


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко  
(инициалы, фамилия)  
  
(подпись)  
« 12 » февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные организации»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

 12.02.2025  
(подпись, дата)

Э.В. Маскаленко  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83  
«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

 12.02.2025  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

 12.02.2025  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Международные организации» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-6 «Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности»

ОПК-7 «Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью современных международных организаций. В современном геополитическом мире особое значение и особую роль в стабилизации системы международных отношений играют международные организации. В первую очередь это касается таких структур, как ООН, НАТО, ШОС, ОБСЕ и т. д. Не меньшее значение в стабилизации системы международных отношений играют и так называемые неправительственные организации - «Международная амнистия», «врачи без границ». По итогам курса обучающиеся должны овладеть знаниями о классификации, происхождении, основных задачах главных международных организаций современности, представлять себе основные проблемы, мешающие их эффективной работе, их роли в урегулировании конфликтных ситуаций, возникших или продолжающихся в различных регионах мира в XXI веке. По окончании курса обучающиеся должны обладать навыками комплексного и ситуационного анализа политических, социально-экономических, культурно-психологических и иных факторов, влияющих на работу международных организаций. Обучающийся должен уметь соотносить цели и задачи международных организаций с целями и задачами внешней политики Российской Федерации, оценивать роль России в главных международных организациях современности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося, курсовой проект (работа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся представления о возникновении и развитии международных организаций, механизмах их функционирования и роли в формировании системы международных отношений, обеспечении ее стабильности и предсказуемости. В результате изучения дисциплины формируются знания, умения и навыки необходимые для практической работы в международных организациях — российских и зарубежных, как на рядовых, так и руководящих позициях. Кроме того, целью дисциплины является формирование специалиста широкого профиля, способного к эффективной работе в сфере международных отношений — дипломатической службе, научной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.Д.1 ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.Д.2 готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Философия»;
- «История России»;
- «Экспортная деятельность»;
- «Методика ведения международных переговоров»;
- «История и теория международной интеграции»;
- «Мировая экономика и международные отношения»;
- «Региональные аспекты международных отношений»;
- «Теория и практика дипломатии».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международные конфликты в XXI веке»;
- «ЕС в современных международных отношениях»;
- «Теория международных отношений»;
- «СМИ в международных отношениях»;
- «Экономические и политические процессы в СНГ»;
- Мировая политика»;
- «Россия в глобальной политике»;
- «Международные договоры и конвенции»;
- «Актуальные проблемы современных международных отношений»;
- «Международные отношения на рубеже XX-XXI веков: новые вызовы и старые угрозы».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
<b>в том числе:</b>		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	54	54
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	39	39
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
<b>Раздел 1. Международные межправительственные организации</b>	17				20
Тема 1.1 Введение. Международные межправительственные организации (МПО) —					

определение, роль в системе международных отношений Тема 1.2. ООН как важнейшая международная организация современности. Тема 1.3. Международные организации постсоветского пространства Тема 1.4. Региональные международные организации. Тема 1.5. Международные экономические организации.					
<b>Раздел 2. Международные неправительственные организации</b> Тема 2.1. Международные неправительственные организации (МНПО) — определение, роль в системе международных отношений. Тема 2.2 Основные методы воздействия МНПО на ситуацию в мире. Тема 2.3. Правозащитные МНПО. Тема 2.4. ООН и МНПО в XX – XXI вв. Тема 2.5. МНПО в современной России. Тема 2.6. МНПО и решение глобальных гуманитарных проблем. Тема 2.7. Взаимоотношения России и ведущих мировых МНПО на современном этапе.	17				19
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34			17	39
Итого	34	0	0	17	39

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Тема 1.1. Введение. Международные межправительственные организации (МПО). Роль и значение международных организаций в современном мире. Типологизация МПО. История возникновения и развития МПО. МПО сегодня — функции, проблемы, перспективы.
<b>1</b>	Тема 1.2. ООН как важнейшая международная организация современности. Причины создания ООН. Задачи ООН. ООН в конце 20 — начале 21 веков — основные проблемы, тенденции и перспективы развития. Проблемы реформирования ООН. СССР (Россия) в ООН
<b>1</b>	Тема 1.3. Международные организации постсоветского пространства Распад СССР и создание СНГ как важнейшей международной организации постсоветского пространства. Развитие СНГ в период 1990-х — 2010-х гг., основные

	тенденции. ОДКБ, ШОС, ЕврАзЭС, ГУАМ - проблемы, тенденции, перспективы.
<b>1</b>	Тема 1.4. Региональные международные организации Международные региональные организации и ООН — принципы взаимодействия. Важнейшие международные региональные организации 20 — начала 21 веков — Лига арабских государств (ЛАГ) Организация Африканского Единства (ОАЕ), Организация Американских Государств (ОАГ), Организация исламской конференция (ОИГ), Африканский Союз (АС) и др. Основные тенденции, проблемы и перспективы развития.
<b>1</b>	Тема 1.5. Международные экономические организации Международный валютный фонд (МВФ), всемирная торговая организация (ВТО) Международный банк реконструкции и развития (МБРР) Организация стран экспортеров нефти — (ОПЕК). История возникновения и развития, цели, проблемы, перспективы.
<b>2</b>	Тема 2.1. Международные неправительственные организации (МНПО). Роль и значение МНПО в современных международных отношениях. Задачи МНПО в условиях процесса глобализации. Принципы взаимодействия МНПО и государства.
	Тема 2.2. Основные методы воздействия МНПО на ситуацию в мире МНПО как структура, формирующая международное правовое сознание и мировое общественное мнение. Сотрудничество МНПО с органами государственной власти по вопросам соблюдения прав человека, защиты окружающей среды, решения гуманитарных проблем и т.д.
<b>2</b>	Тема 2.3. Правозащитные МНПО Основные правозащитные МНПО - «Международная амнистия», «Страж прав человека», «Дом свободы» - история создания, цели, результаты деятельности. Роль правозащитных МНПО в современных международных отношениях.
<b>2</b>	Тема 2.4. ООН и МНПО в XX – XXI вв. Принципы взаимодействия ООН и МНПО. Участие МНПО в разработке Декларации прав человека — 1948 г.. Участие МНПО в работе конференций ООН. Конференция по правам человека — 1993 г., по положению женщин — 1995г.
<b>2</b>	Тема 2.5. МНПО в современной России Рост количества МНПО в России в период 1990 - 2010-х гг. Основные направления деятельности — политика, экономика, защита прав и свобод личности. Проблемы взаимоотношений МНПО и государства в России. Закон об «иностранных агентах» 2012 года.
<b>2</b>	Тема 2.6. МНПО и решение глобальных гуманитарных проблем «Всемирная организация здравоохранения» (ВОЗ), Врачи без границ», «Международный красный крест», Гринпис» и их роль в решении глобальных проблем современности —

	экологических, медицинских, социальных.
2	Тема 2.7. Россия и МНПО на современном этапе Проблемы взаимоотношений между Россией и основными МНПО современности. Критика России со стороны правозащитных МНПО — обвинения в нарушении прав человека, критика существующей политической системы. Перспективы сотрудничества России и МНПО.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: формирование роли и места международных межправительственных или международных неправительственных организаций в системе международных отношений. Выявить проблемы взаимодействия международной организации с другими акторами международных отношений и определение перспектив развития.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15

Курсовое проектирование (КП, КР)	15	15
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	9	9
Всего:	39	39

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1897239">https://znanium.com/catalog/product/1897239</a>	Наталегав, М. На что способна АСЕАН? Взгляд изнутри : монография / М. Наталегав, Е. Л. Хватова ; пер. с англ. Е. Л. Хватовой ; науч. ред. пер. В. В Сумский. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 332 с	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/2132520">https://znanium.com/catalog/product/2132520</a>	АСЕАН на пути интеграции: достижения, вызовы, дилеммы : монография / А. А. Байков, Е. С. Бутова, К. А. Ефремова [и др.] ; под. ред. В. М. Мазырина, Е. В. Колдуновой. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2023. - 608 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/936132">https://znanium.com/catalog/product/936132</a>	Закаурцева, Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов : учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - Москва : Дашков и К, 2017. - 188 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/2052243">https://znanium.com/catalog/product/2052243</a>	Гуманитарная дипломатия: Цивилизационные и национальные модели : монография / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба,	



	К. М. Табаринцева-Романова, Ю. С. Филаретова ; под ред. О. Н. Богатыревой. - Москва : Издательство «АспектПресс», 2023. - 192 с.	
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2132047">https://znanium.ru/catalog/product/2132047</a>	Пузырева, Ю. В. Интерпол в системе международного сотрудничества по противодействию транснациональной организованной преступности : монография / Ю.В. Пузырева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 207 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> </ul>

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Определение понятия «международная организация». Межправительственные (МПО) и неправительственные (МНПО) организации. МНПО и МПО в системе международных отношений. История возникновения и развития МПО и МНПО. Правовая основа деятельности международных организаций.	ОПК-6.Д.1
2.	Оценка значения международных организаций в международных отношениях в рамках либеральной, реалистической и марксистской концепций.	ОПК-6.Д.1
3.	Международные отраслевые организации. Межгосударственный авиационный комитет – МАК. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международная морская организация. Всемирная туристическая организация. Всемирный почтовый союз. Всемирная организация интеллектуальной собственности.	ОПК-6.Д.1

4.	Региональные экономические организации. Межамериканский банк развития, Европейский банк реконструкции и развития, Евразийский банк развития, Исламский банк развития, Арабский фонд экономического и социального развития. История создания, цели и задачи.	ОПК-6.Д.1
5.	Международные отраслевые организации – космические организации. Космическое право. Договор 1967 года. ИНТЕРСПУТНИК. ИНТЕЛСАТ. Европейское космическое агентство. Неправительственные космические организации	ОПК-6.Д.1
6.	Участие международных организаций в решении важнейших проблем современности – проблема беженцев, проблемы голода, проблема предотвращения ядерной катастрофы. Международная организация миграции, МАГАТЭ, Международная организация труда, гуманитарные проекты ООН. ЮНЕСКО	ОПК-6.Д.1
7.	Важнейшие параорганизации. «Большая семерка», «Большая двадцатка», USMCA, АТЭС, БРИКС, АСЕАН. История возникновения, цели, задачи, проблемы.	ОПК-6.Д.1
8.	ООН как важнейшая международная организация современности, ее роль в системе международных отношений. История создания. ООН и Лига Наций. Цели и задачи ООН. Структура организации. Проблемы реформирования ООН.	ОПК-6.Д.1
9.	Международные религиозные организации. Роль религиозных организаций в современных международных отношениях. Всемирный совет церквей. Хартия экуменизма. Организация исламского сотрудничества. Каирская декларация о правах и свободах в исламе.	ОПК-6.Д.1
10.	НАТО – военно-политический блок современного мира. Причины создания и цели НАТО в годы «холодной войны». Эволюция задач НАТО в постбиполярную эпоху. Проблемы отношений России и НАТО	ОПК-6.Д.1
11.	Военно-политические союзы XX – XXI вв. Организация Варшавского договора (ОВД) Организация договора о коллективной безопасности (ОДКБ) АНЗЮК, СЕАТО, АНЗАК.	ОПК-6.Д.1
12.	Международное рабочее движение и международные профсоюзы. Профсоюзные организации XIX – начала XX века. Основные тенденции развития профсоюзов в XX веке. Амстердамский интернационал профсоюзов и Красный Профинтерн. Всемирная федерация профсоюзов (ВФП) и международная конфедерация свободных профсоюзов (МСКП)	ОПК-6.Д.1
13.	Международные молодежные организации. Значение молодежного движения в современной мировой политике и международных отношениях. Молодежные организации XIX века. Тенденции развития молодежного движения в XX веке.	ОПК-6.Д.1
14.	Региональные организации. Определение. Цели и задачи	ОПК-6.Д.1

	региональных организаций. Организация американских государств. Лига арабских государств. Организация африканского единства. (Африканский союз). История создания. Основные задачи. Проблемы и тенденции развития.	
15.	Террористические организации. Исламское государство и Аль Каида. История создания. Идеология и задачи. Проблемы борьбы с террористическими структурами.	ОПК-6.Д.1
16.	Европейские организации. ЕС, ЕАСТ, ОБСЭ, Совет Европы. Создание, цели, задачи, проблемы. Отношения европейских организаций с Россией.	ОПК-6.Д.1
17.	Международные неправительственные организации (МНПО) Определение. Цели и задачи МНПО. Роль МНПО в международных отношениях. Проблемы взаимоотношений МНПО и государства	ОПК-6.Д.1
18.	Международные организации постсоветского пространства. СНГ, ШОС, Евразийское экономическое сообщество, ГУАМ, организация стран демократического выбора. История создания, цели. Проблемы на современном этапе развития	ОПК-6.Д.1
19.	Экологические организации. Всемирный фонд дикой природы. Арктический совет. Международный зеленый крест. Римский клуб. Цели, задачи, проблемы развития. Критика.	ОПК-6.Д.1
20.	Финансово-экономические организации. МВФ, Международный банк реконструкции и развития. ВТО, ОПЕК, ОЭСР. История создания. Критика. МНПО системы здравоохранения. Красный крест, Врачи без границ. Спортивные организации – МОК. Проблемы развития. Критика.	ОПК-6.Д.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы	Код индикатора
1.	ООН в постбиполярную эпоху — проблемы и перспективы	ОПК-7.Д.2
2.	Россия в системе международных организаций	ОПК-7.Д.2
3.	Правозащитные организации в современном мире — проблемы, тенденции, перспективы	ОПК-7.Д.2
4.	АТЭС в современной политике Китая	ОПК-7.Д.2
5.	Международные террористические организации как важнейшая проблемасовременной эпохи	ОПК-7.Д.2
6.	Современная политика АСЕАН: вопросы стратегии и	ОПК-7.Д.2
7.	Неправительственные международные организации в России — проблемы и тенденции развития	ОПК-7.Д.2

8.	Россия и Евросоюз — проблемы взаимодействия и перспективы развития	ОПК-7.Д.2
9.	Международные организации постсоветского пространства — тенденции развития	ОПК-7.Д.2
10.	Современные региональные организации и проблемы обеспечения безопасности	ОПК-7.Д.2
11.	Лига Наций и ООН: сравнительный анализ	ОПК-7.Д.2
12.	Лига Наций и ООН: сравнительный анализ	ОПК-7.Д.2
13.	Лига арабских государств» и события «арабской весны»	ОПК-7.Д.2
14.	Значение ОБСЕ в современной Европе	ОПК-7.Д.2
15.	Отношения ЕС – США: важнейшие аспекты и проблемы	ОПК-7.Д.2
16.	Сравнительный анализ политики России и Китая в рамках ШОС	ОПК-7.Д.2

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал по указанной дисциплине делиться на два последовательно излагаемых и логически связанных друг с другом раздела, освещающих проблемы деятельности межправительственных и неправительственных международных организаций как в исторический ретроспективе, так и на современном этапе развития. Анализируется роль и значение международных организаций в решении наиболее острых проблем развития системы международных отношений, гуманитарных, экономических и экологических проблем, проблем обеспечения глобальной безопасности и т. д.

Рассмотрение каждой лекционной темы — касающейся как деятельности межправительственных международных организаций, так и неправительственных, сопровождается ссылками на конкретные примеры и проблемы из деятельности международных организаций. Например, при рассмотрении темы «ООН как важнейшая международная организация современности», в ходе лекционного курса много внимания уделяется роли Организации Объединенных Наций в урегулировании наиболее острых политических кризисов современности - сирийского и украинского, решении проблемы беженцев в Европе и т.д.

В заключительной части лекционного курса подводиться итог — то есть суммирование и обобщение основных положений, тем и проблем, освещенных на лекциях, делаются выводы и прогнозы по поводу перспектив развития международных организаций в XXI веке.

Лекции могут быть реализованы с использованием электронной образовательной среды ГУАП.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работ и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Структура курсовой работы должна содержать в себе:

- 1) Введение. Во введение определяется актуальность выбранной темы, цель и задачи работы, выделяется объект и предмет, краткий обзор литературы и источников.
- 2) Основное содержание. Содержание разбивается по разделам и подразделам, которые имеют заголовки, каждый из разделов и подразделов должен заканчиваться аргументированными выводами. Весть текст должен иметь связную структуру, написанную научным языком.
- 3) Заключение. В заключении обучающийся должен показать, к каким выводам и аргументам он пришел при написании работы, была ли достигнута поставленная цель, решены ли задачи.
- 4) Список использованных источников. Обучающемуся необходимо использовать актуальную литературу, а также первоисточники. В работе необходимо использовать не менее 30% иностранных источников.

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая записка должна быть написана лаконичным, но в то же время понятным

языком. Основные положения курсовой записки должны идти в той последовательности, которая была изложена в предыдущем пункте. Текст пояснительной записки должен быть загружен в Личный кабинет обучающегося в установленный преподавателем срок.

Объем курсовой работы составляет 20 — 25 страниц, формата А4; текст с полуторным интервалом, размер кегля шрифта – 12, Times New Roman. Оригинальность работы должна составлять не менее 86%. Работы с меньшей оригинальностью не допускаются к защите. Защита КР сопровождается презентацией, выполненной в программе Power Point.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения



и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в рабочем порядке на лекционных занятиях.

Формой текущего контроля контрольная работа по теме, выданной преподавателем. Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся.

Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Специальных требований к получению допуска для прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Международные организации» нет. Экзамен проводится в форме ответа по билетам. Вопросы к экзамену помещены в таблице 15.

*Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».*

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой