

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
Заведующий Кафедрой 85, канд. юрид. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, канд. юрид. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)



20.02.2025

(подпись, дата)

Ю.А. Кудрявцев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент

(уч. степень, звание)



20.02.2025

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доцент, канд. экон. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)



20.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Трудовое право»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Аннотация

Дисциплина «Трудовое право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией норм права, регулирующих трудовые правоотношения, определяющих правовое положение работника и работодателя, права и обязанности участников трудовых правоотношений, формирующих основы судебной защиты работника и работодателя.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины «Трудовое право» является формирование в ходе лекционных и практических занятий, а также в ходе самоподготовки студентов, систематизированных знаний и навыков применения норм трудового законодательства, овладение навыками разрешения проблем, задач, вопросов, возникающих в сфере трудового права. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1 знать основы применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.У.1 уметь планировать деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.В.1 владеть навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве

		ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «теории государства и права»;
- «конституционного права»;
- «гражданского права»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «гражданский процесс»;
- «право социального обеспечения»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№4	№5
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины , ЗЕ/ (час)	5/ 180	2/ 72	3/ 108
Из них часов практической подготовки	3	1	2
Аудиторные занятия , всего час.	26	10	16
в том числе:			
лекции (Л), (час)	14	6	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	4	8
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)			
экзамен, (час)	9		9
Самостоятельная работа , всего (час)	145	62	83
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Тема 1. Предмет, метод и система трудового права	1				8
Тема 2. Источники трудового права	1				8
Тема 3. Функции и принципы трудового права	1	1			8
Тема 4. Субъекты трудового права	1	1			10
Тема 5. Система трудовых правоотношений					
Тема 6. Социальное партнерство в сфере труда	1	1			10

Тема 7. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	1			10
Итого в семестре:	6	4			62
Семестр 5					
Тема 8. Трудовой договор	1	1			13
Тема 9. Рабочее время. Время отдыха	1	1			10
Тема 10. Заработная плата.	1	1			10
Тема 11. Гарантии и компенсации в трудовом праве	1	1			10
Тема 12. Трудовая дисциплина	1	1			10
Тема 13. Защита персональных данных работников					
Тема 14. Материальная ответственность сторон трудового договора	1	1			10
Тема 15. Охрана труда	1	1			10
Тема 16. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства					
Тема 17. Трудовые споры	1	1			10
Итого в семестре:	8	8			83
Итого	14	12	0	0	145

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Тема 1	<p style="text-align: center;">Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Понятие труда и общественной организации труда. История правового регулирования труда в европейских странах и России. Понятие наемного несамостоятельного труда, являющегося предметом правового регулирования отрасли трудового права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и работодателей и иные общественные отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями. Классификация общественных отношений, составляющих предмет трудового права. Метод регулирования трудового права. Способы и приемы правового воздействия на общественные отношения, входящие в состав предмета отрасли: способ определения правосубъектности; способ установления, изменения и прекращения связей в сфере трудового права; способ определения содержания правовых связей; способ поддержания и обеспечения правовых связей. Система трудового права. Соотношение системы трудового права и системы законодательства о труде. Система науки трудового права. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, социального обеспечения и др.) Особенности предмета и метода регулирования трудового права с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Тема 2	<p style="text-align: center;">Источники трудового права</p> <p>Факторы, определяющие элементный состав системы источников трудового права. Законодательные акты и акты исполнительно-распорядительных органов. Конституция Российской Федерации как основной источник трудового права. Значение и общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ в сфере регулирования социально-трудовых отношений. Единство и дифференциация правового регулирования труда. Общие и специальные</p>

	<p>нормы трудового права. Действие норм трудового права во времени, пространстве и по кругу лиц. Исчисление сроков. Нормативные соглашения и договоры как источники трудового права. Соотношение международных договоров и российского законодательства о труде. Коллективные договоры и соглашения. Генеральные соглашения. Коллективные договоры. Трудовой договор как источник прав и обязанностей работодателя и работника. Правовая природа индивидуально-договорного регулирования. Локальные правовые акты. Задачи локального регулирования отношений в сфере труда. Виды локальных нормативных актов. Место постановлений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источников трудового права. Роль и значение постановлений Пленума Верховного суда Российской Федерации.</p> <p>Правовое регулирование трудовых отношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
Тема 3	<p>Функции и принципы трудового права</p> <p>Регулятивная и охранительная функции трудового права. Идеологическая (воспитательная) функция. Социальная и производственная функции. Защитная функция. Социальное партнерство. Экономическая (производственная) функция. Понятие и виды принципов трудового права. Значение принципов трудового права и их соотношение с функциями трудового права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы в сфере трудового права. Общая характеристика и содержание основных принципов трудового права. Принципы действия материальных и процессуальных норм трудового права.</p>
Тема 4	<p>Субъекты трудового права</p> <p>Определение круга субъектов, дифференциация субъектов трудового права: субъекты основные и вспомогательные или производные. Общая характеристика субъекта трудового права: правосубъектность как способность к правообладанию; правообладание; юридически значимые действия; ответственность; юридические гарантии. Работник как субъект трудового права. Общее определение трудовой правосубъектности работника. Содержание, виды и условия отраслевой трудовой правосубъектности работника. Специальная правосубъектность работника: виды и основания дифференциации. Правовой статус работника. Работодатель как субъект трудового права. Общее определение правосубъектности работодателя. Виды работодателей и особенности их правовой личности. Содержание правосубъектности работодателя. Основные права и обязанности работодателя. Профессиональные союзы как субъекты трудового права. Роль профсоюзов в условиях многоукладной экономики. Юридические основы правосубъектности профсоюзов. Общая характеристика правосубъектности профсоюзов. Содержание и условия правосубъектности профсоюзов по российскому праву. Основные (статутные) права и обязанности профсоюзов в сфере трудового права. Гарантии профсоюзной деятельности. Роль и место государства в сфере трудового права. Основные функции и формы деятельности государства в сфере труда. Взаимоотношения государства и других субъектов трудового права. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как субъекты трудового права.</p>
Тема 5	<p>Система трудовых правоотношений</p> <p>Понятие и содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми. Классификация правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми правоотношениями. Субъекты, объект и содержание этих правоотношений. Юридическая квалификация трудовых отношений. Особенности трудовых правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

<p>Тема 6</p>	<p>Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Формы и принципы социального партнерства. Органы социального партнерства. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Иные комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Понятие, формы и значение коллективно- договорного регулирования социально-трудовых отношений. Правовые основы коллективно-договорного регулирования. Представительные органы работников и работодателей, участвующие в процессе коллективных переговоров и заключении (изменении) коллективного договора, содержание и правовые последствия их деятельности. Порядок заключения коллективного договора. Структура и содержание коллективного договора. Классификация условий коллективного договора. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением. Понятие и виды соглашений. Содержание соглашений и сфера их действия. Ответственность за невыполнение коллективных договоров и соглашений. Особенности социального партнерства (взаимодействия) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Тема 7</p>	<p>Правовое регулирование занятости и трудоустройства</p> <p>Государственная политика содействия занятости в условиях рынка труда и ее нормативная база. История правового регулирования обеспечения занятости в России. Правовое регулирование занятости в современных условиях. Понятие и формы занятости. Понятие безработицы. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства. Правовая организация трудоустройства. Социальное партнерство в сфере отношений по трудоустройству. Субъекты отношений по трудоустройству, их права и обязанности. Государственная служба занятости, ее права и обязанности. Основные виды содействия трудоустройству. Особенности трудоустройства отдельных категорий граждан. Трудоустройство иностранных граждан. Планирование занятости и трудоустройства с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Тема 8</p>	<p>Трудовой договор</p> <p>Сущность трудового договора как категории трудового права. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с выполнением работ (услуг). Содержание и форма трудового договора. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия трудового договора и порядок их применения. Виды трудовых договоров. Особенности содержания отдельных видов трудовых договоров. Общий порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Порядок и условия изменения трудового договора. Перевод, перемещение, отстранение от работы. Правовое регулирование прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора и порядок их применения. Порядок и условия расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок и условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Особенности прекращения отдельных видов трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Особенности трудовых договоров с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>
<p>Тема 9</p>	<p>Рабочее время и время отдыха</p> <p>Виды и нормативы рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Особенности режима рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства (на непрерывных производствах, на транспорте и т.п.). Конституционное право на отдых и его реализация в трудовом праве. Понятие и виды времени отдыха. Право работника на отпуск. Виды отпусков. Ежегодный оплачиваемый отпуск и порядок его предоставления. Правовое регулирование дополнительных отпусков. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

Тема 10	<p align="center">Заработная плата (оплата труда)</p> <p>Государственные гарантии оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Тарифная система заработной платы. Премияльная система оплаты труда как дополнительная форма стимулирования труда. Система оплаты труда в бюджетной сфере. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда. Оплата труда при выполнении работ различной квалификации. Оплата труда при совмещении профессий и исполнении обязанностей временно отсутствующего работника. Оплата сверхурочной работы. Сроки и порядок выплаты заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Нормирование труда.</p>
Тема 11	<p align="center">Гарантии и компенсации в трудовом праве</p> <p>Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации для работников, совмещающих работу с обучением. Другие гарантии и компенсации. Гарантии трудовых прав лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p>
Тема 12	<p align="center">Трудовая дисциплина</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в работе. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность работников. Квалификация дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарной ответственности работников. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения. Особенности дисциплинарной ответственности работников в отдельных отраслях народного хозяйства (воздушный, морской, речной, железнодорожный транспорт).</p>
Тема 13	<p align="center">Защита персональных данных работников</p> <p>Понятие и виды персональных данных работника. Документы, содержащие персональные данные работников. Требования, предъявляемые к обработке персональных данных работников. Принципы обработки персональных данных. Учет, передача и хранение персональных данных работника. Способы хранения сведений о работниках. Право доступа к персональным данным работников. Использование персональных данных. Требования передачи и хранения персональных данных. Правовое регулирование защиты персональных данных работников. Ответственность за нарушение правил защиты персональных данных работников.</p>
Тема 14	<p align="center">Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к материальной ответственности. Виды материальной ответственности работников и порядок их применения. Определение размера ущерба, причиненного работодателю, экспертная оценка причиненного ущерба и порядок его возмещения. Понятие и виды материальной ответственности работодателя перед работником. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный жизни и здоровью работника в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Условия и порядок возмещения потерпевшему дополнительных расходов, вызванных увечьем на производстве. Условия и порядок материальной ответственности работодателя за нарушение иных обязательств перед работником.</p>
Тема 15	<p align="center">Охрана труда</p> <p>Законодательство об охране труда и принципы охраны труда. Право работника на охрану труда и его гарантии. Организация охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обеспечение охраны труда. Система государственных стандартов безопасности и гигиены труда. Правила охраны труда женщин и молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.</p>

Тема 16	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Общественный контроль. Роль профсоюзов в организации надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда. Экспертная юридическая деятельность в сфере реализации трудового законодательства.
Тема 17	Трудовые споры Трудовые конфликты как основания возникновения трудовых споров. Законодательство о трудовых спорах и принципы их разрешения. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Подведомственность индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения и реализация решений. Понятие и виды коллективных трудовых споров. Этапы и порядку регулирования коллективных трудовых споров. Право на забастовку и порядок его реализации. Условия и порядок признания забастовки незаконной.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1.	Предмет, метод и система трудового права	групповые дискуссии, устный опрос, доклады	1		1
2.	Источники трудового права	письменный опрос, доклады			2
3.	Функции и принципы трудового права	групповые дискуссии, устный опрос, доклады			3
4.	Субъекты трудового права	письменный опрос, доклады	1		4
5.	Система трудовых правоотношений	групповые дискуссии, устный опрос, доклады			5
6.	Социальное партнерство в сфере труда	письменный опрос, доклады	1		6
7.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	кейс, доклады	1	1	7
Семестр 5					
8.	Трудовой договор	составление документов	1		8
9.	Рабочее время и время отдыха	устный опрос, доклады	1		9
10.	Заработная плата (оплата труда)	устный опрос, доклады	1		10

11.	Гарантии и компенсации в трудовом праве	письменный опрос, доклады	1		11
12.	Трудовая дисциплина	групповые дискуссии, письменный опрос, доклады	1		12
13.	Защита персональных данных работников	комментированное чтение нормативных актов, доклады			13
14.	Материальная ответственность сторон трудового договора	устный опрос, доклады	1		14
15.	Охрана труда	устный опрос, доклады	1	1	15
16.	Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	групповые дискуссии, письменный опрос, доклады			16
17.	Трудовые споры	устный опрос, доклады	1	1	17
Всего			12	3	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час	Семестр 5, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	12	16
Курсовое проектирование (КП, КР)			
Расчетно-графические задания (РГЗ)			
Выполнение реферата (Р)			
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	28	12	16

Домашнее задание (ДЗ)	28	12	16
Контрольные работы заочников (КРЗ)	33	14	19
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	28	12	16
Всего:	145	62	83

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://urait.ru/bcode/560209	Трудовое право : учебник для вузов / под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19546-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/558266	<i>Демидов, Н. В.</i> Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/561605	Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/569752	Трудовое право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор М. О. Буянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21345-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
URL: https://urait.ru/bcode/567566	Трудовое право. Специальная часть : учебник для вузов / ответственный редактор М. О. Буянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	

URL: https://urait.ru/bcode/560812	<i>Рыженков, А. Я.</i> Трудовое право : учебник для вузов / А. Я. Рыженков, С. А. Шаронов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18851-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
---	---	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znaniium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.rosminzdrav.ru	Сайт Министерства здравоохранения
http://www.supcourt.ru	Сайт Верховного Суда РФ
https://pravosudieonline.ru/	Супер-сервис Правосудие онлайн
https://lt.garant.ru/	ГАРАНТ-LEGALTECH
https://kiplegaltech.com/	KIPLEGALTECH

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотека . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru
8	Фонд диссертаций РГБ им. В.И.Ленина https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
2	Мультимедийная лекционная аудитория	34-04
3	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
5	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена (5 семестр)	Код индикатора
1.	<p>Раскройте особенности предмета и метода регулирования трудового права с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Раскройте содержание и приведите классификацию принципов трудового права, в том числе учитывающих трудовую деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Раскройте действие трудового законодательства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Охарактеризуйте правовое регулирование трудовых отношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Определите правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как субъектов трудового права.</p> <p>Раскройте особенности трудовых правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Раскройте особенности социального партнерства (взаимодействия) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Раскройте особенности трудовых договоров с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Раскройте особенности режима рабочего времени и времени отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Опишите гарантии трудовых прав лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Дайте характеристику системе охраны труда лиц с пониженной трудоспособностью.</p>	УК-9.3.1
2	<p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте процесс заключения трудового договора с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте процесс расторжения трудового договора с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте процесс трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте режим рабочего времени лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте режим отдыха лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте требования трудовой дисциплины с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	УК-9.У.1

	<p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте требования охраны труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Задача. При приеме на работу на должность методиста Центра Дополнительного профессионального образования Симонova обратилась к работодателю с просьбой установить ей неполный рабочий день – три часа. При этом она ссылалась на то, что она является инвалидом третьей группы. Работодатель предложил установить Симоновой режим гибкого рабочего времени.</p> <p>Имеет ли Симонова право требовать от работодателя установить ей неполное рабочее время? При каком условии? Оцените предложение работодателя. Разрешите ситуацию, если работодатель согласится на установление Симоновой неполного рабочего дня, но только не менее 4 часов.</p>	
3.	<p>Задача. Между Смирновым и «Центром бытовых услуг» был заключен трудовой договор о выполнении работы в качестве уборщика производственных помещений. Через три месяца при проведении проверки качества работ было установлено, что фактически работа постоянно выполнялась женой Смирнова, а сам Смирнов, являясь лицом с ограниченными возможностями здоровья, к работе не приступал.</p> <p>Охарактеризуйте возникшие правоотношения. Сформулируйте модель взаимодействия в трудовой сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Задача. Анализ нормативной базы, регулирующий социальное партнерство показывает, что заключение коллективного договора в организации – это право, а не обязанность, как трудового коллектива, так и работодателя. Вместе с тем, целый ряд нормативных актов предусматривает юридическую ответственность за нарушение законодательства о социальном партнерстве. Какие виды ответственность применяются к участникам социального партнёрства за нарушение соответствующего законодательства? Предусматривают ли нормативные акты дополнительную ответственность за нарушения норм о социальном партнерстве с лицами с ограниченными возможностями здоровья или инвалидами?</p>	УК-9.В.1
4.	<p>Назовите виды и сформулируйте особенности источников трудового права</p> <p>Раскройте действие трудового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Раскройте порядок и опишите методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения и их проектов.</p> <p>Охарактеризуйте механизм оценки нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, и опишите пути устранения выявленных дефектов.</p> <p>Дайте общую характеристику законодательства и государственной политики в сфере занятости населения, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	ОПК-2.3.1
5.	<p>Определите какими Федеральными законами регулируются трудовые правоотношения</p> <p>Сформулируйте особенности правового режима рабочего времени на основании анализа нормативных правовых актов</p> <p>Сформулируйте особенности правового режима отдыха на основе анализа нормативных правовых актов</p>	ОПК-2.У.1

	<p>На основании анализа нормативных правовых актов, приведите примеры основных направлений государственной политики в сфере труда</p> <p>На основании анализа нормативных правовых актов, определите приоритеты совершенствования правового регулирования в сфере охраны труда. Аргументируйте и приведите примеры дискриминации в сфере труда.</p> <p>На основании анализа нормативных правовых актов, дайте понятие и приведите примеры системы государственного контроля и надзора в сфере труда.</p> <p>Задача. Захарова была принята на работу заместителем главного бухгалтера магазина «Чешский двор» с четырехмесячным испытательным сроком. В течение этих четырех месяцев Захарова неоднократно опаздывала на работу, в связи с чем и была уволена работодателем по ст.71 ТК РФ. Захарова с увольнением не согласилась и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В суде она предъявила медицинское заключение о своей беременности. Как должно быть решено данное дело? Сформулируйте решение суда.</p>	
6.	<p>Задача. Семнадцатилетний ученик колледжа Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. Правомерен ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектами трудового права?</p> <p>Задача. Выпускник строительного колледжа Сергиенко был направлен на работу в РСУ-5 и по приказу начальника РСУ был зачислен в бригаду маляров. Но большинством голосов члены бригады не дали согласия на зачисление в бригаду нового работника и требовали от начальника РСУ упразднить приказ. Правомерны ли требования членов бригады маляров?</p> <p>Задача. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается. Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ.</p> <p>Задача. Администрация предприятия предупредила Петрову В.В. за месяц об увольнении по сокращению штатов. Петрова В.В. потребовала предоставить ей в течение этого месяца свободные дни для поиска новой работы. Правомерны ли требования Петровой? Каков порядок расторжения договора при сокращении штатов? Какими гарантиями обладает работник при увольнении по сокращению?</p> <p>Задача. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличие в профиле работы?</p>	ОПК-2.В.1

7.	<p>Сформулируйте понятие и раскройте виды функций трудового права</p> <p>Дайте характеристику системы отрасли трудового права</p> <p>Раскройте отграничение трудового права от смежных с ним отраслей права</p> <p>Раскройте принцип единства и дифференциации правового регулирования труда</p> <p>Сформулируйте понятие субъекта трудового права и его правового статуса</p> <p>Дайте характеристику работника (гражданина) как субъекта трудового права</p> <p>Раскройте статус работодателей как субъектов трудового права</p> <p>Сформулируйте понятие социального партнёрства и раскройте его принципы</p> <p>Раскройте уровни и охарактеризуйте формы социального партнёрства</p> <p>Охарактеризуйте стороны социального партнёрства и их представителей, органы социального партнёрства</p> <p>Сформулируйте понятие, назовите стороны и раскройте содержание коллективного договора</p> <p>Дайте определение коллективным переговорам, раскройте порядок заключения и изменения коллективного договора</p> <p>Охарактеризуйте соглашения, регулирующие социально-трудовые отношения, и назовите их виды. Раскройте содержание и порядок заключения соглашений.</p> <p>Раскройте понятие и виды занятости.</p> <p>Раскройте правовой статус безработного</p> <p>Охарактеризуйте меры социальной поддержки безработных</p> <p>Дайте понятие трудового договора и определите его значение. В чем состоят отличия трудового договора от гражданско-правовых договоров, предметом которых является выполнение работ или оказание услуг</p> <p>Назовите стороны и раскройте содержание трудового договора</p> <p>Перечислите виды трудовых договоров. Дайте характеристику оснований для заключения срочного трудового договора</p> <p>Выделите особенности отдельных видов трудовых договоров</p> <p>Определите порядок и формы заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу</p> <p>Охарактеризуйте испытания при приёме на работу</p> <p>Сформулируйте понятие перевода на другую работу и его отличие от перемещения. Изменение определённых сторонами условий трудового договора</p> <p>Назовите виды переводов на другую работу и опишите их характеристику</p> <p>Охарактеризуйте порядок отстранения от работы</p> <p>Охарактеризуйте основания прекращения трудового договора и провидите их классификацию</p> <p>Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работника</p> <p>Раскройте порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя по основаниям, не связанным с виновными действиями работника</p> <p>Охарактеризуйте порядок и назовите основания расторжение трудового договора по инициативе работодателя вследствие совершения работником виновных действий</p> <p>Раскройте порядок прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон</p> <p>Раскройте порядок прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных законодательством правил заключения трудового договора</p> <p>Назовите дополнительные основания прекращения трудового договора с отдельными категориями работников</p> <p>Охарактеризуйте гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Случаи выплаты и размеры выходных пособий</p> <p>Сформулируйте понятие и раскройте виды рабочего времени</p> <p>Дайте характеристику работы в ночное время и сверхурочной работы</p>	ПК-4.3.1
----	---	----------

	<p>Сформулируйте понятие и раскройте элементы режима рабочего времени.</p> <p>Основные виды режимов рабочего времени</p> <p>Определите понятие и раскройте виды времени отдыха.</p> <p>Кратковременный отдых: перерывы в течение рабочего дня, ежедневный отдых, выходные и праздничные дни</p> <p>Раскройте понятие, назовите виды и продолжительность ежегодных оплачиваемых отпусков</p> <p>Раскройте порядок предоставления и использования отпусков</p> <p>Дайте характеристику отпуска без сохранения заработной платы</p> <p>Раскройте понятие и значение заработной платы как формы вознаграждения за труд</p> <p>Назовите методы правового регулирования заработной платы и дайте им характеристику</p> <p>Раскройте формы, порядок выплаты и охрану заработной платы</p> <p>Опишите основные системы оплаты труда. Материальное стимулирование работников</p> <p>Опишите тарифную систему оплаты труда и её основные элементы</p> <p>Раскройте порядок оплаты труда при отклонении от нормальных условий работы</p> <p>Дайте понятие гарантий и компенсаций работникам по трудовому праву.</p> <p>Случаи предоставления гарантийных выплат, доплат, компенсационных выплат</p> <p>Дайте понятие и раскройте содержание дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка</p> <p>Раскройте меры поощрения за труд и порядок их применения. Государственные награды</p> <p>Раскройте дисциплинарную ответственность по трудовому праву как вид юридической ответственности и опишите её виды. Понятие дисциплинарного проступка и его состав</p> <p>Сформулируйте понятие дисциплинарного взыскания, охарактеризуйте порядок их применения и снятия. Дисциплинарные воздействия</p> <p>Сформулируйте понятие материальной ответственности по трудовому праву и её условия</p> <p>Охарактеризуйте материальную ответственность работника за ущерб, причинённый работодателю. Раскройте обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника</p> <p>Раскройте виды материальной ответственности работника и их характеристика. Охарактеризуйте ответственность по договору о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность</p> <p>Раскройте порядок определения размера ущерба, причинённого работодателю, и порядок его взыскания</p> <p>Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником: основания и порядок возмещения ущерба</p> <p>Сформулируйте понятие и содержание охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Раскройте правовое положение работников и работодателей в сфере охраны труда</p> <p>Раскройте порядок расследования, оформления и учёта несчастных случаев на производстве</p> <p>Выявите особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями</p> <p>Выявите особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.</p> <p>Выявите особенности регулирования труда лиц с пониженной трудоспособностью.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Полномочия органов федеральной инспекции труда</p> <p>Раскройте сущность и порядок осуществления экспертной юридической деятельности в сфере реализации трудового законодательства.</p> <p>Раскройте права профессиональных союзов в области защиты трудовых прав и интересов работников</p>	
--	--	--

	<p>Раскройте правовой порядок самозащиты работниками своих трудовых прав.</p> <p>Сформулируйте понятие и приведите классификацию трудовых споров.</p> <p>Раскройте дисциплинарную ответственность по трудовому праву как вид юридической ответственности и опишите её виды. Понятие дисциплинарного проступка и его состав.</p> <p>Сформулируйте понятие дисциплинарного взыскания, охарактеризуйте порядок их применения и снятия.</p> <p>Дисциплинарные воздействия.</p> <p>Сформулируйте понятие материальной ответственности по трудовому праву и её условия.</p> <p>Охарактеризуйте материальную ответственность работника за ущерб, причинённый работодателю.</p> <p>Раскройте обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника.</p> <p>Раскройте виды материальной ответственности работника и их характеристика.</p> <p>Охарактеризуйте ответственность по договору о полной материальной ответственности. Коллективная (бригадная) материальная ответственность.</p> <p>Раскройте порядок определения размера ущерба, причинённого работодателю, и порядок его взыскания.</p> <p>Раскройте материальную ответственность работодателя перед работником: основания и порядок возмещения ущерба.</p> <p>Сформулируйте понятие и содержание охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Раскройте правовое положение работников и работодателей в сфере охраны труда.</p> <p>Раскройте порядок расследования, оформления и учёта несчастных случаев на производстве.</p> <p>Выявите особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.</p> <p>Выявите особенности регулирования труда несовершеннолетних работников.</p> <p>Выявите особенности регулирования труда лиц с пониженной трудоспособностью.</p> <p>Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Полномочия органов федеральной инспекции труда. Раскройте сущность и порядок осуществления экспертной юридической деятельности в сфере реализации трудового законодательства.</p> <p>Раскройте права профессиональных союзов в области защиты трудовых прав и интересов работников.</p> <p>Раскройте правовой порядок самозащиты работниками своих трудовых прав. Сформулируйте понятие и приведите классификацию трудовых споров.</p> <p>Сформулируйте понятие, назовите субъекты и раскройте подведомственность индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Раскройте порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС</p> <p>Охарактеризуйте судебный порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.</p> <p>Сформулируйте понятие и основания возникновения коллективных трудовых споров.</p> <p>Перечислите стороны коллективных трудовых споров и их представители.</p> <p>Охарактеризуйте процедуры разрешения коллективных трудовых споров.</p> <p>Раскройте порядок и особенности правового регулирования забастовки.</p>	
--	--	--

8	<p>Задача. Семнадцатилетний ученик ПТУ Петренко на протяжении года в свободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет» Какой продолжительности должно быть его рабочее время? Квалифицируйте соответствующую ситуацию согласно требованиям законодательства.</p> <p>Задача. Коллективным договором на заводе «Проммаш» установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химволокно» работникам покрасочного цеха, где вредные условия труда, установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Электрон» по соглашению между директором и группой работников, последним установлена 36-часовая рабочая неделя. Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях? Квалифицируйте соответствующую ситуацию согласно требованиям законодательства.</p> <p>Задача. Директор предприятия 17 февраля издал приказ о том, что с 20 апреля завод переходит с двухсменного на трехсменный режим работы в целях более эффективного и рационального использования производственных мощностей. Ряд работников, среди которых были два инвалида, одинокая мать с трехлетним ребенком и двое несовершеннолетних, заявили, что они не хотят работать в ночную смену, и обратились в орган федеральной инспекции труда. Дайте разъяснение работникам в качестве государственного инспектора труда. Проведите юридическую квалификацию данного правового отношения</p> <p>Задача. При приеме на работу водителя Стручкова предупредили о том, что его рабочий день будет разделен на две части. Такой режим, по утверждению администрации, обусловлен необходимостью привозить работников организации утром на работу, а вечером, по окончании работы, развозить их по домам. Стручков после приема на работу обратился с исковым заявлением в суд, считая, что решение администрации об установлении ему такого режима работы незаконно. Какое решение вынесет суд? Выберите надлежащий способ защиты нарушенного права.</p> <p>Задача. Дмитриева, работая в организации с мая текущего года по совместительству, через месяц обратилась с заявлением о предоставлении ей очередного отпуска продолжительностью 45 календарных дней, так как у нее наступает право на отпуск соответствующей продолжительности по основной работе. Правомерны ли требования Дмитриевой? Разрешите данную коллизию.</p> <p>Задача. Павлова была принята на сезонную работу в качестве рабочей 15 июня 2012 г. 1 октября 2012 г. она была уволена в связи с истечением срока договора. Павлова поставила вопрос перед администрацией об оплате ей отпускных, однако в этом ей отказали. Правомерен ли отказ администрации? Разрешите данную коллизию.</p>	ПК-4.У.1
9	<p>Задача. Петровский хозторг заключил договор с гражданкой Шалимовой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было обусловлено, что Шалимова обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что хозторг будет выплачивать ей ежемесячно 1400 руб. Спустя год, Шалимова потребовала выплаты компенсации за неиспользованный отпуск либо предоставить ей отпуск. В каких правоотношениях находится Шалимова с хозторгом? Законны ли требования Шалимовой? Квалифицируйте данное правовое отношение.</p> <p>Задача. Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.</p>	ПК-4.В.1

	<p>Что должен ответить юрист? Квалифицируйте данное правоотношение.</p> <p>Задача. Бухгалтер Мурманского торгового порта ушла в отпуск по графику с 20 мая текущего года на 28 календарных дней. 31 мая находясь в отпуске она была отправлена в стационарное лечебное учреждение в связи с острым приступом аппендицита, где пролежала две недели. Вопрос: Как следует решить вопрос о дальнейшем использовании отпуска? Обоснуйте свою точку зрения. Квалифицируйте данное правоотношение с учетом принципа системного толкования правовых актов.</p> <p>Вас, как опытного юриста попросили разработать нормативную основу для правового обеспечения дисциплины труда работниками организации. Какие методы обеспечения дисциплины труда вы порекомендуете использовать работодателю?</p> <p>В Правилах внутреннего трудового распорядка предусмотрены следующие условия:</p> <p>«При наложении на работников дисциплинарных взысканий, не связанных с увольнением (замечания выговор), к ним могут быть применены следующие меры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодный отпуск переносится с летнего на зимнее время; - ежемесячная премия за безупречный труд не выплачивается; - во время проводимого в организации ежемесячно «Дня здоровья» (дополнительного выходного дня) нарушители трудовой дисциплины осуществляют дежурство в организации. <p>Оцените законность включения в Правила внутреннего трудового распорядка перечисленных положений.</p> <p>Задача. Общее собрание работников автотранспортного цеха Непубличного АО «Сланцедобыча» выдвинуло требования к работодателю о повышении заработной платы и об изменении порядка ее расчета. Переговоры между работниками и представителями работодателя не привели к урегулированию разногласий, в связи с чем работники приняли решение об объявлении забастовки. Работодатель обратился в суд с заявлением о признании забастовки незаконной, указывая, что автотранспортный цех не является обособленным структурным подразделением, а работники автотранспортного цеха не вправе проводить забастовку, приводящую к остановке деятельности других структурных подразделений.</p> <p>Какое решение должен вынести суд?</p>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета (4 семестр)	Код индикатора
1.	<p>Раскройте особенности предмета и метода регулирования трудового права с участием лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Раскройте содержание и приведите классификацию принципов трудового права, в том числе учитывающих трудовую деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Раскройте действие трудового законодательства в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Охарактеризуйте правовое регулирование трудовых отношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Определите правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как субъектов трудового права.</p> <p>Раскройте особенности трудовых правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Раскройте особенности социального партнерства (взаимодействия) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Раскройте особенности трудовых договоров с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Раскройте особенности режима рабочего времени и времени отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Опишите гарантии трудовых прав лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.</p> <p>Дайте характеристику системе охраны труда лиц с пониженной трудоспособностью.</p>	УК-9.3.1
2	<p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте процесс заключения трудового договора с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте процесс расторжения трудового договора с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте процесс трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте режим рабочего времени лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте режим отдыха лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p> <p>На основе полученных теоретических знаний и требований нормативных правовых актов спланируйте требования трудовой дисциплины с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	УК-9.У.1

3.	<p>Задача. Между Смирновым и «Центром бытовых услуг» был заключен трудовой договор о выполнении работы в качестве уборщика производственных помещений. Через три месяца при проведении проверки качества работ было установлено, что фактически работа постоянно выполнялась женой Смирнова, а сам Смирнов, являясь лицом с ограниченными возможностями здоровья, к работе не приступал. Охарактеризуйте возникшие правоотношения. Сформулируйте модель взаимодействия в трудовой сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	УК-9.В.1
4.	<p>Назовите виды и сформулируйте особенности источников трудового права. Раскройте действие трудового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>Раскройте порядок и опишите методы проведения юридических экспертиз нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения и их проектов.</p> <p>Охарактеризуйте механизм оценки нормативных правовых актов, регулирующих трудовые правоотношения, и опишите пути устранения выявленных дефектов. Дайте общую характеристику законодательства и государственной политики в сфере занятости населения, в том числе в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	ОПК-2.3.1
5.	<p>Определите какими Федеральными законами регулируются трудовые правоотношения.</p> <p>Сформулируйте особенности правового режима рабочего времени на основании анализа нормативных правовых актов.</p> <p>Сформулируйте особенности правового режима отдыха на основе анализа нормативных правовых актов.</p> <p>На основании анализа нормативных правовых актов, приведите примеры основных направлений государственной политики в сфере труда.</p>	ОПК-2.У.1
6.	<p>Задача. Семнадцатилетний ученик колледжа Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство. Правомерен ли отказ? С какого возраста, и при каких условиях граждане могут быть субъектами трудового права?</p> <p>Задача. Выпускник строительного колледжа Сергиенко был направлен на работу в РСУ-5 и по приказу начальника РСУ был зачислен в бригаду маляров. Но большинством голосов члены бригады не дали согласия на зачисление в бригаду нового работника и требовали от начальника РСУ упразднить приказ. Правомерны ли требования членов бригады маляров?</p>	ОПК-2.В.1

7.	<p>Сформулируйте понятие и раскройте виды функций трудового права</p> <p>Дайте характеристику системы отрасли трудового права</p> <p>Раскройте отграничение трудового права от смежных с ним отраслей права</p> <p>Раскройте принцип единства и дифференциации правового регулирования труда</p> <p>Сформулируйте понятие субъекта трудового права и его правового статуса</p> <p>Дайте характеристику работника (гражданина) как субъекта трудового права</p> <p>Раскройте статус работодателей как субъектов трудового права</p> <p>Сформулируйте понятие социального партнёрства и раскройте его принципы</p> <p>Раскройте уровни и охарактеризуйте формы социального партнёрства</p> <p>Охарактеризуйте стороны социального партнёрства и их представителей</p> <p>Органы социального партнёрства</p> <p>Сформулируйте понятие, назовите стороны и раскройте содержание коллективного договора</p> <p>Дайте определение коллективным переговорам, раскройте порядок заключения и изменения коллективного договора</p> <p>Охарактеризуйте соглашения, регулирующие социально-трудовые отношения, и назовите их виды. Раскройте содержание и порядок заключения соглашений</p> <p>Раскройте понятие и виды занятости</p> <p>Раскройте правовой статус безработного</p> <p>Охарактеризуйте меры социальной поддержки безработных</p>	ПК-4.3.1
8	<p>Задача. Семнадцатилетний ученик ПТУ Петренко на протяжении года всвободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет» Какой продолжительности должно быть его рабочее время? Квалифицируйте соответствующую ситуацию согласно требованиям законодательства.</p> <p>Задача. Коллективным договором на заводе «Проммаш» установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Химволокно» работникам покрасочного цеха, где вредные условия труда, установлена 36-часовая рабочая неделя. На заводе «Электрон» по соглашению между директором и группой работников, последним установлена 36-часовая рабочая неделя. Какие виды рабочего времени установлены на этих предприятиях? Квалифицируйте соответствующую ситуацию согласно требованиям законодательства.</p>	ПК-4.У.1
9	<p>Задача. Петровский хозторг заключил договор с гражданкой Шалимовой, согласно которому она предоставила часть своего жилого дома под магазин за определенную плату. Одновременно в договоре было обусловлено, что Шалимова обязуется убирать помещение, выделенное под магазин, за что хозторг будет выплачивать ей ежемесячно 1400 руб.</p> <p>Спустя год, Шалимова потребовала выплаты компенсации за неиспользованный отпуск либо предоставить ей отпуск.</p> <p>В каких правоотношениях находится Шалимова с хозторгом? Законны ли требования Шалимовой? Квалифицируйте данное правовое отношение.</p> <p>Задача. Вавилонова С.И. хотел взять 1 или 2 дня в счет очередного отпуска, но администрация ей отказала, сославшись на то, что дробить ежегодный отдых нельзя. Вавилонова обратилась в юридическую консультацию с вопросом можно ли делить очередной отпуск и на какие части.</p> <p>Что должен ответить юрист? Квалифицируйте данное правоотношение.</p>	ПК-4.В.1

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов (4 семестр)	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Каким нормативным правовым актом устанавливается правовой статус инвалидов? А) Трудовым Кодексом РФ; Б) Законом «О Занятости населения»; В) Конституцией РФ; Г) ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ	УК-9.3.1
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Инвалид – это лицо: А) полностью или частично утратившее способность или возможность осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью; Б) которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты; В) полностью или частично утратившее способность или возможность самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью; Г) нет верного ответа	УК-9.3.1
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения, называется: А) социальной защитой инвалидов; Б) социальной реабилитацией инвалидов; В) социальной поддержкой инвалидов; Г) нет верного ответа	УК-9.3.1
4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества, называется: А) социальной защитой инвалидов; Б) социальной реабилитацией инвалидов; В) социальной поддержкой инвалидов; Г) нет верного ответа	УК-9.3.1
5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Социальная занятость инвалидов, осуществляемая в рамках планирования их деятельности, это: А) деятельность инвалидов, направленная на социальную адаптацию и вовлеченность инвалидов в жизнь общества, осуществляется с согласия инвалидов на возмездной или безвозмездной основе; Б) деятельность инвалидов, не способных осуществлять трудовую деятельность в соответствии с трудовым договором;	УК-9.У.1

	<p>Б) деятельность инвалидов, не являющихся занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в связи с имеющимися у них значительно выраженными ограничениями способности к трудовой деятельности и способных к осуществлению несложных (простых) видов деятельности исключительно с помощью других лиц;</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	
6.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>При планировании трудовой деятельности инвалидов требования какого закона, регулирующего вопросы установления квот для приема на работу инвалидов, необходимо учитывать?</p> <p>А) Конституции РФ;</p> <p>Б) Трудового кодекса РФ;</p> <p>В) Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;</p> <p>Г) Закона «О занятости населения».</p>	УК-9.У.1
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Работодателям, у которых численность работников превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере:</p> <p>А) от 2 до 4% от среднесписочной численности работников;</p> <p>Б) от 3 до 5% от среднесписочной численности работников;</p> <p>В) от 2 до 5% от среднесписочной численности работников;</p> <p>Г) от 2 до 6% от среднесписочной численности работников;</p>	УК-9.У.1
8.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Мероприятия по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, согласно требованиям Закона РФ от 19.04.1991 №1032-1 включаются:</p> <p>А) в федеральные программы содействия занятости инвалидов;</p> <p>Б) в региональные программы содействия занятости инвалидов;</p> <p>В) в программы местных органов власти содействия занятости инвалидов;</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	УК-9.У.1
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В рамках системы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах, в целях организации сопровождения при содействии занятости инвалида могут привлекаться в качестве наставников работники местных общественных объединений инвалидов?</p> <p>А) Могут;</p> <p>Б) не могут;</p> <p>В) могут, но только на возмездной основе и за счет собственных средств;</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	УК-9.В.1
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Считается ли выполнением установленной квоты для приема инвалида на работу оформление работодателем в установленном порядке трудовых отношений с инвалидом?</p> <p>А) считается, но только на определенное рабочее место</p> <p>Б) не считается;</p> <p>В) считается, причем на любое рабочее место;</p> <p>Г) не считается, за исключением случаев, установленных законом.</p>	УК-9.В.1
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В рамках системы взаимодействия в трудовой сфере, на основании законодательства, для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени:</p> <p>А) не более 25 часов в неделю;</p> <p>Б) не более 30 часов в неделю;</p> <p>В) не более 34 часов в неделю;</p> <p>Г) не более 35 часов в неделю.</p>	УК-9.В.1

12.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Привлечение инвалидов к работе в ночное время: А) допускается только с их согласия; Б) допускается только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья; В) допускается по решения работодателя; Г) не допускается.	УК-9.В.1
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В рамках реализации системы взаимодействия в профессиональной сфере с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, создание инвалидам необходимых условия труда является: А) обязанностью работодателя и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида; Б) правом работодателя; В) обязанностью работодателя и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; Г) обязанностью работодателя и в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	УК-9.В.1
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что из перечисленного не входит в главные принципы Трудового права? А) Обеспечение свободы труда и занятости. Запрещение принудительного труда и дискриминация Б) Обеспечение работников условиями труда, специальными средствами, специальной одеждой, обучением и проведением инструктажа в области охраны труда В) Защита от безработицы, содействие в трудоустройстве, материальная поддержка при безработице Г) Нет верного ответа	ОПК-2.3.1
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Такой принцип трудового права как защита от безработицы, содействие в трудоустройстве и материальная поддержка при безработице - относится к каким принципам? А) Главным Б) Придаточным В) Защитным Г) Второстепенным	ОПК-2.3.1
16.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Принудительный труд - это: А) Выполнение работы под угрозой применения какого-либо насилия Б) Труд, выполняемый за заработную плату В) Выполнение работы по собственной инициативе Г) нет верного ответа	ОПК-2.3.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В соответствии с Конституцией РФ основными принципами правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений признаются: А) Равенство прав и возможностей мужчин и женщин; Б) Свобода слова В) Запрещение принудительного труда Г) приоритет прав и свобод человека и гражданина	ОПК-2.3.1
18.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Методы трудового права: А) диспозитивный, императивный, договорной; Б) негативный, имперический, договорной; В) позитивный, диспозитивный, императивный; Г) нет верного ответа	ОПК-2.3.1

19.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что из перечисленного не является источником трудового права? А) Конституция РФ; Б) Локальный нормативно-правовой акт; В) Указ Президента РФ о назначении на должность Г) нет верного ответа	ОПК-2.3.1
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Источник Трудового права: А) Средства массовой информации Б) Трудовой кодекс РФ В) Журнал «Вестник» Г) нет верного ответа	ОПК-2.3.1
21.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Может ли 15-летний ребёнок являться субъектом трудового права: А) да, если работа осуществляется в свободное от учебы время, и есть согласие отродителей; Б) да, при наличии соответствующего образования; В) нет, только с 16 лет; Г) нет верного ответа	ОПК-2.У.1
22.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ На какой срок стороны коллективного договора могут продлевать его действие? А) Не более 2 лет Б) Не более 3 лет В) Не более 5 лет Г) Не более 7 лет	ОПК-2.У.1
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В течение, какого времени представитель работников (работодателей) должен дать ответ в письменной форме о начале ведения коллективных переговоров? А) 7 дней Б) 10 дней В) 15 дней Г) 20 дней	ОПК-2.У.1
24.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Где указаны и закреплены правила проведения коллективных договоров? А) В ст. с 36 по 39 ТК Б) В ст. с 30 по 39 ТК В) В ст. с 36 по 41 ТК Г) В ст. 40 по 45 ТК	ОПК-2.У.1
25.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Локальная система социального партнёрства — это: А) 2 субъекта и более Б) На уровне субъекта РФ В) Между работником и работодателем Г) нет верного ответа	ОПК-2.У.1
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Сколько уровней в системе социального партнерства: А) 6 Б) 4 В) 8 Г) 10	ОПК-2.У.1

27.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В какой статье Трудового кодекса РФ закреплены положения о коллективном договоре? А) Ст.52 Б) Ст. 40 В) Ст. 33 Г) Ст. 35	ОПК-2.У.1
28.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ ФЗ № 92 от 01.05.1999 года регулирует: А) Трехсторонние комиссии Б) Профсоюзы В) Трудовые пенсии Г) нет верного ответа	ОПК-2.У.1
29.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ На уровне организации заключается: А) территориальное соглашение; Б) региональное соглашение; В) коллективный договор; Г) нет верного ответа	ОПК-2.У.1
30.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Сколько стадий в процессе трудоустройства? А) 2 Б) 3 В) 5 Г) 6	ОПК-2.У.1
31.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При нарушении работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику, работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере: А) не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно; Б) среднемесячной заработной платы; В) не ниже одной пятидесятой действующей в это время ключевой ставки Центрального банка Российской Федерации от не выплаченных в срок сумм за каждый день задержки начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно; Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
32.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что из перечисленного не входит в органы, обеспечивающие решение проблемы занятости общей компетенции? А) органы местного самоуправления, Б) профсоюзы В) негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
33.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Безработица считается застойной, если длится: А) От 3х до 6 месяцев Б) От 2х до 4х	ОПК-2.В.1

	<p>месяцев</p> <p>В) От 6 до 12 месяцев</p> <p>Г) От 6 до 10 месяцев</p>	
34.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Трудовые отношения основаны на:</p> <p>А) Договоре личного найма</p> <p>Б) Трудовом договоре</p> <p>В) Договоре подряда</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
35.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>По причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда, допускается изменение условий трудового договора по инициативе работодателя, за исключением изменения:</p> <p>А) структурного подразделения, в котором трудится работник</p> <p>Б) Оплаты труда работника</p> <p>В) Трудовой функции работника</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
36.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какому из режимов рабочего времени соответствует следующее описание: особый вид режима, который устанавливается на основании суммированного учёта рабочего времени. Устанавливается в тех случаях, когда место работы находится в значительном удалении от места постоянного проживания?</p> <p>А) вахтовый метод</p> <p>Б) сменная работа</p> <p>В) ненормированное рабочее время</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
37.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Длительность основного ежегодного отпуска по общим правилам составляет:</p> <p>А) 40 дней</p> <p>Б) 30 дней</p> <p>В) 28 дней</p> <p>Г) 26 дней</p>	ОПК-2.В.1
38.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какая недельная норма рабочего времени?</p> <p>А) не более 40 часов</p> <p>Б) не более 50 часов</p> <p>В) не более 30 часов</p> <p>Г) не более 20 часов</p>	ОПК-2.В.1
39.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В рабочее время не включается:</p> <p>А) Перерыв для кормления ребенка женщиной</p> <p>Б) Перерыв для отдыха и питания</p> <p>В) Междусменный перерыв</p> <p>Г) перерыв на обед</p>	ОПК-2.В.1
40.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Действие коллективного договора предприятия распространяется на:</p> <p>А) Только на администрацию.</p> <p>Б) На всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.</p> <p>В) На всех членов (субъектов) предприятия</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1

41.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Сколько дней может получить работник в качестве дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день? А) Не менее трех Б) Не менее пяти В) Не менее семи. Г) Не менее девяти	ОПК-2.В.1
42.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ За что выплачивается заработная плата работнику? А) За отпуск Б) За выполненную им трудовую функцию В) За присутствие на рабочем месте Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
43.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какова максимальная доля не денежной формы заработной платы? А) 20% от начисленной Б) 15% премии В) 20% оклада Г) 10% заработной платы	ОПК-2.В.1
44.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что такое тарифная система? А) система положений, которые определяют оплату труда в зависимости от характера и условий труда; Б) перечень работ с указанием их разряда; В) система тарифных коэффициентов; Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
45.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать: А) 6 часов Б) 7 часов В) 8 часов Г) 9 часов	ОПК-2.В.1
46.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Рабочее время считается ночным с: А) С 20.00 до 8.00 Б) С 22.00 до 6.00 В) С 23.00 до 7.00 Г) С 00.00 до 4.00	ОПК-2.В.1
47.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что не относится к методам регулирования заработной платы: А) государственное нормирование Б) договорной В) установленный работодателем Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
48.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Вознаграждение работника за труд в зависимости от квалификации, сложности, количества, качества и условий выполненной работы, а так же компенсации и стимульные выплаты— это: А) заработная плата Б) оплата труда В) тарифная ставка Г) тарифная сетка	ОПК-2.В.1

49.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что НЕ относится к персональным данным? А) ФИО Б) Фотография В) Религиозные предпочтения Г) данные об образовании	ОПК-2.В.1
50.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ За нарушение порядка сбора, хранения и обработки информации о гражданах (персональных данных) наступает ответственность? А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная Г) материальная	ОПК-2.В.1
51.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Хранение, использование персональных данных работника, связанных с оформлением приёма на работу, заключением и изменением трудового договора осуществляется в соответствии с порядком, который установлен: А) Работником организации Б) Работодателем организации В) Правоохранительными органами Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
52.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что не входит в понятие персональных данных? А) Поиск Б) Хранение В) Использование Г) применение	ОПК-2.В.1
53.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какую информацию запрещено относить к конфиденциальной в соответствии с законом РФ? А) Паспортные данные гражданина РФБ) Контактные данные клиентов В) Информация, накапливаемая в открытых фондах библиотек, музеев, архивов Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
54.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Сбор, хранение, использование персональных данных осуществляются: А) с устным согласием субъекта данных Б) с письменным согласием субъекта данных В) без учета согласия субъекта данных Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
55.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Обязан ли работник предоставлять данные об его принадлежности к определенной религии? А) обязан Б) не обязан В) по желанию работника Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1

56.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>При невыполнении работниками своих трудовых обязанностей по обработке и защите персональных данных, они могут привлекаться к каким видам ответственности?</p> <p>А) Дисциплинарной, уголовной ответственности.</p> <p>Б) дисциплинарной, материальной ответственности.</p> <p>В) дисциплинарной ответственности.</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
57.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>При передаче персональных данных работника работодатель:</p> <p>А) должен передавать персональные данные работника представителям работников в порядке, установленном Кодексом и иными федеральными законами, и ограничивать эту информацию только теми персональными данными работника, которые необходимы для выполнения указанными представителями их функций.</p> <p>Б) должен запросить информацию о состоянии здоровья работника;</p> <p>В) может сообщить персональные данные работника третьей стороне без письменного согласия работника, если это необходимо знать;</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
58.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, работники имеют право на:</p> <p>А) частичную информацию о своих персональных данных и их обработке;</p> <p>Б) платный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;</p> <p>В) обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных;</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
59.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Кто может нести ограниченную материальную ответственность?</p> <p>А) Работник</p> <p>Б) Работодатель</p> <p>В) Оба варианта верны</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
60.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Что НЕ входит в дисциплину труда?</p> <p>А) Исполнительная дисциплина</p> <p>Б) Производственная дисциплина</p> <p>В) Творческая дисциплина</p> <p>Г) трудовая дисциплина</p>	ОПК-2.В.1
61.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Возмещение ущерба может производиться:</p> <p>А) В добровольном и принудительном порядке</p> <p>Б) По решению суда</p> <p>В) В добровольном порядке</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ОПК-2.В.1
62.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Меры дисциплинарного взыскания, которые предусматривает трудовое законодательство...</p> <p>А) Лишение премии</p> <p>Б) Подвергнуть штрафу</p> <p>В) Замечание, выговор</p> <p>Г) увольнение, строгий выговор</p>	ОПК-2.В.1

63.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Срок действия дисциплинарного взыскания: А) Не более 3 месяцев Б) Не более 1 года В) По желанию работодателя Г) не более 6 месяцев	ОПК-2.В.1
64.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Материальная ответственность сторон может конкретизироваться: А) трудовым договором; Б) трудовым кодексом; В) в устной форме; Г) нет верного ответа	ОПК-2.В.1
65.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Термин "Трудовое право" имеет несколько понятий. В качестве какого оно использовано в данном случае? "Трудовое право" - то, что изучает закономерности развития и правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе применения наемного труда, а также функционирования рынка труда? А) Трудовое право как отрасль правовой системы РФ Б) Трудовое право как юридическая наука В) Трудовое право как учебная дисциплина Г) нет правильного ответа	ПК-4.3.1
66.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ К какой из функций Трудовое право относится - обеспечение занятости, реализация права на труд, создание безопасных условий труда для жизни и здоровья работников, а также установление труда и компенсаций? А) Защитная Б) Воспитательная В) Социальная Г) познавательная	ПК-4.3.1
67.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Функции трудового права: А) Защитная, социальная, регулирующая, хозяйственная, воспитательная; Б) Защитная, социальная, хозяйственная, воспитательная, функция развития производственной демократии; В) Педагогическая, социальная, функция развития производственной демократии, регулирующая, социальная Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
68.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Способность своими действиями осуществлять трудовые права и нести соответствующие обязанности — это: А) Трудовая правоспособность Б) Трудовая дееспособность В) Трудовая деликтоспособность Г) трудовая правосубъектность	ПК-4.3.1
69.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что НЕ относится к обязанностям работника? А) Бережно относиться к имуществу работодателя и третьих лиц в процессе труда Б) Соблюдать охрану труда В) Вступать в профессиональные союзы Г) Получать заработную плату	ПК-4.3.1

70.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кто не входит в основные субъекты Трудового права? А) Профсоюзы Б) Работники В) Работодатели Г) Органы государственной власти	ПК-4.3.1
71.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Правовой статус субъекта трудового права – это: А) способность своими действиями осуществлять трудовые права Б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством В) Ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
72.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Организация — это субъект трудового права, относящийся к: А) главным Б) вспомогательным В) производственным Г) второстепенным	ПК-4.3.1
73.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Способность отвечать за свои поступки в соответствии с трудовым законодательством — это А) трудовая дееспособность Б) трудовая деликтоспособность В) трудовая правоспособность Г) трудовая правосубъектность	ПК-4.3.1
74.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие правоотношения называют, связанными с трудовыми отношениями? А) правоотношения работника и работодателя; Б) правоотношения индивидуального предпринимателя и работника; В) правоотношения по разрешению трудовых споров; Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
75.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кто может быть субъектом трудового права: А) Профсоюз Б) Органы государственной власти В) Все вышеперечисленное Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
76.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Безработными признаются граждане: А) трудоспособные, ищущие работу и готовые её выполнять, зарегистрированные в органах службы занятости и не имеющие работы и заработка Б) трудоспособные лица, по разным причинам оставившие работу и не установившие новые трудовые отношения (домохозяйки, лица, ухаживающее за больными членами семьи) В) лица, не желающие работать Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1

77.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ "Трудоустройство как процесс поиска и устройства на работу при содействии органов службы занятости" используется: А) в широком смысле Б) в узком смысле В) универсальное определение Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
78.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Вид соглашения, в котором участвуют 2 и более субъекта: А) генеральное соглашение Б) межрегиональное соглашение В) региональное соглашение Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
79.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Коллективный договор относится к: А) межрегиональным Б) региональным В) локальным Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
80.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В систему трудового права не входит институт: А) Договора поручительства Б) Ученического договора В) Трудового договора Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
81.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Нетрудоспособные лица — это: А) нежелающие заниматься общественным трудом Б) не имеющие работы и заработка В) Несовершеннолетние, нетрудоспособные пенсионеры и инвалиды Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1
82.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Лицо, которое ищет работу и готово к ней приступить: А) незанятый; Б) безработный; В) экономически неактивный Г) социально пассивный	ПК-4.3.1
83.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Подходящей считается работа, в том числе работа временного характера, которая соответствует: А) профессиональной пригодности работника с учетом уровня его квалификации, условиям последнего места работы (службы), а также состоянию здоровья, транспортной доступности рабочего места. Б) образованию сотрудника, его личным представлениям и состоянию здоровья; В) уровню интеллекта, личным и деловым качествам работника, его физическому и психическому здоровью, а также транспортной доступности. Г) нет верного ответа	ПК-4.3.1

84.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей, которая не противоречит действующему законодательству, и, как правило, приносит определенный доход/заработок – это: А) Труд Б) Занятость В) Работа Г) Трудоустройство	ПК-4.3.1
85.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В течение, какого срока работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права? А) десяти дней Б) двух недель В) трёх месяцев Г) шести месяцев	ПК-4.У.1
86.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В какой срок со дня подачи заявления работником комиссия по трудовым спорам обязана рассмотреть трудовой спор? А) в течение трёх рабочих дней Б) в течение десяти календарных дней В) в течение одного месяца Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
87.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой орган из перечисленных правомочен разрешить коллективный трудовой спор? А) трудовой арбитраж Б) комиссия по трудовым спорам В) государственный орган по урегулированию коллективных трудовых споров Г) выборный профсоюзный орган	ПК-4.У.1
88.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Продолжительность предупредительной забастовки составляет? А) один час Б) три рабочих дня В) семь календарных дней Г) 8 часов	ПК-4.У.1
89.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Кто входит в состав комиссии по трудовым спорам: А) представители органов местного самоуправления Б) прокурор В) представители работников и представители работодателя Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
90.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано: А) в профсоюзной организации Б) в суде В) в органах местного самоуправления Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
91.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Забастовка — это: А) коллективная неявка на работу Б) временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей в целях разрешения коллективного трудового спора В) отказ работников работать при невыплате заработной платы Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1

92.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Трудовой арбитраж — это: А) орган по рассмотрению споров между работником и работодателем Б) орган по рассмотрению споров между работодателями и органами местного самоуправления В) орган по рассмотрению коллективных трудовых споров Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
93.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ по спорящему субъекту трудовые споры не могут быть: А) индивидуальные Б) коллективные В) смешанные Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
94.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В течении какого времени по трудовому законодательству примирительная комиссия обязана рассмотреть трудовой спор: А) в срок до пяти рабочих дней момента ее создания Б) в срок до трех рабочих дней момента ее создания В) в срок до семи рабочих дней момента ее создания Г) в срок до пяти рабочих дней с момента возникновения спора	ПК-4.У.1
95.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Что включено в оплачиваемые перерывы? А) Командировки Б) Простои В) Все ответы верны Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
96.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какова продолжительность рабочего времени для подростка до 16 лет? А) не более 24 часов в неделю Б) не более 35 часов в неделю В) не более 36 часов в неделю Г) не более 32 часов в неделю	ПК-4.У.1
97.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Сокращённое рабочее время для детей 14-16 лет: А) до 40 часов в неделю; Б) до 24 часов в неделю; В) до 36 часов в неделю Г) до 28 часов в неделю	ПК-4.У.1
98.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В предпраздничные дни рабочее время: А) сокращается на 2 часа; Б) не сокращается; В) сокращается на 1 час Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
99.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Виды норм труда: А) норма численности, норма скорости, норма обслуживания; Б) норма обслуживания, норма стоимости, норма выработки; В) норма численности, норма выработки, норма обслуживания; Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1

100.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Установленный объем работ, который сотрудник должен выполнить в определенной единицу рабочего времени: А) норма выработки; Б) норма труда; В) норма обслуживания; Г) нет верного ответа	ПК-4.У.1
101.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ По письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая ... календарных дней А) 14 Б) 21 В) 28 Г) 26	ПК-4.У.1
102.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Срок предупреждения о прекращении трудового договора в период испытания составляет: А) 3 дня Б) 2 недели В) месяц Г) 2 месяца	ПК-4.В.1
103.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Объект трудового договора: А) работодатель Б) рабочая сила В) работник Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
104.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какой орган осуществляет контроль за выполнением трудового договора? А) Федеральная служба по труду и занятости Б) Министерство труда и социальной защиты В) Профсоюз Г) Роспотребнадзор	ПК-4.В.1
105.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Виды трудовых договоров: А) Срочный, бессрочный Б) Постоянный, временный В) Постоянный, бессрочный Г) срочный, постоянный	ПК-4.В.1
106.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При прекращении трудового договора работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку в: А) течение 5-и дней после увольнения; Б) течение 3-х дней после увольнения; В) день увольнения Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
107.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Безработица, возникшая при излишней занятости в отдельных отраслях: А) Текущая Б) Структурная В) Циклическая Г) фрикционная	ПК-4.В.1

108.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Виды трудового договора (по срокам действия): А) Срочный, бессрочный, на время определенной работы Б) Срочный, бессрочный В) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы. Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
109.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Какие формы существуют формы поощрения работников работодателем? А) Присвоение звания лучшего по профессии Б) объявление благодарности В) все вышеперечисленные формы Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
110.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Один из видов дисциплинарных взысканий: А) Арест Б) Перевод на другое место работы В) Выговор Г) Строгий выговор	ПК-4.В.1
111.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Цель материальной ответственности, характеризующаяся возмещением ущерба, причиненного каждой из сторон: А) возместительная Б) гарантийная В) превентивная Г) восстановительная	ПК-4.В.1
112.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Обеспечение хранения, стирки, сушки, ремонта и замены средств индивидуальной защиты является: А) Обязанностью работодателя Б) право работодателя В) желанием работодателя Г) обязанностью работника	ПК-4.В.1
113.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ В какой случае НЕ будет установлен несчастный случай на производстве? А) Травма, полученная в ходе выполнения трудовых обязанностей Б) Обморожение при работе на улице без перерывов на согревание. В) Травма, полученная на корпоративе Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
114.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Виды медицинского осмотра: А) Предварительные, периодические, внеочередные, дополнительные Б) Предварительные, периодические, дополнительные В) Периодические, внеочередные, сезонные, обязательные Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
115.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждает-ся: А) Совместным актом работодателя и работника Б) Приказом федеральной инспекции труда В) Приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1

116.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме — это ... производственный фактор</p> <p>А) Вредный</p> <p>Б) Опасный</p> <p>В) Тяжёлый</p> <p>Г) криминальный</p>	ПК-4.В.1
117.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Обязательным является психиатрическое обследование для категорий работников:</p> <p>А) осуществляющих отдельные виды деятельности, связанные с источником повышенной опасности, если имеется влияние вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов</p> <p>Б) осуществляющих трудовую деятельность в условиях повышенной опасности</p> <p>В) во всех перечисленных условиях</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1
118.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Вид инструктажа, который проводится на рабочем месте индивидуально с вновь поступившими работниками с практическим показом безопасных приемов и методов труда, называется:</p> <p>А) вводным</p> <p>Б) первичным</p> <p>В) текущим</p> <p>Г) плановым</p>	ПК-4.В.1
119.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Реабилитационные мероприятия по охране труда заключаются в:</p> <p>А) в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Б) в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения профессиональных заболеваний.</p> <p>В) в создании системы управления охраной труда – единого комплекса взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в конкретной организации и процедуры по достижению этих целей.</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1
120.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Различают следующие виды затрат в области охраны труда:</p> <p>А) Затраты на мероприятия по улучшению условий и охраны труда.</p> <p>Б) Затраты на выплату компенсаций за работу во вредных и опасных условиях труда, затраты на страховые взносы по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>В) Все вышеперечисленное</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1
121.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Срок хранения материалов расследования несчастных случаев у работодателя:</p> <p>А) 10 лет;</p> <p>Б) 25 лет;</p> <p>В) 45 лет;</p> <p>Г) 5 лет</p>	ПК-4.В.1

122.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В каком случае из перечисленных расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации?</p> <p>А) при увольнении работника, не выдержавшего испытания, установленного при приёме на работу</p> <p>Б) при увольнении работника в случае ликвидации организации</p> <p>В) при увольнении работника в случае неоднократного неисполнения без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1
123.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какая из форм оплаты не относится к регулируемым трудовым законодательством?</p> <p>А) простая повременная оплата</p> <p>Б) оплата после передачи товара</p> <p>В) прямая сдельная оплата</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1
124.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Каков максимальный срок испытания, которое может быть установлено при приёме на работу для работника, не являющегося руководителем организации, согласно Трудового кодекса РФ?</p> <p>А) две недели</p> <p>Б) один месяц</p> <p>В) три месяца</p> <p>Г) шесть месяцев</p>	ПК-4.В.1
125.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>В каком случае работнику устанавливается сокращённое рабочее время?</p> <p>А) в случаях, предусмотренных трудовым кодексом и иными федеральными законами</p> <p>Б) по усмотрению работодателя</p> <p>В) по соглашению между работником и работодателем</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1
126.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какое неблагоприятное последствие из перечисленных не является в соответствии с Трудовым кодексом РФ мерой дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка?</p> <p>А) выговор</p> <p>Б) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>В) лишение премии</p> <p>Г) замечание</p>	ПК-4.В.1
127.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Кто из перечисленных не считается занятым в соответствии с трудовым законодательством?</p> <p>А) работающие по трудовому договору</p> <p>Б) трудоспособный человек, состоящий на учете в государственных службах занятости</p> <p>В) занимающиеся предпринимательской деятельностью</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1
128.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Какая категория работников из перечисленных не допускается к работе в ночное время даже с их письменного согласия?</p> <p>А) беременные женщины</p> <p>Б) женщины, имеющие детей в возрасте до трёх лет</p> <p>В) работники, осуществляющие уход за больными членами их семей в соответствии с медицинским заключением</p> <p>Г) нет верного ответа</p>	ПК-4.В.1

129.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее... А) трех дней со дня фактического допущения работника к работе Б) десяти дней со дня фактического допущения работника к работе; В) пяти дней со дня фактического допущения работника к работе; Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
130.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Влечет ли работа на условиях неполного рабочего времени для работников какие-либо ограничения продолжительности ежегодного основного оплачиваемого отпуска, исчисления трудового стажа и других трудовых прав? А) да, если работа на таких условиях осуществляется более одного месяца Б) да, если работа на таких условиях осуществляется более трех месяцев В) нет, не влечет Г) да, влечет	ПК-4.В.1
131.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Допускается ли оплата труда работника в не денежной форме (например, продукцией предприятия)? А) да Б) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в не денежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы В) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств Г) нет верного ответа	ПК-4.В.1
132.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте правовое регулирование трудовых отношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	УК-9.3.1
133.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите правовой статус лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов как субъектов трудового права.	УК-9.3.1
134.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте особенности трудовых правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	УК-9.3.1
135.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите условия труда инвалидов	УК-9.3.1
136.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите виды и сформулируйте особенности источников трудового права	ОПК-2.3.1
137.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите какими Федеральными законами регулируются трудовые правоотношения	ОПК-2.У.1
138.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте особенности правового режима отдыха на основе анализа нормативных правовых актов	ОПК-2.У.1
139.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На основании анализа нормативных правовых актов, приведите примеры основных направлений государственной политики в сфере труда	ОПК-2.У.1
140.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте понятие и раскройте виды функций трудового права	ПК-4.3.1
141.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте понятие социального партнёрства и раскройте его принципы	ПК-4.3.1
142.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте уровни и охарактеризуйте формы социального партнёрства	ПК-4.3.1
143.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте понятие и виды занятости	ПК-4.3.1

144.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Укажите определение, наиболее полно отражающее понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья»:</p> <p>А) люди, имеющие недостатки в развитии, имеющие значительные отклонения от нормального физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>Б) люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу</p>	УК-9.3.1
------	---	----------

	<p>этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания;</p> <p>В) люди, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость их социальной защиты;</p> <p>Г) люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания</p>											
145.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Определите специальные мероприятия, способствующим повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда:</p> <p>А) резервирование рабочих мест по профессиям, наиболее подходящим для трудоустройства инвалидов;</p> <p>Б) создания условий для предпринимательской деятельности инвалидов;</p> <p>В) организации обучения инвалидов новым профессиям</p> <p>Г) создания инвалидам условий труда в соответствии с индивидуальными программами реабилитации, абилитации инвалидов</p>			УК-9.У.1								
146.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Подберите понятие к определению</p> <table><tr><td>Реабилитация инвалидов</td><td>комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц</td></tr><tr><td>Социальная защита инвалидов</td><td>процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности</td></tr><tr><td>Абилитация инвалидов</td><td>система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества</td></tr><tr><td>Сопровождаемое проживание инвалидов</td><td>процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.</td></tr></table>			Реабилитация инвалидов	комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц	Социальная защита инвалидов	процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности	Абилитация инвалидов	система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества	Сопровождаемое проживание инвалидов	процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.	УК-9.У.1
Реабилитация инвалидов	комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц											
Социальная защита инвалидов	процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности											
Абилитация инвалидов	система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества											
Сопровождаемое проживание инвалидов	процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.											
147.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Определите последовательность действий при судебной защите трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ</p> <p>1. А- сформулировать исковое заявление</p> <p>2. Б - установить факт правонарушения</p> <p>3. В - сформулировать предмет защиты</p> <p>4. Г - сформулировать способ защиты</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							УК-9.В.1				

148.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите гарантии трудовых прав лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам			УК-9.В.1								
149.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите какие источники относятся к источникам трудового права: А) Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде Б) Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений В) Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда Г) Все нормативно-правовые акты, которые регулируют время отдыха			ОПК-2.3.1								
150.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите обоснование необходимости толкования норм трудового права: А) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям. Б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий. В) тем, что законодатель нередко при формулировании нормативных предписаний употребляет выражения «и т.д.», «и т.п.», «иные», «другие». Г) не у всех людей юридическое образование.			ОПК-2.У.1								
151.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите виды толкования норм трудового при проведении юридической экспертизы НПА или его проекта: <table><tr><td>1. Толкование легальное</td><td>а) Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти</td></tr><tr><td>2. Толкование аутентичное</td><td>б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта</td></tr><tr><td>3. Судебное толкование</td><td>в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы</td></tr><tr><td>4. Административное толкование</td><td>г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт</td></tr></table>			1. Толкование легальное	а) Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти	2. Толкование аутентичное	б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта	3. Судебное толкование	в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы	4. Административное толкование	г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт	ОПК-2.У.1
1. Толкование легальное	а) Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти											
2. Толкование аутентичное	б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта											
3. Судебное толкование	в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы											
4. Административное толкование	г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт											
152.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий (стадий) при трудоустройстве 1. А - проверка документов претендента 2. Б - медосмотр 3. В - оформление трудового договора 4. Г - собеседование Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							ОПК-2.В.1				
153.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте особенности правового режима рабочего времени на основании анализа нормативных правовых актов			ОПК-2.В.1								

154.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите вид инструктажа, который проводится на рабочем месте индивидуально с вновь поступившими работниками с практическим показом безопасных приемов и методов труда:</p> <p>А) вводным Б) первичным В) текущим Г) плановым</p>	ПК-4.3.1								
155.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Определите вид трудового спора по спорящему субъекту:</p> <p>А) индивидуальные Б) коллективные В) смешанные Г) двухсторонние</p>	ПК-4.У.1								
156.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Определите, какие из указанных ниже полномочий относятся к компетенции соответствующего органа юридического лица.</p> <table><tr><td>А. Увольнение сотрудника</td><td>А. Ревизионная комиссия</td></tr><tr><td>Б. Утверждение Положения о корпоративном секретаре</td><td>Б. Общее собрание участников</td></tr><tr><td>В. Контроль за финансово – хозяйственной</td><td>В. Единоличный исполнительный орган</td></tr><tr><td>Г. Назначение генерального директора</td><td>Г. Совет Директоров</td></tr></table>	А. Увольнение сотрудника	А. Ревизионная комиссия	Б. Утверждение Положения о корпоративном секретаре	Б. Общее собрание участников	В. Контроль за финансово – хозяйственной	В. Единоличный исполнительный орган	Г. Назначение генерального директора	Г. Совет Директоров	ПК-4.У.1
А. Увольнение сотрудника	А. Ревизионная комиссия									
Б. Утверждение Положения о корпоративном секретаре	Б. Общее собрание участников									
В. Контроль за финансово – хозяйственной	В. Единоличный исполнительный орган									
Г. Назначение генерального директора	Г. Совет Директоров									
157.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</p> <p>а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия</p> <p>б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;</p> <p>в) уведомить о несчастном случае прокуратуру и государственную инспекцию труда, родственников пострадавшего;</p> <p>г) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-4.В.1				
158.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Определите порядок и формы заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу.</p>	ПК-4.В.1								

Примечание: система оценивания тестовых заданий

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Становление и развитие трудового права в России и зарубежных странах.
2.	Роль государства в сфере трудового права.
3.	Принципы правового регулирования труда.
4.	Субъекты трудового права.
5.	Профессиональные союзы как субъекты трудового права.
6.	Трудовые правоотношения.
7.	Социальное партнерство в трудовом праве.
8.	Правовое регулирование занятости населения.
9.	Правовое регулирование трудоустройства.
10.	Трудовой договор: понятие, формы и виды.
11.	Юридические гарантии при приеме на работу.
12.	Прекращение трудового договора.
13.	Правовое регулирование увольнения работников.
14.	Защита персональных данных работника.
15.	Рабочее время.
16.	Режим и учет рабочего времени.
17.	Понятие и виды времени отдыха.
18.	Понятие и виды отпусков.
19.	Отпуска без сохранения заработной платы
20.	Понятие и значение заработной платы как формы вознаграждения за труд.
21.	Системы оплаты труда.
22.	Гарантии и компенсации работникам по трудовому праву.
23.	Дисциплина труда.
24.	Меры поощрения за труд и порядок их применения.

25.	Дисциплинарная ответственность по трудовому праву как вид юридической ответственности.
26.	Материальная ответственность по трудовому праву.
27.	Охрана труда.
28.	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
29.	Самозащита работниками субъективных трудовых прав.
30.	Трудовые споры.
31.	Правовое регулирование забастовки.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*учебным планом не предусмотрено*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (*учебным планом не предусмотрено*)

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы (*учебным планом не предусмотрено*)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; - получить специальные знания по выбранной теме; - получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе. Требования к содержанию контрольной работы. В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного

цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы. На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: – монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); – статьи в научных журналах; – статьи и сборники научных трудов; – статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; – авторефераты и рукописи диссертаций; – аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках. Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать: – предметные и систематические каталоги библиотек; – библиографические указатели; – реферативные журналы; – указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год). При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий относятся: – «Собрание законодательства РФ»; – «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.); – «Ведомости Федерального Собрания РФ»; – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»; – «Бюллетень Верховного Суда РФ»; По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства. Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится сверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники.

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы.

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до

последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Формами промежуточного контроля являются:

- решение ситуационных задач / кейсов,
- устный опрос,
- письменный опрос;
- подготовка информационных докладов / сообщений;
- составление документов,
- комментированное чтение нормативных актов.

При осуществлении текущего контроля в рамках указанных форм контроля, учитываются знания обучающихся основных понятий, дискуссионных вопросов по соответствующим темам курса, умения использовать полученные на лекционных занятиях знания в решении практических заданий, давать развернутый ответ на проблемные вопросы по ответствующим темам курса, способность демонстрировать навыки использования основ теоретических знаний в своей профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменно- го опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пяти- балльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: для заочной формы обучения- в течении сессии.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Она включает в себя:

– зачет - это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в письменной форме. При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой

«отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка 5 («отлично»)

ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из практики

Оценка 4 («хорошо») ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится обучающимся, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают отдельные погрешности в ответе на вопросы.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится обучающимся, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- демонстрируют незнание теории и практики профессиональной деятельности.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

ПРИЛОЖЕНИЯ
Развёрнутые ответы на вопросы тестов с 144 по 158

Номер вопроса	Вопрос	Правильный ответ
144.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите определение, наиболее полно отражающее понятие «лица с ограниченными возможностями здоровья»:	Г) - это люди, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, имеющие значительные отклонения от нормального психического и физического развития, вызванные серьезными врожденными или приобретенными дефектами и в силу этого нуждающиеся в специальных условиях обучения и воспитания. К группе людей с ОВЗ относятся лица, состояние здоровья которых препятствует освоению ими всех или отдельных разделов образовательной программы вне специальных условий воспитания и обучения. Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.
145	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите специальные мероприятия, способствующим повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда.	А), Б), В), Г). Все перечисленные мероприятия в той или иной степени способствуют повышению конкурентоспособности инвалидов на рынке труда. В субъектах федерации приняты соответствующие нормативные правовые акты, направленные на повышение конкурентоспособности инвалидов, основанные на положениях Федерального закона №181-ФЗ от 24 ноября 1995 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и Федерального закона №565-ФЗ от 12.12.2023 «О занятости населения в России». Нормативные акты субъектов закрепляют указанные в задании мероприятия в качестве важнейших направлений реализации трудовых возможностей инвалидов на рынке труда.
146	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите понятие к определению	Реабилитация инвалидов: процесс полного или частично- го восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности Социальная защита инвалидов: система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества Абилитация инвалидов: процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. Сопровожаемое проживание инвалидов: комплекс мер, направленных на обеспечение проживания в домашних условиях инвалидов старше 18 лет, неспособных вести самостоятельный образ жизни без помощи других лиц
147	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при судебной защите трудовых прав инвалидов и лиц с ОВЗ	Последовательность действий 1. Установить факт правонарушения (Б) 2. Сформулировать предмет защиты (В) 3. Сформулировать способ защиты (Г) 4. Сформулировать исковое заявление (А)

148	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Опишите гарантии трудовых прав лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам</p>	<p>Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются специальные рабочие места. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов оснащаются (оборудуются) работодателями с учетом нарушенных функций инвалидов и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с основными <u>требованиями</u> к такому оснащению (оборудованию) указанных рабочих мест, определенными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда и социальной защиты населения. Минимальное количество специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов устанавливается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации для каждого предприятия, учреждения, организации в пределах установленной <u>квоты</u> для приема на работу инвалидов.</p> <p>Инвалидам, занятым в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, создаются необходимые условия труда в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.</p> <p>Не допускается установление в коллективных или индивидуальных трудовых договорах условий труда инвалидов (оплата труда, режим рабочего времени и времени отдыха, продолжительность ежегодного и дополнительного оплачиваемых отпусков и другие), ухудшающих положение инвалидов по сравнению с другими работниками.</p> <p>Для инвалидов I и II групп устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.</p> <p>Привлечение инвалидов к сверхурочным работам, работе в выходные дни и ночное время допускается только с их согласия и при условии, если такие работы не запрещены им по состоянию здоровья.</p> <p>Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 календарных дней.</p> <p>Работодателям, у которых численность работников превышает 100 человек, законодательством субъекта Российской Федерации устанавливается квота для приема на работу инвалидов в размере от двух до четырех процентов от среднесписочной численности работников. Работодателям, у которых численность работников составляет от 35 до 100 человек включительно, законодательством субъекта Российской Федерации может устанавливаться квота для приема на работу инвалидов в размере не более трех процентов от среднесписочной численности работников.</p>
149	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите какие источники относятся к источникам трудового права</p>	<p>А) - Только нормативные правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде</p> <p>Конституция РФ, Трудовой Кодекс РФ, Закон «О занятости населения в Российской Федерации», Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и тд.</p>

150	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Укажите обоснование необходимости толкования норм трудового права	<p>А) нормы права носят общий характер, а применять их необходимо к конкретным жизненным ситуациям.</p> <p>Б) нормы права содержат множество специальных терминов и оценочных понятий.</p> <p>Необходимость толкования норм права о труде объясняется сложностью или нечёткостью юридических формулировок. Например, из-за их краткости, абстрактности либо, напротив, пространности. Кроме этого, несовершенством законодательной техники, поспешностью в принятии правовых актов, их слабой проработанностью, декларативностью, неконкретностью отдельных нормативных формулировок. Несовпадением норм и статей правовых актов, наличием бланкетных и отсылочных норм, нетипичных предписаний, спецификой юридических терминов и понятий, интерпретация которых требует специальных познаний и высокой квалификации. Также, законодателю не всегда удаётся ясно и точно выразить свою волю в той или иной норме или акте, совместить «дух» и «букву» закона, Отдельная норма права действует не изолированно, а в системе других норм, и только в этой взаимосвязи её можно правильно истолковать. Также толкование норм трудового права объясняется появлением в общественной жизни новых общественных отношений, не существовавших в момент создания нормативного акта или не получивших широкого развития.</p>
151	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите виды толкования норм трудового при проведении юридической экспертизы НПА или его проекта	<p>1. Толкование легальное – а) Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти</p> <p>2. Толкование аутентичное – г) Нормативное толкование государственного органа, издавшего толкуемый акт</p> <p>3. Судебное толкование – б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта</p> <p>4. Административное толкование – г) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы</p>
152	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий (стадий) при трудоустройстве	<p>Г - собеседование 1</p> <p>А- проверка документов претендента 2</p> <p>Б - медосмотр 3</p> <p>В - оформление трудового договора 4</p>
153	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте особенности правового режима рабочего времени на основании анализа нормативных правовых актов	<p>Рабочее время регулируется нормами трудового права путем закрепления его продолжительности, способов учета, а также видов и режимов. Режим (регламент) рабочего времени — это распределение нормы рабочего времени в границах определенного календарного периода.</p> <p>Компоненты режима рабочего времени:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая неделя (5-дневная с двумя выходными днями; 6-дневная с одним выходным днем; с предоставлением выходных дней по скользящему графику; неполная рабочая неделя); 2. Работа с ненормированным рабочим днем для отдельных категорий работников; 3. Продолжительность ежедневной работы (смены), время ее начала и окончания; 4. Время перерывов (их количество, продолжительность, время начала и окончания); 5. Число смен в сутки, чередование смен, рабочих и нерабочих дней. <p>Общая характеристика режима рабочего времени: – может быть одинаковым для всех работников;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – может отличаться в разных структурных подразделениях; – нельзя отождествлять с режимом работы организации (организация может функционировать круглосуточно, работники при этом работают посменно; – устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка и не должен противоречить действующему трудовому законодательству
154	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Определите вид инструктажа, который проводится на рабочем месте индивидуально с вновь поступившими работниками с практическим показом без- опасных приемов и методов труда.</p>	<p>Б) первичный</p> <p>Первичный инструктаж на рабочем месте до начала производственной деятельности проводят: со всеми вновь принятыми на предприятие (колхоз, кооператив), переводимыми из одного подразделения в другое; с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками; со строителями, выполняющими строительно - монтажные работы на территории действующего предприятия; со студентами и учащимися, прибывшими на производственное обучение или практику перед выполнением новых видов работ, а также перед изучением каждой новой темы при проведении практических занятий в учебных лабораториях, классах, мастерских, участках, при проведении внешкольных занятий в кружках, секциях. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят по программам, разработанным и утвержденным руководителями производственных и структурных подразделений предприятия, учебного заведения для отдельных профессий или видов работ с учетом требований стандартов ССБТ, соответствующих правил, норм и инструкций по охране труда, производственных инструкций и другой технической документации. Программы согласовывают с отделом (бюро, инженером) охраны труда и профсоюзным комитетом подразделения, предприятия. Первичный инструктаж на рабочем месте проводят с каждым работником или учащимся индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда. Первичный инструктаж возможен с группой лиц, обслуживающих однотипное оборудование, и в пределах общего рабочего места. Все работники после первичного инструктажа на рабочем месте должны в течение первых 2 - 14 смен (в зависимости от характера работы, квалификации работника) пройти стажировку под руководством лиц, назначенных приказом (распоряжением, решением) по подразделению. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после стажировки, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы.</p>
155	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Определите вид трудового спора по спорящему субъекту</p>	<p>А) индивидуальные</p> <p>Б) коллективные</p> <p>Индивидуальный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров (ст.381 ТК РФ)</p> <p>Коллективный трудовой спор - неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений, а также в связи с отказом работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов (ст.398 ТК РФ)</p>

156	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите, какие из указанных ниже полномочий относятся к компетенции соответствующего органа юридического лица.	А. Увольнение сотрудников – В. Единоличный исполнительный орган Б. Утверждение Положения о корпоративном секретаре – Г. Совет директоров В. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью – А. Ревизионная комиссия Г. Назначение генерального директора - Б. Общее собрание участников
157	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.	Верная последовательность Г) Б) А) В)
158	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Определите порядок и формы заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу.	Заключение трудового договора – процесс переговоров для достижения соглашения между работником и работодателем по всем обязательным и дополнительным условиям трудового договора. Документы, необходимые при заключении трудового договора паспорт, трудовая книжка (выписка из электронной книжки); СНИЛС, документы воинского учета; документы об образовании, ученом звании, ученой степени, ИНН, данные банковской карты и пр. Основные требования: письменная форма, два экземпляра (работнику и работодателю), подписи сторон каждого субъекта в каждом договоре: стороны, предмет, условия Прием на работу – приказом (распоряжением) Приказ объявляется работнику в 3-х дневный срок со дня фактического начала работы Работодатель обязан под роспись ознакомить с правилами внутреннего трудового распорядка Вступает в силу со дня подписания либо фактического допущения работника к работе Днем начала работы считается: 1) день, определенный трудовым договором; 2) следующий рабочий день после вступления трудового договора в силу, если в трудовом договоре не определен день начала работы. Трудовой договор может быть признан ничтожным, либо аннулирован