

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев  
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовное право»  
(Наименование дисциплины)

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| Код направления подготовки          | 40.03.01             |
| Наименование направления подготовки | Юриспруденция        |
| Наименование направленности         | Общая направленность |
| Форма обучения                      | очная                |
| Год приема                          | 2025                 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

20.02.2025 В.Н. Сафонов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

д.ю.н., доц.  
(уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

20.02.2025 Е.В. Болотина  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

  
(подпись, дата)

20.02.2025 Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Уголовное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности»

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов – будущих юристов уголовно-правового мышления, устойчивое знание основных положений уголовного закона, формирование у них научно обоснованных взглядов на преступление как негативное общественно-опасное явление, требующие соответствующей реакции государства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, выполнение курсовой работы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель курса заключается в привитии студентам системы теоретических знаний и основных положений науки уголовного права, а также выработке практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности. В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции   | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|----------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции        | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма<br>УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма<br>УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  | ОПК-2.3.1 знать действующее законодательство Российской Федерации, принципы действия норм материального и процессуального права<br>ОПК-2.У.1 уметь правильно толковать нормы материального и процессуального права, применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности<br>ОПК-2.В.1 владеть навыками практического применения норм материального и процессуального права  |
| Профессиональные компетенции     | ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства   | ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>возникновения различных правоотношений</p> <p>ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов</p> |
|--|--|--|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы профессиональной деятельности юриста»,
- «Правоохранительные органы».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Уголовный процесс»,
- «Криминалистика»,
- «Криминология».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                              | Всего   | Трудоемкость по семестрам |        |
|---|---------|---------------------------|--------|
|   |         | №3                        | №4     |
| 1   | 2       | 3                         | 4      |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b> | 10/ 360 | 4/ 144                    | 6/ 216 |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>     | 27      | 5                         | 22     |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>           | 187     | 51                        | 136    |
| в том числе:                                    |         |                           |        |
| лекции (Л), (час)                               | 102     | 34                        | 68     |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)    | 68      | 17                        | 51     |
| лабораторные работы (ЛР), (час)                 |         |                           |        |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)        | 17      |                           | 17     |
| экзамен, (час)                                  | 36      |                           | 36     |

|   |                  |            |      |
|---|------------------|------------|------|
| <b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)   | 137              | 93         | 44   |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Дифф. Зач., Экз. | Дифф. Зач. | Экз. |

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции<br>(час) | ПЗ (СЗ)<br>(час) | ЛР<br>(час) | КП<br>(час) | СРС<br>(час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| <b>Семестр 3</b>   |                 |                  |             |             |              |
| <b>Раздел 1. Уголовное законодательство и преступления</b>   |                 |                  |             |             |              |
| Тема 1.1. Уголовное право и уголовное законодательство   | 4               | 2                |             |             | 8            |
| Тема 1.2. Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды | 4               | 1                |             |             | 8            |
| Тема 1.3. Объект и объективная сторона преступления  | 2               | 2                |             |             | 8            |
| Тема 1.4. Субъект и субъективная сторона преступления  | 2               | 2                |             |             | 7            |
| Тема 1.5. Стадии совершения преступления   | 4               | 2                |             |             | 7            |
| Тема 1.6. Соучастие в преступлении   | 2               | 1                |             |             | 7            |
| Тема 1.7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния  | 2               | 1                |             |             | 6            |
| Тема 1.8. Множественность преступлений   | 2               | 1                |             |             | 6            |
| <b>Раздел 2. Уголовное законодательство и наказание</b>  |                 |                  |             |             |              |
| Тема 2.1. Понятие, система и цели наказания  | 2               | 1                |             |             | 8            |
| Тема 2.2. Назначение наказания. Условное осуждение   | 2               | 1                |             |             | 6            |
| Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости        | 2               | 1                |             |             | 6            |
| Тема 2.4. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                           | 2               | 1                |             |             | 8            |
| Тема 2.5. Принудительные меры медицинского характера   | 4               | 1                |             |             | 8            |

|   |     |    |   |    |     |
|---|-----|----|---|----|-----|
| Итого в семестре:   | 34  | 17 |   |    | 93  |
| Семестр 4   |     |    |   |    |     |
| <b>Раздел 3. Преступления против личности и в сфере экономики</b>   |     |    |   |    |     |
| Тема 3.1. Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений                               | 4   | 4  |   |    | 3   |
| Тема 3.2. Преступления против жизни и здоровья  | 4   | 4  |   |    | 3   |
| Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности   | 4   | 4  |   |    | 3   |
| Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности   | 4   | 4  |   |    | 3   |
| Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | 4   | 4  |   |    | 3   |
| Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних  | 4   | 4  |   |    | 3   |
| Тема 3.7. Преступления против собственности   | 4   | 3  |   |    | 3   |
| Тема 3.8. Преступления в сфере экономической деятельности   | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 3.9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях   | 2   | 2  |   |    | 3   |
| <b>Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и государственной власти</b>   |     |    |   |    |     |
| Тема 4.1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка   | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности  | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.3. Экологические преступления  | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта   | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.5. Преступления в сфере компьютерной информации  | 2   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.6. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.7. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.8. Преступления против правосудия  | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Тема 4.9. Преступления против порядка управления  | 4   | 2  |   |    | 2   |
| Выполнение курсовой работы  |     |    |   | 17 |     |
| Итого в семестре:   | 68  | 51 |   | 17 | 44  |
| Итого   | 102 | 68 | 0 | 17 | 137 |
|   |     |    |   |    |     |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.  
Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела   | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий  |
|---|--|
| <p><b>Раздел 1. Уголовное законодательство и преступления</b></p> | <p><b>Тема 1.1 Уголовное право и уголовное законодательство</b></p> <p>Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы. Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно-правового регулирования в сравнении с другими отраслями права. Место и взаимосвязь уголовного права в системе смежных отраслей права.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность и взаимообусловленность.</p> <p>Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право как институт уголовной политики.</p> <p>Наука уголовного права и ее предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании его норм. Отечественные и зарубежные ученые в этой сфере научного знания. Взаимосвязь уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.</p> <p>Понятие и значение принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами. Система принципов уголовного права. Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> <p>Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации и уголовное законодательство. Уголовный закон как источник уголовного права. Иные источники уголовного права. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства.</p> <p>Этапы возникновения и развития уголовного законодательства России. Дореволюционное русское уголовное законодательство. Содержание и значение для развития уголовного законодательства руководящих начал по уголовному праву РСФСР 1919 г., уголовных кодексов РСФСР 1922, 1926, 1960 гг.</p> <p>Важнейшие изменения уголовного законодательства и направления его совершенствования в период 1960-1996гг.</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Создание и общая характеристика Уголовного кодекса РФ 1996 г. Модельный уголовный кодекс для государств-участников СНГ.</p> <p>Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона как структурный элемент. Структура статей Особенной части. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, их воплощение в законодательных нормах.</p> <p>Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища.</p> <p>Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для практического применения закона.</p> <p><b>Тема 1.2 Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды</b></p> <p>Понятие преступления и его социальная сущность. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.</p> <p>Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние и его отличие от преступления. Отличие преступления от иных видов правонарушений.</p> <p>Категории преступлений и ее значение.</p> <p>Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно-правовой науке. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение. Основание уголовной ответственности. Момент возникновения, процесс реализации и прекращение уголовной ответственности.</p> <p>Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект объективную сторону, субъект, субъективную сторону.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Классификация видов составов преступлений, совершения преступления. Значение этих признаков.<br/>(С демонстрацией слайдов)</p> <p><b>Тема 1.3 Объект и объективная сторона преступления</b></p> <p>Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно-правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.</p> <p>Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса.</p> <p>Многообъектные преступления. Понятие основного, дополнительного и факультативного объектов преступления.</p> <p>Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.</p> <p>Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны.</p> <p>Общественно опасное деяние как внешняя сторона поведения преступника. Понятие уголовно-правового действия и бездействия и их признаки. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступлений.</p> <p>Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.</p> <p>Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия<br/>(С демонстрацией слайдов)</p> <p><b>Тема 1.4 Субъект и субъективная сторона преступления</b></p> <p>Понятие и признаки субъекта преступления. Принадлежность к физическим лицам. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Вменяемость и возрастной критерий как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.</p> <p>Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости и их уголовно-правовое значение. Значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством. Понятие и виды специального субъекта преступления.</p> <p>Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.</p> <p>Вина как основной признак субъективной стороны преступления, недопустимость объективного вменения. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.</p> <p>Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Влияние осознания неизбежности наступления общественно опасных последствий на определение этих видов умысла. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел. Аффектированный, определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) и альтернативный умыслы.</p> <p>Неосторожность и ее виды. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса.</p> <p>Невиновное причинение вреда (казус) и его уголовно-правовое значение.</p> <p>Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.</p> <p>Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.</p> <p>Понятие уголовно-правовой ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и фактическая ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов )</i></p> <p><b>Тема 1.5 Стадии совершения преступления</b></p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Понятие неоконченного преступления. Значение объективной и субъективной стороны преступления для выделения стадий его совершения. Понятие окончченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и признаки обнаружения умысла. Вопрос о криминализации угрозы в российском уголовном праве. Значение обнаружения умысла для деятельности правоохранительных органов по предотвращению преступлений.</p> <p>Понятие и виды приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы preparatory деятельности. Условия ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения. Понятие и виды негодного покушения, ответственность за него.</p> <p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Основание и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Значение института добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы правоохранительных органов по предотвращению и пресечению преступлений.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов )</i></p> |
|  | <p><b>Тема 1.6 Соучастие в преступлении</b></p> <p>Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие организатора, исполнителя, подстрекателя, пособника. Посредственное исполнение преступления. Соисполнительство и его отличие от сложного соучастия. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников.</p> <p>Виды (формы) соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.</p> <p>Соучастие без предварительного сговора.</p> <p>Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору. Организованная группа, ее признаки. Условия ответственности за совершение преступления группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация) и ее признаки.</p> <p>Экссесс исполнителя. Вопрос об экссессе других соучастников. Соучастие в преступлениях со специальным</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>субъектом.</p> <p>Неудавшееся соучастие, его виды и особенности квалификации.</p> <p>Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Виды прикосновенности. Условия ответственности за укрывательство.</p> <p><b>Тема 1.7 Обстоятельства, исключаящие преступность деяния</b></p> <p>Понятие и виды обстоятельств, исключаящих преступность деяния. Их значение в деятельности правоохранительных органов и силовых структур.</p> <p>Понятие необходимой обороны. Условия ее правомерности. Применение табельного огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны. “Мнимая” оборона. Превышение пределов необходимой обороны, его субъективная сторона.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности при задержании лица, совершившего преступление. Применение оружия при задержании. Понятие и сущность превышения мер необходимых при задержании лица совершившего преступление.</p> <p>Крайняя необходимость. Условия ее правомерности. Использование табельного огнестрельного оружия в состоянии крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Возмещение ущерба при причинении вреда в состоянии крайней необходимости.</p> <p>Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и от крайней необходимости.</p> <p>Физическое и психическое принуждение, их уголовно-правовая характеристика и значение.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за причинение вреда либо за совершение умышленного преступления во исполнение незаконного приказа или распоряжения.</p> <p>Понятие и правомерность обоснованного риска.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов )</i></p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>Тема 1.8 Множественность преступлений</b></p> <p>Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений, от преступлений со сложным составом, длящихся и продолжаемых преступлений.</p> <p>Виды множественности преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления со сложным составом. Квалификация преступлений при совокупности.</p> <p>Рецидив преступления его понятие. Виды рецидива. Условия и правовые последствия признания в действиях виновного:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) рецидива преступлений;</li> <li>б) опасного рецидива преступлений;</li> <li>в) особо опасного рецидива преступлений</li> </ul> <p><i>(С демонстрацией слайдов )</i></p>  |
| <p><b>Раздел 2. Уголовное законодательство и наказание</b></p> | <p><b>Тема 2.1 Понятие, система и цели наказания</b></p> <p>Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от административных и дисциплинарных мер взыскания. Цели наказания: общее и специальное предупреждение, восстановление социальной справедливости и исправление осужденного.</p> <p>Содержание наказания. Характер ограничений прав и свобод лица, к которому применяется наказание. Роль уголовно-исполнительного права в конкретизации содержания наказания.</p> <p>Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания. Роль органов внутренних дел в достижении целей наказания.</p> <p>Понятие и значение системы наказаний. Принципы построения системы наказаний. Развитие системы наказаний в УК РФ 1996г. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Условия, пределы и порядок их применения.</p> <p>Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Его отличие от штрафа как административного взыскания. Размеры штрафа. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.</p> <p>Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок назначения этих наказаний.</p> <p>Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>порядок применения указанных мер к осужденным.</p> <p>Обязательные работы, порядок назначения, сроки. Исправительные работы. Последствия злостного уклонения осужденного от отбывания наказания в виде исправительных работ.</p> <p>Ограничение по военной службе. Сущность, порядок назначения, сроки. Лица, которым может быть назначено наказание в виде ограничения по военной службе.</p> <p>Ограничение свободы, принудительные работы, сущность и порядок назначения, срок. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде ограничения свободы. Лица, которым не назначается ограничение свободы.</p> <p>Арест, содержание и сроки, порядок замены иных видов наказания на арест. Категории лиц, которым арест не может быть назначен.</p> <p>Содержание в дисциплинарной воинской части, порядок назначения, сроки. Замена лишения свободы на содержание в дисциплинарной воинской части.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания данного вида.</p> <p>Виды исправительных колоний. Основание и порядок определения судом вида исправительного учреждения. Лишение свободы в виде заключения в тюрьме. Условия применения вида исправительного учреждения.</p> <p>Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов )</i></p> <p><b>Тема 2.2 Назначение наказания. Условное осуждение</b></p> <p>Общие начала назначения наказания. Значение дифференциации и индивидуализации наказания для осуществления его целей.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Влияние смягчающих и отягчающих обстоятельств на определение вида и размера наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.</p> <p>Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и об особом снисхождении. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Назначение наказания за неоконченное преступление. Наказание за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Назначение наказания по совокупности преступлений.<br/>Назначение наказаний по совокупности приговоров.</p> <p>Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний.</p> <p>Условное осуждение. Порядок и условия отмены условного осуждения.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов )</i></p> <p><b>Тема 2.3 Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости</b></p> <p>Понятие освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения виновного от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и условия деятельного раскаяния. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление и возобновление течения сроков давности.</p> <p>Применение сроков давности к лицу, совершившему преступление, за которое предусмотрены смертная казнь или пожизненное лишение свободы. Лица, в отношении которых сроки давности не применяются.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Лица, к которым может быть применено условно-досрочное освобождение, условия и порядок такого освобождения. Особенности условно-досрочного освобождения от отбывания наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за поведением условно-досрочно освобожденных лиц. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения. Порядок и условия отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и исполнения оставшейся не отбытой части наказания.</p> <p>Основание и порядок замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания, ее отличие от условно-досрочного освобождения.</p> <p>Лица, освобождаемые от наказания в связи с болезнью, основания такого освобождения для лиц, заболевших психической и иной тяжелой болезнью. Особенности освобождения от наказания в связи с болезнью военнослужащих. Условия продолжения отбывания наказания для лиц, освобожденных от него в связи с болезнью.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Отсрочка отбывания наказания лицам, имеющих малолетних детей, ее особенности. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Социальное значение института отсрочки отбывания наказания указанным лицам. Правовые основания отмены отсрочки отбывания наказания и направления осужденным для его отбывания.</p> <p>Условия освобождения от отбывания оставшейся части наказания, замены ее более мягким видом наказания либо возвращения осужденных для отбывания оставшейся части наказания.</p> <p>Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Условия и сроки давности. Приостановление и возобновление сроков давности, особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному заключению, неприменение сроков давности.</p> <p>Амнистия. Помилование. Акты об амнистии, принятые в 21 столетии. Их достоинства и недостатки. Оценка практики помилования сложившейся в России.</p> <p>Судимость. Значение этого института в уголовном праве. Условия погашения судимости. Условия и порядок снятия судимости.</p> <p><b>Тема 2.4 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b></p> <p>Особенности личности несовершеннолетних преступников, влияющие на их уголовно - правовой статус. Проблема так называемой возрастной вменяемости (ч. 3 ст. 20 УК).</p> <p>Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности применения штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, обязательных и исправительных работ. Лишение свободы несовершеннолетних. Учет судами при назначении наказания несовершеннолетнему его физического развития, условий его жизни и воспитания, влияния взрослых.</p> <p>Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия. Юридическая природа этих мер. Соотношение с наказанием. Предупреждение, передача под надзор, обязанность загладить причиненный вред, ограничение досуга, другие меры.</p> <p>Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Особенности применения сроков давности, погашения судимости для лиц, совершивших преступления до 18 лет.</p> <p>Применение норм об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.</p> <p><b>Тема 2.5 Принудительные меры медицинского характера</b></p> <p>Понятие иных мер уголовно-правового характера.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Их соотношение с наказанием. Категории лиц, к которым могут быть применены данные меры.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, применяемые к лицам, совершившим общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, либо до вынесения приговора или во время отбывания наказания заболевшим душевной болезнью. Основания и порядок их назначения, изменения и прекращения. Виды учреждений применяющих эти меры. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.</p> <p>Конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причиненного ущерба.</p>   |
| <p><b>Раздел 3. Преступления против личности и в сфере экономики</b></p> | <p><b>Тема 3.1 Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений</b></p> <p>Развитие Особенной части уголовного права. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной части уголовного права. Конкретизация в нормах Особенной части понятия преступления.</p> <p>Раскрытие содержания норм Особенной части уголовного права в соответствии с положениями Общей части. Необходимость системного подхода к уяснению отдельных институтов и норм Особенной части.</p> <p>Значение изучения судебной практики для правильного понимания уголовно-правовых норм Особенной части. Понятие системы Особенной части и принципы систематизации уголовно-правовых норм.</p> <p>Особенности системы Особенной части в УК 1996г. по сравнению с ранее действовавшим законодательством. Обоснованность смены приоритетов уголовно-правовой защиты.</p> <p>Понятие квалификации преступлений. Теоретические основы квалификации преступлений. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного уголовным законом, как юридическое основание квалификации преступлений. Недопустимость квалификации по аналогии.</p> <p>Этапы процесса уголовно-правовой квалификации общественно опасных деяний. Установление общественно опасного действия (бездействия) в процессе квалификации преступления. Определение вредных последствий деяния в процессе квалификации преступления. Причинная связь и квалификация преступления.</p> <p>Установление форм вины в процессе квалификации преступления. Значение мотива и цели для уголовно-правовой квалификации общественно опасного деяния.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Особенности квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии.</p> <p>Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений.</p> <p>Квалификация преступлений, совершенных при рецидиве и по совокупности.</p> <p>Конкуренция уголовно-правовых норм и квалификация преступлений. Виды конкуренции. Ее отличие от коллизии норм. Значение правильной квалификации преступлений для осуществления правосудия.</p>   |
|  | <p><b>Тема 3.2 Преступления против жизни и здоровья</b></p> <p>Понятие, система и виды преступлений против жизни как составной части преступлений против личности. Отличие преступлений против жизни от преступлений, причиняющих вред здоровью.</p> <p>Понятие преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Убийство и его виды. Отграничение убийства от причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств. Убийство при отягчающих обстоятельствах. Вопросы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие насилия, издевательства, тяжкого оскорбления и иных противоправных или аморальных действий со стороны потерпевшего применительно к данному виду умышленного убийства.</p> <p>Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Содержание субъективной стороны данного состава преступления. Отграничение этого преступления от иных видов убийств.</p> <p>Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого преступного деяния. Отличие доведения до самоубийства от убийства.</p> <p>Преступления против здоровья. Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика видов вреда здоровью. Виды тяжести вреда здоровью и их определение в соответствии с Правилами судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью 2007г. и Медицинскими критериями, определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека 2008 г.</p> <p>Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие этого преступления, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства и</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>причинения смерти по неосторожности.</p> <p>Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Отличие этого преступления от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Причинение вреда здоровью в состоянии аффекта или при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности составов этих преступлений.</p> <p>Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Отличие данного преступления от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Побои. Отличие побоев от умышленного причинения легкого вреда здоровью. Истязание. Отличие истязания от побоев.</p> <p>Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.</p> <p>Заражение венерической болезнью. Виды этого преступления. Особенности субъективной стороны этого преступления.</p> <p>Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого преступления.</p> <p>Незаконное производство аборта. Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного преступления.</p> <p>Оставление в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов , учебных фильмов «Не убий», «Безмолвный крик»)</i></p> <p><b>Тема 3.3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b></p> <p>Понятие преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений.</p> <p>Похищение человека. Разграничение с составом захвата заложника. Характеристика отягчающих и особо отягчающих обстоятельств.</p> <p>Незаконное лишение свободы. Виды данного преступления.</p> <p>Торговля людьми. Квалифицированные виды данного преступления.</p> <p>Использование рабского труда. Особенности квалификации.</p> <p>Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета и ее виды.</p> <p><b>Тема 3.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b></p> <p>Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Соотношение половой неприкосновенности и половой свободы как родовых объектов.</p> <p>Понятие и виды изнасилования. Уголовно-правовое значение возраста потерпевшей.</p> <p>Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Особенности субъекта данного состава преступления. Отграничение от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.</p> <p>Развратные действия. Особенности субъективной стороны этого преступления.</p>   |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Тема 3.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</b></p> <p>Понятие и система преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика и виды этих преступлений. Конституция РФ о правах и свободах граждан. Декларация прав и свобод человека о приоритете их охраны как высших социальных ценностей.</p> <p>Преступления, нарушающие личные права и свободы граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления против политических прав и свобод граждан. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Фальсификация избирательных документов, документов референдумов. Фальсификация итогов голосования. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума.</p> <p>Преступления против социальных прав и свобод граждан. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Особенности объективной и субъективной стороны этого преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | изобретательских и патентных прав.  |
|  | <p><b>Тема 3.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика этих преступлений. Конституция РФ об охране семьи и нормальном развитии и воспитании несовершеннолетних.</p> <p>Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p> <p>Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p>   |
|  | <p><b>Тема 3.7 Преступления против собственности</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений. Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества.</p> <p>Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи.</p> <p>Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения или растраты от мошенничества.</p> <p>Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа.</p> <p>Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа.</p> <p>Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя.</p> <p>Хищение предметов, имеющих особую ценность.</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.</p> <p>Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Отличие от кражи.</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества.</p> <p>Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов)</i></p> |
|  | <b>Тема 3.8 Преступления в сфере экономической</b>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>деятельности</b></p> <p>Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей.</p> <p>Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета.</p> <p>Незаконное предпринимательство.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции.</p> <p>Незаконная банковская деятельность.</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем</p> <p>Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.</p> <p>Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.</p> <p>Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.</p> <p>Незаконное использование товарного знака.</p> <p>Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм.</p> <p>Незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.</p> <p>Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов</p> <p>Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование ценами на рынке ценных бумаг и другие преступления, посягающие на интересы инвесторов.</p> <p>Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей и другие преступления совершаемые в сфере таможенного регулирования.</p> <p>Незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил дачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Невозвращение из-за границы средств в иностранной</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>валюте.</p> <p>Преступления, связанные с банкротством.</p> <p>Уклонение от уплаты налога и (или сборов) с гражданина и организации. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p>  |
| <p><b>Раздел 4. Преступления против общественной безопасности и государственной власти</b></p> | <p><b>Тема 3.9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</b></p> <p>Криминологическая обоснованность криминализации данных деяний в УК 1996г. Отличие от сходных должностных преступлений.</p> <p>Злоупотребление полномочиями. Понятие коммерческой организации как организации, преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Особенности субъекта преступления и порядка возбуждения уголовного дела.</p> <p>Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.</p> <p>Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки. Основание освобождения от уголовной ответственности за коммерческий подкуп.</p> <p><b>Тема 4.1 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>Террористический акт. Понятие и виды этого преступления. Отличие от диверсии. Основания освобождения от уголовной ответственности за террористический акт. Содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>Захват заложника. Особенности объективной стороны состава данного преступления. Способы захвата и удержания лица в качестве заложника. Отличие от похищения человека.</p> <p>Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.</p> <p>Организация преступного сообщества (преступной</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>организации).</p> <p>Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.</p> <p>Бандитизм. Признаки банды.</p> <p>Массовые беспорядки.</p> <p>Хулиганство. Понятие и признаки хулиганства. Виды хулиганства. Отличие хулиганства от преступлений против личности. Вандализм. Отличие вандализма от хулиганства.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах.</p> <p>Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Нарушение требований пожарной безопасности.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными материалами и радиоактивными веществами.</p> <p>Хищение либо вымогательство радиоактивных ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.</p> <p>Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия.</p> <p>Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство данных предметов.</p> <p>Пиратство.</p> |
|  | <p><b>Тема 4.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b></p> <p>Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды этих преступлений и их классификация.</p> <p>Преступления против здоровья населения.</p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов; также незаконные</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств и психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества</p> <p>Склонение к употреблению наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества либо их прекурсоры.</p> <p>Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.</p> <p>Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.</p> <p>Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.</p> <p>Нарушение санитарно - эпидемиологических правил.</p> <p>Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей.</p> <p>Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.</p> <p>Организация объединения, посягающего на личность и права граждан.</p> <p>Преступления против общественной нравственности.</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов порнографическими изображениями несовершеннолетних.</p> <p>Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p>Жестокое обращение с животными.</p> <p><b>Тема 4.3 Экологические преступления</b></p> <p>Понятие и виды экологических преступлений.</p> <p>Экологические преступления общего характера.</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.</p> <p>Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами.</p> <p>Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>Специальные экологические преступления.</p> <p>Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Отличие этого преступления от состава, предусматривающего ответственность за загрязнение вод.</p> <p>Нарушение законодательства РФ о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне РФ.</p> <p>Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр.</p> <p>Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Особенности этого состава преступления.</p> <p>Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.</p> <p>Незаконная охота. Виды этого преступления. Отличие данного преступления от незаконной добычи водных животных и растений.</p> <p>Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ.</p> <p>Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесов.</p> <p>Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> |
|  | <p><b>Тема 4.4 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b></p> <p>Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Понятие транспорта применительно к данному составу преступления. Понятие нарушения правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p> <p>Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Понятие транспортного средства применительно к данному составу преступления. Особенности субъекта данного преступления.</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.</p> <p>Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.</p> <p>Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.</p> <p>Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.</p> <p>Неоказание капитаном судна помощи, терпящим бедствие.</p> <p>Нарушение правил международных полетов.</p> <p>Особенности данного состава преступления.</p>   |
|  | <p><b>Тема 4.5 Преступления в сфере компьютерной информации</b></p> <p>Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Необходимость криминализации данных деяний при принятии УК РФ 1996г.</p> <p>Виды преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Неправомерный доступ к компьютерной информации.</p> <p>Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.</p> <p>Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>   |
|  | <p><b>Тема 4.6 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</b></p> <p>Понятие и система государственных преступлений. Обоснованность изменений их места в Особенной части УК РФ 1996г.</p> <p>Государственная измена. Формы государственной измены.</p> <p>Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены.</p> <p>Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Отличие его от убийства лица в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.</p> <p>Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.</p> <p>Вооруженный мятеж.</p> <p>Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</p> <p>Диверсия.</p> <p>Понятие и сущность экстремизма. Признаки экстремистской деятельности. Условия и причины проявления экстремизма в России и в зарубежных странах. Виды преступлений экстремистской направленности: уголовно-правовой и криминологический анализ. Актуальные проблемы религиозного экстремизма. Уголовно-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>правовые способы противодействия деятельности экстремистских организаций и движений.</p> <p>Организация экстремистского сообщества.</p> <p>Организация деятельности экстремистской организации.</p> <p>Разглашение государственной тайны. Отличие данного преступления от государственной измены.</p> <p>Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p>   |
|  | <p><b>Тема 4.7 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</b></p> <p>Понятие и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица.</p> <p>Злоупотребление должностными полномочиями. Его соотношение с субъектом преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений.</p> <p>Превышение должностных полномочий.</p> <p>Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.</p> <p>Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.</p> <p>Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>Незаконное участие в предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие коррупции, и ее уголовно-правовое выражение.</p> <p>Получение взятки. Квалифицирующие признаки получения взятки.</p> <p>Дача взятки. Условия освобождения лица, давшего взятку, от уголовной ответственности.</p> <p>Служебный подлог. Особенности субъекта преступления.</p> <p>Незаконная выдача паспорта гражданина РФ, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства РФ.</p> <p>Халатность. Условие привлечения виновного лица к уголовной ответственности. Квалифицированный вид данного преступления.</p> <p><i>(С демонстрацией слайдов )</i></p> |
|  | <p><b>Тема 4.8 Преступления против правосудия</b></p> <p>Понятие и система преступлений против правосудия.</p> <p>Воспрепятствование правосудию и производству</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>предварительного расследования.</p> <p>Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отграничение от убийства в связи с осуществлением потерпевшим служебной деятельности.</p> <p>Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Отличие от угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.</p> <p>Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица производящего дознание, судебного исполнителя. Отличие данного состава от клеветы (ст. 128.1. УК РФ).</p> <p>Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Особенности субъективной стороны данного состава преступления.</p> <p>Незаконное освобождение от уголовной ответственности.</p> <p>Незаконное заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие задержания. Отграничение его от одноименных действий должностных лиц в соответствии с нормами административного права.</p> <p>Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.</p> <p>Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.</p> <p>Заведомо ложный донос. Отличие от заведомо ложных показаний. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Условия освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Квалифицирующие признаки.</p> <p>Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, примененных в отношении судьи и участников уголовного процесса.</p> <p>Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта представителем власти,</p> |
|--|--|

|  |   |
|--|---|
|  | государственным служащим или служащим местного самоуправления. Укрывательство преступлений.   |
|  | <p><b>Тема 4.9 Преступления против порядка управления</b></p> <p>Понятие и система преступлений против порядка управления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти.</p> <p>Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.</p> <p>Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.</p> <p>Незаконное пересечение государственной границы РФ. Противоправное изменение государственной границы РФ.</p> <p>Незаконное приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.</p> <p>Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы.</p> <p>Надругательство над Государственным гербом РФ или Государственным флагом РФ</p> <p>Самоуправство. Отличие самоуправства от вымогательства</p> |

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                    | Формы практических занятий   | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|--|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 3 |  |  |                     |                                       |                      |
| 1.        | Уголовное право и уголовное законодательство | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 2                   | 1                                     | 1.1.                 |

|    |  |  |   |   |      |
|----|--|--|---|---|------|
| 2. | Понятие преступления. Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления и его виды | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 | 1 | 1.2. |
| 3. | Объект и объективная сторона преступления  | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 2 | 1 | 1.3. |
| 4. | Субъект и субъективная сторона преступления  | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 2 | 1 | 1.4. |
| 5. | Стадии совершения преступления   | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 2 | 1 | 1.5. |
| 6. | Соучастие в преступлении   | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 |   | 1.6. |
| 7. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния  | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 |   | 1.7. |
| 8. | Множественность преступлений   | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение  | 1 |   | 1.8. |

|           |   |  |   |   |      |
|-----------|---|--|---|---|------|
|           |   | доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы   |   |   |      |
| 9.        | Понятие, система и цели наказания   | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 |   | 2.1. |
| 10.       | Назначение наказания. Условное осуждение  | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 |   | 2.2. |
| 11.       | Освобождение от уголовной ответственности, освобождение от наказания и снятие судимости   | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 |   | 2.3. |
| 12.       | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних                      | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 |   | 2.4. |
| 13.       | Принудительные меры медицинского характера  | 1.Развернутая беседа по теме<br>2. Обсуждение доклада и сообщений<br>3. Проведение групповой дискуссии по вопросу темы | 1 |   | 2.5. |
| Семестр 4 |   |  |   |   |      |
| 14.       | Понятие, система, значение особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений | Занятия по моделированию реальных условий, решение ситуационных задач  | 4 | 1 | 3.1. |

|     |   |   |   |   |      |
|-----|---|---|---|---|------|
| 15. | Преступления против жизни и здоровья                                      | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 4 | 1 | 3.2. |
| 16. | Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 4 | 1 | 3.3. |
| 17. | Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 4 | 1 | 3.4. |
| 18. | Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 4 | 1 | 3.5. |
| 19. | Преступления против семьи и несовершеннолетних                            | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 4 | 1 | 3.6. |
| 20. | Преступления против собственности   | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 3 | 1 | 3.7. |
| 21. | Преступления в сфере экономической деятельности                           | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2 | 1 | 3.8. |
| 22. | Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях   | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2 | 1 | 3.9. |
| 23. | Преступления против общественной безопасности и общественного порядка     | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2 | 1 | 4.1. |
| 24. | Преступления против здоровья населения и общественной нравственности      | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2 | 1 | 4.2. |
| 25. | Экологические преступления  | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2 | 1 | 4.3. |
| 26. | Преступления  | Решение   | 2 | 1 | 4.4. |

|       |   |   |    |    |      |
|-------|---|---|----|----|------|
|       | против безопасности и эксплуатации транспорта   | ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс         |    |    |      |
| 27.   | Преступления в сфере компьютерной информации  | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2  | 1  | 4.5. |
| 28.   | Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2  | 1  | 4.6. |
| 29.   | Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2  | 1  | 4.7. |
| 30.   | Преступления против правосудия  | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2  | 1  | 4.8. |
| 31.   | Преступления против порядка управления  | Решение ситуационных задач, групповые дискуссии, кейс | 2  | 1  | 4.9. |
| Всего |   |   | 68 | 23 |      |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |
| Всего                           |                                 |                     |                                       |                      |

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Часов практической подготовки: 4

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 3, час | Семестр 4, час |
|---|------------|----------------|----------------|
| 1   | 2          | 3              | 4              |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 85         | 60             | 25             |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  | 10         |                | 10             |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 18         | 13             | 5              |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 24         | 20             | 4              |
| Всего:  | 137        | 93             | 44             |

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка  | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| <b>X<br/>A 23</b>   | Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.– 125 с.  | 3   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/448293">https://urait.ru/bcode/448293</a> | Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 280 с. |   |
| <b>X<br/>C 21</b>   | Сафонов В.Н. Проблемы Общей части уголовного права в материалах судебной практики: учеб.: метод. пособие / В.Н. Сафонов. – СПб.:ГУАП,2020. – 68 с.  | 4   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/448292">https://urait.ru/bcode/448292</a> | Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственный редактор  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с.  |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/476498">https://urait.ru/bcode/476498</a> | Фоменко, Е. В. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с.  |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/486273">https://urait.ru/bcode/486273</a> | Уголовное право. Общая часть. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Я. Козаченко [и др.] ; под редакцией И. Я. Козаченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 408 с.  |   |
| <b>X<br/>С 21</b>   | Уголовное право. Общая часть: учебно-методическое пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 223 с.                   | 3 |
| <b>X<br/>С 21</b>   | Преступления против личности: учебно-методическое пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2022. - 129 с                     | 3 |
| book.ru. - ISBN 978-5-406-10426-2. - Текст : электронный.                 | Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева. Москва : Юстиция, 2022. - 262 с.   |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/512763">https://urait.ru/bcode/512763</a> | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 556 с. |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/512764">https://urait.ru/bcode/512764</a> | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. |   |
| <b>X<br/>С 21</b>   | Преступления против собственности: учеб.-метод. пособие / В.Н. Сафонов. — СПб.: ГУАП, 2023. — 104 с.  | 4 |
| <a href="https://urait.ru/bcode/541772">https://urait.ru/bcode/541772</a> | Квалификация преступлений : учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с.                                     |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>X<br/>С 21</b>   | Преступления против собственности:<br>учебно-методическое пособие / В.<br>Н. Сафонов ; С.-Петерб. гос. ун-т<br>аэрокосм. приборостроения. - Санкт-<br>Петербург : Изд-во ГУАП, 2024. - 120 с.        | 5 |
| <a href="https://urait.ru/bcode/563340">https://urait.ru/bcode/563340</a> | Уголовное право. Особенная часть:<br>учебник для вузов / ответственные<br>редакторы А. В. Наумов,<br>А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и<br>доп. — Москва: Издательство Юрайт,<br>2025. — 564 с. |   |
| <a href="https://urait.ru/bcode/557818">https://urait.ru/bcode/557818</a> | Сверчков В. В. Уголовное право. Общая<br>часть: учебник для вузов /<br>В. В. Сверчков. — 12-е изд., перераб. и<br>доп. — Москва: Издательство Юрайт,<br>2025. — 332 с.                               |   |

**7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| <b>URL адрес</b>  | <b>Наименование</b>  |
|---|--|
| <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>             | официальный интернет-портал правовой информации                                    |
| <a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a> | официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации                      |
| <a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>                       | официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации                  |
| <a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>                 | официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации                         |
| <a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>                   | официальный интернет-портал "Российской газеты"                                    |
| <a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>                     | справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России |

**8. Перечень информационных технологий**

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>   |
|--------------|---|
| 1.           | <u>Операционная система</u><br>Microsoft Windows Professional 8 Russian |
| 2.           | <u>Офис</u><br>Microsoft Office Professional Plus 2016                  |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  |
| 2     | Справочно-правовая система «Кодекс»<br><a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>  |
| 3     | Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»<br><a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>   |
| 4     | Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier<br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>  |
| 5     | ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znaniium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"<br><a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>  |
| 6     | ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".<br><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>  |
| 7     | ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»<br><a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a> |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории (при необходимости) |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Лекционная аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |                                     |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью (Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России). |  |
| 3. | Учебная аудитория для проведения занятий практического типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.   |  |
| 4. | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                  |  |
| 5. | Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |  |
| 6. | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |  |

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств   |
|------------------------------|--|
| Экзамен                      | Список вопросов к экзамену;<br>Экзаменационные билеты;<br>Задачи;<br>Тесты.        |
| Дифференцированный зачёт     | Список вопросов;<br>Тесты;<br>Задачи.  |
| Выполнение курсовой работы   | Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | Характеристика сформированных компетенций |
|--------------------|---|
|--------------------|---|

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 5-балльная шкала                      |   |
| «отлично»<br>«зачтено»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>  |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>   |

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п              | Примерный перечень вопросов (задач) для экзамена                  | Код индикатора                                  |
|--------------------|---|---|
| <b>Общая часть</b> |   |   |
| 1.                 | Раскройте понятие уголовного права. Наука уголовного права.       | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1<br>УК-11.3.1<br>ПК-4.3.1 |
| 2.                 | Раскройте понятие, значение и систему принципов уголовного права. | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1<br>УК-11.3.1<br>ПК-4.3.1 |
| 3.                 | Раскройте понятие уголовного закона.                              | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1                          |

|     |  |                        |
|-----|--|------------------------|
| 4.  | Раскройте действия уголовного закона в пространстве.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 5.  | Раскройте действие уголовного закона во времени.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 6.  | Охарактеризуйте толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 7.  | Раскройте понятие и признаки преступления.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 8.  | Раскройте категоризацию преступлений и ее практическое значение.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 9.  | Раскройте понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 10. | Раскройте понятие и структуру состава преступления.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 11. | Раскройте понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 12. | Охарактеризуйте деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления. | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 13. | Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны состава преступления   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 14. | Охарактеризуйте возраст, с которого наступает уголовная ответственность.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 15. | Охарактеризуйте понятие и критерии невменяемости.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 16. | Охарактеризуйте понятие и виды специального субъекта преступления.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 17. | Определите и раскройте умысел и его виды.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 18. | Охарактеризуйте преступное легкомыслие.  | УК-11.3.1              |
| 19. | Охарактеризуйте преступную небрежность.  | ОПК-2.3.1              |
| 20. | Охарактеризуйте двойную форма вины   | УК-11.3.1              |
| 21. | Охарактеризуйте факультативные признаки субъективной стороны преступления.   | ОПК-2.3.1              |
| 22. | Перечислите и охарактеризуйте юридическая и фактическая ошибки.  | УК-11.3.1              |
| 23. | Охарактеризуйте невиновное причинение вреда.   | ОПК-2.3.1              |
| 24. | Охарактеризуйте понятие и виды приготовления к преступлению.   | УК-11.3.1              |
| 25. | Охарактеризуйте покушение на преступление и его виды.  | ОПК-2.3.1              |
| 26. | Охарактеризуйте добровольный отказ от доведения преступления   | УК-11.3.1              |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | до конца.  |           |
| 27. | Охарактеризуйте уголовно-правовое значение обнаружения умысла.   | ОПК-2.3.1 |
| 28. | Охарактеризуйте Виды и формы соучастия.  | УК-11.3.1 |
| 29. | Охарактеризуйте исполнителя преступления   | ОПК-2.3.1 |
| 30. | Организатор, основания и пределы его ответственности.  | УК-11.3.1 |
| 31. | Охарактеризуйте подстрекателя, основания и пределы его ответственности.                                  | ОПК-2.3.1 |
| 32. | Охарактеризуйте пособника, основания и пределы его ответственности.                                      | УК-11.3.1 |
| 33. | Охарактеризуйте эксцесс исполнителя и других соучастников.   | ОПК-2.3.1 |
| 34. | Раскройте понятие и виды прикосновенности к преступлению.  | УК-11.3.1 |
| 35. | Раскройте условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.                       | ОПК-2.3.1 |
| 36. | Раскройте условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.                               | УК-11.3.1 |
| 37. | Охарактеризуйте мнимую оборона.  | ОПК-2.3.1 |
| 38. | Охарактеризуйте превышение пределов необходимой обороны.   | УК-11.3.1 |
| 39. | Охарактеризуйте крайнюю необходимость.   | ОПК-2.3.1 |
| 40. | Охарактеризуйте причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.                         | УК-11.3.1 |
| 41. | Охарактеризуйте уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.                       | ОПК-2.3.1 |
| 42. | Охарактеризуйте исполнение приказа или распоряжения.   | УК-11.3.1 |
| 43. | Охарактеризуйте понятие и условия правомерности обоснованного риска.                                     | ОПК-2.3.1 |
| 44. | Охарактеризуйте совокупность преступлений.   | УК-11.3.1 |
| 45. | Охарактеризуйте понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.                        | ОПК-2.3.1 |
| 46. | Охарактеризуйте понятие и цели наказания.  | УК-11.3.1 |
| 47. | Дайте общую характеристику системы и видов наказания.  | ОПК-2.3.1 |
| 48. | Охарактеризуйте штраф как вид наказания.   | УК-11.3.1 |
| 49. | Охарактеризуйте лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. | ОПК-2.3.1 |
| 50. | Охарактеризуйте исправительные и обязательные работы.  | УК-11.3.1 |
| 51. | Охарактеризуйте ограничение свободы.   | ОПК-2.3.1 |
| 52. | Охарактеризуйте лишение свободы. Виды и сроки.   | УК-11.3.1 |
| 53. | Охарактеризуйте пожизненное лишение свободы.   | ОПК-2.3.1 |
| 54. | Охарактеризуйте смертную казнь как вид наказания   | УК-11.3.1 |
| 55. | Охарактеризуйте общие начала назначения наказания.   | ОПК-2.3.1 |
| 56. | Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие наказание.                                      | УК-11.3.1 |
| 57. | Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, отягчающие наказание.                                      | ОПК-2.3.1 |
| 58. | Раскройте назначение наказания по совокупности преступлений.   | УК-11.3.1 |
| 59. | Раскройте назначение наказания по совокупности приговоров.   | ОПК-2.3.1 |
| 60. | Охарактеризуйте условное осуждение.  | УК-11.3.1 |
| 61. | Охарактеризуйте понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.                                | ОПК-2.3.1 |
| 62. | Охарактеризуйте понятие и виды освобождения от уголовного наказания.                                     | УК-11.3.1 |
| 63. | Охарактеризуйте условно-досрочное освобождение от наказания.   | ОПК-2.3.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 64. | Охарактеризуйте амнистию   | УК-11.3.1 |
| 65. | Раскройте содержание Помилование.  | ОПК-2.3.1 |
| 66. | Раскройте понятие и содержание судимости. Ее погашение и снятие.   | УК-11.3.1 |
| 67. | Раскройте содержание особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.   | ОПК-2.3.1 |
| 68. | Дайте общую характеристику принудительных мер медицинского характера.  | УК-11.3.1 |
| 69. | Раскройте содержание «конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера».   | ОПК-2.3.1 |
|     |  |           |
| 70. | Дайте уголовно-правовую характеристику простого убийства (ч.1 ст. 105 УК РФ)   | ОПК-2.3.1 |
| 71. | Охарактеризуйте Квалифицированное убийство (ч.2 ст. 105 УК РФ)   | УК-11.3.1 |
| 72. | Охарактеризуйте убийство матерью новорожденного ребенка.   | ОПК-2.3.1 |
| 73. | Охарактеризуйте убийство, совершенное в состоянии аффекта.   | УК-11.3.1 |
| 74. | Охарактеризуйте убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершенного преступления. | ОПК-2.3.1 |
| 75. | Охарактеризуйте причинение смерти по неосторожности.   | УК-11.3.1 |
| 76. | Охарактеризуйте доведение до самоубийства.   | ОПК-2.3.1 |
| 77. | Охарактеризуйте умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.  | УК-11.3.1 |
| 78. | Охарактеризуйте умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.  | ОПК-2.3.1 |
| 79. | Охарактеризуйте побои. Отличие от причинения легкого вреда здоровью.   | УК-11.3.1 |
| 80. | Охарактеризуйте истязание.   | ОПК-2.3.1 |
| 81. | Охарактеризуйте угрозу убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.   | УК-11.3.1 |
| 82. | Охарактеризуйте заражение венерической болезнью.   | ОПК-2.3.1 |
| 83. | Охарактеризуйте заражение ВИЧ-инфекцией  | УК-11.3.1 |
| 84. | Охарактеризуйте незаконное проведение искусственного прерывания беременности.  | ОПК-2.3.1 |
| 85. | Охарактеризуйте оставление в опасности.  | УК-11.3.1 |
| 86. | Охарактеризуйте похищение человека.  | ОПК-2.3.1 |
| 87. | Охарактеризуйте изнасилование. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.   | УК-11.3.1 |
| 88. | Охарактеризуйте половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.   | ОПК-2.3.1 |
| 89. | Охарактеризуйте насильственные действия сексуального характера.  | УК-11.3.1 |
| 90. | Охарактеризуйте развратные действия, отличие от полового сношения и действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.                         | ОПК-2.3.1 |

|      |  |           |
|------|--|-----------|
| 91.  | Охарактеризуйте нарушение неприкосновенности частной жизни.  | УК-11.3.1 |
| 92.  | Охарактеризуйте нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.                   | ОПК-2.3.1 |
| 93.  | Охарактеризуйте нарушение неприкосновенности жилища.   | УК-11.3.1 |
| 94.  | Охарактеризуйте вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.  | ОПК-2.3.1 |
| 95.  | Охарактеризуйте вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.   | УК-11.3.1 |
| 96.  | Дайте уголовно-правовую характеристику кража   | ОПК-2.3.1 |
| 97.  | Дайте уголовно-правовую характеристику мошенничества   | УК-11.3.1 |
| 98.  | Дайте уголовно-правовую характеристику грабежа   | ОПК-2.3.1 |
| 99.  | Дайте уголовно-правовую характеристику Разбоя; отличие от бандитизма.  | УК-11.3.1 |
| 100. | Дайте уголовно-правовую характеристику вымогательства  | ОПК-2.3.1 |
| 101. | Охарактеризуйте хищение предметов, имеющих особую ценность.  | УК-11.3.1 |
| 102. | Охарактеризуйте причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.                                    | ОПК-2.3.1 |
| 103. | Охарактеризуйте умышленное уничтожение или повреждение имущества.  | УК-11.3.1 |
| 104. | Охарактеризуйте присвоение или растрата имущества.   | ОПК-2.3.1 |
| 105. | Охарактеризуйте неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.                         | УК-11.3.1 |
| 106. | Охарактеризуйте воспрепятствование законной предпринимательской деятельности   | ОПК-2.3.1 |
| 107. | Охарактеризуйте незаконное предпринимательство   | УК-11.3.1 |
| 108. | Охарактеризуйте легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.                  | ОПК-2.3.1 |
| 109. | Охарактеризуйте приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Отличие от соучастия в хищении.           | УК-11.3.1 |
| 110. | Охарактеризуйте изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.                                  | ОПК-2.3.1 |
| 111. | Охарактеризуйте незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней и жемчуга.                                | УК-11.3.1 |
| 112. | Охарактеризуйте уклонение от уплаты налогов и сборов с физического лица.   | ОПК-2.3.1 |
| 113. | Террористический акт.  | УК-11.3.1 |
| 114. | Дайте уголовно-правовую характеристику захвата заложника.  | ОПК-2.3.1 |
| 115. | Дайте уголовно-правовую характеристику заведомо ложного сообщения об акте терроризма.  | УК-11.3.1 |
| 116. | Дайте уголовно-правовую характеристику бандитизма. Отличие от разбоя.  | ОПК-2.3.1 |
| 117. | Дайте уголовно-правовую характеристику угона судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. | УК-11.3.1 |
| 118. | Дайте уголовно-правовую характеристику массовым беспорядкам.   | ОПК-2.3.1 |
| 119. | Дайте уголовно-правовую характеристику хулиганства. Соотношение с составом вандализма.   | УК-11.3.1 |
| 120. | Охарактеризуйте незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов,                  | ОПК-2.3.1 |

|      |   |                       |
|------|---|-----------------------|
|      | взрывчатых веществ и взрывных устройств.  |                       |
| 121. | Охарактеризуйте незаконное, приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. | УК-11.3.1             |
| 122. | Охарактеризуйте незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств или психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.   | ОПК-2.3.1             |
| 123. | Охарактеризуйте хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.   | УК-11.3.1             |
| 124. | Охарактеризуйте незаконную выдачу либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ.   | ОПК-2.3.1             |
| 125. | Охарактеризуйте производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.   | УК-11.3.1             |
| 126. | Охарактеризуйте вовлечение в занятие проституцией.  | ОПК-2.3.1             |
| 127. | Охарактеризуйте незаконное распространение порнографических материалов или предметов  | УК-11.3.1             |
| 128. | Охарактеризуйте уничтожение или повреждение памятников истории или культуры.  | ОПК-2.3.1             |
| 129. | Охарактеризуйте незаконную охоту.   | УК-11.3.1             |
| 130. | Охарактеризуйте незаконную рубку лесных насаждений.   | ОПК-2.3.1             |
| 131. | Охарактеризуйте нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.   | УК-11.3.1             |
| 132. | Охарактеризуйте нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.  | ОПК-2.3.1             |
| 133. | Дайте уголовно-правовую характеристику государственной измены. Отличие от шпионажа.   | УК-11.3.1<br>ПК-4.3.1 |
| 134. | Дайте уголовно-правовую характеристику шпионажа. Отличие шпионажа от государственной измены.  | УК-11.3.1<br>ПК-4.3.1 |
| 135. | Дайте уголовно-правовую характеристику посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля.  | УК-11.3.1<br>ПК-4.3.1 |
| 136. | Дайте уголовно-правовую характеристику диверсии.  | УК-11.3.1<br>ПК-4.3.1 |
| 137. | Дайте уголовно-правовую характеристику разглашения государственной тайны.   | УК-11.3.1             |
| 138. | Организация экстремистского сообщества  | ПК-4.3.1              |
| 139. | Охарактеризуйте публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.  | УК-11.3.1             |

|      |   |                                    |
|------|---|------------------------------------|
| 140. | Охарактеризуйте понятие и сущность экстремизма. Назовите виды преступлений экстремистской направленности.                           | УК-11.3.1                          |
| 141. | Охарактеризуйте злоупотребление должностными полномочиями.  | ПК-4.3.1                           |
| 142. | Охарактеризуйте превышение должностных полномочий.  | УК-11.3.1                          |
| 143. | Охарактеризуйте служебный подлог.   | ПК-4.3.1                           |
| 144. | Охарактеризуйте получение взятки.   | УК-11.3.1                          |
| 145. | Дайте уголовно-правовую характеристику дачи взятки.   | ПК-4.3.1                           |
| 146. | Дайте уголовно-правовую характеристику посредничества во взяточничестве.  | УК-11.3.1                          |
| 147. | Дайте уголовно-правовую характеристику халатности.  | ПК-4.3.1                           |
| 148. | Охарактеризуйте незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.  | УК-11.3.1                          |
| 149. | Охарактеризуйте принуждение к даче показаний.   | ПК-4.3.1                           |
| 150. | Охарактеризуйте провокацию взятки либо коммерческого подкупа.   | УК-11.3.1                          |
| 151. | Охарактеризуйте заведомо ложный донос.  | ПК-4.3.1                           |
| 152. | Охарактеризуйте посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.  | УК-11.3.1                          |
| 153. | Охарактеризуйте применение насилия в отношении представителя власти.  | ПК-4.3.1                           |
| 154. | Охарактеризуйте дезорганизацию деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.  | УК-11.3.1                          |
| 155. | Охарактеризуйте похищение или повреждение документов, штампов, печатей.   | ПК-4.3.1                           |
| 156. | Охарактеризуйте самоуправство.  | УК-11.3.1                          |
| 157. | Охарактеризуйте понятие преступлений против военной службы.   | ПК-4.3.1                           |
| 158. | Охарактеризуйте злоупотребление полномочиями как преступление против интересов службы в коммерческих и иных организациях.           | УК-11.3.1                          |
| 159. | Охарактеризуйте коммерческий подкуп.  | ПК-4.3.1                           |
| 160. | Охарактеризуйте организацию преступного сообщества (преступной организации).  | УК-11.3.1                          |
| 161. | Охарактеризуйте хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.                           | ПК-4.3.1                           |
| 162. | Охарактеризуйте небрежное хранение огнестрельного оружия.   | УК-11.3.1                          |
| 163. | Охарактеризуйте незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ.   | ПК-4.3.1                           |
| 164. | Охарактеризуйте жестокое обращение с животными.   | УК-11.3.1                          |
| 165. | Охарактеризуйте преступления в сфере компьютерной информации.   | ПК-4.3.1                           |
| 166. | Охарактеризуйте привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. | УК-11.3.1                          |
| 167. | Охарактеризуйте преступления против мира и безопасности человечества.   | ПК-4.3.1                           |
| 168. | Охарактеризуйте возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.                                      | УК-11.3.1                          |
| 169. | <b>Задача:</b> Раскройте законодательное понятие публичного оправдания терроризма и пропаганды терроризма. Ответьте на вопросы:     | УК-11.У.1<br>УК-11.В.1<br>ПК-4.У.1 |

|      |   |   |
|------|---|---|
|      | <p>В чем состоит различие между этими двумя видами деяний, предусмотренных ст.205<sup>2</sup> УК РФ?</p> <p>Какие способы совершения призывов к осуществлению террористической деятельности или оправдания терроризма свидетельствуют об их публичности?</p> <p>В какой момент публичные призывы к осуществлению террористической деятельности (часть 1 статьи 205<sup>2</sup> УК РФ) следует считать окончанным преступлением?</p>   | <p>ПК-4.В.1</p> <p>ОПК-2.У.1</p> <p>ОПК-2.В.1</p>   |
| 170. | <p><b>Задача:</b> Побывавший на Ближнем Востоке Абдулрагимов в кругу земляков оправдывал деятельность ИГИЛ и предлагал «поддержать» эту запрещенную в РФ организацию активными действиями.</p> <p><b>Вопросы:</b> Раскройте законодательное понятие публичного оправдания терроризма и пропаганды терроризма.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>В чем состоит различие между этими двумя видами деяний, предусмотренных ст.205<sup>2</sup> УК РФ?</p> <p>Какие способы совершения призывов к осуществлению террористической деятельности или оправдания терроризма свидетельствуют об их публичности?</p> <p>В какой момент публичные призывы к осуществлению террористической деятельности (часть 1 статьи 205<sup>2</sup> УК РФ) следует считать окончанным преступлением?</p> | <p>УК-11.У.1</p> <p>УК-11.В.1</p>   |
| 171. | <p><b>Задача:</b> Осужденный Иванов, отбывающий наказание в виде лишения свободы в исправительно-трудовой колонии, обратился к прокурору с жалобой, что администрация колонии вскрывает и читает его письма. Осужденный просил привлечь соответствующих должностных лиц к уголовной ответственности за нарушение тайны переписки.</p> <p>Обоснованна ли просьба осужденного Иванова?</p>  | <p>УК-11.У.1</p> <p>УК-11.В.1</p> <p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4.В.1</p> <p>ОПК-2.У.1</p> <p>ОПК-2.В.1</p> |
| 172. | <p><b>Задача:</b> Лавров явился в воскресный день в православную церковь во время богослужения и набросился на священника, порвал на нем ризы, нанес ему несколько ударов. Свои действия Лавров объяснил тем, что священник изменил униатскому вероисповеданию и перешел в православие.</p> <p>Квалифицируйте действия Лаврова.</p>   | <p>УК-11.У.1</p> <p>УК-11.В.1</p> <p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4.В.1</p> <p>ОПК-2.У.1</p> <p>ОПК-2.В.1</p> |
| 173. | <p><b>Задача:</b> Лещинский подозревал свою жену в супружеской неверности. Однажды днем он пришел с работы домой. Своим ключом он дверь открыть не смог, так как она была закрыта изнутри. Тогда он взял из своей сумки (он был слесарем) зубило и с его помощью стал открывать дверь. Через пять минут ему удалось открыть дверь. В квартире он увидел полуобнаженную жену и лежащего в постели незнакомого мужчину. Это привело его в состояние сильного душевного волнения, и зубилом Лещинский начал наносить удары сначала мужчине, потом – жене. Мужчине удалось убежать, а жену Лещинский убил. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы мужчине был причинен легкий вред здоровью.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>                             | <p>ОПК-2.У.1</p>  |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 174. | <p><b>Задача:</b> Деев и Никодимов находились на вечеринке в квартире своих знакомых. Деев, оказавшись в одной из комнат квартиры наедине с С. и зная, что большинство гостей находятся в сильной степени опьянения, предложил С. совершить с ним половой акт. Когда С. ответила отказом, Деев, применив насилие, начал совершать с потерпевшей половой акт. В это время в комнату вошел Никодимов. Деев попросил его помочь удерживать потерпевшую, а потом также совершить с ней половой акт. Никодимов согласился и также изнасиловал потерпевшую.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>   | <p>УК-11.У.1<br/>УК-11.В.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1<br/>ОПК-2.В.1</p> |
| 175. | <p><b>Задача:</b> Сатлев, 80 лет, страдал неизлечимым онкологическим заболеванием. Он испытывал сильные боли, мучился, не мог спать, знал о своей близкой смерти. Чтобы прекратить свои мучения, он попросил своего соседа Зотова отравить его. Зотов из чувства сострадания согласился. С этой целью он, в присутствии Сатлева, насыпал ему в стакан с вином мышьяка и дал последнему выпить. Употребив содержимое стакана, Сатлев умер.</p> <p>Подлежит ли Зотов уголовной ответственности по ст.105 УК РФ? Дайте юридическую оценку его действиям.</p>  | <p>УК-11.У.1<br/>УК-11.В.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1<br/>ОПК-2.В.1</p> |
| 176. | <p><b>Задача:</b> 15-летие Власов и Сабиров, встретив идущего в школу ученика 3-го класса М., потребовали у него деньги. Когда М. сказал, что денег у него нет, Власов и Сабиров затащили потерпевшего в подворотню, обыскали его, но денег не нашли. После этого указанные лица потребовали, чтобы М. вернулся домой и попросил денег у родителей. Они предупредили, что им известно место жительства М., место его учебы, а без денег ему на улице лучше не появляться.</p> <p>Власов и Сабиров были задержаны отцом М., которому сын рассказал о случившемся. О случившемся было сообщено в правоохранительные органы.</p> <p>Квалифицируйте действия Власова и Сабирова, обратив особое внимание на признаки объективной стороны содеянного.</p> | <p>УК-11.У.1<br/>УК-11.В.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1</p>                            |
| 177. | <p><b>Задача:</b> Зимянин возвращался с работы домой. По дороге его встретили незнакомые ему Горин и Кузовков. Беспочвенно, используя в качестве повода отсутствие у Зимянина сигарет, они стали избивать его. Горин вытащил из кармана пистолет и стал угрожать Зимянину убийством. Поведение нападавших вызвало у Зимянина сильное душевное волнение. Неожиданно он вырвал пистолет у Горина и произвел два выстрела в Горина, а затем – в Кузовкова. Оба нападавших были убиты. Зимянин был осужден по ч. 2 ст. 107 УК РФ.</p> <p>Справедливо ли принятое судом решение в данной ситуации?</p>  | <p>УК-11.У.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1</p>   |
| 178. | <p><b>Задача.</b> Нетребилев, оказавшись «третьим лишним», решил сорвать свадьбу своей знакомой Ибрагимовой, которая не согласилась стать его женой. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Изморова и, угрожая нанесением ему побоев, заставил спуститься в подпол, где продержал около двух суток. В назначенное время свадьба не состоялась. Ибрагимова посчитала себя опозоренной, решив, что Изморов передумал на ней жениться, тяжело переживала случившееся.</p> <p>Состав, какого преступления имеется в действиях Нетребилева?</p>  | <p>ОПК-2.У.1</p>   |
| 179. | <p><b>Задача:</b> Крымов, увидев группу детей в возрасте от четырех до</p>   | <p>УК-11.У.1</p>   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | <p>восьми лет, позвал погулять одну из девочек, четырехлетнюю Н. Приведя Н. в подъезд, он стал раздевать девочку, а когда та стала плакать, зажимал ей рот рукой, но был замечен спускавшейся по лестнице женщиной, которая и задержала его. После задержания было установлено, что в ранее совершенных в этом районе изнасилованиях малолетних девочек также виновен Крымов.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>  | <p>УК-11.В.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1<br/>ОПК-2.В.1</p> |
| 180. | <p><b>Задача:</b> Ушаков, летом систематически распивающий спиртные напитки в парке в компании Ветрова, Зотова и Ярцева, которым было по 13 лет, увидев шедшую через парк И., предложил подросткам совершить вместе с ним насильственный половой акт. Увидев, что подростки колеблются, стал насмехаться над ними, а также утверждать, что им за это все равно ничего не будет, так как они малолетние. Ветров, Зотов, Ярцев, опасаясь, что Ушаков подумает, что они боятся, вместе с ним, преодолев сопротивление И., совершили насильственные половые акты.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>  | <p>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1</p>   |
| 181. | <p><b>Задача:</b> Дочери Агафонова плохо заботились о престарелом больном отце. Агафонов потерял способность передвигаться. Он не мог самостоятельно обеспечивать себя. Летом они оставили его одного в квартире, заперли квартиру и уехали на две недели в заграничную поездку. Когда они вернулись домой, Агафонов уже был мертв. Смерть его наступила от дистрофии.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>   | <p>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1</p>   |
| 182. | <p><b>Задача:</b> Киреев с целью устранения конкурента по торговле решил убить Вайнера. С этой целью он нанял Шохина, заплатив ему за убийство 10 тыс. дол. США. Шохин замаскировал у подъезда дома, где жил Вайнер, взрывное устройство. Когда Вайнер выходил из подъезда, Шохин с помощью радиосигнала произвел взрыв. В результате Вайнер был убит, его телохранителю Стогову был причинен тяжкий вред здоровью, а находившейся неподалеку Журавлёвой причинен вред средней тяжести.</p> <p>Дайте юридическую оценку действиям Киреева и Шохина. Как влияют на квалификацию их действий способ совершения преступления и фактически наступившие последствия?</p> | <p>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1</p>   |
| 183. | <p><b>Задача:</b> Пашин проживал в однокомнатной квартире со своей женой, которой он был моложе на десять лет, и несовершеннолетней падчерицей. Когда девочке исполнилось четырнадцать лет, Пашин стал добиваться вступления с падчерицей в половую связь. Девочка плакала и отказывалась. Тогда Пашин стал грозить, что расскажет своей жене о том, что давно сожительствует с девочкой, и та выгонит ее из дома. Хорошо зная обстановку в семье, девочка стала опасаться, что так и будет, и уступила домогательствам отчима.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>  | <p>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1</p>   |
| 184. | <p><b>Задача:</b> Несовершеннолетние Ивашина и Северова подговорили своих одноклассников изнасиловать девочку из их класса. Они привели потерпевшую к заранее намеченному месту, применив насилие, раздели ее и удерживали во время совершения изнасилования.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>  | <p>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1<br/>ОПК-2.В.1</p>               |

|      |   |  |
|------|---|--|
| 185. | <p><b>Задача:</b> Валеева еще до рождения ребенка имела намерение от него избавиться. Роды произошли у нее дома. Как только ребенок родился, она позвала своего мужа Валеева, и тот, завернув ребенка в одеяло, отнес его в отдаленное место парка, положил под дерево и ушел. Ребенок умер. Как установлено судебно-медицинской экспертизой, смерть наступила от переохлаждения (события имели место в ноябре).</p> <p>Как влияет изложенная ситуация на квалификацию действий Валеевой и ее мужа?</p>   | ПК-4.У.1<br>ПК-4.В.1<br>ОПК-2.У.1<br>ОПК-2.В.1                           |
| 186. | <p><b>Задача:</b> Зверев и его жена пытались избавиться от престарелого отца Зверевой. С этой целью они напоили его психотропными средствами и привезли в психиатрический стационар. Они заявили дежурному психиатру Бобкову, что отец Зверевой «сошел с ума», бросается на стену и пытается выпрыгнуть в окно, и попросили поместить его в больницу.</p> <p>Поверхностно осмотрев престарелого отца Зверевой, Бобков дал указание поместить его в психиатрический стационар. Через двое суток комиссия врачей-психиатров пришла к выводу, что оснований для госпитализации нет.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>   | ПК-4.У.1<br>ПК-4.В.1   |
| 187. | <p><b>Задача:</b> Табеева взяла в долг у Валиуллиной 5 тыс. рублей, но в установленный срок их не вернула. Тогда Валиуллина, воспользовавшись тем, что Табеева была в отъезде, а её сын остался с бабушкой, насильно забрала его к себе домой, заявив, что мальчика она не отдаст, пока Табеева не вернет долг. Мальчика в теплое время года она запирала на балконе, в холодное время заставляла находиться под кроватью. Табеева кормила мальчика картофельными очистками, остатками от переработки овощей, объедками хлеба. Нередко она била мальчика, а однажды ошпарила его руку кипятком. Через пять месяцев мальчик случайно был обнаружен работниками милиции.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p> | ПК-4.У.1<br>ПК-4.В.1<br>УК-11.У.1<br>УК-11.В.1<br>ОПК-2.У.1<br>ОПК-2.В.1 |
| 188. | <p><b>Задача:</b> Анискин с целью устранения своего конкурента опубликовал в газете статью, содержащую заведомо ложные факты о том, что фирма по производству мебели «Интерьер» использует синтетические вещества, обладающие вредным воздействием на организм человека. Проведенная экспертиза не подтвердила заявления Анискина. Президент фирмы «Интерьер» Говорков обратился к прокурору с заявлением о привлечении Анискина к уголовной ответственности за клевету.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>   | ПК-4.У.1<br>ПК-4.В.1<br>УК-11.У.1<br>УК-11.В.1<br>ОПК-2.У.1<br>ОПК-2.В.1 |
| 189. | <p><b>Задача:</b> Поздно вечером Храмов напал на улице с целью изнасилования на возвращавшуюся с работы Д. Пытаясь защититься, Д. стала вырываться, кусаться, кричать, но Храмов, будучи значительно сильнее физически, совершил с ней насильственный половой акт, а потом в состоянии аффекта задушил ее за то, что она порвала на нем одежду, расцарапала до крови лицо и несколько раз укусила. Суд квалифицировал содеянное Новиковой по ст.30 ч.1 ст.105 и ч.2 ст.167 УК РФ. Оцените правильность юридической оценки содеянного.</p>   | ОПК-2.У.1<br>ОПК-2.В.1   |
| 190. | <p><b>Задача:</b> Звягинцев, Словин и Пименов подъехали на автомашине к автобусной остановке, где стояли несовершеннолетние Вика и</p>  | УК-11.У.1<br>УК-11.В.1   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | <p>Катя, применив силу, заставили их сестр в машину и привезли в квартиру, где находились еще несколько молодых людей. Там они изнасиловали потерпевших и заперли их в одной из комнат.</p> <p>Потерпевшие, которые находились в квартире в течение пяти дней, несколько раз подвергались изнасилованию, а одной из потерпевших, которая каждый раз оказывала активное сопротивление, был причинен тяжкий вред здоровью – её несколько раз пытали прижиганием горячей сигаретой.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p>                              | <p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4.В.1</p>   |
| 191. | <p><b>Задача:</b> Терентьев, провожая свою знакомую Ю., пытался ее изнасиловать, повалил на землю, сорвал с нее одежду. Однако, когда Ю. сказала, что заявит на него в полицию, Терентьев немедленно отпустил ее, стал просить прощения, а впоследствии возместил материальный ущерб, так как во время борьбы оказалась порванной одежда потерпевшей.</p> <p>Изменится ли юридическая оценка действий Терентьева, если посягательство им было прекращено только после вмешательства сотрудников милиции?</p>   | <p>УК-11.У.1</p> <p>УК-11.В.1</p> <p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4.В.1</p> <p>ОПК-2.У.1</p> <p>ОПК-2.В.1</p> |
| 192. | <p><b>Задача:</b> Згуриди в течение некоторого времени встречался с Н., которой было 14 лет. Н. выглядела старше своих лет, а в рассказах о себе упоминала, что учится на третьем курсе института. Згуриди неоднократно предлагал Н. вступить с ним в половую связь, на что Н. не соглашалась. 18 августа Згуриди пригласил Н. к себе в гости, где они употребляли спиртные напитки. Выпив больше обычного, Н. заснула. Воспользовавшись этим, Згуриди совершил с ней половой акт, не встретив сопротивления.</p> <p>Классифицируйте сложившуюся ситуацию.</p> | <p>УК-11.У.1</p> <p>УК-11.В.1</p> <p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4.В.1</p> <p>ОПК-2.У.1</p> <p>ОПК-2.В.1</p> |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п              | Примерный перечень вопросов (задач) для дифф. зачета                  | Код индикатора   |
|--------------------|---|--|
| <b>Общая часть</b> |   |  |
| 1.                 | Раскройте понятие уголовного права. Наука уголовного права.           | <p>УК-11.3.1</p> <p>ОПК-2.3.1</p> <p>УК-11.3.1</p> <p>ПК-4.3.1</p> |
| 2.                 | Раскройте понятие, значение и систему принципов уголовного права.     | <p>УК-11.3.1</p> <p>ОПК-2.3.1</p> <p>УК-11.3.1</p> <p>ПК-4.3.1</p> |
| 3.                 | Раскройте понятие уголовного закона.                                  | <p>УК-11.3.1</p> <p>ОПК-2.3.1</p>                                  |
| 4.                 | Раскройте действия уголовного закона в пространстве.                  | <p>УК-11.3.1</p> <p>ОПК-2.3.1</p>                                  |
| 5.                 | Раскройте действие уголовного закона во времени.                      | <p>УК-11.3.1</p> <p>ОПК-2.3.1</p>                                  |
| 6.                 | Охарактеризуйте толкование уголовного закона: понятие, приемы и виды. | <p>УК-11.3.1</p> <p>ОПК-2.3.1</p>                                  |
| 7.                 | Раскройте понятие и признаки преступления.                            | <p>УК-11.3.1</p> <p>ОПК-2.3.1</p>                                  |

|     |  |                        |
|-----|--|------------------------|
| 8.  | Раскройте категоризацию преступлений и ее практическое значение.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 9.  | Раскройте понятие уголовной ответственности. Процесс ее реализации.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 10. | Раскройте понятие и структуру состава преступления.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 11. | Раскройте понятие и виды объектов преступления. Соотношение с предметом преступления.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 12. | Охарактеризуйте деяние, общественно опасные последствия и причинная связь как признаки объективной стороны состава преступления. | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 13. | Охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны состава преступления   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 14. | Охарактеризуйте возраст, с которого наступает уголовная ответственность.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 15. | Охарактеризуйте понятие и критерии невменяемости.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 16. | Охарактеризуйте понятие и виды специального субъекта преступления.   | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 17. | Определите и раскройте умысел и его виды.  | УК-11.3.1<br>ОПК-2.3.1 |
| 18. | Охарактеризуйте преступное легкомыслие.  | УК-11.3.1              |
| 19. | Охарактеризуйте преступную небрежность.  | ОПК-2.3.1              |
| 20. | Охарактеризуйте двойную форма вины   | УК-11.3.1              |
| 21. | Охарактеризуйте факультативные признаки субъективной стороны преступления.   | ОПК-2.3.1              |
| 22. | Перечислите и охарактеризуйте юридическая и фактическая ошибки.  | УК-11.3.1              |
| 23. | Охарактеризуйте невиновное причинение вреда.   | ОПК-2.3.1              |
| 24. | Охарактеризуйте понятие и виды приготовления к преступлению.   | УК-11.3.1              |
| 25. | Охарактеризуйте покушение на преступление и его виды.  | ОПК-2.3.1              |
| 26. | Охарактеризуйте добровольный отказ от доведения преступления до конца.   | УК-11.3.1              |
| 27. | Охарактеризуйте уголовно-правовое значение обнаружения умысла.   | ОПК-2.3.1              |
| 28. | Охарактеризуйте Виды и формы соучастия.  | УК-11.3.1              |
| 29. | Охарактеризуйте исполнителя преступления   | ОПК-2.3.1              |
| 30. | Организатор, основания и пределы его ответственности.  | УК-11.3.1              |
| 31. | Охарактеризуйте подстрекателя, основания и пределы его ответственности.  | ОПК-2.3.1              |
| 32. | Охарактеризуйте пособника, основания и пределы его ответственности.  | УК-11.3.1              |
| 33. | Охарактеризуйте эксцесс исполнителя и других соучастников.   | ОПК-2.3.1              |
| 34. | Раскройте понятие и виды прикосновенности к преступлению.  | УК-11.3.1              |
| 35. | Раскройте условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству.   | ОПК-2.3.1              |
| 36. | Раскройте условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к защите.   | УК-11.3.1              |
| 37. | Охарактеризуйте мнимую оборона.  | ОПК-2.3.1              |
| 38. | Охарактеризуйте превышение пределов необходимой обороны.   | УК-11.3.1              |

|     |   |                        |
|-----|---|------------------------|
| 39. | Охарактеризуйте крайнюю необходимость.  | ОПК-2.3.1              |
| 40. | Охарактеризуйте причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.  | УК-11.3.1              |
| 41. | Охарактеризуйте уголовно-правовое значение физического и психического принуждения.  | ОПК-2.3.1              |
| 42. | Охарактеризуйте исполнение приказа или распоряжения.  | УК-11.3.1              |
| 43. | Охарактеризуйте понятие и условия правомерности обоснованного риска.  | ОПК-2.3.1              |
| 44. | Охарактеризуйте совокупность преступлений.  | УК-11.3.1              |
| 45. | Охарактеризуйте понятие, виды и уголовно-правовое значение рецидива преступлений.   | ОПК-2.3.1              |
| 46. | Охарактеризуйте понятие и цели наказания.   | УК-11.3.1              |
| 47. | Дайте общую характеристику системы и видов наказания.   | ОПК-2.3.1              |
| 48. | Охарактеризуйте штраф как вид наказания.  | УК-11.3.1              |
| 49. | Охарактеризуйте лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.  | ОПК-2.3.1              |
| 50. | Охарактеризуйте исправительные и обязательные работы.   | УК-11.3.1              |
| 51. | Охарактеризуйте ограничение свободы.  | ОПК-2.3.1              |
| 52. | Охарактеризуйте лишение свободы. Виды и сроки.  | УК-11.3.1              |
| 53. | Охарактеризуйте пожизненное лишение свободы.  | ОПК-2.3.1              |
| 54. | Охарактеризуйте смертную казнь как вид наказания  | УК-11.3.1              |
| 55. | Охарактеризуйте общие начала назначения наказания.  | ОПК-2.3.1              |
| 56. | Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, смягчающие наказание.   | УК-11.3.1              |
| 57. | Перечислите и охарактеризуйте обстоятельства, отягчающие наказание.   | ОПК-2.3.1              |
| 58. | Раскройте назначение наказания по совокупности преступлений.  | УК-11.3.1              |
| 59. | Раскройте назначение наказания по совокупности приговоров.  | ОПК-2.3.1              |
| 60. | Охарактеризуйте условное осуждение.   | УК-11.3.1              |
| 61. | Охарактеризуйте понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.   | ОПК-2.3.1              |
| 62. | Охарактеризуйте понятие и виды освобождения от уголовного наказания.  | УК-11.3.1              |
| 63. | Охарактеризуйте условно-досрочное освобождение от наказания.  | ОПК-2.3.1              |
| 64. | Охарактеризуйте амнистию  | УК-11.3.1              |
| 65. | Раскройте содержание Помилование.   | ОПК-2.3.1              |
| 66. | Раскройте понятие и содержание судимости. Ее погашение и снятие.  | УК-11.3.1              |
| 67. | Раскройте содержание особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.  | ОПК-2.3.1              |
| 68. | Дайте общую характеристику принудительных мер медицинского характера.   | УК-11.3.1              |
| 69. | Раскройте содержание «конфискация имущества как вид мер уголовно-правового характера».  | ОПК-2.3.1              |
| 70. | <b>Задача:</b> Ранее судимый за разбой Самойлов, находясь в компании Гурова и Терентьева, распивал с ними совместно спиртные напитки. Через некоторое время между Гуровым и Самойловым возник конфликт, в ходе которого Самойлов нанес Гурову удар топором по голове. При этом Терентьев успел выбежать из квартиры. Однако Самойлов, с целью сокрыть | ОПК-2.У.1<br>ОПК-2.В.1 |

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     | <p>первое преступление, догнал Терентьева и нанес ему два удара топором по голове. Терентьевым от полученных травм мгновенно скончался.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалифицируйте действия Самойлова?</li> <li>2. Усматриваются ли в его действия признаки квалифицированного убийства?</li> </ol>  |  |
| 71. | <p><b>Задача:</b> Освободившись из мест лишения свободы, Кротов решил отомстить начальнику местного отделения полиции за то, что он способствовал привлечению его к уголовной ответственности. С этой целью Запечалов подложил дистанционное взрывное устройство под служебный автомобиль начальника отделения полиции, припаркованный около УМВД, и, дождавшись, когда тот сядет в машину, со словами «Чтоб не повадно было» привел взрывное устройство в действие. Погибли начальник отделения полиции, шофер и пять полицейских, находившихся рядом с УМВД.</p> <p>Квалифицируйте действия Кротова.</p> | <p>УК-11.У.1<br/>УК-11.В.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1<br/>ОПК-2.В.1</p> |
| 72. | <p><b>Задача:</b> Пятнадцатилетний Игорь Дроздов воспользовавшись отсутствием родителей дома, связал свою малолетнюю сестру и запер в ее комнате, руководствуясь тем, что сестра мешала ему смотреть телевизор. Девочка находилась в связанном виде два дня.</p> <p>Вопрос: Имеются ли в действиях несовершеннолетнего Дроздова признаки преступления, предусмотренного ст.127 УК РФ – «Незаконное лишение свободы».</p>   | <p>УК-11.У.1<br/>УК-11.В.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1<br/>ОПК-2.В.1</p> |
| 73. | <p><b>Задача:</b> Цвигун обвинялся в том, что с августа по октябрь 2012 года в социальной сети «ВКонтакте» размещал адресованные неограниченному кругу лиц текстовые сообщения, оправдывающие терроризм. В них высказывал недовольство существующим порядком управления и оправдание насильственного способа его изменения. Кроме того, он рассуждал о том, что на территории Северного Кавказа, возможно, действует национально-освободительное движение, которое не могло там появиться в период существования СССР. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Цвигуна.</p>                               | <p>УК-11.У.1<br/>УК-11.В.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1<br/>ОПК-2.У.1<br/>ОПК-2.В.1</p> |
| 74. | <p><b>Задача:</b> Марциненко со своей семьей проживал в квартире 86-летней матери. По настоянию жены, считавшей, что свекровь доставляет им много хлопот, он, заранее договорившись с заведующей одного из психоневрологических интернатов Козиной, определил туда свою мать, хотя медицинские основания к этому отсутствовали. За оказанную услугу Марциненко передал Козинной денежное вознаграждение. Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.</p>   | <p>ОПК-2.У.1</p>   |
| 75. | <p><b>Задача:</b> Жданова обнаружила у своего мужа дневник, в котором прочитала о том, что Жданов мечтает убить губернатора области, так как тот отменил льготы на оплату коммунальных услуг. В дневнике имелись записи по поводу возможности совершения</p>   | <p>УК-11.У.1<br/>УК-11.В.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4.В.1</p>                             |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>такого деяния, расписаны были несколько способов совершения подобных действий и какие орудия при этом следует применить. Имелись фотографии здания администрации, которые свидетельствовали о возможности исполнения описанных действий.</p> <p>Испугавшись Жданова отнесла дневник в ближайший отдел полиции. По данному факту было возбуждено уголовное дело о приготовлении к убийству, то есть по ч.1 ст.30 и ч.1 ст.105 УК РФ.</p> <p>Вопрос: Оцените правильность квалификации действий Жданова. Дайте обоснованный ответ.</p> |  |
|--|---|--|

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы                       |
|-------|---|
| 1.    | Система и источники российского уголовного права.                           |
| 2.    | Соотношение уголовного законодательства со смежными отраслями права         |
| 3.    | Структура уголовного закона.  |
| 4.    | Толкование уголовного закона.   |
| 5.    | Принципы уголовного законодательства: теория и практика их                  |
| 6.    | осуществления.  |
| 7.    | Уголовная ответственность.  |
| 8.    | Уголовная политика.   |
| 9.    | Действие уголовного закона во времени.                                      |
| 10.   | Действие уголовного закона в пространстве.                                  |
| 11.   | Понятие и признаки преступления.  |
| 12.   | Классификация и категоризация преступлений: понятие, отличие и значение.    |
| 13.   | Понятие и признаки множественности преступлений.                            |
| 14.   | Понятие и виды единичного преступления.                                     |
| 15.   | Понятие, виды, особенности и значение совокупности преступлений.            |
| 16.   | Понятие, виды, особенности и значение рецидива как формы                    |
| 17.   | множественности преступлений.   |
| 18.   | Состав преступления: понятие, структура, значение.                          |
| 19.   | Умысел: виды и содержание.  |
| 20.   | Умышленное преступление: проблемы квалификации и уголовной ответственности. |
| 21.   | Неосторожность: виды и содержание.  |
| 22.   | Преступление, совершенное с двумя формами вины.                             |
| 23.   | Невиновное причинение вреда и его уголовно-правовое значение.               |
| 24.   | Субъект преступления.   |
| 25.   | Оконченное и неоконченное преступление: особенности квалификации.           |
| 26.   | Приготовление к преступлению.   |
| 27.   | Покушение на преступление.  |
| 28.   | Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, виды.                   |
| 29.   | Виды соучастников преступления и особенности их уголовной ответственности.  |
| 30.   | Совершение преступления группой лиц: особенности                            |
| 31.   | квалификации.   |
| 32.   | Особенности квалификации преступлений, совершаемых организованной           |

|     |  |
|-----|--|
|     | группой.   |
| 33. | Особенности квалификации преступлений, совершаемых преступным сообществом (преступной организацией).   |
| 34. | Необходимая оборона.   |
| 35. | Крайняя необходимость.   |
| 36. | Уголовно-правовые проблемы разграничения необходимой обороны и крайней необходимости.  |
| 37. | Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.   |
| 38. | Обоснованный риск.   |
| 39. | Исполнение приказа или распоряжения: как обстоятельства, исключающие преступность деяния.  |
| 40. | Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.  |
| 41. | Соотношение уголовной ответственности и наказания.   |
| 42. | Основные виды наказаний  |
| 43. | Дополнительные наказания: виды и назначение  |
| 44. | Общие правила назначения наказания.  |
| 45. | Обстоятельства, смягчающие наказание: их учет при назначении наказания.  |
| 46. | Обстоятельства, отягчающие наказание.  |
| 47. | Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом.   |
| 48. | Специальные правила назначения наказания.  |
| 49. | Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.  |
| 50. | Система норм, предусматривающих основания освобождения от уголовной ответственности. Особенности и значение их классификации.                          |
| 51. | Добровольный отказ от преступления: понятие, условия, правовые последствия и отличие от деятельного раскаяния.   |
| 52. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: условия и особенности освобождения.   |
| 53. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.   |
| 54. | Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.  |
| 55. | Особенные (специальные) виды освобождения от уголовной ответственности.  |
| 56. | Условное осуждение: условия и особенности его назначения.  |
| 57. | Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.   |
| 58. | Судимость: ее уголовно-правовое значение.  |
| 59. | Особенности назначения наказания несовершеннолетним лицам.   |
| 60. | Вменяемость и невменяемость: понятия, признаки, уголовно-правовое значение.  |
| 61. | Невменяемость и ограниченная вменяемость: понятия признаки, уголовно-правовое значение.  |
| 62. | Принудительные меры медицинского характера: основания, цели и особенности применения,  |
| 63. | Конкуренция уголовно-правовых норм.  |
| 64. | Квалификация преступлений: понятие, принципы, последовательность, значение. Изменение квалификации.  |
| 65. | Убийство: понятие, состав и виды. Отличие убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего. |
| 66. | Доведение до самоубийства.   |
| 67. | Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства. (ст. 1101 УК РФ).  |

|     |  |
|-----|--|
| 68. | Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства   |
| 69. | Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Отличие от убийства.   |
| 70. | Похищение человека   |
| 71. | Изнасилование: понятие состав и виды.  |
| 72. | Уголовно-правовая защита неприкосновенности частной жизни  |
| 73. | Уголовно-правовая защита личной тайны  |
| 74. | Нарушение правил охраны труда: понятие состав и виды.  |
| 75. | Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности граждан.   |
| 76. | Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.  |
| 77. | Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.   |
| 78. | Хищение: понятие, признаки, формы  |
| 79. | Кража чужого имущества: понятие, состав и виды.  |
| 80. | Мошенничество: понятие, состав и виды. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК).   |
| 81. | Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения.  |
| 82. | Грабеж   |
| 83. | Разбой   |
| 84. | Вымогательство: понятие, состав и виды.  |
| 85. | Угон автомобиля или иного транспортного средства: понятие, состав и виды.  |
| 86. | Преступления против собственности, связанные с уничтожением или повреждением имущества   |
| 87. | Незаконное предпринимательство   |
| 88. | Незаконная банковская деятельность   |
| 89. | Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения преступления: понятие, состав и виды.  |
| 90. | Статья 198. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов  |
| 91. | Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов  |
| 92. | Коммерческий подкуп: понятие, состав и виды.   |
| 93. | Террористический акт   |
| 94. | Захват заложника   |
| 95. | Бандитизм: понятие, состав и виды. Отграничение от разбоя  |
| 96. | Хулиганство: понятие, состав и виды. Отличие от вандализма.  |
| 97. | Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка, пересылка или ношение оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов   |
| 98. | Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества |
| 99. | Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества  |

|      |   |
|------|---|
| 100. | Экологические преступления против животного и растительного мира: общая характеристика и виды преступлений                  |
| 101. | Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.  |
| 102. | Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения: понятие, состав и виды.                                   |
| 103. | Преступления в сфере компьютерной информации  |
| 104. | Государственная измена. Отличие от шпионажа   |
| 105. | Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности   |
| 106. | Диверсия: понятие, состав и виды.   |
| 107. | Разглашение государственной тайны. Ограничение от государственной измены  |
| 108. | Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, состав и виды.  |
| 109. | Получение взятки.   |
| 110. | Дача взятки.  |
| 111. | Посредничество во взяточничестве.   |
| 112. | Служебный подлог  |
| 113. | Халатность: понятие и виды.   |
| 114. | Угроза или насильственными действиями в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. |
| 115. | Неуважение к суду.  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п   | Примерный перечень вопросов для тестов  | Код индикатора                         |
|---|---|--|
| <b>Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:</b> |   |  |
| 1   | <p><b>Назовите уголовно-правовые отношения, образующие в совокупности предмет уголовного права.</b></p> <p>а) реализация прав и обязанностей субъектов уголовно-правового отношения;</p> <p>б) охранительные уголовно-правовые отношения, общепредупредительные уголовно-правовые отношения, установление юридического факта совершения преступления;</p> <p>в) охранительные, управомочивающие, регулятивные, стимулирующие уголовно-правовые отношения.</p> <p><b>Ответ: в)</b> как наиболее полно охватывающий перечень всех правоотношений, регулируемых уголовным правом</p> | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>УК-11. В.1 |
| 2   | <p><b>Чем отличается уголовное право, как отрасль права, от других отраслей права?</b></p> <p>а) только строгостью санкций;</p> <p>б) предметом и методом правового регулирования;</p> <p>в) только по методу правового регулирования.</p> <p><b>Ответ: б)</b> как в полной мере дающий основания для отграничения уголовного права от смежных отраслей права</p>   | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>УК-11. В.1 |
| 3.  | <p><b>Назовите принципы уголовного права в полном объеме.</b></p> <p>а) законности, вины, справедливости;</p>   | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1               |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | б) законности, вины, гуманизма;<br>в) законности, вины, гуманизма, равенства граждан перед законом, справедливости, неотвратимости ответственности.<br><b>Ответ: в) как содержащий перечень принципов уголовного права, предусмотренный ст.ст. 4 – 7 УК РФ</b>  | УК-11. В.1   |
| 4. | <b>Является ли освобождение от уголовной ответственности и наказания специфическим методом регулирования охранительных уголовно-правовых отношений?</b><br>а) да;<br>б) нет;<br>в) этот метод не предусмотрен уголовным правом.<br><b>Ответ: а),</b> т.к. освобождение от уголовной ответственности хотя и не связано с возложением на лицо ответственности, однако по своей природе является формой реализации уголовной ответственности   | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>УК-11. В.1<br>ПК-2. 3.1                |
| 5. | <b>Обратная сила уголовного закона возникает в случае:</b><br>а) если новый закон устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;<br>б) если новый закон устанавливает дополнительные виды наказания;<br>в) если осужденный не в полном объеме отбыл наказание;<br>г) если новый закон устанавливает альтернативное более строгое наказание.<br><b>Ответ: а)</b> как наиболее полно охватывающий перечень вариантов улучшения правового положения лица | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1               |
| 6. | <b>Толкование уголовного закона по объему может быть:</b><br>а) простое, сложное, составное;<br>б) бланкетное, описательное;<br>в) буквальное, расширительное, ограничительное;<br>г) официальное и неофициальное.<br><b>Ответ: в)</b> как наиболее полно охватывающий перечень вариантов уголовного закона по объёму   | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1               |
| 7. | <b>Какой характер носит определение преступления (ч.1 ст. 14 УК РФ):</b><br>а) материальный;<br>б) формальный;<br>в) материально-формальный;<br>г) нематериальный.<br><b>Ответ: в)</b> как наиболее полно охватывающий перечень признаков преступления, таких как формальные (запрещенность, наказуемость), так и материальный (общественная опасность)   | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1               |
| 8. | <b>Среди категорий преступлений в зависимости от характера и степени преступлений выделяют:</b><br>а) опасные;<br>б) небольшой тяжести;<br>в) неопасные;<br>г) особо опасные.   | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>УК-11. В.1<br>ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>Ответ: б),</b> т.к. остальные варианты категориями преступлений (ст.15 УК РФ) не предусмотрены  |  |
| 9.   | <p><b>Преступления какой категории могут совершаться только умышленно:</b></p> <p>а) небольшой тяжести;<br/> б) средней тяжести;<br/> в) малозначительные;<br/> г) особо тяжкие.</p> <p><b>Ответ: г),</b> т.к. согласно положениям ст.15 УК РФ преступления иных категорий могут быть как умышленными, так и неосторожными.</p>  | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>УК-11. В.1<br>ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1             |
| 10.  | <p><b>С субъективной стороны основной состав убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ) характеризуется:</b></p> <p>а) только прямым умыслом;<br/> б) как прямым, так и косвенным умыслом;<br/> в) только прямым умыслом, а также специальными мотивами совершения преступления;<br/> г) косвенным умыслом.</p> <p><b>Ответ: а),</b> т.к. в соответствии с п.2 Постановления Пленума ВС РФ « О судебной практике по делам об убийстве ( ст.105 УК РФ)» : Если убийство может быть совершено как с прямым, так и с косвенным умыслом, то покушение на убийство возможно лишь с прямым умыслом».</p>  | УК-11. 3.1<br>УК-11. У.1<br>УК-11. В.1<br>ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1 |
| <b>Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа:</b> |  |  |
| 1  | <p><b>Определите, какое насилие является опасным для жизни или здоровья:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>побои,</li> <li>повлекшее легкий вред здоровью и более опасное,</li> <li>похищение человека,</li> <li>повлекшее средней тяжести и тяжкий вред здоровью.</li> <li>такое насилие, которое повлекло причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью потерпевшего, а также причинение легкого вреда здоровью, вызвавшего кратковременное расстройство здоровья или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности, а также насилие, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья.</li> </ol> <p><b>Ответ: 5</b></p> <p>Так, п.21 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое") дает развернутое определение насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего. Хотя это понятие и раскрывается применительно к насильственным преступлениям против собственности, оно воспринято и практикой по другим делам.</p> | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1                   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 2  | <p><b>Выясните, какие нормативные или судебные акты регулируют вопросы ответственности за убийство из корыстных побуждений и отграничения его от смежных деяний:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. УК РФ;</li> <li>2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое";</li> <li>3. Постановления Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве ( ст.105 УК РФ)»;</li> <li>4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое") во взаимосвязи с Постановлением Пленума ВС РФ « О судебной практике по делам об убийстве ( ст.105 УК РФ)»;</li> </ol> <p><b>Ответ: 3</b> - Постановление Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)» ( п.11).</p>   | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |
| 3. | <p><b>Ознакомьтесь с п. «з» ч.2 ст. 105 УК РФ и дайте ответ на следующий вопрос:</b></p> <p>по п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в целях получения материальной выгоды для виновного ;</li> <li>2) в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.);</li> <li>3) в целях или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.);</li> <li>4) убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).</li> </ol> <p><b>Ответ: 4,</b></p> <p>т.к. в соответствии с п. 11 Постановления Пленума ВС РФ «О судебной практике по делам об убийстве (ст.105 УК РФ)», по п. "з" ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство из корыстных побуждений) следует квалифицировать убийство, совершенное в целях получения материальной выгоды для виновного или других лиц (денег, имущества или прав на его получение, прав на жилплощадь и т.п.) или избавления от материальных затрат (возврата имущества, долга, оплаты услуг, выполнения имущественных обязательств, уплаты алиментов и др.).</p> | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |
| 4. | <p><b>Назовите проблему, представляющую наиболее высокий научно-практический интерес для современной уголовно-правовой науки и практики:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. деление убийств на виды,</li> <li>2. уголовно-правовое определение убийства,</li> <li>3. квалификация сопряженных убийств,</li> </ol>  | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>4. отграничение убийства от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности причинение смерти потерпевшего</p> <p><b>Ответ: 3</b>, т.к. сложившаяся практика квалификации убийств, сопряженных с другими преступлениями, по правилам совокупности преступлений, по мнению многочисленных исследователей, противоречит принципу справедливости.</p>   |   |
| 5.  | <p><b>Выберите из числа ниже представленных вариантов правильный ответ на поставленный вопрос, аргументируйте ответ:</b></p> <p><b>По УК РФ лицо, совершившее убийство в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного, например, тяжким оскорблением со стороны потерпевшего:</b></p> <p>а) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии необходимой обороны;</p> <p>б) освобождается от ответственности, т.к. действовало в состоянии крайней необходимости;</p> <p>в) несет ответственность за простое убийство;</p> <p>г) несет ответственность за привилегированное убийство.</p> <p><b>Ответ: г)</b>, т.к. этот вариант ответственности предусмотрен положениями ст.107 УК РФ</p> | <p>ОПК-2. 3.1<br/>ОПК-2. В.1<br/>ПК-4.3.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4 В.1</p> |
| 6.  | <p><b>Проанализируйте информацию и определите вид причиненного вреда (по тяжести):</b></p> <p><b>Если вред здоровью человека повлек за собой психическое расстройство, то при квалификации его следует отнести:</b></p> <p>а) к легкому вреду здоровью;</p> <p>б) к вреду здоровью средней тяжести;</p> <p>в) к тяжкому вреду здоровью;</p> <p>г) к истязанию.</p> <p><b>Ответ: в)</b> как вид вреда, прямо предусмотренного ч.1 ст.111 УК РФ ( Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью)</p>   | <p>ОПК-2. 3.1<br/>ОПК-2. В.1<br/>ПК-4.3.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4 В.1</p> |
| <b>Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в верхнем столбце, подберите соответствующую позицию в нижнем столбце:</b> |   |   |
| 1   | <p><b>Установите принадлежность к категориям преступлений (1-4), варианты , имеющие буквенное обозначение:</b></p> <p>1. Небольшой тяжести</p> <p>2. Средней тяжести</p> <p>3. Тяжкие преступления</p> <p>4. Особо тяжкие преступления</p> <p>А – умышленные преступления, наказания за которое – свыше 10 лет л/св. или более строгое наказание,</p> <p>Б - умышленные и неосторожные преступления, наказания за которое – не свыше 3 лет л/св.;</p> <p>В – умышленные преступления, наказание за которые свыше 3 лет л/св., но не более 5 лет л/св. и неосторожные преступления, наказания за которое – не свыше 10 лет л/св.;</p>  | <p>ОПК-2. 3.1<br/>ОПК-2. В.1<br/>ПК-4.3.1<br/>ПК-4.У.1<br/>ПК-4 В.1</p> |

|    |  |    |    |    |    |   |   |   |   |  |
|----|--|----|----|----|----|---|---|---|---|--|
|    | <p>Г - умышленные преступления, наказание за которые свыше 10 лет л/св. и неосторожные преступления, наказания за которое – свыше 10 лет , но не свыше 15 л/св..</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>  | 1. | 2. | 3. | 4. | Б | В | Г | А |  |
| 1. | 2.   | 3. | 4. |    |    |   |   |   |   |  |
| Б  | В  | Г  | А  |    |    |   |   |   |   |  |
| 2  | <p><b>Установите соответствие между элементами состава преступления ( обозначены цифрами) и признаками состава преступления (обозначены буквами):</b></p> <p>1.Объект преступления    </p> |    |    |    |    |   |   |   |   |  |

|           |  |           |           |          |  |  |           |           |  |  |          |          |          |  |
|-----------|--|-----------|-----------|----------|--|--|-----------|-----------|--|--|----------|----------|----------|--|
|           | <b>A</b>   | <b>G</b>  | <b>M</b>  | <b>O</b> |  |  |           |           |  |  |          |          |          |  |
| 2         | <b>Расположите представленные виды разбоя в порядке увеличения степени общественной опасности:</b><br>1. А – совершенный повторно одним лицом<br>2. Б – групповой разбой,<br>3. В – разбой с незаконным проникновением в жилище,<br>4. Г – разбой, соединенный с умышленным причинением тяжкого вреда здоровью<br><br><b>Ответ:</b><br><br><b>Ответ:</b> <table><tr><td><b>1.</b></td><td><b>2.</b></td><td><b>3.</b></td><td><b>4.</b></td></tr><tr><td><b>A</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td><td><b>Г</b></td></tr></table> |           |           |          |  | <b>1.</b>  | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b>  | <b>A</b>   | <b>Б</b> | <b>В</b> | <b>Г</b> | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |
| <b>1.</b> | <b>2.</b>  | <b>3.</b> | <b>4.</b> |          |  |  |           |           |  |  |          |          |          |  |
| <b>A</b>  | <b>Б</b>   | <b>В</b>  | <b>Г</b>  |          |  |  |           |           |  |  |          |          |          |  |
| 3         | <b>Расположите элементы системы «Особенная часть уголовного права России» порядке их изучения в курсе «Уголовное право»:</b><br>1. А – Преступления против государственной власти,<br>2. G –Преступления против собственности,<br>3. М – Преступления против свободы, чести и достоинства личности,<br>4. О – Преступления против жизни и здоровья человека,<br><b>Ответ:</b> <table><tr><td><b>O</b></td><td><b>M</b></td><td><b>G</b></td><td><b>A</b></td></tr></table>   |           |           |          |  | <b>O</b>   | <b>M</b>  | <b>G</b>  | <b>A</b>   | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |          |          |          |  |
| <b>O</b>  | <b>M</b>   | <b>G</b>  | <b>A</b>  |          |  |  |           |           |  |  |          |          |          |  |
| 4.        | <b>Расположите виды Убийств в зависимости от возрастания их общественной опасности</b><br>1. А –убийство матерью новорожденного ребенка во время или сразу после родов,<br>2. Б – убийство по мотиву личной неприязни,<br>3. В – убийство по найму<br><b>Ответ:</b> <table><tr><td><b>A</b></td><td><b>Б</b></td><td><b>В</b></td></tr></table>  |           |           |          |  | <b>A</b>   | <b>Б</b>  | <b>В</b>  | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |  |          |          |          |  |
| <b>A</b>  | <b>Б</b>   | <b>В</b>  |           |          |  |  |           |           |  |  |          |          |          |  |
| 5.        | <b>Расположите хищения в порядке убывания общественной опасности:</b><br>1. А – грабеж,<br>2. G – насильственный грабеж,<br>3. М –кража,<br>4. О – разбой.<br><b>Ответ:</b> <table><tr><td><b>M</b></td><td><b>A</b></td><td><b>G</b></td><td><b>O</b></td></tr></table>   |           |           |          |  | <b>M</b>   | <b>A</b>  | <b>G</b>  | <b>O</b>   | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |          |          |          |  |
| <b>M</b>  | <b>A</b>   | <b>G</b>  | <b>O</b>  |          |  |  |           |           |  |  |          |          |          |  |
| 6.        | <b>Расположите стадии убийства в зависимости от степени реализации преступного намерения:</b><br>1. А –выслеживание жертвы с целью убийства,<br>2. G – нанесение не смертельного ранения,  |           |           |          |  | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1 |           |           |  |  |          |          |          |  |

|   |   |  |   |   |          |
|---|---|--|---|---|----------|
|   | <p>3. М– нанесение смертельного ранения.</p> <p><b>Ответ:</b></p> <table border="1" data-bbox="373 226 879 282"> <tr> <td data-bbox="373 226 544 282">G A</td><td data-bbox="544 226 715 282">G</td><td data-bbox="715 226 879 282">M</td></tr> </table>  | G A  | G | M | ПК-4 В.1 |
| G A   | G   | M  |   |   |          |
| <b>Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:</b> |   |  |   |   |          |
| 1   | <p><b>Назовите виды убийств по уголовному праву России и критерий их отграничения</b></p> <p><b>Ответ:</b> Под убийством понимается умышленное противоправное причинение смерти другому человеку.</p> <p>Виды убийства. В зависимости от наличия или отсутствия смягчающих и отягчающих обстоятельств убийства делятся на 3 группы</p> <p>1) простое – убийство без квалифицирующих или привилегированных признаков (ч. 1 ст. 105 УК РФ);</p> <p>2) квалифицированное – убийство с отягчающими обстоятельствами (ч. 2 ст. 105 УК РФ);</p> <p>3) привилегированное – убийство со смягчающими обстоятельствами (ст. 106, 107, 108 УК РФ).</p>   | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |   |   |          |
| 2   | <p><b>Назовите виды (группы) преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>В зависимости от направленности на конкретную разновидность конституционных прав и свобод человека и гражданина т.е. от непосредственного объекта посягательства, все преступления, ответственность за которые предусмотрена статьями главы 19 УК РФ, можно подразделить на три группы:</p> <p>1) преступления против политических прав и свобод (ст. 136,141-142.2, 149 УК);</p> <p>2) преступления против социальных прав и свобод (ст.143-147 УК);</p> <p>3) преступления против личных прав и свобод (ст. 137-140, 148 УК).</p>   | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |   |   |          |
| 3.  | <p><b>Раскройте содержание тайного хищения чужого имущества:</b></p> <p><b>Ответ:</b> Ответственность за кражу (тайное хищение) чужого имущества предусмотрена ст. 158 УК РФ.</p> <p>Понятие тайного хищения чужого имущества раскрывается в п. п. 2,4 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".</p> <p>Тайным хищение является в случаях:</p> <p>1) когда оно совершается в отсутствие собственника, иного владельца имущества, а также других лиц;</p> <p>2) когда оно совершается в присутствии собственника, иного владельца или других лиц, но незаметно для них (например, гражданин, воспользовавшись тем, что продавец отвлекся и не наблюдает за происходящим, похищает с прилавка магазина</p> | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |   |   |          |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | <p>какой-то товар и скрывается);</p> <p>3) когда оно совершается в присутствии очевидцев, наблюдающих за виновным, но не осознающих противоправности его действий, полагающих, что он имеет право на имущество (например, на глазах группы людей гражданин садится в припаркованную машину и уезжает, присутствующие при этом полагают, что транспортное средство ему принадлежит, а на самом деле в их присутствии совершается хищение);</p> <p>4) когда оно совершается в присутствии лиц, в силу определенных обстоятельств заведомо для виновного не способных осознавать происходящее (спящих, психически больных, находящихся в состоянии обморока или сильной степени опьянения, малолетних и др.);</p> <p>5) когда оно совершается в присутствии лиц, наблюдающих за действиями виновного, осознающих противоправный характер его действий, но не дающих знать о своем присутствии, в связи с чем виновный полагает, что действует тайно (например, соседка наблюдает через дверной глазок, как в квартиру напротив проникает вор, а впоследствии выходит из нее с похищенными вещами);</p> <p>6) когда «присутствующее при незаконном изъятии чужого имущества лицо является близким родственником виновного, который рассчитывает в связи с этим на то, что в ходе изъятия имущества он не встретит противодействия со стороны указанного лица»<sup>1</sup>. Впрочем, применительно к последнему случаю судебная практика подходит расширительно, связывая с составом кражи (а не грабежа) присутствие на месте совершения преступления не только близких родственников виновного, но и лиц из его круга : знакомых; родителей приятеля; лиц, с которыми виновный ранее вместе отбывал наказание и др. Главное при этом, чтобы виновный не игнорировал присутствие таких лиц, которые поведение виновного воспринимали неодобительно.</p> |   |
| 4. | <p><b>Раскройте определение должностного лица.</b></p> <p><b>Ответ:</b></p> <p>Понятие должностного лица дается в примечании 1 к ст. 285 УК РФ.</p> <p>В соответствии с этим примечанием, должностными лицами в статьях главы 30 УК РФ признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-</p>   | <p>ОПК-2. 3.1</p> <p>ОПК-2. В.1</p> <p>ПК-4.3.1</p> <p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4 В.1</p> |

<sup>1</sup> П.4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 N 29 (ред. от 15.12.2022) "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое".

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных внебюджетных фондах, государственных корпорациях, государственных компаниях, публично-правовых компаниях, на государственных и муниципальных унитарных предприятиях, в хозяйственных обществах, в высшем органе управления которых Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование имеет право прямо или косвенно (через подконтрольных им лиц) распоряжаться более чем пятьюдесятью процентами голосов либо в которых Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование имеет право назначать (избирать) единоличный исполнительный орган и (или) более пятидесяти процентов состава коллегиального органа управления, в акционерных обществах, в отношении которых используется специальное право на участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных образований в управлении такими акционерными обществами ("золотая акция"), а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. |  |
| 5. | <p><b>Определите и обоснуйте, как квалифицируются действия лица, совершившего хищение с чужого банковского счета в результате использования найденной баковской карты при покупках в магазинах.</b></p> <p><b>Ответ:</b> Эти действия следует квалифицировать по п. «г» ч.3 ст. 158 УК РФ, т.к. оплачивая покупки в магазинах, виновное лицо не вводит в заблуждение и не обманывает ни собственника, ни сотрудников магазина.</p>  | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1 |
| 6. | <p><b>Определите критерий отграничения шпионажа, указанного ст. 275 и 276 УК РФ</b></p> <p><b>Ответ:</b><br/>В ст. 275 шпионаж является формой государственной измены, субъект которой – гражданин России, а субъектом шпионажа является иностранный гражданин или лицо без гражданства (ст.276 УК РФ).</p>   | ОПК-2. 3.1<br>ОПК-2. В.1<br>ПК-4.3.1<br>ПК-4.У.1<br>ПК-4 В.1   |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средства, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания -

все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

*Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.*

*Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боера. - СПб.: ГУПА, 2020.*

*Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Уголовное право. Общая часть :Учеб.-метод. пособие/ Сафин Ф.Ю., Сафонов В.Н.-СПб.: ГУАП, 2021*

*Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Преступления против личности: учеб.-метод. пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП, 2022.*

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений уголовно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих уголовно-правовых актов; правильно толковать положения уголовно-

правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе уголовно-правового регулирования в сфере противодействия преступности.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

*Имеется учебно-методический пособие по освоению курса Уголовное право: Учебно-методический комплекс – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, 2019.*

*Имеется практикум по освоению курса Уголовное право. Особенная часть: практикум/ Г. А. Агаев, Ф.Ю. Сафин, Е.А. Зорина; под общ. ред. доктора юридических наук, профессора В. М. Боева. - СПб.: ГУПА, 2020.*

*Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Уголовное право. Общая часть :Учеб.-метод. пособие/ Сафин Ф.Ю., Сафонов В.Н.-СПб.: ГУАП, 2021*

*Имеется учебно-методическое пособие по освоению курса Уголовное право: Преступления против личности: учеб.-метод. пособие / Ф. Ю. Сафин, В. Н. Сафонов. – СПб.: ГУАП, 2022.*

### 11.3. Методические указания для обучающихся к выполнению курсовой работы

Курсовой проект проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;

- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;

- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;

- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;

- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Курсовая работа — своеобразный итог определенного этапа обучения в вузе. Она представляет собой самостоятельный научно-исследовательский труд, позволяющий

определить способности обучающегося решать научные и практические проблемы изучаемой дисциплины, дающий возможность говорить об умении будущего юриста, судебного эксперта грамотно, логически правильно, стройно и последовательно излагать результаты этого труда.

В предложенных методических рекомендациях изложены основные требования, предъявляемые к подготовке, написанию и оформлению курсовых сочинений по дисциплине «Уголовное право».

### **Общие положения**

Каждый обучающийся вправе выбрать любую из списка тем курсовых работ и представить выполненную работу на рецензирование не позднее срока, установленного кафедрой.

Кафедра принимает работы, выполненные с соблюдением следующих обязательных условий:

- написана по теме, определенной кафедрой (темы курсовых работ прилагаются);
- написана самостоятельно на основе предварительного изучения и усвоения содержания научных публикаций по исследуемой теме;
- правильно оформлена, то есть с соблюдением всех необходимых требований, указанных в данных методических рекомендациях.

Работы, выполненные с нарушением указанных положений, не рецензируются и возвращаются обучающимся на доработку.

### **Задачи курсовой работы**

Написание курсовой работы является одной из важнейших форм самостоятельного изучения слушателями программного материала.

Творческое выполнение курсовой работы учит логически излагать свои мысли и способствует:

во-первых, более глубокому усвоению теоретических положений и методических аспектов изученной дисциплины, выработке необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений и юридических источников, а также юридической практики;

во-вторых, привитию навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами, судебной практикой, овладению и прочному закреплению правовой терминологии;

в-третьих, расширению научного, профессионального кругозора студентов, формированию интереса к научно-исследовательской работе, приобретению навыков творческого подхода к изучению юридических дисциплин, выработке самостоятельных выводов, что имеет большое значение для будущих специалистов с высшим образованием;

в-четвертых, четкой организации руководства самостоятельной работой студента, одновременно являясь средством контроля за тем, насколько успешно выполняется каждым конкретным обучающимся учебный план и усваивается материал в объеме, установленном программой.

Рецензирование курсовых работ позволяет преподавателям своевременно выявлять возможные недоработки и оказывать студентам необходимую помощь по их устранению.

### **Основные требования, предъявляемые к курсовой работе**

Подготовка курсовой работы (как и любого научно-литературного труда) — весьма сложный творческий процесс. В ходе написания курсового сочинения приходится

сталкиваться с большими трудностями, так как это требует от исследователя мобилизации сил и знаний, трудолюбия, усидчивости, настойчивости, умения в относительно короткий срок интенсивно и напряженно работать при изложении сущности рассматриваемых проблем. Основным критерием оценки курсовой работы является достаточно высокий уровень освещения в ней научно-теоретических проблем, актуальность, практическая значимость и глубина исследования темы.

Как показывает опыт, студенты довольно часто допускают ошибки, так как при написании курсового сочинения излагают материал лишь в "позитивном", описательном аспекте, не предпринимая попыток самостоятельного критического анализа работ ученых, материалов судебной практики; отдельные исследования представляют собой откровенную компиляцию. Такие работы составлены на основе чужих произведений порой без авторской обработки источников, в то время как основная часть текста работы должна состоять из творчески осмысленного материала.

Курсовое сочинение должно быть основано на прочном фундаменте знаний, полученных при изучении философии, теории государства и права, теории уголовного права.

При написании работы автор не должен забывать, что это органически целостное, структурно и логически верно построенное научно-литературное произведение, в котором каждая часть работы представляет собой относительно законченный этап исследования, органично связанный с последующим (параграфом, главой).

Недопустимо, чтобы работа выглядела как бессистемный набор разрозненных фактов, мнений юристов, цитат, результатов социологических исследований.

И, наконец, одно из важнейших требований, предъявляемых к такого рода сочинениям: необходимо показать умение критично оценивать взгляды ученых, их отдельные позиции, аргументированно и убедительно отстаивать правоту или доказывать ошибочность тех или иных положений, устанавливать закономерности, формулировать самостоятельные выводы, давать рекомендации по решению проблем, исследованных в курсовой работе.

### **Выбор темы курсовой работы**

Любого творчески мыслящего и любознательного человека (а это относится ко всем без исключения обучающимся) сама жизнь подталкивает к углубленному изучению каких-либо вопросов.

Идейной основой выбора темы будущей курсовой работы могут явиться конкретная жизненная ситуация, прочитанная книга, другие обстоятельства. Поэтому от правильного выбора темы в немалой степени зависит и качество написания курсовой работы.

Выбор темы курсового сочинения может быть произведен инициативно, в результате возникших житейских коллизий, по совету преподавателя, в ходе учебных занятий или каким-либо другим образом.

Курсант, студент при выборе темы может исходить из своих учебно-научных интересов: углубление теоретических знаний, расширение кругозора, решение конкретных ситуаций. Главное, чтобы он смог обосновать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость.

Кафедра, учитывая многолетний опыт работы, предлагает примерную тематику курсовых работ по наиболее важным научным проблемам уголовного права (Приложение).

Ознакомившись с перечнем тем курсовых работ, рекомендованных кафедрой, курсант, студент должен проконсультироваться с преподавателем, чтобы обосновать необходимость написания работы на данную тему, обсудить процесс подбора литературы и другие рабочие моменты.

Не рекомендуется готовить курсовые работы по идентичным темам студентам одной учебной группы.

### **Подготовка к написанию курсового сочинения**

Выбрав направление исследования и примерную тему своего будущего произведения, студенту необходимо ознакомиться в библиотеке с перечнем литературы, чтобы понять глубину и полноту освещения материала предшественниками, практические возможности к доступу литературы, выяснить наличие материалов статистики, обзоров и обобщений судебной практики, а при необходимости подготовиться к проведению самостоятельных социологических исследований. На этом этапе следует еще раз проконсультироваться со специалистами, чтобы грамотно отобрать необходимые источники.

На подготовительном этапе формируется лишь замысел будущей работы. План ее составляется спустя некоторое время. Предварительное составление плана курсового сочинения представляется нецелесообразным, так как автор не может точно и подробно выстроить структурную схему будущей работы, пока "строительный материал" им еще не изучен.

Далее нужно определиться с теоретическим обоснованием исследуемых проблем, поиском необходимой литературы, систематизацией отбираемого материала.

План будущей работы студент составляет в процессе ознакомления с различными источниками информации, уже имея черновики рукописи.

Подготовительный этап написания работы может включать в себя следующие моменты:

- поиск и отбор необходимой литературы;
- группировку и систематизацию материалов в соответствии с предварительным планом работы;
- прогнозирование вероятного результата своего исследования и т. д. Поиск литературы следует начинать в библиотеке университета. К услугам студентов также — фонды библиотек других вузов, электронные библиотечные системы, книжные магазины и ярмарки.

При подготовке материала для написания курсовых работ можно рекомендовать в качестве примерного перечня следующую литературу:

- законодательство (Уголовный кодекс Российской Федерации, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, кодексы других отраслей права, отдельные законы);
- фундаментальные труды по проблемам философии, теории права и государства, теории уголовного права;
- монографии (научные труды по отдельным проблемам и темам);
- научные статьи, опубликованные в журналах («Государство и право», «Правоведение», «Законность», «Социология и право», «Право. Безопасность. Чрезвычайные ситуации» и др.);
- статьи из сборников научных трудов;
- статьи из материалов научно-практических конференций;
- рецензии на опубликованные научные работы;
- авторефераты диссертаций;
- материалы печати;
- научно-практические комментарии;
- учебники;
- обзор судебной практики по рассматриваемой теме курсовой работы;
- информацию, имеющуюся в автоматизированных компьютерных справочных правовых базах (системах) «Гарант», «Консультант Плюс» и др.

Какие-либо рекомендации относительно порядка изучения литературы дать сложно, поскольку это связано как с множеством особенностей личности (психики, памяти, восприятия и т. п.), так и уровнем эрудиции, жизненным опытом, степенью усвоения материала, организованностью человека. Таким образом, подготовительный процесс сбора материала весьма индивидуален.

В большинстве случаев процесс отбора, изучения и систематизации материала проходит по следующей схеме: найдя необходимую книгу, статью, рецензию студент в соответствии с замыслом осуществляет общее, предварительное знакомство с ней. На что необходимо обратить внимание? На титульный лист, выходные данные, краткую аннотацию (если она есть), оглавление, введение, заключение. Подобное поверхностное ознакомление позволит курсанту, студенту уяснить общее представление о тех научных проблемах, которые пытался разрешить автор книги. Оглавление поможет понять построение, последовательность и логику научного исследования. Отдельные названия глав и параграфов подскажут курсанту, студенту направление собственного творческого поиска и составления плана в чистовом варианте.

Названия всех отобранных источников следует заносить на отдельные листы или карточки с краткими записями сути произведения, затем эти карточки группируются и раскладываются по главам и параграфам рабочего варианта плана курсовой работы. Количество источников на данном этапе работы может существенно отличаться от окончательного варианта списка, использованной литературы, который будет приведен курсантом, студентом в своей работе.

Все собранные материалы автор приводит в определенную логическую систему. Затем начинается работа студентов по углубленному изучению книг, статей, материалов с конспектированием наиболее важных, с точки зрения автора, положений. Здесь также не надо бояться подробных записей исходных материалов.

К выпискам следует точно указывать выходные данные (фамилия и инициалы автора работы, ее точное и полное название, место издания, издательство, год издания и страницы цитируемого текста). Эти организационные моменты помогут вам существенно сэкономить время как при оформлении сносок, так и при составлении списка литературы.

Законспектированные и собранные материалы лучше всего разложить по отдельным папкам, которые будут соответствовать разделам рабочего плана курсового сочинения. Собранный материал поможет вам определиться со структурой будущей работы, составлением плана ее написания в чистовом варианте.

### **Составление плана курсовой работы**

Проект плана необходимо согласовать с научным руководителем, так как он сможет подсказать наиболее оптимальный вариант по объему, характеру, направленности, логике изложения материала, сложности и другим важным критериям подготовки работы.

Не следует забывать, что в процессе написания сочинения так называемый "чистовой" вариант плана тоже может претерпеть существенные изменения.

Как правило, план курсовой работы состоит из трех частей — введения, основной части (от двух до четырех глав, вопросов) и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, кратко характеризуется степень ее разработанности, определяются цели и задачи исследования. По объему введение должно составлять примерно 10 процентов текста работы, то есть 2—3 страницы машинописного текста.

Основная часть отражается в плане как детально зафиксированный перечень взаимно согласующихся и взаимно увязанных между собой вопросов, а при необходимости — параграфов и подпунктов к ним.

По объему это примерно 80 процентов текста, то есть 20—22 машинописные страницы.

В заключительной части курсовой работы проводится обобщение наиболее важных положений, делаются выводы, подводятся итоги раскрытия темы, обосновываются предложения по совершенствованию тех или иных аспектов проблемы.

Для заключения достаточно 5—10 процентов от общего объема текста (1—2 страницы).

### **Написание курсовой работы**

Написание курсовой работы — сложный творческий процесс. Он весьма индивидуален и во многом зависит от того, насколько успешно человек владеет «пером».

На основе составленного плана, в котором учтены логически соподчиненные элементы (вопросы, параграфы), начинается последовательная работа над содержанием текста сочинения. Материал излагается аргументированно, без повторов, вопросы должны быть согласованы между собой и с основной идеей произведения. Тщательно проверяются формулировки и обороты, так как иногда в текст вкрадываются ошибки, затрудняющие понимание мыслей автора.

По каждому параграфу необходимо сделать вывод, который в свою очередь будет своеобразным переходным мостиком, связывающим последующую часть работы с предыдущей. Ход и содержание теоретического исследования индивидуальны. Надо суметь показать всю глубину своих знаний, в этом и состоит мастерство автора.

Приведение цитат должно быть уместным и целесообразным. В процессе творческого изложения материала, который строится на обобщении и анализе теоретических проблем, законодательства, примеров из следственно-судебной практики, автору необходимо уметь грамотно и корректно вести научную полемику.

Важнейшие положения сочинения автор должен излагать своими словами. Доля цитат из работ ученых не должна превышать 20—30 процентов от объема всего текста работы.

Однако достаточного обоснования того или иного узлового положения без цитат, почерпнутых из монографий или статей ученых, сделать невозможно. Самое сложное здесь состоит в том, чтобы в процессе критического анализа позиций тех или иных юристов грамотно и аргументированно обосновать правоту или ошибочность высказанных суждений.

### **Оформление курсовой работы**

Так как курсовая работа является научно-литературным произведением, к ее оформлению предъявляются определенные требования.

Существуют стандарты и правила, которые необходимо соблюдать. Объем работы — 22—28 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 интервала.

Материал печатается на машинке или компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 (210x297 мм). При написании должны соблюдаться поля: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее и нижнее — по 20 мм. Шрифт Times New Roman 14.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы (параграфы могут по необходимости подразделяться на пункты и подпункты).

Названия глав печатаются (на равном удалении от краев текста) прописными буквами, подзаголовки печатаются строчными буквами (первая буква прописная).

Заголовки параграфов печатаются с абзаца строчными буквами, первая — прописная. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Между заголовками и текстами — пропуск по одной пустой строке.

Сноски размещаются в нижней части и, по возможности, не должны переноситься на следующую страницу.

Подготовленную работу аккуратно сброшюровать и подшить, после чего сдать на кафедру.

В процессе написания и оформления курсовой работы необходимо правильно цитировать высказывания ученых, делать ссылки, сноски, указывать литературу.

Цитирование, то есть дословное приведение выдержек из произведений других авторов, осуществляется в полном соответствии с текстом источника, из которого цитата взята. Изменения допустимы лишь в отношении орфографии — ее можно корректировать в соответствии с правилами современного правописания. Цитировать можно выдержки лишь из опубликованных работ.

*Например* «Если необоснованное и незаконное наказание есть открытый произвол, то несправедливое наказание есть тот же произвол, но прикрытый формальными рамками закона». Явич Л.Н. Общая теория права. Л., 1981. С. 65.

В случаях, когда студент упоминает фамилию ученого в середине предложения, цитату следует оформить следующим образом: "Если необоснованное и незаконное наказание, — пишет Л. Явич, — есть открытый произвол...".

Помимо правильного оформления цитат, следует грамотно делать ссылки и сноски. Ссылки бывают нескольких видов.

Встречающиеся в самом тексте (*внутритекстовые ссылки*) обычно используются в отношении наиболее значимых, известных источников. Оформление их зависит от того, каким образом они указаны в предложении.

*Например:* ...проблемы преступности затронуты в книге И. Карпеца, изданной в 1992 году в Москве издательством "Юридическая литература".

*Подстрочные ссылки* (сноски) целесообразно применить, когда автор желает облегчить читателю возможность ознакомиться с произведениями, упомянутыми на одном и том же листе. Они включают в себя основные элементы библиографического описания источника. (Приложение № 4,5)

### **Список использованных источников и литературы**

Дать какие-либо исчерпывающие рекомендации по поводу необходимого количества законодательных актов, нормативных документов, книг, монографий, статей для написания работы практически невозможно. Но, взглянув на представленный список, невольно делается вывод о серьезности, глубине исследования проблем, добросовестности подхода слушателя и курсанта к написанию курсового сочинения. Как подсказывает опыт, в курсовых работах, оставляющих хорошее впечатление, обычно используется около двух десятков источников.

Список использованных источников и литературы составляется в установленном порядке, с учетом определенных требований, по соответствующим разделам, строго в алфавитном или хронологическом порядке и в порядке юридической значимости нормативных актов.

Примерный список выглядит так:

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы:
  - 1.1. Конституция Российской Федерации. М.: Юрид. лит., 2012. С. 64.
  - 1.2. Уголовный кодекс Российской Федерации. СПб.: Альфа, 2013. С. 296.
2. Учебная литература:
  - 2.1. Рарог А.И. Уголовное право: Общая часть. М.: Эксмо, 2010. С. 176.
3. Научная литература:
  - 3.1. Лунев В.В. Предпосылки объективного вменения и принципы виновной ответственности // Государство и право. 1992. №6. С. 61.

Подводя итог, необходимо напомнить следующее: курсовая работа включает титульный лист, оформленный по установленной форме (Приложение № 1), содержание (Приложение № 2), и приложения, если они имеются. К ним относятся таблицы, материалы социологического исследования, схемы и т. п.

После написания курсовой работы и сдачи ее на кафедру необходимо подготовиться к защите своего сочинения.

### **Защита курсовой работы**

К этому заключительному этапу студенту нужно готовиться особенно тщательно и, по сути, уже в ходе написания. Важно не только хорошо изложить материал письменно, но и суметь устно, в лаконичной форме осветить наиболее важные моменты, исследованные в курсовой работе.

Студент при защите должен показать умение дать краткие, содержательные и аргументированные ответы по любому вопросу сочинения и проблемам темы в целом.

Защита курсового сочинения, как правило, проходит открыто в группе студентов, но допустима она и в процессе собеседования с преподавателем.

Методика защиты курсовой работы включает в себя следующие элементы: — краткий доклад студента о целях и содержании работы, о проблемах, которые были затронуты в ней, характеристику изученной литературы, выводы и предложения по сути исследования;

- ответы автора на вопросы;

- выступления оппонентов и высказывания ими своего мнения о работе.

Требования, предъявляемые кафедрой к курсовой работе:

- актуальность и научность, выражающиеся в масштабе и глубине охвата литературы по теме, практическая значимость работы;

- самостоятельность подхода в изложении материала, показ неразрывной связи теории с практикой;

- культура авторского изложения текста, грамотность, знание и правильное применение юридических терминов, соблюдение стандартов при написании и оформлении работы, аккуратность.

Курсовая работа оценивается:

- на "отлично", если студент владеет теоретическим материалом, умеет правильно толковать законы, самостоятельно мыслить, грамотно и аргументированно обосновывать и объяснять существо правовых проблем, проявлять инициативу, предлагать в необходимых случаях свои идеи, выводы, предложения;

- на "хорошо", если студент достаточно твердо усвоил теоретический материал, показал умение связать знания теории с практикой, правильно понимает законы, испытывает некоторые трудности в оценке, анализе и обосновании правильности позиций ученых, работы которых он использовал в сочинении;

- на "удовлетворительно", если студент усвоил основные разделы теории, в целом правильно излагает материал и законодательство, однако испытывает трудности в процессе применения норм права в практике, не может найти принципиальных различий в тех или иных позициях юристов;

- на "неудовлетворительно", если студент допустил грубые фактические ошибки, неверно излагает анализируемое законодательство, допускает плагиат, не умеет применить знание законов на практике.

#### **11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам уголовно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Уголовное право», учитывая тематический план дисциплины, планы практических занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с проблемами и особенностями уголовно-правового регулирования, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, MicrosoftOfficePowerPoint. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций. С тематикой докладов по дисциплине «Уголовное право» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим комплексом.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

| Темы для самостоятельного изучения   | № раздела | Трудоемкость |
|--|-----------|--------------|
| 1. Понятие, система, задачи, принципы уголовного права. Наука уголовного права. Уголовная политика | 1         | 2            |
| 2. Уголовный закон   | 1         | 2            |
| 3. Формы реализации уголовной ответственности  | 1         | 2            |
| 4. Теории объекта преступления   | 1         | 2            |
| 5. Многообъектные преступления   | 1         | 2            |
| 6. Жестокость как понятие действительности и уголовное право                                       | 1         | 2            |
| 7. Проблема компенсации вреда от преступления в уголовном праве                                    | 1         | 2            |
| 8. Уголовно-правовое значение личности преступника   | 1         | 2            |
| 9. Понятие и признаки обнаружения умысла   | 2         | 2            |
| 10. Вопрос о расширении границ соучастия.  | 2         | 2            |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 11. Поощрительные нормы в уголовном праве. | 2 | 2 |
|--|---|---|

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |