

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"
АДРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИВОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Болдурь

(подпись, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Меры защиты внутреннего рынка»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направления специальности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

Е.И. Вымошцева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

12.02.25

А.А. Овощенко
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

Л.В. Рудикова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Меры защиты внутреннего рынка» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правовых основ, общих принципов и порядка применения мер защиты внутреннего рынка (специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные).

следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса знаний об инструментах и методах защиты внутреннего рынка, а также о сборе и обработке информации в области применения защитных мер в Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.4 знать особенности таможенного регулирования в свободных экономических зонах; меры обеспечения защиты внутреннего рынка; принципы администрирования таможенных платежей ПК-6.У.3 уметь анализировать преимущества и недостатки таможенного регулирования в свободных экономических зонах для участников внешнеэкономической деятельности; определять эффективность применения мер защиты внутреннего рынка; анализировать влияние таможенных платежей на формирование доходов бюджетов стран ЕАЭС ПК-6.В.3 владеть определения значения свободных экономических зон для государства и участников внешнеэкономической деятельности; расчета эффективности мер защиты внутреннего рынка; навыками определения значения таможенных платежей для экономик стран ЕАЭС

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»,
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»,
- «Международное таможенное сотрудничество»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Таможенные платежи»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Таможенный контроль посилу выпуска товаров»,
- «Международное таможенное сотрудничество»,
- «Администрирование таможенных платежей».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Система мер тарифных и нетарифных ограничений Тема 1.1. Тарифные ограничения во внешнеэкономической деятельности: сущность и виды. Тема 1.2. Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: сущность и виды. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Тема 1.3. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.	2	2			24

Раздел 2. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры защиты внутреннего рынка. 2.1. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров. 2.2. Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. 2.3. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.	2	2			24
Раздел 3 Защита внутреннего рынка России в рамках (ЕАЭС). 3.1. Структура внешней торговли России. 3.3. Таможенный и таможенно-валютный контроль. 3.4. Определение таможенной стоимости товаров.	2	2			24
Раздел 4 Основные принципы ВТО: понятие и система. 4.1. Принцип не дискриминации. Принцип предоставления национального режима. Значение национального режима в области недопущения дискриминации между импортируемыми и отечественными товарами. 4.2. История присоединения РФ к Соглашению об учреждении ВТО. Общая характеристика обязательств РФ.	1	1			24
Раздел 5. Расследование, проводимое на базе ЕАЭС, предшествующее введению специальной защитной, антидемпинговой или компенсационной меры при импорте товара. Тема 5.1 Основания и порядок проведения расследований Тема 5.2. Особенности проведения антидемпингового и компенсационного расследований.	1	1			23
Итого в семестре:	8	8			119
Итого	8	8	0	0	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Система мер тарифных и нетарифных ограничений 1.1. Тарифные ограничения во внешнеэкономической деятельности: сущность и виды. Тема 1.2. Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: сущность и виды. Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Тема 1.3. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами
2	Раздел 2. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры защиты внутреннего рынка. 2.1. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров. 2.2. Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. 2.3. Основания для введения и содержание специальных защитных,

	антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.
3	Защита внутреннего рынка (ЕАЭС). 3.1. Структура внешней торговли России. 3.2. Декларирование товаров и транспортных средств. 3.3. Таможенный и таможенно-валютный контроль. 3.4. Определение таможенной стоимости товаров.
4	Основные принципы ВТО: понятие и система. 4.1. Принцип не дискриминации. Принцип предоставления национального режима. Значение национального режима в области недопущения дискриминации между импортируемыми и отечественными товарами. 4.2. История присоединения РФ к Соглашению об учреждении ВТО. Общая характеристика обязательств РФ.
5	Расследование, проводимое на базе ЕАЭС, предшествующее введению специальной защитной, антидемпинговой или компенсационной меры при импорте товара. Тема 5.1 Основания и порядок проведения расследований Тема 5.2. Особенности проведения антидемпингового и компенсационного расследований.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10					
1	Тарифные и нетарифные ограничения во внешнеэкономической деятельности в различных странах: сущность и виды. Запреты и ограничения во внешней торговле	Групповые дискуссии, кейс	2		1
2	Договор о ЕАЭС. (Приложение №8 к Договору о ЕАЭС) о применении мер защиты внутреннего рынка. Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных от 08.12.2003 № 165-ФЗ. Изучение основных понятий	Групповые дискуссии, кейс	2		2
3	Особенности применения антидемпинговых, компенсационных, специальных защитных мер	Групповые дискуссии, кейс	2		3
4	Органы ВТО: Конференция министров, Генеральный совет, Секретариат. Советы и	Групповые дискуссии, кейс	1		4

	Комитеты. Обязательства России в рамках ВТО				
5	Расследование на базе Департамента защиты внутреннего рынка.	Групповые дискуссии, кейс	1		5
Всего			8		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	29	29
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
--------------------	--------------------------	---

	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль : учебник / П. А. Баклаков, А. Р. Гладков, О. Г. Карпович [и др.] ; под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва : Российская таможенная академия, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-9590-0966-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84867.html (разделы 2 и 3)	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. https://znanium.com/catalog/product/1589224	
	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности : учеб. пособие / Ю. Г. Кириллов, Э. К. Енза, И. А. Коновалов, В. В. Кузнецов ; Минобрнауки России, ОмГТУ. — 2-е изд., испр. и доп. — Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. — 252 с	
	Волкова С.А. Защита внутреннего рынка: практикум: учеб. пособие [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые, граф. данные (135 Кб) / С.А. Волкова. — Воронеж : ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет», 2020. 102 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://customs.gov.ru/	официальный сайт Федеральной таможенной службы
https://www.consultant.ru/	справочная правовая система Консультант Плюс
https://eec.eaeunion.org/	Евразийская Экономическая Комиссия
https://www.eaeunion.org/	Официальный сайт Евразийского экономического союза

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, методы и основные элементы.	ПК-6.3.4
2	Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие и назначение	ПК-6.3.4
3	Особенности международной классификации нетарифных мер госрегулирования ВЭД	ПК-6.3.4
4	Запреты и количественные ограничения экспорта и (или) импорта товаров	ПК-6.3.4
5	Предоставление исключительного права на экспорт и (или) импорт отдельных видов товаров.	ПК-6.3.4
6	Введение и применение на таможенной территории ЕАЭС в отношении третьих стран мер нетарифного регулирования для защиты внешнего финансового положения и обеспечения равновесия платежного баланса.	ПК-6.3.4
7	Меры защиты внутреннего рынка: общая характеристика и правовая основа их применения	ПК-6.У.3

8	Специальные защитные меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.	ПК-6.У.3
9	Антидемпинговые меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр.	ПК-6.У.3
10	Компенсационные меры: понятие, основания для введения, срок действия и пересмотр	ПК-6.У.3
11	Порядок проведения расследований в целях применения специальных защитных, антидемпинговых или компенсационных мер в отношении товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.	ПК-6.У.3
12	Тарифные ограничения во внешнеэкономической деятельности: сущность, виды, механизм действия	ПК-6.У.3
13	Финансовые ограничения во внешнеэкономической деятельности	ПК-6.У.3
14	История создания ВТО и ее роль в современных международных торговых отношениях	ПК-6.У.3
15	Структура ВТО. Характеристика основных органов ВТО	ПК-6.У.3
16	Этапы присоединения России к ВТО, цели и задачи участия России в ВТО	ПК-6.У.3
17	Определение демпинговой маржи	ПК-6.В.3
18	Определение нормальной стоимости товара	ПК-6.В.3
19	Особенности проведения антидемпингового расследования	ПК-6.В.3
20	Особенности проведения компенсационного расследования	ПК-6.В.3
21	Результаты рассмотрения заявления уполномоченным органом. Каким образом заявитель получает информацию об итогах рассмотрения	ПК-6.В.3
22	Задачи уполномоченного органа расследования. Какие действия он осуществляет в ходе расследования.	ПК-6.В.3
23	Последствия непредставления запрашиваемой информации в уполномоченный орган расследования.	ПК-6.В.3
24	Понятие отрасли экономики государств-членов Евразийского экономического союза	ПК-6.В.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Решение о введении специальной защитной меры принимается: а) Правительством РФ; б) Правительством субъекта РФ;	ПК-6.3.4

	в) Евразийским экономическим советом; г) Евразийской экономической комиссией.													
2	Цели Соглашения ВТО о защитных мерах (несколько правильных ответов): а) усиление протекционизма; б) ограничение конкуренции на международных рынках; в) содействие структурной перестройке национальной экономики; г) содействие восстановлению конкурентоспособности отрасли. Обосновать выбранные ответы.	ПК-6.У.3												
3	Задание на установление последовательности Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность В каком порядке осуществляется введение защитной меры? А) расследование уполномоченным органом; Б) заявление в уполномоченный орган; В) предложение о применении защитной меры Г) рассмотрение заявления Евразийским судом Д) рассмотрение заявления ЕЭК Запишите соответствующую последовательность букв слева направо <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-6.В.3								
4	Задание на установление соответствия Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце: <table><tr><td>А антидемпинговая мера</td><td>1. мера по противодействию субсидируемому импорту</td></tr><tr><td>Б. компенсационная мера</td><td>2. мера по противодействию резкого импорта товаров, в результате непредвиденных обстоятельств.</td></tr><tr><td>В. Специальная защитная мера</td><td>3. мера по противодействию демпинговому импорту</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А антидемпинговая мера	1. мера по противодействию субсидируемому импорту	Б. компенсационная мера	2. мера по противодействию резкого импорта товаров, в результате непредвиденных обстоятельств.	В. Специальная защитная мера	3. мера по противодействию демпинговому импорту	А	Б	В				ПК-6.У.3
А антидемпинговая мера	1. мера по противодействию субсидируемому импорту													
Б. компенсационная мера	2. мера по противодействию резкого импорта товаров, в результате непредвиденных обстоятельств.													
В. Специальная защитная мера	3. мера по противодействию демпинговому импорту													
А	Б	В												
5	Задание открытого типа с развернутым ответом Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Назовите, какие факторы учитываются при установлении угрозы причинения материального ущерба вследствие субсидируемого импорта	ПК-6.У.3												

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
---	------------------------

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Дайте определение нетарифного регулирования, используя термины: инструмент, меры, совокупность, внешняя торговля.
2	Сопоставьте понятие «нетарифная политика» с понятием «запреты и ограничения».
3	Порядок введения и применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров
4	Основные законодательные акты, регламентирующие применение мер защиты внутреннего рынка во внешней торговле России.
5	Назовите обстоятельства, которые связаны с введением антидемпинговых пошлин.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

☐ Структура предоставления лекционного материала:

- ☐ вступительная часть;
- ☐ основная часть;
- ☐ заключительная часть

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Он проводится в форме тестирования (примерный перечень вопросов для тестирования представлен в таблице 18). Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой