

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное сотрудничество»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направления специальности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

(подпись, дата)

А.А. Овощенко

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Д.В. Рыдкова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами и формами международного таможенного сотрудничества, основными направлениями международного таможенного сотрудничества и его перспективами, изучением правовых основ международного таможенного сотрудничества, овладением методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений, формированием у студентов навыков анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: сформировать у студентов представления о предмете, методе, международных организациях, с которыми сотрудничает ФТС России; сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу и сущность международного таможенного сотрудничества; раскрыть основной смысл, юридический состав и содержание принципов и норм международного таможенного сотрудничества; привить навыки и умения правильно толковать и применять принципы и нормы международного таможенного сотрудничества, а также сформировать знания о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран Евразийского экономического союза и других государств.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-6.3.2 знать содержание, цели и принципы международного таможенного сотрудничества, роль международных интеграционных объединений и международных организаций в международном таможенном сотрудничестве ПК-6.У.1 уметь анализировать влияние деятельности международных интеграционных группировок и международных организаций на функционирование таможенных служб стран мира и на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности государств; анализировать влияние международного таможенного сотрудничества на состояние экономической безопасности страны (территории) ПК-6.В.1 владеть навыками установления взаимосвязи между развитием международных интеграционных объединений и таможенным регулированием внешнеэкономической

		деятельности, навыками определения значения международных организаций для таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; определения ключевых направлений международного таможенного сотрудничества
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»;
- «Мировая экономика»;
- «Международные экономические отношения»;
- «Международное таможенное право»;
- «Международная интеграция»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Определение страны происхождения товара (практикум)»;
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международная КСП»;
- «Современные российско-китайские экономические отношения»;
- «Практикум по таможенным платежам».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	87	87
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Предмет и его история, цели и задачи курса Тема 1.1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества Тема 1.2. Роль ФТС России в осуществлении международного таможенного сотрудничества	3	2			12
Раздел 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества Тема 2.1 Понятие и особенности источников международного таможенного права Тема 2.2 Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права Тема 2.3 Общие (универсальные) и специальные международно- правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика	3	1			13
Раздел 3. Основные субъекты МТС Тема 3.1 Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества Тема 3.2 Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества	3	2			12
Раздел 4. Таможенное пространство международного сотрудничества Тема 4.1 Институт свободных зон в международном таможенном праве Тема 4.3 Таможенный союз: понятие и виды	3	1			12
Раздел 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов Тема 5.1 Таможенные режимы и таможенные процедуры в МТС Тема 5.2 Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым Тема 5.3 Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений)	3	2			13
Раздел 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве Тема 6.1 Понятие таможенных льгот и привилегий	2	1			12
Раздел 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями Тема 7.1 Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления Тема 7.2 Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды	3	1			13
Итого в семестре:	20	10			87

Итого	20	10	0	0	87
-------	----	----	---	---	----

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Предмет и его история, цели и задачи курса Тема 1.1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества Тема 1.2. Роль ФТС России в осуществлении международного таможенного сотрудничества
2	Раздел 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества Тема 2.1 Понятие и особенности источников международного таможенного права Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание Тема 2.2 Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права Тема 2.3 Общие (универсальные) и специальные международно- правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика
3	Раздел 3. Основные субъекты МТС Тема 3.1 Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик Тема 3.2 Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества
4	Раздел 4. Таможенное пространство международного сотрудничества Тема 4.1 Институт свободных зон в международном таможенном праве Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны Тема 4.3 Таможенный союз: понятие и виды Полный и неполный таможенный союз. Правовая

	характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС.
5	<p>Раздел 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов</p> <p>Тема 5.1 Таможенные режимы и таможенные процедуры в МТС</p> <p>Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур</p> <p>Тема 5.2 Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым</p> <p>Понятие и классификация таможенных тарифов</p> <p>Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин</p> <p>Тема 5.3 Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений)</p> <p>Международные принципы применения нетарифных ограничений.</p> <p>Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды</p>
6	<p>Раздел 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве</p> <p>Тема 6.1 Понятие таможенных льгот и привилегий</p> <p>Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств</p> <p>Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств</p> <p>Понятие и виды тарифных льгот (преференций)</p>
7	<p>Раздел 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями</p> <p>Тема 7.1 Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления</p> <p>Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления</p> <p>Тема 7.2 Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1	Предмет и его история, цели и задачи курса	Групповые дискуссии, кейс	2	2	1
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	Групповые дискуссии, кейс	1	1	2
3	Правовое регулирование и основные участники МТС	Групповые дискуссии, кейс	2	2	3
4	Деятельность ВТамО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты)	Групповые дискуссии, кейс	1	1	4
5	Деятельность Евразийского экономического союза:вчера, сегодня, завтра	Групповые дискуссии, кейс	2	2	5
6	Система льгот и привилегий, действующих в различных экономических объединениях	Групповые дискуссии, кейс	1	1	6
7	Состав и виды таможенных правонарушений в рамках экономических объединений	Занятие по моделированию реальных условий	1	1	7
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	Из них	№
---	---------------------------------	---------------	--------	---

п/п		(час)	практической подготовки, (час)	раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	17	17
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	87	87

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	Международное таможенное сотрудничество Федеральной таможенной службы Российской Федерации: учебно-методическое пособие / Е. Г. Бондарь ; С.-Петербург. гос.	

	ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2023. - 80 с. : табл. - Библиогр.: с. 55 - 57 (31 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный.	
https://lib.guap.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	Международное право : учебно-методическое пособие / А. В. Баженов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 78 с. - Библиогр.: с. 75 - 77. - Б. ц. - Текст : непосредственный.	
https://znanium.ru/catalog/document?pid=1902732	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный	
https://znanium.com/catalog/product/1832982	Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник / под общ. ред. А. Г. Авшарова. - Санкт-Петербург: Питер, 2021.	
https://znanium.com/catalog/product/1359055	Международное таможенное сотрудничество : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 431 с. - ISBN 978-5-238-03268-9. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru	официальный сайт Федеральной таможенной службы
http://www.consultant.ru	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Всемирная торговая организация (WTO) как субъект	ПК-6.3.1

2	международного таможенного сотрудничества: общая характеристика	
3	История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO)	
4	Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной торговой организации (WTO)	
5	Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика	
6	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика	
6	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика	
7	История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения	ПК-6.3.2
8	Международное таможенное сотрудничество ФТС России	
9	Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты	
10	Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон	
11	Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве	
12	Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве	
13	Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений	ПК-6.У.1
14	Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды	
15	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур	
16	Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур	
17	Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли	ПК-6.В.1
18	Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве	
19	Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций	
20	Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур	
21	Международные системы определения таможенной стоимости	
22	Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли. Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли	
23	Международно-правовые меры торговой защиты: понятие	

24	и вид	
25	Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения	
26	Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций)	
27	Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества	
28	Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств	
29	Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств	
30	Система таможенных органов зарубежных государств	
31	Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом	
32	Правовые основы создания и развития ЕАЭС	
33	Понятие и виды таможенных режимов.	
34	Правовой анализ становления и развития ЕАЭС	
35	Гармонизация национального таможенного законодательства государств-участников ЕАЭС	
36	Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках ЕАЭС	
	Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор</i>	ПК-6.В.1

	<p>ответа</p> <p>Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Найроби, 9 июня 1977 г.) является:</p> <p><u>А) Общим (универсальным) международным договором.</u></p> <p>Б) Специальным международным договором.</p> <p>В) Региональным международным договором.</p> <p>Г) Обязательным международным договором.</p>							
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>Направления работы ФТС России по линии основных технических органов Всемирной таможенной организации:</p> <p><u>А) Участие в заседаниях Технического комитета по таможенной стоимости;</u></p> <p><u>Б) Участие в деятельности Рабочей группы по оценке эффективности деятельности таможенных органов;</u></p> <p>В) Продвижение использование механизма оцени эффективности деятельности таможенных органов.</p> <p>Г) Работа по недопущению политизации деятельности Всемирной таможенной организации</p>	ПК-6.3.1						
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите в какой последовательности были приняты международные договоры:</p> <p>А) Венская конвенция о праве международных договоров</p> <p>Б) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур</p> <p>В) Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений</p> <p>Г) Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</i></p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	ПК-6.У.1		
А	Б	В	Г					
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p><i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><td>Документ</td><td>Место подписания</td></tr><tr><td>А. Договор о Евразийском экономическом союзе</td><td>1.Москва</td></tr><tr><td>Б. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О создании Союзного</td><td>2. г. Астана</td></tr></table>	Документ	Место подписания	А. Договор о Евразийском экономическом союзе	1.Москва	Б. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О создании Союзного	2. г. Астана	ПК-6.3.2
Документ	Место подписания							
А. Договор о Евразийском экономическом союзе	1.Москва							
Б. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь «О создании Союзного	2. г. Астана							

	государства»									
	В. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Министерством торговли Республики Союз Мьянма об административном сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза	3. г. Каир								
	Г. Протокол между Федеральной таможенной службой (Российская Федерация) и Генеральной организацией по контролю за экспортом и импортом (Арабская Республика Египет) о сотрудничестве, обмене информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций Евразийского экономического союза	4. г. Нейпидо								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3	
А	Б	В	Г							
2	1	4	3							
5	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</i></p> <p>Международные договоры с участием ФТС России относятся к специальным международным договорам, заключаются в целях урегулирования ряда вопросов, в том числе таких, как:</p> <ul style="list-style-type: none">- взаимное признание результатов таможенного контроля в отношении определенных видов товаров;- обмен документами и сведениями о таможенной стоимости товаров;- взаимное признание статуса уполномоченного экономического оператора;- административное сотрудничество, обмен информацией и взаимопомощи в рамках единой системы тарифных преференций ЕАЭС;- сотрудничество в борьбе с незаконным вывозом и ввозом культурных ценностей;- сотрудничество в вопросах контроля над наркотическими средствами и психотропными веществами;- сотрудничество в области подготовки и повышения квалификации кадров и др.		ПК-6.В.1							

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 15, либо в форме теста (примерный перечень вопросов представлен в таблице 18).

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой