

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы науки уголовного права»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

20.02.2025

В.Н. Сафонов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)


(подпись, дата)

20.02.2025

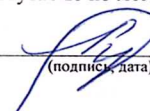
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

20.02.2025

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы науки уголовного права» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-5 «Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с углубленным овладением знаниями уголовного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;
- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в сфере противодействия преступности, противодействия коррупции, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы уголовной ответственности и наказания, иными нормативными правовыми актами, связанными с этими вопросами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права как логическое продолжение основного курса уголовного права, современных законодательных и правоприменительных проблем, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей и проблем в борьбе с преступностью;
- умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений;
- формирование у студентов знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности в сфере уголовного судопроизводства, подготовка к будущей профессиональной деятельности, удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах высокой квалификации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования	ПК-5.3.1 знать системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, применяемые в юриспруденции ПК-5.У.1 уметь применять системы, базирующиеся на технологиях искусственного интеллекта, при решении задач в сфере юриспруденции ПК-5.В.1 владеть навыками использования инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции ПК-5.В.2 иметь опыт деятельности в применении инструментов искусственного интеллекта при решении задач в сфере юриспруденции

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и право»

- «Правоохранительные органы»,
- «Уголовное право»,
- «Уголовный процесс».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Уголовно-исполнительное право»,
- «Прокурорский надзор».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
Самостоятельная работа, всего (час)	51	51
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия	2	1			3
Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России	1	1			4

Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния	1	1			4
Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении	2	1			4
Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений	1	1			4
Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.	1	1			4
Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики	2	1			4
Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности	2				4
Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера	1	1			4
Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности	2				4
Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Проблемы квалификации	1				4
Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Вопросы теории и практики	2	1			4
Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия	2	1			4
Итого в семестре:	20	10			51
Итого	20	10	0	0	51

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<p align="center">Раздел 1</p>	<p align="center">Тема 1. Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия.</p> <p>Принципы и специфические черты уголовного права. Уголовное право как охранительная отрасль общественных правоотношений. Социальная сущность институтов и норм уголовного права. Понятие, содержание и основные направления уголовной политики российского государства. Уголовное право и права человека (Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах, Конституция РФ 1993 г., и т.д.). Гуманизация наказаний в российском уголовном законодательстве и ее значение. Перспективы изменений в уголовном законе.</p> <p>Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства. Уголовная политика.</p> <p>Задачи уголовного права в современный период, значение уголовного права для построения и развития демократического правового государства.</p> <p>Принципы уголовного права РФ. Понятие и значение принципов уголовного права. Содержание принципов законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Их реализация в нормах уголовного права.</p> <p>Основные направления исследований в области уголовного права, их организация, руководство коллективом.</p> <p>Толкование уголовного закона. Виды толкования: 1. по субъекту (легальное, судебное, доктринальное); 2. по способам (грамматическое, систематическое, историческое); 3. по объему (буквальное, распространительное, ограничительное). Роль толкования. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для судебной практики. Степень обязательности различных видов толкования уголовного закона.</p> <p>Проблемы действия уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу. Понятие времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Теоретические и практические вопросы. Основания и порядок прекращения действия уголовного закона.</p> <p>Актуальные проблемы действия уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. Понятие территории РФ. Континентальный шельф. Территориальное море. Исключительная экономическая зона. Морской и воздушный транспорт.</p>

	<p>Действие уголовного закона в отношении различных категорий лиц. Ответственность дипломатических представителей и других лиц, не подпадающих под юрисдикцию РФ. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ: граждане РФ, лица без гражданства, военнослужащие воинских частей РФ, дислоцирующихся за ее пределами, иностранные граждане. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).</p> <p>Тема 2. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве России. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности</p> <p>Понятие уголовной ответственности и ее содержание. Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовно-правовых отношений. Основание уголовной ответственности. Возникновение уголовной ответственности, ее реализация и прекращение. Отличие уголовной ответственности от иных видов ответственности. Современные взгляды на основания уголовной ответственности.</p> <p>Основания уголовной ответственности по уголовному законодательству других стран. Основные подходы к определению преступления: философский, социологический, психологический, криминологический. Социально-политическая сущность преступления. Публичные и частные начала в определении преступления: исторический обзор.</p> <p>Социальная сущность преступления. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному законодательству. Понятие общественной опасности деяния. Характер и степень общественной опасности. Историческая изменчивость категории «общественная опасность». Уголовная противоправность деяния, виновность и наказуемость. Отличие преступления от иных видов правонарушений.</p> <p>Категории преступлений (небольшой, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие). Основания классификации преступлений на категории. Значение категоризации преступлений.</p> <p>Криминализация (включение общественно опасных деяний в число преступных) и декриминализация (исключение их из числа преступных) деяний.</p> <p>Теория оконченного и неоконченного преступления. Понятие состава преступления. Соотношение понятий “преступление” и “состав преступления”. Общий и конкретный составы преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Объект, объективная сторона, субъективная сторона и субъект преступления. Признаки состава преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки состава</p>
--	--

	<p>преступления. Виды составов преступлений. Критерии деления составов преступлений на виды (общественная опасность, структура, конструкция). Значение состава преступления для уголовной ответственности и квалификации деяния. Понятие и значение квалификации преступления. Теоретические основы квалификации преступлений.</p> <p>Понятие стадий совершения преступления. Их виды. Стадии совершения преступления и возможность их развития в зависимости от конструкции состава преступления. Неоконченное преступление. Оконченное преступление. Момент окончания деяния в преступлениях с формальным и материальным составами.</p> <p>Приготовление к преступлению, его формы. Объективные и субъективные признаки приготовления. Особенности уголовной ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения в уголовном праве: 1. по степени завершенности (оконченное, неоконченное); 2. по степени годности (годное, негодное). Виды негодного покушения. Особенности наказуемости покушения. Актуальные вопросы отграничения покушения от приготовления к преступлению и от оконченного преступления.</p> <p>Добровольный отказ от преступления. Понятие и содержание добровольного отказа. Добровольный отказ от преступления на стадиях приготовления или покушения. Условия освобождения от уголовной ответственности при добровольном отказе. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Теоретические и практические проблемы института добровольного отказа.</p> <p>История развития учения о вине. Понятие вины и ее значение для уголовной ответственности.</p> <p>Субъективная сторона преступления. Ее понятие и содержание. Основные и факультативные признаки субъективной стороны преступления. Понятие вины в уголовном праве. Содержание и значение вины. Вина как необходимое условие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве.</p> <p>Понятие и виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Доктринальные виды прямого умысла: по времени возникновения (внезапно возникший, заранее обдуманный); по степени определенности (определенный, неопределенный, альтернативный). Значение видов умысла для квалификации преступлений.</p> <p>Понятие и виды неосторожности. Законодательное закрепление преступности деяний, совершенных по неосторожности. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отличие легкомыслия от косвенного</p>
--	---

	<p>умысла. Небрежность. Волевой и интеллектуальный моменты небрежности. Отличие небрежности от легкомыслия. Преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Условия невинного причинения вреда. Отличие невинного причинения вреда от небрежности.</p> <p>Мотив и цель преступления как факультативные признаки субъективной стороны. Их уголовно-правовое значение.</p> <p>Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки. Их значение для уголовной ответственности и квалификации деяний.</p> <p>Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права.</p> <p>Проблема установления в виды в отдельных преступлениях.</p> <p>Тема 3. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния</p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Социальное содержание и правовое значение обстоятельств, исключающих преступность деяния. Перспективы развития системы обстоятельств, исключающих преступность деяния, в российском уголовном праве.</p> <p>Необходимая оборона. Понятие, содержание и правовое значение института необходимой обороны. Социальное значение необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Необходимая оборона как обязанность для определенных категорий лиц. Условия правомерности необходимой обороны, их виды. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите. Превышение пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона: понятие, содержание, значение. Ответственность при мнимой обороне.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Понятие, содержание и правовое значение института задержания. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания и ответственность за их превышение. Отличие этого института от института необходимой обороны.</p> <p>Крайняя необходимость. Понятие, содержание и правовое значение института крайней необходимости. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости и ответственность за их превышение. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p>
--	--

	<p>Физическое или психическое принуждение. Понятие, содержание и правовое значение физического или психического принуждения. Условия, исключающие преступность деяния при физическом принуждении.</p> <p>Обоснованный риск. Понятие, содержание и правовое значение обоснованного риска. Условия, при которых риск признается обоснованным. Ответственность за необоснованный риск.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Понятие, содержание и правовое значение исполнения приказа или распоряжения. Условия, исключающие преступность причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение приказа или распоряжения.</p> <p>Проблемы ответственности в теории уголовного права за иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.</p> <p>Тема 4. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Понятие соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Социальное содержание и юридическая сущность соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Умысел при соучастии. Особенности соучастия в преступлениях с формальными и материальными составами. Влияние соучастия на степень общественной опасности преступления. Проблемы института соучастия.</p> <p>Виды соучастников. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Поспособник. Ответственность соучастников преступления. Квалификация их действий. Квалификация действий соучастников в преступлениях со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при неоконченном преступлении, добровольном отказе исполнителя. Эксцесс исполнителя, его понятие, содержание, юридическое значение.</p> <p>Формы и виды соучастия. Критерии деления соучастия на виды: выполнение объективной стороны, наличие или отсутствие предварительного соглашения. Простое соучастие. Соучастие с распределением ролей. Соучастие без предварительного соглашения. Соучастие по предварительному соглашению.</p> <p>Формы соучастия. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору. Совершение преступления организованной группой. Совершение преступления преступным сообществом (преступной организацией). Критерии форм соучастия. Квалификация действий соучастников. Основания и пределы ответственности соучастников. Ответственность лица, создавшего организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) в случаях, когда</p>
--	--

	<p>создание группы предусмотрено или не предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК. Индивидуализация ответственности и наказания при соучастии.</p> <p>Прикосновенность к преступлению. Ее содержание, виды, значение. Понятие и содержание заранее не обещанного укрывательства. Ответственность за прикосновенность к преступлению. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.</p> <p>Тема 5. Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений</p> <p>Понятие и содержание множественности преступлений. Социальное и правовое значение множественности преступлений. Понятие единого преступления и множественности преступлений.</p> <p>Единое преступление (продолжаемое, длящееся, составное, с альтернативными действиями, с дополнительными тяжкими последствиями) и его отличие от множественности преступлений. Проблемы квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.</p> <p>Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Проблемы квалификация совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений. Понятие рецидива преступлений и его виды. Критерии рецидива преступлений. Понятие и признаки опасного рецидива преступлений. Понятие и признаки особо опасного рецидива преступлений. Судимости, не учитываемые при признании рецидива преступлений. Ответственность при рецидиве преступлений.</p> <p>Ответственность при множественности преступлений.</p> <p>Тема 6. Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.</p> <p>Понятие наказания по российскому уголовному праву. Развитие учения о наказании Основные черты и признаки наказания. Содержание и социальное значение наказания. Его правовая природа. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>Цели наказания. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений.</p> <p>Понятие системы наказаний и принцип ее построения. Значение системы наказаний для Особенной части УК,</p>
--	--

	<p>деятельности суда и правоохранительных органов. Виды наказаний по действующему УК. Основные и дополнительные виды наказаний.</p> <p>Штраф как вид наказания. Понятие штрафа. Размеры штрафа и порядок его назначения. Особенности назначения штрафа в виде дополнительного наказания. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие данных видов наказания и их сроки. Основания и порядок назначения. Исчисление сроков.</p> <p>Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания и порядок назначения.</p> <p>Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ. Их сроки. Замена обязательных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ. Сроки исправительных работ. Удержания из заработка осужденного как составная часть данного вида наказания. Замена исправительных работ в случае злостного уклонения от их отбывания. Категории лиц, которым данный вид наказания не назначается.</p> <p>Ограничение по военной службе. Понятие и содержание данного вида наказания. Его сроки, основания назначения. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Удержания из денежного содержания осужденного как составная часть наказания. Его размеры.</p> <p>Ограничение свободы. Понятие и содержание ограничения свободы. Сроки ограничения свободы. Основания и порядок назначения данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Замена ограничения свободы в случае злостного уклонения от его отбывания. Категории лиц, которым ограничение свободы не может быть назначено.</p> <p>Принудительные работы. Понятие и содержание принудительных работ. Удержания из заработной платы. Уклонение от отбывания принудительных работ.</p> <p>Арест. Понятие и содержание ареста. Его сроки. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Категории лиц, которым этот вид наказания может быть назначен. Основания и сроки содержания в дисциплинарной воинской части. Исчисление сроков данного вида наказания.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы на определенный срок. Порядок назначения и сроки данного вида наказания. Пределы лишения свободы в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.</p>
--	--

	<p>Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы на определенный срок: колонии-поселения, воспитательные колонии, лечебные исправительные учреждения, исправительные колонии общего, строгого и особого видов режима, тюрьмы. Особенности назначения вида исправительного учреждения для лиц женского пола. Категория лиц, характер и степень общественной опасности преступления как основания назначения вида исправительного учреждения.</p> <p>Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание данного вида наказания. Основания его назначения. Категории лиц, которым пожизненное лишение свободы не может быть назначено.</p> <p>Смертная казнь. Исключительный характер данного вида наказания. Основания назначения смертной казни. Категории лиц, которым смертная казнь не может быть назначена. Проблема отмены или сохранения смертной казни в доктрине уголовного права.</p> <p>Общие начала назначения наказания. Их понятие и содержание. Справедливость, пределы, предусмотренные соответствующей статьей Особенной части УК, учет положений Общей части, основания назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершенное преступление.</p> <p>Возможность назначения более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК в случае назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров. Учет при назначении наказания характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие наказание. Их понятие и виды. Назначение наказания при наличии некоторых видов обстоятельств, смягчающих наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Их понятие и виды. Учет обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.</p> <p>Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания и сущность назначения более мягкого наказания.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Понятие и сущность вердикта присяжных заседателей о снисхождении. Сроки и размеры наказания, назначаемые лицу, признанному присяжными заседателями заслуживающим снисхождения. Виды наказаний, не назначаемых в такой ситуации.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания за неоконченное преступление. Сроки и размеры наказания,</p>
--	--

	<p>назначаемого за приготовление к преступлению. Сроки и размеры наказания, назначаемого за покушение на преступление. Виды наказаний, которые не могут быть назначены за неоконченное преступление.</p> <p>Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Обстоятельства, учитываемые в данной ситуации: характер и степень фактического участия лица в совершении преступления, значение этого участия для достижения цели преступления, влияние участия на характер или размер причиненного или возможного вреда.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания при рецидиве преступлений: характер и степень общественной опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельства, в силу которых исправительное воздействие предыдущего наказания оказалось недостаточным, характер и степень общественной опасности вновь совершенных преступлений. Срок наказания при любом виде рецидива преступлений. Назначение наказания при рецидиве преступлений, если установлены смягчающие наказание обстоятельства.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания за каждое преступление. Роль категорий преступлений при назначении наказания. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений небольшой и средней тяжести: поглощение, полное или частичное сложение наказаний. Пределы окончательного наказания. Назначение наказания при совокупности преступлений, если хотя бы одно из них является тяжким или особо тяжким: частичное или полное сложение. Пределы окончательного наказания при применении правил сложения. Порядок назначения наказания при совокупности преступлений в случае назначения дополнительных видов наказания. Пределы окончательного дополнительного наказания. Правила назначения наказания в случаях, если после вынесения приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен в совершении другого преступления, которое было совершено до вынесения первого приговора.</p> <p>Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания: полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору. Пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.</p> <p>Условное осуждение. Социальное значение и правовая природа условного осуждения. Виды наказаний, которые могут быть назначены условно. Основания применения условного осуждения. Назначение и размеры и порядок исчисления испытательного срока при условном осуждении. Назначение дополнительных видов наказания при условном осуждении. Обязанности, возлагаемые судом</p>
--	--

	<p>при применении условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики</p> <p>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Социальное значение института освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Проблемы применения института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Понятие освобождения от наказания и его виды. Социальное значение института освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, мужчинам, имеющим ребенка в возрасте до 14 лет и являющимся единственным родителем. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость: понятие и уголовно-правовое значение. Погашение и снятие судимости.</p> <p>Тема 8. Проблемы ответственности за преступления против личности</p> <p>Преступления против жизни и здоровья: понятие и система. Виды преступлений против личности, их общая характеристика. Убийство, его понятие в теории российского уголовного права и квалифицированные виды. Привилегированные составы убийства. Виды преступлений против здоровья человека. Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 9. Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера</p> <p>Понятие, система и виды преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Виды мошенничества. Проблемы квалификации хищений.</p>
--	---

	<p>Вымогательство в системе преступлений против собственности. Иные преступления против собственности, не связанные с хищением.</p> <p>Изменения законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Понятие, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Налоговые преступления. Преступления в сфере банковской деятельности. Преступления, связанные с незаконными действиями с ценными бумагами, платежными средствами.</p> <p>Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации.</p> <p>Тема 10. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности</p> <p>Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Проблемы ответственности за преступления террористического характера, бандитизм, Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Основания и условия освобождения от уголовной ответственности за террористический акт и захват заложника. Проблемы разграничения захвата заложника, похищения человека и незаконного лишения свободы. Ответственность за содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма-вопросы квалификации. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности: понятие, содержание, квалификация. Понятие террористического сообщества, его отличие от экстремистской организации. Вопросы ответственности за организацию деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Ответственность за несообщение о преступлении. Актуальные вопросы ответственности за хулиганство. Проблемы квалификации преступлений, связанных с нарушением правил производства работ, приведением в негодность важных производственных объектов.</p> <p>Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.</p> <p>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против общественной нравственности. Проблемы ответственности за незаконные действия с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, а также растениями, содержащими наркотические средства или психотропные вещества, либо их частями, содержащими наркотические</p>
--	--

	<p>средства или психотропные вещества.</p> <p>Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.</p>
	<p>Тема 12. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Понятие, система и виды преступлений против государственной власти по УК РФ.</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, их система и виды. Ответственность за взяточничество и условия освобождения от уголовной ответственности за дачу взятки.</p> <p>Общая характеристика преступлений против порядка управления.</p>
	<p>Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия</p> <p>Понятие, система и виды преступлений против правосудия. Посягательства на установленный порядок отправления правосудия. Иные преступления, посягающие на интересы правосудия.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1.	Социальное назначение уголовного права в современных условиях, его основные положения и принципы действия	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Решение ситуационных задач	1	1	1
2.	Актуальные вопросы основания	1.Решение ситуационных задач. 2. Обсуждение	1	1	1

	уголовной ответственности. Преступление и его этапы. Состав преступления. Проблемы вины в уголовном праве. Проблема установления в виды в отдельных преступлениях. России	доклада и сообщений 3.Обзор судебной практики			
3.	Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключаящих преступность деяния	1.Семинар-диспут 2. Обсуждение доклада и сообщений 3.Обзор судебной практики	1		1
4.	Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Решение ситуационных задач	1		1
5.	Единое сложное преступление и проблемы учения о множественности преступлений множественность преступлений	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Решение ситуационных задач		1	1
6.	Система наказаний, ее развитие и уголовно-правовое значение. Виды наказаний, их классификация и реализация в санкциях статей Особенной части УК РФ. Характеристика отдельных видов наказания (проблемы теории, законодательной регламентации и	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Решение ситуационных задач	1	1	1

	практики применения). Актуальные вопросы назначения наказания.				
7.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Вопросы теории и практики	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Решение ситуационных задач	1	1	1
8.	Проблемы ответственности за преступления против личности			1	1
9.	Актуальные вопросы ответственности за преступления экономического характера	Семинар-диспут		1	1
10.	Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности	Семинар-диспут	1		1
11.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы	1	1	1
12.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Решение ситуационных задач	1	1	1
13.	Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия	1.Развернутая беседа по теме 2. Обсуждение доклада и сообщений 3. Решение ситуационных задач	1	1	1

Всего	10	10	
-------	----	----	--

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	21	21
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	51	51

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://op.raij.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-	Сафонов, В. Н. Актуальные проблемы уголовного	

2/952-safonov-akt-prob-ug-prava-ob	права. Общая часть: учебное пособие для магистратуры / В. Н. Сафонов. - Москва : РГУП, 2020. - 88 с.	
http://new.znaniy.com/go.php?id=1078364	Бабий, Н. А. Убийства при привилегированных обстоятельствах и иные преступления против жизни : монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 250 с.	
http://op.raja.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblioteka/912-oshibki-v-kvalifikatsii-prestuplenij-monografiya	Ошибки в квалификации преступлений : монография / ред. Ю. Е. Пудовочкин. - Москва : РГУП, 2020. - 424 с.	
X C 21	Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.	4
https://urait.ru/bcode/469650	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов / Боровиков В. Б., Смердов А. А. ; под ред. Боровикова В.Б. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 473 с.	
https://www.book.ru/book/940337	Кауфман М.А., под ред., Бриллиантов А.В., под ред., Щербаков А.Д., Федик Е.Н., Талаев И.В., Скляр С.В., Пудовочкин Ю.Е., Простосердов М.А. Уголовное право России. Общая часть : Учебник. - Москва : Юстиция, 2021. - 428 с.	
http://www.book.ru/book/938273	Уголовное право. Особенная часть. Справочник для студентов с извлечениями из действующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Часть 1 : Справочник / С. С. Захарова, А. А. Лакеев, Д. Л. Никишин, О. А. Шуранова. - Москва : Русайнс, 2021. - 235 с.	
https://urait.ru/bcode/476498	Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва :	

	Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.	
https://urait.ru/bcode/486273	Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.	
http://znanium.com/catalog/document?id=375401	Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России: Монография / П. А. Скобликов. - 1. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. - 272 с.	
X С 21	Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 223 с.	3
X С 21	Преступления против личности: учебно-методическое пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2022. - 129 с	3
URL биб. описания: https://urait.ru/bcode/497419	Пикуров, Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности : Монография / Пикуров Н. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с.	
https://urait.ru/bcode/557817	Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с.	
https://urait.ru/bcode/563340	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов /	

	ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.	
https://urait.ru/bcode/557818	Сверчков В. В. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 332 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью (Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России).	
3.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими	

	для представления учебной информации.	
4.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
5.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Назовите и охарактеризуйте основные направления и школы в уголовном праве.	ПК-5.3.1
2.	Перечислите и охарактеризуйте задачи уголовного права Российской Федерации на современном этапе развития российского государства и общества.	ПК-5.3.1
3.	Охарактеризуйте соотношение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и административного права.	ПК-5.3.1
4.	Охарактеризуйте публичные и частные начала современного уголовного права.	ПК-5.3.1
5.	Назовите и охарактеризуйте источники уголовного права: современные подходы.	ПК-5.3.1
6.	Охарактеризуйте бланкетные диспозиции в Уголовном кодексе РФ и принцип законности.	ПК-5.3.1
7.	В чем заключается юридическая сила постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации и Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам? Обоснуйте ответ.	ПК-5.3.1
8.	Охарактеризуйте проблему соотношения международного и национального уголовного права.	ПК-5.3.1
9.	Дайте определение понятию «время совершения преступления» и назовите проблемы законодательной регламентации.	ПК-5.3.1
10.	Раскройте определение понятия территориальная юрисдикция.	ПК-5.3.1
11.	Раскройте определение понятия экстерриториальная юрисдикция.	ПК-5.3.1
12.	Охарактеризуйте персональный принцип действия уголовного закона.	ПК-5.3.1
13.	Дайте характеристику принципу покровительственного режима с точки зрения национальных и международно-правовых аспектов.	ПК-5.3.1
14.	Раскройте понятие реальный принцип (принцип защиты или безопасности) действия уголовного закона.	ПК-5.3.1

15.	Охарактеризуйте универсальный принцип действия уголовного закона.	ПК-5.3.1
16.	Охарактеризуйте действие уголовного закона по кругу лиц.	ПК-5.3.1
17.	Охарактеризуйте порядок выдачи лиц, совершивших преступление (экстрадиция).	ПК-5.3.1
18.	Назовите и охарактеризуйте основные проблемы уголовного законодательства.	ПК-5.3.1
19.	Раскройте понятие техники уголовного законодательства.	ПК-5.3.1
20.	Охарактеризуйте вопросы криминализации и декриминализации общественно опасных деяний.	ПК-5.3.1
21.	Назовите и охарактеризуйте критерии отграничения преступлений от иных правонарушений.	ПК-5.3.1
22.	Дайте характеристику легальному и доктринальному понятию преступления.	ПК-5.3.1
23.	Назовите и охарактеризуйте проблемы определения юридической природы малозначительного деяния	ПК-5.3.1
24.	Раскройте определение «категории преступлений»: теория и законодательная практика. Классификация преступлений и ее значение.	ПК-5.3.1
25.	Дайте определение понятию уголовной ответственности – основные теоретические позиции.	ПК-5.3.1
26.	Охарактеризуйте теория оконченного и неоконченного преступления.	ПК-5.3.1
27.	Дайте определение понятию «добровольный отказ от преступления».	ПК-5.3.1
28.	Раскройте понятие множественности преступлений. Назовите и охарактеризуйте признаки и виды множественности преступлений.	ПК-5.3.1
29.	Раскройте понятие совокупность преступлений. Назовите и охарактеризуйте проблемы отграничения совокупности преступлений от конкуренции норм.	ПК-5.3.1
30.	Дайте определение понятию «рецидив преступлений». Назовите и охарактеризуйте виды рецидива. Назовите условия и последствия установления рецидива.	ПК-5.3.1
31.	Дайте характеристику юридической природе и социальной сущности соучастия в преступлении. Раскройте понятие соучастия в преступлении.	ПК-5.3.1
32.	Назовите и охарактеризуйте проблемные вопросы в учении о соучастии.	ПК-5.3.1
33.	Назовите и охарактеризуйте формы и виды соучастия в преступлении.	ПК-5.3.1
34.	Раскройте понятие прикосновенности к преступлению и назовите его отличие от соучастия.	ПК-5.3.1
35.	Охарактеризуйте правовую природу исключительных обстоятельств в уголовном праве.	ПК-5.3.1
36.	Назовите дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.	ПК-5.3.1
37.	Охарактеризуйте теории наказания в доктрине уголовного права и назовите дискуссии о его целях.	ПК-5.3.1
38.	Раскройте понятие системы наказаний, назовите этапы ее развития и уголовно-правовое значение.	ПК-5.3.1
39.	Дайте характеристику восстановительному правосудию и альтернативам уголовного преследованию.	ПК-5.3.1
40.	Охарактеризуйте правовую природу института освобождения от уголовной ответственности. Назовите классификацию видов	ПК-5.3.1

	освобождения от уголовной ответственности: критерии и правовое значение.	
41.	Дайте характеристику освобождению от наказания: юридическая природа, основания и виды.	ПК-5.3.1
42.	Назовите и охарактеризуйте основные проблемы квалификации преступлений против жизни.	ПК-5.3.1
43.	Назовите и охарактеризуйте проблемы квалификации преступлений против собственности.	ПК-5.3.1
44.	Назовите и охарактеризуйте проблемы законодательной регламентации ответственности за половые преступления.	ПК-5.3.1
45.	Дайте уголовно-правовую характеристику коррупционным преступлениям. Назовите и охарактеризуйте виды коррупционных преступлений и особенности квалификации.	ПК-5.3.1
46.	Задача 1. Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии. В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре пригородного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой. Квалифицируйте содеянное Косаревым. Какова позиция ВС РФ при квалификации подобных деяний? Какова позиция учёных по тому же вопросу?	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
47.	Задача 2. Бригадир молочно-товарной фермы Долохов стал ругать шофера Беляева за то, что он пришел на работу с опозданием и в нетрезвом виде. Знакомый Беляева Крючков, который тоже был пьян, вмешался в разговор, стал произносить в адрес Долохова оскорбительные замечания и угрозы, а затем ножом нанес Долохову в грудь три удара, от которых тот скончался на месте преступления. Квалифицируйте содеянное Крючковым. Имеет ли значение мотив данного преступления?	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
48.	Задача 3. Полунин сбежал из исправительной колонии общего режима, где отбывал наказание за кражу. Проходя вечером по окраине деревни Овраги, он увидел подростка Жарикова, который возвращался домой от приятеля. Полунин напал на Жарикова, угрожая ножом, затащил его в лес, где совершил с ним акт мужеложства, после чего задушил. Квалифицируйте содеянное Полуниным. Что такое сопряжённые преступления? Каковы позиции ВС РФ, КС РФ и учёных в вопросе квалификации сопряжённых преступлений? Какие решения принимались ВС РФ и КС РФ по сопряжённым преступлениям?	ПК-5.У.1
49.	Задача 4. У двадцатитрёхлетней Коноваловой беременность протекала с осложнениями, и врачи пришли к выводу, что ей надо сделать кесарево сечение. Во время операции для налаживания дыхания больной анестезиолог профессор Колобов пытался ввести специальный прибор в гортань больной. Хирург и медсестра заметили, что руки у Колобова дрожат и он находится в нетрезвом состоянии. Они предложили прервать операцию, но Колобов их не послушал и продолжил проталкивание прибора. Когда появилась кровь, медсестра сказала об этом Колобову, но он не отреагировал и с	ПК-5.В.1

	силой продвинул прибор в гортань. В результате разрыва тканей и сосудов началось внутреннее кровотечение и больная скончалась. Квалифицируйте содеянное Колобовым.	
50.	Задача 5. Котов систематически избивал семнадцатилетнюю падчерицу Марину, нанося ей побои плеткой и ремнем. Последний раз он нанес потерпевшей кочергой удары по голове и спине. Когда ее мать и отчим ушли на работу, потерпевшая выбросилась из окна квартиры, расположенной на пятой этаже, и погибла. Как квалифицировать действия Котова? Охарактеризуйте состояние научной дискуссии в вопросе понимания субъективной стороны доведения до самоубийства.	ПК-5.У.1
51.	Задача 6. Карпов и Смирнов 19 февраля 2014 г. схватили шедшую в школу тринадцатилетнюю дочь предпринимателя Белова и, насильно усадив ее в свой автомобиль, вывезли в квартиру Карпова. При этом они потребовали у Белова денежный выкуп в размере 100 тыс. долларов за освобождение дочери. 21 февраля 2014 г. сотрудники полиции передали Белову указанную сумму. В этот же день при встрече Белов показал деньги Карпову и Смирнову, но до освобождения дочери отдавать их отказался и положил в служебный сейф. 22 февраля 2014 г. он приехал на работу, Карпов со Смирновым привезли туда его дочь. Карпов и Смирнов попытались взять деньги из сейфа, их задержали. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.	ПК-5.В.1
52.	Задача 7. В целях систематического получения прибыли Мохов, Усов и Горчаков с ноября 2013 года занимались заготовкой, переработкой и реализацией древесины в таежных лесах Никольского лесничества без регистрации в соответствующих государственных органах данной деятельности. В конце ноября 2013 года Мохов, Усов и Горчаков привезли на лесозаготовку двух рабочих: Василия и Ивана. В связи с тяжелыми условиями труда и ненадлежащими бытовыми условиями Василий и Иван отказывались от выполнения работ. Мохов, Усов и Горчаков с целью понуждения к труду подвергали их избиениям. Василий и Иван неоднократно пытались сбежать с мест лесозаготовок. Мохов, Усов и Горчаков находили их и с применением насилия, помимо их воли возвращали на места лесозаготовок, где удерживали, продолжая применять насилие. Спустя год от полученных в ходе неоднократных избиений травм Василий и Иван скончались. Квалифицируйте действия Мохова, Усова, Горчакова.	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
53.	Задача 8. Главврач психоневрологического диспансера Кротов по просьбе предпринимателя Смирнова за денежное вознаграждение поместил без обследования в психоневрологический стационар его конкурента по бизнесу Тимофеева. По указанию Кротова Тимофееву ежедневно делали уколы сильнодействующих наркотических препаратов в течение двух месяцев, в результате чего он стал наркоманом. Медсестра Мокшина, узнав, что Тимофеев находится в стационаре без согласия его родственников, сообщила о случившемся в полицию.	ПК-5.У.1

	Квалифицируйте действия Кротова.	
54.	<p>Задача 9.</p> <p>Игошкин, пообещав конфет, совершил половой акт с двадцатилетней Крестовой, которая страдала олигофренией. Родители Крестовой, узнав о случившемся, обратились с заявлением о привлечении его к уголовной ответственности.</p> <p>Дайте юридическую оценку содеянному Игошкиным.</p>	ПК-5.В.1
55.	<p>Задача 10.</p> <p>Сорокин, работая на автомашине «Колхида», привез вечером на завод «Строитель» тес. Присмотрев место для разгрузки, он поставил автомашину вдоль штабелей ранее выгруженных досок и открыл стойки, державшие доски справа. Когда стойки освободились, часть теса свалилась с автомашины на землю и им был задавлен насмерть лежавший на земле в состоянии сильного опьянения Смирнов, труп которого был обнаружен через неделю при перекидывании досок.</p> <p>Сорокин был осужден за причинение смерти по неосторожности.</p> <p>Согласны ли Вы с приговором?</p>	ПК-5.В.2
56.	<p>Задача 11</p> <p>Клюев из самодельного пистолета, полученного от своего товарища, вечером произвел несколько выстрелов в сторону дальнего берега пруда, в районе которого он находился.</p> <p>Одним из выстрелов была смертельно ранена шестилетняя девочка, шедшая вдоль забора на другом берегу на расстоянии 205 м от Клюева.</p> <p>Клюев был осужден за незаконное хранение оружия и убийство.</p> <p>Какова Ваша оценка действий Клюева?</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
57.	<p>Задача 12.</p> <p>Стажкин, поссорившись с Тимофеевым, ударил его обухом топора по голове, затем затащил в наполненный водой котлован и стал опускать голову Тимофеева в воду. Тимофеев вырвался и отплыл на середину котлована. Стажкин, угрожая ножом, не давал ему выбраться на берег, пока тот не утонул.</p> <p>Органы предварительного следствия квалифицировали действия Стажкина по ч.1 ст.105 УК РФ.</p> <p>Суд переквалифицировал действия Стажкина на ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности), указав в приговоре, что Стажкин не предвидел возможности наступления смерти потерпевшего, хотя должен был и мог предвидеть.</p> <p>Правомерен ли приговор суда?</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
58.	<p>Задача 13.</p> <p>Талочкин вместе с братьями Блохиными провожал их знакомую Иванову. Проходя через лес, Блохины изнасиловали Иванову, а затем Блохин А. с целью сокрытия преступления задушил ее.</p> <p>Все это время Талочкин находился вблизи места происшествия, а когда увидел, что А. Блохин душил потерпевшую, убежал. Оба Блохина были осуждены за групповое изнасилование, а Талочкин за пособничество в совершении этого преступления.</p> <p>Правомерно ли был осужден Талочкин?</p>	ПК-5.У.1
59.	<p>Задача 14.</p> <p>Климушкин, находясь в нетрезвом состоянии, беспричинно приставал к Котову. Котов оттолкнул его, а когда Климушкин упал, ударил его ногой в лицо и выбил глаз, причинив тяжкий вред здоровью.</p>	ПК-5.В.1

	Определите характер вины Котова.	
60.	<p>Задача 15.</p> <p>Во время ссоры двух подростков Ключев ударил Мокина ножом в ягодицу. Рана оказалась опасной: нож проник в желудок и вызвал кровотечение. Потерпевший с опозданием обратился за медицинской помощью и скончался от потери крови.</p> <p>Определите характер вины Ключева.</p>	ПК-5.В.2
61.	<p>Задача 16.</p> <p>Фокин был осужден по ч. 3 ст. 264 УК РФ за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, повлекшее гибель двух человек и причинившее вред здоровью третьего.</p> <p>Несчастье произошло в связи с тем, что водитель легкового транспортного средства, выезжавшего со второстепенной дороги на шоссе, грубо нарушил правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и не реагировал на световой и звуковой сигналы, подаваемые Фокиным, управлявшим грузовым транспортным средством, следовавшим по шоссе, лишив Фокина возможности уклониться от столкновения.</p> <p>Каково Ваше мнение о справедливости судебного приговора?</p>	ПК-5.У.1
62.	<p>Задача 17.</p> <p>Дудкин, встретив на улице своего зятя Мирзаева, находившегося в нетрезвом состоянии, пытался отвести его домой. Мирзаев сопротивлялся. Вырываясь, он споткнулся, уронил на себя Дудкина, который падая, попал коленом в область груди и живота Мирзаева и, имея вес 123 кг, причинил тяжкий вред его здоровью в виде перелома ребер справа и массивного разрыва печени, от чего Мирзаев скончался.</p> <p>Виновен ли Дудкин в смерти Мирзаева?</p> <p>Если да, то какова форма его вины?</p>	ПК-5.В.1
63.	<p>Задача 18.</p> <p>Курсант морского училища Шостенко во время ссоры в каюте учебного корабля с курсантом Дедюрой ударил последнего кулаком в левую часть лица. Выйдя из каюты, Дедюра почувствовал головную боль, был помещен в судовой лазарет, а на следующий день в госпиталь, где и скончался от причиненной ему черепно-мозговой травмы.</p> <p>Шостенко два года занимался по классу дзюдо и имел квалифицированные навыки силового воздействия на человека.</p> <p>Органы предварительного следствия квалифицировали действия Шостенко по ч. 4 ст. 111 УК РФ (умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего).</p> <p>Суд осудил Шостенко по ч. 1 ст. 109 УК РФ (причинение смерти по неосторожности).</p> <p>Чью позицию Вы разделяете? Аргументируйте ответ.</p>	ПК-5.У.1
64.	<p>Задача 19.</p> <p>Водитель Бигаев посадил в кабину своей грузовой машины, на которой возил гравий, Рязанцева и Жукова, попросивших подвести их к месту жительства. Подъехав к нужному месту, Бигаев остановил машину у тротуара и высадил пассажиров. Рязанцев захлопнул дверцу, и вместе с Жуковым они сказали Бигаеву: «Поезжай!». Проехав несколько метров, Бигаев услышал крик: «Стой!». Оказалось,</p>	ПК-5.В.1

	<p>что при высадке из машины Рязанцев рассыпал картошку, находившуюся у него в сумке, и полез под движущуюся машину собирать ее, в результате чего попал под заднее колесо движущейся машины и погиб.</p> <p>Должен ли Бигаев нести ответственность за случившееся?</p>	
65.	<p>Задача 20.</p> <p>Участковый инспектор Фролов вместе со своей знакомой зашел к ее сестре Илюхиной в гости, где принял участие в застолье, выпив стакан водки. Находившийся в комнате ребенок, увидев незнакомого, заплакал, присутствующие стали пугать его тем, что, если он не успокоится «дядя возьмет его в мешок». Для «усиления эффекта» Фролов достал из кобуры пистолет, оказавшийся заряженным, снял его с предохранителя и нажал на спуск. Выстрелом была убита Илюхина.</p> <p>При расследовании Фролов показал, что за две недели до случившегося он был на учебных стрельбах, окончив стрельбу, поставил пистолет на предохранитель и забыл об этом; выстрел был для него полней неожиданностью. Манипуляцию с демонстрацией пистолета Фролов назвал глупостью.</p> <p>Какова вина Фролова по отношению к гибели Илюхиной?</p>	ПК-5.У.1
66.	<p>Задача 21.</p> <p>Заместитель директора сланцево-химического завода по кадрам и быту Рогов был осужден за халатность, выразившуюся в небрежном выполнении служебных обязанностей, что нашло свое выражение в необеспечении пропускного режима на предприятии, в результате чего 26 жителей города прошли на территорию завода, похитили метанол, использовали его в качестве спиртного и отравились, 19 из них скончались.</p> <p>В результате расследования было установлено, что строительство предприятия не было закончено, поэтому взять цех, производящий метанол, под охрану не было возможности, да и строительство необходимых ограждений не входило в служебные обязанности Рогова.</p> <p>Усматриваете ли вы вину Рогова в случившемся?</p>	ПК-5.В.1
67.	<p>Задача 22.</p> <p>Шарапов вместе со своими знакомыми в их квартире распивал спиртные напитки. Зайдя в соседнюю комнату, он взял в руки обрез, принадлежавший Курочкину, принес его в комнату, где сидели другие лица. Шутя направил ствол на себя и нажал на спуск. Выстрела не последовало. После этого Шарапов направил обрез на Курочкина и вновь нажал на спуск. Раздался выстрел, и Курочкину было причинено огнестрельное ранение в голову, от которого он скончался. Криминалистическая экспертиза в заключении указала, что обрез был неисправен и выстрел следовал только после второго удара бойка по капсюлю.</p> <p>Есть ли вина Шарапова в случившемся?</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
68.	<p>Задача 23.</p> <p>Долганов с целью не допустить проникновения посторонних в свой огород, оцепил грядку с луком проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт.</p> <p>Подросток Сергеев подошел к проволоке, находившейся под напряжением, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован.</p>	ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2

	По заключению электротехнической экспертизы проволока в огороде Долганова является «смертельно опасной для жизни человека». Долганов работал механиком электростанции и учился на курсах повышения квалификации. <i>Определите характер вины Долганова в смерти Сергеева.</i>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы	
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Назовите уголовно-правовые отношения, образующие в совокупности предмет уголовного права.</p> <p>а) реализация прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения;</p> <p>б) охранительные уголовно-правовые отношения, общепредупредительные уголовно-правовые отношения, установление юридического факта совершения преступления;</p> <p>в) охранительные, управомочивающие, регулятивные, стимулирующие уголовно-правовые отношения.</p> <p>Ответ: в) как наиболее полно охватывающий перечень всех правоотношений, регулируемых уголовным правом</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
2	<p>Какая трактовка уголовного права является наиболее спорной в теории уголовного права:</p> <p>а) уголовное право-отрасль права,</p> <p>б) уголовное право- наука,</p> <p>в) уголовное право – учебная дисциплина,</p> <p>г) уголовное право – законодательная отрасль</p> <p>Ответ: г), так как это ведет неоправданному разделению, т.е. как бы самостоятельному существованию уголовного права как отрасли права и как отрасли законодательства</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
3.	<p>Назовите принципы уголовного права в полном объеме.</p> <p>а) законности, вины, справедливости;</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1

	б) законности, вины, гуманизма; в) законности, вины, гуманизма, равенства граждан перед законом, справедливости, неотвратимости ответственности. Ответ: в) как содержащий перечень принципов уголовного права, предусмотренный ст.ст. 4 – 7 УК РФ	ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
4.	Является ли освобождение от уголовной ответственности и наказания специфическим методом регулирования охранительных уголовно-правовых отношений? а) да; б) нет; в) этот метод не предусмотрен уголовным правом. Ответ: а), т.к. освобождение от уголовной ответственности хотя и не связано с возложением на лицо ответственности, однако по своей природе является формой реализации уголовной ответственности	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
5.	Обратная сила уголовного закона возникает в случае: а) если новый закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление; б) если новый закон устанавливает дополнительные виды наказания; в) если осужденный не в полном объеме отбыл наказание; г) если новый закон устанавливает альтернативное более строгое наказание. Ответ: а) как наиболее полно охватывающий перечень вариантов улучшения правового положения лица	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
6.	9. Толкование уголовного закона по способу может быть: а) описательное, судебное, доктринальное; б) грамматическое, историческое, систематическое, логическое; в) принудительное, ссылочное, судебное; г) учебное, законодательное, обыденное. Ответ б) как наиболее полно охватывающий перечень вариантов улучшения правового положения лица	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
7.	Какой характер носит определение преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ): а) материальный; б) формальный; в) материально-формальный; г) нематериальный. Ответ: в) как наиболее полно охватывающий перечень признаков преступления, таких как формальные (запрещенность, наказуемость), так и материальный (общественная опасность)	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
8.	Виды диспозиций уголовно-правовой нормы: а) описательная, бланкетная, ссылочная, простая; б) простая и сложная; в) официальная и неофициальная; г) доктринальная и судебная. Ответ: а) как полно охватывающий виды диспозиций по данному критерию	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
9.	Как соотносятся понятия «уголовная ответственность» и «наказание»: а) это равнозначные понятия;	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1

	<p>б) понятие «наказание» шире, чем понятие «уголовная ответственность»;</p> <p>в) понятие «уголовная ответственность» шире, чем понятие «наказание»;</p> <p>г) эти понятия никак не соотносятся друг с другом.</p> <p>Ответ: б), т.к., что следует из доктринального толкования понятия «уголовная ответственность» и законодательного толкования понятия «наказание»</p>	<p>ПК-5.В.1</p> <p>ПК-5.В.2</p>
10.	<p>Как осуществляется назначение наказания за неоконченное преступление ?</p> <p>а) в полном объеме - в соответствии с санкцией статьи Особенной части УК РФ;</p> <p>б) приговорительная деятельность и покушение на преступление уголовно не наказуемы;</p> <p>в) срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК за оконченное преступление, смертная казнь и пожизненное лишение свободы не назначаются ;</p> <p>г) за приготовление к преступлению и покушение на преступление лицо в соответствующих случаях наказывается смертной казнью или пожизненным заключением.</p> <p>Ответ: в), что регламентировано ст. 66 УК РФ</p>	<p>ПК-5.3.1</p> <p>ПК-5.У.1</p> <p>ПК-5.В.1</p> <p>ПК-5.В.2</p>
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:		
1	<p>Определите, какое насилие является опасным для жизни или здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побои, 2. повлекшее легкий вред здоровью и более опасное, 3. похищение человека, 4. повлекшее средней тяжести и тяжкий вред здоровью. 5. такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, а также насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья. <p>Ответ: 5</p> <p>Так, п.21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое") дает развернутое определение насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего. Хотя это понятие и раскрывается применительно к насильственным преступлениям против собственности, оно воспринято и практикой по другим делам.</p>	<p>ПК-5.3.1</p> <p>ПК-5.У.1</p> <p>ПК-5.В.1</p> <p>ПК-5.В.2</p>
2	<p>Назовите, по каким признакам состава преступления следует отграничивать изнасилование (ст.131 УК РФ) от насильственных действий насильственного характера (ст.132 УК РФ)?</p> <p>Ответ: по трем признакам, а именно: 1) по признакам субъекта (в первом случае это мужчина с одним исключением – когда женщина</p>	<p>ПК-5.3.1</p> <p>ПК-5.У.1</p> <p>ПК-5.В.1</p> <p>ПК-5.В.2</p>

	является соучастником изнасилования); 2) по признакам жертвы : в первом случае это только женщина, а во втором – представители обоих полов; 3) по способу : в составе изнасилования это естественный половой акт, а во втором – половой акт в неестественной форме, а также и когда способ естественный, но субъект насилия – женщина.	
3.	<p>Ознакомьтесь с п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ и дайте ответ на следующий вопрос:</p> <p>по п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в целях получения материальной выгоды для виновного ; 2) в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.); 3) в целях или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.); 4) убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.). <p>Ответ: 4,</p> <p>т.к. в соответствии с п. 11 Постановления Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)», по п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
4.	<p>Назовите проблему, представляющую наиболее высокий научно-практический интерес для современной уголовно-правовой науки и практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деление убийств на виды, 2. уголовно-правовое определение убийства, 3. квалификация сопряженных убийств, 4. отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности причинение смерти потерпевшего <p>Ответ: 3, т.к. сложившаяся практика квалификации убийств, сопряженных с другими преступлениями, по правилам совокупности преступлений, по мнению многочисленных исследователей, противоречит принципу справедливости.</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
5.	<p>Выберите из числа ниже представленных вариантов правильный ответ на поставленный вопрос, аргументируйте ответ:</p> <p>По УК РФ лицо, совершившее убийство в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного, например,</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2

	<p>тяжким оскорблением со стороны потерпевшего:</p> <p>а) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии необходимой обороны;</p> <p>б) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии крайней необходимости;</p> <p>в) несет ответственность за простое убийство;</p> <p>г) несет ответственность за привилегированное убийство.</p> <p>Ответ: г), т.к. этот вариант ответственности предусмотрен положениями ст.107 УК РФ</p>									
6.	<p>Проанализируйте информацию и определите вид причиненного вреда (по тяжести):</p> <p>Если вред здоровью человека повлек за собой психическое расстройство, то при квалификации его следует отнести:</p> <p>а) к легкому вреду здоровью;</p> <p>б) к вреду здоровью средней тяжести;</p> <p>в) к тяжкому вреду здоровью;</p> <p>г) к истязанию.</p> <p>Ответ: в) как вид вреда, прямо предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ (Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2								
Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию в нижнем столбце:										
1	<p>Установите принадлежность к категориям преступлений (1-4), варианты , имеющие буквенное обозначение:</p> <p>1. Небольшой тяжести</p> <p>2. Средней тяжести</p> <p>3. Тяжкие преступления</p> <p>4. Особо тяжкие преступления</p> <p>А – умышленные преступления, наказания за которое – свыше 10 лет л/св. или более строгое наказание,</p> <p>Б - умышленные и неосторожные преступления, наказания за которое – не свыше 3 лет л/св.;</p> <p>В – умышленные преступления, наказание за которые свыше 3 лет л/св., но не более 5 лет л/св. и неосторожные преступления, наказания за которое – не свыше 10 лет л/св.;</p> <p>Г - умышленные преступления, наказание за которые свыше 10 лет л/св. и неосторожные преступления, наказания за которое – свыше 10 лет , но не свыше 15 л/св..</p> <p>Ответ:</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	Б	В	Г	А	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
1.	2.	3.	4.							
Б	В	Г	А							
2	<p>Установите соответствие между элементами состава преступления (обозначены цифрами) и признаками состава преступления (обозначены буквами):</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1								

	Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	А	Б	В	Г	
1.	2.	3.	4.							
А	Б	В	Г							
3	Расположите элементы системы «Особенная часть уголовного права России» порядке их изучения в курсе «Уголовное право»: 1. А – Преступления против государственной власти, 2. Г –Преступления против собственности, 3. М – Преступления против свободы, чести и достоинства личности, 4. О – Преступления против жизни и здоровья человека, Ответ: <table><tr><td>О</td><td>М</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	О	М	Г	А	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2				
О	М	Г	А							
4.	Расположите виды убийств в зависимости от возрастания их общественной опасности 1. А –убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу после родов, 2. Б – убийство по мотиву личной неприязни, 3. В – убийство по найму Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2					
А	Б	В								
5.	Расположите хищения в порядке убывания общественной опасности: 1. А – грабеж, 2. Г – насильственный грабеж, 3. М –кража, 4. О – разбой. Ответ: <table><tr><td>М</td><td>А</td><td>Г</td><td>О</td></tr></table>	М	А	Г	О	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2				
М	А	Г	О							
6.	Расположите стадии убийства в зависимости от степени реализации преступного намерения: 1. А –выслеживание жертвы с целью убийства, 2. Г – нанесение не смертельного ранения, 3. М– нанесение смертельного ранения. Ответ: <table><tr><td>Г А</td><td>Г</td><td>М</td></tr></table>	Г А	Г	М	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2					
Г А	Г	М								
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:										
1	Назовите виды убийств по уголовному праву России и критерий их отграничения Ответ: Под убийством понимается умышленное противоправное причинение смерти другому человеку. Виды убийства. В зависимости от наличия или отсутствия смягчающих и отягчающих обстоятельств убийства делятся на 3 группы	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2								

	<p>1) простое – убийство без квалифицирующих или привилегирующих признаков (ч. 1 ст. 105 УК РФ);</p> <p>2) квалифицированное – убийство с отягчающими обстоятельствами (ч.2 ст. 105 УК РФ);</p> <p>3) привилегированное – убийство со смягчающими обстоятельствами (ст. 106, 107, 108 УК РФ).</p>	
2	<p>Назовите виды (группы) преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Ответ: В зависимости от направленности на конкретную разновидность конституционных прав и свобод человека и гражданина т.е. от непосредственного объекта посягательства, все преступления, ответственность за которые предусмотрена статьями главы 19 УК РФ, можно подразделить на три группы:</p> <p>1) преступления против политических прав и свобод (ст. 136,141-142.2, 149 УК);</p> <p>2) преступления против социальных прав и свобод (ст.143-147 УК);</p> <p>3) преступления против личных прав и свобод (ст. 137-140, 148 УК).</p>	<p>ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2</p>
3.	<p>Раскройте содержание тайного хищения чужого имущества:</p> <p>Ответ: Ответственность за кражу (тайное хищение) чужого имущества предусмотрена ст. 158 УК РФ.</p> <p>Понятие тайного хищения чужого имущества раскрывается в п. п. 2,4 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".</p> <p>Тайным хищение является в случаях:</p> <p>1) когда оно совершается в отсутствие собственника, иного владельца имущества, а также других лиц;</p> <p>2) когда оно совершается в присутствии собственника, иного владельца или других лиц, но незаметно для них (например, гражданин, воспользовавшись тем, что продавец отвлекся и не наблюдает за происходящим, похищает с прилавка магазина какой-то товар и скрывается);</p> <p>3) когда оно совершается в присутствии очевидцев, наблюдающих за виновным, но не осознающих противоправности его действий, полагающих, что он имеет право на имущество (например, на глазах группы людей гражданин садится в припаркованную машину и уезжает, присутствующие при этом полагают, что транспортное средство ему принадлежит, а на самом деле в их присутствии совершается хищение);</p> <p>4) когда оно совершается в присутствии лиц, в силу определенных обстоятельств заведомо для виновного не способных осознавать происходящее (спящих, психически больных, находящихся в состоянии обморока или сильной степени опьянения, малолетних и др.);</p> <p>5) когда оно совершается в присутствии лиц, наблюдающих за</p>	<p>ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2</p>

	<p>действиями виновного, осознающих противоправный характер его действий, но не дающих знать о своем присутствии, в связи с чем виновный полагает, что действует тайно (например, соседка наблюдает через дверной глазок, как в квартиру напротив проникает вор, а впоследствии выходит из нее с похищенными вещами);</p> <p>б) когда «присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо является близким родственником виновного, который рассчитывает в связи с этим на то, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны указанного лица»¹. Впрочем, применительно к последнему случаю судебная практика подходит расширительно, связывая с составом кражи (а не грабежа) присутствие на месте совершения преступления не только близких родственников виновного, но и лиц из его круга : знакомых; родителей приятеля; лиц, с которыми виновный ранее вместе отбывал наказание и др. Главное при этом, чтобы виновный не игнорировал присутствие таких лиц, которые поведение виновного воспринимали неодобрительно.</p>	
4.	<p>Раскройте определение должностного лица.</p> <p>Ответ:</p> <p>Понятие должностного лица дается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ. В соответствии с этим примечанием, должностными лицами в статьях главы 30 УК РФ признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных внебюджетных фондах, государственных корпорациях, государственных компаниях, публично-правовых компаниях, на государственных и муниципальных унитарных предприятиях, в хозяйственных обществах, в высшем органе управления которых Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование имеет право прямо или косвенно (через подконтрольных им лиц) распоряжаться более чем пятьюдесятью процентами голосов либо в которых Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование имеет право назначать (избирать) единоличный исполнительный орган и (или) более пятидесяти процентов состава коллегиального органа управления, в акционерных обществах, в отношении которых используется специальное право на участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных образований в управлении такими акционерными обществами ("золотая акция"), а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках</p>	<p>ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2</p>

¹ П.4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

	и воинских формированиях Российской Федерации.	
5.	<p>Определите и обоснуйте, как квалифицируются действия лица, совершившего хищение с чужого банковского счета в результате использования найденной баковской карты при покупках в магазинах.</p> <p>Ответ: Эти действия следует квалифицировать по п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ, т.к. оплачивая покупки в магазинах, виновное лицо не вводит в заблуждение и не обманывает ни собственника, ни сотрудников магазина.</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2
6.	<p>Определите критерий отграничения насильственного грабежа от разбоя</p> <p>Ответ: Главное отличие в способе: разбой совершается с насилием, опасным для жизни и здоровья, а грабеж – с насилием, не опасным для жизни и здоровья</p>	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.В.2

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно

рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее

планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-правовых актов; находить оптимальные способы решения актуальных проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», учитывая тематический план дисциплины, планы практических занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с проблемами и особенностями уголовно-правового регулирования, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными.

Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftofficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права» учащиеся могут ознакомиться на практических занятиях.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела
1. Влияние социально-экономических и политических условий в стране на тенденции развития уголовного законодательства.	1
2. Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права.	1
3. Уголовно-правовое значение согласия потерпевшего на причинение вреда.	1
4. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении.	1
5. Ответственность при множественности преступлений.	1

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и содержания поставленного вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Ограничение деяния от смежных юридических явлений.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в

период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины;
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и по усмотрению преподавателя.

Вопросы для подготовки к зачету и примерные варианты тестовых заданий содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой