

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициал, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные перевозки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф. Д.З.Н. Дюл

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

12.02.25

Г.Ю. Пешкова

(инициал, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Т.Н. проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

12.02.25

А.А. Овощенко

(инициал, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Дюл. К.Э.Н. Дюл.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

12.02.25

Д.В. Рулакова

(инициал, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные перевозки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями международных перевозок, оценкой условий эффективности и качества транспортного обеспечения внешнеэкономических связей и применением на практике концепции логистики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины – сформировать у студентов прочные теоретические знания в области организации международных перевозок, транспортной логистике.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций (например, таких как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.3 знать механизм правового регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа ПК-3.У.3 уметь определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов ПК-3.В.3 владеть навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.3 знать особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров ПК-6.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ПК-6.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта,

		обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Страховое сопровождение внешнеэкономической деятельности»,
- В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Транспорт в системе внешнеэкономического комплекса	4	4			40

Раздел 2. Транспорт и транспортная логистика					
Раздел 3. Логистические системы международного товародвижения	4	4			30
Раздел 4. Логистическая концепция международной доставки грузов					
Выполнение курсовой работы					49
Итого в семестре:	8	8			119
Итого	8	8	0	0	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Оценка транспортного фактора
	Классификация транспортных операций
	Морской транспортный узел Санкт-Петербурга
	Структура транспортной документации
2	Логистические системы
	Основные задачи транспортной логистики
	Транспортно-логистический комплекс Дальнего Востока
3	Международные транспортные коридоры
	Новые транспортные маршруты в условиях санкций
	Грузовые транспортные центры в логистических системах
	Логистические центры международного товародвижения – морские порты третьего поколения
4	Логистическая система распределения
	Логистические операции складирования
	Выбор вида транспорта

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Транспорт в системе внешнеэкономического комплекса	Групповые дискуссии и обсуждения	2		1
2	Транспорт и транспортная логистика	Групповые дискуссии и обсуждения	2		2

3	Логистические системы международного товародвижения	Групповые дискуссии и обсуждения	2		3
4	Логистическая концепция международной доставки грузов	Групповые дискуссии и обсуждения	2		4
Всего			8		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: сформировать у студентов прочные теоретические знания в области организации международных перевозок и логистики.

Часов практической подготовки: 8

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	39	39
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество
-------	--------------------------	------------

URL адрес		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1091166	Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-394-03865-5.	
https://znanium.ru/catalog/product/961584	Российская социально-экономическая Система: реалии и векторы развития : монография / отв. ред. Р.С. Гринберг, П.В. Савченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 598 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b309e1ea9d082.90890371 . - ISBN 978-5-16-013990-6.	
https://znanium.ru/catalog/product/1741365	Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2	
https://znanium.ru/catalog/product/2142296	Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование : учебное пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2022. - 187 с. - ISBN 978-5-16-017360-3.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://mintrans.gov.ru	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)
https://customs.gov.ru	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 1303-3 от 30.12.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Класс для деловой игры	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средствдля проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<p>деятельностью направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Составьте план международного транспортного сообщения (расписав все юридические аспекты) по перевозке пассажиров (в т.ч. с багажом и/или детьми)	ПК-3.3.3
2	Предоставьте правовую оценку положениям проекта договора о перевозке товаров между субъектами РФ	ПК-3.У.3
3	Определите условия поставки товаров в соответствии с предоставленным вам проектом договора. Оцените его юридическую составляющую, условия сторон, возможность реализации	ПК-3.В.3
4	Международная транспортная классификация грузов	ПК-6.3.3
5	Стандарты качества международных грузовых перевозок	
6	Международные транспортные коридоры	
7	Классификация и содержание транспортных операций	
8	Стандарты качества транспортных услуг	
9	Технико-экономические особенности отдельных видов транспорта	ПК-6.У.2

10	Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	
11	Организация и управление международными доставками грузов РФ	
12	Грузовые транспортные центры в логистических системах	
13	Порты Северо-Западного федерального округа	
14	Особенности отдельных видов грузов и их влияние на организацию процесса перевозок	ПК-6.B.2
15	Маркировка грузов: понятие, требования, примеры	
16	Материально-техническая база транспорта	
17	Ценообразование на транспортные услуги в рыночной экономике	
18	Опасные грузы: характеристика, примеры	
19	Издержки логистических систем товародвижения	
20	Международная транспортная классификация грузов	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Особые (свободные) экономические зоны РФ
2	Арктика как особая экономическая зона России
3	Транспортно-логистический комплекс Дальнего Востока
4	Перспективы использования дронов в грузоперевозках
5	Реализация транспортной стратегии России
6	Магистральный трубопроводный транспорт, проблемы и перспективы в современных условиях
7	Торгово-экономическое сотрудничество РФ и Китая
8	Торгово-экономическое сотрудничество РФ и Республики Беларусь
9	Торгово-экономическое сотрудничество РФ и Турции
10	Торгово-экономическое сотрудничество РФ и Грузии
11	Торгово-экономическое сотрудничество РФ и Ирана
12	Системы управления товарно-материальными запасами
13	Организация и управление международными перевозками грузов в контейнерах
14	Проблемы и перспективы развития рынка грузоперевозок в Санкт-Петербурге и Ленинградской области
15	Сухой порт: сущность, преимущества и недостатки, примеры
16	Тенденции и перспективы развития рынка автомобилей России
17	Структура грузоперевозок в российских портах
18	Санкт-Петербург как важный транспортный узел Северо-Западного региона и России
19	Проблемы и перспективы развития морских и речных перевозок в Северо-Западном регионе России
20	Проблемы и перспективы развития перевозок грузов на воздушном транспорте в Северо-Западном регионе России

21	Цифровая экономика в сфере транспорта
22	Особенности таможенной логистики
23	Новые транспортные маршруты в условиях санкций
24	Характеристика торгово-экономических отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона
25	Оффшорные зоны: понятие, классификация, принципы деятельности
26	Санкционная война: понятие, виды, характеристика
27	Переориентация логистики на Восток
28	Последствия санкций США в отношении российско-германского проекта «Северный поток-2»
29	Цифровизация таможенных услуг и таможенного контроля в Российской Федерации

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора <i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>	
	Какой международный договор регулирует правовые аспекты трансграничной транспортировки товаров автомобильным транспортом? 1. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция) 2. Конвенция МДП (Конвенция о международной дорожной перевозке грузов) 3. Международная конвенция о морской перевозке грузов (Гаагско-Висбийские правила) 4. Конвенция о контракте международной перевозки грузов по железным дорогам (COTIF)	ПК-3.3.3
	Какой международный документ устанавливает стандарты оформления контрактов на международную куплю-продажу товаров, включая условия поставки? 1. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980) 2. Конвенция о международной перевозке грузов (CMR, 1956) 3. Таможенный кодекс Всемирной таможенной организации 4. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция)	ПК-3.У.3
	Какой из перечисленных международных документов содержит ключевые положения об ответственности перевозчика за утрату или повреждение груза при автомобильных перевозках?	ПК-3.В.3

	<p>1. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980)</p> <p>2. Конвенция о международной перевозке грузов автомобильным транспортом (CMR, 1956)</p> <p>3. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа (1974)</p> <p>4. Международная конвенция о безопасности жизни на море (SOLAS, 1974)</p>	
	<p>Какой из следующих документов устанавливает основные требования к международным контрактам купли-продажи товаров?</p> <p>1. Конвенция ООН о международных товарных продажах (CISG)</p> <p>2. Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS)</p> <p>3. Международная конвенция о дорожном движении</p> <p>4. Договор о Евразийском экономическом союзе</p>	ПК-6.3.2
	<p>Какой документ определяет порядок применения таможенно-тарифного регулирования при импорте товаров?</p> <p>1. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров (CISG)</p> <p>2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров (HS)</p> <p>3. Конвенция CMR о международной дорожной перевозке грузов</p> <p>4. Монреальская конвенция о воздушных перевозках</p>	ПК-6.У.2
	<p>Какой из перечисленных недостатков международного контракта может привести к проблемам при таможенном оформлении товара?</p> <p>1. Отсутствие указания валюты платежа</p> <p>2. Некорректное определение кода ТН ВЭД</p> <p>3. Отсутствие условия о применимом праве</p> <p>4. Отсутствие положения о форс-мажорных обстоятельствах</p>	ПК-6.В.2
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	
	<p>Какие из перечисленных документов регулируют международные пассажирские перевозки?</p> <p>1. Монреальская конвенция 1999 года</p> <p>2. Варшавская конвенция 1929 года</p> <p>3. Конвенция CMR (Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов)</p> <p>4. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 года</p> <p>5. Конвенция о международных железнодорожных перевозках (COTIF)</p>	ПК-3.3.3
	<p>Какие из следующих документов могут использоваться для правовой оценки условий международной перевозки товаров?</p> <p>1. Инкотермс 2020</p>	ПК-3.У.3

	<p>2. Конвенция о договоре международной перевозки грузов по дорогам (CMR)</p> <p>3. Международные стандарты финансовой отчетности (IFRS)</p> <p>4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза</p> <p>5. Гаагско-Висбийские правила</p>						
	<p>Какие из следующих аспектов необходимо учитывать при правовой оценке договора международной перевозки товаров?</p> <p>1. Способы разрешения споров и применимое право</p> <p>2. Гарантии соблюдения норм международных конвенций</p> <p>3. Порядок определения стоимости груза при утрате или повреждении</p> <p>4. Размер таможенных сборов в стране отправления</p> <p>5. Обязанности сторон по страхованию груза</p>	ПК-3.В.3					
	<p>Какие аспекты необходимо учитывать при страховании международных внешнеэкономических сделок?</p> <p>1. Вид страхового покрытия (карго, кредитное, политическое)</p> <p>2. Требования международных страховых стандартов (например, Институтские условия страхования грузов)</p> <p>3. Применимое право и юрисдикцию договора страхования</p> <p>4. Декларированную стоимость товара в экспортном контракте</p> <p>5. Степень лояльности страховой компании к клиенту</p>	ПК-6.3.2					
	<p>Какие обстоятельства транспортировки могут повлиять на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования?</p> <p>1. Вид транспортного средства, используемого для перевозки</p> <p>2. Страна происхождения товара</p> <p>3. Способ страхования груза</p> <p>4. Таможенная стоимость товара</p> <p>5. Наличие фитосанитарного сертификата</p>	ПК-6.У.2					
	<p>Какие из перечисленных ошибок при транспортировке могут привести к задержке товара на таможне?</p> <p>1. Несоответствие фактического веса товара данным в транспортных документах</p> <p>2. Использование международного коносамента вместо CMR-накладной при автомобильных перевозках</p> <p>3. Отсутствие страхового покрытия на груз</p> <p>4. Несоответствие информации о грузоотправителе в документах</p> <p>5. Отсутствие сертификата соответствия при ввозе регулируемых товаров</p>	ПК-6.В.2					
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
	<p>Расположите этапы таможенного оформления транграничной перевозки товаров в правильном порядке:</p>	ПК-3.3.3					

	<p>А) Декларирование товаров</p> <p>В) Выпуск товаров в свободное обращение</p> <p>С) Таможенный контроль и досмотр</p> <p>Д) Оплата таможенных пошлин и налогов</p>	
	<p>Расположите этапы заключения договора международной перевозки товаров в правильном порядке:</p> <p>А) Заключение договора перевозки (подписание контракта)</p> <p>В) Определение условий поставки (Инкотермс)</p> <p>С) Оформление транспортных и сопроводительных документов</p> <p>Д) Фактическая передача товара перевозчику</p>	ПК-3.У.3
	<p>Расположите этапы правовой оценки договора международной перевозки в правильном порядке:</p> <p>А) Анализ соответствия международным транспортным конвенциям</p> <p>В) Проверка условий страхования груза</p> <p>С) Определение применимого права и юрисдикции</p> <p>Д) Анализ положений о правах и обязанностях сторон</p> <p>Е) Оценка ограничений ответственности перевозчика</p>	ПК-3.В.3
	<p>Расположите этапы сертификации товаров для международной торговли в правильном порядке:</p> <p>А) Определение соответствия товара требованиям целевого рынка</p> <p>В) Проведение лабораторных испытаний и экспертизы</p> <p>С) Оформление сертификата соответствия</p> <p>Д) Подача заявки в сертификационный орган</p> <p>Е) Контроль качества продукции перед экспортом</p>	ПК-6.3.2
	<p>Расположите последовательность таможенного оформления сертифицированного груза в правильном порядке:</p> <p>А) Проверка соответствия сертификационных документов требованиям таможни</p> <p>В) Декларирование товара с указанием кодов ТН ВЭД</p> <p>С) Таможенный контроль и возможный досмотр груза</p> <p>Д) Уплата таможенных платежей</p> <p>Е) Выпуск товара в свободное обращение</p>	ПК-6.У.2
	<p>Расположите последовательность проверки международного контракта на предмет возможных недостатков, влияющих на таможенно-тарифное и нетарифное регулирование:</p> <p>А) Проверка корректности классификации товара по ТН ВЭД</p> <p>В) Оценка полноты информации о происхождении товара</p> <p>С) Анализ наличия необходимых разрешительных документов (сертификатов)</p> <p>Д) Проверка условий поставки (Инкотермс) и их влияния на таможенные платежи</p> <p>Е) Оценка соответствия контрактных данных транспортным</p>	ПК-6.В.2

	документам											
4	<p>Задание на установление соответствия <i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между видами международных перевозок и документами, которые их сопровождают. <i>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г							
А	Б	В	Г									
	<table><tr><th>Конвенция</th><th>Область применения</th></tr><tr><td>1) CMR (1956)</td><td>А) Морские перевозки</td></tr><tr><td>2) Монреальская конвенция (1999)</td><td>В) Воздушные перевозки</td></tr><tr><td>3) COTIF (1980)</td><td>С) Железнодорожные перевозки</td></tr><tr><td>4) Афинская конвенция (1974)</td><td>Д) Морские перевозки</td></tr></table>	Конвенция	Область применения	1) CMR (1956)	А) Морские перевозки	2) Монреальская конвенция (1999)	В) Воздушные перевозки	3) COTIF (1980)	С) Железнодорожные перевозки	4) Афинская конвенция (1974)	Д) Морские перевозки	ПК-3.3.3
Конвенция	Область применения											
1) CMR (1956)	А) Морские перевозки											
2) Монреальская конвенция (1999)	В) Воздушные перевозки											
3) COTIF (1980)	С) Железнодорожные перевозки											
4) Афинская конвенция (1974)	Д) Морские перевозки											
	<table><tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1) CMR-накладная</td><td>А) Доказательство морской перевозки</td></tr><tr><td>2) Коносамент (Bill of Lading)</td><td>В) Доказательство заключения договора перевозки по морю</td></tr><tr><td>3) Воздушная накладная (AWB)</td><td>С) Доказательство авиаперевозки</td></tr><tr><td>4) Железнодорожная накладная (CIM/SMGS)</td><td>Д) Доказательство железнодорожной перевозки</td></tr></table>	Документ	Назначение	1) CMR-накладная	А) Доказательство морской перевозки	2) Коносамент (Bill of Lading)	В) Доказательство заключения договора перевозки по морю	3) Воздушная накладная (AWB)	С) Доказательство авиаперевозки	4) Железнодорожная накладная (CIM/SMGS)	Д) Доказательство железнодорожной перевозки	ПК-3.У.3
Документ	Назначение											
1) CMR-накладная	А) Доказательство морской перевозки											
2) Коносамент (Bill of Lading)	В) Доказательство заключения договора перевозки по морю											
3) Воздушная накладная (AWB)	С) Доказательство авиаперевозки											
4) Железнодорожная накладная (CIM/SMGS)	Д) Доказательство железнодорожной перевозки											
	<table><tr><th>Элемент договора</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1) Раздел о транспортных документах</td><td>А) Определяет перечень необходимых документов для перевозки</td></tr><tr><td>2) Раздел о страховании груза</td><td>В) Определяет ответственность страховщика и объем покрытия</td></tr><tr><td>3) Раздел об ответственности перевозчика</td><td>С) Устанавливает пределы и основания для ответственности</td></tr><tr><td>4) Раздел о форс-мажорных обстоятельствах</td><td>Д) Регулирует порядок действий в случае непредвиденных ситуаций</td></tr></table>	Элемент договора	Назначение	1) Раздел о транспортных документах	А) Определяет перечень необходимых документов для перевозки	2) Раздел о страховании груза	В) Определяет ответственность страховщика и объем покрытия	3) Раздел об ответственности перевозчика	С) Устанавливает пределы и основания для ответственности	4) Раздел о форс-мажорных обстоятельствах	Д) Регулирует порядок действий в случае непредвиденных ситуаций	ПК-3.В.3
Элемент договора	Назначение											
1) Раздел о транспортных документах	А) Определяет перечень необходимых документов для перевозки											
2) Раздел о страховании груза	В) Определяет ответственность страховщика и объем покрытия											
3) Раздел об ответственности перевозчика	С) Устанавливает пределы и основания для ответственности											
4) Раздел о форс-мажорных обстоятельствах	Д) Регулирует порядок действий в случае непредвиденных ситуаций											
	<table><tr><th>Способ организации поставок</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) Прямые поставки</td><td>А) Продавец и покупатель заключают контракт без посредников</td></tr><tr><td>2) Посреднические поставки</td><td>В) Используются торговые посредники (дистрибьюторы, агенты)</td></tr><tr><td>3) Контрактное производство</td><td>С) Заказчик передает производство продукции сторонней компании</td></tr><tr><td>4) Лизинг международного оборудования</td><td>Д) Передача права пользования оборудованием с последующим выкупом</td></tr></table>	Способ организации поставок	Характеристика	1) Прямые поставки	А) Продавец и покупатель заключают контракт без посредников	2) Посреднические поставки	В) Используются торговые посредники (дистрибьюторы, агенты)	3) Контрактное производство	С) Заказчик передает производство продукции сторонней компании	4) Лизинг международного оборудования	Д) Передача права пользования оборудованием с последующим выкупом	ПК-6.3.2
Способ организации поставок	Характеристика											
1) Прямые поставки	А) Продавец и покупатель заключают контракт без посредников											
2) Посреднические поставки	В) Используются торговые посредники (дистрибьюторы, агенты)											
3) Контрактное производство	С) Заказчик передает производство продукции сторонней компании											
4) Лизинг международного оборудования	Д) Передача права пользования оборудованием с последующим выкупом											
	<table><tr><th>Мера регулирования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) Антидемпинговые пошлины</td><td>А) Защита внутреннего рынка от</td></tr></table>	Мера регулирования	Характеристика	1) Антидемпинговые пошлины	А) Защита внутреннего рынка от	ПК-6.У.2						
Мера регулирования	Характеристика											
1) Антидемпинговые пошлины	А) Защита внутреннего рынка от											

		дешевого импорта											
	2) Квотирование	В) Ограничение объема ввоза определенной продукции											
	3) Сертификация товара	С) Подтверждение соответствия стандартам безопасности											
	4) Преференциальные тарифы	Д) Снижение таможенных пошлин для определенных стран											
		<table><tr><th>Недостаток</th><th>Последствия</th></tr><tr><td>1) Ошибка в коде ТН ВЭД</td><td>А) Неправильный расчет пошлин, задержка груза</td></tr><tr><td>2) Несоответствие страны происхождения</td><td>В) Лишение тарифных льгот, применение антидемпинговых мер</td></tr><tr><td>3) Отсутствие сертификата соответствия</td><td>С) Отказ в выпуске товара, невозможность импорта</td></tr><tr><td>4) Несоответствие условий поставки</td><td>Д) Ошибки в расчете таможенной стоимости, финансовые потери</td></tr></table>	Недостаток	Последствия	1) Ошибка в коде ТН ВЭД	А) Неправильный расчет пошлин, задержка груза	2) Несоответствие страны происхождения	В) Лишение тарифных льгот, применение антидемпинговых мер	3) Отсутствие сертификата соответствия	С) Отказ в выпуске товара, невозможность импорта	4) Несоответствие условий поставки	Д) Ошибки в расчете таможенной стоимости, финансовые потери	
Недостаток	Последствия												
1) Ошибка в коде ТН ВЭД	А) Неправильный расчет пошлин, задержка груза												
2) Несоответствие страны происхождения	В) Лишение тарифных льгот, применение антидемпинговых мер												
3) Отсутствие сертификата соответствия	С) Отказ в выпуске товара, невозможность импорта												
4) Несоответствие условий поставки	Д) Ошибки в расчете таможенной стоимости, финансовые потери												
5	Задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
	Раскройте механизм правового регулирования международных транспортных сообщений и объясните, какие международные организации участвуют в его формировании.			ПК-3.3.3									
	Как осуществляется правовая оценка договора международной перевозки товаров, и какие ключевые аспекты необходимо учитывать?			ПК-3.У.3									
	Какие ключевые аспекты следует учитывать при правовой оценке договора перевозки, связанного с международными поставками?			ПК-3.В.3									
	Какие ключевые положения должны быть включены в международный контракт купли-продажи товаров?			ПК-6.3.2									
	Как положения международного контракта и условия транспортировки могут повлиять на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования?			ПК-6.У.2									
	Как выявить недостатки международного контракта, обстоятельств транспортировки, страхования и сертификации груза, которые могут повлиять на таможенно-тарифное и нетарифное регулирование?			ПК-6.В.2									

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- формулировка темы лекции;
- указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
- изложение вводной части;
- изложение основной части лекции;
- краткие выводы по каждому из вопросов;
- заключение;
- рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Готовясь к ПЗ, студент вначале должен ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение. Затем тематика обсуждаемых проблем изучается с использованием лекционного материала, рекомендованных учебников, нормативных актов и научной литературы. Оправдывает себя при этом обращение к различным справочникам, словарям и иным подобным изданиям, содержащим четкие определения исследуемых понятий и краткую их характеристику. Информацию, почерпнутую из рекомендованной литературы в результате ее изучения, следует письменно фиксировать в своих конспектах, что, одной стороны, способствует ее лучшему запоминанию, а с другой - упрощает последующую подготовку к экзаменам. При появлении неясных вопросов следует четко сформулировать их для последующего получения ответа у преподавателей или сокурсников. При проведении ПЗ необходимо использовать различные способы контроля за уровнем подготовки слушателей: групповое обсуждение вопросов, сформулированных в плане; индивидуальные собеседования с отдельными студентами; решение тестов, заполнение деклараций. Возможно также решение задач по теме семинара, требующих умения применять конституционно-правовые нормы к конкретным жизненным ситуациям.

Конкретная форма проведения занятия выбирается преподавателем с учетом состава учебной группы, уровня ее подготовки и иных обстоятельств. Итогом проведения ПЗ является индивидуальная оценка знаний опрошенных студентов.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- получить представление об особенностях международных перевозок;
- изучить суть и специфику международного транспортного процесса, а также основы транспортной деятельности;
- проанализировать статистические данные и сформулировать выводы о применимости методов регулирования внешнеэкономической деятельности;
- научиться применять на практике формы и методы организации перевозочного процесса;
- научиться использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально экономических последствий.
- научиться интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономического положения

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа оформляется в виде пояснительной записки, включающей текстовый, графический, табличный и другой иллюстративный материал. По структуре курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытноэкспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее

15-20 страниц печатного текста или 20-25 страниц рукописного текста. Пояснительная записка имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Содержание курсовой работы
- Введение (дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цели и задачи, которые нужно выполнить)
- Теоретическая часть (первая глава либо первый раздел)
- Практическая часть (вторая глава либо второй раздел курсовой работы)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (по необходимости)

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Изложение текста и оформление работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-2019 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Титульный лист следует оформлять на бланке. Бланки для оформления титульных листов учебных работ представлены на сайте ГУАП в разделе «Нормативная документация» для учебного процесса.

Следует использовать шрифт Times New Roman размером 14 пт, строчный, без выделения, с выравниванием по ширине. Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см. Строки разделяются полуторным интервалом. Поля страницы: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм. Полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов. Заголовков структурных элементов. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры. Наименования структурных элементов работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Разделы и подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Нумеровать их следует арабскими цифрами. Номер подраздела должен включать номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой. После номера раздела и подраздела в тексте точка не ставится. Разделы и подразделы должны иметь заголовки. Если заголовок раздела, подраздела или пункта занимает не одну строку, то каждая следующая строка должна начинаться с начала строки, без абзацного отступа. Заголовки разделов и подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы, полужирным шрифтом, без точки в конце, не подчеркивая. Введение и заключение не нумеруются. Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части следует начинать с новой страницы. На все рисунки должны быть ссылки

На все таблицы должны быть ссылки, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте работы, нумеровать арабскими цифрами с точкой и печатать с абзацного отступа. Список использованных источников следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание». Примеры библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ

Р 7.0.100-2018 представлены на сайте ГУАП в разделе «Нормативная документация» для учебного процесса

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в формате устного опроса студентов по пройденным темам.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Экзамен состоит из ответа на выбранный случайным образом билет, состоящий из двух вопросов, указанных в таблице №15.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой