

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы  
Заведующий Кафедрой 85, канд. юрид. наук,  
доцент

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

профессор, д-р юрид. наук,  
профессор  
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025  
(подпись, дата)

В.В. Цмай  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент  
(уч. степень, звание)

20.02.2025  
(подпись, дата)

А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доцент, канд. экон. наук,  
доцент  
(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом всеобщей истории государства и права, ее периодизации; историей рабовладельческого государства и права; историей феодального государства и права; историей государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является ознакомление студентов с закономерностями развития государства и права в конкретных исторических условиях отдельных стран с момента возникновения государства и права и до наших дней, т.е. преподавание предмета осуществляется в определенной хронологической последовательности.

История государства и права зарубежных стран на сегодня является неотъемлемой частью методологической базы профессионального юридического образования, основной для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как гражданственность, организованность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3.1 знать основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права, принципы права; правовые идеи, взгляды, представления, институализирующиеся в правовом сознании и юридическом мировоззрении человека ОПК-1.У.1 уметь анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для мониторинга, анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности ОПК-1.В.1 владеть навыками выражения совокупности взглядов и идей, демонстрирующих отношение к праву, законности и правосудию; основанных на представлениях о том, что является правомерным и неправомерным

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- « Теория государства и права».

– История государства и права России

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	10	10
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	98	98
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Введение. История рабовладельческого государства и права	2	1			30
Раздел 2. История феодального государства и права	2	1			30
Раздел 3. История государства и права Современной эпохи (Нового и Новейшего времени)	2	2			38
Итого в семестре:	6	4			98
Итого	6	4	0	0	98

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Введение. История рабовладельческого государства и права</p> <p>Посвящена предмету и методу всеобщей истории государства и права, ее периодизации.</p> <p>Всеобщая история государства и права входит в число важнейших и сложнейших дисциплин, изучаемых студентами в течении первого и второго семестров первого года обучения.</p> <p>История государства и права не только не отделена от позитивного права, но и служит наилучшей предпосылкой его усвоения, понимания. Она создает необходимую базу для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, история политических и правовых учений, иностранное государственное право, международное право, а также всех других юридических дисциплин, включая гражданское, уголовное право и процесс.</p> <p>Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта) и Древний Рим. История римского права.</p>
2	<p>Раздел 2. История феодального государства и права</p> <p>Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Роль христианской и католической церкви. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право. В этом же разделе рассматривается история государства и права южных и западных славян (Болгария, Чехия, Польша, Сербия).</p>
3	<p>Раздел 3. История государства и права Современной эпохи (Нового и Новейшего времени)</p> <p>Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. В этом разделе изучается история государства и права, начиная с английской буржуазной революции середины XII века и по настоящее время. Большое внимание уделяется истории конституционализма, гражданскому, уголовному, процессуальному праву. Рассматриваются, например, такие важнейшие кодификации, как Французский гражданский уголовно-процессуальный кодекс 1808г., уголовный кодекс Германской империи 1871 г., уголовно-процессуальный кодекс Германской империи 1877 г. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке. Национально-освободительная борьба в Южной Америке. Образование новых независимых государств после Первой Мировой войны. (Польша, Чехии, Югославии, Финляндии). Распад мировой системы социализма и его последствия.</p>

**Примечание:** лекции ведутся в интерактивных формах: управляемая беседа, дискуссия

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 2</b>					
1	Рабовладельческое государство и право	Семинар-беседа по вопросам: 1. Возникновение государства и права в Древней Индии, Древнем Китае, Вавилоне, Древнем Египте и Древнем Риме. 2. Характеристика права Древнего Китая, Древней Индии, Древнего Вавилона. 3. Право Древнего Рима.	1		1
2	Феодалное государство и право	Семинар-беседа по вопросам: 1. Формирование феодальных государств в Средневековой Европе. 2. Возникновение Арабского халифата. 3. Характеристика права средневековой Европы. 4. Мусульманское право.	1		2
3	Государство и право Нового и Новейшего времени	Семинар-беседа по вопросам: 1. Буржуазные революции. Формирование и эволюция государств Нового и Новейшего времени. 2. Особенности права Нового и Новейшего времени	2		3
Всего			4		

**Примечания: практические занятия ведутся с использованием интерактивных форм: управляемая беседа, групповая дискуссия, решение кейсов**

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	23	23
Всего:	98	98

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: <a href="https://znaniu.m.com/catalog/product/947254">https://znaniu.m.com/catalog/product/947254</a>	Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 4-е изд., доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.co">https://znanium.co</a>	Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие	

<a href="https://znanium.com/catalog/product/1061227">m/catalog/product/1061227</a>	/ М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1017343">https://znanium.com/catalog/product/1017343</a>	Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / сост. Е. В. оликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова]; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5- 91768-910-4. - Текст: электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/982416">https://znanium.com/catalog/product/982416</a>	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - ISBN 978-5-91768- 702-5. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041586">https://znanium.com/catalog/product/1041586</a>	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: учебник: в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 720 с. - ISBN 978- 5-91768-354-6. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1191313">https://znanium.com/catalog/product/1191313</a>	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах.: Том 2: Современная эпоха : учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215344">https://znanium.com/catalog/product/1215344</a>	Пашенцев, Д. А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д.А. Пашенцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24480. - ISBN 978-5-16-012680-7. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1215344">https://znanium.com/catalog/product/1215344</a>	Саломатин, А. Ю. История государства и права	



<a href="https://m.com/catalog/product/1002743">m.com/catalog/product/1002743</a>	зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1230202">https://znanium.com/catalog/product/1230202</a>	Соколова, Т. Л. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебное пособие / Т. Л. Соколова ; Федеральная служба исполнения наказаний, Вологодский институт права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2020. - 146 с. - ISBN 978-5-94991-539-4. - Текст : электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1041585">https://znanium.com/catalog/product/1041585</a>	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2 т. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз ; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - Москва: Юр. Норма: ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-280-8. - Текст: электронный. -	
URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1178196">https://znanium.com/catalog/product/1178196</a>	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 томах. Том 2: Современное государство и право / Крашенинникова Н. А. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 - 672 с - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108811-1. - Текст: электронный. -	
	<i>Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций. СПб ГУАП. 2007. с 174.</i>	<b>50</b>
	<i>Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. СПб ГУАП. 2023. 62 с.</i>	<b>50</b>

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a>	Сайт Исторического факультета Московского Государственного

	университета им. М.В. Ломоносова
<a href="http://www.gumer.info">www.gumer.info</a>	Сайт электронной библиотеки «Гумер»

## 8. Перечень информационных технологий

8.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.5. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Аудитория для проведения промежуточной аттестации</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.4. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.5. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.6. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Образование Вавилонского рабовладельческого государства и история его развития.	ОПК-1.3..1
2.	Возникновение и развитие Польского феодального государства.	ОПК-1.3..1
3.	Государственный строй Афин в V в. Народное собрание. Совет 500. Стратеги Гелиэя.	ОПК-1.3..1
4.	Формы зависимости крестьян во Франции IX-XII вв. Сервы и вилланы. Феодальная иерархия.	ОПК-1.У.1
5.	Абсолютная монархия в Англии	ОПК-1.У.1
6.	Общественный строй Вавилонского государства по законам Хаммурапи.	ОПК-1.У.1
7.	Переход от республики к монархии. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Гражданские войны	ОПК-1.У.1
8.	Сословно-представительная монархия в Англии.	ОПК-1.У.1
9.	Образование Римского государства. Реформа Сервия Туллия.	ОПК-1.У.1
10.	Сословно-представительная монархия в Германии.	ОПК-1.3..1
11.	Реформы Диоклетиана. Государственный строй Рима в период домината.	ОПК-1.3..1
12.	Сословно-представительная монархия во Франции.	ОПК-1.3..1
13.	Особенности абсолютизма в Германии.	ОПК-1.У.1
14.	Предмет и метод всеобщей истории государства и права, ее периодизация.	ОПК-1.У.1

15.	Образование парламента в Англии.	ОПК-1.3..1
16.	Борьба плебеев с патрициями за уравниение в правах.	ОПК-1.3..1
17.	Изменения в государственном строе франков при переходе от меровингской к каролингской монархии. Реформы Карла Мартелла.	ОПК-1.У.1
18.	Абсолютная монархия во Франции.	ОПК-1.3..1
19.	Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи.	ОПК-1.3..1
20.	100-летняя война в истории Франции и ее последствия в государственно-правовом развитии страны	ОПК-1.3..1
21.	Реформация во Франции и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.	ОПК-1.3..1
22.	Законодательство конституционного периода Английской революции (3 ноября 1640- 1642 гг.).	ОПК-1.У.1
23.	Гражданская война между Севером и Югом в США. Законодательство периода войны.	ОПК-1.3..1
24.	Политический режим 3-ей Республики.	ОПК-1.3..1
25.	Китай второй половины XIX- начала XX вв. Революция 1911 г. и ее последствия.	ОПК-1.3..1
26.	Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г.	ОПК-1.3..1
27.	Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г.	ОПК-1.3..1
28.	Переворот 1851 г. и Вторая империя во Франции.	ОПК-1.3..1
29.	Парижская Коммуна 1871 г.	ОПК-1.3..1
30.	Образование США. Первый и второй Континентальные конгрессы.	ОПК-1.3..1
31.	Образование в Англии Кабинета министров и его статус.	ОПК-1.3..1
32.	Переход от Конфедерации к Федерации в США. Конституция 1787 г.	ОПК-1.У.1
33.	Изменения в общественном и государственном строе Англии в конце XIX- начале XX вв. Образование лейбористской партии.	ОПК-1.У.1
34.	Британский парламент в XVIII-XIX вв. Двухпартийная система. Делегированное законодательство.	ОПК-1.У.1
35.	Законодательная власть по Конституции США 1787 г.	ОПК-1.У.1
36.	Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.	ОПК-1.3..1
37.	Образование феодального государства в Британии. Англосаксонские королевства.	ОПК-1.3..1
38.	Реформы Людовика IX во Франции (XIII в.)	ОПК-1.3..1
39.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Генриха II Плантагенета.	ОПК-1.3..1
40.	Каролина 1532 г. (общая характеристика).	ОПК-1.3..1
41.	Особенности общественного и государственного строя Спарты.	ОПК-1.У..1
42.	Образование государства Спарта и история его развития.	ОПК-1.3..1
43.	Общественный и государственный строй Рима периода принципата.	ОПК-1.3..1
44.	Общественный и государственный строй Германии	ОПК-1.3..1

	периода раннефеодальной монархии.	
45.	Формы земельной собственности по законам Хаммурапи. Земля илку.	ОПК-1.У..1
46.	Дуализм в римском праве.	ОПК-1.В.1
47.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Вильгельма I.	ОПК-1.3..1
48.	Общественный и государственный строй Франции периода раннефеодальной монархии	ОПК-1.3..1
49.	Общественный и государственный строй Рима периода республики.	ОПК-1.3..1
50. В	Гомеровский период в Древней Греции. Военная демократия.	ОПК-1.В.1
51.	Норманнское завоевание Англии и его влияние на общественный и государственный строй страны.	ОПК-1.3..1
52.	Великая крестьянская война в Германии.	ОПК-1.3..1
53.	Общественный и государственный строй Рима в период домината.	ОПК-1.3..1
54.	Период индипендентской республики.	ОПК-1.В.1
55.	Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.	ОПК-1.В.1
56.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции	ОПК-1.3..1
57.	Реставрация Стюартов (1660-1688 гг.). Законодательство периода реставрации.	ОПК-1.3..1
58.	«Славная революция» 1688 г. и ее последствия.	ОПК-1.3..1
59.	Этапы и партии Великой Французской буржуазной революции.	ОПК-1.3..1
60.	Период Первой империи во Франции. Конституционное закрепление перехода от консульства к империи.	ОПК-1.У.1
61.	Президентская власть по Конституции США.	ОПК-1.3..1
62.	Верховный суд США и его роль в формировании права.	ОПК-1.В..1
63.	Период 3-ей Республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Дополнения к ним 1884 г.	ОПК-1.3..1
64.	«Хабеас корпус акт» 1679 г.	ОПК-1.У.1
65.	Причины падения якобинской диктатуры во Франции. Эбертисты и дантонисты.	ОПК-1.3..1
66.	Избирательная реформа в Англии 1832 г.	ОПК-1.3..1
67.	Избирательные реформы в Англии 1867-1885 гг.	ОПК-1.3..1
68.	Избирательные реформы в Англии 1918, 1929, 1948 и 1969 гг.	ОПК-1.3..1
69.	Акт о парламенте в Англии 1911 г.	ОПК-1.3..1
70.	Британская колониальная империя. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Вестминстерский статут 1931 г.	ОПК-1.3..1
71.	Буржуазная революция в Японии в 1868 г. и ее последствия.	ОПК-1.3..1
72.	Общественный и государственный строй США в	ОПК-1.3..1

	конце XIX- начале XX вв. 16 и 17 поправки к Конституции США.	
73.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и образование независимых государств.	ОПК-1.3..1
74.	Крах «Священной римской империи германской нации». Рейнский союз.	ОПК-1.3..1
75.	Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Ее последствия.	ОПК-1.У..1
76.	Германский Союз. Революция 1848 г. Конституция Германии 1849 г.	ОПК-1.3..1
77.	Период фашистской диктатуры в Германии. Государственный механизм.	ОПК-1.3..1
78.	Становление французского буржуазного права в годы революции (1789-1794 гг.)	ОПК-1.В.1
79.	Новый курс Ф. Рузвельта.	ОПК-1.У.1
80.	Государственный строй в Германии по Веймарской Конституции 1919 г.	ОПК-1.3. 1
81.	Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в германских делах. Северо-Германский Союз. Конституция 1867 г.	ОПК-1.У.1
82.	Воссоединение Германии. Конституция 1871 г.	ОПК-1.3.1
83.	Буржуазно-демократические права и свободы по Веймарской конституции 1919 г.	ОПК-1.3..1
84.	Милитаризация государственного аппарата в Германской империи. Ее подготовка к первой мировой войне.	ОПК-1.У.1
85.	Распад Британской колониальной империи. Британское содружество наций.	ОПК-1.3..1
86.	Проанализируйте последствия революции в Германии в 1918 г	ОПК-1.У.1
87.	Раскройте культурное и историческое значение законов Хаммурапи	ОПК-1.У.1
88.	Эволюция римского уголовного права.	ОПК-1.3.1
89.	Источники римского права. Обычай. Lex. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Конституции императоров.	ОПК-1.3.1
90.	Салическая правда – памятник древнегерманского права.	ОПК-1.3.1
91.	Рецепция римского права	ОПК-1.3.1
92.	Развитие феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод.	ОПК-1.3.1
93.	Источники английского феодального права.	ОПК-1.3.1
94.	Общая характеристика афинского права.	ОПК-1.3.1
95.	Источники феодального права во Франции.	ОПК-1.3.1
96.	Эволюция процесса в римском праве (легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы).	ОПК-1.3.1
97.	Источники феодального права в Германии.	ОПК-1.3.1
98.	Общая характеристика права Спарты	ОПК-1.3.1
99.	Источники мусульманского права: Коран, сунна, фетва.	ОПК-1.3.1

100.	Реформация в Германии и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.	ОПК-1.3.1
101.	Реформы Эфиальта и Перикла.	ОПК-1.3.1
102.	Особенности, этапы и партии Английской революции XVII в.	ОПК-1.3.1
103.	Конституция Франции 1946 г.	ОПК-1.3.1
104.	Долгий парламент в Англии и его роль в революции.	ОПК-1.3.1
105.	Общая характеристика законов Хаммурапи.	ОПК-1.3.1
106.	Колонат. Пекулий.	ОПК-1.3.1
107.	Судопроизводство по Салической правде.	ОПК-1.3.1
108.	Система преступлений и наказаний по законам Хаммурапи. Талион.	ОПК-1.3.1
109.	Города и городское право в странах Западной Европы.	ОПК-1.3.1
110.	Образование афинского рабовладельческого государства. Реформы Тезея.	ОПК-1.3.1
111.	Образование Арабского халифата и история его развития.	ОПК-1.3.1
112.	Реформы Солона и Клисфена.	ОПК-1.3.1
113.	Образование франкского государства. Общественный и государственный строй.	ОПК-1.3.1
114.	Суд и судебный процесс в феодальной Англии.	ОПК-1.В.1
115.	Институты иммунитета, коммендации и прекария и их роль в закреплении крестьян в Западной Европе	ОПК-1.У.1
116.	Свод Юстиниана. Его состав и общая характеристика	ОПК-1.У.1
117.	Великая Хартия 1215 г.	ОПК-1.3.1
118.	Преторская (бонитарная) собственность.	ОПК-1.3.1
119.	Золотая булла 1356 г.	ОПК-1.3.1
120.	Правовое положение населения в Афинах.	ОПК-1.3.1
121.	Уголовное право и судопроизводство по «Каролине».	ОПК-1.В.1
122.	Сервитуты по римскому праву.	ОПК-1.3.1
123.	Обязательства по преторскому праву.	ОПК-1.3.1
124.	Английская неписаная конституция, ее сущность и особенность.	ОПК-1.3.1
125.	Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.	ОПК-1.3.1
126.	Декларация независимости 1776 г.	ОПК-1.3.1
127.	Конституция Франции 1791 г.	ОПК-1.3.1
128.	Законодательство 1-го этапа Французской революции (1789-1792 гг.)	ОПК-1.3.1
129.	Законодательство периода Якобинской диктатуры.	ОПК-1.3.1
130.	Якобинская Декларация прав и Конституция 1793 г. Организация якобинского правительства.	ОПК-1.3.1
131.	Законодательство 2-го этапа Французской революции (1792-1793 гг.)	ОПК-1.3.1
132.	Декларация прав человека и гражданина 1789 г.	ОПК-1.3.1
133.	Билль о правах 1791 г.	ОПК-1.3.1
134.	13-15 поправки к Конституции США. Упрочение федерации. Период реконструкции Юга.	ОПК-1.3.1
135.	Становление буржуазного права США. «Черные кодексы». Сегрегация.	ОПК-1.3.1
136.	Период Директории во Франции. Конституция 1795 г.	ОПК-1.3.1
137.	Статьи Конфедерации 1781 г.	ОПК-1.3.1



138.	Английское право периода Нового времени.	ОПК-1.3.1
139.	Уголовный кодекс во Франции 1791 г. Закон Ле-Шапенье 1791 г.	ОПК-1.3.1
140.	Изменения в английском праве в конце XIX- начале XX вв.	ОПК-1.У.1
141.	Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.	ОПК-1.3.1
142.	Закон Вагнера 1935 г.	ОПК-1.3.1
143.	Право собственности по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
144.	Обязательственное право по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
145.	Закон Тафта-Хартли 1947 г.	ОПК-1.3.1
146.	Закон Маккарэна-Вуда 1950 г.	ОПК-1.3.1
147.	Аграрное законодательство якобинцев.	ОПК-1.3.1
148.	Законодательство периода фашистской диктатуры в Германии.	ОПК-1.3.1
149.	Уголовный кодекс Германской империи 1871 г.	ОПК-1.3.1
150.	Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.	ОПК-1.3.1
151.	Конституция Пруссии 1850 г.	ОПК-1.3.1
152.	Французский уголовный кодекс 1810 г.	ОПК-1.3.1
153.	Конституция Японии 1889 г.	ОПК-1.3.1
154.	Конституция Японии 1947 г.	ОПК-1.3.1
155.	Проанализируйте предпосылки становления буржуазного права США.	ОПК-1.У.1
156.	Сформулируйте основные положения права наследования по законам Хаммурапи.	ОПК-1.В.1
157.	Брак и семья по законам Хаммурапи	ОПК-1.3.1
158.	Преступление и наказание по Салической правде.	ОПК-1.В.1
159.	Брак и семья по законам XII таблиц. Агнаты и когнаты.	ОПК-1.3.1
160.	Квиритская собственность. Защита права собственности (по законам XII таблиц).	ОПК-1.3.1
161.	Наследование по законам XII таблиц.	ОПК-1.3.1
162.	Обязательства по законам XII таблиц.	ОПК-1.3.1
163.	Правовое положение различных групп по законам Хаммурапи.	ОПК-1.3.1
164.	Система преступлений и наказаний по римскому праву.	ОПК-1.3.1
165.	Преступления и наказания по законам Хаммурапи.	ОПК-1.3.1
166.	Общинная собственность на землю у франков. Марка.	ОПК-1.3.1
167.	Суд и процесс по законам Хаммурапи.	ОПК-1.В.1
168.	Преступления и наказания по законам XII таблиц.	ОПК-1.В.1
169.	Законы Хаммурапи: причина принятия, система памятника.	ОПК-1.3.1
170.	Законы XII таблиц (общая характеристика).	ОПК-1.3.1
171.	Сервитуты по римскому праву.	ОПК-1.3.1
172.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции	ОПК-1.3.1
173.	Право собственности по Кодексу Наполеона.	ОПК-1.3.1
174.	Обязательства по Кодексу Наполеона.	ОПК-1.3.1
175.	Наследование по германскому гражданскому	ОПК-1.3.1

	уложению.	
176.	Брак и семья по германскому гражданскому уложению.	ОПК-1.3.1
177.	Дайте характеристику правового положения различных групп по законам Хаммурапи	ОПК-1.У.1
178.	С точки зрения правовой культуры оцените период фашистской диктатуры в Германии.	ОПК-1.У.1
179.	Задача. Сын унаследовал после смерти отца в числе прочего имущества и владельческую землю. Каким является это приобретение – первоначальным или производным? До наступления срока приобретательной давности означенному владению недостает несколько месяцев. Может ли оно быть отобрано третьим лицом? Оцените с точки зрения норм этики и морали действия таких лиц. Будет ли сыну-наследнику зачтен владельческий срок отца или его исчисление будет осуществляться сначала? Какие меры защиты прав необходимо принять сыну-наследнику?	ОПК-1.В.1
180.	Задача. После смерти римского землевладельца было вскрыто завещание, в котором он оставил городской дом со всем находящимся в нем имуществом своим детям. Но завещание было составлено некоторое время назад и за этот срок домовладыка успел приобрести сельскую виллу, которая оказалась не включена в завещание. На эту виллу заявили свои права семьи братьев и сестер покойного, мотивируя это тем, что они являются агнатами, а, следовательно, наследниками по закону. Оцените поступки указанных лиц с точки зрения норм этики и морали. Какие меры для защиты прав необходимо принять в данном случае? Как будет разрешен возникший спор?	ОПК-1.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<b>Какие основные приемы изучения истории права и государства?</b> а) конкретно-исторический (хронологический), сравнительно-исторический правовой, формально-юридический;	ОПК-1.3.1

	б) количественный метод, качественный метод, логический; в) конкретно-социологический, политологический, лингвистический;	
2.	<b>В каком случае брак считался заключенным по Законам Хаммурапи?</b> а) в случае совместного проживания; б) после совершения религиозного обряда венчания; в) после внесения выкупа за невесту; г) после оформления письменного брачного договора.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
3.	<b>Как регулировалось право наследования в Законах Хаммурапи?</b> а) наследование осуществлялось по жребию; б) наследовали по обычаям; в) наследовали по закону; г) наследовали по завещанию.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
4.	<b>Какая иерархия норм и требований существовала при вынесении судебного решения в Древней Индии?</b> а) обычай - закон - судебный прецедент; б) царский закон - обстоятельства дела, выясненные в ходе судебного разбирательства – дхарма; в) закон - обычай – прецедент.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
5.	<b>Что представляли собой «варварские правды» германских племен?</b> а) судебник; б) наставление в праве; в) сборник королевских установлений.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
6.	<b>К источникам права у салических франков относится:</b> а) правовой обычай; б) судебные решения; в) королевские законы; г) все перечисленные ранее.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
7.	<b>Сервитут в Древнем Риме означал:</b> а) форму долгового обязательства; б) вид земельного владения; в) вид неполного права на чужую вещь.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
8.	<b>Манципация в Древнем Риме:</b> <i>а) вид обращения с иском в суд;</i> б) разновидность договора; в) серия обязательственных процедурных действий при передаче права собственности на вещи другому лицу.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1
9.	<b>Каким было Государственное устройство Афин в правление Перикла?</b> а) монархия; б) республика; в) военно-аристократическая республика;	ОПК-1.У.1

	г) демократия.	
10.	<p><b>Что означает название Римского государства res publica?</b></p> <p>а) принадлежность власти совместно правящим выборным должностным лицам;</p> <p>б) принадлежность верховной власти партиям;</p> <p>в) общее дело, как проявление власти народа;</p> <p>г) принадлежность господствующей власти рабовладельцам.</p>	ОПК-1.3.1
11.	<p><b>Термин «номовое государство» происходит от:</b></p> <p>а) название государственного учреждения;</p> <p>б) наименование храма на шумерском наречии;</p> <p>в) титула правителя в городе шумеров;</p> <p>г) название области в Египте.</p>	ОПК-1.В.1
12.	<p><b>Индийская Варна кшатриев состояла из:</b></p> <p>а) жрецов;</p> <p>б) воинов;</p> <p>в) крестьян, торговцев и ремесленников;</p> <p>г) слуг.</p>	ОПК-1.3.1
13.	<p><b>Как регулируются имущественные отношения при расторжении брака в Законах Хаммурапи и Ассирийских законах?</b></p> <p>а) и в Вавилонии, и в Ассирии муж и жена делят имущество поровну;</p> <p>б) в Вавилонии жена получает от мужа определенную «плату за развод», в Ассирии не получает ничего;</p> <p>в) в Вавилонии муж и жена делят имущество поровну, в Ассирии жена получает от мужа определенную «плату за развод»;</p> <p>г) ни в Вавилонии, ни в Ассирии жена при разводе не получает ничего.</p>	ОПК-1.В.1
14.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Определите какая важная норма древнекитайского права сложилась под влиянием учения Конфуция?</b></p> <p>а) разрешение откупаться от физических наказаний деньгами;</p> <p>б) отсутствие права жены на развод;</p> <p>в) обращение неоплатных должников в рабов;</p> <p>г) строгое наказание за проявление непочтительности к старшим по возрасту и начальственному статусу.</p>	ОПК-1.3.1
15.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, что изучает история права и государства зарубежных стран?</b></p> <p>а) закономерности общественного развития, в том числе права, государства, политики;</p> <p>б) правовые требования и нормы различных сборников законов;</p>	ОПК-1.У.1

	<p>в) правовые обычаи на протяжении одной или нескольких исторических эпох с выявлением общего и особенного во взаимоотношениях права и государства</p> <p>г) законы в избранных образцах на протяжении одной или нескольких исторических эпох с выявлением общего и особенного во взаимоотношениях права и государства;</p>													
16.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b></p> <p>Установите соответствие основных источников римского права историческим периодам его развития.</p> <table><tr><td>1. архаический</td><td>А. императорские конституции</td><td></td></tr><tr><td>2. Предклассический</td><td>Б. законы</td><td></td></tr><tr><td>3. Классический</td><td>В. постановления сената</td><td></td></tr><tr><td>4. постклассический</td><td>Г. обычаи</td><td></td></tr></table>	1. архаический	А. императорские конституции		2. Предклассический	Б. законы		3. Классический	В. постановления сената		4. постклассический	Г. обычаи		ОПК-1.У.1
1. архаический	А. императорские конституции													
2. Предклассический	Б. законы													
3. Классический	В. постановления сената													
4. постклассический	Г. обычаи													
17.	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность принятия указанных нормативных актов.</b></p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Укажите последовательность периодов развития римского права.</p> <p>1) юстиниановский период; 2) классический период; 3) предклассический период; 4) архаический период; 5) постклассический период</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							ОПК-1.В.1						
18.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Охарактеризуйте основные этапы и закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	ОПК-1.В.1												

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Право Древнего Вавилона.
2	Образование и развитие Афинского государства.
3	Право Древнего Рима.
4	Салическая правда- содержание и значение.
5	Особенности развития государства и права в период правления Людовика IX.
6	Великая хартия вольностей 1215 г. – содержание, сущность и значение.
7	Каролина 1532 г. – содержание и сущность.
8	Арабский халифат- становление и эволюция.
9	Война за независимость в Северной Америке и образование Соединенных Штатов Америки.
10	Формирование конституционной монархии в Англии.
11	Вторая американская революция (Война между промышленным Севером и рабовладельческим Югом.)

12	Становление гражданского права во Франции. Кодекс Наполеона 1804 г.
13	Формирование парламентской монархии в Англии.
14	Унификация гражданского права в Германии. Германское гражданское уложение 1900 г.
15	Конституция США 1787 г. – содержание, сущность и значение.
16	Объединение Германии в конце XX в.
17	Эволюция англосаксонской и романо-германской семей права в XX- начале XXI вв.

10.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» представляет собой правовую (юридическую) науку, входящую в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

11.4. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

*Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций. СПб ГУАП. 2007. 174 с..*

*Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. СПб ГУАП. 2023. 62 с.*

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

#### **Требования к проведению практических занятий**

##### **1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.**



2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи и их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

*Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран. Планы семинарских занятий. СПб ГУАП. 2011. 14 с.*  
*Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. СПб ГУАП. 2023. 62 с.*

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала. Цель выполняемой работы: - освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре; - получить специальные знания по выбранной теме; - получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой. Основные задачи выполняемой работы: 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний; 2) выработка навыков самостоятельной работы; 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе; Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы: а) выбор темы и составление предварительного плана работы; б) сбор научной информации, изучение литературы; в) анализ составных частей проблемы, изложение темы; г) обработка материала в целом. Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем. Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы. Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе. Требования к содержанию контрольной работы В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания,

страницы. В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции. Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении. Изучение научной литературы и нормативно-правовой базы. На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования. На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой. При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу: – монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов); – статьи в научных журналах; – статьи и сборники научных трудов; – статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях; – авторефераты и рукописи диссертаций; – аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках. Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать: – предметные и систематические каталоги библиотек; – библиографические указатели; – реферативные журналы; – указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год). При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.). Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов. К числу таких изданий относятся: – «Собрание законодательства РФ»; – «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.); – «Ведомости Федерального Собрания РФ»; – «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»; – «Бюллетень Верховного Суда РФ»; По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства. Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать

выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объем контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. И использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы. Список использованной литературы Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из

сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

#### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

#### 11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой