

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
« 12 » февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«США, Канада (история, экономика, политика)»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	41.03.05
Наименование направления подготовки/ специальности	Международные отношения
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

к.и.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

В.Ю. Лукьянов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «США, Канада (история, экономика, политика)» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 41.03.05 «Международные отношения» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

ПК-1 «Способен работать в качестве исполнителя проекта»

ПК-2 «Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)»

ПК-3 «Способен участвовать в разработке аналитических материалов»

ПК-5 «Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем»

ПК-6 «Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности»

ПК-7 «Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историко-политическим и экономическим развитием США и Канады в исторической ретроспективе и на современном этапе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Основная цель курса «США, Канада (история, экономика, политика)» - дать студентам представление о закономерностях развития США и Канады в исторической ретроспективе и на современном этапе развития, о существующих научных концепциях и подходах современной американистики, сформировать представление об основах направлениях политического и экономического развития США и Канады сегодня. Эта задача выглядит особенно актуальной в свете последних событий, происходящих на мировой арене — формировании новой системы международных отношений, в которой именно США претендуют на доминирующую роль, обострения отношений между Россией и Соединенными Штатами. Дисциплина входит в число социально-политических дисциплин, наиболее важных в плане формирования политической культуры и мировоззрения студентов, формирования личности, занимающей активную гражданскую позицию. Главная цель курса заключается в том, чтобы сформировать у студентов представление об основных закономерностях развития США и Канады, роли и значения этих государств в отношениях с Россией, получить знания для формирования умения и навыков, которые необходимы на практике — в качестве экспертов международных, дипломатических работников, аналитиков и т. д.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.У.1 уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с использованием цифровых средств
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен работать в качестве исполнителя проекта	ПК-1.Д.1 выполняет организационно-технические функции и вспомогательные задачи (сбор и систематизация необходимой информации, анализ исходных данных, оформление предварительной заявки) в ходе реализации проекта под руководством опытного специалиста по изучению отдельной международной ситуации или процесса ПК-1.Д.2 принимает участие в проектировании организационных действий, с последующей оценкой планируемого

		результата проекта и затрачиваемых ресурсов ПК-1.Д.3 готовит пояснительные записки по ходу и динамике реализации проекта
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ПК-2.Д.4 проводит прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен участвовать в разработке аналитических материалов	ПК-3.Д.2 составляет прогнозы по развитию международно-политических ситуаций
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способен применять теории международных отношений для оценки современных международных проблем	ПК-5.Д.1 применяет ключевые понятия и категории теории международных отношений к анализу конкретной ситуации ПК-5.Д.2 выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к конкретной международной ситуации ПК-5.Д.3 интерпретирует основные положения теорий международных отношений для выработки практических рекомендаций
Профессиональные компетенции	ПК-6 Понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-6.Д.7 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой	ПК-7.Д.1 обосновывает актуальность исследования, определяет объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования ПК-7.Д.2 участвует в составлении программы научного исследования

	проблематики в широком международном контексте	
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

1. «Философия»;
2. «История России»;
3. «СМИ в международных отношениях»;
4. «Методика ведения международных переговоров»;
5. «История и теория международной интеграции»;
6. «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
7. «Основы геополитики»;
8. «Международные организации»;
9. «Теория и практика дипломатии»;
10. «История международных отношений 1900 — 1991 гг.»;
11. «Теория международных отношений»;
12. «Международное право»;
13. «Региональные аспекты международных отношений»;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

1. «Международные конфликты в XXI веке»;
2. «Международные договоры и конвенции»;
3. «Актуальные проблемы современных международных отношений»;
4. «Международные отношения на рубеже XX-XXI веков: новые вызовы и старые проблемы».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	14	14
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет,	Экз.	Экз.

дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)		
---	--	--

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
<b>Раздел 1. History of USA and Canada. История США и Канады</b> Topic 1.1. The Northern America before the european conquestion and during colonial period. Тема 1.1. Северная Америка до европейского завоевания и вколониальный период. Topic 1.2. History of the United States. The War for Independence and the formation of American nationhood. Тема 1.2. История США. Война за независимость и формирование американской государственности. Topic1.3. USA in the 19th cent. Тема 1.3. США в XIX веке. Topic 1.4. USA in the early 20th century. Тема 1.4. США в первой половине XX века. Topic 1.5. History of the USA after WWII. Тема 1.5. История США после Второй мировой войны. Topic 1.6. The US Foreign Policy in the late 20th century. Тема 1.6. Внешняя политика США во второй половине XX века. Topic 1.7. Prospects for U.S. Foreign and Domestic Policy in the 21st century. Тема 1.7. Перспективы американской внешней и внутренней политики в XXI веке. Topic 1.8. History of the Canada. Тема 1.8. История Канады. Topic 1.9. Foreign and Domestic Policy peculiarities of contemporary Canada. Тема 1.9. Особенности внешней и внутренней политики современной Канады.	17			9	15

<b>Раздел 2. The U.S. and Canada Economic and Politics</b> <b>Политическая и экономическая система США и Канады</b> Topic 2.1. Principles of US Government Тема 2.1. Основы государственного устройства США. Topic 2.2. Modern American Foreign Policy doctrines Тема 2.2. Современные американские политические доктрины и теории международных отношений. Topic 2.3. The U.S. Policy in the border of a Millennium: the "new world order", globalism, institutions of realisation, maintenance and support of U.S. Foreign Policy. Тема 2.3. Политика США на рубеже тысячелетий: "новый мировой порядок", глобализм, институты сопровождения и обеспечения американской внешней политики. Topic 2.4. Post WWII economical situation in the USA Тема 2. 4. Экономическое положение США после Второй мировой войны. Topic 2.5. Natural resources of the USA. U.S. Raw politics in the world. Тема 2. 5. Сырьевая политика США в мире. Topic 2.6. U.S. Military economy. Тема 2. 6. Военная экономика США. Topic 2.7. Post-industrial economy: Н.Т., "image trade" and the globalization of the market in American manner. Тема 2.7. Постиндустриальная экономика: информационные технологии, торговля «образами» и глобализация рынка по-американски. Topic 2.8. The economic role and perspectives of Canada in the Modern World. Тема 2.8. Экономическое значение и перспективы Канады в современном мире.	17			8	15
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34			17	30
Итого	34	0	0	17	30

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

**Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла**

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Topic 1.1. The Northern America before the european conquest and during colonial period.</b></p> <p>Geography, nature and climate of Northern America. Settlement of The North America by homo sapiens. The autochthonous population of North America: Indians, Eskimos, Aleuts. Vikings, and prime European settlements in North America, the exploring of the New World by Columbus, the conquest. The first English, French, Dutch and Swedish colonies in North America, Virginia, Massachusetts, Pennsylvania, Carolina. Peculiarity of religious ideology, domestic politics and economy of the first North American colonies, "pioneers" and the formation of a national American identity. The relations between Europeans and native peoples of North America. Franco-British concurrence in the New World; policy of the British and French colonists against the Indians. The economic development of the English colonies of North America. The origins of the slave trade and the establishment of the division "south- north.</p> <p><b>Тема 1.1. Северная Америка до европейского завоевания и в колониальный период.</b></p> <p>География, природа и климат Северной Америки; заселение Северной Америки человеком разумным; коренное население Северной Америки: индейцы, эскимосы, алеуты; викинги и первые европейские поселения на территории Северной Америки; открытие Нового Света Колумбом, конкиста; первые английские, французские, голландские и шведские колонии в Северной Америке; Вирджиния, Массачусетс, Пенсильвания, Каролина: особенности религиозной идеологии, внутренней политики и экономики первых североамериканских колоний; "пионеры" и формирование национальной американской идентичности; отношения европейцев с коренными жителями Северной Америки; борьба Британии и Франции в Новом Свете; политика английских и французских колонистов в отношении индейцев; экономическое развитие английских колоний Северной Америки, начало работорговли и формирование разделения «юг- север».</p>
1	<p><b>Topic 1.2. History of the United States. The War for Independence and the formation of American nationhood.</b> The political system of the British colonies in North America, economical, political and ideological difference between the metropolis and the colonies. The problem of unification of the colonies, "Boston Tea Party" and the beginning of the American Revolutionary War for Independence. The First Continental Congress in 1774. An armed struggle with Britain in 1775. George Washington, Battles of Lexington,</p>



	<p>Concord and Saratoga. The ideological inspirers of the War for Independence: B. Franklin, W. Payne. The Declaration of Independence July 4, 1776, the main principles of the Declaration of Independence. The establishment of the government of North American confederation of states and its foreign policy. Military actions in 1776-1883 years and conclusion of peace treaty with England. The U.S. Constitution of 1887. The revolution in America and Russia.</p> <p><b>Тема 1.2. История США. Война за независимость и формирование американской государственности.</b></p> <p>Политическое устройство британских колоний Северной Америки; экономические, политические и идеологические противоречия между метрополией и колониями; проблемы объединения колоний; "Бостонское чаепитие и начало войны за независимость; Континентальный Конгресс 1774 г.; вооруженная борьба с Англией в 1775 г., Дж. Вашингтон; битвы при Ленсингтоне, Конкорде и Банкер-Хилл; идеологи войны за независимость: Б. Франклин, У. Пейн; провозглашение независимости 4 июля 1776 г.; главные принципы Декларации Независимости; формирование государственной власти конфедерации североамериканских штатов и ее внешней политики; военные действия в 1776-1883 гг. и заключение мира с Англией; Конституция США 1887 г.; революция в Америке и Россия.</p>
1	<p><b>Topic 1.3. USA in the 19th cent.</b></p> <p>The economic development of the United States, the "golden age" of American commerce and the industrial revolution 1790-1807. South and North: specificity of economical and political development. Slavery in America. The role of immigration in the development of the United States. The development of the</p> <p>U.S. political system at the beginning of XIX century: Federalists and Democratic Republicans. A. Hamilton's Fiscal policy. The problem of "western territories" and Indian Wars.</p> <p>U.S. foreign policy, the Monroe Doctrine. The war with Mexico (1846-48) and American territorial acquisitions: Louisiana, Texas, California. The economical development of the U.S. in a mid-century, Californian "gold rush" and the development of the "Wild West". The contradictions between the southern and northern states, the abolitionist movement and the uprising in Kansas 1856-59. J. Brown and the beginning of the Civil War, President Abraham Lincoln and his policy toward slavery. "The Emancipation Proclamation", the victory of the Northerners in the Civil War. U.S. position abroad and the policy of Russia during the Civil War, the Russian-American agreements and commercial relations. The U.S. economy during the second half of the nineteenth century and development of the</p>

	<p>economical legislation of "democratic capitalism".</p> <p><b>Тема 1.3. США в XIX веке.</b></p> <p>Экономическое развитие США, "золотой век" американской торговли 1790-1807 и промышленный переворот; Юг и Север: особенности экономического и политического развития; рабство в Америке; роль иммиграции в развитии США; развитие политической системы США в первой половине XIX в.: федералисты и демократические республиканцы; финансовая политика А. Гамильтона; проблемы "западных территорий" и индейские войны; внешняя политика США, доктрина Монро; война с Мексикой (1846- 48 гг.) и территориальные приобретения США: Луизиана, Техас, Калифорния; экономическое развитие США в середине века, золотая лихорадка в Калифорнии и освоение Дикого Запада; противоречия южных и северных штатов, аболиционистское движение и восстание в Канзасе 1856-59 гг.; Дж. Браун и начало Гражданской войны; президент А. Линкольн и его политика в отношении рабовладения; "Прокламация об освобождении", победа северян в Гражданской войне, внешнеполитическое положение США и позиция России в период Гражданской войны; российско- американские договоры и торговые отношения; экономика США во второй половине XIX в. и развитие экономического законодательства "демократического капитализма".</p>
1	<p><b>Topic 1.4. USA in the early 20th century.</b></p> <p>U.S. foreign policy in the late XIX century, The Olney doctrine. Annexation of the Hawaiian Islands in 1893. The war between The United States and Spain in 1898, the occupation of Cuba and the Philippines. The establishment and development of monopolist capitalism and the growing of influence of the banks in the early twentieth century. The struggle for the creation and adoption of the Federal Reserve Act (1913). Scientific and industrial revolution, new forms of mass production and communication, social movements and their influence on the development of a democratic system in the U.S.: the AFL, the socialist parties, trade unions and farmers associations. Internal</p> <p>U.S. policy of the "Progressive era": Theodore Roosevelt, the Woodrow Wilson "New Democracy", U.S. policy during the First World War, increasing of American influence in the Old World during the presidency of Woodrow Wilson. The United States and the Russian Revolution: from intervention to economic cooperation. Political struggle in U.S. in the 1920s. "Golden Age" and the economic crisis in the mid-1920s.. "The Great Depression" and "New Deal" by F.D. Roosevelt. The beginning of World War II and a presidential struggle against position of isolationism of the Congress. U.S. involvement in the anti-Hitler coalition: Lend-Lease, opening a second front in 1944. The</p>

	<p>U.S. position in international conferences and the establishment of the UNO. The formation of the bipolar system of international relations and U.S. role in it.</p> <p><b>Тема 1.4. США в первой половине XX века.</b></p> <p>Внешняя политика США в конце XIX в., доктрина Олни; аннексия Гавайских островов в 1893 г.; война США и Испании 1898 г., оккупация Кубы и Филиппин; развитие монополистического капитализма и рост влияния банков в начале XX в.; борьба за создание и принятие Акта о ФРС (1913 г.); научная и промышленная революция, новые формы массового производства и коммуникаций; социальные движения и их влияние на развитие демократической системы в США: АФТ, социалистические партии, профсоюзы и фермерские объединения; внутренняя политика США в «Прогрессивную эру»: Т. Рузвельт, «новая демократия» В. Вильсона; политика США в период Первой мировой войны, усиление международного влияния Америки в Старом Свете период президентства Вудро Вильсона; США и революция в России: от интервенции к экономическому сотрудничеству; Политическая борьба в США в 1920-х гг.; «Золотой век» и кризисные явления в экономике в середине 1920-х гг.; «Великая депрессия» и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта; начало Второй мировой войны и борьба президента против изоляционизма Конгресса; участие США в антигитлеровской коалиции: ленд-лиз, открытие второго фронта в 1944 г.; позиция США на международных конференциях и создании ООН. Формирование биполярной системы международных отношений и роль в ней США.</p>
1	<p><b>Topic 1.5. History of the USA after WWII.</b></p> <p>The anti-communist hysteria in the U.S. in the late 1940s. and the beginning of the "cold war". U.S. nuclear policy and the Truman doctrine of "restraint". The establishment of NATO. The Korean War. Eisenhower's presidency and the policy of "brinkmanship" by Allen Dulles. The U.S. economic situation, the formation of Pax Americana, "affluent society" and the beginning of the civil rights movement, M.L. King. J.F. Kennedy presidency: Missile Crisis and the outbreak of war in Vietnam. The political struggle in the mid-1960s and the assassination of President John F. Kennedy in Dallas. The Vietnam War and the mass social movement in the U.S. The collapse of the world colonial system and the neocolonialism. Attempts to build a social "Great Society" during the presidency of Lyndon Johnson. Nixon Doctrine and the policy of peaceful coexistence. Crisis of U.S. domestic policy and the Watergate scandal, the impeachment of President Richard Nixon. U.S. Foreign Policy in the 1970s. Henry Kissinger and</p>

	<p>Zbigniew Brzezinski, the ideological struggle of the United States and the Soviet Union during the Jimmy Carter presidency, "moralizing politics" by Carter and the unity of America. Ronald Reagan and the fall of the world socialist system. American hegemony, a unipolar world, and a globalism in U.S. foreign policy in the the end of the twentieth century. September 11, 2001 and the beginning of the "war on terror". The U.S. wars in Afghanistan and Iraq. The transformation of domestic politics in the United States into a "political show": the process against President Bill Clinton, George W. Bush. U.S. in XXI century.</p> <p><b>Тема 1.5. История США после Второй мировой войны.</b>          Антикоммунистическая истерия в США в конце 1940-х гг. и начало «холодной войны»; ядерная политика США и доктрина «сдерживания» Г. Трумэна; создание НАТО; война в Корее; президентство Д. Эйзенхауэра и политика «балансирования на грани» А. Даллеса; экономическое положение США, формирование Pax Americana, «общество изобилия» и начало движения за гражданские права, М.Л. Кинг; президент Д.Ф. Кеннеди: Карибский кризис и начало войны во Вьетнаме; политическая борьба в середине 1960-х гг. и убийство президента Д. Кеннеди в Далласа; война во Вьетнаме и массовые социальные движения в США; развал колониальной системы и монопольный неоколониализм; попытки построения социального «Великого общества» в период президентства Л. Джонсона; доктрина Никсона и политика мирного сосуществования двух систем; кризис внутренней политики США и Уотергейтский скандал, импичмент президента Р. Никсона; внешняя политика США в 1970-х гг. Г. Киссинджер и З. Бжезинский; идеологическая борьба США и СССР в период президентства Дж. Картера, «морализаторская политика» Картера и сплочение Америки; Р. Рейган и падение мирового социалистического лагеря; американская гегемония, однополярный мир и глобализм во внешней политике США в конце XX в.; 11 сентября 2001 г. и начало «войны с терроризмом»; войны США в Афганистане и Ираке; превращение внутренней политики США в «политическое шоу»: процесс против президента У. Клинтона, Дж. Буш-младший; США в XXI веке.</p>
1	<p><b>Topic 1.6. The US Foreign Policy in the late 20th century.</b>          The power of the branches of State power in realisation of U.S. foreign policy. "Presidential imperialism" policy after the SecondWorld War. The internal political debates and struggle in</p>

	<p>the United States over the war in Korea and Vietnam. Crisis of the presidential power in the 1960s - 70s and Congressional efforts on increasing it's role in foreign policy issues. The balance of presidential and legislative powers in the late 1970s - early 1980s. U.S. and the North Atlantic defense Alliance (NATO). American position and a policy of allies after the collapse of the Soviet Union. The role of the United States in inspiration and realization of military conflicts and wars in the Balkans after the disintegration of Yugoslavia. Justification and formulation of U.S. policy on international terrorism counteraction. Coalitional wars in Iraq and the U.S. role in overthrowing of the regime of Saddam Hussein. The war in Afghanistan and its prospects. The United States and the Russian Federation in the late XXs century.</p> <p><b>Тема 1.6. Внешняя политика США во второй половине XX века.</b> Полномочия ветвей власти в определении внешней политики США; политика «президентского империализма» после окончания Второй мировой войны; внутривластная борьба в США по поводу войн в Корее и Вьетнаме; кризис президентской власти в 1960-х – 70-х гг. и борьба Конгресса за увеличение своей роли в принятии решений по вопросам внешней политики; баланс президентской власти и власти Конгресса в конце 1970-х – начале 1980-х гг.; США и Северо-атлантический оборонительный союз (НАТО); положение терроризму; коалиционные войны в Ираке и роль США в свержении режима С. Хуссейна; война в Афганистане и ее перспективы; внешнеполитические отношения США и Российской Федерации в конце XX века.</p>
1	<p><b>Topic 1.7. Prospects for U.S. Foreign and Domestic Policy in the 21st century.</b></p> <p>Appearance of the global economical and stock market under unquestioned domination of the U.S. Information explosion and a shrinking U.S. influence as a global source of information and information technologies. A role of the U.S. in the global and regional political movements: the crisis of political and economical global supremacy. U.S. monetary policy and the crisis of the world banking system in 2008. U.S. relations with the European Union: political and economic confrontation. Problems of political and economic relations between the U.S. and China: ideological differences, Chinese “commodity pressure” to the U.S. market, the issue of financial monopoly of dollar and prospects of yuan. The U.S. and Russian Federation: geopolitical rivalry at a new level. Globalist Pan-Americanism against “Eurasianism”: The U.S. and Putin new proposals.</p> <p><b>Тема 1.7. Перспективы американской внешней и внутренней политики в XXI веке.</b></p>

	<p>Складывание глобального экономического и финансового рынка и лидирующее положение в нем США; завершение информационного взрыва и уменьшение влияния США как глобального источника информации и информационных технологий; место США в глобальном и региональных политических движениях: кризис политики экономического и политического диктата; монетаристская политика США и кризис мировой банковской системы 2008 г.; отношения США с Евросоюзом: политическое и экономическое противостояние; проблемы политико-экономических отношений США с Китаем: идеологические разногласия, «товарное давление» Китая на американский рынок, проблема финансовой монополии доллара и перспектив юаня; США и Российская Федерация: геополитическое соперничество на новом уровне; глобалистский панамериканизм против «евразийства»: США и новые предложения В.В. Путина.</p>
1	<p><b>Topic 1.8. History of the Canada.</b></p> <p>French colonies in Canada. Campaign of New France, the monopolization of the fur trade, logging, agricultural development, the Anglo-French rivalry and the fall of New France in 1763. Act of the establishment of a colony of Quebec, October 7, 1763. Canada during the American War of Independence. West Indian Campaign and the economic development of Canada in XVIII - early XIX century. The revolution of 1837 and the adoption of the Act of Union of Upper and Lower Canada in 1841. The territorial development of Canada in the 1850's and 70's., railroad construction and an integration of Canadian economy. Act of British North America and the formation of the Dominion of Canada in 1867. The Canada domestic politics in the late XIX - early XX centuries., relations with the Indians and "mestizos", farmers movement. Canadian involvement in World War I. The socio- economic development of Canada during the period between the wars: from the "era of prosperity" to the crisis, "New Deal" by Prime Minister R. Bennett. Canadian relations with Britain and the United States. "The Ottawa Agreement" of 1932. Canada during the Second World War. The post-war Canada: development of the western and northern territories and economic growth. The fight between liberals and conservatives in the domestic politics of Canada. De Gaulle's Demarche and a foreign policy of Canada. P. Trudeau's administration: the problem of "raw material economy" and the uneven development of the provinces and the "French Canadian" issue. Social policy in Canada: health and education, attempts to create a "just society". Canada in the late twentieth century: the exploration and development of natural resources in the North. Relations with the United States and Great Britain. Canada and Russia: political and commercial relations.</p> <p>Тема 1.8. История Канады.</p> <p>Французские колонии в Канаде; Кампания Новой</p>

	<p>Франции, монополизация торговли пушниной, лесозаготовки, развитие сельского хозяйства; англо-французское соперничество и падение Новой Франции в 1763 г.; Акт об образовании колонии Квебек 7 октября 1763 г.; Канада в годы американской войны за независимость; Вест-Индская кампания и экономическое развитие Канады в XVIII – начале XIX в.; революция 1837 г. и принятие Акта о союзе Верхней и Нижней Канады 1841 г.; территориальное развитие Канады в 1850-70-х гг., железнодорожное строительство и объединение канадской экономики; Акт о Британской Северной Америке и создание Канадского доминиона в 1867 г.; внутренняя политика Канады в конце XIX – начале XX вв., отношения с индейцами и «метисами», фермерское движение; участие Канады в Первой мировой войне; социально-экономическое развитие Канады в период между войнами: от «эпохи процветания» к кризису, «Новый курс» премьер-министра Р. Беннета; отношения Канады с Великобританией и США, «оттавские соглашения» 1932 г.; Канада в период Второй мировой войны; послевоенная Канада: освоение западных и северных территорий и экономический подъем; борьба либералов и консерваторов во внутренней политике Канады; демарш де-Голля и внешняя политика Канады; администрация П. Трюдо: проблемы «сырьевой экономики», неравномерного развития провинций и «франкоканадский» вопрос; социальная политика Канады: здравоохранение и образование; попытки создания «справедливого общества»; Канада в конце XX века: освоение и разработка ресурсов Севера, отношения с США и Великобританией; Канада и Российская Федерация: политические и торговые отношения.</p>
1	<p><b>Topic 1.9. Foreign and Domestic Policy peculiarities of contemporary Canada</b></p> <p>The modern political system of the British Commonwealth and the role of Canada in it. Relations with the United States: problems of economic dependency and political pressure. Canadian participation of economic and political alliances and unions. Canadian relations with the the Pacific Asian countries. Canada and the Russian Federation: similarities and differences, economic cooperation, prospects for the XXI century. Canadian domestic politics: multiculturalism, raw material security, social orientation. The problem of "Quebec autonomy", bilingualism and socio- economic imbalance of francophone provinces. Policy towards the autochtonous subnations: an attempt of reconciliation of longtermhistorical conflicts.</p> <p><b>Тема 1.9. Особенности внешней и внутренней политики современной Канады.</b></p> <p>Современная политическая система Британского Содружества наций и роль в ней Канады; отношения с США: проблемы экономической зависимости и</p>

	<p>политического давления; участие Канады в экономических и политических союзах и блоках; отношения Канады со странами Азиатско-Тихоокеанского региона; Канада и Российская Федерация: сходство и различие, экономическое сотрудничество, перспективы в XXI в.; внутренняя политика Канады: мультикультурализм, сырьевая безопасность, социальная направленность; проблемы «квебекской автономии», двуязычие и социально-экономическая диспропорция франкоязычных провинций; политика в отношении коренных национальностей: попытка примирения исторических конфликтов.</p>
2	<p><b>Topic 2.1. Principles of US Government.</b></p> <p>The principle of division of powers. The president: power, technology of elections. The presidential administration. The Congress: Senate, The House of Representatives, committees. The seals of Congress and relationship with the President and the Administration, The U.S. court system: the principles of origination and organization. The U.S. Constitution, Amendments to the Constitution. The political system of the U.S.A.: parties, voters, lobbying. Fiscal State policy: taxes and fees, private business and the State. Social policy of the United States: education, health, labor and labor legislation. Principles of the federal (confederal) U.S. State Structure. Federal and domestic legislation. Actual political arguments between states and the federal government: problems of Texas, California, Utah.</p> <p><b>Тема 2.1. Основы государственного устройства США. Тема 2.1. Основы государственного устройства США.</b> Принцип разделения властей; президент: полномочия, технология выборов; президентская администрация; Конгресс: Сенат, Палата представителей, комиссии; полномочия Конгресса и отношения с президентом и администрацией; судебная система США: принципы формирования и организации; Конституция США, поправки к Конституции; политическая система США: партии, выборщики, лоббирование; финансовая государственная политика: налоги, выборы, частный бизнес и государство; социальная политика США: образование, здравоохранение, трудовое законодательство. Принципы федеративного(конфедеративного) устройства США. Общеамериканское законодательство и законодательство штатов. Современные политические противоречия между штатами и федеральным правительством: проблемы Техаса, Калифорнии, Юты.</p>
2	<p><b>Topic 2.2. Modern American Foreign Policy doctrines</b></p> <p>G. Morgenthau: National Power and a pragmatism in international relations, the balance of forces. Nuclear weapons and the policy of "deterrence" by Herman Kahn.</p>



	<p>George Kennan and the "new realism" in American foreign policy. The development of neo-realism in conceptions by Paul Nitze, K. Waltz, H. Kissinger: genesis of conceptions of transnationalism and interdependence. Criticism of Henry Kissinger's policy by S.Hoffman. Neo-liberalism. Theory of international relations by R. Cohen and J. Nye. Theory of "post-industrialism", "informational Society" and the postmodernist theories of politics: D. Bell, D. Galbraith, M. McLuhan (Canada). Theory of the "end of history" by Fukuyama, A. Toffler futurist theories: the "third wave". American geopolitics: the power globalism and "The Great Chessboard" by Brzezinski. Russia in geopolitical conceptions by Zbigniew Brzezinski. Samuel Huntington and the theory of "clash of civilizations". Theory and practice in American real State politics.</p> <p><b>Тема 2.2. Современные американские политические доктрины и теории международных отношений.</b></p> <p>Г. Моргантау: национальная мощь и прагматизм международных отношений, равновесие сил; ядерное оружие и политика «устрашения» Г. Канна; Дж. Кеннан и программа «нового реализма» в американской международной политике. Развитие неореализма в концепциях П. Нитце, К. Уолтца, Г. Киссинджера: генезис концепций транснационализма и взаимозависимости; критика политики Г. Киссинджера С. Хоффманом; неолиберализм: концепции международных отношений Р. Кохена и Д. Ная; теории "постиндустриализма", "информационного общества" и постмодернистские теории политики: Д. Белл, Д. Гэлбрайт, М. Маклюэн (Канада); теория "конца истории" Ф. Фукуямы; футуристические теории Э. Тоффлера: «третья волна»; американская геополитика: силовой глобализм и «Великая шахматная доска» З. Бжезинского, Россия в геополитологических теориях З. Бжезинского; С. Хантингтон и теория "столкновения цивилизаций"; связь теории и практики в американской политике.</p>
2	<p><b>Topic 2.3. The U.S. Policy in the border of a Millennium: the "new world order", globalism, institutions of realisation, maintenance and support of U.S. Foreign Policy.</b></p> <p>Theories of globalization in American politics, globalism as a "new world order" under the supremacy of the U.S. Criticism of Pan-American version of globalization inside of the U.S., Western Europe and Russia. Political theories of a "multipolar world", neoglobalism and anti-globalist movement (critique of globalism by R. Robertson, A. Panarin and A. Dugin). "Islamic factor" in U.S. foreign policy. U.S. dollar as world currency, financial oligarchism in U.S. policy and the financial crises</p>

	<p>of the early XXI century. Scientific and public institutions of U.S. foreign policy at contemporary stage: the Trilateral Commission, Committee on the Present Danger, the Council on Foreign Relations, a group of RAND. Impact of the U.S. toward the policy of international political and economic institutions: WTO, World Bank and UN agencies.</p> <p><b>Тема 2.3. Политика США на рубеже тысячелетий: "новый мировой порядок", глобализм, институты сопровождения и обеспечения американской внешней политики.</b></p> <p>Теории глобализма в американской политике, глобализм как «новый мировой порядок» под эгидой США; критика панамериканской версии глобализма в США, Западной Европе и России; политические теории «многополярного мира», неоглобализм и антиглобалистское движение, критика глобализма Р. Робертсоном, А. Панариным и А. Дугиным; «исламский фактор» во внешней политике США; доллар как мировая валюта, финансовый олигархизм в политике США и финансовые кризисы начала XXI в.; научные и общественные институты внешней политики США на современном этапе: Трехсторонняя комиссия, Совет по существующей опасности, институт Гэлбрайта, Совет по международным отношениям, группа RAND; США и определение политики международных политических и экономических организаций: ВТО, Всемирного банка, структур ООН.</p>
2	<p><b>Topic 2.4. Post WWII economic situation in the USA</b></p> <p>Leading position of the U.S. in world economics in the mid-twentieth century. U.S. raw materials and energy development. Industrial growth, exports of capital and American neocolonialism. Development of high-tech industries in the U.S., space race with the Soviet Union, nuclear technology race. Transnational corporations in the raw materials area and in the production of consumer goods. Balance of production of capital goods and consumer products as the basis for economic victory over the USSR in "Cold War". Transition of the U.S. to a model of post-industrial development after the collapse of economic and political system of socialism. Transnationalism and the formation of the world's economic elite.</p> <p><b>Тема 2. 4. Экономическое положение США после Второй мировой войны.</b></p> <p>Ведущие позиции США в мировом экономическом производстве в середине XX в.; сырьевые запасы США и развитие энергетики; рост промышленного производства, вывоз капитала и неокOLONиализм США; развитие высокотехнологичных производств в США, космическая гонка с СССР, ядерная технологическая</p>

	<p>гонка; транснациональные корпорации в сырьевой сфере и в производстве потребительских товаров; баланс производства средств производства и производства потребительских товаров как основа экономической победы США над СССР в «холодной войне»; переход США к модели постиндустриального развития после развала экономической и политической системы социализма; транснационализм и формирование мировой экономической элиты.</p>
2	<p><b>Topic 2.5. Natural resources of the USA. U.S.</b></p> <p>Raw politics in the world. The role of the oil industry in the establishment and development of monopolist capitalism in the U.S. American feedstocks, hydrocarbons, metals. Transnational raw materials monopolies, the policy of "resourceequity", the United States as the world's largest consumer of goods and american pressure on the global environment. U.S. national ecological policy: the export of industrial production to developing countries and national support of development of high-tech, informational and image production (post-industrial economy). The development of agriculture in the United States: a new conception of farming. Genetic engineering and problematics of its applying in U.S. agriculture.</p> <p><b>Тема 2. 5. Сырьевая политика США в мире.</b></p> <p>Роль нефтяной промышленности в становлении монополистического империализма США; сырьевые запасы США, углеводороды, металлы; транснациональные сырьевые монополии; политика «сырьевой справедливости»; США как крупнейший мировой потребитель товаров и давление США на мировую экологию; политика США в области национальной экологии: вывоз промышленного производства в развивающиеся страны и развитие высокотехнологичных, информационных и имиджевых производств (постиндустриальной экономики); развитие сельского хозяйства в США: новая концепция фермерства; генная инженерия и проблемы ее применения в сельском хозяйстве США.</p>
2	<p><b>Topic 2.6. U.S. Military economy.</b></p> <p>Establishment of American military-industrial complex during the Second World War. System of military orders and the criticism of economic policy by "marketeters". "Manhattan" project, the creation and development of nuclear weapons. "Cold War" and the arms race in the 1950 - 80 - ies. Truman, Kennedy and Nixon military doctrines economical and legislative support. Arms trade and its legislative support during the "Cold War". U.S. arms control policy in the 1970s and 90s. SDI program</p>

	<p>and the U.S. Rapid Deployment Forces. System of U.S. military bases around the world. The United States and NATO: the economy and political issues of the alliance. The value of military production and arms trade in contemporary U.S. economy, military and economic policy of the United States in today's world.</p> <p><b>Тема 2. 6. Военная экономика США.</b></p> <p>Становление военно-промышленного комплекса США в период Второй мировой войны; система военных заказов и критика военно-экономической политики «рыночниками»; проект «Манхэттен», создание и развитие атомного вооружения; «холодная война» и гонка вооружений в 1950-х – 80-х гг.; экономическое и законодательное обеспечение военных доктрин Трумэна, Кеннеди и Никсона; торговля оружием и ее законодательное обеспечение в годы «холодной войны»; США и политика сокращения вооружений в 1970- 90-х гг.; программа СОИ и силы быстрого развертывания США; система военных баз США в различных регионах мира; США и НАТО: экономика и политические проблемы альянса; значение военного производства и торговли оружием в современной экономике США; военно-экономическая политика США в современном мире.</p>
2	<p><b>Topic 2.7. Post-industrial economy: H.T., “image trade” and the globalization of the market in American manner.</b></p> <p>Computer revolution in the U.S. in 1980s.: Silicon Valley and the emergence of a new economic sector. “information revolution”: copiers, cellular, Internet: the globalization of information processes in the 1990s. Digital technology in Mass Media and the creation of a global media and film Hollywood-based industry: advertisement of the American way of life as an economical expansion into other Nations and cultures. Political value of the Media: “velvet revolutions”, the “color revolutions”, “Arab spring” as the promotion of the consumer ideals of the United States and production of transnational corporations in the world market; opposition to the U.S. “image aggression” against the local national economies in different regions of the world and crises of Pan-American post-industrialism.</p> <p><b>Тема 2.7. Постиндустриальная экономика: информационные технологии, торговля «образами» и глобализация рынка по-американски.</b></p> <p>Компьютерная революция в США в 1980-х гг.: Силиконовая долина и становление нового экономического сектора;</p> <p>«информационная революция»: копирующая техника, сотовая связь, Интернет: глобализация информационных процессов в 1990-х гг.; компьютерные технологии в СМИ и создание глобальной киноиндустрии на базе Голливуда: реклама американского образа жизни как</p>

	экономическая экспансия в другие страны мира; политическое значение средств информации: «бархатные революции», «цветные революции», «арабская весна» как продвижение потребительских идеалов США и товаров транснациональных корпораций на мировой рынок; противодействие американской «имиджевой агрессии» против местных экономик в различных регионах мира и кризисы панамериканского постиндустриализма.
2	<p><b>Topic 2.8. The economic role and perspectives of Canada in the Modern World.</b></p> <p>Raw materials in Canada and the problems of commercial development: Athabasca bituminous sands, Arctic resources. Energetics of Canada: hydro, nuclear power, developing clean energy sources. The value and prospects of Agriculture and Forestry of Canada. Environmental issues in Canada and attempts to solve them. The economic development Canadian provinces: the problem of underdeveloped East and the problem of “Chinese” expansion in the West. The contradictions in the economical relations between Canada and the United States: U.S. pressure on Canadian resource sector, cultural expansion. Social and economic policies of Canada: immigration, social security and the preservation of the “Canadian” identity.</p> <p><b>Тема 2. 8. Экономическое значение и перспективы Канады в современном мире.</b></p> <p>Сырьевые ресурсы Канады и проблемы их разработки: битумные пески Атабаски, ресурсы Арктического региона; энергетика Канады: гидроресурсы, атомная энергетика, развитие экологически чистых источников энергии; значение и перспективы сельского и лесного хозяйства Канады; проблемы экологии в Канаде и попытки их решения; экономическое развитие канадских провинций: проблема отсталости Востока и проблема «китайской» экспансии на Западе; противоречия в экономических отношениях Канады и США: американский нажим на сырьевой сектор Канады, культурная экспансия; социально-экономическая политика Канады: иммиграция, социальные гарантии и сохранение «канадской» идентичности.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/ п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость , (час)	Из них практическо й подготовки, (час)	№ раздел а дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: анализ проблем, связанных с историей развития США и Канады, формирования систем государственно-политического устройства, тенденций развития экономики этих государств. Закрепить у обучающихся навыки решения задач профессиональной деятельности.

Часов практической подготовки: количество часов самостоятельной работы по курсовому проектированию указано в таблице № 7.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Всего:	30	30

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров
-------	--------------------------	------------------------

URL адрес		в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1889069">http://znanium.com/catalog/product/1889069</a>	Алентьева Т. В. США в Новое время: общество государство и право: учебное пособие. Часть I. XVII – XVIII вв. М.: ИНФРА — М, 2022. 235 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/992890">http://znanium.com/catalog/product/992890</a>	Алентьева Т. В. США в Новое время: общество государство и право: учебное пособие. Часть II. 1800- 1877 годы. М.: ИНФРА — М, 2022. 355 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1830799">http://znanium.com/catalog/product/1830799</a>	Криволапов О. О. Противоракетная оборона США: дискуссии и решения (2009 — 2019): монография. Институт США и Канады РАН. М.: Издательство Весь мир, 2020. 320 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1094006">http://znanium.com/catalog/product/1094006</a>	Теребов О. В. Арктическая политика США и интересы России: прошлое, настоящее, будущее: монография. Институт США и Канады РАН., М.: Издательство Весь мир, 2019. 256 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1897257">http://znanium.com/catalog/product/1897257</a>	Шаклеина Т. А. Россия и США в современных международных отношениях: монография. 3-е изд. Перераб. И доп. М.: Аспект Пресс,	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014429">http://znanium.com/catalog/product/1014429</a>	Аксенов П. А. Экономика США в 21 веке: вызовы и тенденции развития. Монография. М. Весь мир. 2018. - 424 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/925796">http://znanium.com/catalog/product/925796</a>	Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации: Учебник. Под. Ред. В. Б. Супяна. М. Магистр. 2018. - 560 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=337529">https://znanium.com/catalog/document?id=337529</a>	США: экономика и бюджетная политика / [Л. Ф. Лебедева, В. С. Васильев, С. В. Емельянов и др.]; ответственный редактор Л. Ф. Лебедева; Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт Соединенных Штатов Америки и Канады Российской академия наук. - М. :Весь мир, 2017.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1038928">http://znanium.com/catalog/product/1038928</a>	Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике. М. Аспект Пресс, 2018. - 336 с. 2022. 448 с.	

<a href="https://znanium.com/catalog/docuement?id=355436">https://znanium.com/catalog/docuement?id=355436</a>	Халеви́нская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халеви́нская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2020.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1093982">http://znanium.com/catalog/product/1093982</a>	Конфликты низкой интенсивности в американской военно-политической стратегии в начале 21 века: монография. Под ред. В. И. Батюка. М. Весь мир. 2018. - 92 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1093984">http://znanium.com/catalog/product/1093984</a>	Батюк В. И. Холодная война между СССР и США (1945 — 1991). Очерки истории: монография. М.Институт США и Канады РАН. 2018. - 336 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1013771">http://znanium.com/catalog/product/1013771</a>	Володин Д. А. Политика Канады в области нераспространения ядерного оружия и разоружения после холодной войны. М. Весь мир. 2017 - 272 с.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/">http://znanium.com/catalog/product/</a>	Хорошилов Е. Е. Новые технологии в финансовом секторе: опыт Канады, М. Весь мир. - 2019. - 224 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено



## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации — укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Открытие Америки. Колониальный период в истории США. Борьба Франции, Великобритании и Испании за американские колонии. Экономическая и политическая система колоний.	УК-4.У.1
2	Война за независимость и образование США (1775 — 1783 гг.) Причины войны, соотношение сил накануне	ПК-1.Д.1

	войны и военные планы сторон. Принятие «Декларации независимости» - 1776 г. и «Статей конфедерации» - 1781 г. основные положения документов и их значение. Итоги войны. Причины победы США.	
3	США по окончании войны за независимость. Президентство Д. Вашингтона. Конституция 1787 года. Билль о правах 1789 года — основные положения. Федералисты и анти федералисты — основные политические и экономические положения их программ. Т. Джефферсон и А. Гамильтон. Внешняя политика США при Д. Вашингтоне.	ПК-1.Д.2
4	США в первой четверти XIX века 1810 — 1825 гг. Период правления анти федералистов. Президентство Т. Джефферсона (1801 — 1809) Д. Мэдисон (1809 — 1817) и Д. Монро (1817 — 1825) Проблемы внутренней и внешней политика. Доктрина Монро. Луизианская покупка. Вторая англо-американская война — 1812 — 1815 гг.	ПК-1.Д.3
5	США в период президентства Э. Джексона (1829 - 1837) и Мартина Ван Бюрена (1837 — 1841). Джексонская демократия — основные положения. Внешняя политика США при Э. Джеконе и М. Ван Бюрене.	ПК-2.Д.4
6	США накануне Гражданской войны. (1841 — 1861 годы). Причины усиления конфликта Севера и Юга. Формирование предпосылок войны. Миссурийский компромисс 1820 года. Американо- мексиканская война 1846 — 1848 гг. Гражданская война в Канзасе 1854 — 1858 гг. Восстание Дж. Брауна. Аболиционизм.	ПК-3.Д.2
7	Гражданская война в США — 1861 — 1865 гг. Причины войны.Сецессия южных штатов. Ход и результатывойны. Решение проблемы рабства в годы войны.	ПК-5.Д.1
8	Реконструкция Юга (1865-1877 годы). Президентская и радикальная реконструкция. Результаты Реконструкции.	ПК-5.Д.2
9	Экономическое и политическое развитие США после Гражданскойвойны. Внешняя политика. Доктрина Олни. Американо-испанская война.	ПК-5.Д.3
10	США в начале XX века. Президентства Т. Рузвельта (1901 — 1909) У. Тафта (1909 — 1913) и В. Вильсона (1913 — 1921) «Прогрессивная эра». США в годы первой мировой войны. Миротворческая деятельность В. Вильсона.	ПК-6.Д.7
11	США в период 1920м -х гг. Президентство Д. Кулиджа (1923 — 1929) Внутренняя и внешняя политика. США в период 1930-х гг. Экономический кризис 1929 г. «Великая депрессия». Причины «великой депрессии».	ПК-7.Д.1

	«Новый курс» Ф. Рузвельта. Внешняя политика США в период 1930-х.	
12	США в годы второй Мировой войны. Внутренняя и внешняя политика. США в первые послевоенные годы. Президентство Г.Трумена (1945 — 1953) Внутренняя и внешняя политика Трумена.	ПК-7,Д.2
13	США в период 1950-х — 1960-х гг. Президентства Д. Эйзенхауэра (1953 — 1961) Дж. Кеннеди (1961 1963) Л. Джонсона (1963 — 1969). Внутренняя и внешняя политика	УК-4.У.1
14	США в период 1970-х — 1980-х гг. США в период 1970-х. Президентства Р. Никсона (1969-1974) Д. Форда (1974 — 1977) и Д. Картера (1977 — 1981) Президентство Р. Рейгана (1981 — 1989). Социально-экономические реформы Р. Рейгана - «рейганомика». Внешняя политика Р. Рейгана.	ПК-1,Д.1
15	США в конце XX века. Президентства Дж. Буша (старшего) (1989 — 1993) и У. Клинтона (1993 — 2001). Внутренняя и внешняя политика.	ПК-1,Д.2
16	США в начале XXI века. Президентства Дж. Буша (младшего) (2001 — 2009) и Б. Обамы (2009 — 2016). Внутренняя и внешняя политика. Президентские выборы 2016 г. Президент Д. Трамп.	ПК-1,Д.3
17	Партийная система США. Республиканская и демократическая партии США - основные положения партийных программ — внутренняя и внешняя политика, социально-экономическая сфера. История возникновения и развития республиканской и демократической партий. «Третьи» партии США — краткий обзор.	ПК-2,Д.4
18	Политическая система США. Форма правления. Исполнительная, законодательная и судебная власть — принципы устройства.	ПК-3,Д.2
19	История Канады. Открытие Канады. Колониальный период в истории страны. Период французского доминирования (1534 — 1763). Переход Канады под контроль Великобритании. Канада в период войны за независимость в США (1775 — 1783). Квебекский акт 1791 года. Революция в Канаде 1837 — 1838 гг. Причины революции и ее результаты.	ПК-5,Д.1
20	1867 год — создание канадского государства (доминиона Канада). Причины предоставления Канаде независимости. Канада в период 1867 — 1914 гг. - основные тенденции развития. Канада в годы первой мировой войны.	ПК-5,Д.2
21	Канада в период между первой и второй Мировыми войнами. Социально-экономические реформы У. Маккензи. Создание Британского Содружества Наций и принятие Вестминстерского статута в 1931 году. Значение этого события для Канады. Канада в годы второй мировой войны.	ПК-5,Д.3

22	Канада после второй Мировой войны. Основные тенденции и проблемы социально-экономического развития. Политическое развитие страны. Закон о Канаде 1982 года — основные положения. Проблема Квебека как острейшая политическая проблема современной Канады. Внешняя политика Канады во второй половине XX — начале XXI века	ПК-6.Д.7
23	Партийная система Канады. Либеральная и консервативная партии — важнейшие политические партии страны. История возникновения и развития. Партийные программы. Третьи партии Канады.	ПК-7.Д.1
24	Политическая система Канады. Форма правления. Исполнительная, законодательная и судебная ветви власти — принципы устройства.	ПК-7.Д.2
25	Экономика США. Структура современной американской экономики и ее место в современном мире. Проблемы современной американской экономики. Экономические районы США и их специализация. Преимущества американской экономики в исторической ретроспективе. Колониальный период развития экономики — от начала колонизации до Войны за независимость. Основные проблемы и тенденции экономического развития.	УК-4.У.1
26	Американская экономика по окончании войны за независимость. Программы федералистов и антифедералистов — Т. Джеферсона и А. Гамильтона — экономический аспект. Экономические реформы президента Э. Джексона. Экономический аспект Гражданской войны (1861 - 1865).	ПК-1.Д.1
27	Тенденции развития экономики США от момента окончания Гражданской войны до «Великой депрессии» 1930-х гг. Экономика США в конце XIX века. Экономический аспект участия США в первой Мировой войне. Экономика США в период 1920-х гг. «Великая депрессия» и «новый курс» Ф. Рузвельта — краткий обзор. Тенденции развития экономики США от момента окончания Гражданской войны до «Великой депрессии» 1930-х гг. Экономика США в конце XIX века. Экономический аспект участия США в первой Мировой войне. Экономика США в период 1920-х гг. «Великая депрессия» и «новый курс» Ф. Рузвельта — краткий обзор.	ПК-1.Д.2
28	Отрасли экономики США. Военно-промышленный комплекс (ВПК). История создания и развития ВПК, роль ВПК в современной американской экономике. Проблемы ВПК.	ПК-1.Д.3
29	Гражданские отрасли американской экономики. Информационные технологии как важнейшая сфера современной американской	ПК-2.Д.4

	экономики. Промышленность и сельское хозяйство США.	
30	Современная экономика Канады — тенденции развития.	ПК-3.Д.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
1	Отношения США — Россия на современном этапе — проблемы, тенденции, перспективы
2	Отношения США — Евросоюз — тенденции и перспективы.
3	Отношения США — Китай — проблемы, тенденции, перспективы
4	Эволюция военно-политического сотрудничества между Японией и США
5	США в пост биполярную эпоху - претензии на глобальное лидерство
6	Партийная система США — тенденции развития
7	Гражданская война в США – взгляд современной американской исторической науки
8	Институт президентства в США — история формирования, проблемы, перспективы
9	Партийная система США — история формирования, специфика.
10	«Новый курс» Ф. Рузвельта – важнейший период в истории США
11	Современные проблемы и перспективы экономики США
12	Проблема межрасовых отношений в США — исторический опыт и современные реалии
13	Решение проблем межнациональных отношений – канадский опыт (взаимоотношения англо и франко говорящей частей страны)
14	Российско-канадские отношения сегодня – проблемы и перспективы

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	Укажите главную причину начала войны за независимость США: 1. Нежелание североамериканских колонистов мириться с экономической и политической зависимостью от Великобритании.	ПК-1.Д.1

	<p>2. Культурно-цивилизационный конфликт североамериканских колоний и метрополии.</p> <p>3. Торговые противоречия колоний и метрополии.</p> <p>4. Рост налогов</p>	
2	<p>В чем, с вашей точки зрения, заключалась главная причина усиления конфликта Северных и Южных Штатов США, приведшая к Гражданской войне</p> <p>1. Конфликт между индустриальной, капиталистической системой Севера и плантационной, рабовладельческой моделью устройства экономики Юга.</p> <p>2. Проблема рабства</p> <p>3. Культурно-цивилизационный конфликт Севера и Юга</p> <p>4. Политические противоречия Северных и Южных штатов</p>	ПК-1.Д.2
3	<p>В чем заключалась суть «Миссурийского компромисса» 1820 г</p> <p>1. Договоренность между Северными и Южными штатами о разделе территории США на рабовладельческую зону и зону свободную от рабства с целью смягчения существующих между ними противоречий.</p> <p>2. Договоренность между севером и югом о проведении реформ, направленных на поэтапную отмену рабства.</p> <p>3. Соглашение между Севером и Югом о невмешательстве в дела друг друга</p> <p>4. Соглашение о представлении Югу высокого уровня политической автономии.</p>	ПК-1.Д.3
4	<p>Что означает понятие «реконструкция Юга»</p> <p>1. Интеграция Юга в состав США по окончании Гражданской войны, предусматривающая реформирование политической и социально-экономической системы Южных штатов</p> <p>2. Оккупация южных Штатов войсками севера по окончании Гражданской войны.</p> <p>3. Экономическая модернизация Южных Штатов, отмена рабства, не предусматривающая реформирования политической системы</p> <p>4. Сохранение существующей на юге рабовладельческой системы при политической модернизации Южных Штатов.</p>	ПК-2.Д.4
5	<p>В чем суть принятой в начале XIX века «Доктрины Монро»</p> <p>1. Внешнеполитическая концепция, провозглашающая весь американский континент сферой жизненных интересов США.</p> <p>2. Внешнеполитическая концепция, провозглашающая главным принципом внешней политики США нейтралитет, невмешательство в дела других стран.</p> <p>3. Программа масштабных реформ, направленных на модернизацию экономики США.</p> <p>4. Внешнеполитическая концепция, провозглашающая главной целью внешней политики США установление союзнических отношений с европейскими государствами</p>	ПК-3.Д.2
6	<p>Что означает понятие «Великая депрессия»</p> <p>1. Глубокий социально-экономический кризис, поразивший США в период 1930-х гг.</p> <p>2. Политический кризис, вызванный конфликтом Северных и Южных штатов, приведший к Гражданской войне.</p> <p>3. Внешнеполитический конфликт между североамериканскими колониями и Великобританией, закончившийся Войной за</p>	ПК-5.Д.1

	<p>независимость США.</p> <p>4. Экономический кризис в США в период 1970-х гг, вызванный «нефтяным эмбарго» стран ОПЕК, отказывавшимся поставлять нефть в США.</p>	
7	<p>Что означает понятие «прогрессивная эра»</p> <p>1. Масштабные социально-экономические реформы, проводимые в начале XX века, предусматривающие демократизацию политической системы, улучшение условий труда и жизни низших слоев американского общества, защиту окружающей среды и т. д.</p> <p>2. Социально-экономические реформы, проводимые в США в период 1930-х гг. Президентом Ф Рузвельтом, направленные на преодоление «великой депрессии»</p> <p>3. Период экономического роста и процветания между Первой и Второй мировыми войнами.</p> <p>4. «Прогрессивная эра» - достижение США в период конца XX-начала XXI вв., в результате распада СССР доминирующего положения в международных отношениях, пика своего политического и экономического могущества.</p>	ПК-5.Д.2
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Как назывались политические группировки, противостоящие друг другу в Конгрессе США период конца XVIII – начала XIX вв.</p> <p>1. Федералисты и антифедералисты</p> <p>2. Демократы и республиканцы</p> <p>3. Лейбористы и консерваторы</p> <p>4. Южане и Северяне</p>	ПК-6.Д.7
2	<p>Что такое аболиционистское движение</p> <p>1. Общественно политическое движение в северных штатах США, ставящее перед собой задачу уничтожение рабства</p> <p>2. Движение борьбы за трезвый образ жизни в период действия в США «сухого закона» 1919 — 1932 гг.</p> <p>3. Антивоенное движение против войны во Вьетнаме</p> <p>4. Патриотическое движение в годы второй Мировой войны</p>	ПК-7.Д.1
3	<p>Какова была основная причина вступления США в первую мировую войну весной 1917 г. на стороне Антанты</p> <p>1. Желание США как государству победителю принять участие в разделе сфер влияния по окончании войны</p> <p>2. Неограниченная подводная война, объявленная Германией в 1915г.</p> <p>3. Потопление лайнера «Луизитания» германской подводной лодкой</p> <p>4. Тесные экономические и политические связи США с Францией и Великобританией — лидерами Антанты</p>	ПК-7.Д.2
4	<p>Что такое «Четырнадцать пунктов»</p> <p>1. Проект послевоенного мироустройства, предложенный президентом США В. Вильсоном в конце первой Мировой войны</p> <p>2. Программа Президента США Ф. Рузвельта по преодолению «Великой депрессии» в период 1930-х гг.</p> <p>3. Условия капитуляции, продиктованные северянами южанам по окончании Гражданской войны в США в 1865 г.</p> <p>4. Условия капитуляции, продиктованные побежденной Японией в конце второй Мировой войны.</p>	УК-4.У.1



5	<p>Что такое «Билль о правах»</p> <p>1. Поправки, внесенные в Конституцию США в 1791 г., гарантирующая гражданам США основные политические права и свободы — свободу слова, собраний, вероисповедания и т. д.</p> <p>2. Документ, предоставляющий цветным американцам равные права с белыми</p> <p>3. Документ об освобождении рабов, принятый в период гражданской войны Северных и Южных штатов</p> <p>4. Программа масштабных политических реформ, проводимая по окончании Гражданской войны в Южных штатах</p>	ПК-2.Д.4																
6	<p>Какие политические партии США занимают лидирующее положение в органах власти</p> <p>1. Республиканская и демократическая</p> <p>2. Либертарианская и конституционная</p> <p>3. Партия вигов и демократическо-республиканская партия</p>	ПК-3.Д.2																
7	<p>Кто из Президентов США избирался на эту должность четыре раза</p> <p>1. Франклин Рузвельт</p> <p>2. Теодор Рузвельт</p> <p>3. Джордж Вашингтон</p> <p>4. Авраам Линкольн</p>	ПК-5.Д.1																
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце																		
1	<p>Соотнесите событие и его описание</p> <table><tr><td>1</td><td>Нападение японской авиации на Пирл-Харбор</td><td>А</td><td>Социально-экономический кризис в США в период 1930-х гг.</td></tr><tr><td>2.</td><td>«Великая депрессия»</td><td>Б</td><td>Непосредственная причина вступления США во вторую мировую войну</td></tr><tr><td>3.</td><td>Программа «Великое общество»</td><td>В</td><td>Высадка войск союзников, в том числе войск США в Нормандии летом 1944 г.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Операция Оверлорд</td><td>Г</td><td>Программа масштабных социально-экономических реформ, проводимых в период 1960-х гг. Президентом Л. Джонсоном</td></tr></table>	1	Нападение японской авиации на Пирл-Харбор	А	Социально-экономический кризис в США в период 1930-х гг.	2.	«Великая депрессия»	Б	Непосредственная причина вступления США во вторую мировую войну	3.	Программа «Великое общество»	В	Высадка войск союзников, в том числе войск США в Нормандии летом 1944 г.	4.	Операция Оверлорд	Г	Программа масштабных социально-экономических реформ, проводимых в период 1960-х гг. Президентом Л. Джонсоном	ПК-1.Д.1
1	Нападение японской авиации на Пирл-Харбор	А	Социально-экономический кризис в США в период 1930-х гг.															
2.	«Великая депрессия»	Б	Непосредственная причина вступления США во вторую мировую войну															
3.	Программа «Великое общество»	В	Высадка войск союзников, в том числе войск США в Нормандии летом 1944 г.															
4.	Операция Оверлорд	Г	Программа масштабных социально-экономических реформ, проводимых в период 1960-х гг. Президентом Л. Джонсоном															
2	<p>Определите соответствие названия процесса его содержанию</p> <table><tr><td>1</td><td>Суфражизм</td><td>А</td><td>Движение за уничтожение рабства</td></tr><tr><td>2</td><td>Аболиционизм</td><td>Б</td><td>Движение женщин США за избирательное право</td></tr><tr><td>3</td><td>Феминизм</td><td>В</td><td>Молодежное движение в США в период 1960- 1970-х гг</td></tr><tr><td>4</td><td>Движение хиппи</td><td>В</td><td>Движение женщин США за равные права с мужчинами</td></tr></table>	1	Суфражизм	А	Движение за уничтожение рабства	2	Аболиционизм	Б	Движение женщин США за избирательное право	3	Феминизм	В	Молодежное движение в США в период 1960- 1970-х гг	4	Движение хиппи	В	Движение женщин США за равные права с мужчинами	ПК-1.Д.2
1	Суфражизм	А	Движение за уничтожение рабства															
2	Аболиционизм	Б	Движение женщин США за избирательное право															
3	Феминизм	В	Молодежное движение в США в период 1960- 1970-х гг															
4	Движение хиппи	В	Движение женщин США за равные права с мужчинами															
3	<p>Соотнесите событие и дату</p> <table><tr><td>1</td><td>1783 год</td><td>А</td><td>Принятие Конституции США</td></tr><tr><td>2</td><td>1787 год</td><td>Б</td><td>Окончание Войны за независимость США</td></tr><tr><td>3</td><td>1929 год</td><td>В</td><td>Вступление США в первую Мировую войну</td></tr><tr><td>4</td><td>1917 год</td><td>Г</td><td>Начало «Великой депрессии»</td></tr></table>	1	1783 год	А	Принятие Конституции США	2	1787 год	Б	Окончание Войны за независимость США	3	1929 год	В	Вступление США в первую Мировую войну	4	1917 год	Г	Начало «Великой депрессии»	ПК-1.Д.3
1	1783 год	А	Принятие Конституции США															
2	1787 год	Б	Окончание Войны за независимость США															
3	1929 год	В	Вступление США в первую Мировую войну															
4	1917 год	Г	Начало «Великой депрессии»															
4	<p>Соотнесите название внешнеполитической доктрины и ее автора</p> <table><tr><td>1</td><td>Сдерживание коммунизма</td><td>А</td><td>Дуайт Эйзенхауэр</td></tr></table>	1	Сдерживание коммунизма	А	Дуайт Эйзенхауэр	ПК-2.Д.4												
1	Сдерживание коммунизма	А	Дуайт Эйзенхауэр															

	2 Отбрасывание коммунизма 3 Смена режимов 4 Перегрузка	Б Гарри Трумен В Барак Обама Г Джордж Буш младший	
5	Соотнесите название документа и его содержание 1 Акт о гражданских правах 1964 г. 2 Законы о расовой сегрегации 3 Закон Тафта Харли 1947 г. 4 Указ Президента Гарри Трумена о десегрегации Вооруженных сил 1948 г.	Запрет на проведение политических забастовок в США А Окончательное уничтожение расового неравенства в США Б Ограничение прав и свобод цветного населения В Запрет расовой сегрегации в армии и на флоте Г	ПК-3.Д.2
6	Соотнесите название военных операций и их содержание 1 Операция «Несокрушимая свобода» 2 Операция «Обдуманная сила» 3 Операция «Буря в пустыне» 4 Операция «Союзная сила»	Военная операция США и НАТО в Югославии в 1999 г А Операция США и их союзников в Афганистане в период 201 — 2021 гг Б Операция США против Боснии и Герцеговины в 1995 г В Операция США против Ирака в 1991 г	ПК-5.Д.1
7	Соотнесите событие и дату 1 Уотергейтский скандал 2 Вступление США в первую мировую войну 3 Принятие программы «Звездных войн» 4 Подписание США договора с СССР о ракетах средней и меньшей дальности (ДРСМД)	А 1987 год Б 1974 год В 1917 год Г 1983 год	ПК-5.Д.1
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо			
1	Определите последовательность событий А. Война за независимость США Б. Гражданская война между Севером и Югом В. Открытие Америки Х. Колумбом Г. Отмена рабства Д. «Великая депрессия»		ПК-5.Д.1
2	Определите последовательность принятия документов А. Декларация независимости США Б. Билль о правах В. Конституция США Г. Статьи Конфедерации Д. «Миссурийский компромисс»		ПК-5.Д.3
3	Определите последовательность вступления США в международные организации А. Североатлантический Альянс (НАТО) Б. Организация Объединенных Наций (ООН) В. Всемирная торговая организация (ВТО) Г. Международный валютный фонд (МВФ) Д. Организация Американских Государств (ОАГ)		ПК-1.Д.2
4	Определите последовательность принятия внешнеполитических доктрин США		ПК-1.Д.3

	А. Доктрина «Большой дубинки» Б. Доктрина «Доброго соседа» В. Доктрина «Открытых дверей» в Китае Г. Доктрина Монро Д. Доктрина «Сдерживания коммунизма»	
5	Определите последовательность этапов борьбы против рабства в США А. Принятие Закона о гражданских правах Б. Аболиционистское движение В. Принятие закона о десегрегации вооруженных сил США Г. Отмена рабства Д. Принятие закона об отмене раздельного обучения школьников разных рас	ПК-1.Д.2
6	Определите последовательность создания политических партий США А. Демократическая партия Б. Республиканская партия В. Прогрессивная партия Г. Либертарианская партия Д. Партия зеленых	ПК-1.Д.2
7	Определите последовательность войн с участием США А. Американо-испанская война Б. Американо-мексиканская война В. Война во Вьетнаме Г. Англо-американская война Д. Война за независимость США	ПК-1.Д.3
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:		
1	Сформулируйте основные причины высокого уровня конфликтности в современных американо-российских отношениях	ПК-1.Д.2
2	Каковы были основные задачи внешней политики США в конце XX века — после распада СССР	ПК-1.Д.3
3	В чем заключаются принципиальные отличия республиканской и демократической партий США в сфере внутренней политики	ПК-2.Д.4
4	Какие основные меры по стабилизации экономики предпринял Президент США Ф. Рузвельт в рамках программы «Новый курс»	ПК-3.Д.2
5	Какова была главная задача внешней политики США по окончании второй Мировой войны	ПК-1.Д.3
6	Почему в США власть монополизировали две ведущих политических партии — республиканская и демократическая	ПК-2.Д.4
7	Определите основные проблемы внутренней политики США на сегодняшний день	ПК-3.Д.2

*Примечание: Задание 1 считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*

*Задание 2 считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.*

*Задание 3 верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.*

Задание 4 считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 5 считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Лекционный материал по указанной дисциплине делиться на два последовательноизлагаемых и логически связанных друг с другом раздела, освещающих проблемы развития США и Канады в историческом и экономико-политическом ключе.

Рассмотрение каждой лекционной темы — как исторической, так и экономико-политической сопровождается ссылками на конкретные примеры и проблемы из соответствующей сферы. Например, при рассмотрении темы «Внешняя политика и дипломатия США на современном этапе», в ходе лекционного курса много внимания уделяется анализу претензий США на глобальное лидерство в современном мире, основным действиям американской дипломатии на мировой арене при решении наиболее острых политических кризисов современности - сирийского и украинского, решении проблемы беженцев в Европе и т.д.

В заключительной части лекционного курса подводиться итог — то есть суммирование и обобщение основных положений, тем и проблем, освещенных на лекциях, делаются выводы и прогнозы по поводу перспектив развития США и Канады в перспективе — в историко-политической и экономической сферах.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка к курсовой работе включает в себя:

1. Обоснование выбранной темы работы — ее актуальность, научную значимость, важность и т. д.

2. Краткий обзор содержания будущей курсовой работы — то есть примерные названия глав работы, направления научного поиска, краткий анализ научной разработанности проблем

3. Краткий обзор литературы и источников по теме курсовой работы

#### Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая записка должна быть написана лаконичным, но в то же время понятным языком. Основные положения курсовой записки должны идти в той последовательности, которая была изложена в предыдущем пункте. Текст пояснительной записки должен быть загружен в Личный кабинет обучающегося в установленный преподавателем срок.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Темы для изучения при подготовке к текущему контролю успеваемости:

1. Дипломатия и внешняя политика США в условиях глобализации — проблемы и перспективы.
2. США в годы Второй мировой войны — основные военные действия – сражения на Тихом океане, африканский театр военных действий, высадка в Нормандии.
3. США в годы Первой мировой войны — миротворческая деятельность Президента В. Вильсон и создание Лиги Наций.
4. Проблемы расовой сегрегации в США - «черные кодексы», Ку-клукс-клан, законы «Джима Кроу».

5. Внешняя политика США на постсоветском пространстве, «цветные революции» в республиках бывшего СССР и роль Соединенных Штатов, концепция «геополитического плюрализма» З. Бжезинского.

6. «Карибский кризис» 1962 года как переломный момент в развитии советско-американских отношений.

7. Отношения США — Канада сегодня — политика и экономика.

8. Отношения США — Евросоюз на современном этапе, события «арабской весны» и кризис беженцев.

9. США в годы «Холодной войны» - проблемы внешней политики.

10. США и страны Латинской Америки.

Контроль над выполнением ТКУ осуществляться преподавателем путем устного опроса или письменно — подготовка доклада, написание эссе, проведение опросов и т. д.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен — форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для получения допуска к экзамену учащийся должен:

- Посещать практические занятия и активно работать на них. В течение семестра должен посетить минимум 50 % лекционных и практических занятий. Вести конспект лекционных занятий.

- На практических занятиях студент должен сделать доклад, а также выполнить самостоятельную работу по выбору из пункта 11.4. Доклад и эссе выполняются в свободной форме.

*Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».*

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой