

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы
Заведующий Кафедрой 85, канд. юрид. наук,
доцент

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил (а)

доцент, канд. истор. наук,
доцент
(должность, уч. степень, звание)



20.02.2025

(подпись, дата)

Б.С. Старин

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

канд. юрид. наук, доцент
(уч. степень, звание)



20.02.2025

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доцент, канд. экон. наук,
доцент
(должность, уч. степень, звание)



20.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

вид практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

тип практики

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург –2025

Аннотация

Учебная ознакомительная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №85.

Цель проведения учебной практики: ознакомление обучающихся с основными направлениями юридической деятельности, углублённое изучение вопросов теории становления и развития государства и права, получение и закрепление обучающимися дополнительных теоретических знаний, умений и навыков в области юриспруденции, ознакомление студентов со спецификой правотворческой и правоприменительной деятельности, формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В ходе прохождения практики, обучающиеся должны научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной и нормативно-правовой информации, приобрести навыки анализа научных и нормативно-правовых источников, сформировать способность логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, оценивать факты и обстоятельства с точки зрения развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи проведения учебной практики:

- ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности;
- приобретение умений и навыков поиска, сбора, анализа научной юридической литературы и законодательства;
- овладение необходимыми компетенциями в соответствии с ОП.

Учебная ознакомительная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»,

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»,

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»,

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»,

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с учебными дисциплинами изучаемыми на первом курсе.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – учебная
- 1.2. Тип практики – ознакомительная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно по виду практики.
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная.
- 1.5. Место проведения практики – Место проведения ГУАП.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения учебной ознакомительной практики является ознакомление обучающихся с основными направлениями юридической деятельности, углублённое изучение вопросов теории становления и развития государства и права, получение и закрепление обучающимися дополнительных теоретических знаний, умений и навыков в области юриспруденции, ознакомление студентов со спецификой правотворческой и правоприменительной деятельности, формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и образовательной программой по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». В ходе прохождения практики обучающиеся должны научиться осуществлять поиск, критический анализ и синтез научной и нормативно-правовой информации, приобрести навыки анализа научных и нормативно-правовых источников, сформировать способность логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, оценивать факты и обстоятельства с точки зрения развитого правового сознания, правового мышления и правовой культуры.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3.1 знать методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием информационных технологий, включая интеллектуальные УК-1.У.1 уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта УК-1.В.1 владеть навыками критического анализа и синтеза информации, в том числе с помощью цифровых инструментов УК-1.Д.1 осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей

		<p>решения</p> <p>УК-1.Д.2 производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации</p> <p>УК-1.Д.3 определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста</p>
Универсальные компетенции	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.Д.1 вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта</p> <p>УК-2.Д.2 разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме</p> <p>УК-2.Д.3 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития</p>
Универсальные компетенции	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.Д.1 определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде</p> <p>УК-3.Д.2 проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан</p> <p>УК-3.Д.3 учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития</p>
Универсальные компетенции	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.Д.5 выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны</p> <p>УК-5.Д.6 выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.Д.7 эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления</p>

		результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3.2 знать образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий УК-6.У.1 уметь управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи УК-6.В.1 владеть навыками саморазвития и самообразования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1.3.1 знать понятие, структуру и функции правосознания как формы общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста ПК-1.У.1 уметь использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры ПК-1.В.1 владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; навыками правовой культуры и

		правового мышления
--	--	--------------------

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Основы российской государственности»,
- «Теория государства и права»
- «Основы профессиональной деятельности юриста»

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Основы социального государства»,

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
2	3	108	2
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	108	2

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности
2.	Выполнение индивидуального задания (рекомендуется разбить на отдельные разделы)
2.1.	Составление плана исследования
2.2.	Подбор научных и нормативно-правовых источников по теме исследования
2.3.	Анализ собранной литературы
2.4.	Написание исследования по выбранной теме
3.	Оформление отчета по практике

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
4.	Проверка и защита отчета по практике

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики ¹
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	Какие существуют методики поиска, сбора и обработки научной и нормативно- правовой информации, в том	УК-1	УК-1.3.1

	числе с использованием информационных технологий		
2	Определите особенности применения методик поиска, сбора и обработки юридической информации	УК-1	УК-1.У.1
3	Критически проанализируйте и синтезируйте юридическую информацию, в том числе с помощью цифровых инструментов	УК-1	УК-1.В.1
4	Определите свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбрать свою роль в команде	УК-1	УК-1.Д.1
5	Произведите постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	УК-1	УК-1.Д.2
6	Определите требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	УК-1	УК-1.Д.3
7	Выработайте гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	УК-2	УК-2.Д.1
8	Разработайте паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	УК-2	УК-2.Д.2
9	Покажите целенаправленное использование академических знаний и умений для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	УК-2	УК-2.Д.3
10	Определите свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	УК-3	УК-3.Д.1
11	Как проявляется в вашем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	УК-3	УК-3.Д.2
12	В чем учитывается в рамках реализации проекта социальный контекст и как надо действовать с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	УК-3	УК-3.Д.3
13	В чем выражается ваша гражданская идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	УК-5	УК-5.Д.5
14	Какие традиционные российские ценности будут представлены, в чем заключается активная гражданская позиция и гражданская солидарность	УК-5	УК-5.Д.6

15	Как эффективно применить рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	УК-5	УК-5.Д.7
16	Назовите образовательные Интернет-ресурсы, возможности и ограничения образовательного процесса при использовании цифровых технологий	УК-6	УК-6.3.2
17	Как управлять своим временем; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи	УК-6	УК-6.У.1
18	В чем заключаются ваши навыки саморазвития и самообразования	УК-6	УК-6.В.1
19	Назовите основные законы Российской Федерации, какие методы профессионального толкования нормативных правовых актов существуют	ОПК-4	ОПК-4.3.1
20	Примените методы профессионального толкования норм права	ОПК-4	ОПК-4.У.1
21	Назовите методы профессионального толкования норм права	ОПК-4	ОПК-4.В.1
22	Дайте определение понятию правосознание, назовите её структуру и функции. Какие формы общественного сознания существуют, а также выявите сущность правового мышления и правовой культуры; назовите основные положения должностных инструкций и основных направлений профессиональной деятельности юриста	ПК-1	ПК-1.3.1
23	Покажите умение использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач; применять методы критики и анализа в процессе формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-1	ПК-1.У.1
24	Проанализируйте навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; Покажите навыки принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; Каковы навыки грамотного поведения на службе и вне ее, культурой общения; в чём заключается ваши навыки правовой культуры и правового мышления	ПК-1	ПК-1.В.1
25	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ф. Аквинский и Ж. Маритен отстаивали теорию происхождения	УК-1	УК-1.У.1

	государства: а) ирригационную б) классовую в) договорную г) теологическую														
26	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К элементам формы государства относится: а) политический режим б) внешняя функция государства в) форма правления г) внутренняя функция государства	УК-1	УК – 1.Д.1												
27	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Принципы федеративного устройства РФ <table><tr><td>1. Государственная целостность РФ</td><td>А. Принцип обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функции государства</td></tr><tr><td>2. Единство системы государственной власти.</td><td>Б. Каждый из народов имеет право на самоопределение, в предусмотренных Конституцией РФ формах, позволяющих использовать землю и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности, сохранять родной язык, культуру, создавать условия для его изучения и развития.</td></tr><tr><td>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.</td><td>В. Означает, что Россия – цельное, единое и нераздельное, федеративное государство, включающее в себя другие государства и государственные образования.</td></tr><tr><td>4. Принцип равноправия и самоопределения народов РФ.</td><td>Г. Предполагает, что взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенции их деятельности.</td></tr><tr><td>5. Равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти</td><td>Д. Призван обеспечить единство, согласованность и стабильность всей правовой системы страны.</td></tr><tr><td>6. Верховенство федерального права</td><td>Е. Проявляется: - в равенстве прав и обязанностей субъектов РФ. - в конституционно установленных равных пределах компетенции субъектов всех видов, в</td></tr></table>	1. Государственная целостность РФ	А. Принцип обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функции государства	2. Единство системы государственной власти.	Б. Каждый из народов имеет право на самоопределение, в предусмотренных Конституцией РФ формах, позволяющих использовать землю и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности, сохранять родной язык, культуру, создавать условия для его изучения и развития.	3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	В. Означает, что Россия – цельное, единое и нераздельное, федеративное государство, включающее в себя другие государства и государственные образования.	4. Принцип равноправия и самоопределения народов РФ.	Г. Предполагает, что взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенции их деятельности.	5. Равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти	Д. Призван обеспечить единство, согласованность и стабильность всей правовой системы страны.	6. Верховенство федерального права	Е. Проявляется: - в равенстве прав и обязанностей субъектов РФ. - в конституционно установленных равных пределах компетенции субъектов всех видов, в	УК-1	УК -1.В.1
1. Государственная целостность РФ	А. Принцип обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функции государства														
2. Единство системы государственной власти.	Б. Каждый из народов имеет право на самоопределение, в предусмотренных Конституцией РФ формах, позволяющих использовать землю и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности, сохранять родной язык, культуру, создавать условия для его изучения и развития.														
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	В. Означает, что Россия – цельное, единое и нераздельное, федеративное государство, включающее в себя другие государства и государственные образования.														
4. Принцип равноправия и самоопределения народов РФ.	Г. Предполагает, что взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенции их деятельности.														
5. Равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти	Д. Призван обеспечить единство, согласованность и стабильность всей правовой системы страны.														
6. Верховенство федерального права	Е. Проявляется: - в равенстве прав и обязанностей субъектов РФ. - в конституционно установленных равных пределах компетенции субъектов всех видов, в														

	одинаковой степени ограниченной компетенцией самой Федерации. - в равном представительстве всех субъектов РФ в Совете Федерации.																
28	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, составляющих систему законодательства субъекта Российской Федерации. А. Конституция РФ, Б. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, В. Законы РФ, Г. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти РФ, Д. Нормативные правовые акты законодательного органа РФ	УК-1	УК-1.Д.2														
29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте этапы зарождения государств	УК-1	УК-1.3.1														
30	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Суверенитет государства – это его... а) свобода заключения международных договоров б) монополия на правотворчество в) свобода объявления войны г) независимость на международной арене и верховенство внутри страны	УК-2	УК-2.Д.1														
31	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Форма правления в государстве: а) республика б) федерация в) монархия г) конфедерация	УК-2	УК-2.Д.2														
32	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов: <table><tr><td>1) Теологическая е</td><td>а) Кельзен</td></tr><tr><td>2) Естественно-правовая д</td><td>б) Иеринг</td></tr><tr><td>3) Социологическая б</td><td>в) Петражицкий</td></tr><tr><td>4) Психологическая в</td><td>г) Дюги</td></tr><tr><td>5) Солидаризма г</td><td>д) Гоббс</td></tr><tr><td>6) Историческая ж</td><td>е) Фома Аквинский</td></tr><tr><td>7) Нормативистская а</td><td>ж) Савиньи</td></tr></table>	1) Теологическая е	а) Кельзен	2) Естественно-правовая д	б) Иеринг	3) Социологическая б	в) Петражицкий	4) Психологическая в	г) Дюги	5) Солидаризма г	д) Гоббс	6) Историческая ж	е) Фома Аквинский	7) Нормативистская а	ж) Савиньи	УК-2	УК-2.Д.3
1) Теологическая е	а) Кельзен																
2) Естественно-правовая д	б) Иеринг																
3) Социологическая б	в) Петражицкий																
4) Психологическая в	г) Дюги																
5) Солидаризма г	д) Гоббс																
6) Историческая ж	е) Фома Аквинский																
7) Нормативистская а	ж) Савиньи																

33	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Основные стадии правотворчества:</p> <p>А) мониторинг правовых актов (правовой мониторинг)</p> <p>Б) разработка проектов правовых актов</p> <p>В) рассмотрение проектов правовых актов и их принятие</p> <p>Г) планирование правотворчества</p> <p>Д) подписание и опубликование правовых актов</p>	УК-2	УК-2.Д.3						
34	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Раскройте понятие «субъекты права»</p>	УК-2	УК-2.Д.1						
35	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Право и закон отождествляет _____ теория</p> <p>а) позитивистская</p> <p>б) естественно-правовая</p> <p>в) историческая</p> <p>г) марксистская</p>	УК-3	УК-3.Д.1						
36	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выделите формы реализации права:</p> <p>А.Консолидация</p> <p>Б.Соблюдение</p> <p>В.Исполнение</p> <p>Г.Правотворчество</p>	УК-3	УК-3.Д.2						
37	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Признаки общественного блага</p> <table><tr><td>1.Признак неисклyчения</td><td>А. потребление общественного блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим.</td></tr><tr><td>2.Признак неконкурентности в потреблении</td><td>Б.общественное благо нельзя разложить на отдельные единицы.</td></tr><tr><td>3.Признак неделимости</td><td>В. практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага</td></tr></table>	1.Признак неисклyчения	А. потребление общественного блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим.	2.Признак неконкурентности в потреблении	Б.общественное благо нельзя разложить на отдельные единицы.	3.Признак неделимости	В. практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага	УК-3	УК-3.Д.3
1.Признак неисклyчения	А. потребление общественного блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим.								
2.Признак неконкурентности в потреблении	Б.общественное благо нельзя разложить на отдельные единицы.								
3.Признак неделимости	В. практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага								
38	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Последовательность возникновения права.</p> <p>А. Правовые обычаи.</p> <p>Б. Обычаи</p> <p>В.Современные формы права</p> <p>Г.Мононормы</p>	УК-3	УК-3.Д.2						
39	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Раскройте понятие «правовой статус личности»</p>	УК-3	УК-3.Д.1						
40	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p>	УК-5	УК-5.Д.5						

	Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ... А. теорией государства и права Б. конституционным правом В. историко-правовыми науками Г. политологией										
41	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В зависимости от формы правления выделяются: А. Федеративные государства Б. Монархии В. Унитарные государства Г. Республики	УК-5	УК-5.Д.6								
42	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Методы теории государства и права <table><tr><td>1. Всеобщие методы в</td><td>А. Логические приемы, анализ, синтез</td></tr><tr><td>2. Общенаучные методы а</td><td>Б. Сравнительно-правовой, формально-юридический</td></tr><tr><td>3. Специальные методы г.</td><td>В. Метафизика, диалектика</td></tr><tr><td>4. Частные методы б</td><td>Г. Статистический, математический</td></tr></table>	1. Всеобщие методы в	А. Логические приемы, анализ, синтез	2. Общенаучные методы а	Б. Сравнительно-правовой, формально-юридический	3. Специальные методы г.	В. Метафизика, диалектика	4. Частные методы б	Г. Статистический, математический	УК-5	УК-5.Д.7
1. Всеобщие методы в	А. Логические приемы, анализ, синтез										
2. Общенаучные методы а	Б. Сравнительно-правовой, формально-юридический										
3. Специальные методы г.	В. Метафизика, диалектика										
4. Частные методы б	Г. Статистический, математический										
43	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Расположите по юридической силе подзаконные нормативные правовые акты. А. Локальные акты Б. Акты центральных органов исполнительной власти В. Акты органов местного самоуправления Г. Постановления Правительства Д. Нормативные указы Президента Е. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ	УК-5	УК-5.Д.7								
44	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Сформулируйте понятие правовой нормы	УК-5	УК-5.Д.5								
45	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Нормативные правовые акты делятся на: А. Законы и подзаконные акты Б. Законы и указы В. Законы и кодексы Г. Законы и постановления	УК-6	УК-6.У.1								
46	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Что изучает Теория права: А. Понятие и признаки государства Б. Понятие юридической ответственности В. Политическую систему общества Г. Состав правоотношения	УК-6	УК-6.У.1								
47	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции,	УК-6	УК-6.У.1								

	данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Исторические предпосылки возникновения государства		
	1. Экономические в		
	2. Социальные а		
	3. Политические г		
	4. Географические б		
	А. изменение социальной структуры общества		
	Б. закрепление сообщества за определенной территорией		
	В. Разделение труда, возникновение института частной собственности		
	Г. выделение из общества аппарата публичной власти		
48	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Расположите элементы системы права: А. Норма права Б. Институт права В. Подотрасль права Г. Отрасль права Д. Субинститут права	УК-6	УК-6.В.1
49	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте понятие гражданства	УК-6	УК-6.3.2
50	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется... а) статистическим б) системным в) кибернетическим г) герменевтическим	ОПК-4	ОПК-4.У.1
51	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов По объекту толкования выделяются: А) казуальное толкование Б) Официальное толкование В) Буквальное толкование. Г) ограничительное толкование	ОПК-4	ОПК-4.У.1

52	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце		ОПК-4	ОПК-4.У.1
	1.Филологический	А. Основывается на способе структурирования правовых текстов		
	2.Систематический	Б. Помогает установить смысл нормы права исходя из условий ее возникновения		
	3.Логический	В.Включает в себя морфологическое и синтаксическое толкование		
	4.Исторический	Г.Предполагает применение логических приемов для уяснения смысла правовых норм		
53	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Стадии применения права А. Контроль за исполнением принятого решения Б, Установление юридической основы дела В. Решение дела по существу Г. Установление фактических обстоятельств дела		ОПК-4	ОПК-4.В.1
54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите методы профессионального толкования нормативных правовых актов		ОПК-4	ОПК-4.3.1
55	Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Как называются принципы права, которые относятся к праву в целом: А.Общие Б. Особенности В.Отраслевые Г.Межотраслевые		ПК-1	ПК-1.У.1
56	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов В структуру правоотношения входит А. Субъективная сторона Б.Объект правоотношения В. Вина Г.Субъект правоотношения		ПК-1	ПК-1.У.1
57	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце		ПК-1	ПК-1.У.1
	Законодательная власть	А. Конституционный суд РФ		
	Исполнительная власть	Б. Государственная дума РФ		
	Судебная власть	Г. Правительство РФ		
58	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Соотношение законности и правопорядка А. Правопорядок Б. Норма права		ПК-1	ПК-1.В.1

	В. Законность		
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте правовое мышление и правовую культуру	ПК-1	ПК-1.3.1.

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
URL: https://znanium.com/catalog/product/949358	Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право: учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/997102	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / Р. В. Шагиева, Л. А. Букалеров, В. В. Виноградов, М. А. Горбунов; отв. ред. Р. В. Шагиева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-526-7. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1221072 URL: https://znanium.com/catalog/product/1220781	Брусенская, Л. А. Латинский язык: учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-961-6. - Текст : электронный. - Волков, В. В. Российские судьи: социологическое исследование профессии: монография / В. Волков, А. Дмитриева, М. Поздняков, К. Титаев; под ред. В. Волкова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с.: ил. - ISBN	

	978-5-91768-721-6. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1217466	Брусенская, Л. А. Юридическая риторика: учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1182372	Власенко, Н. А. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Н. А. Власенко. — 3-е изд., доп. и испр. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-869-5. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1216856	Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике: словарь-справочник / сост. Н.А. Власенко, А.М. Цирин, Е.И. Спектор [и др.]. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. — 168 с. — DOI 10.12737/18663. - ISBN 978-5-16-012084-3. - Текст: электронный. -	
	История политических и правовых учений: учеб. пособие / И.Б. Ломакина, И.Л. Честнов, Б.С. Старин. СПб. ГУАП. 2019. 127 с.	50
URL: https://znanium.com/catalog/product/1140568	Константинова, Л. А. Деловая риторика: учебное пособие / Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова, С. А. Юрманова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-9765-1346-4. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1178197	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран: Учебник: В 2 томах. Том 1: Древний мир и Средние века / отв. ред. Н.А. Крашенинникова и О.А. Жидкова - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2021. - 720 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-116-3. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1191313	Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах: Том 2: Современная эпоха: учебник / отв. ред. Крашенинникова Н.А., - Москва: Норма, ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-00156-114-9. - Текст: электронный. -	
URL:	Крусс, В. И. Злоупотребление правом:	

https://znanium.com/catalog/product/1173603	учебное пособие / В. И. Крусс. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-91768-643-1. - Текст: электронный. -	
	Кузнецов Э.В., Харитонов Л.А., Семенова М.В Теория государства и права. Определения. Схемы. Терминологический словарь. Научная литература: учебное. -метод. пособие. СПб: ГУАП. 2020. 111 с.	50
	Ломакина И.Б., Харитонов Л.А. История политических и правовых учений. Методические указания. СПб. ГУАП. 2020. 42 с.	50
URL: https://znanium.com/catalog/product/1209244	Малько, А. В. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 432 с. - (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1222947	Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1162624	Моторина, Л. Е. Философская антропология: учебное пособие / Л.Е. Моторина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24189. - ISBN 978-5-16-011764-5. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1216898	Нерсисянц, В. С. История политических и правовых учений: учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-91768-262-4. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1224687	Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства: учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. -	
- https://znanium.com/catalog/product/990331	Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст: электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/939014	Нерсисянц, В. С. Проблемы общей теории права и государства: Учебник / Институт государства и права РАН; Под	

	общ. ред. В.С. Нерсисянца. - 2-е изд., пересмотр. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-91768-116-0. - Текст: электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1216797	Рассказов, Л. П. Теория государства и права: углубленный курс: учебник / Л.П. Рассказов. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/109295-8 . - ISBN 978-5-16-109295-8. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1241383	Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения: учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c232599573860.02058577 . - ISBN 978-5-16-014782-6. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1150947	Ромашев, Ю. С. Право международных обычаев: монография / Ю. С. Ромашев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 144 с. - ISBN 978-5-00156-071-5. - Текст: электронный. -	
- URL: https://znanium.com/catalog/product/1080549	Серегин, А. В. Эволюция древнеславянского права (эпоха Средневековья: от общинно-вечевых истоков к крепостничеству): монография / А.В. Серегин. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 324 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a549c9ce25a13.10055473 . - ISBN 978-5-16-013650-9. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1179451	Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 1 / отв. ред. А. С. Смыкалин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016557-8. - Текст: электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1179453	Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 томах. Том 2 / отв. ред. А. С. Смыкалин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016559-2. - Текст : электронный. -	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1179455	Смыкалин, А. С. История государства и права России: хрестоматия: в 3 т. Том 3 / отв. ред. А.С. Смыкалин. — Москва:	

	ИНФРА-М, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1179455. - ISBN 978-5-16-016560-8. - Текст : электронный. -	
--	--	--

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
http://president.kremlin.ru/	Сайт Президента Российской Федерации
www.government.ru/	Сайт Правительства Российской Федерации
www.duma.gov.ru/	Государственная Дума Российской Федерации
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://lawlist.narod.ru	Журнал Российского права
http://www.pravo.ru	Портал «Право»

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/

4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики,
представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	Учебная аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории; набором демонстрационного оборудования. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, ауд. 32-04
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, Читальный зал библиотеки; ауд. 21-17
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, Библиотека; интернет– класс; ауд.31-05
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, Библиотека, читальный зал; ауд. 31-07
5	Помещение организаций
	Не предусмотрено

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Методические указания для обучающихся по написанию отчета о прохождении практики (научного реферата)

Общие требования к структуре отчета

При написании отчёта студент должен придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета

Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета.

Титульный лист является первым листом отчета.

Содержание.

Содержание - структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» - структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению учебной практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы с первой прописной буквы.

Основная часть.

Основная часть - структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету и/или методическими указаниями к выполнению учебной практики.

Список использованных источников.

Список использованных источников - структурный элемент работы, который приводится в конце текста работы, представляющий список литературы, нормативно-технической и другой документации. Список использованных источников помещается на отдельном нумерованном листе (листах), а сами источники записываются и нумеруются в порядке их упоминания в тексте. Источники должны иметь последовательные номера, отделяемые от текста точкой и пробелом. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

Приложение.

Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями

могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата и т.д. Приложения оформляют как продолжении работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Требования к оформлению листов текстовой части.

Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 х 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое - не менее 30 мм,

правое - не менее 10 мм,

верхнее - не менее 15 мм,

нижнее - не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал одинарный.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт–Петербургский
государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 85 «Гражданского права»
(наименование)

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ
ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

должность, уч. степень, звание

подпись, дата
инициалы, фамилия

ОТЧЁТ ПО ПРАКТИКЕ

вид практики _____

тип практики _____

на тему индивидуального задания _____

выполнен

фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки

код

наименование направления

наименование направления

направленности

код

наименование направленности

наименование направленности

Обучающийся группы №

Номер _____

подпись, дата _____

инициалы, фамилия _____

Санкт–Петербург 20__

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на прохождение _____ практики
обучающегося направления подготовки _____

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося:

2. Группа:

3. Тема индивидуального задания:

4. Исходные данные:

5. Содержание отчетной документации:

- 5.1. индивидуальное задание;
- 5.2. отчет, включающий в себя:
 - титульный лист;
 - материалы о выполнении индивидуального задания (содержание определяется кафедрой);
 - выводы по результатам практики;
 - список использованных источников.

6. Срок представления отчета на кафедру: «_» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики

должность

подпись, дата

инициалы, фамилия

Задание принял к исполнению:

Обучающийся

дата

подпись инициалы, фамилия

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Ключи к таблице 18. Учебная практика

25	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Ф. Аквинский и Ж. Маритен отстаивали теорию происхождения государства:</p> <p style="text-align: center;">Г) теологическую</p>	УК-1	УК-1.У.1										
26	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов К элементам формы государства относится:</p> <p>а) политический режим в) форма правления</p>	УК-1	УК – 1.Д.1										
27	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Принципы федеративного устройства РФ</p> <table><tr><td>1. Государственная целостность РФ</td><td>А. Принцип обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функции государства</td></tr><tr><td>2. Единство системы государственной власти.</td><td>Б. Каждый из народов имеет право на самоопределение, в предусмотренных Конституцией РФ формах, позволяющих использовать землю и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности, сохранять родной язык, культуру, создавать условия для его изучения и развития.</td></tr><tr><td>3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.</td><td>В. Означает, что Россия – цельное, единое и нераздельное, федеративное государство, включающее в себя другие государства и государственные образование.</td></tr><tr><td>4. Принцип равноправия и самоопределения народов РФ.</td><td>Г. Предполагает, что взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенции их деятельности.</td></tr><tr><td>5. Равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти</td><td>Д. Призван обеспечить единство, согласованность и стабильность всей правовой системы страны.</td></tr></table>	1. Государственная целостность РФ	А. Принцип обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функции государства	2. Единство системы государственной власти.	Б. Каждый из народов имеет право на самоопределение, в предусмотренных Конституцией РФ формах, позволяющих использовать землю и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности, сохранять родной язык, культуру, создавать условия для его изучения и развития.	3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	В. Означает, что Россия – цельное, единое и нераздельное, федеративное государство, включающее в себя другие государства и государственные образование.	4. Принцип равноправия и самоопределения народов РФ.	Г. Предполагает, что взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенции их деятельности.	5. Равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти	Д. Призван обеспечить единство, согласованность и стабильность всей правовой системы страны.	УК-1	УК -1.В.1
1. Государственная целостность РФ	А. Принцип обеспечивает слаженное функционирование государственного механизма по осуществлению функции государства												
2. Единство системы государственной власти.	Б. Каждый из народов имеет право на самоопределение, в предусмотренных Конституцией РФ формах, позволяющих использовать землю и другие природные ресурсы как основу их жизни и деятельности, сохранять родной язык, культуру, создавать условия для его изучения и развития.												
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.	В. Означает, что Россия – цельное, единое и нераздельное, федеративное государство, включающее в себя другие государства и государственные образование.												
4. Принцип равноправия и самоопределения народов РФ.	Г. Предполагает, что взаимоотношения федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенции их деятельности.												
5. Равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти	Д. Призван обеспечить единство, согласованность и стабильность всей правовой системы страны.												

	<p>6. Верховенство федерального права</p> <p>Е. Проявляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в равенстве прав и обязанностей субъектов РФ. - в конституционно установленных равных пределах компетенции субъектов всех видов, в одинаковой степени ограниченной компетенцией самой Федерации. - в равном представительстве всех субъектов РФ в Совете Федерации. <p>1 – В 2 – А 3 – Г 4 – Б 5 – Е 6 - Д</p>		
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, составляющих систему законодательства субъекта Российской Федерации.</p> <p>А. Конституция РФ, Б. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления, В. Законы РФ, Г. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти РФ, Д. Нормативные правовые акты законодательного органа РФ</p> <p>А – В - Д – Г - Б</p>	УК-1	УК-1.Д.2
29	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Охарактеризуйте этапы зарождения государств</p> <p>Этапы зарождения государства:</p> <p>I этап. Первобытность – равенство членов племени, племенного собрания, вожди избираются народом, действуют на войне народные племенные ополчения. (V – VIII вв.)</p> <p>II этап. «Военная демократия» (VIII – первая половина IX вв.): это период, когда племенные вожди превращаются в князей, в чьих руках концентрируется управление союзом племен, рядом с князем выделяется воевода – предводитель племенного войска, большую роль играет дружина. Князь, воевода, дружина не связаны с земледелием и скотоводством, их основное занятие – война.</p> <p>III этап. <i>Государство</i> (со второй половины IX века). Эта сильная централизованная власть, которая объединяет всю территорию страны, подчиняет себе подданных, которые сами резко различаются по политической роли в обществе и своему материальному положению.</p>	УК-1	УК-1.3.1
30	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Суверенитет государства – это его...</p> <p>Г) независимость на международной арене и верховенство внутри страны</p>	УК-2	УК-2.Д.1

31	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Форма правления в государстве:</p> <p>а) республика</p> <p>в) монархия</p>	УК-2	УК-2.Д.2														
32	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Установите соответствие теорий происхождения права и их авторов:</p> <table><tr><td>1) Теологическая е</td><td>а) Кельзен</td></tr><tr><td>2) Естественно-правовая д</td><td>б) Иеринг</td></tr><tr><td>3) Социологическая б</td><td>в) Петражицкий</td></tr><tr><td>4) Психологическая в</td><td>г) Дюги</td></tr><tr><td>5) Солидаризма г</td><td>д) Гоббс</td></tr><tr><td>6) Историческая ж</td><td>е) Фома Аквинский</td></tr><tr><td>7) Нормативистская а</td><td>ж) Савиньи</td></tr></table> <p>1 – Е</p> <p>2 – Д</p> <p>3 – Б</p> <p>4 – В</p> <p>5 – Г</p> <p>6 – Ж</p> <p>7 - А</p>	1) Теологическая е	а) Кельзен	2) Естественно-правовая д	б) Иеринг	3) Социологическая б	в) Петражицкий	4) Психологическая в	г) Дюги	5) Солидаризма г	д) Гоббс	6) Историческая ж	е) Фома Аквинский	7) Нормативистская а	ж) Савиньи	УК-2	УК-2.Д.3
1) Теологическая е	а) Кельзен																
2) Естественно-правовая д	б) Иеринг																
3) Социологическая б	в) Петражицкий																
4) Психологическая в	г) Дюги																
5) Солидаризма г	д) Гоббс																
6) Историческая ж	е) Фома Аквинский																
7) Нормативистская а	ж) Савиньи																
33	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Основные стадии правотворчества:</p> <p>А) мониторинг правовых актов (правовой мониторинг)</p> <p>Б) разработка проектов правовых актов</p> <p>В) рассмотрение проектов правовых актов и их принятие</p> <p>Г) планирование правотворчества</p> <p>Д) подписание и опубликование правовых актов</p> <p>А - Г - Б – В -Д</p>	УК-2	УК-2.Д.3														
34	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Раскройте понятие «субъекты права»</p> <p>Субъект права – это физическое или юридическое лицо, обладающее способностью осуществлять субъективные права и нести юридические обязанности. Как субъекты права могут выступать: государство, его части (субъекты федерации), муниципальные образования, физические лица, юридические лица.</p>	УК-2	УК-2.Д.1														
35	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Право и закон отождествляет _____ теория</p> <p>а) позитивистская</p>	УК-3	УК-3.Д.1														

36	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выделите формы реализации права:</p> <p>Б.Соблюдение</p> <p>В.Исполнение</p>	УК-3	УК-3.Д.2								
37	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Признаки общественного блага</p> <table><tr><td>1.Признак неисключения</td><td>А. потребление общественного блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим.</td></tr><tr><td>2.Признак неконкурентности в потреблении</td><td>Б.общественное благо нельзя разложить на отдельные единицы.</td></tr><tr><td>3.Признак неделимости</td><td>В. практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага</td></tr><tr><td colspan="2">1 – В 2 – А 3 - Б</td></tr></table>	1.Признак неисключения	А. потребление общественного блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим.	2.Признак неконкурентности в потреблении	Б.общественное благо нельзя разложить на отдельные единицы.	3.Признак неделимости	В. практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага	1 – В 2 – А 3 - Б		УК-3	УК-3.Д.3
1.Признак неисключения	А. потребление общественного блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим.										
2.Признак неконкурентности в потреблении	Б.общественное благо нельзя разложить на отдельные единицы.										
3.Признак неделимости	В. практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага										
1 – В 2 – А 3 - Б											
38	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Последовательность возникновения права.</p> <p>А. Правовые обычаи.</p> <p>Б. Обычаи</p> <p>В.Современные формы права</p> <p>Г.Мононормы</p> <p>Г- Б –А - В</p>	УК-3	УК-3.Д.2								
39	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Раскройте понятие «правовой статус личности»</p> <p>Правовой статус личности – это юридически закрепленное положение личности в государстве и обществе. Правовой статус личности включает в себя: гражданство, правосубъектность лица, права, свободы, обязанности, ответственность, гарантии правового статуса личности.</p>	УК-3	УК-3.Д.1								
40	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются ...</p> <p>А. теорией государства и права</p>	УК-5	УК-5.Д.5								
41	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В зависимости от формы правления выделяются:</p> <p>Б.Монархии</p> <p>Г.Республики</p>	УК-5	УК-5.Д.6								
42	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Методы теории государства и права</p>	УК-5	УК-5.Д.7								

	<table><tr><td>1.Всеобщие методы в</td><td>А.Логические приемы, анализ, синтез</td></tr><tr><td>2.Общенаучные методы а</td><td>Б. Сравнительно-правовой, формально-юридический</td></tr><tr><td>3.Специальные методы г.</td><td>В.Метафизика, диалектика</td></tr><tr><td>4. Частные методы б</td><td>Г. Статистический , математический</td></tr></table>	1.Всеобщие методы в	А.Логические приемы, анализ, синтез	2.Общенаучные методы а	Б. Сравнительно-правовой, формально-юридический	3.Специальные методы г.	В.Метафизика, диалектика	4. Частные методы б	Г. Статистический , математический		
1.Всеобщие методы в	А.Логические приемы, анализ, синтез										
2.Общенаучные методы а	Б. Сравнительно-правовой, формально-юридический										
3.Специальные методы г.	В.Метафизика, диалектика										
4. Частные методы б	Г. Статистический , математический										
43	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Расположите по юридической силе подзаконные нормативные правовые акты.</p> <p>А. Локальные акты</p> <p>Б. Акты центральных органов исполнительной власти</p> <p>В. Акты органов местного самоуправления</p> <p>Г. Постановления Правительства</p> <p>Д. Нормативные указы Президента</p> <p>Е. Акты органов исполнительной власти субъектов РФ</p> <p>Д – Г – Б – Е – В - А</p>	УК-5	УК-5.Д.7								
44	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Сформулируйте понятие правовой нормы</p> <p>Правовая норма (норма права) – это установленное и признанное государством, общеобязательное правило поведения, регулирующее общественные отношения и поддерживаемое принудительной силой государства. Правовая норма является основной частью системы права.</p>	УК-5	УК-5.Д.5								
45	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Нормативные правовые акты делятся на:</p> <p>А.Законы и подзаконные акты</p>	УК-6	УК-6.У.1								
46	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Что изучает Теория права:</p> <p>Б. Понятие юридической ответственности</p> <p>Г. Состав правоотношения</p>	УК-6	УК-6.У.1								
47	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Исторические предпосылки возникновения государства</p> <table><tr><td>1. Экономические в</td><td>А. изменение социальной структуры общества</td></tr><tr><td>2. Социальные а</td><td>Б. закрепление сообщества за определенной территорией</td></tr></table>	1. Экономические в	А. изменение социальной структуры общества	2. Социальные а	Б. закрепление сообщества за определенной территорией	УК-6	УК-6.У.1				
1. Экономические в	А. изменение социальной структуры общества										
2. Социальные а	Б. закрепление сообщества за определенной территорией										

	<table><tr><td>3. Политические г</td><td>В. Разделение труда, возникновение института частной собственности</td></tr><tr><td>4. Географические б</td><td>Г. выделение из общества аппарата публичной власти</td></tr></table> <p>1- В 2- А 3- Г 4- Б</p>	3. Политические г	В. Разделение труда, возникновение института частной собственности	4. Географические б	Г. выделение из общества аппарата публичной власти		
3. Политические г	В. Разделение труда, возникновение института частной собственности						
4. Географические б	Г. выделение из общества аппарата публичной власти						
48	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Расположите элементы системы права: А. Норма права Б. Институт права В. Подотрасль права Г. Отрасль права Д. Субинститут права</p> <p>А – Д – Б – В - Г</p>	УК-6	УК-6.В.1				
49	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте понятие гражданства</p> <p>Гражданство – это правовая связь человека и государства, основанная на правах, обязанностях и взаимной ответственности. Вопросы гражданства РФ регулируются Конституцией РФ и федеральным законом. Законодательством устанавливаются порядок и условия приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.</p>	УК-6	УК-6.3.2				
50	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Метод, используемый для получения новых знаний путем истолкования текстов, называется...</p> <p>Г) герменевтическим</p>	ОПК-4	ОПК-4.У.1				
51	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>По объекту толкования выделяются: В) Буквальное толкование. Г) ограничительное толкование</p>	ОПК-4	ОПК-4.У.1				
52	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <table><tr><td>1.Филологический</td><td>А. Основывается на способе структурирования правовых текстов</td></tr><tr><td>2.Систематический</td><td>Б. Помогает установить смысл нормы права исходя из условий ее возникновения</td></tr></table>	1.Филологический	А. Основывается на способе структурирования правовых текстов	2.Систематический	Б. Помогает установить смысл нормы права исходя из условий ее возникновения	ОПК-4	ОПК-4.У.1
1.Филологический	А. Основывается на способе структурирования правовых текстов						
2.Систематический	Б. Помогает установить смысл нормы права исходя из условий ее возникновения						

	<table><tr><td>3.Логический</td><td>В.Включает в себя морфологическое и синтаксическое толкование</td></tr><tr><td>4.Исторический</td><td>Г.Предполагает применение логических приемов для уяснения смысла правовых норм</td></tr><tr><td colspan="2">1 – В 2 –А 3 – Г 4 - Б</td></tr></table>	3.Логический	В.Включает в себя морфологическое и синтаксическое толкование	4.Исторический	Г.Предполагает применение логических приемов для уяснения смысла правовых норм	1 – В 2 –А 3 – Г 4 - Б					
3.Логический	В.Включает в себя морфологическое и синтаксическое толкование										
4.Исторический	Г.Предполагает применение логических приемов для уяснения смысла правовых норм										
1 – В 2 –А 3 – Г 4 - Б											
53	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Стадии применения права</p> <p>А. Контроль за исполнением принятого решения</p> <p>Б. Установление юридической основы дела</p> <p>В. Решение дела по существу</p> <p>Г. Установление фактических обстоятельств дела</p> <p>Г – Б – В - А</p>	ОПК-4	ОПК-4.В.1								
54	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Опишите методы профессионального толкования нормативных правовых актов</p> <p><i>Профессиональное толкование</i> правовых норм дается специалистами-юристами. Критерием выделения этого вида толкования служит не степень знания права, а профессиональная деятельность. Таковым является, например, толкование, осуществляемое прокурором или адвокатом в судебном процессе. Его результаты не обязательны для суда, однако необходимость деятельности этих участников процесса закреплена нормативно. Методы профессионального толкования: догматический анализ, метод юридической компаративистики, историко-правовой метод.</p>	ОПК-4	ОПК-4.3.1								
55	<p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Как называются принципы права, которые относятся к праву в целом:</p> <p>А.Общие</p>	ПК-1	ПК-1.У.1								
56	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>В структуру правоотношения входит</p> <p>Б.Объект правоотношения</p> <p>Г.Субъект правоотношения</p>	ПК-1	ПК-1.У.1								
57	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <table><tr><td>Законодательная власть</td><td>А. Конституционный суд РФ</td></tr><tr><td>Исполнительная власть</td><td>Б. Государственная дума РФ</td></tr><tr><td>Судебная власть</td><td>Г. Правительство РФ</td></tr><tr><td colspan="2">Законодательная власть – Государственная Дума РФ Исполнительная власть – Правительство РФ Судебная власть – Конституционны суд РФ</td></tr></table>	Законодательная власть	А. Конституционный суд РФ	Исполнительная власть	Б. Государственная дума РФ	Судебная власть	Г. Правительство РФ	Законодательная власть – Государственная Дума РФ Исполнительная власть – Правительство РФ Судебная власть – Конституционны суд РФ		ПК-1	ПК-1.У.1
Законодательная власть	А. Конституционный суд РФ										
Исполнительная власть	Б. Государственная дума РФ										
Судебная власть	Г. Правительство РФ										
Законодательная власть – Государственная Дума РФ Исполнительная власть – Правительство РФ Судебная власть – Конституционны суд РФ											

58	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Соотношение законности и правопорядка</p> <p>А. Правопорядок Б. Норма права В. Законность</p> <p>Б – В - А</p>	ПК-1	ПК-1.В.1
59	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте правовое мышление и правовую культуру</p> <p>Правовое мышление умение оценивать замыслы, поступки, поведение людей с точки зрения норм права, основываясь на правовых знаниях. Правовое мышление элемент структуры правового сознания; основывается на правовых знаниях и представляет собой умение оценивать замыслы, поступки, поведение людей с точки зрения норм права.</p> <p>Правовая культура — общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности. Проявляется в труде, общении и поведении субъектов взаимодействия. Формируется под воздействием системы культурного и правового воспитания и обучения.</p>	ПК-1	ПК-1.3.1.