

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(подпись, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банкротство юридических лиц»  
(наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

К.В. Привалов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

К.Ю.Н. доц.

(уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Банкротство юридических лиц» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями банкротство юридических лиц, субъектов процесса банкротства, правовой характеристикой судопроизводства по делам о банкротстве и процедур банкротства юридических лиц, раскрывает проблемы правоприменения в сфере банкротства юридических лиц.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Банкротство юридических лиц» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков в области правового регулирования банкротства юридических лиц, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3.1 знать сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений ПК-4.У.1 уметь правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав; проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения; корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве ПК-4.В.1 владеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов; навыками системного толкования правовых актов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Римское право».
- «Правоохранительные органы».

- «Право субъектов Российской Федерации».
- «Обычное право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Судебная практика по гражданским делам».
- «Исполнительное производство».
- «Международный коммерческий арбитраж».
- «Актуальные проблемы науки гражданского права».
- «Актуальные проблемы науки гражданского и арбитражного процессуального права».

### 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>	20	20
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	40	40
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	41	41
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) )	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					

<b>Раздел 1. Правовые основы банкротства юридических лиц</b>					
Тема 1.1. Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц	4	4			6
Тема 1.2. Субъекты процесса банкротства юридических лиц	4	4			8
<b>Раздел 2. Основы судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц</b>					
Тема 2.1. Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц	4	4			6
Тема 2.2. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц	4	4			6
<b>Раздел 3. Правовая характеристика процедур банкротства юридических лиц</b>					
Тема 3.1 Процедуры по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц	2	2			9
Тема 3.2. Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц	2	2			6
Итого в семестре:	20	20			41
Итого:	20	20	0	0	41

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Правовые основы банкротства юридических лиц</b></p> <p>Тема 1.1. Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц</p> <p>Несостоятельность (банкротство) ЮЛ: понятие, причины и необходимость правового регулирования. Экономическое значение банкротства юридического лица. Признаки банкротства ЮЛ: сущностные и внешние.</p> <p>Нормативные правила определения состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей.</p> <p>Правомочия должника, конкурсного кредитора, уполномоченных органов при обращении в арбитражный суд о банкротстве ЮЛ.</p> <p>Проблемы эффективности Закона о банкротстве, связанные с легальными правилами обращения заявителей о банкротстве ЮЛ в арбитражный суд.</p> <p>Фиктивное и преднамеренное банкротство ЮЛ: гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая трактовки. Соотношения гражданского, административного и уголовного судопроизводства по делам о фиктивном и преднамеренном банкротстве ЮЛ.</p>

	<p>Тема 1.2. Субъекты процесса банкротства юридических лиц Должники - ЮЛ: понятие и правовой статус. Кредиторы: понятие, классификации, правовой статус. Правовой статус собрания кредиторов. Арбитражные управляющие: понятие и требования к ним. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие и правовой статус. Органы государственной власти в процессе банкротства: виды и их компетенции.</p>
2	<p><b>Основы судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц</b> Тема 2.1. Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц Судопроизводство по делам о банкротстве юридических лиц: юридическая природа, подведомственность и подсудность, основные стадии. Возбуждение арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц. Подготовка дела о банкротстве юридических лиц к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел о банкротстве юридических лиц. Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц: в апелляционной инстанции, в кассационной инстанции, в надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Тема 2.2. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц Особенности оснований недействительности сделок должника ЮЛ. Подозрительная сделка. Сделка, совершенная должником в целях причинения вреда имуществу и правам кредиторов. Сделка должника, влекущая за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника юридического лица. Лица, правомочные на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании сделок должника. Процессуальные особенности ведения дел по заявлениям об оспаривании сделок должника.</p>
3	<p><b>Правовая характеристика процедур банкротства юридических лиц</b> Тема 3.1 Процедуры по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических лиц. Предупреждение банкротства юридических лиц. Наблюдение как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры наблюдения. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры</p>

	<p>финансового оздоровления.</p> <p>Внешнее управление как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры внешнего управления.</p> <p>Мировое соглашение как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения. Исполнение мирового соглашения.</p> <p>Тема 3.2. Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц</p> <p>Понятие конкурсного производства, порядок и последствия ее введения.</p> <p>Формирование конкурсной массы. Порядок удовлетворения требований кредиторов.</p>
--	---

*Лекции по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивных формах: (управляемая дискуссия, беседа).*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ ст. 65, КоАП РФ ст. 14.12, УК РФ ст. 196,197, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) ст. 1-10. 2. Устный опрос	4		1
2	Субъекты процесса банкротства юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ ст. 65, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) ст. 2, 4, 12, 15, 20, 20.3, 20.4, 21, 21.1, 22, 24.1, 25.1, 29, 45. 2. Решение задачи по теме.	4		1
3	Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ ст. 54, АПК РФ Гл. 4, 8, 14, 19, 34, 35, 36.1, 37., ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) Гл. 2, 3. 2. Подготовка заявления	4		2

		должника юридического лица в АС о признании несостоятельным (банкротом).			
4	Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ § 2, гл. 9, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» гл. III.1. 2. Устный опрос.	4		2
5	Процедуры по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц	1. Комментированное толкование ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» гл. II, IV, V, VI, VIII. 2. Решение задачи по теме.	2		3
6	Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц	1. Комментированное толкование ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» гл. VII/ 2. Контрольная работа (письменный опрос) по тт. 3.1-3.2.	2		3
Всего			20		

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии и т.д.

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.



Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	14	14
Всего:	41	41

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Библиотечный шифр	Привалов, К.В. Банкротство юридических лиц: курс лекций / К.В. Привалов. – СПб.: ГУАП, 2019. 172 с.	38
<a href="https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-560377">https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-560377</a>	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 338 с.	

<a href="https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-567592">https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-567592</a>	Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 321 с.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/324113">https://e.lanbook.com/book/324113</a>	Османова, Д. О. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общий порядок : учебное пособие / Д. О. Османова. Москва: Проспект, 2023. 281с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=386367">https://znanium.com/catalog/document?id=386367</a>	Морхат, П. М. Правоотношения и юридическая ответственность в сфере несостоятельности (банкротства): монография / П. М. Морхат. Москва: Юстицинформ, 2021. 620 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>	Сайт Министерства образования и науки РФ
<a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>	Российский образовательный портал
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	Сайт Российской газеты
<a href="http://www.spb.arbitr.ru/">http://www.spb.arbitr.ru/</a>	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
<a href="http://supcourt.ru/">http://supcourt.ru/</a>	Сайт Верховного Суда РФ

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian

2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016
----	--

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – <b>электронная библиотека</b> для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), <b>библиотек</b> . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	32-13
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной	32-04

	(учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

11. Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

11.1. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> </ul>

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

11.2. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Раскройте необходимость правового регулирования несостоятельности (банкротства) ЮЛ и исходя из нормативного материала дайте определение этого состояния ЮЛ	ПК-4.3.1
2	Определите признаки банкротства ЮЛ: сущностные и внешние	ПК-4.У.1
3	Выявите нормативные правила определения состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей должника ЮЛ	ПК-4.У.1
4	Определите полномочия должника, конкурсного кредитора, уполномоченных органов при обращении в арбитражный суд о банкротстве ЮЛ	ПК-4.В.1
5	Выявите проблемы эффективности Закона о банкротстве, связанные с легальными правилами обращения заявителей о банкротстве ЮЛ в арбитражный суд	ПК-4.У.1
6	Раскройте гражданско-правовую, административно-правовую и уголовно-правовую трактовки фиктивного и преднамеренного банкротства ЮЛ	ПК-4.У.1
7	Выявите соотношения гражданского, административного и уголовного судопроизводства по делам о фиктивном и преднамеренном банкротстве ЮЛ	ПК-4.У.1
8	На основе нормативного материала раскройте понятие и правовой статус должника-банкрота ЮЛ	ПК-4.3.1
9	Раскройте понятие, правовой статус и осуществите классификацию кредиторов в деле о банкротстве ЮЛ	ПК-4.У.1
10	Раскройте правовой статус собрания кредиторов в деле о банкротстве ЮЛ по Закону о банкротстве	ПК-4.3.1
11	Дайте определение арбитражного управляющего в деле о банкротстве ЮЛ и раскройте его правовой статус	ПК-4.3.1
12	Раскройте гражданско-правовую ответственность арбитражного управляющего в деле о банкротстве ЮЛ	ПК-4.У.1
13	Сформулируйте нормативно установленный порядок	ПК-4.В.1

	утверждения арбитражного управляющего	
14	Дайте определение саморегулируемой организации арбитражных управляющих и раскройте ее правовой статус	ПК-4.3.1
15	Назовите органы государственной власти, участвующие в деле о банкротстве ЮЛ и дайте характеристику их компетенции	ПК-4.3.1
16	Выявите порядок предупреждения банкротства юридических лиц по Закону о банкротстве	ПК-4.В.1
17	Дайте характеристику судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц по вопросу юридической компетенции и назовите и раскройте его основные стадии	ПК-4.3.1
18	Выявите порядок возбуждения арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве ЮЛ	ПК-4.В.1
19	Определите порядок подготовки дела о банкротстве юридических лиц к судебному разбирательству	ПК-4.У.1
20	Определите порядок судебного разбирательства дел о банкротстве юридических лиц	ПК-4.У.1
21	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в апелляционной инстанции	ПК-4.В.1
22	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в кассационной инстанции	ПК-4.В.1
23	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в надзорной инстанции	ПК-4.В.1
24	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-4.В.1
25	Определите особенности оснований недействительности сделок должника-банкрота ЮЛ	ПК-4.У.1
26	Определите особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника ЮЛ	ПК-4.У.1
27	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры наблюдения	ПК-4.3.1
28	Определите порядок реализации процедуры наблюдения	ПК-4.В.1
29	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры финансового оздоровления	ПК-4.3.1
30	Определите порядок реализации процедуры финансового оздоровления	ПК-4.В.1
31	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры внешнего управления	ПК-4.3.1
32	Определите порядок реализации процедуры внешнего управления	ПК-4.В.1
33	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры мирового соглашения	ПК-4.3.1
34	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры конкурсного производства	ПК-4.3.1

35	На основе нормативного материала выявите порядок формирования конкурсной массы	ПК-4.В.1
36	Определите порядок удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве	ПК-4.В.1
37	На основе нормативного материала сформулируйте порядок завершения конкурсного производства	ПК-4.В.1
38	<p><b>Дано:</b> Вашему ПАО контрагент - ЮЛ по векселю не выплачивает обязательство в размере 380 тыс. руб. в течении 3,5 месяцев.</p> <p><b>Определите:</b> - Можно ли подать заявление в АС о признании его банкротом? При подготовке ответа изучите ст. 3, 6, 7 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; - подготовьте проект заявления кредитора о признании должника- юр. лица несостоятельным (банкротом).</p>	ПК-4.В.1
39	<p><b>Дано:</b> Рассмотрите нормативные определения процедур банкротства ЮЛ – финансовое оздоровление и внешнее управление (ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»). Обе применяются в целях восстановления его платежеспособности.</p> <p><b>Определите:</b> главное условие, при котором общему собранию кредиторов можно ходатайствовать перед АС о введение финансового оздоровления или внешнего управления в деле о банкротстве должника ЮЛ.</p>	ПК-4.В.1
40	<p><b>Дано:</b> Индивидуальный предприниматель Савельев, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены следующие требования: А) по выплате кредита банку «ВТБ», полученному на оплату срочных расходов на осуществление предпринимательской деятельности; Б) по возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Савельеву, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы, связанные с предпринимательской деятельностью Савельева; В) по выплате алиментов своему несовершеннолетнему ребенку; Г) по возмещению вреда, причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже. Савельев отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель,</p>	ПК-4.У.1

	<p>признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.</p> <p>Кредиторы обратились в суд.</p> <p><b>Определите:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?</li> <li>2. Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?</li> <li>3. Какое решение должен принять суд?</li> </ol>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите правильное определение несостоятельности (банкротство) ЮЛ:</p> <p>а) признанная самим должником неспособность удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;</p> <p>б) признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;</p> <p>в) признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в силу недостаточности или неликвидности имущества должника;</p> <p>г) наличие не удовлетворенного в течение 3 месяцев требования (совокупности требований) на общую сумму не менее 300 тысяч рублей для юридического лица.</p>	ПК-4.3.1
2	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой из приведенных ответов следует считать главной причиной несостоятельности (банкротства) ООО «Волна»:</p> <p>а) ухудшение общей экономической конъюнктуры (экон. кризис);</p> <p>б) динамичность спроса на его товары;</p>	ПК-4.В.1



	в) ненадежные партнеры по бизнесу; г) неэффективный менеджмент ООО.	
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая сумма денежных требований к должнику ЮЛ является признаком несостоятельности (банкротства) ЮЛ: а) 200 тыс. рублей; б) 300 тыс. рублей; в) 400 тыс. рублей; г) 500 тыс. рублей.	ПК-4.У.1
4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какие денежные обязательства должника ЮЛ по требованиям кредиторов не учитываются в размере его задолженности: а) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги; б) суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником; в) размер задолженности, возникшей вследствие неосновательного обогащения; г) подлежащие применению за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства неустойки (штрафы, пени).	ПК-4.В.1
5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Кто из перечисленных лиц имеет право и обязанность при наличии признаков банкротства подать заявление в арбитраж. суд о признании должника ЮЛ банкротом: а) должник юридическое лицо; б) конкурсный кредитор; в) уполномоченные органы; г) работник должника (в том числе бывший работник).	ПК-4.У.1
6	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Из ниже перечисленных определений выберите правильное определение конкурсного кредитора: а) лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам по уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору; б) лица, имеющие права требования об уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов; в) кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия); г) лица, подавшие в арбитражный суд заявление о признании лица банкротом.	ПК-4.В.1
7	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите правильное определение арбитражного управляющего из ниже перечисленных определений: а) гражданин РФ, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, являющийся субъектом	ПК-4.З.1

	<p>профессиональной деятельности, занимаясь частной практикой;</p> <p>б) гражданин РФ – индивидуальный предприниматель, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;</p> <p>в) гражданин РФ, член нескольких саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, к которому предъявляются определенные нормативные требования;</p> <p>г) гражданин РФ или иностранный гражданин, являющиеся индивидуальными предпринимателями, входящими в состав одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p>	
8	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Какие из перечисленных субъектов по нормативному материалу могут вести реестр требований кредиторов в деле о банкротстве ЮЛ:</p> <p>а) должник ЮЛ;</p> <p>б) реестродержатель;</p> <p>в) арбитражный управляющий;</p> <p>г) федеральная налоговая служба.</p>	ПК-4.У.1
9	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какую минимальную сумму должен внести АУ в компенсационный фонд СРО АУ:</p> <p>а) 100 тыс. рублей;</p> <p>б) 200 тыс. рублей;</p> <p>в) 300 тыс. рублей;</p> <p>г) 400 тыс. рублей.</p>	ПК-4.3.1
10	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое количество процедур банкротства ЮЛ предусмотрено в законе о банкротстве:</p> <p>а) три;</p> <p>б) четыре;</p> <p>в) пять;</p> <p>г) шесть.</p>	ПК-4.У.1
11	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Согласно нормативного материала процедура наблюдения проводится в срок, не превышающий:</p> <p>а) шести месяцев;</p> <p>б) семи месяцев;</p> <p>в) одного года;</p> <p>г) срок проведения процедуры законодательством не установлен, его определяет арб. суд.</p>	ПК-4.У.1
12	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите нормативно установленную цель процедуры наблюдения:</p> <p>а) обеспечения сохранности имущества должника ЮЛ;</p> <p>б) проведения анализа финансового состояния должника ЮЛ;</p> <p>в) составление плана финансового оздоровления;</p> <p>г) проведения первого собрания кредиторов.</p>	ПК-4.У.1
13	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие основные действия должен совершить АУ при осуществлении процедуры внешнего управления:</p> <p>а) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам, а также реализацию мер по восстановлению платежеспособности должника;</p>	ПК-4.У.1

	<p>б) объявление должника банкротом; оценку имущества должника и формирование конкурсной массы; соразмерное удовлетворение требований кредиторов;</p> <p>в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов до определения кредиторами, уполномоченными органами и третьими лицами порядка и сроков исполнения обязательств;</p> <p>г) исполнение должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.</p>			
14	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие правовые последствия наступают с даты открытия конкурсного производства как процедуры банкротства:</p> <p>а) срок исполнения возникших до открытия конкурсного производства денежных обязательств и уплаты обязательных платежей должника считается наступившим;</p> <p>б) начисляются неустойки, проценты и иные финансовые санкции по всем видам задолженности должника;</p> <p>в) продолжается исполнение по исполнительным документам, в том числе по исполнительным документам, исполнявшимся в ходе ранее введенных процедур;</p> <p>г) не снимаются ранее наложенные аресты на имущество должника и иные ограничения по распоряжению имуществом должника.</p>	ПК-4.У.1		
15	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Исходя из нормативного материала, когда может быть заключено мировое соглашение в деле о банкротстве ЮЛ:</p> <p>а) на стадии наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления;</p> <p>б) на любой стадии рассмотрения дела арбитражным судом дела о банкротстве, за исключением стадии конкурсного производства;</p> <p>в) на любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве;</p> <p>г) только на стадии финансового оздоровления.</p>	ПК-4		
16	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>На основе толкования норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» кто из перечисленных ниже субъектов может подать заявление в АС о признании должника ЮЛ банкротом:</p> <p>а) конкурсные кредиторы;</p> <p>б) работники, бывшие работники должника ЮЛ;</p> <p>в) ФНС;</p> <p>г) должник ЮЛ.</p>	ПК-4		
17	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table><tr><td>А. Наблюдение</td><td>А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.</td></tr></table>	А. Наблюдение	А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.	ПК-4
А. Наблюдение	А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.			

	<table><tr><td>Б. Внешнее управление</td><td>Б. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.</td></tr><tr><td>В. Финансовое оздоровление</td><td>В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.</td></tr><tr><td>Г. Конкурсное производство</td><td>Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности.</td></tr></table>	Б. Внешнее управление	Б. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.	В. Финансовое оздоровление	В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.	Г. Конкурсное производство	Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности.	
Б. Внешнее управление	Б. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.							
В. Финансовое оздоровление	В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.							
Г. Конкурсное производство	Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности.							
18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определите установленную последовательность процедур в деле о банкротстве ЮЛ в зависимости от его финансового положения:</p> <p>а) внешнее управление; б) финансовое оздоровление; в) мировое соглашение; г) конкурсное производство.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-4		
19	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», дайте определение несостоятельности (банкротство) ЮЛ и раскройте ее основные черты.</p>	ПК-4						

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
---	------------------------

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

11.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 12.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

### 12.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в

единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

#### 12.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

#### 12.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения ежемесячного письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9, 13 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

12.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

При проведении экзамена студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Банкротство юридических лиц» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

#### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой




# Приложение: ответы по тестам

1 б) 2 г) 3 б) 4 г) 5 а) 6 в) 7 а) 8 в, г)

9 б) 10 в) 11 б) 12 в) 13 а) 14 а) 15 в)

