы и др.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: изучение порядка перемещения товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу, порядка начисления и взимания таможенных платежей. Кроме этого изучение дисциплины «Таможенные платежи физических лиц» направлено на получение студентами необходимых навыков и знаний в области перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.5 знать порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей ПК-1.3.6 знать правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов ПК-1.У.5 уметь рассчитывать таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ПК-1.У.6 уметь заполнять таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документы ПК-1.В.5 владеть методикой расчета таможенных платежей, навыками оценки правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК-1.В.6 владеть навыками корректного заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»;
- «Мировая экономика»;
- «Международные экономические отношения»;
- «Международное таможенное право»;
- «Международная интеграция»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Определение страны происхождения товара (практикум)»;
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Практикум по таможенным платежам».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Порядок перемещения товаров для личного пользования физическими лицами через таможенную границу	3	2			11

Раздел 2. Таможенный контроль в отношении товаров для личного пользования	3	10			12
Раздел 3. Взимание таможенных платежей при перемещении физическими лицами товаров для личного пользования	4	8			12
Раздел 4. Совершение таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях	4	12			12
Раздел 5. Перемещение товаров отдельными категориями физических лиц	3	2			12
Итого в семестре:	17	34			57
Итого	17	34	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Правовое регулирование перемещения физическими лицами товаров для личного пользования. Таможенный Кодекс ЕАЭС о перемещении товаров для личного пользования. Правила перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу ЕАЭС, утвержденные Решением Совета Евразийской экономической комиссии. Особенности перемещения товаров для личного пользования.</p> <p>Тема 1.2. Критерии отнесения товаров к товарам для личного пользования Статус лица, перемещающего товары. Иностранное лицо. Лицо государства – члена евразийского экономического союза. Статус перемещаемых товаров. Способы перемещения товаров для личного пользования. Товары, не относящиеся к товарам для личного пользования. Неделимые товары для личного пользования. Товары, ввозимые в несопровождаемом и сопровождаемом багаже.</p> <p>Тема 1.3 Применение запретов и ограничений в отношении товаров для личного пользования. Товары, запрещенные к ввозу и вывозу с таможенной территории. Товары, ограниченные к ввозу на таможенную территорию и вывозу с этой территории.</p>
2	<p>Тема 2.1. Товары для личного пользования, находящиеся под таможенным контролем. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров для личного пользования. Перемещение товаров для личного пользования с использованием системы двойного коридора.</p>

	<p>Помещение товаров для личного пользования под таможенную процедуру таможенного транзита.</p> <p>Тема 2.2. Декларирование товаров для личного пользования. Декларант товаров для личного пользования. Перечень товаров, подлежащих таможенному декларированию. Пассажирская таможенная декларация. Форма и порядок заполнения. Заполнение пассажирской таможенной декларации в бумажном и электронном виде. Представление документов при таможенном декларировании для личного пользования. Выпуск товаров для личного пользования.</p> <p>Тема 2.3 Временный ввоз/вывоз товаров для личного пользования на таможенную территорию. Временный ввоз товаров иностранными физическими лицами. Временный вывоз физическими лицами товаров для личного пользования. Товары, бывшие в употреблении для личного пользования, временно ввозимые иностранными физическими лицами на таможенную территорию в сопровождаемом и несопровождаемом багаже без уплаты таможенных платежей. Товары для личного пользования, ввозимые обратно в неизменном состоянии, после их вывоза за пределы таможенной территории, товары для личного пользования, ввозимые беженцами, вынужденными переселенцами.</p>
3	<p>Тема 3.1 Уплата таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования. Обязанность по уплате таможенных пошлин и налогов. Стоимость товаров для личного пользования. Совокупный таможенный платеж. Единая ставка таможенных пошлин налогов. Таможенный приходный ордер. Обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов в отношении товаров для личного пользования. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и несопровождаемом багаже с уплатой таможенных пошлин, налогов. Уплата таможенных платежей за ввоз неделимых товаров. Транспортные средства для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу с уплатой таможенных пошлин, налогов.</p> <p>Тема 3.2 Льготы по уплате таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и несопровождаемом багаже без уплаты таможенных пошлин, налогов. Товары для личного пользования, ввозимые физическими лицами, направленными на работу в иностранное государство. Товары для личного пользования, ввозимые физическими лицами государства-члена ЕАЭС, временно проживавшими за границей. Товары для личного пользования, полученные физическим лицом государства-члена ЕАЭС в наследство.</p> <p>Тема 3.3 Современные способы уплаты таможенных платежей в отношении товаров физических лиц.</p>

	<p>Безналичный порядок оплаты через кредитные организации, безналичный порядок оплаты с использованием программных и (или) технических средств (устройств) в рамках платежной системы, оператором которой является оператор таможенных платежей. Оплата наличными денежными средствами в кассу таможенного органа.</p>
4	<p>Тема.4.1. Правовое регулирование почтовых отправлений. Всемирный почтовый союз. Всемирная почтовая конвенция. Виды почтовых отправлений. Запрещения для всех категорий отправлений. Почтовые документы. Таможня и почта: электронное взаимодействие.</p> <p>Тема 4.2. Таможенный контроль международных почтовых отправлений.</p> <p>Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Места международного почтового обмена. Таможенное декларирование товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях юридическими и физическими лицами. Таможенный досмотр и таможенный осмотр международных почтовых отправлений. Товары, вывозимые в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Тема 4.3. Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров в международных почтовых отправлениях.</p> <p>Стоимость товаров, указанных в документах, предусмотренных актами всемирного почтового союза. Начисление таможенных платежей в месте международного почтового обмена с использованием таможенного приходного ордера. Уплата таможенных платежей в отношении товаров, ввозимых в МПО. Товары, ввозимые в МПО, без уплаты таможенных платежей.</p>
5	<p>Тема 5.1. Особенности перемещение товаров отдельными категориями физических лиц</p> <p>Перемещение товаров дипломатическими представительствами иностранных государств. Перемещение товаров главой дипломатического представительства иностранного государства и членами дипломатического персонала дипломатического представительства иностранного государства.</p> <p>Перемещение товаров консульскими учреждениями иностранных государств и их работниками.</p> <p>Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу.</p> <p>Тема 5.2. Таможенные льготы для отдельных категорий физических лиц</p> <p>Таможенные льготы для иностранных дипломатических и консульских курьеров. Таможенные льготы для представителей и членов делегаций иностранных государств. Таможенные льготы для межправительственных и международных организаций.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Правовое регулирование перемещения товаров физическими лицами для личного пользования	Групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	2	2	1
2	Декларирование товаров для личного пользования. Пассажирская таможенная декларация	Групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	10	10	2
3	Совокупный таможенный платеж. Единая ставка. Таможенный приходный ордер	Групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	8	8	3
4	Перемещение товаров в международных почтовых отправлениях	Групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	12	12	4
5	Перемещение товаров отдельными лицами (дипломаты, консулы)	Групповые дискуссии, кейс, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий	2	2	5
Всего			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------	----------------------

			(час)	лины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	17	17
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	Международное право : учебно-методическое пособие / А. В. Баженов ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 78 с. - Библиогр.: с. 75 - 77.	

	- Б. ц. - Текст : непосредственный.	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=1902732	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный	
https://znanium.com/catalog/product/1832982	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Санкт-Петербург: Питер, 2021.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Правила перемещения товаров физическими лицами для личного пользования	ПК-1.3.5
2	Критерии отнесения товаров к товарам для личного пользования.	
3	Товары, не относящиеся к товарам для личного пользования.	
4	Товары, запрещенные к ввозу и вывозу с таможенной территории.	ПК-1.3.6
5	Товары, ограниченные к ввозу на таможенную территорию и вывозу с этой территории.	
6	Перемещение товаров для личного пользования с использованием системы двойного коридора.	
7	Декларирование товаров для личного пользования.	
8	Пассажирская таможенная декларация. Форма и порядок заполнения.	
9	Представление документов при таможенном декларировании для личного пользования.	ПК-1.У.5
10	Временный ввоз/вывоз товаров для личного пользования на таможенную территорию	
11	Товары, бывшие в употреблении для личного пользования, временно ввозимые иностранными	ПК-1.У.6

12	физическими лицами на таможенную территорию	
13	Стоимость товаров для личного пользования.	
	Уплата таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования	
14	Совокупный таможенный платеж. Единая ставка таможенных пошлин налогов. Таможенный приходный ордер.	ПК-1.В.5
15	Транспортные средства для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу с уплатой таможенных пошлин, налогов.	
16	Товары для личного пользования, ввозимые без уплаты таможенных пошлин, налогов	
17	Правовое регулирование международных почтовых отправлений.	ПК-1.В.6
18	Таможенное декларирование и контроль международных почтовых отправлений.	
19	Таможенные платежи, взимаемые при перемещении товаров в международных почтовых отправлениях.	
20	Перемещение товаров дипломатическими представительствами иностранных государств.	
21	Перемещение товаров консульскими учреждениями иностранных государств и их работниками.	
22	Перемещение дипломатической почты и консульской вализы иностранных государств через таможенную границу	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Независимо от перемещаемой суммы обязательному	ПК-1.3.5

	таможенному декларированию подлежат: А) Денежные инструменты. Б) Дорожные чеки. В) Наличные денежные средства. Г) Банковские карты											
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Физическому лицу, осуществляющему ввоз культурных ценностей, необходимо:</p> <p>А) Заполнить и подать ПТД, Б) Предоставить письмо Минкультуры России В) Предоставить заключение уполномоченного эксперта об отнесении перемещаемых предметов к культурным ценностям. Г) Уплатить таможенные платежи.</p>	ПК-1.3.6										
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>В какой последовательности осуществляется расчет элементов в целях определения совокупного таможенного платежа</p> <p>А) Ввозная таможенная пошлина Б) Акциз В) НДС Г) Таможенная стоимость</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-1.В.5						
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Соотнесите установленные стоимостные и весовые нормы беспошлинного ввоза с соответствующими товарами</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><td>Товар</td><td>Норма ввоза</td></tr><tr><td>А Товары для личного пользования, пересылаемые в международном почтовом отправлении</td><td>1. 200 евро, и вес брутто не превышает 31 кг</td></tr><tr><td>Б. Награды, ордена</td><td>2. Любое количество и стоимость</td></tr><tr><td>В. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже воздушным видом транспорт</td><td>3. 10000 евро, 50 кг</td></tr><tr><td>Г. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже на автомобиле</td><td>4. 500 евро, 25 кг</td></tr></table>	Товар	Норма ввоза	А Товары для личного пользования, пересылаемые в международном почтовом отправлении	1. 200 евро, и вес брутто не превышает 31 кг	Б. Награды, ордена	2. Любое количество и стоимость	В. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже воздушным видом транспорт	3. 10000 евро, 50 кг	Г. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже на автомобиле	4. 500 евро, 25 кг	ПК-1.У.6 ПК-1.В.6
Товар	Норма ввоза											
А Товары для личного пользования, пересылаемые в международном почтовом отправлении	1. 200 евро, и вес брутто не превышает 31 кг											
Б. Награды, ордена	2. Любое количество и стоимость											
В. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже воздушным видом транспорт	3. 10000 евро, 50 кг											
Г. Товары для личного пользования, ввозимые в сопровождаемом и (или) несопровождаемом багаже на автомобиле	4. 500 евро, 25 кг											

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Таможенным органом установлено, что товар, ввезенный физическим лицом для личного пользования, после ввоза был продан иному лицу. Может ли данное обстоятельство быть достаточным основанием для вывода о коммерческом использовании товара, а не для личных целей?</p>				ПК-1.3.5

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла,	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой