

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
 образования  
 "САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
 Руководитель образовательной программы  
 ст. преподаватель  
 (должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь  
 (инициалы, фамилия)  
 «12» февраля 2025 г.  
 (подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Китай: история, экономика, политика»  
 (Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург – 20 *25*

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.э.н., доц.  
 (должность, уч. степень, звание)  
 12.02.25  
 (подпись, дата)  
 Т.В. Колесникова  
 (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
 «12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83  
 д.т.н., проф.  
 (уч. степень, звание)  
 12.02.25  
 (подпись, дата)  
 А.А. Овощенко  
 (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
 (должность, уч. степень, звание)  
 12.02.25  
 (подпись, дата)  
 Л.В. Рудакова  
 (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Китай: история, экономика, политика» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политикой и экономикой Китайской Народной Республики. Изучается феномен экономического роста Китая, его международные инициативы и сотрудничества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение развития Китая, анализ взаимосвязи и взаимовлияния таможенного регулирования и показателей экономики международном уровне.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по специальности образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-6.3.3 знать особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международное таможенное право»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Международная интеграция»,
- «Иностранный язык второй (китайский).

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация»,
- «Международное таможенное сотрудничество»,
- «Международная конкурентоспособность».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	4	4
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	32	32
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Формирование политической системы КНР. Реформирование системы государственного управления. Общественные организации КНР.	1				6
Государственное регулирование экономики в КНР. Таможенное право КНР	1				6
Внешняя торговля. Торгово-экономические отношения Китая со странами АСЕАН. ШОС.	1				6
Российско-китайское сотрудничество: анализ состояния и перспектив. Взаимодействие и перспективы развития отношений между Китаем, США и Россией в новой международной обстановке.	0,5				6
Китай в современной системе многосторонних институтов.	0,5				8
Итого в семестре:	4				32
Итого	4	0	0	0	32

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Формирование политической системы КНР. Реформирование системы государственного управления. Общественные организации КНР.
<b>2</b>	Государственное регулирование экономики в КНР. Налоговое законодательство, интеллектуальная собственность, валютное и антимонопольное регулирование. Инвестиции. Таможенное право КНР.
<b>3</b>	Внешняя торговля. Торгово-экономические отношения Китая со странами АСЕАН, ШОС.
<b>4</b>	Российско-китайское сотрудничество: анализ состояния и перспектив. Взаимодействие и перспективы развития отношений между Китаем, США и Россией в новой международной обстановке.
<b>5</b>	Китай в современной системе многосторонних институтов.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	12	12
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)		
Всего:	32	32

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339366">https://znanium.com/catalog/document?id=339366</a>	Селищев, А. С. Китайский юань: на пути к глобальному статусу : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — Москва : ИНФРА- М, 2019. — 352 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358624">https://znanium.com/catalog/document?id=358624</a>	Китай - Россия - США трехсторонние отношения: состояние и перспективы. Материалы международной научной	

	конференции / Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт США и Канады Российской академии наук. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2018. - 176 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343378">https://znanium.com/catalog/document?id=343378</a>	Селищев, А. С. Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 258 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=381971">https://znanium.com/catalog/document?id=381971</a>	Алимов, Р. К. О современном Китае, поясах сотрудничества и путях развития : монография / Р. К. Алимов. - Москва: Издательство «Весь Мир», 2021. - 392 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374949">https://znanium.com/catalog/document?id=374949</a>	Правовое регулирование иностраннх инвестиций в экономике России: опыт Китая : монография / М.В. Мельничук, М.В. Демченко, Г.Ф. Ручкина [и др.]. — Москва : ИНФРА- М, 2021. — 138 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353037">https://znanium.com/catalog/document?id=353037</a>	Правовые основы бизнеса в Китае : учебное пособие / В. Шань, М. Александр, Ч. Ван [и др.]. - Москва : Статут, 2018. - 572 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.mid.ru">https://www.mid.ru</a>	Официальный сайт МИД Российской Федерации

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.



Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Сотрудничество Китая в рамках АТЭС.	ПК-6.3.1
2	ШОС – цели, предпосылки создания и члены сообщества.	ПК-6.3.3
3	Членство Китая в ВТО.	ПК-6.3.1
4	Китай-США.	ПК-6.3.3
5	Какому органу власти подотчётна таможенная служба КНР?	ПК-6.3.1
6	Перечислите функции таможенных органов КНР.	ПК-6.3.3
7	Таможенная гарантия.	ПК-6.3.1
8	Назовите все уровни таможенных органов КНР.	ПК-6.3.3

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какой подход к планированию был принят в Китае в 10-м пятилетнем плане (2001-2005 гг.)?  А) Директивное планирование Б) Индикативное планирование В) Нерыночное планирование Г) Децентрализованное планирование	ПК-6.3.1
2	Выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какие факторы способствовали необходимости реформ в Китае?  А) Увеличение военных расходов Б) Экологические проблемы В) Социальное неравенство Г) Глобализация экономики	ПК-6.3.3
3	Прочитайте текст и установите последовательность  «Китайская Народная Республика (КНР) прошла значительные изменения с момента вступления в ... в 2001 году. Это событие	ПК-6.3.1

	<p>стало важной вехой в интеграции Китая в мировую экономику и способствовало изменениям в подходах к народнохозяйственному планированию. В рамках 10-го пятилетнего плана (2001-2005 гг.) страна перешла от ... планирования к ..., что позволило более гибко реагировать на рыночные условия и потребности.</p> <p>Важным шагом стало решение 5-го пленума Центрального комитета Коммунистической партии Китая (КПК) 17-го созыва о создании ... в Китае к 2020 году. Это решение определило стратегические направления развития страны, включая экономический рост, социальное благосостояние и устойчивое развитие.</p> <p>Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг. оказал значительное влияние на китайскую экономику, приведя к замедлению темпов роста. В ответ на это правительство Китая приняло курс на расширение внутреннего спроса, что способствовало стабилизации экономики и смягчению последствий кризиса.</p> <p>К началу второго десятилетия XXI века Китай стал второй экономикой мира, однако столкнулся с рядом серьезных социально-экономических и социально-политических проблем. Среди них выделяются экологические проблемы, проблемы энергетической и продовольственной безопасности, а также социальное расслоение и разрыв в развитии регионов. Для решения этих задач были разработаны проекты по выравниванию уровня развития регионов, включая программу освоения Запада и возрождения старых промышленных баз на Северо-Востоке.</p> <p>Задачи, поставленные XVIII съездом КПК и 12-м пятилетним планом, направлены на дальнейшее развитие страны и решение существующих проблем. Решения 3-го пленума ЦК КПК 18-го созыва также акцентируют внимание на необходимости реформ и инноваций для достижения устойчивого и сбалансированного роста. Таким образом, КНР продолжает адаптироваться к вызовам времени, стремясь к процветанию и социальной стабильности.»</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>А. Индикативному; Б. Директивного; В. Всемирную торговую организацию; Г. Процветающего общества.</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
4	<p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А Индикативное планирование</td><td>1. Процесс разработки стратегий и планов для управления экономикой страны</td></tr><tr><td>Б. Народнохозяйственное планирование</td><td>2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным</td></tr></table>	Термин	Определение	А Индикативное планирование	1. Процесс разработки стратегий и планов для управления экономикой страны	Б. Народнохозяйственное планирование	2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным	ПК-6.3.1
Термин	Определение							
А Индикативное планирование	1. Процесс разработки стратегий и планов для управления экономикой страны							
Б. Народнохозяйственное планирование	2. Концепция, предложенная КПК, направленная на создание общества с высоким уровнем жизни, социальным							

		благополучием и устойчивым развитием к 2020 году			
	В. Процветающее общество	3. Инициатива, направленная на развитие регионов Китая, чтобы сократить разрыв в развитии между регионами.			
	Г. Программа освоения Запада	4. Гибкий подход, при котором государство устанавливает ориентиры и цели, но оставляет возможность для частного сектора и рынка самостоятельно принимать решения			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
5	Запишите развернутый обоснованный ответ. Проблемы соотношения плана и рынка в начальный период проведения реформ в КНР в 21 веке.				ПК-6.3.3

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.  Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	1. Проблемы соотношения плана и рынка в начальный период проведения реформ в КНР. 2. Эволюция целевых установок экономических задач страны. 3. Социалистическая рыночная экономика. Как ее понимают в Китае. 4. Специфика китайского рынка на рубеже XX – XXI веков. 5. Политика «возрождения старых промышленных баз на Северо-востоке».
2	1. Региональная политика в начальный период реформ. Концепция Дэн Сяопина о неравномерности развития страны. 2. Восточные районы в первый период реформ. СЭЗ. Особая экономическая зона Пудун. 3. Смена региональной политики КНР в конце XX – начале XXI вв. 4. Стратегия «освоения Запада». 5. Особенности региональной политики КНР на современном этапе.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть (изучение новой информации);
- основная часть (проведение дискуссий, защита студентами своих работ(презентаций, рефератов, статей и пр.);
- заключительная часть (подведение итогов проведённого занятия).

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя оценку работы обучающегося на занятии, ответов на вопросы, активности в обсуждении задач.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой