


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы  
Старший преподаватель  
(должность, уч. степень, звание)

Э.В. Маскаленко  
(инициалы, фамилия)  
  
(подпись)  
«12» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Взаимодействие ЕАЭС с другими акторами международных отношений»  
(Наименование дисциплины)

|   |   |
|---|---|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 41.04.05  |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Международные отношения                                 |
| Наименование<br>направленности                        | Региональные исследования в международных<br>отношениях |
| Форма обучения  | очная   |
| Год приема  | 2025  |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц. К.Э.Н.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

12.02.2025

Е.В. Кассора  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«12» февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.  
(уч. степень, звание)

12.02.2025  
(подпись, дата)

А.А. Оводенко  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

12.02.2025

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Взаимодействие ЕАЭС с другими акторами международных отношений» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 41.04.05 «Международные отношения» направленности «Региональные исследования в международных отношениях». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями взаимодействия ЕАЭС с другими акторами международных отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области взаимодействия ЕАЭС с другими акторами международных отношений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|--|---|
| Профессиональные компетенции   | ПК-2 Способен организовывать и координировать проекты, в том числе международные, в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена | ПК-2.Д.2 ориентируется в налоговой и правовой системе Российской Федерации с целью грамотной реализации и финализации проекта<br>ПК-2.Д.3 составляет отчетную документацию по итогам реализации проекта |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы евразийской интеграции»,
- «Мегатренды и глобальные проблемы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин, а также подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №3                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b> | 3/ 108 | 3/ 108                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>     | 17     | 17                        |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>           | 34     | 34                        |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| в том числе:  |            |            |
| лекции (Л), (час)   | 17         | 17         |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 17         | 17         |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |            |            |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |            |            |
| экзамен, (час)  |            |            |
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)   | 74         | 74         |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Дифф. Зач. | Дифф. Зач. |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины  | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|---|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 3   |                 |                  |             |             |              |
| Раздел 1. Правовое регулирование в вопросах взаимодействия ЕАЭС с другими акторами международных отношений<br>Тема 1.1. Акты международного характера, заключаемые (принимаемые) ЕАЭС в рамках международной деятельности и международного сотрудничества   | 2               | 2                |             |             | 14           |
| Раздел 2. Сопряжение стратегии развития ЕАЭС и китайской инициативы «Один пояс, один путь»<br>Тема 2.1. Взаимодействие между государствами – членами ЕАЭС и КНР: предпосылки и потенциал взаимовыгодного расширения сотрудничества в сферах взаимной торговли, транспортно-логистической инфраструктуры.<br>Тема 2.2. Инвестиционное сотрудничество между государствами – членами ЕАЭС и КНР.<br>Тема 2.3. Участие ЕАЭС и КНР в производственных цепочках, валютно-финансовых отношениях, сфере цифровых технологий | 4               | 4                |             |             | 15           |
| Раздел 3. Сотрудничество между ЕАЭС и странами Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАК)<br>Тема 3.1. Международные договоры в области интенсификации торгово-экономического сотрудничества, создания благоприятных условий для развития торговли и инвестиций между ЕАЭС и странами ЛАК  | 3               | 3                |             |             | 15           |

|  |    |    |   |   |    |
|--|----|----|---|---|----|
| Раздел 4. Взаимодействия ЕАЭС с организациями системы ООН.<br>Тема 4.1. Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и ЭКЛАК (6 ноября 2018 г. в г. Москве)<br>Тема 4.2. Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Европейским региональным бюро Всемирной организации здравоохранения (13 октября 2021 г. в г. Минске)<br>Тема 4.3. Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Европейской организацией публичного права (4 декабря 2019 года в г. Москве) | 4  | 4  |   |   | 15 |
| Раздел 5. Зоны свободной торговли с ЕАЭС<br>Тема 5.1. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Вьетнам<br>Тема 5.2. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Сербия<br>Тема 5.3. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Иран<br>Тема 5.4. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Сингапур  | 4  | 4  |   |   | 15 |
| Итого в семестре:  | 17 | 17 |   |   | 74 |
| Итого  | 17 | 17 | 0 | 0 | 74 |
|  |    |    |   |   |    |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий   |
|---------------|---|
| <b>1</b>      | Правовое регулирование в вопросах взаимодействия ЕАЭС с другими акторами международных отношений<br>Тема 1.1. Акты международного характера, заключаемые (принимаемые) ЕАЭС в рамках международной деятельности и международного сотрудничества   |
| <b>2</b>      | Сопряжение стратегии развития ЕАЭС и китайской инициативы «Один пояс, один путь»<br>Тема 2.1. Взаимодействие между государствами – членами ЕАЭС и КНР: предпосылки и потенциал взаимовыгодного расширения сотрудничества в сферах взаимной торговли, транспортно-логистической инфраструктуры.<br>Тема 2.2. Инвестиционное сотрудничество между государствами – членами ЕАЭС и КНР.<br>Тема 2.3. Участие ЕАЭС и КНР в производственных цепочках, валютно-финансовых отношениях, сфере цифровых технологий |
| <b>3</b>      | Сотрудничество между ЕАЭС и странами Латинской Америки и Карибского бассейна (ЛАК)<br>Тема 3.1. Международные договоры в области интенсификации торгово-экономического сотрудничества, создания благоприятных условий для развития торговли и инвестиций между ЕАЭС и   |

|   |  |
|---|--|
|   | странами ЛАК   |
| 4 | Взаимодействия ЕАЭС с организациями системы ООН.<br>Тема 4.1. Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и ЭКЛАК (6 ноября 2018 г. в г. Москве)<br>Тема 4.2. Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Европейским региональным бюро Всемирной организации здравоохранения (13 октября 2021 г. в г. Минске)<br>Тема 4.3. Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Европейской организацией публичного права (4 декабря 2019 года в г. Москве) |
| 5 | Зоны свободной торговли с ЕАЭС<br>Тема 5.1. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Вьетнам<br>Тема 5.2. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Сербия<br>Тема 5.3. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Иран<br>Тема 5.4. Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Сингапур  |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий  | Формы практических занятий                    | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 3 |  |   |                     |                                       |                      |
| 1         | Международные договоры, меморандумы, заявления в международной деятельности ЕАЭС   | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 2                   | 2                                     | 1                    |
| 2         | Аналитический доклад «Сопряжение стратегии развития ЕАЭС и китайской инициативы «Один пояс, один путь»»  | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 4                   | 4                                     | 2                    |
| 3         | Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и Генеральным секретариатом Андского сообщества, Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и Латиноамериканской экономической системой | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 1                   | 1                                     | 3                    |
| 4         | Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и Секретариатом по  | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 1                   | 1                                     | 3                    |

|       |   |   |    |    |   |
|-------|---|---|----|----|---|
|       | экономической интеграции в Центральной Америке, Меморандум о сотрудничестве по торгово-экономическим вопросам между ЕЭК и МЕРКОСУР                                    |   |    |    |   |
| 5     | Аналитический доклад «Евразийский экономический союз и страны Латинской Америки и Карибского бассейна: трансконтинентальное партнерство»                              | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 1  | 1  | 3 |
| 6     | Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Всемирной организацией интеллектуальной собственности  | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 2  | 2  | 4 |
| 7     | Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Экономической и социальной комиссией Организации Объединенных Наций для Азии и Тихого океана | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 2  | 2  | 4 |
| 8     | Свободная торговля ЕАЭС   | Групповые дискуссии, развёрнутая беседа, кейс | 4  | 4  | 5 |
| Всего |   |   | 17 | 17 |   |

*Примечание: практические (семинарские) занятия могут проходить в интерактивной форме*

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |

|  |       |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|
|  |       |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час | Семестр 3,<br>час |
|---|---------------|-------------------|
| 1   | 2             | 3                 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 66            | 66                |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 4             | 4                 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 4             | 4                 |
| Всего:  | 74            | 74                |

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка  | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>(кроме электронных<br>экземпляров) |
|---|---|---|
| <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353552">https://znanium.com/catalog/document?id=353552</a> | Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. |   |
| <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378028">https://znanium.com/catalog/document?id=378028</a> | Калиш, Я. В. Вызовы и перспективы евразийской интеграции : монография / Я.В. Калиш. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-   |   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | М, 2021. — 224 с.   |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=371383">https://znanium.com/catalog/document?id=371383</a>           | Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.  |  |
| <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353552">https://znanium.com/catalog/document?id=353552</a>           | Мировая политика в фокусе современности : монография / отв. ред. М. А. Неймарк ; Дипломатическая академия МИД России. — 3-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с.   |  |
| <a href="https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/368340262.pdf">https://conf.hse.ru/mirror/pubs/share/368340262.pdf</a> | В поисках новой архитектуры многополярности: международное сотрудничество ЕАЭС [Текст] : докл. к XXI Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2020 г. / Ю. А. Белоус, Т. В. Бордачев, М. К. Глазатова и др. ; под научн. ред. Т. А. Мешковой ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 132 с. |  |

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|-----------|--------------|
|           |              |

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019      |
| 2     | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование     |
|-------|------------------|
|       | Не предусмотрено |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1     | <b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |                                     |
| 2     | <b>Учебная аудитории для проведения занятий практического типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.   |                                     |
| 3     | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                                      |                                     |
| 4     | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |                                     |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|----------------------------|
|------------------------------|----------------------------|

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| Дифференцированный зачёт | Список вопросов;<br>Тесты. |
|--------------------------|----------------------------|

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций   |
|--|---|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета  | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1     | Акты международного характера, заключаемые (принимаемые) ЕАЭС в рамках международной деятельности и международного сотрудничества (общая характеристика)   | ПК-2.Д.2       |
| 2     | Сопряжение стратегии развития ЕАЭС и китайской инициативы «Один пояс, один путь» (общая характеристика)  |                |
| 3     | Сотрудничество между ЕАЭС и странами Латинской Америки и Карибского бассейна (общая характеристика)  |                |
| 4     | Взаимодействия ЕАЭС с организациями системы ООН (общая характеристика).  |                |
| 5     | Зоны свободной торговли с ЕАЭС (общая характеристика).   |                |
| 6     | Международные договоры, меморандумы, заявления в международной деятельности ЕАЭС.  |                |
| 7     | Международные договоры в области интенсификации торгово-экономического сотрудничества, создания благоприятных условий для развития торговли и инвестиций между ЕАЭС и странами ЛАК                                       |                |
| 8     | Взаимодействие между ЕАЭС и КНР: предпосылки и потенциал взаимовыгодного расширения сотрудничества в сферах взаимной торговли, транспортно-логистической инфраструктуры. Инвестиционное сотрудничество между ЕАЭС и КНР. |                |
| 9     | Участие ЕАЭС и КНР в производственных цепочках, валютно-финансовых отношениях, сфере цифровых технологий.  |                |
| 10    |  |                |
| 11    | Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и Генеральным секретариатом Андского сообщества.  | ПК-2.Д.3       |
| 12    | Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и   |                |
| 13    | Латиноамериканской экономической системой.   |                |
| 14    | Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и Секретариатом по экономической интеграции в Центральной Америке   |                |
| 15    | Меморандум о сотрудничестве по торгово-экономическим вопросам между ЕЭК и МЕРКОСУР   |                |
| 16    | Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Всемирной организацией интеллектуальной собственности.  |                |
| 17    | Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Экономической и социальной комиссией Организации Объединенных Наций для Азии и Тихого океана.   |                |
| 18    | Меморандум о взаимопонимании между ЕЭК и ЭКЛАК   |                |
| 19    | Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Европейским региональным бюро Всемирной организации здравоохранения   |                |
| 20    | Меморандум о взаимопонимании между Евразийской экономической комиссией и Европейской организацией публичного права   |                |
| 21    | Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Вьетнам  |                |
| 22    | Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Сербия   |                |
| 23    | Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Иран   |                |
| 24    | Свободная торговля между ЕАЭС и Республикой Сингапур   |                |

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

|       |  |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|       | Не предусмотрено                       |                |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

|       |                            |
|-------|----------------------------|
| № п/п | Перечень контрольных работ |
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вступительная часть;
- основная часть;
- заключительная часть.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к зачету, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке..

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

В рамках самостоятельной работы студенты занимаются изучением теоретических вопросов и подготовкой к промежуточной аттестации. Темы для изучения теоретического материала дисциплины определяются преподавателем

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет проводится в устной форме по вопросам, представленным в таблице 16.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |