

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИВООБОРОЩЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная стоимость товаров»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/специальности	Таможенное дело
Наименование направления специальности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Е. Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д. Г. Н., проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А. А. Овощенко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Ю. И. К. З. И. Ю. И.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Л. В. Рудикова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Таможенная стоимость товаров» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением сущности и содержания таможенной стоимости, процедурами определения, декларирования и контроля таможенной стоимости товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по определению, декларированию и контролю таможенной стоимости товаров. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен применять знания о специфике таможенных процедур, правила классификации товара и определения страны происхождения товара, порядок определения и контроля таможенной стоимости, исчисления таможенных платежей и декларирования товаров и транспортных средств для принятия управленческих решений, связанных с пересечением товарами таможенной границы	ПК-1.3.4 знать методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости в различных таможенных процедурах ПК-1.У.4 уметь применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров ПК-1.В.4 владеть навыками определения таможенной стоимости

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»,
- «Таможенные процедуры»,

– «Экспортная деятельность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности»;
- «Практикум по таможенным платежам»;
- «Международное таможенное сотрудничество»;
- «Меры защиты внутреннего рынка».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия, всего час.	68	68
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	13	13
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1. Понятие таможенной стоимости Тема 1.1. Международная правовая база по вопросам определения таможенной стоимости. Тема 1.2. Законодательство ЕАЭС и национальное законодательство в области определения таможенной стоимости Тема 1.3. Понятие таможенной стоимости, принципы определения таможенной стоимости товаров	4	4			2

Раздел 2. Определение и заявление таможенной стоимости в различных таможенных процедурах Тема 2.1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами Тема 2.2. Методы по стоимости сделки с идентичными (однородными) товарами Тема 2.3. Методы сложения и вычитания Тема 2.4. Резервный метод Тема 2.5. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров Тема 2.6. Декларирование таможенной стоимости товаров	12	12			5
Раздел 3. Контроль правильности определения заявленной таможенной стоимости в различных таможенных процедурах Тема 3.1 Признаки недостоверного определения таможенной стоимости Тема 3.2 Проверка достоверности заявленной таможенной стоимости до и после выпуска товаров	6	6			2
Раздел 4. Внесение изменений в сведения о таможенной стоимости Тема 4.1. Основания внесения изменений в сведения о таможенной стоимости до и после выпуска товаров Тема 4.2. Порядок внесения изменений в сведения о таможенной стоимости до и после выпуска товаров	6	6			2
Раздел 5. Особенности определения таможенной стоимости (стоимости) товаров отдельных категорий Тема 5.1 Определение таможенной стоимости (стоимости) незаконно перемещенных товаров Тема 5.2 Определение стоимости товаров, перемещенных физическими лицами для личных целей	6	6			2
Итого в семестре:	34	34			13
Итого	34	34	0	0	13

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Международная правовая база по вопросам определения таможенной стоимости. Конвенция о создании унифицированной методологии определения таможенной

	<p>стоимости товаров (Брюссельская конвенция о таможенной стоимости), статья VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года (ГАТТ 1994), Соглашением по применению статьи VII Генерального соглашения по тарифам и торговле 1994 года</p> <p>Тема 1.2. Законодательство ЕАЭС и национальное законодательство в области определения таможенной стоимости. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза, Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости, вывозимых из Российской Федерации»</p> <p>Тема 1.3. Понятия таможенной стоимости, принципы определения таможенной стоимости товаров. Подходы к определению «таможенной стоимости». Понятия «взаимосвязанные лица», «идентичные» и «однородные» товары, «товары того же класса или вида». Общие принципы определения таможенной стоимости, в том числе: последовательного применения методов, достоверности, документального подтверждения</p>
2	<p>Тема 2.1. Метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Условия применения метода, обстоятельства, исключающие применение метода. Роль ИНКОТЕРМС при определении таможенной стоимости по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Дополнительные начисления и вычеты при определении таможенной стоимости</p> <p>Тема 2.2. Методы по стоимости сделки с идентичными (однородными) товарами. Условия применения методов</p> <p>Тема 2.3. Методы сложения и вычитания. Условия применения методов</p> <p>Тема 2.4. Резервный метод. Условия применения метода</p> <p>Тема 2.5. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Общие принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Правила применения методов 1-3, 5, 6</p> <p>Тема 2.6. Декларирование таможенной стоимости товаров</p> <p>Заявление таможенной стоимости в таможенных документах. Документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости</p>
3	<p>Тема 3.1 Признаки недостоверного определения таможенной стоимости. Оценка достоверности заявленной таможенной стоимости. Роль информационного обеспечения для целей контроля таможенной стоимости</p> <p>Тема 3.2 Проверка достоверности заявленной таможенной стоимости до и после выпуска товаров</p> <p>Контроль таможенной стоимости до выпуска товаров</p> <p>Проверка документов и сведений после выпуска товаров.</p> <p>Таможенная проверка</p>
4	<p>Тема 4.1. Основания внесения изменений в сведения о</p>

	<p>таможенной стоимости до и после выпуска товаров</p> <p>Внесение изменений по инициативе декларанта. Внесение изменений по инициативе таможенного органа</p> <p>Тема 4.2. Порядок внесения изменений в сведения о таможенной стоимости до и после выпуска товаров.</p> <p>Решение таможенного органа о внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, после выпуска товаров. Требование о внесении изменений (дополнений) в сведения, заявленные в декларации на товары, до выпуска товаров. Форма корректировки декларации на товары</p>
5	<p>Тема 5.1 Определение таможенной стоимости (стоимости) товаров, перемещенных незаконно</p> <p>Особенности определение таможенной стоимости товаров в условиях отсутствия точных сведений о товарах, обстоятельствах их перемещения</p> <p>Тема 5.2 Определение стоимости товаров, перемещенных физическими лицами для личных целей. Документальное подтверждение стоимости товаров и особенности определения физическим лицом. Условия определения стоимости товаров таможенным органом</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6					
1	Правовое регулирование определения таможенной стоимости	Групповые дискуссии, решение тестов, кейс	4	4	1
2	Определение величины таможенной стоимости по стоимости различными методами	Групповые дискуссии, решение задач, заполнение таможенных документов	12	12	2
3	Контроль правильности определения таможенной стоимости в различных таможенных процедурах	Групповые дискуссии, кейс, решение задач, деловая игра	6	6	3
4	Внесение	Групповые	6	6	

	изменений в сведения о таможенной стоимости	дискуссии, решение задач, заполнение таможенных документов			4
5	Определение таможенной стоимости (стоимости) товаров отдельных категорий	Групповые дискуссии, решение задач, заполнение таможенных документов	6	6	5
Всего			34		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	7	7
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	3	3
Всего:	13	13

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?id=345028	Бакаева, О. Ю. Таможенное право: учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020	
https://e.lanbook.com/book/161333	Малышенко, Ю. В. Декларирование товаров (краткий курс): учебное пособие/Ю. В. Малышенко. - Санкт- Петербург: Интермедия, 2021	
https://znanium.com/catalog/product/1832982	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Санкт- Петербург: Питер, 2021	
https://znanium.com/catalog/product/1045371	Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие / М. А. Гуреева. - Москва ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст: электронный	
336 Б85	Таможенная стоимость товаров: учебно-методическое пособие / Е. Г. Бондарь; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. -	

	66 с. : табл. - Библиогр.: с. 43 - 47. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	
--	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим	

	учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Международные основы таможенной оценки товаров	ПК-1.3.4
2	Основные положения Соглашения по применению статьи VII ГАТТ	
3	Нормативно-правовая база по определению таможенной стоимости ввозимых товаров	
4	Нормативно-правовая база по определению таможенной стоимости вывозимых товаров	
5	Понятие таможенной стоимости товара	
6	Основные принципы определения таможенной стоимости	
7	Правовые основы контроля таможенной стоимости	
8	Задачи и функции контроля таможенной стоимости	
9	Субъекты контроля таможенной стоимости. Функции и полномочия таможенного органа по контролю таможенной стоимости	
10	Порядок контроля таможенной стоимости в Российской Федерации	
11	Признаки недостоверного определения таможенной стоимости	
12	Документальное подтверждение заявленной таможенной стоимости	
13	Роль базисных условий поставки товаров при определении таможенной стоимости (ИНКОТЕРМС)	
14	Использование сведений из внешнеторгового контракта для целей определения таможенной стоимости	
15	Права и обязанности декларанта по заявлению таможенной стоимости	
16	Порядок заявления таможенной стоимости декларантом	ПК-1.У.4
17	Формы декларации таможенной стоимости	
18	Система методов определения таможенной стоимости	

19	ввозимых товаров Система методов определения таможенной стоимости	
20	вывозимых товаров Условия применения метода по стоимости сделки с	
21	ввозимыми товарами Дополнительные начисления и вычеты при определении	
22	таможенной стоимости Условия применения метода по стоимости сделки с	
23	идентичными товарами Условия применения метода по стоимости сделки с	
24	однородными товарами Условия применения метода вычитания	
25	Условия применения метода сложения	
26	Условия применения резервного метода	
27	Контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых	
28	взаимосвязанными лицами Контроль таможенной стоимости до выпуска товаров	
29	Контроль таможенной стоимости после выпуска товаров	
30	Распределение компетенции таможенных органов по осуществлению контроля таможенной стоимости товаров	
31	Основания и порядок внесения изменений в сведения о таможенной стоимости товаров	ПК-1.В.4
32	Содержание и порядок оформления решения (требования) о внесении изменений	
33	Определение таможенной стоимости товаров, перемещенных незаконно	
34	Определение таможенной стоимости (стоимости) товаров, ввезенных физическими лицами	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие</i>	ПК-1.3.4

	<p><i>выбор ответа</i></p> <p>Определение таможенной стоимости ввозимых товаров осуществляется в соответствии с:</p> <p>А) Таможенным кодексом Евразийского экономического союза;</p> <p>Б) Постановлением Правительства РФ;</p> <p>В) Приказом ФТС России;</p> <p>Г) Статьей VII ГАТТ.</p>											
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Применение методов определения таможенной стоимости товаров осуществляется:</p> <p>А) Последовательно;</p> <p>Б) Последовательно, но допускается выбор очередности применения методов 4 и 5;</p> <p>В) В любой последовательности;</p> <p>Г) Последовательно, выбор очередности применения методов не допускается</p>	ПК-1.3.4										
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Расположите предложенные этапы в правильной последовательности:</p> <p>А) Контроль таможенной стоимости;</p> <p>Б) Декларирование таможенной стоимости;</p> <p>В) Определение таможенной стоимости;</p> <p>Г) Корректировка сведений о таможенной стоимости.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-1.У.4						
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>Сопоставьте основы определения таможенной стоимости с методами определения таможенной стоимости</p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><td>Метод определения таможенной стоимости</td><td>Основа определения таможенной стоимости</td></tr><tr><td>А. Метод 1</td><td>1.Стоимость сделки с идентичными товара</td></tr><tr><td>Б. Метод 5</td><td>2. Стоимость сделки с ввозимыми/вывозимыми товарами</td></tr><tr><td>В. Метод 2</td><td>3. Расчетная стоимость</td></tr><tr><td>Г. Метод 3</td><td>4. Стоимость сделки с однородными товарами</td></tr></table>	Метод определения таможенной стоимости	Основа определения таможенной стоимости	А. Метод 1	1.Стоимость сделки с идентичными товара	Б. Метод 5	2. Стоимость сделки с ввозимыми/вывозимыми товарами	В. Метод 2	3. Расчетная стоимость	Г. Метод 3	4. Стоимость сделки с однородными товарами	ПК-1.У.4
Метод определения таможенной стоимости	Основа определения таможенной стоимости											
А. Метод 1	1.Стоимость сделки с идентичными товара											
Б. Метод 5	2. Стоимость сделки с ввозимыми/вывозимыми товарами											
В. Метод 2	3. Расчетная стоимость											
Г. Метод 3	4. Стоимость сделки с однородными товарами											

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
5	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i> Процедуры определения ТС вывозимых товаров должны быть общеприменимыми. Как следует понимать данное положение?				ПК-1.В.4

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Он проводится в форме тестирования (примерный перечень вопросов для тестирования представлен в таблице 18). Также текущий контроль успеваемости может проводиться посредством оценки результатов студентов, полученных в ходе практических занятий. Текущий контроль осуществляется посредством реализации балльной системы. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой