

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИBOROСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициал, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Трансграничная электронная торговля»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

С.В. Корнилова
(инициал, фамилия)



Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

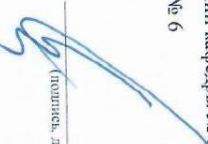
д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

А.А. Овощенко
(инициал, фамилия)



Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

Л.В. Рыдкова
(инициал, фамилия)



Аннотация

Дисциплина «Трансграничная электронная торговля» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием трансграничной электронной торговли товарами. Особое внимание уделено таможенному регулированию перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС и таможенному декларированию товаров электронной торговли.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины «Трансграничная электронная торговля» является формирование у студентов знаний об электронной торговле товарами как отдельной отрасли экономики. Предоставить возможность обучающимся развить и продемонстрировать практические навыки по заполнению электронных таможенных документов (декларации на товары электронной торговли) с помощью сертифицированных программных продуктов. Развить навыки применения правил заполнения электронных документов и форм таможенного контроля товаров электронной торговли.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.3 знать механизм правового регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа ПК-3.У.3 уметь определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов ПК-3.В.3 владеть навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров

2. Место дисциплины в структуре ОП

– Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Основы таможенного дела»

– «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

– «Таможенно-тарифное регулирование ВТД»,

– «Таможенные платежи».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудовоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудовоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Правовое регулирование трансграничной электронной торговли в ЕАЭС и РФ	4	4			18
Раздел 2. Таможенное администрирование товаров трансграничной электронной торговли	4	4			18
Раздел 3. Декларирование товаров электронной торговли.	4	4			18
Раздел 4. Таможенный контроль товаров электронной торговли	5	5			20
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Электронная торговля товарами. Мировая история электронной торговли товарами Программа ВТО по электронной коммерции. Электронная торговля товарами на евразийском экономическом пространстве. Изменения в ТК ЕАЭС об электронной торговле товарами. Решения Евразийской экономической комиссии о регулировании трансграничной электронной торговли в ЕАЭС. Электронная торговля товарами как перспективная отрасль российской экономики. Профессиональные участники электронной торговли товарами. Виды электронной торговли: трансграничная (с третьими странами), внутренняя в ЕАЭС, внутривосточная. Риски электронной торговли товарами.
2	Таможенное регулирование товаров Интернет-торговли. Торговые интернет-площадки. Оператор электронной торговли. Процедура таможенного склада к товарам электронной торговли. Декларант - оператор электронной торговли, физическое лицо-получатель товара. Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров электронной торговли. Соблюдение таможенного и иного законодательства.
3	Товары электронной торговли как отдельная категория. Форма декларации на товары электронной торговли. Порядок заполнения. Декларация на товары для экспресс-грузов. Платежи, взимаемые таможенными органами в связи с ввозом на таможенную территорию ЕАЭС товаров электронной торговли. Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенной пошлины в отношении товаров электронной торговли, срок ее уплаты. Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров онлайн торговли. Стоимость товаров электронной торговли, приобретенных физическими лицами. Статистическое декларирование товаров взаимной онлайн торговли в ЕАЭС. Пассажирская таможенная декларация для товаров онлайн-торговли.
4	Таможенный контроль товаров электронной торговли. пересылаемых в международных почтовых отправлениях (МПО). Таможенный контроль товаров доставляемых в качестве экспресс-грузов. Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров электронной торговли. Особенности временного хранения товаров электронной

	торговли. Выпуск товаров электронной торговли.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Изучение процесса формирования отрасли электронной торговли товарами через ее структуру и участников	занятия по моделированию реальных условий	3	3	1
2.	Рассмотрение товаров электронной торговли как отдельной категории товаров	занятия по моделированию реальных условий	3	3	2
3.	Декларирование ввозимых товаров, электронной торговли	Заполнение декларации на товары электронной торговли с помощью специального программного средства	3	3	3
4.	Декларирование вывозимых товаров, электронной торговли	Заполнение декларации на товары электронной торговли с помощью специального программного средства	3	3	3
5.	Определение форм таможенного контроля в отношении товаров электронной торговли	<i>занятия по моделированию условий перемещения товаров</i>	5	5	4
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	24	24
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/1093667	Кобелев, О. А. Электронная коммерция: учебное пособие / О. А. Кобелев ; под ред. проф. С. В. Пирогова. — 5-е изд.,	

	стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К ^о », 2020. — 682 с.	
https://znanium.com/catalog/product/2086375	Электронная торговля: учебник / Р. Р. Дыганова, Г. Г. Иванов, Р. Р. Салихова, В. А. Матосян. - 3-е изд. - Москва: Дашков и К, 2022. - 150 с.	
https://znanium.ru/catalog/product/1758036	Электронная коммерция : учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 192 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru/?ysclid=m890e2b3o4765686834	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
https://eec.eaeunion.org/?ysclid=m890czergz119429903	Евразийская экономическая комиссия
https://www.ctm.ru/продукты/программы/вэд/вэд-инфо-базовая-версия	Официальный сайт ООО «СТМ» — российского разработчика специализированного программного обеспечения.
https://www.alta.ru/ed/	Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2.	Программа ВЭД-Декларант - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.
3.	Программа ВЭД-Контроль - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов.

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Внешняя и внутренняя электронная торговля товарами.	ПК-3.3.3
2.	Мировая история электронной торговли товарами	ПК-3.3.3
3.	Программа ВТО по электронной коммерции.	ПК-3.3.3
4.	ТК ЕАЭС об электронной торговле товарами.	ПК-3.3.3
5.	Решения Евразийской экономической комиссии о регулировании трансграничной электронной торговли.	ПК-3.3.3
6.	Отрасль электронной торговли товарами	ПК-3.3.3
7.	Виды электронной торговли: трансграничная (с третьими странами), внутренняя в ЕАЭС, внутристрановая. Риски электронной торговли товарами.	ПК-3.3.3
8.	Профессиональные участники-интернет торговли	ПК-3.3.3
9.	Таможенное регулирование товаров интернет-торговли.	ПК-3.У.3
10.	Оператор электронной торговли.	ПК-3.У.3
11.	Процедура таможенного склада к товарам электронной торговли (Бондовые склады).	ПК-3.У.3
12.	Декларант- оператор электронной торговли, физическое лицо-получатель товара.	ПК-3.У.3
13.	Особенности порядка и условий перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров электронной торговли.	ПК-3.3.3
14.	Товары электронной торговли как отдельная категория.	ПК-3.3.3
15.	Форма декларации на товары электронной торговли. Порядок заполнения.	
16.	Декларация на товары для экспресс-грузов.	ПК-3.3.3
17.	Статистическое декларирование товаров взаимной онлайн торговли в ЕАЭС.	ПК-3.3.3
18.	Платежи, взимаемые таможенными органами в связи с ввозом на таможенную территорию ЕАЭС товаров электронной торговли, приобретенных физическими лицами и юридическими лицами	ПК-3.3.3
19.	Возникновение и прекращение обязанности по уплате таможенной пошлины в отношении товаров электронной торговли, срок ее уплаты.	ПК-3.3.3
20.	Стоимость товаров электронной торговли, приобретенных физическими лицами.	ПК-3.3.3
21.	Соблюдение запретов и ограничений при перемещении товаров онлайн торговли.	ПК-3.3.3
22.	Таможенный контроль товаров электронной торговли. пересылаемых в международных почтовых отправлениях (МПО).	ПК-3.В.3
23.	Таможенный контроль товаров, доставляемых в качестве экспресс-грузов.	ПК-3.В.3
24.	Таможенные операции, совершаемые в отношении товаров электронной торговли.	ПК-3.В.3

25.	Особенности временного хранения товаров электронной торговли.	ПК-3.В.3
26.	Выпуск товаров электронной торговли.	ПК-3.В.3
27.	<p>ЗАДАЧИ:</p> <p>1. Определить и расписать поэтапно процедуру таможенного декларирования, оформления и таможенного контроля при ввозе товаров электронной торговли в МПО следующего товара в адрес физического лица: сумки женские в количестве 6 штук, производства Китай, стоимостью 10 дол. США 1 шт. , вес нетто 1 сумки 500 грамм.</p> <p>2. Определить и расписать поэтапно процедуру таможенного декларирования, оформления и таможенного контроля при ввозе товаров электронной торговли экспресс-перевозчиком в качестве экспресс-груза следующего товара в адрес юридического лица: кроссовки женские с верхом из текстильной ткани в количестве 50 штук. Стоимость 1 штуки 50 дол.США. вес нетто 1 шт. 700 грамм.</p> <p>3. Определить и расписать поэтапно процедуру декларирования товаров трансграничной торговли с помощью декларации на товары электронной торговли: товар в адрес физического лица – ноутбук, цена 2000 дол. США. Вес 1 кг.</p> <p>4. Определить и расписать поэтапно действия оператора электронной торговли при подаче декларации на товары электронной торговли: товар находится на таможенном складе под таможенным контролем и его купили. (товар на выбор)</p>	<p>ПК-3.В.3 ПК-3.3.3 ПК-3.У.3</p>

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Назовите юридическое лицо, зарегистрированное на</p>	ПК-3.В.3

	<p>территории государства-члена ЕАЭС в соответствии с законодательством государства-члена ЕАЭС, являющееся владельцем электронной торговой площадки и (или) осуществляющее управление ею, оказывающее продавцам и потребителям услуги, связанные с реализацией товара с использованием электронной торговой площадки:</p> <p>1. национальный оператор электронного документооборота;</p> <p>2. оператор электронной торговой площадки;</p> <p>3. лицо, оказывающее сопутствующие услуги.</p>					
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Декларирование товаров онлайн-торговли может осуществляться с помощью:</p> <p>1. Декларация на товары электронной торговли</p> <p>2. Транспортных документов</p> <p>3. Декларация на товары для экспресс-грузов</p> <p>4. Статистическая форма учета перемещения товаров</p>	ПК-3.3.3				
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Таможенные операции в отношении МПО совершаются:</p> <p>А) контроль законности ввоза,</p> <p>Б) соблюдение достоверности заявленных сведений о товарах,</p> <p>В) проверка занижения стоимости</p> <p>Г) взимание таможенных пошлин.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	ПК-3.У.3
А	Б	В	Г			
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><td>Определение</td><td>Значение</td></tr><tr><td>А. потребитель</td><td>1. юридическое лицо, зарегистрированное на территории государства-члена, или физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, осуществляющее предпринимательскую деятельность (имеющее право осуществлять предпринимательскую деятельность) без образования юридического лица, а также физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с</td></tr></table>	Определение	Значение	А. потребитель	1. юридическое лицо, зарегистрированное на территории государства-члена, или физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, осуществляющее предпринимательскую деятельность (имеющее право осуществлять предпринимательскую деятельность) без образования юридического лица, а также физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с	ПК-3.В.3
Определение	Значение					
А. потребитель	1. юридическое лицо, зарегистрированное на территории государства-члена, или физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене, осуществляющее предпринимательскую деятельность (имеющее право осуществлять предпринимательскую деятельность) без образования юридического лица, а также физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии с					

		законодательством государства-члена, предлагающие и (или) реализующие товары потребителю в рамках взаимной электронной торговли товарами по договору розничной купли-продажи самостоятельно либо с использованием услуг оператора электронной торговой площадки;		
	Б. Продавец	2. физическое лицо, имеющее постоянное место жительства в государстве-члене или временно пребывающее на его территории, имеющее намерение приобрести либо приобретающее товар посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» исключительно для личных (бытовых) нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности		
	В. Цифровая экосистема	3. профессиональные участники электронной торговли, лица, поставляющие сопутствующие услуги, и потребители.		
	Г. участники электронной торговли	4. открытая устойчивая система, включающая субъекты цифровой экосистемы (физических, юридических, виртуальных и пр.), а также связи и отношения этих субъектов в цифровой форме на основе сервисов цифровой платформы.		
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	2	1	4	3
5	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Дайте характеристику следующих видов онлайн-торговли товарами: -трансграничная, -внутренняя, -внутристрановая.			ПК-3.В.3

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- Материалы по дисциплине, необходимые для самостоятельной работы, размещаются в Личном кабинете учащегося в разделе «Материалы»

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины. Зачет проводится по вопросам, представленным в таблице 16, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой