

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициал, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа»
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

С.В. Корнилова

(инициал, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

А.А. Овощенко

(инициал, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

Л.В. Рылакова

(инициал, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью таможенных органов Северо-Западного федерального округа, их структуре и компетенции. Обучающиеся получают знания о Северо-Западном таможенном управлении, об электронной таможне, об оперативной таможне, о центрах электронного декларирования, таможенных постах фактического контроля и функциональных отделах. Дисциплина дает представление об условиях прохождения службы в таможенных органах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о структуре таможенных органов Северо-Западного федерального округа, функций и компетенций таможенных органов СЗТУ: таможен, таможенных постов и функциональных отделов. Обучающимся дается возможность изучить Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен, его характеристику, правовые основы деятельности СЗТУ.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»,
- «История таможенного дела и таможенной политики»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Таможенно-тарифное регулирование ВТД»,
- «Таможенные платежи»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Северо-Западное таможенное управление – территориальный орган федеральной таможенной службы Российской Федерации в СЗФО	3	3			8
Раздел 2. Таможни СЗТУ: оперативная, электронная, фактического контроля, пограничные, тыловая. Компетенция таможен СЗТУ.	5	5			10
Раздел 3. Таможенные посты: центры электронного декларирования и посты фактического контроля, пункты пропуска, отделы таможенного оформления и таможенного контроля.	5	5			10
Раздел 4. Функциональные отделы таможенных органов различного уровня.	4	4			10
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

--	--	--	--	--	--

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен. Характеристика и регион деятельности СЗТУ. Географическое положение СЗТУ. Правовые основы деятельности СЗТУ. Структура Аппарата СЗТУ. Задачи и функции таможенных органов СЗТУ. Полномочия в СЗФО. Особенности деятельности СЗТУ в условиях экономических санкций. История создания СЗТУ. Единая автоматизированная система таможенных органов (ЕАИС ТО) – цифровая платформа деятельности таможенных органов СЗТУ.
2	Таможни - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации и обеспечивающие реализацию задач и функций ФТС России, в том числе исполнение функций органа валютного контроля, в регионе деятельности. Электронная таможня. Северо-Западная оперативная таможня - специализированный таможенный орган Российской Федерации. Цифровизация деятельности таможен. Полномочия таможни. Организация деятельности таможни. Регион деятельности. Обеспечение реализации задач и функций ФТС России, в том числе в электронной форме. Единая сеть электронных таможен. Электронная таможня как совокупность электронных таможенных технологий.
3	Таможенные посты - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации и обеспечивающие реализацию задач и функций ФТС России в регионе деятельности. Цифровизация деятельности таможенных постов. Функциональные полномочия таможенных постов. Место расположения и обеспечение деятельности таможенных постов.
4	Функциональные отделы таможенных органов различного уровня. Цифровизация деятельности отделов. Функциональные отделы аппарата СЗТУ, таможен. Взаимодействие между функциональными отделами и таможенными постами. Типовое положение об отделе. Задачи и функции отделов. Права подразделений по направлениям деятельности.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Проведение анализа поступления таможенных платежей, перечисленных в бюджет страны СЗТУ за 5 лет. Выявление структуры таможенных платежей. Построение таблицы и графика на основе официальных данных сайта СЗТУ	работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	5	5	1
2	Изучение функциональных возможностей Личного кабинета участника ВЭД на официальном сайте СЗТУ	работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	4	5	1
3	Использование информации для физических лиц размещенной на официальном сайте СЗТУ для решения ситуационных задач	работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	4	4	2
4	Решение ситуационных задач по таможенному оформлению различных товаров и мест их оформления в регионе деятельности СЗТУ в зависимости от компетенции таможенного	работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками и справочником ВЭД-ИНФО	4	4	1-4

	органа				
Всего			17	17	

Практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии и т.д.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	8	8
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8 (ст.351)	196
	Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст.254)	
https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564	Приказ ФТС России от 21 декабря 2023 г. № 1222 «О местонахождении и регионах деятельности таможенных органов Северо-Западного таможенного управления»	
https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564	Приказ ФТС России от 20 сентября 2021 г. № 797 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении»	
https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564	Приказ ФТС России от 20 сентября 2021 г. № 798 «Об утверждении Общего положения о таможне».	
https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564	Приказ ФТС России от 25 сентября 2023 г. № 843 «Об утверждении Положения о Северо-Западной оперативной таможне».	
https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564	Приказ ФТС России от 20 сентября 2021 г. № 799 «Об утверждении Общего положения о таможенном poste».	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru/	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
https://sztu.customs.gov.ru/about	Северо-Западное таможенное управление
https://minfin.gov.ru/ru/	Министерство финансов российской Федерации
https://customs.consultant.ru/	Банк данных «Таможенное законодательство»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2.	Программа «ВЭД-Декларант» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.
3.	Программа «ВЭД-Контроль» - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов.

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа –

	лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен.	ПК-3.3.2
2	Характеристика и регион деятельности СЗТУ. Географическое положение СЗТУ.	ПК-3.3.2
3	Задачи и функции таможенных органов СЗТУ. Полномочия в СЗФО.	ПК-3.В.2
4	Правовые основы деятельности СЗТУ. Структура Аппарата СЗТУ.	ПК-3.3.2
5	История создания СЗТУ.	ПК-3.3.2
6	Особенности деятельности СЗТУ в условиях экономических санкций.	ПК-3.У.2
7	Единая автоматизированная система таможенных органов (ЕАИС ТО) – цифровая платформа деятельности таможенных органов СЗТУ.	ПК-3.У.2
8	Таможни - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную	ПК-3.3.2

	систему таможенных органов Российской Федерации	
9	Таможни – таможенный орган, обеспечивающий реализацию задач и функций ФТС России, в регионе деятельности.	ПК-3.В.2
10	Электронная таможня – новое структурное подразделение СЗТУ	ПК-3.У.2
11	Северо-Западная оперативная таможня - специализированный таможенный орган Российской Федерации.	ПК-3.У.2
12	Организация деятельности таможни. Регион деятельности.	ПК-3.В.2
13	Цифровизация деятельности таможен. Полномочия таможни.	
14	Таможни: обеспечение реализации задач и функций ФТС России, в том числе в электронной форме.	ПК-3.В.2
15	Единая сеть электронных таможен. Электронная таможня как совокупность электронных таможенных технологий.	ПК-3.3.2
16	Таможенные посты - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации	ПК-3.3.2
17	Таможенные посты: их задачи и функции	ПК-3.В.2
18	Цифровизация деятельности таможенных постов. Функциональные полномочия таможенных постов	ПК-3.У.2
19	Место расположения и обеспечение деятельности таможенных постов.	ПК-3.3.2
20	Функциональные отделы таможенных органов различного уровня.	ПК-3.3.2
21	Функциональные отделы аппарата СЗТУ, таможен.	ПК-3.3.2
22	Взаимодействие между функциональными отделами и таможенными постами.	ПК-3.В.2
23	Типовое положение об отделе. Задачи и функции отделов	ПК-3.3.2
24	Права подразделений по направлениям деятельности.	ПК-3.3.2
25	Цифровизация деятельности отделов.	ПК-3.У.2
	<p>ЗАДАЧИ.</p> <p>Задача №1. Физическое лицо Петров А.В. ввозит автомобиль для личного пользования для выпуска в свободное обращение. В какой таможенный орган в СЗФО он должен обратиться для проведения таможенного оформления если он постоянно проживает в Санкт-Петербурге.</p> <p>Ответ: в Акцизную таможню Северо-Западный акцизный таможенный пост (специализированный) расположенный в Санкт-Петербурге.</p> <p>Задача №2. На своем транспортном средстве в зоне деятельности Псковской таможни через Таможенный пост МАПП Куничина Гора временно сроком на один месяц въезжает иностранное физическое лицо и следует в Санкт-Петербург. В какой таможенный орган его направит должностное лицо Псковской таможни для таможенного оформления временного ввоза транспортного средства.</p> <p>Ответ: на Василеостровский таможенный пост</p>	ПК-3.В.2

	<p>Санкт-Петербургской таможни СЗТУ. Задача №3.</p> <p>В какой таможенный орган российское физическое лицо может подать заявление на возврат авансовых платежей и каким образом?</p> <p>Ответ: заявление о возврате авансовых платежей подается в любую из таможен СЗТУ.</p> <p>Заявление может быть подано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в письменной форме (подписывается собственноручно и направляется заказным письмом с уведомлением); – в электронной форме (подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью и направляется через личный кабинет (раздел «Лицевой счет» – «Заявления» – «Заявление о возврате авансовых платежей»). <p>Порядок возврата определен статьей 36 Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ и приказом ФТС России от 10.01.2019 № 7 (форма заявления о возврате авансовых платежей и порядок его подачи).</p> <p>Задача №4</p> <p>В какой таможенный орган СЗТУ подается статистическая форма учета перемещения товаров и в каком виде? (письменном или электронном)?</p> <p>Ответ: представление статистической формы учета перемещения товаров (далее – статистическая форма) осуществляется для учета перемещения товаров при взаимной торговле Российской Федерации с государствами-членами Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС). Статистическая форма заполняется российским лицом, которое либо заключило сделку, либо от имени (по поручению) которого заключена эта сделка, в соответствии с которой товары ввозятся в Российскую Федерацию с территорий государств – членов ЕАЭС или вывозятся из Российской Федерации на территории государств – членов ЕАЭС, а при отсутствии сделки – российским лицом, которое имеет на момент ввоза или вывоза товаров право владения, пользования и (или) распоряжения товарами (Заявитель). Статистическая форма заполняется через Личный кабинет, регистрация в котором осуществляется на сайте ФТС России http://edata.customs.ru/FtsPersonalCabinetWeb2017/. Статистическая форма заполняется в соответствии с Правилами заполнения статистической формы учета перемещения товаров, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2020 года № 891.</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Задача №5.</p> <p>Подакцизный товар ввезен в РФ на морском судне, которое стоит в порту Санкт-Петербурга и подлежит декларированию. В какой таможенный орган декларант должен подать электронную декларацию на товары?</p> <p>Ответ: На таможенный пост по компетенции Центральной акцизной таможни – таможни прямого подчинения ФТС России. В СЗТУ – ни в какой.</p>	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В какой таможенный орган подается декларация на товары в электронном виде на товары, ввезенные в Санкт-Петербург ООО «Метка», зарегистрированном в СЗФО автомобильным видом транспорта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в Санкт-петербургскую таможню 2. На Северо-Западный таможенный пост (центр электронного декларирования) Северо-Западной электронной таможни 3. Балтийский таможенный пост (центр электронного декларирования) Северо-Западной электронной таможни 4. в СЗТУ 	ПК-3.3.2
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В каком таможенном органе может осуществляться таможенное оформление культурных ценностей?</p>	ПК-3.В.2

	<div>1. <u>Василеостровский таможенный пост Санкт-Петербургской таможни</u></div> <div>2. <u>Таможенный пост Аэропорт Пулково Пулковской таможни</u></div> <div>3. Северо-Западная оперативная таможня.</div> <div>4. СЗТУ</div>																			
3	<div>Задание на установление последовательности</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Определите таможенные органы по иерархии (от высшего к низшему)</div> <div>А. таможенный пост</div> <div>Б. региональное таможенное управление</div> <div>В. таможня</div> <div>Г. аппарат федеральной таможенной службы РФ</div> <div>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</div> <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Г	Б	В	А	ПК-3.У.2														
Г	Б	В	А																	
4	<div>Задание на установление соответствия</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</div> <div>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</div> <table><tr><td>Текст</td><td>Текст</td></tr><tr><td>А МАПП</td><td>1. Железнодорожный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС</td></tr><tr><td>Б. ЖДПП</td><td>2. Международный автомобильный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС</td></tr><tr><td>В. Аэропорт Пулково</td><td>3. Таможенный пост в зоне деятельности Выборгской таможни СЗТУ</td></tr><tr><td>Г. Морской порт Выборг</td><td>4. Таможенный пост в зоне деятельности Пулковской таможни СЗТУ</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	Текст	Текст	А МАПП	1. Железнодорожный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС	Б. ЖДПП	2. Международный автомобильный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС	В. Аэропорт Пулково	3. Таможенный пост в зоне деятельности Выборгской таможни СЗТУ	Г. Морской порт Выборг	4. Таможенный пост в зоне деятельности Пулковской таможни СЗТУ	А	Б	В	Г	2	1	4	3	ПК-3.У.2
Текст	Текст																			
А МАПП	1. Железнодорожный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС																			
Б. ЖДПП	2. Международный автомобильный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС																			
В. Аэропорт Пулково	3. Таможенный пост в зоне деятельности Выборгской таможни СЗТУ																			
Г. Морской порт Выборг	4. Таможенный пост в зоне деятельности Пулковской таможни СЗТУ																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
5	<div>Задание открытого типа с развернутым ответом</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</div> <div>Обоснуйте целесообразность создания центров электронного декларирования и электронной таможни в СЗТУ основываясь на историю СЗТУ</div>	ПК-3.В.2																		

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
-------	----------------------------

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала – *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах не *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе практических занятий обучающиеся приобретают и тренируют навыки умения и владения определения компетенций таможенных органов как самостоятельно, так и с применением сертифицированных программных средств, установленных на персональном компьютере в лаборатории информационных технологий в таможенном деле.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- материалы по теме дисциплины, загруженные в личный кабинет обучающегося преподавателем и открыты для доступа студенту.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- в системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решения задачи, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой