

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная экспортная стратегия»

(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/специальности	Таможенное дело
Наименование направления подготовки	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

С.В. Корнилова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

А.А. Овощенко
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

Д.В. Рудякова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Национальная экспортная стратегия» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно- управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела»

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией национальной экспортной стратегии Российской Федерации, роли ФТС России как соисполнителя национальных проектов. Особое внимание уделяется изучению жизненного цикла экспортного проекта в части таможенного регулирования экспорта товаров и экспортного контроля.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: изучение национальных приоритетных проектов Российской Федерации в области экспорта реализуемых в современных экономических условиях. Изучение дисциплины направлено на получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированной компании. Особое внимание в дисциплине уделено изучению обучающимися вопросов таможенного регулирования и экспортного контроля за вывозимыми товарами.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен определять ключевые индикаторы и тенденции развития международных и национальных экономических процессов, влияющие на принятие организационно-управленческих решений в сфере внешней торговли и таможенного дела	ПК-2.3.3 знать цели и методы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.3.5 знать методы оценки конкурентных преимуществ и экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС ПК-2.У.3 уметь определять взаимосвязь между целью регулирования отдельных аспектов внешнеторговой деятельности и применяемыми таможенно-тарифными методами ПК-2.У.5 уметь определять факторы развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС ПК-2.В.3 владеть навыками определения методов таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-2.В.5 владеть навыками определения и обоснования перспективных направлений развития экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	ПК-4.3.5 знать сущность, виды, порядок применения и современные особенности запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности ПК-4.3.6 знать виды и основные элементы валютной системы, формы международных расчетов и виды валютных операций; методику формирования платежных балансов стран; законодательную базу по вопросам валютного регулирования и валютного

		<p>контроля; механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля</p> <p>ПК-4.У.5 уметь применять запреты и ограничения при экспорте или импорте товаров; осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с требованиями законодательства</p> <p>ПК-4.У.6 уметь диагностировать и выявлять различные факторы, влияющие на валютный курс и платежные балансы стран; прогнозировать основные статьи платежного баланса и валютного курса национальной валюты страны; компетентно формулировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых договоров; определять риски и методы их минимизации при совершении валютных операций</p> <p>ПК-4.В.6 владеть навыками оценки платежных балансов стран и валютных отношений, навыками расчета кросс-курсов и результатов валютных операций; методами хеджирования валютных рисков; методами валютного контроля</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Определение страны происхождения товаров (практикум)»»,
- «Таможенные процедуры»,
- «Таможенные платежи»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»»,
- «Экономический потенциал таможенной территории ЕАЭС»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17

практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Национальные приоритетные проекты Российской Федерации	2	2			7
Раздел 2. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»	2	5			7
Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность компании - экспортера	5	5			12
Раздел 4. Таможенное регулирование экспорта товаров в условиях функционирования Евразийского экономического союза	5	5			7
Раздел 5. Экспортный контроль за вывозимыми товарами	3	3			5
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Указ Президента РФ №309 от 7 мая 2024 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Приоритетные проекты РФ: цели и задачи. Характеристика национальных проектов. Национальные цели развития Российской Федерации в национальных проектах. Новая стратегия развития страны через реализацию национальных проектов. Результаты реализации национальных проектов: успехи и проблемы в

	<p>условиях экономических санкций. Завершенные и новые национальные проекты: видимые результаты.</p> <p>Тема 1.2. Федеральная таможенная служба Российской Федерации как соисполнитель национальных проектов. Новая модель системы таможенных органов, основанная на цифровизации таможенных технологий. Показатели ФТС России по реализации национальных проектов.</p> <p>Цифровизация декларирования экспортных товаров: минимизация сроков выпуска. Искусственный интеллект в таможенном деле.</p>
2	<p>Тема 2.1. Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»: продление и расширение. Ключевые цели национального проекта. Паспорт проекта. Структура и участники проекта. Жизнь проекта в условиях экономических санкций и запретов на вывоз товаров. Структура нового нацпроекта «Международная кооперация и экспорт»: три действующих федеральных проекта – «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК», «Системные меры развития» и один новый – «Создание зарубежной инфраструктуры». Помощь государства в финансовых, страховых и юридических вопросах. Ключевые мероприятия нацпроекта.</p> <p>Тема 2.2 Развитие экспорта несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны. Система поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях. Государственная поддержка экспорта. Механизм тарифного и административного регулирования экспорта товаров из РФ в третьи страны: дружественные и недружественные. Регулируемый механизм экспорта товаров внутри ЕАЭС. Российский экспортный центр (РЭЦ) - государственный институт поддержки несырьевого экспорта. «Одно окно» в РЭЦ – сервис взаимодействия экспортеров и государственных органов.</p>
3	<p>Тема 3.1. Жизненный цикл экспортного проекта в условиях экономических санкций. Внешнеэкономическая деятельность компании с учетом экономических санкций и ломаной логистики. Организация службы ВЭД в компании. Права и обязанности экспортеров. Выбор иностранных партнеров. Выход на международный рынок. Подготовка внешнеторговой сделки. Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки. Возможности онлайн- торговли для экспортеров. Модели интернет - торговли. Различия экспорта и экспорта-онлайн. Обязанности менеджера по экспорту.</p> <p>Тема 3.2. Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте. Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020 при экспорте. Выбор вида транспорта при вывозе товаров. Мультимодальные перевозки товаров при экспорте с учетом ломаной</p>

	логистики. Осуществление вывоза товаров экспресс-перевозчиками и почтой. Товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте. Применение НДС при поставке товаров на экспорт.
4	<p>Тема 4.1. Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров. Электронное декларирование вывозимых товаров. Электронное предоставление документов и сведений. Механизм «единого окна». Точки взаимодействия механизма «единого окна» и «Одно окно» при экспорте товаров. Автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары экспорта. Помещение товаров под таможенную процедуру экспорта. Выпуск товаров. Сроки выпуска. Убытие товаров. Особенности таможенного оформления товаров при онлайн-торговле на экспорт. Экспорт товаров в МПО. Экспорт экспресс-грузов.</p> <p>Тема 4.2. Этапы таможенного контроля экспортируемых товаров. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость вывозимых товаров Таможенные платежи при экспорте. Расчет вывозных таможенных пошлин. Расчетные пошлины на экспорт. запреты и ограничения на вывоз товаров из РФ. Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении валютных экспортных операций. Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реэкспорта.</p>
5	<p>Тема 5.1. Экспортный контроль внешнеторговых поставок. Контроль товаров двойного применения (экспортный контроль). Контроль товаров военного назначения. Контроль запретов и ограничений при экспорте товаров.</p> <p>Тема 5.2. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономической операции с контролируемыми операциями и технологиями. Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Определение результатов реализации	занятия по моделированию реальных условий,	2	2	1

	национального проекта Международная кооперация и экспорт: результаты и проблемы	статистическая оценка результатов			
2.	Определение основных показателей национального проекта к 2030 году «Международная кооперация и экспорт»	занятия по моделированию реальных условий, статистическая оценка результатов	2	2	2
3.	Оценка деятельности ФТС России как соисполнителя национальных проектов.	Анализ отчетов деятельности ФТС России, статистическая оценка результатов	2	2	3
4.	Оценка деятельности РЭЦ по реализации национальных проектов	Анализ отчетов деятельности РЭЦ, статистическая оценка результатов	2	2	2
5.	Построение Жизненного цикла экспортного проекта	Заполнение внешнеэкономических документов и декларирование товаров с помощью программных средств	9	9	3-5
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	9	9
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/559946	Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 309 с.	
https://urait.ru/bcode/566302	Родыгина, Н. Ю. Организация и техника внешнеторговых переговоров : учебник для вузов / Н. Ю. Родыгина, В. В. Емельянов, С. В. Молева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 174 с.	
https://e.lanbook.com/book/165890	Лихтер, А. В. Государственная экономическая политика: учебное пособие / А. В. Лихтер. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 110 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
Национальные проекты России (xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai)	Национальные проекты России
АО Российский экспортный центр – поддержка экспорта РФ. Официальный сайт (exportcenter.ru)	Российский экспортный центр
	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
http://base.garant.ru/179054/	Федеральный закон РФ № 114-ФЗ от 19.07.1998 г. «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами».
http://base.garant.ru/12116419/	Федеральный закон Российской Федерации № 183-ФЗ от 18.07.1999 г. «Об экспортном контроле»
https://www.exportcenter.ru/	Правовое обеспечение экспортного проекта. Школа экспорта РЭЦ. Москва 2020.
https://www.exportcenter.ru/	Возможности онлайн-торговли для экспортеров. Школа экспорта РЭЦ, Москва 2018

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2.	Программа ВЭД-Декларант - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.

3.	Программа ВЭД-Контроль - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов.
----	---

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Приоритетные проекты Российской Федерации: цели и задачи в условиях экономических санкций.	ПК-2.3.5
2.	Национальные цели развития Российской Федерации в Приоритетных национальных проектах.	ПК-2.3.5
3.	Новая стратегия развития страны через реализацию национальных проектов в условиях экономических санкций.	ПК-2.3.5
4.	Федеральная таможенная служба Российской Федерации как соисполнитель национальных проектов.	ПК-2.3.3
5.	Электронная таможня как эффективный инструмент реализации национальных проектов. Цифровизация	ПК-2.3.3

	таможенных процедур.	
6.	Выполнение показателей ФТС России при реализации национальных проектов.	ПК-2.3.3
7.	Выполнение задач по перечислению таможенных платежей в бюджет РФ в условиях экономических санкций, ломаной логистики.	ПК-2.3.3
8.	Национальный проект «Международная кооперация и экспорт»: расширение и продолжение проекта.	ПК-2.3.5
9.	Паспорт нового национального проекта «Международная кооперация и экспорт». Структура и участники проекта.	ПК-2.3.5
10.	Федеральные проекты: «Промышленный экспорт», «Экспорт продукции АПК» и «Системные меры развития международной кооперации и экспорта» плюс новый «Создание зарубежной инфраструктуры».	ПК-2.3.5
11.	Развитие экспорта сырьевых и несырьевых товаров в условиях влияния экономических санкций на экономику страны и ломаной логистики .	ПК-2.3.5
12.	Система поддержки российского экспорта товаров в современных экономических условиях. Государственная поддержка экспорта.	ПК-2.3.5
13.	Российский экспортный центр (РЭЦ) - государственный институт поддержки несырьевого экспорта.	ПК-2.3.5
14.	«Одно окно» в РЭЦ – сервис взаимодействия экспортеров и государственных органов.	ПК-2.3.5
15.	Жизненный цикл экспортного проекта.	ПК-2.3.5
16.	Внешекономическая деятельность компании в условиях экономических санкций. Организация службы ВЭД в компании. Права и обязанности экспортеров.	ПК-2.3.3
17.	Выбор иностранных партнеров. Выход на международный рынок дружественных стран.	ПК-2.3.3
18.	Подготовка внешнеторговой сделки. Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки.	ПК-2.3.3
19.	Возможности онлайн- торговли для экспортеров. Модели интернет -торговли.	ПК-2.3.5
20.	Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте в условиях экономических санкций и ломаной логистики.	ПК-2.3.5
21.	Выбор вида транспорта при вывозе товаров. Мультимодальные перевозки товаров при экспорте.	ПК-2.3.3
22.	Осуществление вывоза товаров экспресс-перевозчиками и почтой.	ПК-2.У.3
23.	Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров. Товаросопроводительные и коммерческие документы при экспорте.	ПК-2.У.3
24.	Электронное декларирование экспортируемых товаров. Электронное предоставление документов и сведений о товарах. Автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары, помещаемые под таможенную процедуру экспорта. Сроки выпуска товаров при экспорте.	ПК-2.У.3
25	Механизм «единого окна». Межведомственное взаимодействие. Точки взаимодействия механизма «единого	ПК-2.У.3

	окна» и «Одно окно» при экспорте товаров.	
26.	Убытие товаров. Пункты пропуска через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-2.У.3
27.	Особенности таможенного оформления при онлайн-торговле товарами на экспорт.	ПК-2.3.3
28.	Этапы таможенного контроля экспортируемых товаров.	ПК-2.3.3
29.	Страна происхождения экспортируемых товаров. Документы, подтверждающие страну происхождения товаров Россия.	ПК-2.3.3
30.	Таможенная стоимость вывозимых товаров. Условия поставки ИНКОТЕРМС 2020 при экспорте.	ПК-4.У.6
31.	Таможенные платежи при экспорте. Расчет вывозных таможенных пошлин. Расчетные экспортные пошлины. Запреты и ограничения на вывоз товаров.	ПК-2.3.3
32.	Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении валютных экспортных операций.	ПК-4.3.6 ПК-4.У.6 ПК-4.В.6
33.	Таможенная процедура реимпорта. Таможенная процедура временного вывоза. Таможенная процедура реэкспорта.	ПК-2.3.3
34.	Экспортный контроль внешнеторговых поставок.	ПК-4.У.5
35.	Контроль товаров двойного применения (экспортный контроль). Контроль товаров военного назначения.	ПК-4.У.5
36.	Контроль запретов и ограничений при экспорте товаров.	ПК-4.У.5
37.	Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.	ПК-4.У.5
	Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Построить модульную схему жизненного цикла экспортного проекта (товар по выбору). 2. Показать все отличия обычной торговли при экспорте и интернет-торговли для экспортеров. 3. Выбрать условия поставки, применимые для экспорта, для всех видов транспорта. Рассчитать таможенную стоимость экспортируемых товаров с учетом возможных затрат. 4. Определить схему электронного декларирования товаров при экспорте в виде отдельных модулей. 5. Представить обоснование по завершающей таможенной процедуре экспорта. 6. Произвести расчет вывозной таможенной пошлины на товар (товар по выбору). Расчетная экспортная пошлина – представить расчет. 7. Произвести расчет таможенных сборов за таможенное оформление при помещении товара под таможенную процедуру экспорта (товар по выбору). 	ПК-2.3.3 ПК-4.У.5 ПК-2.3.5. ПК-4.3.5 ПК-2.У.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.		ПК-2.3.5
2.	Что такое лицензия?	ПК-2.3.5
3.	В каких случаях выдается заключение ЭксКонт?	ПК-2.3.5
4.	Взимаются ли при экспорте вывозные таможенные пошлины?	ПК-2.3.3
5.		ПК-2.3.3
6.	В какой срок ЦЭД осуществляет выпуск экспортируемых товаров?	ПК-4.3.5
7.	Какие товары относятся к несырьевым товарам?	ПК-4.3.5
8.	Где происходит убытие экспортируемых товаров?	ПК-4.3.5
9.	Требуется ли специальное разрешение на занятие экспортной деятельностью?	ПК-2.3.5
10.	Под какую таможенную процедуру могут быть помещены товары, ранее временно вывезенные с таможенной территории ЕАЭС?	ПК-2.3.5

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Какой документ заполняется юридическим лицом и подается в ЦЭД при таможенном электронном декларировании товарной партии и помещении ее под таможенную процедуру экспорта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Декларация на товары 2. Таможенный приходный ордер 3. Таможенная расписка 4. Декларация на товары электронной торговли <p>Обязанность по уплате вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, помещаемых под таможенную процедуру экспорта, возникает у декларанта с момента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регистрации таможенным органом декларации на товары. 2. при убытии в пункте пропуска; 	<p>ПК-2.У.3</p> <p>ПК-4.3.5.</p>

	<div>3. при загрузке транспортного средства на экспорт;</div> <div>4. при погрузке товарной партии на морское судно.</div>					
2	<div>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</div> <div>Какие федеральные проекты входят в Национальный проект международная кооперация и экспорт?</div> <div><div>1. Промышленный экспорт</div><div>2. Создание зарубежной инфраструктуры</div><div>3. Системные меры развития международной кооперации и экспорта</div><div>4. Экспорт продукции агропромышленного комплекса</div><div>5. Национальные дороги</div></div> <div>Какие временные меры по регулированию экспорта применяются в настоящее время?</div> <div><div>-запрет на вывоз более 150 товарных позиций по ТНВЭД ЕАЭС, (оборудование, аппаратура, инструменты);</div><div>-ограничения на вывоз товаров: инертные газы, трансформаторы;</div><div>-запрет на вывоз товаров в страны по перечню (лесоматериалы, отходы и лом стали;</div><div>-запрет на торговлю со странами СНГ.</div></div>	<div>ПК-2.У.3</div> <div>ПК-4.У.5</div>				
3	<div>Задание на установление последовательности</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</div> <div>Укажите последовательность этапов жизненного цикла экспортного проекта.</div> <div><div>1. Выбор рынка сбыта товаров.</div><div>2. Декларирование товаров таможенному органу</div><div>3. Заключение внешнеэкономического контракта</div><div>4. Выбор транспортного средства для перевозки товарной партии</div></div> <div><table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></div>	1	3	4	2	<div>ПК-4.В.6</div> <div>ПК-2.3.3</div>
1	3	4	2			
4	<div>Задание на установление соответствия</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</div> <div>Какое определение соответствует цифровой таможенной технологии?</div> <div>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</div> <div><table><tr><td>Цифровая таможенная технология используемая</td><td>Определение</td></tr></table></div>	Цифровая таможенная технология используемая	Определение	<div>ПК-2.В.5</div> <div>ПК-4.В.6</div>		
Цифровая таможенная технология используемая	Определение					

	при реализации экспортных проектов				
	А. Личный кабинет участника ВЭД	1. Система представляет цифровую платформу, с которой связаны инструменты, отвечающие за администрирование таможенных платежей.			
	Б. Система управления рисками	2. Система электронного заявления сведений с автоматизацией процедур регистрации и выпуска			
	В. Таможенное электронное декларирование	3. Система встроенная в систему электронного декларирования используемая индикаторы и категорирование.			
	Г. Электронная платежная система	4. Система взаимодействия участников процесса и государственных органов, регулирующих процесс			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
		3	2	1	
5	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> 1.Обоснуйте в каких случаях требуется лицензирование экспорта товаров, а в каких не требуется. 2. Покажите отличие терминов и обоснуйте ответ: «таможенная процедура экспорта» и «экспортный контроль»				ПК-2.В.5 ПК-4.3.5

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
	приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах – не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий в таможенном деле на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- Материалы по дисциплине, необходимые для самостоятельной работы, размещаются в Личном кабинете учащегося в разделе «Материалы»

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведения текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности

применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей (Таблица 15), готовится к ответу на вопросы и решает задачу. При положительном ответе на два вопроса и правильном решении задачи получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса, и не решил задачу, то получает неудовлетворительную оценку. Во время проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины. Также проведение экзамена возможно в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой