

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы  
ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Определение страны происхождения товара (практикум)»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили (а)

Дол., К.Э.Н., Дол.

(должность, уч. степень, звание)

 12.02.25

С.В. Корнилова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Т.Н. проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

А.А. Овощенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Дол., К.Э.Н., Дол.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

Д.В. Рукакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Определение страны происхождения товара (практикум)» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порядком и правилами определения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в условиях экономических санкций, что влияет на соблюдение запретов и ограничений, условий предоставления преференций, определения таможенной стоимости и в конечном итоге на взимание таможенных платежей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: программа практических занятий направлена на получение обучающимся необходимых знаний в области определения страны происхождения товаров, на предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки в определении страны происхождения товаров с помощью цифровых инструментов как в определении так и в обучении.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.3 знать правила определения страны происхождения товара ПК-1.У.3 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ПК-1.В.3 владеть навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»;
- «Основы внешнеэкономической деятельности»;
- «Таможенные процедуры»;
- «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Практикум по таможенным платежам»;
- «Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах»;
- «Таможенные платежи»;
- «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	34	34
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Тема 1. Правовое регулирование определения страны происхождения товаров в ЕАЭС. Понятие «товара» и «материала». «происходящих» и «непроисходящих» товаров. Операции с товарами. Критерии определения происхождения товаров		2			4
Тема 2. Правила определения страны происхождения товаров, перемещаемых через		2			4

таможенную границу ЕАЭС.					
Тема 3. Экономические санкции, оказывающие влияние на процесс определения страны происхождения товаров, в том числе санкционных		2			2
Тема 4. Выявление правонарушений в сфере определения страны происхождения товаров		2			2
Тема 5. Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: -из третьих стран; -государств-членов ЕАЭС; -из развивающихся и наименее развитых стран; -из стран СНГ; -из недружественных стран; -из стран, с которыми действует зона свободной торговли		10			10
Тема 6. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров при таможенном декларировании товаров: сертификаты о стране происхождения товаров различных форм. Верификация документов.		2			2
Тема 7. Механизмы декларирования и таможенного контроля страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС		4			4
Тема 8. Порядок подтверждения страны происхождения товаров для преференциальных и непреференциальных целей		2			2
Тема 9. Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров		2			2
Тема 10. Современные инструменты контроля за перемещением товаров в целях подтверждения страны происхождения товаров		2			2
Тема 11. Совершенствование механизма контроля страны происхождения товаров таможенными органами Российской Федерации		2			2
Тема 12. Подтверждение страны происхождения вывозимых из РФ товаров		2			2
Итого в семестре:		34			38
Итого	0	34	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	<b>Учебным планом не предусмотрено</b>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 5</b>					
1	Тема 1. Правовое регулирование определения страны происхождения товаров в ЕАЭС. Понятие «товара» и «материала». «происходящих» и «непроисходящих» товаров. Операции с товарами. Критерии определения происхождения товаров	1.решение ситуационных задач, 2. занятия по моделированию реальных условий с применением электронного справочника ВЭД-ИНФО; 3. работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками; 4. заполнение таможенных документов с помощью ПК «ВЭД-Декларант»	2	2	
2	Тема 2. Правила определения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.		2	2	
3	Тема 3. Экономические санкции, оказывающие влияние на процесс определения страны происхождения товаров, в том числе санкционных		2	2	
4	Тема 4. Выявление правонарушений в сфере определения страны		2	2	

	происхождения товаров				
5	Тема 5. Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: -из третьих стран; -государств-членов ЕАЭС; -из развивающихся и наименее развитых стран; -из стран СНГ; -из недружественных стран; -из стран, с которыми действует зона свободной торговли		10	10	
6	Тема 6. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров при таможенном декларировании товаров: сертификаты о стране происхождения товаров различных форм. Верификация документов.		2	2	
7	Тема 7. Механизмы декларирования и таможенного контроля страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС		4	4	
8	Тема 8. Порядок подтверждения страны происхождения товаров для преференциальных и непреференциальных целей		2	2	
9	Тема 9. Порядок принятия предварительного решения о стране		2	2	

	происхождения товаров				
10	Тема 10. Современные инструменты контроля за перемещением товаров в целях подтверждения страны происхождения товаров		2	2	
11	Тема 11. Совершенствование механизма контроля страны происхождения товаров таможенными органами Российской Федерации		2	2	
12	Тема 12. Подтверждение страны происхождения вывозимых из РФ товаров		2	2	
Всего			34	34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
----------------------------	------------	----------------



1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	38	38

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8	196
<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/</a>	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014)	
<a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/</a>	Федеральный закон "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 03.08.2018 N 289-ФЗ	
<a href="https://www.alta.ru/tamdoc/18sr0049/">https://www.alta.ru/tamdoc/18sr0049/</a>	Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 13 июля 2018 г. N 49 "Об утверждении Правил определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза (непреференциальных правил определения происхождения товаров)"	
<a href="https://www.alta.ru/tamdoc/09b00003/">https://www.alta.ru/tamdoc/09b00003/</a>	Соглашение от 20 ноября 2009 года "О правилах определения страны происхождения товаров в содружестве независимых государств"	
<a href="https://www.alta.ru/tamdoc/00sptsng/">https://www.alta.ru/tamdoc/00sptsng/</a>	РЕШЕНИЕ Совета глав правительств Содружества Независимых Государств от 30 ноября 2000 года "О правилах определения	

	страны происхождения товаров"	
<a href="https://www.alt.ru/tamdoc/24sr0049/">https://www.alt.ru/tamdoc/24sr0049/</a>	Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14 мая 2024 г. N 49 "О внесении изменений в Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран"	
<a href="https://www.alt.ru/tamdoc/24rs1731/">https://www.alt.ru/tamdoc/24rs1731/</a>	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2024 г. N 1731-р "О подписании протокола об электронном обмене информацией между Евразийским экономическим союзом и его государствами-членами, с одной стороны, и Социалистической Республикой Вьетнам, с другой стороны, в рамках электронной системы сертификации и верификации происхождения товаров"	
<a href="https://www.alt.ru/tamdoc/20ps1749/">https://www.alt.ru/tamdoc/20ps1749/</a>	Постановление Правительства Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 1749 "Об органах (организациях) Российской Федерации, уполномоченных подтверждать страну происхождения товаров при их вывозе в Республику Сербию"	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru/">Федеральная таможенная служба (customs.gov.ru)</a>	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
<a href="https://eaeunion.org/">Евразийская экономическая комиссия (eaeunion.org)</a>	Евразийская экономическая комиссия
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Правительство Российской Федерации
<a href="https://www.tpprf.ru/">https://www.tpprf.ru/</a>	Торгово-промышленная палата Российской Федерации

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2.	Программа «ВЭД-Декларант» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.
3.	Программа «ВЭД-Контроль» - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов.

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
---	--

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Правовое регулирование определения страны происхождения товаров в ЕАЭС.	ПК-1.3.3
2	Понятие «товара» и «материала». «происходящих» и «непроисходящих» товаров.	ПК-1.3.3
3	Операции с товарами. Критерии определения происхождения товаров	ПК-1.3.3
4	Правила определения страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-1.3.3
5	Экономические санкции, оказывающие влияние на процесс определения страны происхождения товаров, в том числе санкционных	ПК-1.В.3
6	Выявление правонарушений в сфере определения страны происхождения товаров	ПК-1.В.3
7	Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: -из третьих стран	ПК-1.У.3
8	Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: -государств-членов ЕАЭС	ПК-1.У.3
9	Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: из развивающихся и наименее развитых стран	ПК-1.У.3
10	Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: -из стран СНГ	ПК-1.У.3
11	Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: -из недружественных стран;	ПК-1.У.3
12	Определение страны происхождения товаров в условиях экономических санкций: -из стран, с которыми действует зона свободной торговли	ПК-1.У.3
13	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров при	ПК-1.3.3

	таможенном декларировании товаров: сертификаты о стране происхождения товаров различных форм.	
14	Верификация документов, подтверждающих страну происхождения товаров.	ПК-1.3.3
15	Декларирование страны происхождения товаров и сведений о документах, ее подтверждающих	ПК-1.В.3
16	Таможенный контроль страны происхождения товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС	ПК-1.В.3
17	Порядок подтверждения страны происхождения товаров для преференциальных и непреференциальных целей	ПК-1.3.3
18	Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров	ПК-1.В.3
19	Современные инструменты контроля за перемещением товаров в целях подтверждения страны происхождения товаров	ПК-1.3.3
20	Совершенствование механизма контроля страны происхождения товаров таможенными органами Российской Федерации	ПК-1.В.3
21	Подтверждение страны происхождения вывозимых из РФ товаров	ПК-1.В.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Укажите одну из ключевых целей определения страны происхождения товаров в условиях функционирования ЕАЭС: 1)обеспечение условий применения тарифных мер при ввозе/вывозе товаров 2)применения нетарифных мер за ввозом/вывозом товаров 3)для осуществления запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС; 4)выявления санкционных товаров 5) выявления контрафактных товаров	ПК- 1.3.3
2	Укажите из каких стран при ввозе товаров требуется подтверждение страны происхождения товаров: 1.из наименее развитых; 2.из развивающихся; 3. стран СНГ;	ПК- 1.3.3

	4. стран ЕАЭС; 5. из недружественных стран.	
3	Укажите уполномоченный орган утверждающий перечень стран-пользователей системой тарифных преференций: 1. Евразийская экономическая Комиссия ЕАЭС; 2. ФТС России 3. Правительство РФ 4. Минфин России 5. Торгово промышленная палата РФ	ПК- 1.3.3
4	Какой государственный орган принимает предварительное решение о стране происхождения товара? 1. Евразийская экономическая Комиссия ЕАЭС; 2. ФТС России 3. Правительство РФ 4. Минфин России 5. Торгово-промышленная палата РФ	ПК- 1.3.3
5	Укажите для какой цели применяются преференциальные правила определения происхождения товара. 1. для предоставления тарифной преференции 2. для освобождения от уплаты таможенных платежей; 3. для соблюдения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС; 4. для контроля таможенной стоимости товаров; 5. для выявления контрафактных товаров.	ПК- 1.3.3
Задание 2. Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1.	Укажите, операции с товарами, не отвечающими критерию достаточной переработки товаров. 1) операции по обеспечению сохранности товара во время его хранения или транспортировки; 2) операции по делению партии, 3) сортировка, переупаковка, 4) смешивание товаров (компонентов), 5) убой	ПК- 1.У.3
2.	Укажите для каких целей применяются непреференциальные правила определения происхождения товара. 1) для целей применения мер нетарифного регулирования, 2) мер защиты внутреннего рынка (специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры), 3) осуществления государственных (муниципальных) закупок, 4) ведения статистики внешней торговли, 5) установления требований к маркировке происхождения товаров.	ПК- 1.У.3
3.	Укажите какие товары являются полностью полученными или	ПК- 1.У.3

	произведенными в стране-пользователе: 1) полезные ископаемые; 2) продукция растительного происхождения, выращенная в стране-пользователе; 3) живые животные, родившиеся и выращенные (выросшие) в стране-пользователе; 4) продукция морского рыболовного промысла и другая продукция морского промысла, добытая (выловленная) за пределами территориального моря (вод) страны-пользователя судном, зарегистрированным и плавающим под флагом страны-пользователя; 5) отходы и лом (вторичное сырье), полученные в результате производственных или иных операций по переработке или потребления в стране-пользователе;																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
4.	При отсутствии документов, подтверждающих страну происхождения товаров, какой торгово-политический режим при ввозе товаров на территорию ЕАЭС применяется? 1. режим наибольшего благоприятствования 2. режим свободной торговли 3. ввоз товаров запрещен 4. товары выпускаются под обеспечение уплаты таможенных платежей 5. в течение года можно предоставить такой документ	ПК- 1.У.3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	<table><tr><td colspan="2">Соотнесите наименование и определение:</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>&lt;/</td></tr></table>	Соотнесите наименование и определение:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	</
Соотнесите наименование и определение:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	</																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		



				определённой страны в соответствии с установленными правилами.	
	5	Происходящие товары	Д	Полностью получены или произведены в стране-пользователе или подверглись достаточной переработке в стране-пользователе	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
					Д
2	Соотнесите название документа и что он подтверждает:				ПК- 1.В.3
	Документ		Подтверждение		
	1	Сертификат о происхождении товаров формы «СТ-2»	А	Документ подтверждающий ввоз товаров из стран – членов СНГ	
	2	Декларация о происхождении товаров	Б	Транспортный или коммерческий документ, содержащий сведения о стране происхождения товаров	
	3	Сертификат о происхождении товаров формы «А»	В	Документ подтверждающий ввоз товаров из развивающихся и наименее развитых стран	
	4	Сертификат о происхождении товаров формы «СТ-1»	Г	Документ подтверждающий ввоз товаров из Сербии	
	5	Сертификат о происхождении товаров формы «ЕАВ»	Д	Документ подтверждающий ввоз товаров из Вьетнама	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
					Д
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:					
1	Определите, в какой последовательности были приняты нормативные документы: А) Договор о ЕАЭС от 29 мая 2014 года; Б) Таможенный кодекс ЕАЭС; В) ФЗ 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"; Г) Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе»				ПК- 1.В.3

	Д) <span style="float: right;">Федеральный закон</span> "Об <span style="float: right;">основах государственного регулирования</span> внешнеторговой деятельности" <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	
2	Определите последовательность вступления стран в Евразийский экономический Союз: А) Казахстан, Россия, Беларусь, Киргизия, Армения Б) Россия, Казахстан, Беларусь, Армения, Киргизия; В) Беларусь, Казахстан, Россия, Армения, Киргизия <div style="border: 1px solid black; height: 20px; width: 100%; margin-top: 5px;"></div>	ПК- 1.В.3
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
1	Раскройте принципы таможенного контроля страны происхождения товаров в условиях применения экономических санкций между странами.	ПК- 1.В.3
2	Раскройте полномочия таможенных органов РФ по пресечению ввоза и оборота на территории РФ санкционных товаров.	ПК- 1.В.3
3	Обоснуйте взаимосвязь страны происхождения товаров и применения мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС в условиях экономических санкций.	ПК- 1.В.3
4	Обоснуйте степень влияния упаковки товара на его происхождение.	ПК- 1.В.3
5	Покажите влияние страны происхождения товара на взимание таможенных платежей.	ПК- 1.В.3

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
	Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- материалы, размещенные в Личном кабинете обучающегося.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;

- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой