

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициал, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное право»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



12.02.25

(подпись, дата)

Т.Ю. Дружников

(инициал, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)



12.02.25

(подпись, дата)

А.А. Овозенко

(инициал, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н. Дюц

(должность, уч. степень, звание)



12.02.25

(подпись, дата)

Л.В. Рудикова

(инициал, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений, изучением понятийного аппарата, который позволит правильно использовать полученные знания, изучением основных направлений международного таможенного сотрудничества и международных таможенных конвенций, разработанных в рамках указанных направлений и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное таможенное право» является формирование и развитие у обучающихся компетентности в сфере международно-правового таможенного регулирования; в основных направлениях международного таможенного сотрудничества; в профессиональном анализе, толковании и применении норм международных соглашений в области таможенного дела.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.3.2 знать нормативные документы и правовые акты Российской Федерации в сфере таможенного дела, нормативные документы и правовые акты ЕАЭС, международные правовые акты, регламентирующие таможенную деятельность ОПК-4.У.2 уметь применять положения нормативных документов и правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС в сфере таможенного дела; положения международных правовых актов, регламентирующих таможенную деятельность ОПК-4.В.1 владеть навыками анализа и толкования международных и национальных правовых норм и актов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий, возникающих в связи с применением норм международного и национального права

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «История таможенного дела и таможенной политики Российской Федерации»,
- «Таможенное право»,
- «Международные экономические отношения»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Защита интеллектуальной собственности»;

– «Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Общая часть международного таможенного права Тема 1.1. Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права Тема 1.2. История возникновения и развития международного таможенного права Тема 1.3. Источники международного таможенного права Тема 1.4. Субъекты международного таможенного права	8	8			33

Раздел 2. Особенная часть международного таможенного права Тема 2.1. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве Тема 2.2. Территория в международном таможенном праве Тема 2.3. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право Тема 2.4. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях Тема 2.5. Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров Тема 2.6. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве Тема 2.7. Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве Тема 2.8. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временного ввоза Тема 2.9. Международно-правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита Тема 2.10. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела Тема 2.11. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников ВЭД и национальных таможенных органов	9	9			41
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права
1	История возникновения и развития международного таможенного права
1	Источники международного таможенного права
1	Субъекты международного таможенного права
2	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного

	дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве
2	Территория в международном таможенном праве
2	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право
2	Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях
2	Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров
2	Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве
2	Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве
2	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временного ввоза
2	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита
2	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела
2	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников ВЭД и национальных таможенных органов

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права	Семинар-беседа	2		1
2	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества)	Семинар-беседа	2		1
3	Понятие источников	Семинар-беседа	2		1

	международного таможенного права				
4	Понятие субъектов международного таможенного права	Семинар-беседа	2		1
5	Таможенно-тарифный и нетарифный методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	Семинар-беседа	2		2
6	Понятие государственной территории и таможенной территории	Семинар-беседа	2		2
7	Механизмы и формы экономической интеграции	Семинар-беседа	3		2
8	Понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях	Семинар-беседа	2		2
Всего			17		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	44	44
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Очирова, Н.Э. Международное таможенное право : учебник для вузов / Н.Э. Очирова, А.В. Зубач ; под общей редакцией А.В. Зубача. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 298 с.	
	Матвеева, Т.А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т.А. Матвеева. – 2-е изд., доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 224 с.	
	Покровская, В.В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В.В. Покровская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 341 с.	
	Новикова, С.А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С.А. Новикова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 376 с.	
	Джабиев, А.П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / под общей редакцией А.П. Джабиева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 489 с.	
	Попова Л.И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л.И. Попова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 214 с.	



**7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
<a href="http://government.ru">http://government.ru</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://www.vch.ru">http://www.vch.ru</a>	Информационная система «Виртуальная таможня»
<a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a>	Информационный портал «Таможня для всех»
<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>	Интернет-портал «Российская газета»

**8. Перечень информационных технологий**

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 г.
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 г.

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**9. Материально-техническая база**

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	23-01
2	Мультимедийная лекционная аудитория	23-01

**10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Зачет	Список вопросов; Тесты.
-------	----------------------------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	История возникновения и развития международного таможенного права	ОПК-4.3.2
2	Источники международного таможенного права	ОПК-4.У.2
3	Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права	ОПК-4.В.1
4	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов	ОПК-4.3.2
5	Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях	ОПК-4.У.2
6	Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве	ОПК-4.В.1
7	Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров	ОПК-4.3.2
8	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела	ОПК-4.У.2
9	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временного ввоза	ОПК-4.В.1
10	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры таможенного транзита	ОПК-4.3.2
11	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве	ОПК-4.У.2
12	Механизмы и формы экономической интеграции	ОПК-4.В.1
13	Понятие государственной территории и таможенной территории	ОПК-4.3.2
14	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества)	ОПК-4.У.2
15	Понятие источников международного таможенного права	ОПК-4.В.1
16	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права	ОПК-4.3.2
17	Понятие субъектов международного таможенного права	ОПК-4.У.2
18	Понятие классификации и кодирования товаров в таможенных целях	ОПК-4.В.1
19	Субъекты международного таможенного права	ОПК-4.3.2
20	Таможенно-тарифный и нетарифный методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности	ОПК-4.У.2
21	Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве	ОПК-4.В.1
22	Территория в международном таможенном праве	ОПК-4.3.2
23	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право	ОПК-4.У.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Важной особенностью развития мирового хозяйства и международных экономических отношений является формирование региональных торгово-экономических объединений государств, или так называемый процесс экономической интеграции государств. В международном таможенном праве различают 4 основные формы экономической интеграции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зона свободной торговли;</li> <li>2. Таможенный союз;</li> <li>3. Общий рынок;</li> <li>4. Экономический союз.</li> </ol> <p>Какая форма интеграции, на Ваш взгляд, является ключевой в становлении международных экономических отношений, и почему? Обоснуйте ответ.</p>	ОПК-4.3.2
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>В случае несвоевременной оплаты таможенных платежей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) таможенные платежи погашаются за счет средств их обеспечения;</li> <li>2) применяется арест имущества;</li> <li>3) запрещается дальнейшая внешнеэкономическая деятельность должника;</li> <li>4) применяется конфискация имущества;</li> <li>5) плательщику направляется требование об уплате таможенных платежей</li> </ol> <p>Ответ: 1,2,5.</p>	ОПК-4.У.2
3	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: В зависимости от значения термина и его определения соотнесите указанные элементы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Носитель международных прав и обязанностей, участвующий в определенных международных отношениях, урегулированных нормами международного права;</li> <li>2) Источник международного таможенного права, форма закрепления и выражения международно-правовых норм;</li> <li>3) Особые льготы, предоставляемые одним государством другому на началах взаимности либо в одностороннем порядке без распространения на третьи страны;</li> <li>4) Установление пониженных ставок ввозных пошлин по сравнению со ставками ввозных таможенных пошлин по действующему тарифу, применяемое на определенное количество товара, ввозимого на</li> </ol>	ОПК-4.В.1

	<p>таможенную территорию государства в течение определенного периода.</p> <p>а) Преференция;  б) Тарифная квота;  с) Субъект международного права;  д) Договор.</p> <p>Ответы: 1 – с; 2 – d; 3 – а; 4 – b.</p>	
4	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности.  Инструкция: Расположите указанные ниже этапы становления и развития международного сотрудничества и международного таможенного права по их характеристикам в последовательном порядке.</p> <p>1) Образование Совета таможенного сотрудничества. Окончательное становление многостороннего международного таможенного сотрудничества на постоянно действующей коллективной основе в рамках институциональной формы.  2) Образование Международного союза для публикации таможенных тарифов. Начало развития институциональной формы международного сотрудничества на постоянной коллективной организационной основе.  3) Образование Всемирной торговой организации. Зарождение и процветание международного таможенного сотрудничества в виде предоставления профессионально-технической помощи в таможенном деле.  4) Сотрудничество носит двусторонний характер и осуществляется на основе международных договоров. Развивается в рамках договорно-правовой координации.</p> <p>Ответы: 4, 2, 1, 3.</p>	ОПК-4.В.1
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом.  Инструкция: Установите связь экономической интеграции и международного таможенного права и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Возможные ответы: 1) Частью международного таможенного права являются международные таможенные соглашения, заключаемые государствами в процессе их экономической интеграции (привести примеры соглашений, обозначить их значение).  2) Процессы экономической интеграции государств влекут за собой их таможенное сотрудничество, в рамках которого и создаются нормы международного таможенного права.</p>	ОПК-4.У.2

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/  неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	<p>1 тип)  Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.  Задание с выбором одного верного ответа из</p>

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
	предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.  Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар, обсуждение докладов и рефератов, подготовка наглядных презентаций, письменная (контрольная работа) и т.д.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений, а также формирование собственной точки зрения при отсутствии непосредственного участия преподавателя.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях в форме тестирования, беседы, а также на зачете. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Каждому студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы, а также сопровождать выступление материалами подготовленных презентаций. Выводы должны быть краткими и обоснованными.

Занимаясь самостоятельной работой, каждый студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению



полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

1. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве.

2. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.

3. Экономическая интеграция государств и международное таможенное право.

4. Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях, таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве.

5. Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного/письменного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов – 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым 9-10 баллов выставляется оценка «отлично», 7-8 – оценка «хорошо», 5-6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже – оценка «неудовлетворительно». На проведение тестирования отводится 1 академический час.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 16, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой