

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет  
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ОП  
доц., к.пед.н.,

  
(подпись) П.М. Алексеева  
(инициалы, фамилия)

« 20 » февраля 2025г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**образовательной программы высшего образования**

Укрупненная группа направлений подготовки: 40.00.00 Юриспруденция

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность: Юрист в области уголовного права и противодействия преступности

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2025

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»., приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. № 62681, а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом опыта реализации предшествующего образовательного стандарта и накопленного опыта профессиональной деятельности выпускников.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «магистр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения - 2 года.

Объем образовательной программы - 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

### 1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

- универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;
- профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенных в разделе 2 настоящего документа.

### 1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 "Дисциплины (модули)"; Блок 2 "Практика"; Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

При реализации ОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

**Области профессиональной деятельности** и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

- 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- научно-исследовательский;
- педагогический.

### 2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
01 Образование и наука	научно-исследовательский	-применение научных принципов и методов, прикладных методов исследовательской деятельности в сфере юриспруденции	Общественные отношения в сферах: правовых и научных исследований
	педагогический	- осуществление учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, высших учебных заведениях и структурах дополнительного образования по правовым дисциплинам на основе самостоятельно разработанных учебных программ и методических материалов	Общественные отношения в сфере преподавания юридических дисциплин
09 Юриспруденция	правоприменительный	-анализ и комплексная диагностика теоретико-правовых и практических проблем современного уго-	Общественные отношения в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах, других областях

		<p>ловного права и законодательства, поиск путей и способов их решения;</p> <p>-квалификация преступлений, посягающих на интересы личности, общества, государства в соответствии с научной доктриной, нормами уголовного законодательства и обобщенной судебной практикой;</p> <p>-осуществление уголовно-правового противодействия преступности, криминологического предупреждения отдельных групп преступлений и видов преступной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности.</p>
--	--	---	--

### 3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

#### 3.1 Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 знать методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций УК-1.3.2 знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения УК-1.В.2 владеть навыками использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами; УК-2.3.2 знать цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.У.2 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.В.2 владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 знать правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.3.2 знать современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде УК-4.У.1 уметь применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей

		УК-4.В.1 владеть навыками межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования УК-6.У.1 уметь определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития УК-6.В.1 владеть навыками решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

#### СТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код индикатора достижения ОПК	Наименование индикатора достижения ОПК
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.3.1	знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, методологию правового анализа
		ОПК-1.3.2	знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права
		ОПК-1.У.1	уметь использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности
		ОПК-1.У.2	уметь оптимально использовать необходимые ресурсы с целью формирования и реализации эффективных юридических решений
		ОПК-1.В.1	владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права; навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным
		ОПК-1.В.2	владеть навыками применения юридических технологий с целью формирования и реализации эффективных юридических решений в нестандартных ситуациях
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические	ОПК-2.3.1	знать основные термины и понятия, виды и методы проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов
		ОПК-2.3.2	знать законодательную базу, используемую для

	ские заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		проведения юридических экспертиз качества, экономической целесообразности проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и подготовки квалифицированных юридических заключений
		ОПК-2.У.1	уметь давать общую правовую оценку: формы нормативно-правового акта; его целей и задач, предмета правового регулирования; компетенции органа, принявшего нормативный правовой акт; содержащихся в нем норм; порядка его принятия, обнародования (опубликования)
		ОПК-2.У.2	уметь использовать механизм правозащитной деятельности в целях обоснования эффективности нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов, а также уметь давать обоснованные экспертные юридические заключения и консультации
		ОПК-2.В.1	владеть навыками разработки экспертных юридических заключений; обоснования необходимости внесения изменений в проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов в целях повышения их экономической эффективности
		ОПК-2.В.2	владеть навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.3.1	знать специфику системы актов толкования, виды и способы толкования, основные правила толкования, ситуации наличия пробелов в праве и законодательстве, особенности и классификации правовых коллизий
		ОПК-3.У.1	уметь самостоятельно и квалифицированно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования правовых актов, анализировать акты толкования, восполнять пробелы в праве и законодательстве, толковать правовые акты с применением института правовой аналогии
		ОПК-3.В.1	владеть навыками квалифицированного толкования правовых актов, системного анализа пробелов в законодательстве и коллизий норм права, применения правовой аналогии при толковании, разрешения коллизий правовых норм
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.3.1	знать нормы устной и письменной речи на профессиональном уровне; правовую культуру общения; нормы профессиональной этики юриста
		ОПК-4.У.1	уметь общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи
		ОПК-4.У.2	уметь письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
		ОПК-4.В.1	владеть навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.3.1	знать виды юридических документов; структуру юридического документа; общие правила составления и оформления юридического документа
		ОПК-5.3.2	знать принципы разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права - язык нормативных актов

		ОПК-5.У.1	уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов; анализировать, толковать и правильно применять нормы права
		ОПК-5.В.1	владеть навыками и способами составления юридических документов и разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.3.1	знать основные принципы профессиональной этики юридической деятельности, специфику коррупции, ее виды и формы проявления, виды и признаки коррупционного поведения, особенности коррупционных и иных правонарушений
		ОПК-6.У.1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в строгом соответствии с основными принципами этики юриста, оценивать факты профессиональной деятельности с позиций этики и морали, давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики, выбирать и принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.В.1.	владеть навыками соблюдения юридической этики в своей профессиональной деятельности, оценки фактов профессиональной деятельности и коррупционных проявлений с точки зрения норм этики и морали
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.3.1	знать основы современных технологий сбора, обработки и представления юридически значимой информации из правовых баз данных; основные интеллектуальные системы; способы и методы решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и интеллектуальных систем; основы информационной безопасности
		ОПК-7.У.1	уметь собирать и обрабатывать юридически значимую информацию; решать профессиональные задачи, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий
		ОПК-7.В.1	владеть навыками сбора, обработки и анализа информации, навыками работы с базами данных, навыками использования интеллектуальных систем

3.3 Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС(ТФ/ОТФ), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
Применение научных принципов и методов, прикладных методов исследовательской деятельности в сфере юриспруденции.	Общественные отношения в сферах: правовых и научных исследований	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права.	ПК-1.3.1 знать методологические основы научных исследований, методы научного познания, методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований ПК-1.У.1 уметь анализировать	Анализ опыта

<p>Анализ и комплексная диагностика теоретико-правовых и практических проблем современного уголовного права и законодательства, поиск путей и способов их решения.</p>			<p>новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию</p> <p>ПК–1.В.1 владеть основными методами проведения и внедрения научных исследований, с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</b>				
<p>Квалификация преступлений, посягающих на интересы личности, общества, государства в соответствии с научной доктриной, нормами уголовного законодательства и обобщенной судебной практикой. Осуществление уголовно-правового противодействия преступности, криминологического предупреждения отдельных групп преступлений и видов преступной деятельности.</p>	<p>Общественные отношения в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах; других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2 Способность на основе теоретических знаний и практического опыта в сфере реализации уголовных правоотношений осуществлять уголовно-правовую охрану интересов личности, общества, государства.</p>	<p>ПК – 2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики</p> <p>ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами</p> <p>ПК – 2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав</p>	<p>Анализ опыта</p>
<p>Осуществление уголовно-правового противодействия преступности, криминологического предупреждения отдельных групп преступлений и видов преступной деятельности.</p>	<p>Общественные отношения в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах; других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-3 Способность осуществлять профессиональную деятельность в области противодействия преступности и преступлениям, посягающим на интересы личности, общества, государства</p>	<p>ПК-3.3.1 знать научно-теоретические основы противодействия преступлениям и преступности, правовые основы, стратегию и тактику борьбы с преступностью, уголовно-правовые средства и методы противостояния преступлениям и преступности, детерминационные механизмы современной преступности, актуальные криминологические теории причин преступности, теории социального контроля над преступностью, превенции преступлений и наказания</p> <p>ПК-3.У.1 уметь применять методики изучения, прогнозирования и противодействия отдельным группам преступлений и</p>	<p>Анализ опыта</p>

			<p>видам преступной деятельности, анализировать и выявлять детерминанты преступлений и преступности, интерпретировать их роль в механизме преступной деятельности и принимать меры к их устранению или минимизации, выбирать меры и формы предупреждения конкретных преступлений, осуществлять предупредительное воздействие в отношении лиц с повышенной криминальной активностью</p> <p>ПК-3.В.1 владеть навыками комплексного анализа современного состояния преступности и отдельных видов преступной деятельности, изучения детерминант совершаемых преступлений и лиц их совершающих, применения норм действующего профилактического законодательства при выборе мер и форм осуществления предупредительной деятельности, реализации мер по ликвидации последствий преступлений и преступности</p>	
<p>Квалификация преступлений, посягающих на интересы личности, общества, государства в соответствии с научной доктриной, нормами уголовного законодательства и обобщенной судебной практикой.</p>	<p>Общественные отношения в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах; других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-4 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ПК-4.3.1 знать нормы действующего уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-4.У.1 уметь правильно анализировать нормы доказательственного права</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыком анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально- значимых решений</p>	<p>Анализ опыта</p> <p>ПС 09.001 (ТФ А/01.7)</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<p>Осуществление учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях, высших учебных заведениях и структурах дополнительного образования по правовым дисциплинам на основе самостоятельно разработанных учебных программ</p>	<p>Общественные отношения в сфере преподавания юридических дисциплин</p>	<p>ПК-5 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	<p>ПК-5.3.1 знать сущность современных технологий обучения и воспитания и психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности</p> <p>ПК-5.У.1 уметь разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин и управлять профессиональным развитием будущих специалистов</p> <p>ПК-5.В.1 владеть навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий, а также навыками социокультур-</p>	<p>Анализ опыта</p>

и методических материалов			ной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	
---------------------------	--	--	--	--

## 4 ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1 ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы магистратуры по Блоку «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «рго.guar.ru» (далее - ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Предусмотрена возможность реализации ОП в сетевой форме.

### 4.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП, включает в себя учебный зал судебных заседаний, специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов с лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 4.3 Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП, а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 75 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником ГУАП, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП

## **5 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

С целью совершенствования программы университет привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий: рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы, оценивание профессиональной деятельности обучающихся в ходе прохождения практической подготовки, получение отзывов от потенциальных работодателей.

**Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников**

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
09 Юриспруденция		
1.	09.001	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утверждённый приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н

## Рецензия

**на основную образовательную программу (ОП) высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация выпускника «Магистр», направленность — юрист в области уголовного права и противодействия преступности), очная форма обучения, год приема 2025**

Рецензируемая основная образовательная программа (далее ОП) по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность — «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года, №1451, зарегистрированного в Минюсте России 9 марта 2021 г. № 62681, а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Рецензируемая программа включает характеристику профессиональной деятельности магистра юриспруденции, компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы— «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности»; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы, ее ресурсное обеспечение; фонды оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающегося.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, программу учебной практики научной-исследовательской работы, программу производственной практики научно-исследовательской работы, программу производственной правоприменительной практики, программу производственной преддипломной практики, методические материалы, обеспечивающие качество учебного процесса.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие разделы: Б.1 Дисциплины модуля: «Обязательная

часть», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»; Б.2 Практика: «Обязательная часть», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»; Б.3 Государственная итоговая аттестация.

В разделе Б.1. дисциплины рассчитаны на 75 зачетных единиц (2700 часов), в разделе Б.2 – 36 зачетных единиц (1296 часов), в разделе Б.3- 9 зачетных единицы (324 часа).

За весь период обучения магистранты сдают 12 зачетов и 15 экзаменов.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу междисциплинарного государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость программы составляет 120 зачетных единиц (4320 часов).

Содержание ОП не противоречит ФГОС ВО.

Календарный учебный график составлен в соответствии с предъявленными требованиями.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОП нацелены на формирование всего необходимого перечня общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Одним из достоинств ОП является учет требований работодателей при формировании дисциплин раздела Б.1., которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника. Качество содержательной составляющей учебного плана сомнений не вызывает. Включенные в него дисциплины раскрывают сущность актуальных в современный период уголовно-правовых, криминологических проблем, вопросов в сфере уголовно-исполнительных правоотношений.

Учебная работа магистрантов организуется в формах лекций, практических занятий, консультаций, научно-исследовательской и самостоятельных работ, практик. В учебном процессе рецензируемой ОП предполагается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Научно-исследовательская работа магистрантов предполагает их участие в работе научного общества, ежегодной научной сессии университета, подготовку выступлений на научных конференциях, участие в региональных и Всероссийских конкурсах научных работ, опубликование научных статей в научно-практическом журнале университета «Закон. Право. Государство», иных изданиях, подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации магистрантов созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной аттестации.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и ученые звания в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по рецензируемой ОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»).

Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО.

Рецензируемая ОП имеет необходимый уровень обеспеченности учебно-методической документацией и иными материалами, её качество сомнений не вызывает.

Программа может быть использована в процессе подготовки магистров по направлению 40.04.01. «Юриспруденция».

Рецензент

Мировой судья  
судебного участка № 186  
Санкт-Петербурга



Д.А. Корогодов