

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы  
ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«12» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технических средств таможенного контроля»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

 12.02.25

Н.Н. Кузнецов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

Д.Т.Н. проф.

(уч. степень, звание)

 12.02.25

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Долг. К.Э.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

 12.02.25

Д.В. Рыдкова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы технических средств таможенного контроля» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных видов технических средств, применяемых в таможенном деле, и приобретением практических навыков в их использовании.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: получение студентами необходимых навыков в области применения современных технических средств для эффективного проведения досмотровых операций и экспертиз, а также для получения конкретных данных и доказательной базы в обеспечении правоохранительной деятельности в таможенном деле.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен определять место и роль контрольных мероприятий в обеспечении мер государственного регулирования внешней торговли	ПК-4.3.3 знать основные виды, принципы классификации, тактико-технические характеристики технических средств таможенного контроля (ТСТК); основные нормативные акты; определяющие применение ТСТК; назначение; принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля ПК-4.У.3 уметь определять роль и место технических средств таможенного контроля в оперативной работе таможенных органов; применять конкретные виды технических средств таможенного контроля ПК-4.В.3 владеть навыками применения технических средств таможенного контроля; навыками соблюдения техники безопасности при применении сложных видов технических средств таможенного контроля

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Математический анализ»;
- «Информатика»;
- «Основы таможенного дела»;
- «Декларирование товаров и транспортных средств».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное таможенное сотрудничество»;
- «Правовая охрана культурных ценностей»;
- «Таможенный контроль после выпуска товаров».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	6	6
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	123	123
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение в дисциплину (основные понятия и определения); области применения ТСТК; классификация ТСТК. Тема 1.1. Формы таможенного контроля, требующие применения ТСТК. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле. Тема 1.2. Классификация технических средств таможенного контроля: классы и подклассы. Таможенная экспертиза. Тема 1.3. Образовательные платформы	1	1			20

<p>Раздел 2. Основные физические явления, используемые для создания средств таможенного контроля.</p> <p>Тема 2. 1. Электромагнитное излучение, основы светотехники и световые величины; свойства зрительной системы человека.</p> <p>Тема 2. 2. Характеристики цвета и особенности цветового зрения человека.</p> <p>Тема 2. 3. Ультрафиолетовое, инфракрасное и рентгеновское излучения и их свойства.</p> <p>Тема 2.4. Управление и хранение данных.</p>	1	1			20
<p>.Раздел 3. Принципы построения основных установок таможенного контроля.</p> <p>Тема 3. 1. Принципы построения систем визуального наблюдения на основе телевидения.</p> <p>Тема 3. 2. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле.</p> <p>Тема 3. 3. Принцип действия металлообнаружителей и порядок их применения.</p> <p>Тема 3.4. Цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	1	1			20
<p>. Раздел 4. Контроль подлинности документов, валюты, акцизных марок и атрибутов таможенного обеспечения.</p> <p>Тема 4. 1. Основные принципы защиты и проверки подлинности документов и денежных знаков.</p> <p>Тема 4. 2. Примеры технических средств для проверки подлинности документов.</p> <p>Тема 4.3. Введение в информационную безопасность</p>	1	1			20
<p>Раздел 5. Технические средства оперативного диагностирования.</p> <p>Тема 5. 1. Методы и технические средства диагностирования драгоценных металлов, сплавов и камней.</p> <p>Тема 5. 2. Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p>Тема 5.3. Обработка данных</p>	1	1			20

Раздел 6. Организация эксплуатации ТСТК. Тема 6. 1. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Тема 6. 2. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок и почтовых отправок. Тема 6.3 Методы принятия решений в Таможенной деятельности с использованием цифровых технологий.	1	1			23
Итого	6	6	0	0	123

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Введение в дисциплину (основные понятия и определения); области применения ТСТК; классификация ТСТК. Тема 1.1.Формы таможенного контроля, требующие применения ТСТК. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле. Тема 1.2. Классификация технических средств таможенного контроля: классы и подклассы. Таможенная экспертиза. Тема 1.3. Образовательные платформы Содержание. Функционал и правила использования ЛМС ГУАП, обзор сторонних образовательных платформ - СЦОС,
Раздел 2.	Тема 2. 2. Характеристики цвета и особенности цветового зрения человека. Тема 2. 3. Ультрафиолетовое, инфракрасное и рентгеновское излучения и их свойства. Тема 2.4. Управление и хранение данных. Содержание. Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Риски при работе с данными
Раздел 3.	Принципы построения основных установок таможенного контроля. Тема 3. 1. Принципы построения систем визуального наблюдения на основе телевидения. Тема 3. 2. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле. Тема 3. 3. Принцип действия металлообнаружителей и порядок их применения. Тема 3.4. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Обзор средств цифровой коммуникации Содержание. Виды цифровых технологий в

	профессиональной деятельности. Проводные и беспроводные цифровые коммуникации
Раздел 4.	Раздел 4. Контроль подлинности документов, валюты, акцизных марок и атрибутов таможенного обеспечения. Тема 4. 1. Основные принципы защиты и проверки подлинности документов и денежных знаков. Тема 4. 2. Примеры технических средств для проверки подлинности документов. Тема 4.3. Введение в информационную безопасность
Раздел 5.	Технические средства оперативного диагностирования. Тема 5. 1. Методы и технические средства диагностирования драгоценных металлов, сплавов и камней. Тема 5. 2. Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ. Тема 5.3. Обработка данных. Векторные/ растровые изображения. Программные продукты для обработки. Текстовые документы (основы работы с Word, Word online, Google, Р7-Офис). Табличные документы (основы работы с Exel, Google Документ, Google Таблицы - формулы/сводки/диаграммы)
Раздел 6.	Организация эксплуатации ТСТК. Тема 6. 1. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Тема 6. 2. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок и почтовых отправлений. Тема 6.3 Методы принятия решений в таможенной деятельности с использованием цифровых технологий. Содержание. Сквозные технологии. Поиск информации в интернете (поисковые системы). Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по соц. сетям. Таргетирование, индексация в сети.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле.	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума.	1		

2	Основные физические явления, используемые для создания средств таможенного контроля.	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Имитационные занятия. Психологический тренинг.	1		
3	Принципы построения систем контроля доступа	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Практическая работа с аппаратурой. Имитационные занятия по обнаружению запрещенных предметов. Психологический тренинг.	1		
4	Контроль подлинности документов, валюты и акцизных марок	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Моделирование реальных условий контроля элементов защиты документов.	1		
5	Изучение технических средства оперативного диагностирования	Управляемая дискуссия в форме коллоквиума. Решение ситуационных задач	2		
Всего			6		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено



#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	50	50
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	23	23
Всего:	123	123

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/453172">https://urait.ru/bcode/453172</a>	Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств учебное пособие для вузов/ Л.И. Попова.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 187с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/452329">https://urait.ru/bcode/452329</a>	Попова, Л.И. Организация таможенного	

	контроля товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов/ Л.И. Попова.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 237с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451814">https://urait.ru/bcode/451814</a>	Попова, Л.И. Технологии таможенного контроля: учебное пособие для вузов/ Л.И.Попова.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 256 с.	
<a href="http://biblio-online.ru/bcode/451434">http://biblio-online.ru/bcode/451434</a>	Клейменова, А.Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: учебник для вузов/ А.Н.Клейменова.— 2-е изд.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 136 с.	
<a href="http://biblio-online.ru/bcode/452223">http://biblio-online.ru/bcode/452223</a>	Клейменова, А.Н. Таможенный контроль после выпуска товаров: практическое пособие/ А. Н. Клейменова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 130 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/451434">https://urait.ru/bcode/451434</a>	Клейменова, А. Н. Таможенный контроль после выпуска товаров : учебник для вузов/ А. Н. Клейменова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. —	

	136 с.	
<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81571">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81571</a>	Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / М. М. Ниматулаев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 250 с.	
<a href="https://disk.yandex.ru/i/ps-pczHBkG9E6A">https://disk.yandex.ru/i/ps-pczHBkG9E6A</a> )	EdTech рынок (Educational Technology Market, рынок образовательных технологий) – рынок образовательных услуг, на основе цифровых технологий (VR,AR, IoT, разных классов решений искусственного интеллекта) и сети Интернет. Санкт-Петербург, 2021	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
<a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a>	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	1. Формы таможенного контроля, требующие применения ТСТК. 2. Правовые основы применения ТСТК в таможенном контроле 3. Классификация технических средств таможенного контроля: классы и подклассы. 4. Таможенная экспертиза.	ПК-4.3.3
	5. Характеристики цвета и особенности цветового зрения человека. 6. Ультрафиолетовое, инфракрасное и рентгеновское	ПК-4.У.3

	<p>излучения и их свойства.</p> <p>7. Управление и хранение данных. Содержание. Облачные хранилища. Совместный доступ к файлам. Организация структуры хранения данных. Риски при работе с данными</p> <p>8. Принципы построения систем визуального наблюдения на основе телевидения.</p> <p>9. Интроскопия и способы её осуществления в таможенном деле.</p> <p>10. Принцип действия металлообнаружителей и порядок их применения.</p> <p>11. Цифровые технологии в профессиональной деятельности. Обзор средств цифровой коммуникации. Содержание. Виды цифровых технологий в профессиональной деятельности. Проводные и беспроводные цифровые коммуникации</p>	
	<p>12. Методы и технические средства диагностирования драгоценных металлов, сплавов и камней.</p> <p>13. Технические средства оперативной диагностики наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p>14. Обработка данных. Векторные/ растровые изображения. Программные продукты для обработки. Текстовые документы (основы работы с Word, Word online, Google, P7-Офис). Табличные документы (основы работы с Exel, Google Документ, Google Таблицы - формулы/сводки/диаграммы)</p> <p>15. Основные принципы защиты и проверки подлинности документов и денежных знаков.</p> <p>16. Примеры технических средств для проверки подлинности документов.</p> <p>17. Введение в информационную безопасность. Организация эксплуатации ТСТК.</p> <p>18. Технические средства наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов.</p> <p>19. Применение ТСТК при таможенном контроле международных автомобильных перевозок и почтовых отправлений.</p> <p>20. Методы принятия решений в таможенной деятельности с использованием цифровых технологий. Содержание. Сквозные технологии. Поиск информации в интернете (поисковые системы). Продвинутый поиск информации в интернете. Поиск по соц. сетям. Таргетирование, индексация в сети.</p>	ПК-4.В.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора				
1	<p>Ручные металлоискатели являются устройствами, предназначенными для обнаружения металлических объектов. Они используются в различных сферах, включая безопасность, археологические раскопки и строительство. Важно понимать, какие именно металлы могут быть обнаружены с помощью этих приборов. Выберите один правильный ответ, а затем запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. только черные металлы;</li><li>2. только цветные металлы;</li><li>3. оба класса металлов.</li></ol>	ПК-4.3.3				
2	<p>Выберите несколько правильных ответов, а затем запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Требование о допущении транспортных средств для перевозки товаров под таможенными печатями и пломбами на железнодорожные вагоны:</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. не распространяется;</li><li>2. распространяется только на иностранные вагоны;</li><li>3. распространяется только на перевозки лицензируемых товаров;</li><li>4. распространяется в полном объеме.</li></ol>	ПК-4.У.3				
3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность:</p> <p>«Таможенные органы применяют ... для определения ... , транспортных средств международной перевозки, ... и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, ... международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля».</p> <p>А. Транспортным средствам;</p> <p>Б. Документов;</p> <p>В. Товаров;</p> <p>Г. Средства технического контроля.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-4.В.3
4	<p>Установите соответствие:</p> <table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr></table>	Термин	Определение	ПК-4.У.3		
Термин	Определение					

	А Видеонаблюдение	1. Системы, которые реагируют на вторжения или другие нештатные ситуации, оповещая владельцев или охранные службы			
	Б. Сигнализации	2. Высокоточные технологии, используемые для создания трехмерных моделей объектов и окружающей среды			
	В. Системы лазерного сканирования	3. Устройства, которые фиксируют движение в определенной зоне и могут активировать сигнализацию или освещение			
	Г. Датчики движения	4. Камеры, устанавливаемые для мониторинга территории и записи происходящего, что позволяет контролировать безопасность в режиме реального времени			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</p> <p>«Технические средства таможенного контроля могут использоваться таможенными органами при проведении иных видов государственного контроля (надзора), осуществляемого таможенными органами, в соответствии с законодательством государств-членов. (ТК ЕАЭС Статья 342. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов)»</p> <p>Привести примеры в каких случаях средства таможенного контроля могут быть задействованы должностным лицом.</p>				ПК-4.В.3

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>	<p>1 тип)</p> <p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.</p> <p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра</p>



Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.  Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p>1: На какие две группы можно разделить оперативные задачи таможенного контроля</p> <p>А) охранительные и регулятивные;</p> <p>В) рецессивные и регулятивные;</p> <p>С) охранительные и идентификационные;</p> <p>Д) оперативные и регулятивные;</p> <p>2: В соответствии с каким приказом принята следующая классификация ТСЕАЭС пофункциональному назначению</p> <p>А) ФТС России от 23.12.2010 г. №2506;</p>

	<p>D) ФТС России от 21.12.2010 г. №2509;  C) ФТС России от 26.12.2010 г. №2508;  D) ФТС России от 23.11.2010 г. №2502;</p> <p>3: Изготовление или подбор всех составных частей документа это -  A) абсолютная подделка;  B) частичная подделка;  C) полная подделка;  D) подлинная подделка;</p> <p>4: Незаконное внесение в реквизиты подлинного банка документа изменений и дополнений, замена какой либо его части – это:  A) полная подделка;  B) частичная подделка;  C) подлинная подделка;  D) абсолютная подделка;</p> <p>5: Комплекс специальных технических средств, применяемых таможенными службами непосредственно в процессе оперативного таможенного контроля всех видов, перемещаемых через государственную границу объектов с целью выявления среди них предметов, материалов и веществ, запрещенных к ввозу, вывозу, или не соответствующих декларированному содержанию – это:  A) технические средства таможенного контроля;  B) технологические средства таможенного контроля;  C) техногенные средства таможенного контроля;  D) фактические средства таможенного контроля;</p> <p>6: Электронные приборы, позволяющие обнаруживать предметы из черных и цветных металлов; бывают портативные, переносные и стационарные – это:  A) металлоискатели;  B) зеркала досмотровые;  C) щупы досмотровые;  D) металлодетекторы;</p> <p>7: Телескопические держатели с набором сменяемых зеркал разных форм и размеров, которые применяются с ручными осветительными приборами для досмотра днищ автотранспортных средств это:  A) щупы досмотровые;  B) держатели досмотровые;  C) зеркала досмотровые;  D) металлодетекторы.</p>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
*(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)*

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка самостоятельной работы, написание эссе, подготовка презентации по теме занятия, и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки по результатам промежуточной аттестации.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»..

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой