

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Д.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-исполнительное право»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

Д.В. Кохман

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

Д.Ю.Н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием исполнения (отбывания) наказаний и мер уголовно-правового характера, применения к осужденным основных средств исправления, а также обеспечения прав, свобод и законных интересов осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

1.2. Общей целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является формирование у обучающихся системы знаний законодательства Российской Федерации, регламентирующего реализацию уголовно-исполнительной политики России на основе общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, конечной целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является выработка умений по правильному толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства субъектами права, а также привитие навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка в строгом соответствии с законодательными нормами.

1.3. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Теория государства и права»;
- «Уголовное право»;
- «Криминология»;
- «Уголовный процесс».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»;
- «Актуальные проблемы науки уголовного права».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	20	20
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	41	41
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
<b>Раздел 1. Общая часть.</b>					
Тема 1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.	2				2
Тема 2. Правовые основы исполнения уголовных наказаний.	2	2			2
Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.	2	2			2
Тема 4. Правовое положение осужденных и лиц, заключенных под стражу.	2	2			4
<b>Раздел 2. Особенная часть.</b>					
Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок осуществления контроля за условно осужденными и лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.	2	4			7
Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.	2	2			6

Тема 7. Основные средства исправления осужденных. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.	2	2			6
Тема 8. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, лишенным свободы.	2	2			4
Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	2	2			4
Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, их ресоциализация.	2	2			4
Итого в семестре:	20	20			41
Итого	20	20	0	0	41

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p><b>1. Уголовно-исполнительное право и его место в системе российского права.</b></p> <p>Понятие уголовно-исполнительного права: предмет и методы его правового регулирования. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его взаимосвязь с другими отраслями права. Перспективы дальнейшего развития уголовно-исполнительного права. Принципы уголовно-исполнительного права и их система. Уголовно-исполнительные правоотношения. Наука уголовно-исполнительного права: история, научные школы, основные проблемы. Предмет, метод и система учебного курса уголовно-исполнительного права.</p> <p><b>2. Правовые основы исполнения уголовных наказаний.</b></p> <p>Законы – основные источники уголовно-исполнительного права; их классификация. Конституция РФ как Основной закон государства и ее влияние на систему уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации – его основное содержание и роль в системе источников уголовно-исполнительного права. Решения Конституционного Суда РФ как источники уголовно-исполнительного права.</p> <p>Виды, значение и основное содержание подзаконных нормативных правовых актов – источников уголовно-исполнительного права. Ведомственные нормативные правовые акты, их роль и место в системе уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>Международно-правовые акты в системе источников уголовно-исполнительного права и законодательства.</p>

	<p>Направления и проблемы дальнейшего реформирования правовых основ и организации исполнения наказаний и деятельности уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Классификация правовых норм и институтов уголовно-исполнительного права. Материальные и процессуальные нормы уголовно-исполнительного права. Характеристика обязывающих, управомочивающих, запрещающих, правоохранных и поощрительных норм. Структура норм уголовно-исполнительного права и способы их изложения в статьях уголовно-исполнительного законодательства. Действие уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации в пространстве и во времени.</p> <p>Понятие исполнения и отбывания уголовного наказания. Реализация иных мер уголовно-правового характера. Основания исполнения уголовных наказаний.</p> <p><b>3. Система органов и учреждений, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.</b></p> <p>Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания</p> <p>Система органов и учреждений, исполняющих наказания, понятие и социальное назначение.</p> <p>Факторы, определяющие структуру и содержание системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их классификация и основные функции.</p> <p>Уголовно-исполнительная система, ее понятие, содержание, принципы деятельности. Основные задачи и функции Федеральной службы исполнения наказаний, территориальных органов уголовно-исполнительной системы, учреждений, исполняющих наказания.</p> <p>Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.</p> <p>Предприятия и организации специально созданные для обеспечения деятельности уголовно-исполнительной системы (научно-исследовательские, проектные, медицинские, образовательные и иные организации), а также следственные изоляторы (СИЗО).</p> <p>Понятие, структура, содержание и социально-правовое значение контроля за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания. Основные методы, средства и формы контроля. Виды контроля: международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль. Осуществление контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, общественными объединениями.</p> <p>Прокурорский надзор за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.</p>
--	---

	<p><b>Тема 4. Правовое положение осужденных, и лиц, заключенных под стражу.</b></p> <p>Понятие и содержание правового положения личности. Общий, специальный и индивидуальный статусы. Особенности возникновения правового статуса осужденных, его понятие и нормативное закрепление. Классификация прав, законных интересов и обязанностей осужденных. Международно-правовые нормы и стандарты обращения с осужденными и их влияние на формирование правового положения осужденных. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Основы правового положения осужденных. Субъективные права, законные интересы и юридические обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.</p> <p>Основания и цели содержания под стражей. Правовая природа и принципы содержания под стражей. Следственный изолятор как место содержания под стражей. Категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах. Основания, порядок приема и размещения заключенных в следственном изоляторе. Права подозреваемых и обвиняемых и их обеспечение. Основные обязанности подозреваемых и обвиняемых. Режим в местах содержания под стражей. Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение заключенных под стражу. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей. Раздельное размещение в камерах. Меры поощрения и взыскания, применяемые к лицам, содержащимся под стражей. Особенности содержания под стражей женщин и несовершеннолетних. Основания и подбор осужденных для хозяйственного обслуживания следственных изоляторов. Особенности режима содержания этой категории осужденных. Основания освобождения лиц, содержащихся под стражей. Порядок перевода осужденных к лишению свободы из следственных изоляторов в исправительные учреждения после вступления приговора в законную силу.</p>
2	<p><b>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Порядок осуществления контроля за условно осужденными и лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.</b></p> <p>Особенности исполнения отдельных видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Правовое регулирование исполнения штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Правовые последствия таких наказаний.</p>

	<p>Содержание наказания в виде обязательных работ. Особенности их применения к несовершеннолетним. Места и условия исполнения обязательных работ. Правовые последствия злостного уклонения осужденных от их отбывания.</p> <p>Содержание наказания в виде ограничения свободы. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.</p> <p>Содержание наказания в виде исправительных работ. Привлечение осужденного к отбыванию наказания. Полномочия уголовно-исполнительных инспекций. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Порядок удержаний из заработной платы осужденных. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.</p> <p>Содержание наказания в виде принудительных работ. Порядок исчисления срока принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам. Уклонение от отбывания принудительных работ. Технические средства надзора и контроля, применяемые к осужденным к принудительным работам.</p> <p>Значение института контроля за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля за поведением условно осужденных. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных. Основания предоставления отсрочки отбывания наказания в связи с болезнью наркомания и по наличию детей. Порядок осуществления контроля за лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.</p> <p><b>Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.</b></p> <p>Классификация осужденных к лишению свободы, ее основания и назначение. Места отбывания наказания в виде лишения свободы. Оставление отбывания наказания в следственном изоляторе. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определения им места отбывания наказания. Правовые основания и порядок приема осужденных в исправительные учреждения. Виды, основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое. Исправительные колонии общего, строгого и особого режимов. Характеристика осужденных, отбывающих наказание в исправительных колониях. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях разных видов режима. Обычные, облегченные и строгие условия отбывания наказания. Изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.</p> <p>Особенности исполнения и условий отбывания наказания в</p>
--	--



	<p>исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Условия отбывания наказания в колониях-поселениях.</p> <p>Исполнение наказания в тюрьмах. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах. Общий и строгий режимы в тюрьме.</p> <p>Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях.</p> <p>Понятие и функции режима в местах лишения свободы. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима.</p> <p>Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений: по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления.</p> <p>Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Меры безопасности. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p> <p>Режим особых условий в исправительных учреждениях.</p> <p><b>Тема 7. Основные средства исправления осужденных. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</b></p> <p>Режим как основное средство исправления осужденных. Задачи воспитательной работы с лицами, лишенными свободы. Основные формы, направления и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Нормативные акты, регулирующие воспитательную работу с осужденными.</p> <p>Задачи общего и профессионального образования, профессионального обучения лиц, лишенных свободы, их значение для исправления осужденных.</p> <p>Правовое регулирование общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных, лишенных свободы.</p> <p>Осужденные, привлекаемые к обязательному обучению в исправительных учреждениях.</p> <p>Порядок организации и деятельности образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы.</p> <p>Проблемы совершенствования организации общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных к лишению свободы.</p> <p>Труд осужденных к лишению свободы и его цели. Принципы</p>
--	---

	<p>организации труда осужденных. Соотношение норм международно-правовых актов, Конституции Российской Федерации и Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации об обязательности труда осужденных.</p> <p>Труд осужденных как объект правового регулирования. Производственная база уголовно-исполнительной системы. Основные формы организации труда осужденных. Центры трудовой адаптации и производственные (трудовые) мастерские исправительных учреждений.</p> <p>Оплата труда осужденных. Гарантированный минимум заработной платы. Порядок и очередность удержаний из заработка осужденных. Привлечение осужденных к работам без оплаты труда.</p> <p>Охрана труда осужденных, обязательное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных. Материальная ответственность осужденных.</p> <p>Жилищно-бытовое, вещевое, продовольственное обеспечение осужденных. Возмещение осужденными стоимости питания, одежды и коммунально-бытовых услуг. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.</p> <p><b>Тема 8. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, лишенным свободы.</b></p> <p>Юридическая природа, виды, содержание мер поощрения, применяемых к лицам, лишенным свободы. Их основная задача и социальная ценность. Функции, классификация и принципы применения поощрительных мер.</p> <p>Правовое регулирование оснований и порядка применения к осужденным мер поощрения. Должностные лица, имеющие право применять меры поощрения и их полномочия. Правоприменительные акты мер поощрений.</p> <p>Дисциплинарная практика применения мер поощрений в исправительных учреждениях. Порядок снятия ранее наложенных взысканий с осужденных. Пути совершенствования правового регулирования системы мер поощрения.</p> <p>Правовая природа мер взыскания, применяемых к осужденным. Виды мер взыскания и их классификация. Правовое регулирование оснований и порядка применения к осужденным мер взыскания.</p> <p>Правовые последствия применения мер взыскания к осужденным. Основания и порядок водворения осужденных в штрафной изолятор и перевода в помещение камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, условия содержания в них. Должностные лица, применяющие меры взыскания, и их полномочия. Правоприменительные акты мер взысканий.</p> <p>Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания.</p>
--	---

	<p>Порядок признания осужденного злостным нарушителем.</p> <p>Проблемы совершенствования дисциплинарной практики в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.</p> <p><b>Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.</b></p> <p>Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Порядок удержаний из денежного содержания осужденного военнослужащего; перемещение по службе. Основания освобождения военнослужащего от данного наказания.</p> <p>Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих. Места, порядок и условия отбывания ареста. Правовое положение осужденных военнослужащих, отбывающих арест. Меры поощрения и взыскания, применяемые к ним.</p> <p>Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Порядок направления и приема осужденных в дисциплинарную воинскую часть. Режим в дисциплинарной воинской части. Свидания осужденных военнослужащих; получение ими посылок, передач и бандеролей, краткосрочные выезды за пределы дисциплинарной воинской части. Организация труда и проведение воспитательной работы с осужденными военнослужащими.</p> <p>Правовое положение осужденных, содержащихся в дисциплинарной воинской части. Изменение условий отбывания наказания в дисциплинарной воинской части. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, их материально-бытовое и медицинское обеспечение.</p> <p>Нормативные акты, определяющие нормы обеспечения продовольствием и вещевым имуществом осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.</p> <p><b>Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, их ресоциализация.</b></p> <p>Социальное значение освобождения от наказания и его юридические последствия.</p> <p>Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.</p> <p>Порядок досрочного освобождения различных категорий осужденных к лишению свободы от отбывания наказания (отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, подавших ходатайство о помиловании, освобождаемых по амнистии, вследствие отмены приговора суда с прекращением дела производством, условно-досрочно, ввиду замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания).</p> <p>Отсрочка отбывания наказания осужденным.</p>
--	--

	<p>Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобожденных осужденных. Оказание материальной и иной помощи осужденным, освобожденным от отбывания наказания. Особенности освобождения от отбывания наказания несовершеннолетних, инвалидов, женщин, имеющих несовершеннолетних детей, иностранных граждан и лиц, без гражданства.</p> <p>Права освобожденных осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Организация трудового и бытового устройства освобожденных. Оформление документов об освобождении. Проблемы, возникающие в процессе трудового и бытового устройства.</p> <p>Пробация в Российской Федерации: исполнительная пробация; пенитенциарная пробация; постпенитенциарная пробация.</p> <p>Правовое положение лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Понятие и содержание социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, влияющие на адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)
Семестр 8				
1	Тема 2. Правовые основы исполнения уголовных наказаний.	Развернутая беседа по теме раздела, комментированное чтение нормативных актов. Обсуждение докладов и рефератов.	2	2
2	Тема 3. Система органов и учреждений, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью органов и учреждений, исполняющих наказания.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. комментированное чтение нормативных актов.	2	2
3	Тема 4. Правовое положение осужденных и лиц,	Развернутая беседа по теме. Решение задач по теме	2	2

	заключенных под стражу.	раздела.		
4	Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Порядок осуществления контроля за условно осужденными и лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания.	Развернутая беседа по теме. Обсуждение докладов и рефератов. Решение задач по теме раздела.	4	4
5	Тема 6. Порядок и условия исполнения наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2
6	Тема 7. Основные средства исправления осужденных. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.	Развернутая беседа по теме раздела. Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета).	2	2
7	Тема 8. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания к осужденным, лишенным свободы.	Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2
8	Тема 9. Исполнение уголовных наказаний в отношении военнослужащих.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2
9	Тема 10. Основания и порядок освобождения осужденных от отбывания наказания, их ресоциализация.	Развернутая беседа по теме раздела. Решение задач по теме раздела.	2	2

Всего	20	20
-------	----	----

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	41	41

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)
--------------------	--------------------------	---

		экземпляров)
<a href="https://znanium.ru/catalog/product/2106677">https://znanium.ru/catalog/product/2106677</a>	Уголовно-исполнительное право России : учебник / под ред. В. И. Селиверстова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 464 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/559779">https://urait.ru/bcode/559779</a>	Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / под редакцией И. Я. Козаченко, А. П. Деткова, В. А. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 480 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/558902">https://urait.ru/bcode/558902</a>	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/561087">https://urait.ru/bcode/561087</a>	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебник для вузов / С. М. Зубарев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 205 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/564342">https://urait.ru/bcode/564342</a>	Основы уголовно-исполнительного права России : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://kremlin.ru/">http://kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента России
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства России
<a href="http://supcourt.ru/">http://supcourt.ru/</a>	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
<a href="http://www.cdep.ru/">http://www.cdep.ru/</a>	Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="http://sledcom.ru/">http://sledcom.ru/</a>	Официальный сайт Следственного комитета
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации

<a href="https://fsin.gov.ru/">https://fsin.gov.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний
<a href="https://notariat.ru/">https://notariat.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты
<a href="http://www.fparf.ru/">http://www.fparf.ru/</a>	Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	интернет-портал «Российской газеты»
<a href="http://docs.pravo.ru/">http://docs.pravo.ru/</a>	Справочно-правовая система «Право.ru»
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека
<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Научная электронная библиотека

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2.	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3.	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
5.	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6.	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек.



	Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>
--	--

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов (задач) к экзамену Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Назовите признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет правового регулирования, методы правового воздействия, система норм. Раскройте их содержание.	ПК-2.3.1
2.	Проанализируйте принципы уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-2.3.1
3.	Охарактеризуйте источники уголовно-исполнительного права.	ПК-2.3.1
4.	Определите специфику учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы.	ПК-2.3.1
5.	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания.	ПК-2.3.1
6.	Сформулируйте понятие уголовно-исполнительного законодательства, охарактеризуйте его структуру, содержание и задачи.	ПК-2.3.1
7.	Назовите, дайте общую характеристику и проанализируйте основные средства исправления осужденных.	ПК-2.3.1

8.	Охарактеризуйте субъективные права, юридические обязанности и законные интересы осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	ПК-2.3.1
9.	Назовите и охарактеризуйте принципы уголовно-исполнительного законодательства.	ПК-2.3.1
10.	Охарактеризуйте учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания, не связанные с изоляцией от общества.	ПК-2.3.1
11.	Охарактеризуйте право осужденных на личную безопасность.	ПК-2.3.1
12.	Сформулируйте понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Охарактеризуйте его виды.	ПК-2.3.1
13.	Раскройте содержание прокурорского надзора за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-2.3.1
14.	Дайте общую характеристику ведомственного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.	ПК-2.3.1
15.	Раскройте содержание судебного контроля за исполнением приговора органами и учреждениями, исполняющими наказания.	ПК-2.3.1
16.	Охарактеризуйте действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.	ПК-2.3.1
17.	Раскройте содержание общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.	ПК-2.3.1
18.	Дайте общую характеристику следственного изолятора как места содержания под стражей. Перечислите категории лиц, содержащихся в следственных изоляторах.	ПК-2.3.1
19.	Охарактеризуйте права подозреваемых и обвиняемых при заключении под стражу и их обеспечение. Проанализируйте основные обязанности подозреваемых и обвиняемых.	ПК-2.3.1
20.	Дайте понятие и охарактеризуйте режим в местах содержания под стражей. Правила внутреннего распорядка содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.	ПК-2.3.1
21.	Дайте понятие, раскройте содержание, назовите виды и задачи классификации осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
22.	Проанализируйте порядок приема осужденных в исправительные учреждения.	ПК-2.3.1
23.	Охарактеризуйте правовые основания перевода осужденных из одного учреждения, исполняющего наказание в виде лишения свободы, в другое и в следственные изоляторы.	ПК-2.3.1
24.	Раскройте содержание режима как одного из основных средств исправления осужденных и обеспечения безопасности в исправительных учреждениях. Охарактеризуйте функции режима отбывания наказания.	ПК-2.3.1
25.	Определите порядок приобретения осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости, литературы и письменных принадлежностей; порядок получения осужденными посылок, передач и бандеролей; получения и отправления осужденными денежных переводов.	ПК-2.3.1
26.	Проанализируйте право осужденных на свидания и телефонные разговоры осужденных с родственниками и иными лицами; оказание юридической помощи осужденным; переписку осужденных; прогулки осужденных; просмотр осужденными кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач.	ПК-2.3.1
27.	Охарактеризуйте систему средств обеспечения режима отбывания наказания в виде лишения свобод. Меры безопасности и основания их применения.	ПК-2.3.1
28.	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте институт изменения условий содержания осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1

29.	Определите порядок изменения условий отбывания наказания осужденных в пределах одного исправительного учреждения в зависимости от его вида.	ПК-2.3.1
30.	Назовите виды, назначение колоний особого режима. Охарактеризуйте условия исполнения и отбывания в них наказания.	ПК-2.3.1
31.	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания. Проанализируйте последствия злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания.	ПК-2.3.1
32.	Дайте характеристику медико-санитарного обеспечения лиц, осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
33.	Охарактеризуйте порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК-2.3.1
34.	Определите понятие, формы и правовое регулирование воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.	ПК-2.3.1
35.	Охарактеризуйте систему средств обеспечения режима в исправительных учреждениях.	ПК-2.3.1
36.	Раскройте содержание правового регулирования предоставления осужденным к лишению свободы права передвижения без конвоя или сопровождения.	ПК-2.3.1
37.	Дайте характеристику режима особых условий в исправительных учреждениях.	ПК-2.3.1
38.	Проанализируйте порядок получения общего образования осужденными к лишению свободы, а также профессиональное образование и профессиональную подготовку осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
39.	Раскройте содержание правового регулирования материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
40.	Назовите и охарактеризуйте меры поощрения лиц, лишенных свободы, раскройте порядок их применения.	ПК-2.3.1
41.	Определите порядок освобождения осужденных от отбывания наказания по болезни или инвалидности.	ПК-2.3.1
42.	Охарактеризуйте назначение тюрем, условия и порядок исполнения в них наказания.	ПК-2.3.1
43.	Дайте характеристику правового регулирования привлечения к труду осужденных к лишению свободы.	ПК-2.3.1
44.	Определите порядок возбуждения, оформления и направления ходатайств о помиловании лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.	ПК-2.3.1
45.	Охарактеризуйте правовые основания и порядок обращения осужденных с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания и о замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания.	ПК-2.3.1
46.	Назовите и охарактеризуйте меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы, раскройте порядок их применения.	ПК-2.3.1
47.	Проанализируйте правовое регулирование и порядок осуществления контроля за условно осужденными.	ПК-2.3.1
48.	Охарактеризуйте порядок подготовки осужденных к освобождению, а также оказания им помощи в трудовом и бытовом устройстве.	ПК-2.3.1
49.	Дайте общую характеристику прекращения отбывания наказания и порядка освобождения.	ПК-2.3.1
50.	Проанализируйте условия отбывания наказания осужденными в местах лишения свободы.	ПК-2.3.1
51.	Проанализируйте порядок подготовки осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Особенности освобождения инвалидов,	ПК-2.3.1

	престарелых и несовершеннолетних.	
52.	Определите порядок исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия к осужденным в воспитательных колониях.	ПК-2.3.1
53.	Сформулируйте понятие и охарактеризуйте назначение колоний-поселений. Определите категории лиц, содержащихся в них, условия отбывания наказания.	ПК-2.3.1
54.	Дайте общую характеристику порядка и условий исполнения наказания в виде исправительных работ.	ПК-2.3.1
55.	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде штрафа.	ПК-2.3.1
56.	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград.	ПК-2.3.1
57.	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде ограничения свободы.	ПК-2.3.1
58.	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения и отбывания уголовного наказания в виде обязательных работ.	ПК-2.3.1
59.	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.	ПК-2.3.1
60.	Охарактеризуйте правовое регулирование и порядок исполнения уголовного наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.	ПК-2.3.1
61.	Задача. Осужденный к лишению свободы Петров во время отбывания наказания обратился к администрации колонии с просьбой допустить к нему в колонию священника для проведения религиозных обрядов. Администрация колонии отказала ему в этом аргументируя тем, что количество разрешенных в месяц свиданий он уже использовал. Правомерен ли отказ администрации? Аргументируйте свою точку зрения.	ПК-2.У.1
62.	Задача. В целях проверки безопасности нового лекарства администрация колонии предложила отбывающим наказание в виде лишения свободы в данной колонии принять участие в эксперименте по проверке данного лекарства, обещая что в отношении тех заключенных, кто согласится принять участие в эксперименте, в суд после завершения эксперимента будет направлено ходатайство об условно-досрочном освобождении. Правомерны ли действия администрации колонии? Аргументируйте свою точку зрения.	ПК-2.У.1
63.	Задача. Осужденный к лишению свободы Сидоров обратился с заявлением в прокуратуру о том, что администрация колонии, в которой он отбывает наказание, просматривает его письма, в том числе те, которые он писал своим родственникам, а также его жалобы в прокуратуру и Уполномоченному по правам человека, подвергая эти письма и жалобы цензуре, нарушая тем самым его конституционное право на тайну переписки. Имеются ли в данном случае нарушения прав осужденного Сидорова со стороны администрации колонии? Аргументируйте свою точку зрения.	ПК-2.У.1
64.	Задача. В 1 час ночи в СИЗО № 1 г. Москвы прибыл этап из г. Санкт-Петербурга, при размещении заключенных по камерам дежурный помощник начальника СИЗО майор Зимин А.А. поместил обвиняемого Иванова (ч.3 ст.158 УК РФ), Серых (ч. 2 ст. 131 УК РФ),	ПК-2.У.1

	<p>Стрельцова ( ч. 2 ст. 206 УК РФ), Казакова (ч. 3 ст. 290 УК РФ) и Оленьева О.О. (ч. 2 ст. 105 УК РФ) в одну камеру.</p> <p>При обыске у обвиняемого Стрельцова была изъята золотая цепочка, а у обвиняемого Серых – сто рублей и игральные карты.</p> <p>Правомерно ли поступил ДПНСИ при размещении осужденных по камерам?</p> <p>Как следует поступить с изъятыми предметами?</p>	
65.	<p>Задача. Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поместить обвиняемого Зудина в одиночную камеру в связи с его просьбой, которую изложил письменно;</li> <li>2) уничтожить изъятые при обыске у подозреваемого Ильина медикаменты, признанные по заключению медицинского работника непригодными к использованию по назначению;</li> <li>3) привлечь к труду в мастерской следственного изолятора обвиняемого Лапшина;</li> <li>4) разрешить заключить брак подозреваемому Осокину с гражданкой Кудриной.</li> </ol> <p>Правомерны ли распоряжения начальника следственного изолятора?</p>	ПК-2.У.1
66.	<p>Задача. Начальник следственного изолятора издал следующие распоряжения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перевести в одиночную камеру обвиняемого Судакова в связи с подачей последним письменного заявления с просьбой поместить его в одиночную камеру;</li> <li>2) перевести бывшего судью Грибова в камеру к несовершеннолетним;</li> <li>3) произвести досмотр одежды следователя Следственного комитета, в производстве которого находится уголовное дело подследственного Конины;</li> <li>4) водворить в карцер заключенного Травина за неоднократное нарушение правил изоляции (перестукивание с соседней камерой).</li> </ol> <p>Прокомментируйте распоряжения начальника следственного изолятора.</p>	ПК-2.У.1
67.	<p>Задача. Осужденному Ф. за добросовестное отношение к труду в качестве поощрения было предоставлено право посещения культурно-зрелищных и спортивных мероприятий за пределами воспитательной колонии. Ф. попросил разрешить ему посещение футбольного матча, который начинался в 19 часов и заканчивался в 21 час.</p> <p>В роли начальника ВК примите решение по фабуле задачи.</p>	ПК-2.У.1
68.	<p>Задача. Обвиняемый Зудин пожаловался прокурору на то, что в следственном изоляторе для заключенных установлена прогулка продолжительностью два часа. По его мнению, продолжительность прогулки устанавливается самим заключенным, т.к. в соответствии с п.11 ст.17 Закона РФ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений" ему предоставлено право пользоваться ежедневной прогулкой продолжительностью не менее одного часа.</p> <p>Кроме того, Зудин пожаловался на то, что заключенным не разрешается прекращать прогулку досрочно.</p> <p>Какое решение должен принять прокурор по существу жалобы заключенного?</p>	ПК-2.В.1
69.	<p>Задача. У обвиняемого в совершении преступления Силкина истекал</p>	ПК-2.В.1

	<p>срок содержания под стражей 27 апреля. Начальник следственного изолятора уведомил об этом лицо, в производстве которого находится дело, 20 апреля.</p> <p>27 апреля начальнику следственного изолятора позвонил следователь и заверил, что 3 мая постановление о продлении срока содержания под стражей на Силкина поступит в следственный изолятор.</p> <p>Как должен поступить начальник СИЗО?</p>	
70.	<p>Задача. Д., осужденный по ч. 2 ст. 290 УК РФ, обратился к начальнику ИК с просьбой разъяснить ему следующее: по отбытии срока наказания он намерен выехать для проживания за пределы страны, поэтому хотел бы заблаговременно, т.е. еще до освобождения, решить вопрос о выходе из гражданства Российской Федерации.</p> <p>Подготовьте ответ на вопрос осужденного, аргументируя его ссылками на соответствующие правовые акты.</p>	ПК-2.В.1
71.	<p>Задача. Во время посещения следственного изолятора депутатом Областной Думы к нему с вопросом обратились заключенный К., содержащийся под стражей в связи с предъявленным ему обвинением в совершении преступления, квалифицируемого по ч.1 ст. 111 УК РФ, и С., осужденный по ч. 2 ст.161 УК РФ к 3г. 6 мес. лишения свободы с отбыванием наказания в ИК строгого режима, оставленный в соответствии со ст.77 УИК РФ в следственном изоляторе для работы по хозяйственному обслуживанию, имеют ли они право участвовать в выборах Президента России.</p> <p>Сделав правовой анализ фабулы задачи, подготовьте ответ на поставленный вопрос.</p>	ПК-2.В.1
72.	<p>Задача. Осужденный Маркин неоднократно нарушал установленный порядок отбывания наказания, за что к нему применялись меры дисциплинарного взыскания: 4 января 2022 г. за курение в неположенном месте – выговор, 12 февраля 2022 г. за нарушение формы одежды – денежный штраф, 3 марта 2022 г. за нецензурную брань в отношении другого осужденного – вновь выговор. И 5 апреля за нецензурную брань в отношении сотрудника исправительного учреждения был выдворен в помещение камерного типа на 2 месяца и одновременно был признан злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.</p> <p>Законно ли применение каждого из дисциплинарных взысканий?</p> <p>Законно ли признание осужденного злостным нарушителем? Каков общий порядок признания злостным нарушителем?</p>	ПК-2.В.1
73.	<p>Задача. Осужденный Осипов был водворен в штрафной изолятор на 14 суток. Через 2 дня он заболел и был помещен в медицинскую часть исправительной колонии на 10 дней, а затем переведен в городскую больницу в связи с необходимостью проведения операции. Через месяц осужденный вернулся в колонию.</p> <p>Должен ли осужденный отбывать оставшийся срок дисциплинарного взыскания в виде содержания в штрафном изоляторе? Ответ мотивируйте нормами уголовно-исполнительного законодательства.</p>	ПК-2.В.1
74.	<p>Задача. Осужденный Рыбкин во время длительного свидания с женой выпил бутылку водки, переданную ему женой. Пустая бутылка была обнаружена сотрудниками администрации исправительной колонии, после чего осужденный сознался в том, что употреблял спиртные напитки. Факт подтвердился и заключением эксперта.</p> <p>Какие меры могут быть применены администрацией колонии в</p>	ПК-2.В.1

	отношении осужденного и в отношении его жены?	
75.	Задача. К осужденному Иванову, отбывающему наказание в колонии строгого режима, прибыла на длительное свидание супруга. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за сутки до свидания осужденный допустил злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания, за которое к нему было применено дисциплинарное взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 1 месяц. На следующий день приехала супруга осужденного. Какие действия должны быть совершены администрацией исправительной колонии после приезда супруги осужденного на свидание? Подтвердите законность тех или иных действий администрации нормами права.	ПК-2.В.1
76.	Задача. Отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима Детков направил жалобу в прокуратуру, в которой указал, что его водворили в ШИЗО на 5 суток за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, угрожающих ему физическим насилием. Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?	ПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
<b>Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</b>		
1.	Осужденному к штрафу может быть предоставлена рассрочка выплаты на срок: 1. до одного года 2. до двух лет 3. до трех лет 4. до пяти лет Ответ: 4 В соответствии с ч. 3 ст. 46 Уголовного кодекса Российской Федерации «размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения	ПК-2.3.1



	осужденным заработной платы или иного дохода. С учетом тех же обстоятельств суд может назначить штраф с рассрочкой выплаты определенными частями на срок до пяти лет».	
2.	<p>Правовыми последствиями злостного уклонения от уплаты штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. замена штрафа иным наказанием, за исключением лишения свободы</li> <li>2. конфискация имущества</li> <li>3. применение мер принудительного исполнения штрафа судебным приставом</li> <li>4. замена штрафа лишением свободы</li> </ol> <p>Ответ: 3</p> <p>В соответствии с ч. 3 ст. 32 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «в отношении осужденного, злостно уклоняющегося от уплаты штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания, судебный пристав-исполнитель производит взыскание штрафа в принудительном порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации».</p>	ПК-2.3.1
3.	<p>Лишение права занимать определенные должности состоит в запрещении занимать должности на государственной службе и в органах местного самоуправления и предполагает запрет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выполнять определенные служебные обязанности</li> <li>2. занимать какую-либо конкретную должность</li> <li>3. заниматься профессиональной деятельностью</li> <li>4. занимать категорию должностей, определенную конкретными признаками, на которую распространяется запрет</li> </ol> <p>Ответ: 4</p> <p>В п. 9 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22.12.2015 № 58 указано: «В приговоре необходимо указывать не конкретную должность (например, главы органа местного самоуправления, старшего бухгалтера) либо категорию и (или) группу должностей по соответствующему реестру должностей (например, категорию "руководители", группу "главные должности муниципальной службы"), а определенный конкретными признаками круг должностей, на который распространяется запрещение (например, должности, связанные с осуществлением функций представителя власти, организационно-распорядительных и (или) административно-хозяйственных полномочий)».</p>	ПК-2.3.1
4.	<p>Из заработной платы осужденных к исправительным работам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. производятся удержания в размере, установленном приговором суда</li> <li>2. производятся удержания в размере, определяемом уголовно-исполнительной инспекцией</li> <li>3. производятся удержания в размере, определяемом администрацией исправительного центра</li> <li>4. не производятся никакие удержания</li> </ol> <p>Ответ: 1</p> <p>В соответствии с ч. 3 ст. 50 Уголовного кодекса Российской Федерации «из заработной платы осужденного к исправительным работам производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах от пяти до двадцати</p>	ПК-2.3.1

	процентов».	
5.	<p>Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет в течение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 15 дней со дня получения копии приговора</li> <li>2. трех суток после получения официального уведомления уголовно-исполнительной инспекции</li> <li>3. трех суток после вступления приговора в законную силу</li> <li>4. 10 дней со дня вынесения приговора</li> </ol> <p>Ответ: 2</p> <p>В соответствии с ч. 2 ст. 47.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы в течение трех суток после получения указанного уведомления обязан явиться в уголовно-исполнительную инспекцию по месту жительства для постановки на учет».</p>	ПК-2.3.1
<b>Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</b>		
1.	<p>К злостному неисполнению руководителем организации приговора суда о лишении права занимать определенные должности относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неисполнение приговора после получения уведомления уголовно-исполнительной инспекции</li> <li>2. увольнение не по п. 4 ч. 1 ст. 83 Трудового кодекса РФ, а по собственному желанию</li> <li>3. заключение трудового договора с лицом, которое не вправе занимать ту должность, на которую его назначили, после уведомления, сделанного уголовно-исполнительной инспекцией</li> <li>4. внесение в трудовую книжку при увольнении осужденного записи, не соответствующей приговору суда</li> </ol> <p>Ответ: 1,3</p> <p>Практика идет по пути признания злостным неисполнением приговора суда, если после сделанного контролирующим органом предупреждения в письменной форме уполномоченное лицо продолжает не исполнять обязанности.</p> <p>Согласно разъяснению Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 (утратил силу) злостность определяется как неисполнение каких-либо обязанностей после сделанного контролирующим органом предупреждения в письменной форме о недопустимости повторного нарушения. При этом количество предупреждений судебного пристава-исполнителя не является определяющим в установлении вины лица в данном преступлении. Одного предупреждения достаточно, чтобы лицо надлежащим образом было уведомлено об уголовной ответственности в случае невыполнения обязательств, наложенных судом.</p> <p>Пункт 35 приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 20.05.2009 № 142 устанавливает, что в случае если органы и организации не исполняют вступившие в законную силу приговор суда, решение суда или иной судебный акт о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, уголовно-исполнительная инспекция направляет в их адрес уведомление, а при злостном неисполнении приговора</p>	ПК-2.3.1

	(определения, постановления) суда – документы в органы прокуратуры для принятия мер прокурорского реагирования.	
2.	<p>В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ограничением свободы</li> <li>2. обязательными работами</li> <li>3. принудительными работами</li> <li>4. лишением свободы</li> </ol> <p>Ответ: 3,4</p> <p>В соответствии с ч. 4 ст. 50 Уголовного кодекса Российской Федерации «В случае злостного уклонения осужденного от отбывания исправительных работ суд может заменить неотбытое наказание принудительными работами или лишением свободы из расчета один день принудительных работ или один день лишения свободы за три дня исправительных работ».</p>	ПК-2.3.1
3.	<p>Уголовно-исполнительная инспекция в течение трех суток со дня постановления на учет осужденного к ограничению свободы направляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уведомление в суд, вынесший приговор</li> <li>2. уведомление органам местного самоуправления</li> <li>3. извещение в орган внутренних дел по месту жительства осужденного</li> <li>4. извещение в военный комиссариат по месту постоянной регистрации о постановке на учет осужденного гражданина Российской Федерации призывного возраста</li> <li>5. уведомление в администрацию места работы или учебы осужденного к ограничению свободы</li> <li>6. извещение в подразделение миграционной службы МВД России по месту жительства осужденного</li> </ol> <p>Ответ: 1,3,4,6</p> <p>В соответствии с п. 19 приказа Министерства юстиции Российской Федерации от 11.10.2010 № 258 уголовно-исполнительная инспекция с учетом информации, полученной в ходе первоначальной беседы с осужденным, в течение трех суток со дня постановления его на учет направляет:</p> <p>уведомление в суд, вынесший приговор, о начале и месте отбывания наказания осужденным;</p> <p>извещение в орган внутренних дел и подразделение миграционной службы по месту жительства осужденного о постановке его на учет;</p> <p>в военный комиссариат по месту постоянной регистрации о постановке на учет осужденного гражданина Российской Федерации призывного возраста.</p>	ПК-2.3.1
4.	<p>Мерами поощрения, применяемыми к осужденным к принудительным работам, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. предоставление возможности выезда за пределы исправительного центра в границах муниципального образования, на территории которого он расположен, в выходные и праздничные дни</li> <li>2. разрешение на внеочередной телефонный разговор</li> <li>3. благодарность</li> <li>4. награждение подарком</li> <li>5. досрочное снятие ранее наложенного взыскания</li> </ol>	ПК-2.3.1

	<p>6. разрешение на самостоятельное приобретение продуктов питания</p> <p>Ответ: 1,3,5</p> <p>Согласно ст. 60.13 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации к осужденным к принудительным работам применяются следующие меры поощрения:</p> <p>благодарность;</p> <p>досрочное снятие ранее наложенного взыскания;</p> <p>предоставление возможности выезда за пределы исправительного центра в границах муниципального образования, на территории которого он расположен, в выходные и праздничные дни.</p>	
5.	<p>Злостными нарушениями порядка и условий отбывания принудительных работ являются:</p> <p>1. неявка без уважительных причин на регистрацию в исправительный центр осужденного, которому разрешено проживание за его пределами</p> <p>2. неповиновение представителям администрации исправительного центра или их оскорбление при отсутствии признаков преступления</p> <p>3. нарушение общественного порядка, за которое осужденный был привлечен к административной ответственности</p> <p>4. организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно участие в них</p> <p>5. отказ от работы</p> <p>6. самовольное без уважительных причин оставление территории исправительного центра</p> <p>Ответ: 2,4,5,6</p> <p>Согласно ч. 2. ст. 60.15 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации злостными нарушениями порядка и условий отбывания принудительных работ являются:</p> <p>употребление спиртных напитков, наркотических средств или психотропных веществ;</p> <p>мелкое хулиганство;</p> <p>неповиновение представителям администрации исправительного центра или их оскорбление при отсутствии признаков преступления;</p> <p>изготовление, хранение или передача запрещенных предметов и веществ;</p> <p>организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно участие в них;</p> <p>отказ от работы;</p> <p>самовольное без уважительных причин оставление территории исправительного центра;</p> <p>несвоевременное (свыше 24 часов) возвращение к месту отбывания наказания.</p>	ПК-2.3.1
<p><b>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</b></p>		
1.	<p>Установите соответствие учреждений и органов, исполняющих наказания, с видами наказаний, которые они исполняют:</p> <p>1. Судебные приставы-исполнители</p> <p>А. штраф</p>	ПК-2.У.1

	<div>2. Исправительный центр</div> <div>3. Уголовно-исполнительная инспекция</div> <div>4. Суд</div> <div>Б. исправительные работы</div> <div>В. принудительные работы</div> <div>Г. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	А	В	Б	Г	
1.	2.	3.	4.							
А	В	Б	Г							
2.	<div>Установите соответствие конкретных мероприятий с видами контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:</div> <div><div>1. В целях восстановления нарушенных прав осужденный направил письменное обращение депутату Государственной Думы РФ</div><div>2. В судебном заседании было рассмотрено дело об условно-досрочном освобождении осужденного</div><div>3. Заместитель начальника УФСИН России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, курирующий вопросы тыла, провел личные прием осужденных в ИК-2</div><div>4. Прокурор внес представление начальнику исправительной колонии для отмены незаконно наложенного на осужденного дисциплинарного взыскания</div><div>5. Члены общественной наблюдательной комиссии посетили СИЗО-1 и пообщались с осужденными, выполняющими работы по хозяйственному обслуживанию</div><div>6. Российская Федерация представил в Комитет против пыток ООН доклад о профилактике пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения в пенитенциарных учреждениях</div><div>А. Ведомственный контроль</div><div>Б. Прокурорский надзор</div><div>В. Общественный контроль</div><div>Г. Судебный контроль</div><div>Д. Контроль органов государственной власти</div><div>Е. Международный контроль</div></div>	ПК-2.У.1								

	<div>Ответ:</div> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г.</td><td>А.</td><td>Б.</td><td>В.</td><td>Е.</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5	6	Д	Г.	А.	Б.	В.	Е.	
1.	2.	3.	4.	5	6									
Д	Г.	А.	Б.	В.	Е.									
3.	<div>Установите соответствие условий отбывания наказания осужденных с видами исправительных учреждений</div> <div><div><div>1. облегченные, обычные и строгие условия</div><div>2. осужденные отбывают лишение свободы в одних и тех же условиях</div><div>3. устанавливаются общий и строгий режимы</div><div>4. льготные, облегченные, обычные и строгие условия</div></div><div><div>А. Воспитательная колония</div><div>Б. Тюрьма</div><div>В. Исправительная колония общего режима</div><div>Г. Колония-поселение</div></div></div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	В	Г	Б	А	ПК-2.У.1				
1.	2.	3.	4.											
В	Г	Б	А											
<b>Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:</b>														
1.	<div>Расположите источники уголовно-исполнительного права по юридической силе в порядке их возрастания:</div> <div><div>1. А – Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации</div><div>2. Б – Постановление Правительства Российской Федерации от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время»</div><div>3. В – Указ Президента Российской Федерации от 14.12.2020 № 787 «О некоторых вопросах деятельности комиссий по вопросам помилования на территориях субъектов Российской Федерации»</div><div>4. Г – Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»</div><div>5. Д – Приказ Федеральной службы исполнения наказаний от 15.07.2024 № 522 «Об утверждении Порядка учета и хранения денег, ценных бумаг и иных ценностей осужденных и лиц, содержащихся под стражей»</div></div> <div>Ответ:</div>	ПК-2.У.1												

	Д	Г	Б	В	А								
2.	Расположите в порядке очередности требования, удовлетворяемые за счет производства удержаний из заработной платы осужденных к лишению свободы: 1. А – требования по взысканию алиментов, возмещению вреда, причиненного здоровью, возмещению вреда в связи со смертью кормильца, возмещению ущерба, причиненного преступлением, а также требования о компенсации морального вреда 2. Б – требования по возмещению расходов на содержание осужденного в исправительном учреждении 3. В – требования по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих (работавших) по трудовому договору, а также по выплате вознаграждений авторам результатов интеллектуальной деятельности 4. Г – требования по обязательным платежам в бюджет и во внебюджетные фонды  Ответ: <table><tr><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>						А	В	Г	Б	ПК-2.У.1		
А	В	Г	Б										
3.	Расположите в порядке очередности мероприятия, проводимые при приеме осужденных в исправительном учреждении: 1. А – личный обыск, досмотр и взвешивание принадлежащих осужденным вещей 2. Б – медицинский осмотр 3. В – фотографирование, дактилоскопирование, геномная регистрация (в случаях, установленных нормами права) и санитарная обработка осужденных 4. Г – идентификация личности прибывших осужденных 5. Д – содержание в карантинном отделении до 15 суток 6. Е – принятие комиссией исправительного учреждения решения о распределении осужденных по отрядам (камерам)  Ответ: <table><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>						Г	Б	А	В	Д	Е	ПК-2.У.1
Г	Б	А	В	Д	Е								
<b>Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</b>													
1.	Сформулируйте цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Ответ: уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации имеет своими целями исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами. Задачами уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации являются регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.						ПК-2.В.1						
2.	Дайте определение понятию «исправление осужденных» и перечислите средства исправления.						ПК-2.В.1						

	<p>Ответ:</p> <p>Исправление осужденных – это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.</p> <p>Основными средствами исправления осужденных являются: установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, получение общего образования, профессиональное обучение и общественное воздействие.</p>	
3.	<p>Назовите основные обязанности осужденных.</p> <p>Ответ:</p> <p>осужденные должны исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации, соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.</p> <p>Осужденные обязаны соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных правовых актов.</p> <p>Осужденные обязаны выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>Осужденные обязаны вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.</p> <p>Осужденные обязаны являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора. В случае неявки осужденный может быть подвергнут принудительному приводу.</p>	ПК-2.В.1
4.	<p>Раскройте право осужденного на личную безопасность.</p> <p>Ответ:</p> <p>осужденные имеют право на личную безопасность.</p> <p>При возникновении угрозы личной безопасности осужденного он вправе обратиться с заявлением к любому должностному лицу учреждения, исполняющего наказания в виде принудительных работ, ареста или лишения свободы, с просьбой об обеспечении личной безопасности. В этом случае указанное должностное лицо обязано незамедлительно принять меры по обеспечению личной безопасности обратившегося осужденного.</p> <p>Начальник учреждения, исполняющего указанные, по заявлению осужденного либо по собственной инициативе принимает решение о переводе осужденного в безопасное место или иные меры, устраняющие угрозу личной безопасности осужденного.</p>	ПК-2.В.1
5.	<p>Раскройте законодательное определение режима в исправительных учреждениях</p> <p>Ответ:</p> <p>режим в исправительных учреждениях – установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность</p>	ПК-2.В.1



	осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Чтение лекций по курсу «Уголовно-исполнительное право» происходит на четвёртом курсе. Студенты этого курса уже приобрели достаточный опыт восприятия и конспектирования лекций. Они прослушали ряд общих и специальных курсов у разных по характеру лекторов, изучили немало литературы и выработали отношение к ней. Естественно, что студенты старших курсов предъявляют к лекциям более высокие требования, и это надо обязательно учитывать. Лекция на старших курсах отличается

большой широтой и глубиной охвата научных проблем. Лекционное изложение здесь носит проблемный характер, исключая упрощение и популяризаторский подход в освещении научных вопросов.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающее конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателями. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть;
- раскрытие учебных вопросов;
- заключительная часть, ответы на вопросы обучающихся.

## 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В процессе изучения дисциплины обучающиеся должны воспринимать, осмысливать и углублять получаемую информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми навыками.

На лекционных занятиях рекомендуется в краткой форме фиксировать основные положения, формулировки. Делать пометки, какой материал вызывает трудности, т.е. отметить вопросы, термины которые следует самостоятельно изучить по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающегося весьма многообразна и содержательна. Она включает следующие виды занятий:

Самостоятельный подбор, изучение, конспектирование, анализ учебно-методической и научной литературы, периодических научных изданий, нормативно-правовых документов;

Индивидуальная творческая работа по осмыслению собранной информации, проведению сравнительного анализа и обобщению материалов, полученных из разных источников; написание текста контрольной работы;

Завершающий этап самостоятельной работы – подготовка к сдаче зачета, предполагающая интеграцию и систематизацию всей совокупности полученных по дисциплине знаний.

Исключительно важно придерживаться в самостоятельной работе таких принципов, как систематичность и последовательность. Систематичность занятий предполагает равномерное, по возможности, распределение объема работы в течение всего предусмотренного учебным планом срока овладения данной дисциплиной, что позволяет избежать дефицита времени, перегрузок, спешки, срывов, некачественных результатов в завершающий период изучения дисциплины.

В процессе изучения дисциплины важно постоянно пополнять и расширять свои знания. Изучение рекомендованной литературы является важной составной частью восприятия и усвоения новых знаний. При этом, помимо основной литературы, полезно пользоваться словарями, энциклопедиями. Каждый обучающийся должен быть активным пользователем глобальной телекоммуникационной сети INTERNET, которая предлагает неограниченный объем информации по всем разделам научных знаний.

Темы для самостоятельной подготовки докладов (теоретического материала)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, сущность и факторы формирования.
2. Уголовно-исполнительные правоотношения и их характеристика.
3. Система принципов в УИП.
4. Возникновение и развитие системы исполнения и отбывания наказаний и уголовно-исполнительного законодательства в России в XVI – первой половине XIX вв.
5. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в России во второй половине XIX века.
6. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в советской России в 20-50 годы.
7. Развитие уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительных учреждений в СССР в 60-80 годы.
8. Уголовно-исполнительная политика, формирование уголовно-исполнительного законодательства, уголовно-исполнительная система России в 1991-1998-е годы.
9. Исправление осужденных и его основные средства.
10. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
11. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
12. Нормы уголовно-исполнительного права и их виды.
13. Социально-правовое назначение, понятие и сущность правового положения (правового статуса) осужденных.
14. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
15. Система и виды учреждений и органов, исполняющих наказания, ее социальное назначение.
16. Уголовно-исполнительная система, ее понятие, принципы деятельности, цели и задачи, организационно-правовые основы
17. Концепция развития уголовно-исполнительной системы России.
18. Система и назначение контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
19. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.

20. Прокурорский контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
21. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, его виды, правовое регулирование и содержание.
22. Общественный контроль за деятельностью учреждений, исполняющих уголовные наказания.
23. Уголовно-исполнительные инспекции: правовые основы функционирования, задачи, права, обязанности.
24. Понятие, сущность и назначение классификации осужденных к лишению свободы.
25. Система и виды исправительных учреждений и их назначение.
26. Порядок приема осужденных в исправительное учреждение и их размещение.
27. Цели, задачи, функции, структура и организация исправительного учреждения.
28. Сущность, цели, задачи и организационно-правовые основы отрядной системы исполнения и отбывания наказания в пенитенциарных учреждениях.
29. Изменение вида режима и условий отбывания лишения свободы.
30. Права и обязанности осужденных к лишению свободы.
31. Средства обеспечения режима в местах лишения свободы.
32. Меры безопасности и порядок их применения в местах лишения свободы.
33. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
34. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
35. Правовое регулирование привлечения осужденных к общественно-полезному труду в местах лишения свободы.
36. Правовое регулирование и организация профессиональной подготовки и общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы.
37. Назначение, правовое регулирование и организация воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы.
38. Исполнение наказания в колониях-поселениях.
39. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима.
40. Исполнение и отбывание наказания в исправительной колонии строго режима
41. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.
42. Исполнение наказания в тюрьмах.
43. Исполнение наказания в воспитательных колониях.
44. Меры дисциплинарного воздействия и порядок их применения в воспитательных колониях.
45. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
46. Досрочное освобождение осужденных из исправительных учреждений. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
47. Отсрочка от отбывания наказания.
48. Система и классификация правовых актов по обращению с осужденными.
49. Содержание международных стандартов обращения с осужденными к наказанию в виде лишения свободы.
50. Возникновение и развитие пенитенциарных систем в зарубежных странах.

#### Требования к оформлению текста доклада

Примерный объем доклада должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28–30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски – через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке доклада обучающийся должен использовать, как правило, 5–15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, тестирования, а также решением ими ситуационных задач, предлагаемых преподавателем.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения общей теории уголовно-исполнительного права, используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном преподавателями кафедры для освоения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой