

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
ст. преподаватель
(подпись, инициалы, фамилия)
Е. И. Бондарь

(подпись)
«12» февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления подготовки/специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/специальности	Таможенное дело
Наименование направления подготовки	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург - 20 25

Программу составил (а)

проф. Л. Д. Н. доц.
(подпись, инициалы, фамилия)

Лист согласования программы

12.02.25
(подпись, инициалы, фамилия)

Т. В. Колесникова
(подпись, инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Л. Д. Н. проф.
(подпись, инициалы, фамилия)

12.02.25
(подпись, инициалы, фамилия)

А. А. Овощенко
(подпись, инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по академической работе

доц. К. Э. Н. доц.
(подпись, инициалы, фамилия)

12.02.25
(подпись, инициалы, фамилия)

Л. В. Рукава
(подпись, инициалы, фамилия)

1. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности», является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: специалист таможенного дела.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*») выделены для контроля на ГЭ):

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	*УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода</p> <p>УК-1.3.2 знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций</p> <p>УК-1.3.3 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные технологии, для решения задач/проблем профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.У.1 уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, в том числе с применением искусственного интеллекта</p> <p>УК-1.У.2 уметь анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств</p> <p>УК-1.У.3 уметь вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации</p> <p>УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения</p> <p>УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных</p> <p>УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения</p> <p>УК-1.Д.2 производит постановку</p>

		<p>проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>УК-1.Д.3 определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами</p> <p>УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами</p> <p>УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту</p> <p>УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества</p> <p>УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта</p> <p>УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме</p> <p>УК-2.Д.3 целенаправленно</p>

		использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.З.1 знать основы групповой динамики, теории лидерства и стили руководства, стратегии социального взаимодействия</p> <p>УК-3.У.1 уметь выбирать оптимальную стратегию взаимодействия в команде для достижения поставленной цели, в том числе с применением технологий цифровой коммуникации</p> <p>УК-3.В.1 владеть навыками эффективного социального взаимодействия</p> <p>УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p> <p>УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p> <p>УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.З.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.З.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде</p> <p>УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей</p> <p>УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и</p>

<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>цифровых средств коммуникации</p> <p>УК-5.3.1 знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>УК-5.У.1 уметь анализировать социально-исторические факты</p> <p>УК-5.У.2 уметь систематизировать представления о социокультурном разнообразии общества</p> <p>УК-5.В.1 владеть навыками интерпретации межкультурного многообразия общества</p> <p>УК-5.В.2 владеть навыками межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.Д.1 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.Д.2 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.Д.3 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.Д.4 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> <p>УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.Д.6 выражает приверженность</p>
----------------------------------	--	--

		традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.З.1 знать основные виды деятельности человека, способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и самообразования, в том числе возможности и ограничения образования с применением цифровых технологий УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки УК-6.В.1 владеть навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств
Универсальные компетенции	*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.З.1 знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.У.1 уметь применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки УК-7.В.1 владеть навыками организации здорового образа жизни с целью укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Универсальные компетенции	*УК-8 Способен создавать и	УК-8.З.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций

	поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Универсальные компетенции	*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 знать основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных задач УК-9.У.1 уметь обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей УК-9.В.1 владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Универсальные компетенции	*УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.3.1 знать информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ОПК-2.У.1 уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ОПК-2.В.1 владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1 знать принципы анализа внутренней и внешней среды организаций, содержание современных функций менеджмента; принципы построения и использования моделей различных видов для обоснования управленческих решений ОПК-3.У.1 уметь оценивать состояние внутренней и внешней

		<p>среды организации и выделять наиболее существенные факторы, определяющие эффективность её деятельности; разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию системы управления в плане структурных, кадровых и технологических изменений</p> <p>ОПК-3.В.1 владеть навыками определения целей деятельности организации и формирования на их основе перечня задач по их достижению; навыками оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
Общепрофессиональные компетенции	<p>*ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3.1 знать понятие, принципы, порядок и стадии заключения международных договоров, правила толкования и применения национальных и международных нормативных актов</p> <p>ОПК-4.3.2 знать нормативные документы и правовые акты Российской Федерации в сфере таможенного дела, нормативные документы и правовые акты ЕАЭС, международные правовые акты, регламентирующие таможенную деятельность</p> <p>ОПК-4.У.1 уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, теоретически грамотно и юридически аргументированно выбирать, и трактовать нормативные акты</p> <p>ОПК-4.У.2 уметь применять положения нормативных документов и правовых актов Российской Федерации и ЕАЭС в сфере таможенного дела; положения международных правовых актов, регламентирующих таможенную деятельность</p> <p>ОПК-4.В.1 владеть навыками анализа и толкования международных и национальных правовых норм и актов; навыками</p>

		анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения проблем и коллизий, возникающих в связи с применением норм международного и национального права
Общепрофессиональные компетенции	*ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ОПК-5.3.1 знать понятие, виды, особенности коммуникации и коммуникационного процесса в таможенной сфере, коммуникационные барьеры и пути их преодоления ОПК-5.У.1 уметь грамотно выбирать вид коммуникации, исходя из уровня и потребностей контрагента, анализировать поступающие от него коммуникативные сигналы ОПК-5.В.1 владеть навыками осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3.1 знать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, в области решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.У.1 уметь реализовывать принципы работы современных информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.В.1 владеть навыками применения информационных технологий, в том числе интеллектуальных технологий, для решения задач профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	*ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств	ПК-1.3.1 знать задачи, виды, особенности и условия таможенных процедур ПК-1.3.2 знать цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.3.3 знать правила определения страны происхождения товара ПК-1.3.4 знать методологию

	<p>для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы</p>	<p>определения и порядок контроля таможенной стоимости в различных таможенных процедурах ПК-1.3.5 знать порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей ПК-1.3.6 знать правила заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов ПК-1.У.1 уметь определять таможенные процедуры исходя из их целей и содержания ПК-1.У.2 уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД ПК-1.У.3 уметь применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров ПК-1.У.4 уметь применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров ПК-1.У.5 уметь рассчитывать таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноту и своевременность уплаты ПК-1.У.6 уметь заполнять таможенную декларацию, декларацию таможенной стоимости и иные таможенные документы ПК-1.В.1 владеть навыками определения таможенных процедур ПК-1.В.2 владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД ПК-1.В.3 владеть навыками определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль правильности соблюдения условий предоставления тарифных льгот и преференций ПК-1.В.4 владеть навыками определения таможенной стоимости ПК-1.В.5 владеть методикой расчета таможенных платежей, навыками оценки правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ПК-1.В.6 владеть навыками</p>
--	--	--

		корректного заполнения таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
Профессиональные компетенции	<p>*ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела</p>	<p>ПК-2.3.1 знать основные концепции международной, региональной и национальной экономической безопасности; стратегию экономической безопасности РФ; международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p> <p>ПК-2.3.2 знать принципы и методы проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли</p> <p>ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-2.3.4 знать формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности, специфику ценообразования во внешней торговле</p> <p>ПК-2.3.5 знать методы оценки конкурентных преимуществ и экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС</p> <p>ПК-2.У.1 уметь определять факторы обеспечения экономической безопасности РФ и угрозы экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p> <p>ПК-2.У.2 уметь группировать, анализировать и интерпретировать результаты статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли</p> <p>ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами</p> <p>ПК-2.У.4 уметь определять формы и стратегии реализации внешнеэкономической деятельности</p>

		<p>в соответствии с её целями и задачами, рассчитывать и обосновывать цену товара во внешней торговле</p> <p>ПК-2.У.5 уметь определять факторы развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС</p> <p>ПК-2.В.1 владеть навыками разработки предложений по обеспечению экономической безопасности РФ в условиях международного разделения труда и мировой торговли и обмена</p> <p>ПК-2.В.2 владеть навыками проведения статистического анализа показателей таможенного дела и внешней торговли</p> <p>ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-2.В.4 владеть навыками выбора стратегии реализации внешнеэкономической деятельности с учетом факторов внутренней и внешней среды компании, составления калькуляции цены товара при осуществлении внешнеэкономической деятельности</p> <p>ПК-2.В.5 владеть навыками определения и обоснования перспективных направлений развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	<p>ПК-3.3.1 знать общие принципы, модели и задачи государственного управления; принципы построения структуры органов государственного управления и их организационно-функциональную структуру</p> <p>ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России</p> <p>ПК-3.3.3 знать механизм правового</p>

		<p>регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа</p> <p>ПК-3.3.4 знать правовые инструменты государственного регулирования и контроля над перемещением культурных ценностей, правовые инструменты охраны культурных ценностей</p> <p>ПК-3.У.1 уметь соотносить между собой компетенции органов государственного управления</p> <p>ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты)</p> <p>ПК-3.У.3 уметь определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов</p> <p>ПК-3.У.4 уметь идентифицировать культурные ценности и обеспечивать их охрану и требования к перемещению с использованием правовых инструментов государственного регулирования</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками идентификации места отдельных органов государственного управления в системе государственного управления</p> <p>ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики</p> <p>ПК-3.В.3 владеть навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров</p> <p>ПК-3.В.4 владеть навыками определения методов охраны культурных ценностей в</p>
--	--	--

		соответствии с их характеристиками
Профессиональные компетенции	*ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	<p>ПК-4.3.1 знать предмет, метод, содержание товароведения как науки; роль товароведения в таможенном деле, цели и задачи товароведения; технологии и принципы организации таможенной экспертизы</p> <p>ПК-4.3.2 знать понятие, субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств; формы и меры таможенного контроля; принципы работы и применения системы управления рисками при таможенном контроле перемещаемых товаров</p> <p>ПК-4.3.3 знать основные виды, принципы классификации, тактико-технические характеристики технических средств таможенного контроля (ТСТК); основные нормативные акты; определяющие применение ТСТК; назначение; принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля</p> <p>ПК-4.3.4 знать порядок таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу, содержание таможенных операций, совершаемых при таможенном оформлении</p> <p>ПК-4.3.5 знать сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-4.3.6 знать виды и основные элементы валютной системы, формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стран; законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного контроля; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля</p> <p>ПК-4.3.7 знать объекты интеллектуальной собственности;</p>

		<p>права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности, способы защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности</p> <p>ПК-4.У.1 уметь определять методы и технологические средства для проведения экспертизы разных групп товаров</p> <p>ПК-4.У.2 уметь определять объекты таможенного контроля; соотносить формы и меры таможенного контроля; определять порядок проведения контрольных процедур при работе системы управления рисками</p> <p>ПК-4.У.3 уметь определять роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов; применять конкретные виды технических средств таможенного контроля</p> <p>ПК-4.У.4 уметь осуществлять таможенное оформление товаров и транспортных средств</p> <p>ПК-4.У.5 уметь применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ПК-4.У.6 уметь диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых договоров; определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций</p> <p>ПК-4.У.7 уметь оформлять права на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками проведения экспертизы отдельных</p>
--	--	--

		<p>товарных позиций в целях выявления соответствия товара заявленному коду ТН ВЭД при декларировании</p> <p>ПК-4.В.2 владеть навыками определения целей, задач и последовательности осуществления таможенного контроля</p> <p>ПК-4.В.3 владеть навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками соблюдения техники безопасности при применении сложных видов технических средств таможенного контроля</p> <p>ПК-4.В.4 владеть навыками таможенного оформления товаров и транспортных средств</p> <p>ПК-4.В.5 владеть навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности</p> <p>ПК-4.В.6 владеть навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного контроля</p> <p>ПК-4.В.7 владеть методологией защиты прав авторов и владельцев интеллектуальной собственности</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-5 Экспортная деятельность	<p>ПК-5.3.1 знать цели, задачи и факторы развития экспорта РФ, современные способы организации и реализации экспортной деятельности, экспортные стратегии; значение фактора затрат в эффективности экспортных операций</p> <p>ПК-5.У.1 уметь определять тенденции развития экспорта РФ, выделять наиболее целесообразные направления для экспорта, рассчитывать эффективность экспортных сделок</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками определения ключевых задач экспортной стратегии РФ и факторов её реализации; оценки конкурентоспособности российской</p>

		продукции на зарубежных рынках и расчета эффективности экспортных поставок
Профессиональные компетенции	*ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	<p>ПК-6.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств</p> <p>ПК-6.3.2 знать содержание, цели и принципы международного таможенного сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве</p> <p>ПК-6.3.3 знать особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров</p> <p>ПК-6.3.4 знать особенности таможенного регулирования в свободных экономических зонах; меры обеспечения защиты внутреннего рынка; принципы администрирования таможенных платежей</p> <p>ПК-6.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории)</p> <p>ПК-6.У.2 уметь анализировать</p>

		<p>положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования</p> <p>ПК-6.У.3 уметь анализировать преимущества и недостатки таможенного регулирования в свободных экономических зонах для участников внешнеэкономической деятельности; определять эффективность применения мер защиты внутреннего рынка; анализировать влияние таможенных платежей на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС</p> <p>ПК-6.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической деятельности, навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества</p> <p>ПК-6.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования</p> <p>ПК-6.В.3 владеть определением значения свободных экономических зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-7 Интернет-маркетинг	<p>ПК-7.3.1 знать особенности поведения пользователей в информационно-телекоммуникационной сети</p>

		<p>"Интернет" и влияние поведенческих факторов на показатели эффективности продвижения веб-сайта; принципы, приемы и методы проведения анализа эффективности маркетинговой активности в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (веб-аналитика); особенности функционирования современных социальных медиа, контекстно-медийных рекламных систем</p> <p>ПК-7.У.1 уметь использовать методы, программы и сервисы анализа поведения целевой аудитории для привлечения трафика и повышения посещаемости и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; сегментировать целевую аудиторию для разных задач и продуктов; обосновывать выбор целевой аудитории; создавать стратегию продвижения в социальных сетях; составлять систему показателей эффективности продвижения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; различать виды текстов; писать посты для социальных сетей по контент-плану</p> <p>ПК-7.В.1 владеть навыками организации работ по привлечению трафика на площадки и конверсии его в целевые действия в интернет-маркетинге; навыками составления информационно-аналитической справки; навыками разработки рекламных модулей, e-mail-рассылок, лендингов на цифровой платформе, уникального торгового предложения; навыками разработки контент-плана, навыками ведения аккаунтов/сообществ в социальных сетях</p>
Профессиональные компетенции	*ПК-8 Технологическое предпринимательство	<p>ПК-8.3.1 знать методы и инструменты стратегического маркетинга; принципы, методы и инструменты проектного управления; методы определения экономической эффективности;</p>

		<p>особенности использования различных средств онлайн коммуникации; принципы статистического исследования данных; различные техники переговоров; методику проведения проблемных интервью; подходы, используемые в бизнес-анализе</p> <p>ПК-8.У.1 уметь применять методику customer development (формулировать и обосновывать рыночные гипотезы); определять целевую аудиторию; оценивать объемы рынка; формулировать уникальные торговые предложения (УТП) ; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; выбирать каналы продвижения продукта; представлять результаты исследования</p> <p>ПК-8.В.1 владеть основами межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; методами определения экономической эффективности, расчета Unit-экономики, инжиниринга продукта, методиками расчета TAM, SAM, SOM</p>
--	--	--

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
10	9	6

4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена

4.1.1. Форма проведения ГЭ - устный опрос по дисциплинам «Таможенные платежи» и «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» (междисциплинарный), как основным дисциплинам данного направления, и письменный тест для оценки других компетенций.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ приведен в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»
Информатика
Математика. Математический анализ
Основы проектной деятельности
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Техноэтика
Учебная практика
Философия
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Основы научных исследований
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
УК-7 «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»
Безопасность жизнедеятельности
Основы военной подготовки
УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»
Экономическая теория
Экспортная деятельность
Международная КСП
УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Правовые основы профессиональной деятельности
Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»
Мировая экономика
Международные экономические отношения
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Валютное регулирование и валютный контроль
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
ОПК-2 «Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения

профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Учебная практика
Статистика
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
ОПК-3 «Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности»
Менеджмент
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
ОПК-4 «Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности»
Правовые основы профессиональной деятельности
Основы таможенного дела
Гражданское право
Международное таможенное право
ОПК-5 «Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций»
Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»
Производственная практика
Таможенные процедуры
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
Декларирование товаров и транспортных средств
Определение страны происхождения товара (практикум)
Таможенная стоимость товаров
Таможенные платежи
Таможенные платежи физических лиц
Практикум по таможенным платежам
ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»
Учебная практика
Статистика
Основы внешнеэкономической деятельности
Производственная практика
Экономика таможенного дела
Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
Экспортная деятельность
Методы искусственного интеллекта в таможенном деле
Национальная экспортная стратегия
Основы научных исследований
Международная экономическая безопасность
Экономический потенциал таможенной территории евразийского экономического союза (ЕАЭС)

Международная КСП
Производственная преддипломная практика
ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»
История таможенного дела и таможенной политики России и ЕАЭС
Общая теория права и государства
Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Производственная практика
Криминалистика в таможенном деле
Международные перевозки
Правовая охрана культурных ценностей
Таможенное законодательство Европейского Союза
Трансграничная электронная торговля
Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
Распоряжение имуществом в таможенном деле
ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»
Товароведение и экспертиза в таможенном деле
Экспортная деятельность
Валютное регулирование и валютный контроль
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
Основы технических средств таможенного контроля
Производственная практика
Национальная экспортная стратегия
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
Защита интеллектуальной собственности
Экономика и политика стран постсоветского пространства
ПК-5 «Экспортная деятельность»
Экспортная деятельность
ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»
Международная интеграция
Международные перевозки
Меры защиты внутреннего рынка
Производственная практика
Экономика и политика стран постсоветского пространства
Международные договоры и конвенции
Сертификация во внешнеэкономической деятельности
Страховое сопровождение внешнеэкономической деятельности
Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
Международное таможенное сотрудничество
Практикум по таможенным платежам
Производственная преддипломная практика
Современные российско-китайские экономические отношения
ПК-7 «Интернет-маркетинг»
Интернет-маркетинг
ПК-8 «Технологическое предпринимательство»
Технологическое предпринимательство

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

- на первом этапе студенты пишут тест по компетенциям, уровень освоения которых оценивается на ГЭ (таблица 3.1). Тест содержит вопросы, перечень которых с ответами предварительно согласовывается с читающими эти дисциплины кафедрами;

- на втором этапе проводится опрос по билетам для оценки сформированности значительного числа компетенций. Опрос проводится по билетам, которые содержат 2 вопроса и 1 задачу.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой (или ссылка на отдельный документ при наличии).

- 1) Первый этап–тест. Время на выполнение тестовых заданий–30 минут;

- 2) Перерыв – 20 минут; проверка тестов;

- 3) Второй этап – опрос по билетам, включающий 2 вопроса и 1 задачу. Время на подготовку к ответу – 60 минут;

- 4) Закрытое заседание ГЭК: обсуждение итоговых оценок за ГЭ, оформление протоколов заседания ГЭК.

- 5) Объявление оценок за ГЭ студентам.

К государственному экзамену допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Студенты, не сдавшие тест, к устному опросу не допускаются и получают за ГЭ оценку «неудовлетворительно». Результаты ГЭ оцениваются государственной экзаменационной комиссией, исходя из оценок по двум этапам (тестирование и устный опрос) по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР определяемые спецификой ОП.

В ВКР рекомендуется включать три раздела, при этом общий объем работы должен быть примерно от 50 до 90 листов формата А4.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР определяемые выпускающей кафедрой.

Реферат (аннотация) оформляется на двух языках–русский и английский.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Отсутствует

5.4. Требования к структуре иллюстративно-графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Содержание и оформление иллюстративно-графического материала осуществляется в соответствии с требованием РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.5. Требования к защите ВКР определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Порядок проведения защиты ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии).

Процедура выполнения ВКР осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.160.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимых при подготовке к ГИА, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?id=345028	Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв.ред.О.Ю.Бакаева.3- еизд.,перераб.идоп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	
https://e.lanbook.com/book/161333	Мальшченко, Ю.В. Декларирование товаров (краткий курс): учебное пособие/Ю.В. Мальшченко. — Санкт- Петербург: Интермедия, 2021	
https://znanium.com/catalog/product/1832982	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник/ под общ. ред. А.Г.Авшарова.-Санкт- Петербург: Питер, 2021	
https://znanium.com/catalog/document?id=350394	Бурденко, Е. В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит : учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева	

	; под ред. Е.В. Бурденко. — Москва: ИНФРА-М, 2020	
https://znanium.ru/catalog/document?id=358341	Экономическая безопасность: учебное пособие / под ред. Н.В. Манохиной. - Москва: ИНФРА-М, 2020	

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	Официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	Справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1 Защита ВКР	Демонстрационный зал: рабочая станция докладчика, проектор, настенный проекционный экран; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, Microsoft Office Live Meeting, Windows Live, Internet.	(ул. Большая Морская, д.67, лит.А, ауд.23-14)
2 Государственный экзамен	Демонстрационный зал: рабочая станция докладчика, проектор, настенный проекционный экран; ОС Windows 7 Professional, стандартные офисные программы MS, Microsoft Office Live Meeting, Windows Live, Internet.	(ул. Большая Морская, д.67, лит.А, ауд.23-14)

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Средства измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав средств измерения индикаторов достижения компетенций, оценочные средства для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
---------------------	----------------------------

Письменная	Список вопросов к экзамену
Устная	Список вопросов к экзамену, задачи

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 3 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно-методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций студентами при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 8. При проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100-балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	100-балльная шкала	
«отлично»	$85 \leq K \leq 100$	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно увязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо»	$70 \leq K \leq 84$	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

«удовлетворительно»	$55 \leq K \leq 69$	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно»	$K \leq 54$	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной/устной форме, представлены в таблицах 9–10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
1	Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза: назначение, структура, влияние на внешнеэкономическую деятельность. Роль Евразийской экономической комиссии в формировании ЕТТ ЕАЭС.	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5
2	Виды таможенных платежей, администрируемых таможенными органами РФ. Таможенные платежи, уплачиваемые физическими лицами. Таможенные платежи, перечисляемые юридическими лицами.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
3	Основа начисления таможенных платежей. Исчисление таможенных пошлин. Применение курса иностранной валюты. Предмет налогообложения таможенных платежей.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
4	Плательщики таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин и налогов. Таможенные Платежи в различных таможенных процедурах.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
5	Ввозная таможенная пошлина: формулы расчета, функции таможенных пошлин.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
6	Вывозная таможенная пошлина: формулы расчета, функции таможенных пошлин.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
7	Ставки ввозных и вывозных таможенных пошлин. Базовая ставка ввозной таможенной пошлины. Адвалорная, специфическая и комбинированная ставки ввозной таможенной пошлины.	ПК-1 ПК-4 ПК-5

8	Льготы по уплате ввозной таможенной пошлины. Условия предоставления льгот.	ПК-1 ПК-5
9	Условия предоставления преференций по уплате ввозной таможенной пошлины. Предоставление преференций при ввозе товаров из развивающихся и наименее развитых стран; начисление ввозных таможенных пошлин при ввозе товаров из стран СНГ, Сербии и Вьетнама.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
10	Акциз при ввозе товаров на таможенную территорию РФ: основа начисления, виды ставок, формула расчета. Перечень подакцизных товаров. Льготы по уплате акциза.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
11	Налог на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию РФ: основа начисления, ставки НДС, формула расчета, льготы по уплате НДС.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
12	Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов способы обеспечения и условия применения.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
13	Авансовые платежи: порядок внесения авансовых платежей, распоряжение авансовыми платежами, возврат авансовых платежей.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
14	Способы уплаты таможенных платежей плательщиком таможенных платежей. Современные технологии уплаты таможенных платежей. Таможенная карта. Личный кабинет плательщика таможенных платежей.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
15	Возврат (зачет) излишне уплаченных или излишне взысканных сумм таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
16	Взыскание таможенных платежей. Сроки и способы взыскания.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
17	Случаи применения пени и процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Формула расчета пени за предоставление отсрочки уплаты таможенных платежей, порядок уплаты пени, плательщик пени.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
18	Таможенные сборы: виды, ставки, сроки уплаты, плательщики таможенных сборов. Льготы по уплате таможенных сборов. Влияние величины таможенной стоимости товаров на величину таможенных сборов за таможенное оформление. Возникновение и Прекращение обязанности по уплате таможенных сборов. Взыскание и возврат таможенных сборов.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
19	Меры защиты внутреннего рынка. Принципы применения специальных защитных, антидемпинговых И компенсационных мер для защиты внутреннего рынка ЕАЭС.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
20	Влияние страны происхождения товара на начисление Таможенных платежей. Документы, подтверждающие страну происхождения товара. Контроль правильности заявления страны происхождения товаров.	ПК-1 ПК-4 ПК-5

21	Таможенная стоимость товаров. Структура таможенной стоимости. Влияние условий поставки Инкотермс 2020 на таможенную стоимость товаров. Факторы, оказывающие влияние на таможенную стоимость товаров. Расчет таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
22	Случаи применения пени и процентов за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты налогов. Формула расчета пени за предоставление отсрочки уплаты таможенных платежей, порядок уплаты пени. Плательщик пени.	ПК-1 ПК-4 ПК-5
23	Функции Евразийской экономической комиссии в таможенно-тарифном регулировании. Распределение таможенных пошлин между государствами-членами ЕАЭС.	ОПК-1 ОПК-3 ПК-5
24	Компетенция таможенных органов РФ по начислению, взиманию и учету таможенных платежей в системе Евразийского Экономического Союза.	ПК-3 ПК-5
25	Электронное декларирование товаров. Декларация на товары, декларация таможенной стоимости, начисление и взимание таможенных платежей при электронном декларировании. Документы для подтверждения начисления таможенных платежей.	ПК-1 ПК-5
26	Современные информационные технологии в таможенной службе Российской Федерации по взиманию и учету таможенных платежей.	ПК-5 ОПК-2
27	Специальная защитная мера (пошлина):расследование по введению меры, сроки уплаты, формула расчета, ставки, плательщики, срок действия меры.	ПК-5
28	Антидемпинговая мера(пошлина):расследование по введению меры, сроки уплаты, формула расчета, ставки, плательщики, срок действия меры	ПК-5
29	Компенсационная мера(пошлина):расследование по введению меры, сроки уплаты, формула расчета, ставки, плательщики, срок действия меры.	ПК-5
30	Обеспечение исполнения обязанности по уплате специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.	ПК-5
31	Основания для предоставления отсрочки или рассрочки уплаты пошлин и налогов. Проценты за предоставление отсрочки или рассрочки уплаты ввозных таможенных пошлин: формула расчета, порядок уплаты.	ПК-5
32	Исполнение обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы Российской Федерации	ПК-5

33	Обеспечение исполнения обязанностей юридического лица, осуществляющего деятельность в сфере таможенного дела. Генеральное обеспечение, Денежный залог, банковская гарантия, поручительство, залог имущества.	ПК-5
34	Взыскание таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, процентов и пеней за счет денежных средств (драгоценных металлов), находящихся на счетах плательщика(лица, несущего солидарную обязанность) в банках, и его электронных денежных средств (бесспорное взыскание).	ПК-5
35	Признание безнадежными к взысканию и списанию сумм таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, процентов и пеней.	ПК-5
36	Применение системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности Российской Федерации в контексте контроля таможенной стоимости, верности исчисления таможенных платежей.	ПК-5
37	Применение искусственного интеллекта в целях обеспечения полноты исчисления таможенных платежей	ПК-6
38	Мировоззрение– это...	УК-1
39	Суть философии как научного мировоззрения	
40	Главные направления философии	
41	Безопасность–это...	УК-8
42	Какие опасности относятся к техногенным?	
43	Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия–это...	
44	Чрезвычайная ситуация–это...	
45	Средства индивидуальной защиты– это...	
46	Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций характеризуются...	
47	Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется...	УК-10 ОПК-4
48	Каким нормативным документом регулируется заключение сделок в РФ?	
49	Норма права–это...	
50	Какие занятия направлены на обеспечение необходимого минимума еженедельной двигательной активности в период обучения студента	
51	Профессионально-прикладная физическая подготовка – это...	
52	Особенности профессионально-прикладной физической подготовки	УК-7
53	Какой показатель характеризует уровень экономического развития страны?	
		УК-9

54	Какой показатель можно вычислить, зная объемы экспорта и импорта страны?	
55	Аргументы в защиту свободы торговли	
56	Если таможенным органом в ходе проверки декларации не выявлены и не назначены дополнительные проверочные мероприятия, в течение какого времени должен быть завершен выпуск товаров:	ПК-2
57	Ввезенные товары приобретают статус находящихся под таможенным контролем с момента...	
57	Что такое профиль риска?	
59	Определение подлинности, происхождения и принадлежности объекта таможенного контроля относится к понятию...	ПК-2 ПК-4
60	Какие приборы используются для измерения экспозиционной дозы радиации?	
61	Назовите область применения металлоискателя.	
62	Сколько разделов и групп содержит Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ПК-4
63	На кого возлагается обязанность по определению кода Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности на уровне всех десяти знаков при таможенном декларировании	
64	Каким органом утверждается Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС?	
65	Наличные денежные средства – это...	ОПК-1
66	Денежные инструменты – это...	
67	Валюта Российской Федерации- это...	
68	Какие действия необходимо произвести до прибытия товаров на территорию ЕАЭС?	ПК-5
69	Что необходимо сделать при продаже товаров из России в Армению?	
70	Кто может представить документы и сведения в таможенный орган от имени перевозчика?	
71	Контрафактный товар–это...	ПК-5
72	Фальсифицированный товар– это:	
73	Какой документ устанавливает ответственность за продажу контрафактной продукции?	
74	Срок, в течение которого проводится таможенная экспертиза -	ПК-1
75	Результаты проведения таможенной экспертизы оформляются посредством ...	
76	В каких случаях может быть назначена дополнительная таможенная экспертиза?	
77	Таможенный риск (риск)–это...	ПК-1
78	В каких целях таможенные органы применяют систему управления рисками?	ПК-4
79	Отнесение лиц, совершающих таможенные операции, к категориям низкого, среднего или высокого уровня риска, осуществляется в целях...	

80	Какие подразделения Федеральной таможенной службы Российской Федерации являются уполномоченными подразделениями в области организации международной деятельности ФТС России?	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-3
81	Государства, универсальные международные экономические организации, региональные международные экономические организации являются...	УК-10
82	Общее руководство международной деятельностью ФТС России осуществляет...	
83	Коррупция—это...	
84	Что понимается под коммерческим подкупом..	
85	Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер...	ПК - 7
86	Укажите, на какой срок составляется контент-план в Интернет маркетинге...	
87	Дайте определение понятию сегментирование целевой аудитории...	
88	Дайте определение понятия «электронный документ»	
89	Стадии традиционного жизненного цикла продукта...	ПК-8
90	Выберите факторы, которые входят в маркетинговую среду компании...	
91	Эффективная бизнес-модель определяется следующими параметрами...	

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме

№п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной/устной форме	Компетенции
	<p>Российское юридическое лицо заключило внешнеэкономический контракт с Турцией на общую сумму 2 млн.евро на поставку изТурции товара (мыло в форме брусков не предназначенное для детей). Страна происхождения данного товара –Турция. Вес брутто товарной партии – 45000кг, вес нетто – 43000кг. Цена товарной партии 75000евро.Условие поставки: CIF Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской. Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС. Код ТНВЭД 3401190000, Базовая ставка 6,5%, НДС 20%.</p> <p>Курсы валют для расчета: курс евро = 100 руб., курс доллара = 90руб. Ответ дать в рублях и копейках</p>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК5

2	<p>Автомобильным видом транспорта компания ООО «Кофе» ввозит в РФ товар: кофе жареный с кофеином – Это набор для приготовления кофе в индивидуальных упаковках для розничной продажи, в капсулах для кофейных машин». Вес брутто товарной партии составляет 1800кг, вес нетто – 1600кг. Цена товара – 12000 евро. Страна отправления – Бразилия, страна Происхождения – Бразилия. Условия поставки: CFR Санкт-Петербург. Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС.</p> <p>Код ТНВЭД 0901210009, Базовая ставка 8%, но не менее 0.16евро/кг, НДС 20%.</p> <p>Курсы валют для расчета: курс евро = 100 руб., Курс доллара = 90 руб. Ответ дать в рублях и копейках</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК5</p>
3	<p>Российская компания заключила внешнеэкономический контракт с компанией из Китая в американских долларах, по которому ввозится в Российскую Федерацию следующий товар: наушники для прослушивания музыки, радио, аудиокниг, звукового сопровождения к видеофайлам, не для негласного получения и регистрации акустической информации, не лом электрооборудования, не средства пожарной автоматики. Наушники поставляются в индивидуальной упаковке в количестве 5000 штук. Вес брутто – 560кг, вес нетто – 460кг. Цена товарной партии составила 55000 долл. США. Условия поставки: CIF Санкт-Петербург. Вид транспорта – морской.</p> <p>Рассчитать сумму таможенных платежей, подлежащих уплате при ввозе данного товара на таможенную территорию ЕАЭС.</p> <p>Код ТНВЭД 8518309500, Базовая ставка 5%, НДС 20%.</p> <p>Курсы валют для расчета: Курс евро=100 руб. курс доллара = 90 руб. Ответ дать в рублях и копейках.</p>	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1 ПК5</p>

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Средства измерения индикаторов достижения компетенций для оценки защиты ВКР.

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки индикаторов достижения компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно-управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;

- соответствие результатов работы и/или исследования, поставленной цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно изложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 5-балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно увязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументированно делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала(при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала(при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и не уверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент неаргументированно делает выводы и заключения; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и неуверенно излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	членами ГЭК вопросы; – студент неточно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент неграмотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР должен составлять не менее «70» %. При уровне оригинальности от 60 до 69% руководитель ВКР должен провести анализ заимствований и дать заключение о допуске или недопуске ВКР к защите и, если позволяют сроки, направить ВКР на переработку. При этом категорически не допускаются заимствования из иных ВКР, рефератов и любых других видов студенческих работ. При уровне оригинальности менее 60% ВКР к защите не допускается.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– РДО ГУАП. СМК 2.75 Положение о проведении в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 Положение о порядке разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 Положение о выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Изменение таможенно-тарифного регулирования в условиях санкционной политики.
2. Роль новейших цифровых платформ и технологий в трансформации таможенного администрирования.
3. Роль международного таможенного сотрудничества в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
4. Значение ФТС России в реализации национального проекта «Международная кооперация и экспорт».
5. Роль ФТС России в развитии евразийской экономической интеграции.
6. Перспективы таможенного контроля после выпуска товаров в условиях автоматизации процессов совершения таможенных операций.
7. Современные проблемы определения и контроля таможенной стоимости товаров и пути их решения.
8. Реформирование таможенных органов как инструмент повышения эффективности таможенного администрирования.
9. Совершенствование администрирования таможенных платежей.
10. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Вьетнама.
11. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Ирана.
12. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Сербии.
13. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли России и Китая.
14. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Вьетнама.
15. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Ирана.
16. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Сербии.
17. Роль таможенно-тарифного регулирования в развитии торговли ЕАЭС и Китая.
18. Особенности таможенного декларирования и контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (товар на выбор студента).
19. Деятельность ФТС России в условиях трансформации внешнеэкономических связей.
20. Влияние логистического кризиса на доходы федерального бюджета Российской Федерации.
21. Центры электронного декларирования как платформа апробации цифровых технологий в таможенном администрировании.
22. Проблемы определения происхождения товаров в современных условиях и пути их решения.
23. Национальная система прослеживаемости товаров: проблемы и перспективы.
24. Влияние запретов и ограничений на вывоз товаров на деятельность экспортеров.
25. Применение методов искусственного интеллекта в таможенном деле.
26. Реализация принципа выборочности таможенного контроля таможенными органами Российской Федерации.
27. Личный кабинет участника ВЭД: новые возможности.
28. Личный кабинет участника ВЭД, как эффективный инструмент таможенного регулирования.

29. Единая сеть электронных таможен и ЦЭД: эффективность администрирования.
30. Электронные инструменты и механизмы, применяемые в целях организации аналитической работы в правоохранительной деятельности таможенных органов.
31. Направления применения информационных технологий в реализации правоохранительной деятельности таможенных органов.
32. Роль экспертно-криминалистического обеспечения деятельности таможенных органов.

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по специальности
«38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенное регулирование
внешнеэкономической деятельности»

В соответствии со Стратегией развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р, одним из важнейших условий развития таможенной службы Российской Федерации является система управления кадровым составом таможенных органов, основанная в том числе на рациональном планировании подготовки и подбора кадров, использовании современных образовательных технологий.

Представленная на рецензирование программа государственной итоговой аттестации (ГИА) направлена на окончательное установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (ГУАП) требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требуемой по ОП квалификации: специалист таможенного дела.

ГИА проводится в форме:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГЭ);
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

На этапе проведения ГЭ обеспечивается проверка освоения той части компетенций, которые не могут быть оценены при написании ВКР, но имеют большое значение для выбранной профессиональной деятельности выпускников. Приведенный в программе перечень вопросов для ГЭ охватывает многие аспекты программы специалитета и проверяет готовность выпускников к решению ряда профессиональных задач.

На этапе написания и защиты ВКР оцениваются профессиональные компетенции, соответствующие выбранному виду профессиональной деятельности. Приведенные в программе ГИА темы ВКР носят аналитический характер и отражают важные направления деятельности таможенной службы. Особое внимание в них уделяется:

- осуществлению таможенного контроля как до, так и после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;
- определению и контролю таможенной стоимости товара;
- классификация товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза;
- происхождению товаров;
- таможенным платежам;
- совершению таможенных операций;
- применению таможенных процедур и т.д.

В целом программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для практического применения.

Заместитель начальника
отдела государственной службы и кадров
Санкт-Петербургской таможни



Т.В. Белова

Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой