

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц., к.п.н.
(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева
(инициалы, фамилия)

(подпись)
«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование ограничения прав и свобод человека»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области защиты прав и свобод человека
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)
20.02.2025

Я.К. Чепенко
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84
«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)
20.02.2025

Е.В. Болотина
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)
20.02.2025

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Правовое регулирование ограничения прав и свобод человека» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности «Юрист в области защиты прав и свобод человека». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность квалифицировано толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности».

ПК-4 «Способность осуществлять правозащитную деятельность и взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; осуществлять правозащитную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с конституционно-правовым институтом ограничения прав и свобод человека и гражданина, проблемами определения пределов реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина, а также возможностей и критериев их ограничения. Должное их решение имеет важное значение как для формирования доктрины российского конституционного права, так и для развития государственно-правовой практики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины заключаются в получении обучающимися по программе магистратуры необходимых знаний, умений и навыков в сфере правового регулирования института ограничения прав и свобод человека в Российской Федерации и их использования в правозащитной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицировано толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять правозащитную деятельность и взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности; осуществлять правозащитную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	ПК-4.3.1 знать содержание правовых норм национального и международного законодательства, позволяющих выявлять и пресекать нарушение прав и свобод, законных интересов физических и юридических лиц, а также государственных и муниципальных органов; правозащитные институты гражданского общества в Российской Федерации и за рубежом; механизм обеспечения законности, правопорядка, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и оказания квалифицированной юридической защиты государственных интересов ПК-4.У.1 уметь применять на практике содержание правовых норм российского и международного законодательства, позволяющих выявлять и пресекать нарушение прав и свобод, законных интересов физических и юридических лиц, а также органов государственной и муниципальной власти; определять и использовать правовые

		методы, средства и способы в целях поддержания законности, правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества, государства ПК-4.В.1 владеть навыками подготовки, составления и оформления правовых документов для представления законных интересов и защиты прав и свобод физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов на национальном и международном уровнях
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Конституционное право»,
- «Защита конституционных прав и свобод личности».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Правозащитная деятельность и права человека».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№ 3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	100	100
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Тема 1. Конституционно-правовая категория «ограничение прав и свобод человека и гражданина». Понятие, система, значение конституционных основ ограничения прав и свобод человека и гражданина.		2			20
Тема 2. Зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина.		2			30
Тема 3. Классификация форм ограничения прав и свобод человека и гражданина.		2			20
Тема 4. Гарантии обеспечения прав и свобод личности в условиях применяемых государственно-правовых ограничений их реализации.		2			30
Итого в семестре:		8			100
Итого	0	8	0	0	100

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Конституционно-правовая категория «ограничение прав и свобод человека и гражданина». Понятие, система, значение конституционных основ ограничения прав и свобод человека и гражданина.	семинарское занятие в виде подготовки заданных вопросов, выступлений докладчиков и групповое обсуждение темы	2	2	Тема 1
2	Зарубежный опыт конституционно-	семинарское занятие	2	2	Тема 2

	правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина.	в виде подготовки заданных вопросов, выступлений докладчиков и групповое обсуждение темы			
3	Классификация форм ограничения прав и свобод человека и гражданина.	семинарское занятие в виде подготовки заданных вопросов, выступлений докладчиков и групповое обсуждение темы	2	2	Тема 3
4	Гарантии обеспечения прав и свобод личности в условиях применяемых государственно-правовых ограничений их реализации.	семинарское занятие в виде подготовки заданных вопросов, выступлений докладчиков и групповое обсуждение темы	2	2	Тема 4
Всего			8	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	90	90

Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	100	100

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1895084	Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс. : Учебное пособие. : В 2 т. Том 1 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 864 с. — ISBN 978-5-00156-165-1.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1993590	Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-369-01878-1.	
URL: https://new.znanium.com/catalog/document?id=339770	Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика / В. Д. Зорькин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-91768-801-5.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1905648	Карасев, Р. Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции : монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Научная	

	мысль). — DOI 10.12737/monography_5c18ca5598c185.442 39125. - ISBN 978-5-16-018033-5. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1064117	Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.vsrfr.ru	Верховный Суд Российской Федерации
http://www.genproc.gov.ru	Генеральная прокуратура Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
http://www.ksrf.ru	Конституционный Суд Российской Федерации
http://www.government.ru	Правительство Российской Федерации
http://www.president.kremlin.ru	Президент Российской Федерации
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	
2	Аудитория для проведения промежуточной аттестации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	<p>Приведите классификацию форм ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Разъясните конституционно-правовую категорию «ограничение прав и свобод человека и гражданина».</p> <p>Раскройте значение конституционных основ ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Соотнести зарубежный опыт конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина с Российской Федерацией</p> <p>Раскройте генезис конституционно-правового регулирования ограничений прав и свобод человека и гражданина.</p>	ПК-2.У.1
2.	<p>Приведите характеристику и содержание конституционного регулирования ограничений прав и свобод человека в условиях особых (чрезвычайных) государственно-правовых режимов.</p> <p>Сформулируйте российскую модель конституционного регулирования ограничений прав и свобод человека в период действия особых государственно-правовых режимов.</p> <p>Опишите обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях проведения контртеррористической операции.</p> <p>Выявите содержание ограничений прав и свобод личности, связанных со спецификой ее юридического статуса.</p>	ПК-4.3.1
3.	Охарактеризуйте ограничение прав и свобод личности в условиях обеспечения здоровья населения.	ПК-4.У.1

	<p>Сформулируйте гарантии обеспечения прав и свобод личности в условиях применяемых государственно-правовых ограничений их реализации.</p> <p>Раскройте компетенцию и деятельность Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод личности.</p> <p>Охарактеризуйте институт Уполномоченного по правам человека (омбудсмен).</p> <p>Охарактеризуйте правозащитные организации и институты в Российской Федерации.</p>	
4.	<p>Гражданка Т.П. Сидорова обратилась в суд с административным исковым заявлением об обжаловании отказа Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в принятии ее жалобы к рассмотрению. Суд вынес определение об отказе в принятии административного искового заявления об оспаривании действий (бездействия) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p><i>Сформулируйте юридическую оценку судебному решению.</i></p> <p>Андреев родился в 1942 г. в Москве. После окончания МГУ в 1967 г. уехал на работу в Литву. После распада СССР в 1993 г он вернулся в Россию. Перед ним встал вопрос об оформлении российского гражданства.</p> <p><i>Оцените правомерность ситуации.</i></p> <p>В городе К. в связи чрезвычайным положением был введен комендантский час с 20:00 одного дня по 8:00 следующего дня. Однако Иванов 6 июня в 23:15 находился в парке, за что был задержан сотрудниками полиции. Отпустили его только 7 июня в 17:00.</p> <p><i>Оцените ситуацию. Какие нормы законодательства были нарушены? Назовите условия задержания при введении комендантского часа.</i></p> <p><i>Проанализируйте и сравните Федеральный конституционный закон «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации».</i></p> <p>В чем различия между двумя видами уполномоченных? Есть ли необходимость создавать уполномоченных по защите прав различных категорий граждан или достаточно института уполномоченного по защите прав человека?</p>	ПК-4.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>В соответствии со статьей 15 Конституции Российской Федерации, если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяется(ются):</p> <p>А) закон Российской Федерации</p> <p>Б) международный договор в части, не противоречащей закону Российской Федерации</p> <p>В) закон Российской Федерации в части, не противоречащей международному договору</p> <p>Г) правила международного договора</p>	<p>ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами</p>
2.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Что подразумевается под устойчивой правовой связью лица с государством, которая выражена в их совокупных правах и обязанностях?</p> <p>А) Юридическая ответственность</p> <p>Б) Гражданство</p> <p>В) Конституционные гарантии</p> <p>Г) Право избирать и быть избранным</p>	
3.	<p>Прочитайте и выберите правильное утверждение:</p> <p>А) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства или права изменить его;</p> <p>Б) гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства или права изменить его;</p> <p>В) гражданство Российской Федерации не является единым и равным, поскольку существуют различные основания его приобретения;</p> <p>Г) каждый гражданин Российской Федерации обладает на ее территории всеми правами и свободами и несет</p>	

	равные обязанности, предусмотренные соответствующим Федеральным конституционным законом	
4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Судебная власть осуществляется посредством:</p> <p>а) конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства;</p> <p>б) конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;</p> <p>в) гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства;</p> <p>г) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства</p>	
5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Верховный Суд РФ состоит из:</p> <p>а) 19 судей;</p> <p>б) 145 судей;</p> <p>в) 170 судей;</p> <p>г) 180 судей</p>	
6.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации состоит из</p> <p>А) 11 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя</p> <p>Б) 12 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя</p> <p>В) 13 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя</p> <p>Г) 20 судей, включая Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и его заместителя</p>	<p>ПК-4.3.1 знать содержание правовых норм национального и международного законодательства, позволяющих выявлять и пресекать нарушение прав и свобод, законных интересов физических и юридических лиц, а также государственных и муниципальных органов; правозащитные институты гражданского общества в Российской Федерации и за рубежом; механизм обеспечения законности, правопорядка, оказания квалифицированной юридической помощи гражданам и оказания квалифицированной юридической защиты государственных интересов</p>

7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Для принятия в гражданство РФ в общем порядке, но при наличии у лица высоких достижений в области культуры, необходимо:</p> <p>а) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 5 лет; б) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 3 года; в) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 1 год; г) прожить в РФ с момента получения вида на жительство 2 года</p>	
8.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Судьи Конституционного Суда РФ назначаются по представлению Президента РФ:</p> <p>а) Государственной Думой Федерального Собрания РФ; б) Председателем Конституционного Суда РФ; в) Советом Федерации Федерального Собрания РФ; г) Правительством РФ</p>	
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Срок действия выдаваемого иностранным гражданам разрешения на временное проживание составляет:</p> <p>а) один год; б) два года; в) три года; г) пять лет</p>	
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:</p> <p>а) федеральных налогов; б) ратификации и денонсации международных договоров РФ; в) региональных налогов; г) субсидий</p>	
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Кто осуществляет в РФ конституционное судопроизводство:</p> <p>а) Конституционный Суд РФ; б) Правительство РФ; в) Президент РФ; г) Верховный Суд РФ</p>	<p>ПК-4.У.1 уметь применять на практике содержание правовых норм российского и международного законодательства, позволяющих выявлять и пресекать нарушение прав и свобод, законных интересов физических и юридических лиц, а</p>

		также органов государственной и муниципальной власти; определять и использовать правовые методы, средства и способы в целях поддержания законности, правопорядка, обеспечения безопасности личности, общества, государства
12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Правом толкования Конституции РФ обладает:</p> <p>а) Президент РФ;</p> <p>б) Конституционный Суд РФ;</p> <p>в) Федеральное Собрание РФ;</p> <p>г) Верховный Суд РФ</p>	
13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Верховный Суд РФ состоит из:</p> <p>а) 19 судей;</p> <p>б) 145 судей;</p> <p>в) 170 судей;</p> <p>г) 180 судей</p>	
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Судье Конституционного Суда РФ должно быть не менее:</p> <p>а) 45 лет;</p> <p>б) 40 лет;</p> <p>в) 35 лет;</p> <p>г) 50 лет</p>	
15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Кто осуществляет в РФ конституционное судопроизводство:</p> <p>а) Конституционный Суд РФ;</p> <p>б) Правительство РФ;</p> <p>в) Президент РФ;</p>	

	г) Верховный Суд РФ													
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Установите соответствие между правами человека и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p> <p>ПРАВА ЧЕЛОВЕКА</p> <p>А) на гарантию свободы массовой информации Б) на свободное передвижение и выбора места жительства В) на гарантию свободы совести Г) на гарантию свободы мысли и слова Д) на запрет распространения информации о частной жизни без согласия Е) на частную собственность и её охрану</p> <p>ВИДЫ ПРАВ</p> <p>1) политические 2) экономические 3) личные</p> <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. ОТВЕТ:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							ПК-4.В.1 владеть навыками подготовки, составления и оформления правовых документов для представления законных интересов и защиты прав и свобод физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов на национальном и международном уровнях
А	Б	В	Г	Д	Е									
17.	<p>Прочитайте и выберите несколько верных утверждений:</p> <p>а) основные права и свободы человек приобретает с 18 лет; б) в РФ соблюдение прав и свобод гарантируется только гражданам РФ; в) мужчины и женщины в РФ имеют равные права; г) человек может быть подвергнут медицинским опытам с его согласия; д) до вынесения решения суда лицо может быть подвергнуто задержанию на срок не более 60 часов; е) тайна переписки и телефонных переговоров может быть нарушена на основании решения суда.</p>													
18.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:</p> <p>а) Президентом РФ; б) Государственной Думой РФ; в) Советом Федерации РФ; г) Председателем Конституционного Суда РФ</p>													
19.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Конституционный Суд РФ правомочен</p>													

	осуществлять свою деятельность при наличии в его составе: а) 3 судей; б) 8 судей; в) 5 судей; г) 7 судей	
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Правом толкования Конституции РФ обладает: а) Президент РФ; б) Конституционный Суд РФ; в) Федеральное Собрание РФ; г) Верховный Суд РФ	

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала – учебным планом не предусмотрено.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения обучающимися изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине. В этих целях при подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия.

На практических занятиях каждый обучающийся обязан иметь при себе нормативные правовые акты по изучаемой теме, а также необходимую учебную литературу.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех обучающихся в обсуждении вопросов темы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля и основные требования

Устный опрос. Он может осуществляться преподавателем на каждом занятии или периодически, может иметь различную продолжительность. Цель устного опроса – проверка усвоения студентом основных дат, событий, терминов, категорий, персоналий. Устный опрос может относиться к материалу темы, рассматриваемой на данном занятии, а также к материалам предыдущих лекций. Устный опрос предполагает охват всей учебной группы целиком, при этом учитывается активность обучающихся, количество правильных и неправильных ответов. Вопросы могут задаваться преподавателем устно или в виде системы карточек, по списку каждому студенту или всем в форме «мозгового штурма». Количество максимальных баллов и продолжительность времени для ответов определяется непосредственно преподавателем. По усмотрению преподавателя устный опрос может быть заменен тестированием.

Проверка домашнего задания. Домашнее задание может даваться как выборочно, так и всем студентам группы и предполагает самостоятельный поиск литературы, анализ готовых (адаптированных) текстов или иных источников. Ответы носят устный характер в виде сообщения по проблеме, анализу, выявлению содержащейся проблемы в виде перечня основных вопросов.

Доклад. При подготовке доклада необходимо составление плана, уточнение и определение неизвестных или неясных по смыслу терминов, Доклад лучше не зачитывать целиком, а рассказывать с выделением наиболее значимых вопросов, интересных цитат. Цель доклада – опыт публичного выступления, логичного изложения материала, допускается определенная собственная интерпретация, личностная оценка.

После зачитывания доклада на семинаре проходит его обсуждение, участвующим в обсуждении студентам преподаватель также ставит оценки. В течение определённого времени по докладу должен быть выгружен отчёт в личный кабинет. Отчёт предполагает наличие титульного листа с указанием темы доклада, план, основное содержание в виде аннотации, основные термины, выводы, список использованной литературы.

В весеннем семестре может быть особо учтена такая форма, как доклад на научной студенческой конференции. Это итог научной работы студента на выбранную тему под руководством преподавателя.

Презентация может быть выполнена студентом как иллюстрация к докладу реферату или иметь самостоятельный характер. Оценивается содержательная сторона - основные вопросы, термины, источники. Также важна логика, последовательность, полнота изложения и оформление. Следует придерживаться правила «золотой середины», при макетировании слайда: он не должен быть перегружен как текстом, так и «картинками».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых

работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Задание для зачета включает в себя два теоретически вопроса. Обучающийся должен ответить на вопросы по предложенному билету, обозначить основные теоретические проблемы. Если поставленный вопрос предполагает сравнительную характеристику, определение специфики конституционно-правовых явлений (понятий, институтов и т. п.), то экзаменуемый должен указать черты сходства и отличительные признаки сравниваемых явлений. Для определения полноты ответа преподаватель может задать уточняющие вопросы.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

- правильность ответа;
- полнота ответа;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- обоснованность изложенной позиции.

Критериями оценки являются:

- наличие (отсутствие) полноты ответа;
- включение в ответ положений, не относящихся к поставленному вопросу;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- отражение судебной практики;
- отсутствие (наличие) фактических ошибок;
- отсутствие (наличие) неточностей.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает или не отвечает на дополнительные вопросы по «ключевым» темам курса.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой