

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ст. преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь

(инициал, фамилия)

«12» февраля 2025 г.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. . К.Э.Н. доц.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

С.В. Корнилова  
(инициал, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«12» февраля 2025 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83  
Л.Т.Н. проф.

12.02.25

А.А. Овощенко  
(инициал, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н. доц.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25

Л.В. Рудикова  
(инициал, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью таможенных органов Северо-Западного федерального округа, их структуре и компетенции. Обучающиеся получают знания о Северо-Западном таможенном управлении, об электронной таможне, об оперативной таможне, о центрах электронного декларирования, таможенных постах фактического контроля и функциональных отделах. Дисциплина дает представление об условиях прохождения службы в таможенных органах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у обучающихся систематизированных знаний о структуре таможенных органов Северо-Западного федерального округа, функций и компетенций таможенных органов СЗТУ: таможен, таможенных постов и функциональных отделов. Обучающимся дается возможность изучить Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен, его характеристику, правовые основы деятельности СЗТУ.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.2 знать историю развития, место и роль Таможенной службы в системе государственных органов, административно-правовые основы деятельности таможенных органов, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности, перспективы развития ФТС России ПК-3.У.2 уметь характеризовать различные этапы эволюции таможенного дела и таможенной политики РФ, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты) ПК-3.В.2 владеть навыками определения роли таможенных органов в разработке и реализации таможенной политики

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»,
- «История таможенного дела и таможенной политики»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Таможенно-тарифное регулирование ВТД»,
- «Таможенные платежи»»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	4	4
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	64	64
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции(час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 7</b>					
Раздел 1. Северо-Западное таможенное управление – территориальный орган федеральной таможенной службы Российской Федерации в СЗФО	1	1			16
Раздел 2. Таможни СЗТУ: оперативная, электронная, фактического контроля, пограничные, тыловая. Компетенция таможен СЗТУ.	1	1			16
Раздел 3. Таможенные посты: центры электронного декларирования и посты фактического контроля, пункты пропуска, отделы таможенного оформления и таможенного контроля.	1	1			16
Раздел 4. Функциональные отделы таможенных органов различного уровня.	1	1			16
Итого в семестре:	4	4			64

Итого	4	4	0	0	64
-------	---	---	---	---	----

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен. Характеристика и регион деятельности СЗТУ. Географическое положение СЗТУ. Правовые основы деятельности СЗТУ. Структура Аппарата СЗТУ. Задачи и функции таможенных органов СЗТУ. Полномочия в СЗФО. Особенности деятельности СЗТУ в условиях экономических санкций. История создания СЗТУ. Единая автоматизированная система таможенных органов (ЕАИС ТО) – цифровая платформа деятельности таможенных органов СЗТУ.
<b>2</b>	Таможни - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации и обеспечивающие реализацию задач и функций ФТС России, в том числе исполнение функций органа валютного контроля, в регионе деятельности. Электронная таможня. Северо-Западная оперативная таможня - специализированный таможенный орган Российской Федерации. Цифровизация деятельности таможен. Полномочия таможни. Организация деятельности таможни. Регион деятельности. Обеспечение реализации задач и функций ФТС России, в том числе в электронной форме. Единая сеть электронных таможен. Электронная таможня как совокупность электронных таможенных технологий.
<b>3</b>	Таможенные посты - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации и обеспечивающие реализацию задач и функций ФТС России в регионе деятельности. Цифровизация деятельности таможенных постов. Функциональные полномочия таможенных постов. Место расположения и обеспечение деятельности таможенных постов.
<b>4</b>	Функциональные отделы таможенных органов различного уровня. Цифровизация деятельности отделов. Функциональные отделы аппарата СЗТУ, таможен. Взаимодействие между функциональными отделами и таможенными постами. Типовое положение об отделе.

	Задачи и функции отделов. Права подразделений по направлениям деятельности.
--	---

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
	Проведение анализа поступления таможенных платежей, перечисленных в бюджет страны СЗТУ за 5 лет. Выявление структуры таможенных платежей. Построение таблицы и графика на основе официальных данных сайта СЗТУ	работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	1	1	1-4
	Изучение функциональных возможностей Личного кабинета участника ВЭД на официальном сайте СЗТУ	работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	1	1	1-4
	Использование информации для физических лиц размещенной на официальном сайте СЗТУ для решения ситуационных задач	работа на персональных компьютерах в лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;	1	1	1-4
	Решение ситуационных задач по таможенному	работа на персональных компьютерах в			1-4

	оформлению различных товаров и мест их оформления в регионе деятельности СЗТУ в зависимости от компетенции таможенного органа	лаборатории информационных технологий в таможенном деле с внешними официальными источниками;			
Всего			4	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	24	24
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	
Всего:	64	64

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8 (ст.351)	196
	Федеральный закон от 3 августа 2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (ст.254)	
	Приказ ФТС России от <b>21 декабря 2023 г. № 1222</b> «О местонахождении и регионах деятельности таможенных органов Северо-Западного таможенного управления» <a href="https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564">https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564</a>	
	Приказ ФТС России от 20 сентября 2021 г. № 797 «Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении» <a href="https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564">https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564</a>	
	Приказ ФТС России от <b>20 сентября 2021 г. № 798</b> «Об утверждении Общего положения о таможне». <a href="https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564">https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564</a>	
	Приказ ФТС России от <b>25 сентября 2023 г. № 843</b> «Об утверждении Положения о Северо-Западной оперативной таможне». <a href="https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564">https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564</a>	
	Приказ ФТС России от <b>20 сентября 2021 г. № 799</b> «Об утверждении Общего положения о таможенном poste». <a href="https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564">https://sztu.customs.gov.ru/folder/90564</a>	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a>	Федеральная таможенная служба Российской Федерации
<a href="https://sztu.customs.gov.ru/about">https://sztu.customs.gov.ru/about</a>	Северо-Западное таможенное управление
<a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>	Министерство финансов российской Федерации
<a href="https://customs.consultant.ru/">https://customs.consultant.ru/</a>	Банк данных «Таможенное законодательство»

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза «ВЭД-Инфо»
2.	Программа «ВЭД-Декларант» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.
3.	Программа «ВЭД-Контроль» - программа для проверки ДТ и ДТС до представления их в таможенные органы и для внесения изменений в электронный вид документов.

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
-------	---

1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий практического типа – лаборатория информационных технологий в таможенном деле укомплектована (учебной) мебелью, персональными компьютерами, интерактивной доской, служащими для представления учебной информации с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Северо-Западное таможенное управление – вышестоящий таможенный орган, руководящий орган деятельности подчиненных таможен.	ПК-3.3.2
2	Характеристика и регион деятельности СЗТУ. Географическое положение СЗТУ.	ПК-3.3.2
3	Задачи и функции таможенных органов СЗТУ. Полномочия в СЗФО.	ПК-3.В.2
4	Правовые основы деятельности СЗТУ. Структура Аппарата СЗТУ.	ПК-3.3.2
5	История создания СЗТУ.	ПК-3.3.2
6	Особенности деятельности СЗТУ в условиях экономических санкций.	ПК-3.У.2
7	Единая автоматизированная система таможенных органов (ЕАИС ТО) – цифровая платформа деятельности таможенных органов СЗТУ.	ПК-3.У.2

8	Таможни - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации	ПК-3.3.2
9	Таможни – таможенный орган, обеспечивающий реализацию задач и функций ФТС России, в регионе деятельности.	ПК-3.В.2
10	Электронная таможня – новое структурное подразделение СЗТУ	ПК-3.У.2
11	Северо-Западная оперативная таможня - специализированный таможенный орган Российской Федерации.	ПК-3.У.2
12	Организация деятельности таможни. Регион деятельности.	ПК-3.В.2
13	Цифровизация деятельности таможен. Полномочия таможни.	
14	Таможни: обеспечение реализации задач и функций ФТС России, в том числе в электронной форме.	ПК-3.В.2
15	Единая сеть электронных таможен. Электронная таможня как совокупность электронных таможенных технологий.	ПК-3.3.2
16	Таможенные посты - территориальные органы ФТС России, входящие в единую федеральную централизованную систему таможенных органов Российской Федерации	ПК-3.3.2
17	Таможенные посты: их задачи и функции	ПК-3.В.2
18	Цифровизация деятельности таможенных постов. Функциональные полномочия таможенных постов	ПК-3.У.2
19	Место расположения и обеспечение деятельности таможенных постов.	ПК-3.3.2
20	Функциональные отделы таможенных органов различного уровня.	ПК-3.3.2
21	Функциональные отделы аппарата СЗТУ, таможен.	ПК-3.3.2
22	Взаимодействие между функциональными отделами и таможенными постами.	ПК-3.В.2
23	Типовое положение об отделе. Задачи и функции отделов	ПК-3.3.2
24	Права подразделений по направлениям деятельности.	ПК-3.3.2
25	Цифровизация деятельности отделов.	ПК-3.У.2

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	ПК-3.3.2

	<p>ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В какой таможенный орган подается декларация на товары в электронном виде на товары, ввезенные в Санкт-Петербург ООО «Метка», зарегистрированном в СЗФО автомобильным видом транспорта?</p> <p>1. в Санкт-петербургскую таможню</p> <p>2. <u>На Северо-Западный таможенный пост (центр электронного декларирования) Северо-Западной электронной таможни</u></p> <p>3. Балтийский таможенный пост (центр электронного декларирования) Северо-Западной электронной таможни</p> <p>4. в СЗТУ</p>					
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>В каком таможенном органе может осуществляться таможенное оформление культурных ценностей?</p> <p>1. <u>Василеостровский таможенный пост Санкт-Петербургской таможни</u></p> <p>2. <u>Таможенный пост Аэропорт Пулково Пулковской таможни</u></p> <p>3. Северо-Западная оперативная таможня.</p> <p>4. СЗТУ</p>	ПК-3.В.2				
3	<p>Задание на установление последовательности</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</i></p> <p>Определите таможенные органы по иерархии (от высшего к низшему)</p> <p>А. таможенный пост</p> <p>Б. региональное таможенное управление</p> <p>В. таможня</p> <p>Г. аппарат федеральной таможенной службы РФ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	Г	Б	В	А	ПК-3.У.2
Г	Б	В	А			
4	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие</i></p> <p>К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:</p> <table><tr><td>Текст</td><td>Текст</td></tr><tr><td>А МАПП</td><td>1. Железнодорожный пункт пропуска через</td></tr></table>	Текст	Текст	А МАПП	1. Железнодорожный пункт пропуска через	ПК-3.У.2
Текст	Текст					
А МАПП	1. Железнодорожный пункт пропуска через					

		российский участок таможенной границы ЕАЭС				
	Б. ЖДПП	2. Международный автомобильный пункт пропуска через российский участок таможенной границы ЕАЭС				
	В. Аэропорт Пулково	3. Таможенный пост в зоне деятельности Выборгской таможни СЗТУ				
	Г. Морской порт Выборг	4. Таможенный пост в зоне деятельности Пулковской таможни СЗТУ				
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	2	1	4	3		
5	Задание открытого типа с развернутым ответом <i>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</i> Обоснуйте целесообразность создания центров электронного декларирования и электронной таможни в СЗТУ основываясь на историю СЗТУ					ПК-3.В.2

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Задание с выбором одного верного ответа из предложенных считается верным, если правильно указана цифра
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Задание с выбором нескольких верных ответов из предложенных считается верным, если правильно указаны цифры

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	<p><u>Обучающийся последовательно отвечает на каждый вопрос письменно.</u>  <u>Оформляет свою работу в соответствии с установленными требованиями,</u>  <u>прикрепляет титульный лист и загружает в личный кабинет обучающегося.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать отдельный таможенный орган Северо-Западного таможенного управления (по выбору обучающегося)</li> <li>2. Указать код таможенного органа</li> <li>3. Перечислить функции и задачи таможенного органа</li> <li>4. Определить компетенции таможенного органа</li> <li>5. Регион деятельности</li> <li>6. Структуру таможенного органа представить в виде графической схемы (рисунок). Описать структуру.</li> <li>7. Представить в виде таблицы и проанализировать показатели деятельности таможенного органа за предшествующие 5 лет.</li> <li>8. Перечислить цифровые технологии, применяемые таможенным органом в своей деятельности, охарактеризовать их.</li> <li>9. Указать какие должностные лица таможенных органов работают в этом таможенном органе.</li> <li>10. Показать перспективы развития таможенного органа с учетом внедрения искусственного интеллекта.</li> </ol>

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала- *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий - *предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:



- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

- преподаватель заранее знакомит обучающихся с темами практических занятий;
- обучающиеся самостоятельно готовятся к различным формам практических занятий;
- в ходе практических занятий обучающиеся приобретают и тренируют навыки умения и владения определения компетенций таможенных органов как самостоятельно, так и с применением сертифицированных программных средств, установленных на персональном компьютере в лаборатории информационных технологий в таможенном деле.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы – *не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине.*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).
- материалы по теме дисциплины, загруженные в личный кабинет обучающегося преподавателем и открыты для доступа студенту.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;

-в системе дистанционного обучения ЛМС.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».
- На зачете обучающийся выбирает билет с двумя вопросами и задачей, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса и решения задачи, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса и не решил задачу, то обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по темам дисциплины.
- Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **ЗАДАЧИ.**

Задача №1. Физическое лицо Петров А.В. ввозит автомобиль для личного пользования для выпуска в свободное обращение. В какой таможенный орган в СЗФО он должен обратиться для проведения таможенного оформления если он постоянно проживает в Санкт-Петербурге.

Ответ: в Акцизную таможню Северо-Западный акцизный таможенный пост (специализированный) расположенный в Санкт-Петербурге.

Задача №2. На своем транспортном средстве в зоне деятельности Псковской таможни через Таможенный пост МАПП Куничина Гора временно сроком на один месяц въезжает иностранное физическое лицо и следует в Санкт-Петербург. В какой таможенный орган его направит должностное лицо Псковской таможни для таможенного оформления временного ввоза транспортного средства.

Ответ: на Василеостровский таможенный пост Санкт-Петербургской таможни СЗТУ.

### **Задача №3.**

В какой таможенный орган российское физическое лицо может подать заявление на возврат авансовых платежей и каким образом?

Ответ: заявление о возврате авансовых платежей подается в любую из таможен СЗТУ.

Заявление может быть подано:

- в письменной форме (подписывается собственноручно и направляется заказным письмом с уведомлением);
- в электронной форме (подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью и направляется через личный кабинет (раздел «Лицевой счет» – «Заявления» – «Заявление о возврате авансовых платежей»).

Порядок возврата определен статьей 36 Федерального закона от 03.08.2018 № 289-ФЗ и приказом ФТС России от 10.01.2019 № 7 (форма заявления о возврате авансовых платежей и порядок его подачи).

#### Задача №4

В какой таможенный орган СЗТУ подается статистическая форма учета перемещения товаров и в каком виде? (письменном или электронном)?

Ответ: представление статистической формы учета перемещения товаров (далее – статистическая форма) осуществляется для учета перемещения товаров при взаимной торговле Российской Федерации с государствами-членами Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС). Статистическая форма заполняется российским лицом, которое либо заключило сделку, либо от имени (по поручению) которого заключена эта сделка, в соответствии с которой товары ввозятся в Российскую Федерацию с территорий государств – членов ЕАЭС или вывозятся из Российской Федерации на территории государств – членов ЕАЭС, а при отсутствии сделки – российским лицом, которое имеет на момент ввоза или вывоза товаров право владения, пользования и (или) распоряжения товарами (Заявитель). Статистическая форма заполняется через Личный кабинет, регистрация в котором осуществляется на сайте ФТС России <http://edata.customs.ru/FtsPersonalCabinetWeb2017/>. Статистическая форма заполняется в соответствии с Правилами заполнения статистической формы учета перемещения товаров, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2020 года № 891.

#### Задача №5.

Подакцизный товар ввезен в РФ на морском судне, которое стоит в порту Санкт-Петербурга и подлежит декларированию. В какой таможенный орган декларант должен подать электронную декларацию на товары?

Ответ: На таможенный пост по компетенции Центральной акцизной таможни – таможни прямого подчинения ФТС России. В СЗТУ – ни в какой.

– Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой