

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИВОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История таможенного дела и таможенной политики России и ЕАЭС»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направления специальности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Долг., К.Э.Н., Долг.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

С.В. Корнилова  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заседующий кафедрой № 83

Д.Т.Н., проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

А.А. Овощенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Долг., К.Э.Н., Долг.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

Л.В. Рулякова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России и ЕАЭС» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с изучением истории таможенного дела в России, формированием таможенной политики в ЕАЭС, а также с изучением современного состояния таможенного дела в Российской Федерации в условиях функционирования ЕАЭС.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний и профессиональной культуры в области истории таможенного дела и таможенной политики в России и в ЕАЭС, отвечающих современным требованиям, с тем, чтобы научно обоснованно и профессионально анализировать проблемы, стоящие перед таможенными органами Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

-«История России»

-«Основы российской государственности»

полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

-«Основы таможенного дела»,

-«Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»;

-«Таможенно-тарифное регулирование Внешнеторговой деятельности»

-«Национальная экспортная стратегия»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость.

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр №4</b>					
Раздел 1. Таможенное дело, таможенная политика и торговля в Древней Руси и Московском государстве	4	4			10
Раздел 2. Таможенное дело, таможенная политика и торговля в имперский период	3	3			9
Раздел 3. Таможенное дело, таможенная политика в СССР	3	3			9
Раздел 4. Таможенное дело, таможенная политика в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС)	7	7			10
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1.</b>	<b>Тема 1.1.</b> Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX - начало XII вв.). География торговых связей. Великие Волжский и Днепровский торговые пути. Международно-правовые условия внешней торговли, ее

	<p>особенности. Внешнеторговое значение дани. Изменение условий и характера торговли во второй половине XII - начале XIII в. Деньги и денежное обращение. Ростовщичество. Зарождение таможенного дела. «Русская правда» о торговле и торговых отношениях. Древнейшие таможенные платежи.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Торговля и таможенная политика Руси в «удельное время» (XIII - XV вв.). Русь под игом Золотой Орды. Монгольское влияние на развитие русской торговли. Торговые связи Руси с Востоком по Волжскому пути. Развитие рыночных отношений. Становление новых центров ярмарочной торговли. Торговые связи русских княжеств с Западом. Внешняя торговля Новгорода. Готский и Немецкий дворы. Торговая монополия Ганзы. Противоречия в торговле новгородцев и немцев. Маршруты перемещения товаров. Таможенное обложение. Ликвидация исторических торговых привилегий немцев, закрытие Немецкого двора в 1494 г. . Оживление с начала XIV в. торговых отношений с Византией (Турцией с 1453 г.) и итальянскими колониями в Северном Причерноморье и Приазовье. Черноморско-Донской торговый путь.</p> <p><b>Тема 1.3</b> Русское торговое и таможенное право в XIII - первой половине XVII вв. Основные источники торгового и таможенного права «удельного периода». Становление торгового и таможенного союза в Северо-Восточной Руси. Консерватизм практики взимания таможенных пошлин. Усиление таможенного обложения. Понятия «рубежа» и «чистого пути». Наследование права на сбор таможенных пошлин. «Московская тамга». Жалованные и проезжие грамоты. Основные разряды жалованных грамот («дарственные», «обельные», «тарханные», «охранительные», «заповедные», «указные», «уставные» и др.). Жалованные грамоты «торговым иноземцам» и русским купцам. Уставные таможенные грамоты. Категории торговых людей с точки зрения таможенного обложения. Основные тенденции в развитии таможенного законодательства. Соборное уложение 1649 г.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Таможенные платежи в XIII - первой половине XVII вв. Появление новых таможенных платежей в «удельное время». Общая характеристика системы пошлинного обложения. Классификация таможенных платежей: проезжие или заставные пошлины и сборы: 1) мыто (сухое и водяное) или проезжее; 2) проезд; 3) перевоз, мостовщина, проезжее; 4) «с головы», задние колачи, костки. Торговые пошлины и сборы: 1) явка, замыт, судовая подъемная грузовая пошлина; 2) тамга, весчее, осмничее, порядное, поместное, искунное, померное, покоречное, плошки; 3) пятно, писчее, роговое, привязное, головщина («с головы»); 4) гостиное, анбарное, полавочное, поворотное, узолки (узловое, поузолыщина), подворное; 5) весовое (весчее), пудовое,</p>
--	--

	<p>контарное, свальное, подъемное, рукозное, померное, припуск. Штрафы в таможенном деле: 1) промыт (промыта); 2) заповедь; 3) протамга (протаможье); 4) отвод; 5) пропятанье («заповедь пропятенье»). применения «рублевой пошлины». «Большая тамга»: Таможенные книги. Основные тенденции в развитии таможенного обложения.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в.</p> <p>Начало таможенной реформы. Издание указа 25 октября 1653 г. «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием поскольку взято и с каких товаров» (Торговый устав) и дополнительной уставной грамоты 30 апреля 1654г. Введение единой ставки «рублевой пошлины». Новоторговый устав 1667г.</p> <p>- основной таможенный закон прямого действия. Технологические схемы таможенного контроля, оформления и обложения товаров, заложенные в Новоторговом уставе: Новоторговом уставе особенностей русского меркантилизма и политики торгового протекционизма. 1667 г. Постепенный переход от «права гостиного» к «праву таможенному»</p>
2.	<p><b>Тема 2.1.</b> Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в. Первые преобразования Петра I в области таможенного дела, их фискальная направленность. Политика искусственного привлечения иностранных купцов в Петербург. Возрастание роли балтийской торговли. Экспорт и импорт. Участники внешней торговли. Торговый баланс. Таможенный доход. Участие казны во внешней торговле. Таможенный тариф 1724 г. Противоречивость таможенной политики первой четверти XVIII в. Морской торговый регламент и устав 1724 г. Создание Бурмистерской палаты (Ратуши) в 1699 г. «Таможенные бурмистры» (с 1700 г.). Создание Коммерц- коллегии - центрального государственного органа таможенного управления (с 1718 г.). Формирование профессиональной таможенной службы. Таможенные служители портовых таможен (обер-директор, обер-инспектор, пошлинный инспектор, пошлинный сборщик и др.). Указ 1723 г. об учреждении на дорогах «крепких застав». Таможенная политика при преемниках Петра I. Таможенный тариф 1731 г. Морской пошлинный регламент или устав 1731 г. «Патриотизм» в направленности таможенной политики в период царствование Елизаветы Петровны (1741 - 1761). Таможенная реформа П.И. Шувалова в 1753 - 1757 гг. Ликвидация внутренних таможенных пошлин. Перенос тяжести таможенного обложения на внешние границы Империи. Учреждение института «пограничных таможенных объездчиков» (1754). Таможенный устав 1755 г. Таможенный тариф 1757 г. Передача таможенного</p>

	<p>управления по западной сухопутной границе в частные руки (1758). Откуп Н. Шемякина (1758 - 1762). Восстановление в 1762 г. отданных на откуп таможен в казенном управлении.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в. Начало царствования Екатерины II (1762 - 1796). Отказ от охранительно-протекционистского курса. Учреждение Комиссии о коммерции (1763). Критика тарифа 1757 г. Таможенный тариф 1766 г. Понижение тарифных ставок. Преобладание в правительственных кругах сторонников «свободной торговли» и продолжение курса на дальнейшую либерализацию таможенно-тарифного регулирования. Таможенный тариф 1782 г. Институты таможенных объездчиков и пограничных надзирателей таможнях. Стимулирование борьбы с контрабандой. Тариф 1796 г. Неустойчивость таможенной политики в годы царствования Павла I (1796 - 1801). Разрыв в 1800 г. отношений с Англией и фактический отказ от тарифа 1797 г. Правительственные указы начала 1801 г. Прекращение всей экспортной торговли России по европейской границе.</p> <p><b>Тема 2.3.</b> Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в. Попытки либерализации внешней торговли. Возрастающее недовольство в обществе политикой Александра I. Особенности российского фритредерства начала XIX в. Доминирующая роль государственного казначейства в определении приоритетов национальной таможенной политики. Принятие в конце 1810г. запретительного тарифа (Таможенный тариф 1810 г.) Внешнеэкономические отношения России с Англией и Францией накануне Отечественной войны 1812 г. Курс Александра I на либерализацию внешней торговли. Отмена в 1816 г. наполовину тарифа 1810 г.; введение в 1817 г. в Одессе зоны порто-франко. Принятие в 1819 г. умеренного тарифа (Таможенный тариф 1819 г.), практически снявшего все запреты на импорт иностранных товаров и на экспорт русских. Таможенный устав 1819 г. Осознание в правительственных «верхах» ошибочности и преждевременности курса на либерализацию внешней торговли. Формирование идеологии промышленного протекционизма Н.С.Мордвинов (1754 - 1845), Е.Ф.Канкрин (1774 - 1845). Таможенный тариф 1822 г. и начало эпохи интенсивной таможенной охраны национальной промышленности. Особенности таможенно-тарифного регулирования в 1822 - 1844 гг. Развитие национальной промышленности в условиях охранительной системы Возложение охраны государственной (таможенной) границы на таможенную, а затем пограничную стражу Министерства финансов. Меры государства по укреплению пограничной и таможенной службы в 1822 и 1823 гг. «Положение об</p>
--	--

	<p>устройстве пограничной стражи» (1827). Подчинение пограничной стражи Департаменту внешней торговли Министерства финансов. Разработка Л.В. Тенгоборским концепции нового таможенного тарифа, обоснование им вредоносности «огульного протекционизма».</p>
3.	<p><b>Тема 3.1.</b> Таможенное дело и таможенная политика в СССР.</p> <p>Этап в развитии советской таможенной системы: 1917 г. - начало 20-х годов. Введение Декретом СНК 22 апреля 1918 г. государственной монополии внешней торговли. Изменение целей, содержания и средств реализации таможенной политики. Сужение задач таможенно-тарифного регулирования. Декрет СНК РСФСР 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральных и местных советских властей по сборанию пошлин и регулированию деятельности местных таможенных учреждений». Применение дореволюционного опыта в восстановлении эффективного таможенного управления. Создание в июне 1918 г. Главного управления таможенного контроля (ГУТК) при Наркомате торговли и промышленности (с 1920 г. при Наркомате внешней торговли). Декрет СНК РСФСР 12 ноября 1920 г. «О порядке приема, хранения и отпуска импортных и экспортных товаров». «Временное положение о местных таможенных учреждениях» 1922 г. и формирование таможенных округов, участков, таможен, таможенных постов. II этап в развитии советской таможенной системы: 20-е годы. Расширение объемов внешней торговли в условиях перехода к НЭПу. Усиление контрабандного ввоза. Учреждение Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВТ. Начало выработки общей концепции таможенно-тарифной политики. Принятие в 1922 г. первых советских таможенных тарифов: 14 февраля - по европейской торговле для привозных товаров и 15 июля - по европейской вывозной торговле и их особенности. Создание осенью 1922 г. при СТО комиссии для пересмотра тарифа 1922 г. Таможенный тариф 1924 г. Курс на дальнейшую либерализация таможенной политики. Положения о Главном таможенном управлении (ГТУ). Задачи, структура, компетенция ГТУ. Таможенный устав СССР 1924 г. - первый советский кодифицированный акт в области таможенного дела. Законодательное закрепление сложившейся системы таможенного управления. Реорганизация Таможенного аппарата на местах (1925). Создание на территории СССР 11 районных таможенных инспекторских управлений. Создание таможен первого, второго и третьего разряда. Структура таможенных органов СССР. Таможенный тариф 1927 г. Дальнейшая либерализация внешнеэкономической деятельности. Утверждение 19 декабря 1928 г. Таможенного кодекса СССР.</p> <p><b>Тема 3.2.</b> Следующий этап в развитии советской таможенной системы: 30-е годы -1985 г. Таможенный</p>



	<p>тариф 1930 г. Переход в таможенном обложении на «метод ценовых пошлин». Изменение правил пропуска пассажирских вещей и досмотра международных почтовых отправлений. Деятельность таможенных органов в годы Великой Отечественной войны (1941 - 1945). Формирование торговых и таможенно-тарифных отношений со странами СЭВ. Сотрудничество таможенных органов социалистических стран. Утверждение 5 мая 1964 г. Таможенного кодекса СССР. Структура и функции таможенных учреждений. Установление двухзвенной системы управления таможенным делом. Таможенный тариф 1981 г. Ужесточение валютного контроля. Закон 1982 г. «О государственной границе СССР» и роль таможенных органов в его реализации. IV этап в развитии советской таможенной системы: 1986- 1991 гг. Попытка реорганизации таможенной службы в условиях «перестройки». Преобразование в 1986 г. ГТУ в Главное управление государственного таможенного контроля (ГУГТК) при Совете Министров СССР. Структурная перестройка органов управления таможенным делом. Обновление нормативной базы, правового статуса и порядка деятельности таможенных органов. Таможенный кодекс СССР 1991 г. и Закон СССР «О таможенном тарифе» 1991 г.</p>
4	<p>Таможенное дело, таможенная политика в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС) в новейший период (1991 - 2000-е гг.). Распоряжение президента РСФСР 25 августа 1991 г. «О деятельности таможенной службы на территории РСФСР». Указ президента РСФСР 25 октября 1991 г. «О Государственном таможенном комитете РСФСР. Положение «О ГТК РСФСР», утвержденное Правительством РСФСР 26 декабря 1991 г. Становление системы таможенных органов России. Россия - правопреемница СССР в области внешнеэкономической деятельности. Указ президента РСФСР 15 ноября 1991 г. «О либерализации внешнеэкономической деятельности на территории РСФСР». Усиление таможенного контроля на государственной границе России. Основные направления и развития таможенной службы (Указ президента РФ от 18 июля 1992 г. «О неотложных мерах по организации таможенного контроля в Российской Федерации»; Временное положение о Северо-Западном управлении (СЗТУ) 11 февраля 1992 г. Таможенный кодекс РФ 1993 г. Закон РФ «О таможенном тарифе» 1993 г. Утверждение нового Положения о Государственном таможенном комитете Российской Федерации 25 октября 1994 г. Становление иерархической, многоуровневой организационной структуры таможенных органов. Приобретение таможенными органами РФ статуса правоохранительных. Таможенный кодекс РФ 2003 г.</p>

	Создание ЕАЭС. 1995 – Соглашение о Таможенном союзе; 1999 – договор о Таможенном союзе и едином экономическом пространстве. 2000 – договор об учреждении Евразийского экономического сообщества. 2003-Соглашение о формировании единого экономического пространства. 2007 – Договор о создании единой таможенной территории и формировании Таможенного союза. Договор о Комиссии таможенного союза. 2011 договор о евразийской экономической комиссии. декларация о евразийской экономической интеграции. 2014 май – Договор о евразийском экономическом союзе. январь 2015-начало функционирования ЕАЭС.
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Таможенное дело и таможенная политика в «удельное время»	Групповая дискуссия <i>решение ситуационных задач</i>	4	4	1
2	Таможенная политика времен Петра I и Елизаветы Петровны	Групповая дискуссия <i>решение ситуационных задач</i>	4	4	1
3	Таможенное дело и таможенная политика в СССР.	Групповая дискуссия <i>решение ситуационных задач</i>	4	4	4
4	Новейшая история таможенного дела в России и ЕАЭС	Групповая дискуссия <i>решение ситуационных задач</i>	5	5	4
Всего			17	17	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://eec.eaeunion.org/upload/files/paos/library/eaes_voprosy_otvety.pdf">https://eec.eaeunion.org/upload/files/paos/library/eaes_voprosy_otvety.pdf</a>	Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты.- М,2014-216с. ISBN 978-5-7034-0293-1	
<a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570843&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000570843&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>	История таможенного дела и таможенной политики. Андреева О.М. Учебное пособие под редакцией Е.А. Степанова. Издательский центр ЮУрГУ. Челябинск 2021	

<a href="http://biblioonline.ru/bcode/456382">http://biblioonline.ru/bcode/456382</a>	Старовойтова, Е. Н. История таможенного дела и таможенной политики России : учебник для вузов / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 159 с.	
<a href="http://biblio-online.ru/bcode/455665">http://biblio-online.ru/bcode/455665</a>	Лодыженский, К. Н. История русского таможенного тарифа / К. Н. Лодыженский. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с.	
<a href="http://biblio-online.ru/bcode/455628">http://biblio-online.ru/bcode/455628</a>	Струве, П. Б. Торговая политика России. Курс лекций / П. Б. Струве. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru/?ysclid=lm0pbzq1at105584046">https://customs.gov.ru/?ysclid=lm0pbzq1at105584046</a>	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
<a href="https://sztu.customs.gov.ru/">https://sztu.customs.gov.ru/</a>	Северо-Западное таможенное управление
<a href="https://www.alta.ru/ed/">https://www.alta.ru/ed/</a>	Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД
<a href="https://nlr.ru/?ysclid=lluqvkxcju91567226">https://nlr.ru/?ysclid=lluqvkxcju91567226</a>	Российская национальная библиотека

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2.	Программа «ВЭД-Декларант» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.
3.	Программа «ВЭД-Контроль» - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов.

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

	Задачи.
--	---------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Предмет, специфика и периодизация истории таможенного дела и таможенной политики России	ПК-3.3.2
2	Торговля и торговые отношения в Древней Руси (IX - начало XIII в.).	ПК-3.3.2
3	Торговля Древней Руси с Византией (X - начало XIII вв.).	ПК-3.3.2
4	Восточная торговля Древней Руси (VIII-X вв.).	ПК-3.3.2
5	Таможенное дело в Древней Руси (IX - начало XIII в.)	ПК-3.3.2
6	Русские таможенные платежи (XIII - первая половина XVII в.).	ПК-3.У.2
7	Торговля и таможенное дело в Великом Новгороде (XII-XV вв.).	ПК-3.У.2
8	Торговля и таможенная политика Руси в «удельное время» (XIII - XV вв.).	ПК-3.У.2
9	Таможенная служба России в XVI - XVII вв	ПК-3.У.2
10	Торговая и таможенная политика России в первой четверти XVIII в.	ПК-3.У.2
11	Таможенная служба страны в первой четверти XVIII в.	ПК-3.У.2
12	Фритредерство и протекционизм в первой половине XIX в.	ПК-3.У.2
13	Политика промышленного протекционизма в конце 70 - 90-х гг. XIX в.	ПК-3.У.2
14	Таможенная служба России во второй половине XIX - начале XX в	ПК-3.У.2
15	Возникновение и становление советской таможенной системы	ПК-3.У.2
16	Таможенное дело и таможенная политика в России в 20-е годы	ПК-3.В.2
17	Таможенное дело в условиях послевоенного периода (40 - 60-е гг.).	ПК-3.В.2
18	Развитие таможенного дела СССР и в условиях перестройки	ПК-3.В.2
19	Развитие таможенного дела в России в период (1991 - 2000 гг.).	ПК-3.В.2
20	Создание Таможенного союза России, Казахстана и Беларусь.	ПК-3.3.2
21	Условия создания Евразийского экономического союза.	ПК-3.У.2
22	ЕАЭС – союз пяти государств: России, Казахстана, Беларусь, Киргизия и Армения.	ПК-3.3.2
	<b>ЗАДАЧИ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить значение и масштаб торговли в древнерусском государстве.</li> <li>2. Определить рублевую пошлину по Новоторговому уставу 1667 года на соль и соболя.</li> <li>3. Определить особенности взимания внешней пошлины по новоторговому уставу 1667 года.</li> <li>4. Рассчитать пошлину по Тарифу 1724 года, введенного Петром I? Как в нем классифицировался товар?</li> <li>5. Сколько процентов составлял средний таможенный сбор при Екатерине II?</li> <li>6. Понижение пошлин в Тарифе 1846 года: основание, причина и значение.</li> <li>7. Какие ставки ввозных таможенных пошлин применялись в советский период и как они рассчитывались?</li> </ol>	ПК-3.У.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения
-------	--

	курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Укажите, какой таможенный документ сыграл значительную роль в развитии таможенного дела:</p> <p>а) <u>Новоторговый устав</u></p> <p>б) Положение об устройстве пограничной стражи</p> <p>в) Морской пошленный регламент,</p> <p>г) Таможенный тариф</p> <p>д) таможенный устав</p>	ПК-3.3.2
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Укажите, в каких формах применялась пошлина на Руси?</p> <p>а) подъемная грузовая пошлина;</p> <p>2) тамга,</p> <p>3) плошки;</p> <p>4) пятно,</p> <p>5) промыт (промыта);</p>	ПК-3.3.2
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите последовательность этапов развития таможенного дела и таможенной политики:</p> <p>А) Таможенная реформа царя Алексея Михайловича и развитие таможенного дела во второй половине XVII в.</p> <p>Б) Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XVIII в.</p> <p>В) Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XVIII в. Удаленный выпуск товаров;</p> <p>Г) Торговля и таможенное обложение в Древней Руси (IX - начало XII вв.)</p> <p>Д) Русское торговое и таможенное право в XIII - первой половине XVII вв.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв</i></p>	ПК-3.У.2



	слева направо																			
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><td>Понятие</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А протекционизм</td><td>1. свободная торговля (не вмешательство государства)</td></tr><tr><td>Б. фритредерство</td><td>2. внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг.</td></tr><tr><td>В. либерализация таможенной политики</td><td>3. процесс, при котором государства уменьшают ограничения и барьеры для международной торговли</td></tr><tr><td>Г. пошлинный регламент</td><td>4. нормы морского права, связанные с прибытием в порты и убытием из них судов, а также регламентировал погрузо-разгрузочные операции и таможенное оформление</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Понятие	Описание	А протекционизм	1. свободная торговля (не вмешательство государства)	Б. фритредерство	2. внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг.	В. либерализация таможенной политики	3. процесс, при котором государства уменьшают ограничения и барьеры для международной торговли	Г. пошлинный регламент	4. нормы морского права, связанные с прибытием в порты и убытием из них судов, а также регламентировал погрузо-разгрузочные операции и таможенное оформление	А	Б	В	Г					ПК-3.У.2
Понятие	Описание																			
А протекционизм	1. свободная торговля (не вмешательство государства)																			
Б. фритредерство	2. внешнеторговая политика государства, направленная на ограничение ввоза импортных и поддержку производства аналогичных внутренних товаров и услуг.																			
В. либерализация таможенной политики	3. процесс, при котором государства уменьшают ограничения и барьеры для международной торговли																			
Г. пошлинный регламент	4. нормы морского права, связанные с прибытием в порты и убытием из них судов, а также регламентировал погрузо-разгрузочные операции и таможенное оформление																			
А	Б	В	Г																	
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Обоснуйте и раскройте таможенное дело и таможенную политику в СССР.</p> <p>Представьте таможенную политику ЕАЭС.</p> <p>Обоснуйте изменения таможенной политики в РФ в условиях экономических санкций</p>	ПК-3.В.2																		

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	<p>1 тип)</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.</p> <p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра</p>

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.  Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции.

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, История таможенного дела и таможенной политики России. Учебно-методическое пособие. /В.В. Цмай. СПб.: ГУАП. 2019.-44.*

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере и сети Интернет для доступа на официальные ресурсы.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- Материалы по дисциплине, необходимые для самостоятельной работы, размещаются в Личном кабинете учащегося в разделе «Материалы»

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний

обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решенной задачей, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

#### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
