

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.п.н.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовно-правовая защита имущественных прав личности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области защиты прав и свобод человека
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

20.02.2025

В.Н. Сафонов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

20.02.2025

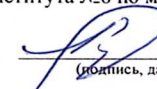
Е.В. Болотина

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

20.02.2025

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Уголовно-правовая защита имущественных прав личности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области защиты прав и свобод человека». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способность представлять интересы и защищать права физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судебных и государственных органах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовой основой охраны собственности, в том числе: трактовка форм и видов хищений, их признаки и отграничение от смежных деяний и деликтов иных отраслей права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям;
- получение углубленных знаний, касающихся признаков преступлений, предусмотренных гл.21 УК РФ;
- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства в сфере противодействия преступности, противодействия коррупции, совершенствование практики обращения с нормативными правовыми актами, регламентирующими вопросы уголовной ответственности и наказания, иными нормативными правовыми актами, связанными с этими вопросами; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права как логическое продолжение основного курса уголовного права, современных законодательных и правоприменительных проблем, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса РФ и его реальных возможностей и проблем в борьбе с преступностью;
- умение самостоятельно решать задачи требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений;
- формирование у студентов знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности в сфере уголовного судопроизводства, подготовка к будущей профессиональной деятельности, удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах высокой квалификации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность представлять интересы и защищать права физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судебных и государственных органах	ПК-3.3.1 знать нормы материального и процессуального законодательства как основы правовой базы института правозащитной деятельности в целях обеспечения реализации и защиты прав, свобод и законных интересов граждан и государства, механизмы правозащитной деятельности, механизм обеспечения законности, правопорядка, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, защиты государственных интересов ПК-3.У.1 уметь анализировать и систематизировать требования закона, вытекающие из норм материального и процессуального законодательства, определять эффективность использования правовых методов, средств и способов в процессе

		оказания юридической помощи ПК-3.В.1 владеть навыками принятия самостоятельных решений, навыками подготовки правовых документов, используемых в процессе правозащитной деятельности и их направления по подведомственности и подсудности, навыками применения правовых методов, средств и способов в целях дачи обоснованных правовых заключений и консультаций
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История, теория и практика прав человека».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Правоохранительные органы в защите прав человека».
- «Гражданско-правовая защита прав личности».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа, всего (час)	20	20
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Правовые основы защиты имущественных прав в рамках уголовного права Тема 1.1. Имущественные права личности как объект защиты в уголовном судопроизводстве	2	2			4
Тема 1.2. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве	2	2			2
Раздел 2. Преступления против собственности Тема 2.1. Общая характеристика преступлений против собственности	3	3			4
Тема 2.2. Кража, проблемные вопросы квалификации	2	2			2
Тема 2.3. Грабеж: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений	2	2			2
Тема 2.4. Разбой: проблемные вопросы квалификации	2	2			2
Тема 2.5. Проблемные вопросы квалификации мошенничества	2	2			2
Тема 2.6. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты	2	2			2
Итого в семестре:	17	17			20
Итого	17	17	0	0	20

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Понятие и сущность имущественных прав личности. Соотношение понятий имущество, вещь, собственность. Виды имущественных прав. Право собственности как основное имущественное право личности. Нормативно-правовая база, регламентирующая реализацию имущественных прав личности.
Раздел 2	Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества.

	<p>Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи.</p> <p>Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения или растраты от мошенничества.</p> <p>Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа.</p> <p>Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа.</p> <p>Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества.</p> <p>Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздел а дисциплины
Семестр 2					
1.	Тема 1.1. Имущественные права личности как объект защиты в уголовном судопроизводстве	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3. Решение ситуационных задач	2	2	1

2.	Тема 1.2. Сущность и юридическая природа защиты имущественных прав личности в уголовном судопроизводстве	Семинар-диспут	2	2	1
3.	Тема 2.1. Общая характеристика преступлений против собственности	Развернутая беседа по теме раздела	3	3	2
4.	Тема 2.2. Кража, проблемные вопросы квалификации	Решение ситуационных задач	2	2	2
5.	Тема 2.3. Грабеж: проблемы квалификации и отграничения от смежных преступлений	Решение ситуационных задач	2	2	2
6.	Тема 2.4. Разбой: проблемные вопросы квалификации	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3. Решение ситуационных задач	2	2	2
7.	Тема 2.5. Проблемные вопросы квалификации мошенничества	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3. Решение ситуационных задач	2	2	2
8.	Тема 2.6. Проблемные вопросы квалификации присвоения и растраты	1. Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3. Решение ситуационных задач	2	2	2
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://base.garant.ru/10103000/	Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. – 2020. - №144. – 4 июля.	
https://base.garant.ru/10108000/	Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ//	

	"Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954. 1.	
https://base.garant.ru/57405843/	Постановление №29 Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002г (в ред. От24.05.20-16г.) « О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	
https://base.garant.ru/70246708/	Постановление №14 Пленума Верховного Суда РФ от 5 июня 2002г (в ред. От 18.10.2012г.) «О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем».	
https://base.garant.ru/71823288/	Постановление №48 Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».	
https://znanium.com/catalog/product	Уголовное право России. Особенная часть : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Векленко, В. Ф. Щепелькова. - 4-е изд., доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2022. - 896 с.	
https://urait.ru/bcode/519982	Карнушин, В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе : учебное пособие для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 80 с.	
X С 21	Преступления против собственности: учеб.-метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП, 2023. – 104 с.	4
X С 21	Преступления против собственности: учебно-методическое пособие / В. Н. Сафонов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2024. - 120 с.	5
https://urait.ru/bcode/563340	Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 564 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru/	официальный интернет-портал правовой информации
http://www.genproc.gov.ru/	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
https://mvd.ru/	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://minjust.ru/	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
http://www.rg.ru/	официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/

4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znaniium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znaniium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3.	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена	Код
-------	--	-----

		индикатора
1.	Общая характеристика преступлений против собственности по УК РФ 1996 г.	ПК-3.3.1
2.	Имущество как предмет преступного посягательства на собственность.	ПК-3.3.1
3.	Отграничение преступлений против собственности от иных сходных преступлений по предмету посягательства.	ПК-3.3.1
4.	Классификация преступлений против собственности.	ПК-3.3.1
5.	Законодательное определение понятия и признаков хищения.	ПК-3.3.1
6.	Объективные признаки хищения.	ПК-3.3.1
7.	Имущество как признак, характеризующий объект хищения.	ПК-3.3.1
8.	Признаки, характеризующие объективную сторону хищения. Момент окончания хищения.	ПК-3.3.1
9.	Субъективные признаки хищения.	ПК-3.3.1
10.	Формы хищения: критерий их разграничения.	ПК-3.3.1
11.	Насильственные и ненасильственные формы хищения.	ПК-3.3.1
12.	Виды хищения. Их различие в зависимости от размера причиненного ущерба, статуса потерпевшего и ценности имущества.	ПК-3.3.1
13.	Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию (ст. 158.1 УК РФ).	ПК-3.3.1
14.	Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ).	ПК-3.3.1
15.	Кража. Объективные признаки кражи. Субъективные признаки кражи.	ПК-3.3.1
16.	Отличие кражи от других ненасильственных форм хищения.	ПК-3.3.1
17.	Мошенничество. Специальные виды мошенничества.	ПК-3.3.1
18.	Отграничение мошенничества от смежных преступлений.	ПК-3.3.1
19.	Присвоение или растрата. Их обязательные объективные признаки. Особенности субъекта присвоения или растраты.	ПК-3.3.1
20.	Отличие присвоения или растраты от других форм хищения.	ПК-3.3.1
21.	Грабеж. Его обязательные объективные и субъективные признаки.	ПК-3.3.1
22.	Виды грабежа: ненасильственный и насильственный.	ПК-3.3.1
23.	Отличие грабежа от других форм хищения.	ПК-3.3.1
24.	Разбой. Характер и виды насилия при разбойном нападении.	ПК-3.3.1
25.	Отграничение разбоя от смежных преступлений.	ПК-3.3.1
26.	Вымогательство, его правовая природа. Обязательные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.	ПК-3.3.1
27.	Соотношение вымогательства с насильственными формами хищения. Его отличие от иных сходных преступлений.	ПК-3.3.1
28.	Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Его обязательные и квалифицирующие признаки.	ПК-3.3.1
29.	Отличие причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием от мошенничества.	ПК-3.3.1
30.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, его квалифицирующие, особо квалифицирующие и исключительно квалифицирующие признаки.	ПК-3.3.1
31.	Отграничение неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения от хищения.	ПК-3.3.1
32.	Умышленное уничтожение или повреждение имущества.	ПК-3.3.1

	Квалифицирующие признаки.	
33.	Соотношение умышленного уничтожения или повреждения имущества с иными преступлениями против собственности, а также с преступлениями против личности, общественного порядка и общественной нравственности.	ПК-3.3.1
34.	Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Соотношение с иными преступлениями.	ПК-3.3.1
35.	Кража. Квалифицированные и особо квалифицированные виды.	ПК-3.3.1
36.	Мошенничество. Квалифицированные и особо квалифицированные виды.	ПК-3.3.1
37.	Присвоение или растрата. Квалифицированные и особо квалифицированные виды.	ПК-3.3.1
38.	Грабеж. Квалифицированные и особо квалифицированные виды.	ПК-3.3.1
39.	Разбой. Квалифицированные и особо квалифицированные виды.	ПК-3.3.1
40.	В районной поликлинике гр. Михайлова положила мобильный телефон на подоконник в раздевалке и сдала пальто в гардероб, после чего пошла к врачу. Выйдя из врача, она вспомнила про забытый на подоконнике телефон, который там не обнаружила. Несколько минутами ранее гр. Героева, увидел лежащий на подоконнике телефон, взяла его, дома поменяла сим-карту и стала пользоваться им. Бла-годаря видеозаписи гр. Героева была установлена и привлечена к ответственности по с.1 ст. 158 УК РФ. Героева вину отрицала, утверждая, что состава хищения в её действиях не имеется, т.к. чужое имущество она не изымала, а нашла его. Оцените ситуацию. Дайте квалификацию содеянному.	ПК-3.В.1 ПК-3.У.1
41.	Русаков и Глыдин собирали в лесу грибы. На лесной дороге они увидели автомашину, одна из дверей которой была не заперта. Русаков завел двигатель и сел за руль, а Глыдин на место пассажира. Доехав до города, они вышли из машины, и разошлись по домам, но позже Глыдин вернулся к машине, вытащил магнитофон, и из «бардачка» забрал водительское удостоверение владельца автомашины. Дайте юридическую оценку действиям Русакова и Глыдина.	ПК-3.В.1
42.	Борзов и Борзова осуждены по п. «а» ч.2 ст.158 УК РФ за кражу чужого имущества группой лиц. Установлено, что они с площадки для резки вагонов похитили лом чёрного металла на сумму 120 руб. Ознакомьтесь с содержанием ст.158 УК РФ и ст.7.27 КоАП РФ. Вопрос: Совершили ли Борзов и Борзова преступление? Подлежат ли они ответственности? Если да, то какого вида? Как следует квалифицировать их действия?	ПК-3.У.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
-------	---	----------------

	Учебным планом не предусмотрено	
--	---------------------------------	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Не является хищением:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вымогательство; б) мошенничество; в) кража; г) грабеж. <p>Ответ: а) Не является хищением вымогательство как не соответствующее всем признакам хищения</p>	ПК-3.3.1
2	<p>Хищение считается оконченным преступлением в соответствующих преступлениях с материальным составом:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) после выполнения всех действий, предусмотренных законом в диспозиции норм, предусматривающую ответственность за хищение; б) в момент изъятия имущества, когда имущества выбыло из владения собственника; в) когда виновный получил реальную возможность распорядиться похищенным имуществом; г) когда виновный фактически распоряжается похищенным имуществом. <p>Ответ: в) как в полной мере дающий основания считать хищение оконченным</p>	ПК-3.3.1
3.	<p>Что понимается под кражей чужого имущества:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) это ненасильственное хищение имущества; б) открытое хищение чужого имущества; в) завладение имуществом путем обмана; г) это тайное хищение чужого имущества; д) это хищение имущества с использованием служебного положения <p>Ответ: г) (Примечание к ст. 158 УК РФ).</p>	ПК-3.3.1
4.	<p>4. Грабеж отличается от кражи:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) моментом окончания; б) способом завладения имуществом; в) формой вины; 	ПК-3.3.1

	<p>г) объектом преступного посягательства.</p> <p>Ответ: б), т.к. кражу характеризует тайный способ хищения, а грабеж – открытый</p>	
5.	<p>Определите, какое насилие является опасным для жизни или здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. побои, 2. повлекшее легкий вред здоровью и более опасное, 3. похищение человека, 4. повлекшее средней тяжести и тяжкий вред здоровью. 5. такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, а также насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья. <p>Ответ: 5 Так, п.21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое") дает развернутое определение насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего. Хотя это понятие и раскрывается применительно к насильственным преступлениям против собственности, оно воспринято и практикой по другим делам.</p>	<p>ПК-3.В.1 ПК-3.У.1</p>
6.	<p>В чем отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст. 164 УК РФ)?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) в объекте преступления; б) в предмете преступления; в) в стоимости (ценности) похищенного; г) в способе совершения преступления; д) в форме вины. <p>Ответ: б), т.к. предметом данного деяния являются предметы (имущество), имеющие особую научную, историческую и культурную ценность.</p>	<p>ПК-3.В.1 ПК-3.У.1</p>
7.	<p>Какую конструкцию имеет состав разбоя (ст.162 УК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) материальный; б) формальный; в) материально-формальный; г) нематериальный. д) усеченный. <p>Ответ: д), т.к. деяние считается оконченным в момент нападения.</p>	<p>ПК-3.В.1 ПК-3.У.1</p>
8.	<p>Какую конструкцию имеет состав грабежа (ст.161 УК РФ):</p> <ol style="list-style-type: none"> а) материальный; б) формальный; в) материально-формальный; г) нематериальный. 	<p>ПК-3.В.1 ПК-3.У.1</p>

	д) усеченный. Ответ: а), т.к. деяние считается оконченным в момент завладения чужого имущества и реальной возможности распорядиться им.					
9.	Какую конструкцию имеет состав вымогательства (ст.163 УК РФ): а) материальный; б) формальный; в) материально-формальный; г) нематериальный. д) усеченный. Ответ: д), т.к. деяние считается оконченным в момент предъявления требования передачи имущества и т.п..	ПК-3.В.1 ПК-3.У.1				
10.	Причинение значительного ущерба (п. «в» ч.2 ст. 158 УК РФ) устанавливается применительно к краже : а) у юридического лица; б) у гражданина; в) как у юридического лица, так и у гражданина, Ответ: б), в силу прямого указания лица (причинение значительного ущерба гражданину)	ПК-3.В.1 ПК-3.У.1				
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:						
2	Выясните, какие нормативные или судебные акты регулируют вопросы ответственности за разбой: 1. УК РФ; 2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое"); 3. Постановления Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; 4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое") во взаимосвязи с Постановлением Пленума ВС РФ « О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)»; Ответ: 2 - Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое");	ПК-3.В.1 ПК-3.У.1				
Задание 3. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:						
1	Расположите виды кражи в зависимости от тяжести (вида) по возрастанию 1. А – в существенных размерах, 2. Г – группой лиц по предварительному сговору 3. М – в крупных размерах 4. О – организованной группой Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	ПК-3.В.1 ПК-3.У.1
1.	2.	3.	4.			

	А	Г	М	О										
2	Расположите представленные виды разбоя в порядке увеличения степени общественной опасности: 1. А – совершенный повторно одним лицом 2. Б – групповой разбой, 3. В – разбой с незаконным проникновением в жилище, 4. Г – разбой, соединенный с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью Ответ: Ответ: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>					1.	2.	3.	4.	А	Б	В	Г	ПК-3.В.1 ПК-3.У.1
1.	2.	3.	4.											
А	Б	В	Г											
3	Раскройте содержание тайного хищения чужого имущества: Ответ: Ответственность за кражу (тайное хищение) чужого имущества предусмотрена ст. 158 УК РФ. Понятие тайного хищения чужого имущества раскрывается в п. п. 2,4 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое". Тайным хищение является в случаях: 1) когда оно совершается в отсутствие собственника, иного владельца имущества, а также других лиц; 2) когда оно совершается в присутствии собственника, иного владельца или других лиц, но незаметно для них (например, гражданин, воспользовавшись тем, что продавец отвлекся и не наблюдает за происходящим, похищает с прилавка магазина какой-то товар и скрывается); 3) когда оно совершается в присутствии очевидцев, наблюдающих за виновным, но не осознающих противоправности его действий, полагающих, что он имеет право на имущество (например, на глазах группы людей гражданин садится в припаркованную машину и уезжает, присутствующие при этом полагают, что транспортное средство ему принадлежит, а на самом деле в их присутствии совершается хищение); 4) когда оно совершается в присутствии лиц, в силу определенных обстоятельств заведомо для виновного не способных осознавать происходящее (спящих, психически больных, находящихся в состоянии обморока или сильной степени опьянения, малолетних и др.); 5) когда оно совершается в присутствии лиц, наблюдающих за действиями виновного, осознающих противоправный характер его действий, но не дающих знать о своем присутствии, в связи с чем виновный полагает, что действует тайно (например, соседка наблюдает					ПК-3.В.1 ПК-3.У.1								

	<p>через дверной глазок, как в квартиру напротив проникает вор, а впоследствии выходит из нее с похищенными вещами);</p> <p>б) когда «присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо является близким родственником виновного, который рассчитывает в связи с этим на то, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны указанного лица»¹. Впрочем, применительно к последнему случаю судебная практика подходит расширительно, связывая с составом кражи (а не грабежа) присутствие на месте совершения преступления не только близких родственников виновного, но и лиц из его круга : знакомых; родителей приятеля; лиц, с которыми виновный ранее вместе отбывал наказание и др. Главное при этом, чтобы виновный не игнорировал присутствие таких лиц, которые поведение виновного воспринимали неодобрительно.</p>	
4.	<p>Определите и обоснуйте, как квалифицируются действия лица, совершившего хищение с чужого банковского счета в результате использования найденной баковской карты при покупках в магазинах.</p> <p>Ответ: Эти действия следует квалифицировать по п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ, т.к. оплачивая покупки в магазинах, виновное лицо не вводит в заблуждение и не обманывает ни собственника, ни сотрудников магазина.</p>	<p>ПК-3.В.1 ПК-3.У.1</p>
5.	<p>Определите и обоснуйте, какими признаками состава преступления отграничивается мошенничество (ст. 159 УК РФ) от причинения имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием: а) умыслом; б) целью, в) способом причинения вреда.</p> <p>Ответ: в), т.к. при мошенничестве у собственника изымается принадлежащее ему имущество, а во втором случае оно не поступает в собственность потерпевшего.</p>	<p>ПК-3.В.1 ПК-3.У.1</p>

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

¹ П.4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли.

В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекционный материал представляется в определенной логической последовательности.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них

самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на зачете. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из

вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Уголовно-правовая защита имущественных прав личности» учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Уголовно-правовая защита имущественных прав личности» учащиеся могут ознакомиться на практических занятиях.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. По дисциплине «Уголовно-правовая защита имущественных прав личности» она включает в себя экзамен как форму оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой