

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

(подпись)

20 февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международный коммерческий арбитраж»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург-2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н.
(должность, уч. степень, звание) 20.02.2025
(подпись, дата) Г.В. Лукьянова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание) 20.02.2025
(подпись, дата) А.А. Боев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание) 20.02.2025
(подпись, дата) Л.В. Рудикова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международный коммерческий арбитраж» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием международного коммерческого арбитража как способа разрешения споров, возникающих в сфере международных торговых отношений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах правового регулирования международного коммерческого арбитража как способа разрешения споров, возникающих в сфере международных торговых отношений.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых профессионального юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, профессионализма.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых норм при оценке деятельности субъектов права, в том числе при представлении интересов в суде

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационное право»,
- «Административный процесс»,
- «Международное космическое право».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Актуальные проблемы международного частного права»,
- Актуальные проблемы науки гражданского права»,
- Производственная преддипломная практика.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	10	10
Аудиторные занятия, всего час.	30	30
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	42	42
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Общие положения о международном коммерческом арбитраже	10	4	-	-	20
Тема 1.1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража.	2	-	-	-	2
Тема 1.2. Правовая основа международного коммерческого арбитража	2	-	-	-	4
Тема 1.3. Институциональный международный коммерческий арбитраж в современном мире	4	1	-	-	8

Тема 1.4. Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение	2	3	-	-	6
Раздел 2. Разбирательство дел в международном коммерческом арбитраже	10	6	-	-	22
Тема 2.1. Формирование состава арбитража	2	-	-	-	2
Тема 2.2. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.	4	3	-	-	8
Тема 2.3. Решение международного коммерческого арбитража.	2	-	-	-	4
Тема 2.4. Исполнение арбитражных решений	2	3	-	-	8
Итого в семестре:	20	10	-	-	42
Итого	20	10	0	0	42

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><i>1.1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража</i></p> <p>Экономические споры международного характера и их особенности. Основные способы разрешения споров в международных экономических отношениях. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация, примирительные процедуры (консилиация), мини-процессы. Пределы применения альтернативных способов разрешения споров.</p> <p>Становление и развитие международного коммерческого арбитража. Основные этапы развития международного коммерческого арбитража в России и зарубежных странах. Современное состояние международного коммерческого арбитража и перспективы его развития.</p> <p>Виды международного коммерческого арбитража. Институциональный коммерческий арбитраж и его особенности. Понятие и сущность арбитража ad hoc. Достоинства и недостатки различных видов арбитражного разбирательства. (ПК-2.3.1; ПК-2.У.1).</p> <p><i>1.2. Правовая основа международного коммерческого арбитража</i></p> <p>Возникновение и развитие универсального международно-правового регулирования международного коммерческого арбитража. Гаагские конвенции о мирном урегулировании международных споров 1899 г. и 1907 г. Протокол об арбитражных оговорках (Женевский протокол</p>

1923 г.) и Конвенция об исполнении иностранных арбитражных решений (Женевская конвенция 1927 г.).

Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йоркская конвенция 1958 г.). Конвенция о разрешении инвестиционных споров между государствами и иностранными лицами (Вашингтонская конвенция 1965 г.).

Региональное международно-правовое регулирование международного коммерческого арбитража. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Европейская конвенция о единообразном законе об арбитраже 1966 г. Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества (Московская конвенция 1972 г.). Межамериканская конвенция о международном коммерческом арбитраже (Панамская конвенция 1975 г.).

Двусторонние международные договоры в сфере международного коммерческого арбитража.

Негосударственное регулирование в области международного коммерческого арбитража. Международные документы ненормативного характера. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г. Арбитражный регламент ЕЭК ООН 1966 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г. Комментарии ЮНСИТРАЛ по организации арбитражного разбирательства 1996 г. Регламенты институциональных международных коммерческих арбитражей и их юридическое значение.

Уметь анализировать национальное законодательство о международном коммерческом арбитраже в России. Закон Российской Федерации «О международном коммерческом арбитраже». Нормы Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, относящиеся к международному коммерческому арбитражу.

Общая характеристика зарубежного законодательства, регулирующего международный арбитраж: страны с дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража. Правовое регулирование международного коммерческого арбитража в государствах-участниках СНГ. (ПК-2.3.1; ПК-2.У.1).

1.3. Институциональный международный коммерческий арбитраж в современном мире

Виды институционального арбитража. Общий и специализированный институциональный международный коммерческий арбитраж. Специализированные виды международного арбитража (инвестиционный, морской, строительный, банковский, спортивный и т. п.).

Основные центры институционального международного коммерческого арбитража в мире.

Международный арбитражный суд Международной

	<p>торговой палаты (МТП, ICC). Порядок обращения и компетенция. Регламент Международного арбитражного суда МТП.</p> <p>Лондонский международный арбитражный суд (ЛМАС, LCIA). Порядок обращения и компетенция. Регламент Лондонского международного арбитражного суда.</p> <p>Американская арбитражная ассоциация (AAA). Порядок обращения и компетенция. Международный арбитражный регламент Американской арбитражной ассоциации.</p> <p>Арбитражный институт Стокгольмской торговой палаты. Порядок обращения и компетенция. Регламент Арбитражного института Стокгольмской торговой палаты.</p> <p>Международный коммерческий арбитражный суд при торгово-промышленной палате Российской Федерации. Регламент МКАС при ТПП РФ. Порядок обращения и компетенция.</p> <p>Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ и ее регламент. Порядок обращения и компетенция.</p> <p>Международный центр по разрешению инвестиционных споров (МЦРИС, ICSID). Правила арбитражного рассмотрения споров ICSID.</p> <p>Центр арбитража и медиации Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС, WIPO). Арбитражный регламент Центра арбитража и медиации ВОИС.</p> <p><i>1.4. Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение</i></p> <p>Виды споров, подлежащих разрешению в арбитраже. Споры не подлежащие рассмотрению в международном коммерческом арбитраже.</p> <p>Арбитражное соглашение как основа компетенции международного коммерческого арбитража. Понятие и правовая природа арбитражного соглашения. Арбитражное соглашение как гражданско-правовой и процессуальный институт. Позитивное и негативное действие арбитражного соглашения.</p> <p>Требования к форме арбитражного соглашения. Виды арбитражных соглашений. Арбитражная оговорка. Арбитражный договор. Третьейская запись.</p> <p>Порядок заключения арбитражного соглашения. Распространение действия арбитражного соглашения в отношении лиц, не участвовавших в его заключении.</p> <p>Содержание арбитражного соглашения. Обязательные и факультативные условия. Типовые арбитражные оговорки институциональных международных коммерческих арбитражей.</p> <p>Правовые последствия арбитражного соглашения. Предъявление в суде требования по существу спора, на который распространяется арбитражное соглашение.</p>
--	---

	<p>«Патологические» арбитражные оговорки. Законодательное регулирование допустимости разрешения споров в арбитражном (третейском) суде (объективная и субъективная арбитрабельность споров).</p> <p>Проблема действительности арбитражного соглашения. Основания недействительности арбитражного соглашения. Компетенция по вопросу о действительности арбитражного соглашения. «Автономность» арбитражной оговорки. Теория «компетенции компетенции».</p> <p>Предварительное решение по вопросу компетенции. Возможность передачи хозяйственных споров на рассмотрение арбитража при отсутствии арбитражного соглашения</p>
2	<p><i>2.1. Формирование состава арбитража</i></p> <p>Особенности правового регулирования статуса арбитров. Требования к индивидуальным качествам и квалификации арбитров, устанавливаемые законом или по соглашению сторон. Содержание требования независимости и беспристрастности арбитра. Обстоятельства, которые могут повлиять на независимость и беспристрастность арбитров. Знание арбитром языка арбитражного разбирательства. Возможность для арбитра участвовать в рассмотрении спора.</p> <p>Права и обязанности арбитров. Права и обязанности, предусмотренные сторонами. Права и обязанности, предусмотренные арбитражными регламентами. Права и обязанности, предусмотренные законом.</p> <p>Порядок формирования арбитражного суда по соглашению сторон. Выбор арбитров сторонами и назначение компетентным органом. Арбитражные институты и иные органы содействия при формировании состава арбитража в случае невыполнения сторонами обязанностей по формированию состава арбитража. Использование списков арбитров в институционном арбитраже и их правовое значение.</p> <p>Прекращение полномочий арбитров. Отвод арбитра. Порядок заявления и рассмотрения отвода, заявленного стороной арбитражу. Органы, рассматривающие заявление об отводе. Основания лишения арбитра его полномочий. Заполнение вакансии в составе арбитража.</p> <p><i>2.2. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.</i></p> <p>Процессуальные нормы и правила, применимые к ведению арбитражного разбирательства. Императивные процессуальные правила арбитражного разбирательства. Соотношение между законодательным регулированием процедуры арбитражного разбирательства и арбитражными регламентами.</p> <p>Начало арбитражного разбирательства и его правовые последствия для материальных и процессуальных прав и обязанностей сторон. Просьба о начале арбитражного разбирательства и ее отличие от искового заявления.</p>

	<p>Процессуальные особенности применяемых в международной практике регламентов арбитража ad hoc.</p> <p>Порядок и сроки представления искового заявления. Особенности содержания искового заявления, подаваемого в международный арбитраж. Основные реквизиты искового заявления.</p> <p>Рассмотрение дела, место арбитражного разбирательства, определять его правовое значение. Язык арбитражного разбирательства.</p> <p>Правила о доказательствах, применяемые в арбитражном разбирательстве. Объяснения сторон. Порядок представления письменных документов. Участие в арбитражном заседании свидетелей и экспертов, назначаемых арбитражем и представляемых сторонами.</p> <p>Условия и порядок участия третьих лиц в арбитражном разбирательстве.</p> <p>Порядок рассмотрения встречного иска и требования, предъявляемого к зачету. Условия допустимости и требования к встречному иску (требованию о зачете).</p> <p>Полномочия арбитражного суда принимать обеспечительные меры. Принятие обеспечительных мер в отсутствие сторон (ex parte).</p> <p>Применимое право. Особенности применения норм международного частного права в международном коммерческом арбитраже. Особенности применения международным арбитражем коллизионных норм при рассмотрении споров. Применение арбитражем международных обычаев и норм «мягкого права» (lex mercatoria). Арбитражное решение на основе «принципов добра и справедливости» и «мирового посредничества». (ПК-4.3.1; ПК-4.У.1)</p> <p><i>2.3. Решение международного коммерческого арбитража</i></p> <p>Порядок завершения арбитражного разбирательства и вынесение решения. Прекращение арбитражного разбирательства без вынесения решения.</p> <p>Решение международного коммерческого арбитражного суда и его правовая природа. Юридическая обязательность арбитражного решения. Проблема признания окончательности и возможности судебной отмены арбитражного решения.</p> <p>Виды арбитражных решений. Окончательное решение. Частичное и предварительное решения.</p> <p>Принятие арбитражного решения. Форма и содержание решения. Законодательные и институционные требования к арбитражному решению. Сроки принятия решения. Изложение особого мнения.</p> <p>Исправление и толкование арбитражного решения. Дополнительное решение.</p> <p>Вступление арбитражного решения в силу.</p> <p>Конфиденциальность и публикация решений</p>
--	--

	<p>арбитража.</p> <p>Судебный контроль в отношении арбитражных решений. Понятие и цели судебного контроля за арбитражным решением в месте его вынесения. Обжалование решения международного коммерческого арбитража. Отказ от права обжаловать решение международного коммерческого арбитража. Отмена решения международного коммерческого арбитража. Основания для отмены арбитражного решения. Последствия отмены арбитражного решения</p> <p><i>2.4. Исполнение арбитражных решений</i></p> <p>Понятие и виды исполнения решений международного коммерческого арбитража. Добровольное исполнение решения международного коммерческого арбитража.</p> <p>Исполнение арбитражного решения в стране его вынесения. Принудительное исполнение решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории России. Исполнительное производство. Проблемы исполнения арбитражных решений в России.</p> <p>Понятие признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения. Понятие и соотношение признания арбитражного решения и исполнения арбитражного решения. Порядок приведения в исполнение иностранных арбитражных решений. Экзекватура.</p> <p>Международно-правовое регулирование признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений.</p> <p>Признание и приведение в исполнение решений международных коммерческих арбитражей в Российской Федерации. Условия признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения. Отложение исполнения иностранного арбитражного решения.</p> <p>Признание и приведение в исполнение иностранных арбитражных решений в иностранных государствах</p>
--	---

Примечание: лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных форм (управляемая дискуссия, мозговой штурм)

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					

1	Арбитражные регламенты институциональных арбитражей	устные доклады студентов с последующим обсуждением; развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1	1	1	1
2	Арбитражное соглашение	работа с правовыми документами; решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1	3	3	1
3	Процессуальные особенности разбирательства дел в международном коммерческом арбитраже	работа с правовыми документами; решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1	3	3	2
4	Признание и приведение в исполнение иностранного арбитражного решения в России	работа с правовыми документами; решение задач и упражнений; разбор конкретных ситуаций; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1	3	3	2
Всего			10	10	

Примечание: практические (семинарские) занятия по темам 2 и 4 проводятся в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, имитационные занятия, групповые дискуссии.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Всего			
-------	--	--	--

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	42	42
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	22	22
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	20	20
Всего:	42	42

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х Б 75	Международный коммерческий арбитраж в современном мире : учебно-методическое пособие / А. Л. Боер ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 78 с. - Библиогр.: с.	Ленсовета 14, 5 экз.

Х Б 75	<p>55 - 78.</p> <p>Боер А. Л. (канд. юрид. наук). Международное частное право в условиях цифровизации : учебно-методическое пособие / А. Л. Боер ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 86 с. - Библиогр.: с. 79 - 84.</p>	Ленсовета 14, 5 экз.
339 Э 41	<p>Экспортная деятельность : учебное пособие / А. А. Оводенко, Е. Г. Бондарь, В. В. Вербина [и др.] ; ред. А. А. Оводенко ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2023. - 128 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 100 – 101</p>	Ленсовета 14, 4 экз.
<p>Х А47</p> <p>электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859259 (дата обращения: 24.08.2023). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>Ламерт О.В. Международное частное право : практикум / О. В. Ламерт ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2024. - 60 с</p> <p>Курочкин С. А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : монография / С. А. Курочкин ; Уральский федеральный ун-т имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-8354-1780-3. - Текст : электронный.</p>	Ленсовета 14, 3 экз.

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559628 (дата обращения: 03.03.2025).	Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8.	
электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566404 (дата обращения: 03.03.2025).	Белов, В. А. Торговое (коммерческое) право: актуальные проблемы теории и практики : учебник для вузов / В. А. Белов ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 758 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11576-5.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://edu-top.ru/katalog/?cat=6	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
http://lawlibrary.ru/	Юридическая научная библиотека издательство «Спарк»
https://rusjurist.ru/	RusЮрист.Ру правовой портал

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

URL адрес	Наименование
http://edu-top.ru/katalog/?cat=6	Электронные библиотеки, словари, энциклопедии
http://lawlibrary.ru/	Юридическая научная библиотека издательство «Спарк»
https://rusjurist.ru/	RusЮрист.Ру правовой портал

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки
3	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Назовите понятие экономических споров международного характера, перечислите их виды, раскройте особенности. Приведите примеры экономических споров международного характера. Выделите наиболее распространенные виды экономических споров международного характера.	ПК-2.3.1
2.	Перечислите основополагающие нормативные правовые	ПК-2.3.1

	акты, регламентирующие порядок разрешения международных экономических споров. Охарактеризуйте их и назовите основные способы разрешения споров в международных экономических отношениях	
3.	Сделайте обзор экономических споров, не подлежащих рассмотрению в порядке международного коммерческого арбитража с точки зрения Российского законодательства. Обоснуйте свой ответ	ПК-2.В.1
4.	Определите преимущества рассмотрения споров в порядке международного коммерческого арбитража. Соотнесите их с порядком рассмотрения споров, регламентированным национальным законодательством. Аргументируйте свой ответ.	ПК-2.У.1
5.	Изложите основные положения Закона о МКАС и ЮНСИТРАЛ. Определите значение ЮНСИТРАЛ. Сопоставьте и сформулируйте основные отличия Закона о МКАС и ЮНСИТРАЛ. Обоснуйте свой ответ	ПК-2.В.1
6.	Сформулируйте понятие арбитражного соглашения. Исследуйте виды арбитражных соглашений. Охарактеризуйте их. Подготовьте арбитражное соглашение для рассмотрения спора в арбитражном суде ad hoc	ПК-2.В.1
7.	Рассмотрите механизм международно-правового регулирования международного коммерческого арбитража. Систематизируйте и структурируйте международные нормативные правовые акты, соотнесите их положения. Разъясните механизмы правового регулирования отдельных этапов разрешения споров, выделите особенности.	ПК-2.У.1
8.	Сформулируйте определение и изложите отличительные особенности негосударственного регулирования в области международного коммерческого арбитража. Сделайте обзор видов негосударственного регулирования в области международного коммерческого арбитража. Исследуйте значение негосударственного регулирования в области международного коммерческого арбитража.	ПК-2.В.1
9.	Сформулируйте алгоритм рассмотрения споров, исследуйте этапы разбирательства споров вытекающих из внешнеэкономических сделок. Определите основные права и обязанности участников. Обоснуйте свой ответ	ПК-2.В.1
10.	Дайте определение зарубежного законодательства, регулирующего международный арбитраж. Перечислите страны с дуалистической и унитарной системой регулирования арбитража. Выделите и опишите отличия, отметьте достоинства и недостатки.	ПК-2.3.1,
11.	Дайте определение и перечислите существующие сегодня виды институционального арбитража. Дайте их характеристику. Выделите особенности.	ПК-2.3.1
12.	Выделите важнейшие нормы закона о МКА. Исследуйте и сопоставьте их. Обоснуйте свой ответ.	ПК-2.У.1
13.	Перечислите виды споров, подлежащих разрешению в арбитраже. Назовите споры, не подлежащие рассмотрению	ПК-2.3.1

	в международном коммерческом арбитраже. Приведите примеры таких споров.	
14.	Дайте понятие арбитражного соглашения как основы компетенции международного коммерческого арбитража. Раскройте его значение. Назовите наиболее распространенные виды арбитражных соглашений. Сформулируйте типовую арбитражную оговорку	ПК-2.3.1
15.	Раскройте алгоритм заключения арбитражного соглашения. Определите основные способы заключения арбитражного соглашения. Выделите его существенные элементы.	ПК-2.У.1
16.	Раскройте основные требования, предъявляемые к арбитражному соглашению. Подготовьте текст типовой арбитражной оговорки. Определите составляющие патологической арбитражной оговорки	ПК-2.У.1
17.	Дайте понятие правовых последствий арбитражного соглашения. Перечислите виды правовых последствий арбитражного соглашения. Приведите практические примеры.	ПК-2.3.1
18.	Проверьте текст арбитражного соглашения и подтвердите его действительность. Обоснуйте свой ответ Раскройте последствия недействительности арбитражного соглашения. Определите возможности арбитра на предмет устранения недостатков в арбитражном соглашении.	ПК-2.В.1
19.	Дайте определение правового статуса международных арбитров. Охарактеризуйте механизм правового регулирования статуса арбитров. Опишите требования, предъявляемые сторонами к арбитрам.	ПК-2.3.1
20.	Перечислите права и обязанности арбитров. Назовите требования, предъявляемые к арбитрам регламентами ведущих арбитражных учреждений. Исследуйте требования к образованию и национальности международного арбитра. Какова ответственность международного арбитра?	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
21.	Выстройте схему: «Порядок формирования арбитражного суда». Раскройте особенности формирования состава арбитров в LSIA и SCC .	ПК-2.У.1
22.	Подготовьте ходатайство об отводе арбитра. Обоснуйте свою точку зрения.	ПК-2.В1
23.	Составьте исковое заявление для обращения в институциональный арбитраж (LSIA).	ПК-2 В.1
24.	Определите и перечислите основные элементы арбитражного решения и подготовьте его проект.	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
25.	Выделите процессуальные особенности применяемых в международной практике регламентов арбитража ad hoc. Раскройте их сущность	ПК-2.У.1
26.	Обозначьте требования к кандидатуре международного арбитра, предъявляемые международными нормативными правовыми актами. Выстройте схему : «Процедура отвода арбитра».	ПК-2.3.1 ПК-2.В.1
27.	Раскройте основные этапы организации рассмотрения дела. Определите место и язык арбитражного	ПК2.У.1

	разбирательства.	
28.	Раскройте содержание правил о доказательствах, применяемых в арбитражном разбирательстве.	ПК-2.У.1
29.	Раскройте сущность понятия арбитрабельность экономических споров. Определите критерии арбитрабельности споров по российскому праву.	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1
30.	Определите особенности применения норм международного частного права в международном коммерческом арбитраже. Приведите классификацию норм.	ПК-2.У.1
31.	Дайте определение обеспечительных мер в международном коммерческом арбитраже. Подготовьте ходатайство о принятии обеспечительных мер.	ПК-2.3.1 ПК-2.В.1
32.	Перечислите виды арбитражных решений. Раскройте их структуру и особенности.	ПК-2.3.1
33.	Дать определение формы арбитражного решения. Раскрыть и содержание арбитражного решения.	ПК-2.3.1
34.	Перечислите виды урегулирования экономических споров. Определите порядок заключения мирового соглашения. Подготовьте проект мирового соглашения, укажите его последствия.	ПК-2.3.1, ПК-2.У.1, ПК-2.В.1
35.	Составьте ходатайство об участии в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи	ПК-2.В.1
36.	Перечислите виды экспертиз, применяемых при разрешении экономических споров. Подготовьте ходатайство о назначении экспертизы товара	ПК-2.3.1, ПК-2.В.1
37.	Назовите виды исполнения решений международного коммерческого арбитража. Выявите особенности исполнения решений МКА. Составьте проект решения МКА с произвольным условием	ПК-2.3.1, ПК-2.В.1
38.	Раскройте порядок признания и приведения в исполнение иностранного арбитражного решения. Назовите причины отказа компетентного суда в признании решения международного коммерческого арбитража.	ПК-2.У.1
39.	Сопоставьте и исследуйте роль арбитров и роль сторон арбитражного разбирательства	ПК-2.У.1
40.	Определите основные этапы процедуры ведения переговоров как способа разрешения международных споров. Опишите алгоритм действий	ПК-2.В.1
41.	Подготовьте текст доверенности, подтверждающей полномочия лица на подписание заявления	ПК-2.В.1
42.	Раскройте основные положения отраслевого законодательства, регулирующего отношения торгового оборота, правового положения субъектов в сфере отношений, складывающихся в международном коммерческом арбитражном процессе.	ПК-2.3.1
43.	Сформулируйте основы формирования правовой культуры, раскройте положения законодательства в сфере отношений, складывающихся в международном коммерческом арбитражном процессе.	ПК-2.3.1
44.	Определите нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов государства и местного	ПК-2.3.1, ПК-2.У.1,

	самоуправления в России в сфере отношений, складывающихся в международном арбитражном процессе. Сформулируйте алгоритм составления судебного решения в международном арбитражном процессе.	
45.	Раскройте содержание и сформулируйте механизм составления процессуальных документов в сфере отношений, складывающихся в международном арбитражном процессе. Опишите алгоритм составления иска в международном коммерческом арбитраже. Составьте проект иска в международном коммерческом арбитраже	ПК-2.3.1, ПК-2.У.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дайте определение понятию международный коммерческий арбитраж: 1.это рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде иностранного государства; 2. это рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде Российской Федерации; 3. это урегулирование внешнеэкономических споров путем обращения в Международную торговую палату; 4. это рассмотрение споров в третейских судах, избираемых или специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта 5. это разбирательство споров в российских третейских судах, специально создаваемых сторонами внешнеэкономического контракта	ПК-2.3.1
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проанализируйте информацию и определите основные органы рассмотрения международных коммерческих споров в России 1.Международный коммерческий арбитражный суд РФ и Морская арбитражная комиссия 2. Международный коммерческий арбитражный суд РФ 3. Арбитражный суд г. Москвы 4 Морская арбитражная комиссия 5. ТПП РФ	ПК-2.У.1,

3.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сущность оговорки о публичном порядке состоит в следующем: 1.при решении конфликта квалификаций необходимо применять отечественное право 2.при неустановлении содержания иностранного права применяется отечественное право 3.при несоответствии правовых систем применяется отечественное право 4.применяемые нормы иностранного права не должны нарушать основополагающие принципы местного правопорядка 5. при неустановлении содержания иностранного права применяется коллизионная норма</p>	ПК-2.3.1
4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, каким законом, согласно российскому законодательству, устанавливается способность лица к составлению и отмене завещания... 1.законом местонахождения завещанного имущества 2. законом места преимущественного проживания 3. законом последнего постоянного места жительства завещателя 4. законом гражданства завещателя 5. законом страны, где завещатель имел место жительства в момент составления акта</p>	ПК-2.3.1
5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Раскройте содержание принципа автономии воли сторон в международном частном праве 1.рассмотрение внешнеэкономического спора в государственном арбитражном суде иностранного государства; 2.выбор применимого права с учётом всей совокупности факторов и обстоятельств рассматриваемого правоотношения; 3.выбор применимого права с учётом связи правоотношения с определенной территорией с помощью единственного четко обозначенного законодателем формального критерия; 4.законодательно предусмотренная возможность выбрать применимое право сторонами правоотношения; 5. сторонам, имеющим юридическую связь с правопорядком различных государств, предоставляется право выбрать правопорядок, на основе которого будет урегулированы их частнопрововые отношения.</p>	ПК-2.У.1
6.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите: Форма сделки в отношении недвижимого имущества подчиняется: 1.праву страны, подлежащему применению к самой сделке 2.праву места исполнения договора 3.праву места совершения акта 4.праву страны продавца; 5. праву страны, где находится это имущество.</p>	ПК-2.В.1
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Объясните: Предметом международного частного права являются: 1.частно-правовые и публично-правовые общественные отношения 2.частно-правовые трансграничные отношения 3.отношения между государствами</p>	ПК-2.У.1

	<p>4.общественные отношения, составляющие предмет частного права в пределах одного государства;</p> <p>5. частноправовые отношения международного характера, или отношения с иностранным элементом</p>	
8.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите: Материально-правовой метод в международном частном праве характеризуется:</p> <p>1.отсылкой к нормам международных договоров</p> <p>2. отсылкой к национальным нормам материального права</p> <p>3.установлением прав и обязанностей сторон правоотношения</p> <p>4. отсылкой к региональным соглашениям</p> <p>5. характеризуется тем, что предполагает регулирование путём применения норм прямого действия</p>	ПК-2.У.1
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сформулируйте положение: суть национального режима состоит:</p> <p>1.в выборе применимого права с учётом всей совокупности факторов и обстоятельств рассматриваемого правоотношения;</p> <p>2.в определении правового положения иностранного гражданина;</p> <p>3.в предоставлении иностранцам тех же прав, которыми в данном государстве пользуются отечественные граждане;</p> <p>4. в предоставлении иностранным лицам специальных прав</p> <p>5. в выборе применимого права с учётом регламента ПДАУ</p>	ПК-2.3.1
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дайте определение термина: «хромающие» отношения означает отношения, ...</p> <p>1.по-разному регулируемые в праве разных государств</p> <p>2.известные в международном публичном праве, но не известные в МЧП</p> <p>3.связанные с конфликтом юрисдикции</p> <p>4.порождающие юридические связи в одном государстве, и юридически ничтожные в другом;</p> <p>5. это ситуация, когда тот или иной правовой статус признаются в качестве существующего или действительного в одной стране, но не всегда считаются таковыми в другой стране</p>	ПК-2.3.1
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проанализируйте информацию и укажите: изъятия из национального режима, предоставляемого иностранным гражданам, в Российской Федерации устанавливаются:</p> <p>1.по праву страны, где предъявляется требование;</p> <p>2.правительством;</p> <p>3.федеральными законами РФ</p> <p>4. устанавливаются федеральными конституционными законами РФ.</p> <p>5. Определены в АПК РФ</p>	ПК-2.У.1
12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сформулируйте предмет регулирования международного частного права</p> <p>1.Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом</p> <p>2.Любые отношения между гражданами разных государств</p> <p>3.Международные отношения;</p>	ПК-2.У.1

	4. трудовые отношения; 5. брачно-семейные отношения	
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите субъектов международного частного права: 1. физические и юридические лица иностранных государств 2. судебные органы 3. физические и юридические лица РФ и иностранных государств, государства. 4. физические и юридические лица, апатриды 5. государства и международные организации.	ПК-2.У.1
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дайте определение: сложившееся в практике устойчивое правило поведения, за которым государства признают юридическую силу – это: ... 1. Международно-правовой обычай 2. Международный судебный прецедент 3. Международное обыкновение 4. Международный договор 5. обращение к международным судебным органам, которые оказывают влияние на развитие системы международного права	ПК-2.3.1,
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите: срок выдачи доверенности и возможность ее отзыва устанавливаются: 1. федеральным законом 2. общепризнанными нормами международного права 3. двусторонним договором 4. по праву страны, где была выдана доверенность 5. Сторонами соглашения	ПК-2.3.1
16.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проанализируйте информацию и определите источники унифицированных международно-правовых норм в структуре МЧП 1. обязательные резолюции Совета Безопасности ООН 2. международные договоры, международные правовые обычаи, международное коммерческое право 3. положения основных законов различных государств, устанавливающие примат международного права над национальным. 4. Регламент Юнситрал 5. Национальные типовые законы	ПК-2.В.1
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какие с точки зрения способа выражения воли законодателя существуют нормы 1. диспозитивные, альтернативные, императивные 2. унифицированные и национальные 3. внутренние и межобластные 4. односторонние и двусторонние 5. Регулятивные	ПК-2.У.1
18.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Раскройте варианты оговорки о публичном порядке: 1. позитивный и негативный 2. рекомендательный и обязательный	ПК-2.3.1

	3.международный и национальный 4.императивный и диспозитивный 5. альтернативный	
19.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите: стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора в договоре подряда признается: 1.третье лицо, осуществляющее отдельные виды работ 2.представитель заказчика 3.субподрядчик 4.заказчик 5.подрядчик	ПК-2.У.1
20.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Раскройте в чем выражается сходство международного частного и международного публичного права 1.общая цель — создание правовых условий международного сотрудничества в различных областях 2.общий предмет регулирования 3.одинаковые методы регулирования 4.Общие начала, цель источники и регулируемые отношения 5. Содействие международной торговле	ПК-2.3.1
21.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите основную форму унификации материально-правовых норм МЧП 1.создание международных кодексов (уголовного, гражданского, семейного и т.п.) 2.издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций 3.заключение международных соглашений, направленных на создание единообразных материально-правовых норм 4. Работа УНИДРУА 5. Деятельность международных организаций системы ООН	ПК-2.У.1
22.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Исследуйте, что необходимо учитывать при установлении содержания иностранного права... 1.положения Гагской конвенции о международном гражданском процессе 1954 г. 2.коллизийное право страны суда 3.порядок судопроизводства в иностранном государстве 4.официальное толкование, практику применения и доктрину в соответствующем иностранном государстве 5. Доктрину в соответствующем иностранном государстве.	ПК-2.У.1
23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сформулируйте положение: формальная взаимность в международном частном праве означает... 1.предоставление на взаимной основе соответствующих режимов для целей установления правового положения иностранных граждан на территории другого государства 2.пользование иностранными гражданами и собственными гражданами соответствующих государств одинаковыми перечнями и объемами правомочий	ПК-2.В.1

	<p>3.предоставление иностранным гражданам льгот и привилегий</p> <p>4.ответное установление ограничений в правах иностранных граждан.</p> <p>5. Преференциальный режим</p>	
24.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, в чем выражается двойственный характер норм международного частного права</p> <p>1.они регулируют и частноправовые, и публично-правовые отношения</p> <p>2. в неразрывном единстве и национально-правового, и международно-правового регулирования</p> <p>3.они регулируют и материально-правовые, и процессуально-правовые отношения</p> <p>4. осложнены иностранным элементом</p> <p>5. возможность разделения международного частного права на две части</p>	ПК-2.В.1
25.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите методы правового регулирования отношений, входящих в предмет международного частного права</p> <p>1. коллизионный и материально-правовой</p> <p>2.императивный</p> <p>3. коллизионный</p> <p>4.диспозитивный</p> <p>5 императивно-диспозитивный</p>	ПК-2.У.1
26.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Проанализируйте информацию и определите какие бывают зависимости от формы коллизионной привязки коллизионные нормы...</p> <p>1.альтернативные и кумулятивные</p> <p>2.международные и межперсональные</p> <p>3.односторонние и двусторонние</p> <p>4.рекомендательные и диспозитивные</p> <p>5. двусторонние</p>	ПК-2.В.1
27.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, с какого момента международная организация признается юридическим лицом</p> <p>1.с момента согласования цены гражданско-правового контракта и его последующего подписания</p> <p>2.приглашения ее к участию в гражданско-правовом разбирательстве в национальном суде</p> <p>3.разработки и утверждения учредительных документов</p> <p>4.ее создания</p> <p>5. с момента регистрации</p>	ПК-2.У.1
28.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Договор, содержащий элементы различных договоров, в соответствии с третьей частью ГК РФ, по общему правилу будет регулироваться правом страны:</p> <p>1.с которой этот договор в целом наиболее тесно связан</p> <p>2.места нахождения предмета сделки</p>	ПК-2.У.1

	3. места заключения договора 4. о котором стороны договорятся и отраженным в арбитражном договоре 5. места нахождения управляющей организации	
29.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дайте определение: коллизионное право представляет собой ... 1. самостоятельную отрасль международного публичного права; 2. совокупность национальных коллизионных норм, подсистема МЧП каждого государства 3. совокупность норм международных договоров в сфере МЧП 4. частные неофициальные кодификации международных торговых обычаев. 5. Рекомендации регламента Юнситрал	ПК-2.3.1
30.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите источники международного частного права, содержащие коллизионные нормы, в российском законодательстве 1. Кодекс торгового мореплавания 2. Семейный кодекс 3. Гражданско-процессуальный кодекс 4. Трудовой кодекс 5. Гражданский кодекс	ПК-2.У.1
31.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сформулируйте положение: иностранные юридические лица, не вправе ни при каких условиях, на территории Российской Федерации: 1. приобретать в собственность земли сельскохозяйственного назначения 2. создавать юридические лица 3. участвовать в разработке недр и природных ресурсов 4. принимать участие в приватизации государственных и муниципальных предприятий 5. покупать предприятия	ПК-2.В.1
32.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Признание в РФ лица недееспособным по общему правилу подчиняется: 1. праву страны гражданства лица, ходатайствующего о признании недееспособным 2. праву страны гражданства лица, признаваемого недееспособным 3. праву страны места жительства лица, признаваемого недееспособным 4. российскому праву 5. по праву того государства, в котором имело место такое признание.	ПК-2.3.1
33.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дайте понятие коллизии в международном частном праве 1. это различия в содержании норм национального права и норм	ПК-2.3.1

	<p>международных договоров и обычаев</p> <p>2.конфликт между нормами различных национально-правовых систем разных государств</p> <p>3.«конфликт юрисдикций»</p> <p>4.расхождение между нормами, определяющими распределение подведомственности споров в конкретном государстве</p> <p>5.расхождение содержания (столкновение) разных норм права, относящихся к одному вопросу</p>	
34.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Сформулируйте положение: если содержание норм иностранного права при разрешении спора с иностранным элементом в российском суде не установлено, то применяется:</p> <p>1.выбор применимого права осуществляется судом</p> <p>2.выбор применимого права осуществляется по соглашению сторон</p> <p>3.соответствующее иностранное право применяется как фактическое обстоятельство</p> <p>4.применяется российское право</p> <p>5.применяется иностранный аналог права того государства, содержание которого не удалось установить</p>	<p>ПК-2.3.1,</p> <p>ПК-2.У.1,</p> <p>ПК-2.В.1</p>
35.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Проанализируйте информацию и определите источником международного частного права Российской Федерации являются:</p> <p>1.только региональные соглашения, заключенные Российской Федерацией со странами 2.участниками Содружества независимых государств</p> <p>2.Конституция РФ, ГК РФ, СК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, Судебная и арбитражная практика, в том числе практика международных коммерческих арбитражей</p> <p>3.любые международные договоры</p> <p>4.международные договоры, ратифицированные Российской Федерацией</p> <p>5.только двусторонние соглашения по вопросам оказания правовой помощи, заключенными Российской Федерацией с иностранными государствами</p>	<p>ПК-2.В.1</p>
36.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Сформулируйте положение: иммунитет государства в общем смысле означает:</p> <p>1.право на неприменение принудительных мер со стороны судебных, административных и иных органов государства</p> <p>2.невозможность принудительного исполнения решения, вынесенного в отношении иностранного государства</p> <p>3. невозможность осуществления власти одним государством в отношении другого государства</p> <p>4.неподсудность одного государства судам другого государства</p> <p>5. Экономическая и политическая независимость государства</p>	<p>ПК-2.В.1</p>
37.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите: материально-правовой метод реализуется благодаря действию:</p>	<p>ПК-2.3.1,</p> <p>ПК-2.У.1,</p>

	1. унифицированных материально-правовых положений международных договоров 2. материально-правовых норм национального законодательства 3. первоначальному решению коллизионного вопроса 4. коллизионных и материально-правовых норм в их сочетании 5. Гармонизации правоустанавливающих документов	
38.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Сформулируйте основной коллизионный принцип, применяемый для определения права к обязательствам из неосновательного обогащения: 1. принцип наиболее тесной связи 2. принцип свободы судейского усмотрения 3. закон страны, где имело место неосновательное обогащение 4. свобода волеизъявления сторон 5. добросовестности сторон	ПК-2.У.1
39.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что означает материальная взаимность в международном частном праве... 1. предоставление на взаимной основе соответствующих режимов для целей установления правового положения иностранных граждан на территории другого государства 2. пользование иностранными гражданами и собственными гражданами соответствующих государств одинаковыми перечнями и объемами правомочий 3. предоставление иностранным гражданам льгот и привилегий 4. ответное установление ограничений в правах иностранных граждан 5. Установление взаимных преференций	ПК-2.В.1
40.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, что характеризует институт наследования в странах с романо-германской системой права: 1. сингулярное правопреемство 2. критерий правопреемства 3. переход имущества к личному представителю по праву доверительной собственности 4. судебный прецедент 5. Наследование осуществляется на основе завещания	ПК-2.У.1
41.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Проанализируйте информацию и определите: Российская Федерация несет ответственность по своим обязательствам: 1. имуществом казны 2. имуществом созданных государством юридических лиц, основанных на праве хозяйственного ведения или оперативного управления 3. имуществом казны РФ, имуществом казны субъектов РФ и муниципальных образований 4. имуществом казны	ПК-2.В.1

	5. не несет имущественной ответственности, так как пользуется иммунитетом									
42.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Дайте определение: статут наследования — это:</p> <p>1. совокупность наследственных отношений 2. специальные вопросы, касающиеся наследования по завещанию 3. определяемое на основе коллизионной нормы право, подлежащее применению ко всей совокупности наследственных отношений 4. специальные вопросы, касающиеся наследования по закону. 5. право на наследство</p>	ПК-2.3.1								
43.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор. Определите, в чем заключается сущность режима наибольшего благоприятствования</p> <p>1. применение национальной судебной практики 2. обязательное применение аналогии права и закона 3. применение унифицированных (международных материально-правовых норм) 4. применение принципа разумности</p>	ПК-2.3.1								
44.	<p>Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор. Определите сущность специального метода регулирования в МЧП:</p> <p>1. государственно-властных предписаний 2. коллизионно-правовой 3. отсылочно-правовой 4. диспозитивный</p>	ПК-2.У.1								
45.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие объема коллизионной нормы и ее привязки.</p> <table><tr><td>допустимость уступки требования</td><td>личный закон стороны, принимающей на себя обязательства по односторонней сделке</td></tr><tr><td>обязательства, возникающие из односторонних сделок</td><td>право страны, подлежащее применению к соответствующему денежному обязательству</td></tr><tr><td>прекращение обязательства зачетом</td><td>право, подлежащее применению к требованию, являющемуся предметом уступки</td></tr><tr><td>основания взимания, порядок исчисления и размер процентов по денежным обязательствам</td><td>право страны, подлежащее применению к отношению, из которого возникло требование, против которого заявляется о зачете</td></tr></table>	допустимость уступки требования	личный закон стороны, принимающей на себя обязательства по односторонней сделке	обязательства, возникающие из односторонних сделок	право страны, подлежащее применению к соответствующему денежному обязательству	прекращение обязательства зачетом	право, подлежащее применению к требованию, являющемуся предметом уступки	основания взимания, порядок исчисления и размер процентов по денежным обязательствам	право страны, подлежащее применению к отношению, из которого возникло требование, против которого заявляется о зачете	ПК-2.У.1
допустимость уступки требования	личный закон стороны, принимающей на себя обязательства по односторонней сделке									
обязательства, возникающие из односторонних сделок	право страны, подлежащее применению к соответствующему денежному обязательству									
прекращение обязательства зачетом	право, подлежащее применению к требованию, являющемуся предметом уступки									
основания взимания, порядок исчисления и размер процентов по денежным обязательствам	право страны, подлежащее применению к отношению, из которого возникло требование, против которого заявляется о зачете									

		встречного требования						
46.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. Расположите в порядке убывания по значимости группы принципов международного частного права. 1. общие принципы международного права; 2. институциональные принципы международного частного права; 3. конституционные принципы международного частного права; 4. отраслевые принципы международного частного права. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							ПК-2.В.1
47.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте международно-правовое регулирование в сфере международного коммерческого арбитража.			ПК-2.В.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Общие положения о международном коммерческом арбитраже;

Разбирательство дел в международном коммерческом арбитраже;

Раздел «Общие положения о международном коммерческом арбитраже» лекционного курса по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» охватывает перечень вопросов, связанных с понятием и сущностью анализируемого правового института как способа рассмотрения и разрешения экономических споров международного характера.

В структуре данного раздела лекционного курса выделяются такие темы как:

1. Понятие и сущность международного коммерческого арбитража
2. Правовая основа международного коммерческого арбитража
3. Институциональный международный коммерческий арбитраж в современном мире
4. Компетенция международного коммерческого арбитража. Арбитражное соглашение.

Раздел «Разбирательство дел в международном коммерческом арбитраже» лекционного курса по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» охватывает перечень вопросов, связанных с особенностями и правовыми последствиями рассмотрения экономических споров в международном коммерческом арбитраже и включает такие темы как:

1. Формирование состава арбитража
2. Рассмотрение дел в международном коммерческом арбитраже.
3. Решение международного коммерческого арбитража
4. Исполнение арбитражных решений

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практических занятий по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к

занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них

осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Международный коммерческий арбитраж» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Международный коммерческий арбитраж».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;

- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов

и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д.).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине

«Международный коммерческий арбитраж» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международный коммерческий арбитраж» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного опроса и/или выполнения письменных проверочных работ по темам занятий, ежедневного оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется по пятибалльной системе. Контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Результаты текущего контроля могут учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Зачет может проводиться в устной или письменной формах. При проведении зачета в устной форме студентам предлагаются билеты с вопросами курса. При проведении зачета в письменной форме студентам могут быть предложены билеты или тест.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП». Для подготовки к данным видам работы студенту необходимо использовать следующие формы работы: – ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету. – изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права; – анализ нормативно-правовых актов; – анализ материалов судебной практики. Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой