

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боев

(подпись, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конкурентное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

К.В. Привалов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«20» февраля 2025 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

А.А. Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

20.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Конкурентное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 40.03.01 «Юриспруденция» направленности «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-6 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и принципами конкурентного права, особенностями реализации антимонопольной политики государства, проблемами конкуренции и вопросами правонарушений в сфере антимонопольного законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у обучающихся практических компетенций в сфере применения антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях, международных договоров Российской Федерации, связанных с защитой конкуренции.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных качеств, таких как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах	ПК-6.3.1 знать требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты ПК-6.У.1 уметь выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида спора и формы защиты ПК-6.В.1 владеть техникой составления различных правовых документов, навыками принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Гражданское право»,
- «Предпринимательское право»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Организация юридической помощи гражданам и организациям».
- «Судебная практика по гражданским делам»
- «Исполнительное производство»
- «Защита прав потребителей»

– «Международный коммерческий арбитраж»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**))	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Понятие конкурентного права Тема 1.1. Предмет и метод конкурентного права. Тема 1.2 Источники конкурентного права Тема 1.3 Конкурентные правоотношения.	8	8			24

Раздел 2. Общая характеристика правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции. Тема 2.1 Злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке. Тема 2.2 Виды злоупотребления доминирующим положением хозяйствующего субъекта. Тема 2.3 Иные формы правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции Тема 2.4 Антимонопольное регулирование.	9	9			50
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Понятие конкурентного права. Тема 1.1. Предмет и метод конкурентного права. Конкуренция как основа экономического развития. Проблемы научного определения конкуренции. Легальное определение конкуренции. Конкурентное право, как отрасль права. Формирование и развитие конкурентного права в России. Предмет конкурентного права. Метод конкурентного права. Принципы конкурентного права. Место конкурентного права в системе отраслей российского права. Тема 1.2 Источники конкурентного права. Система источников конкурентного права. Конституция и федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Международные договоры в сфере конкурентного права. ФЗ «О защите конкуренции». Особенности толкования источников конкурентного права. Значение судебной практики в развитии и становлении конкурентного права. Тема 1.3 Конкурентные правоотношения. Понятие конкурентных правоотношений. Состав конкурентных правоотношений. Антимонопольные органы в составе конкурентных правоотношений. Основания конкурентных правоотношений. Виды конкурентных правоотношений.
2	Раздел 2. Общая характеристика правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции. Тема 2.1 Злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.

	<p>Понятие доминирующего положения на рынке. Признаки доминирования. Виды доминирования. Порядок установления доминирования. Последствия злоупотребления доминирующим положением.</p> <p>Тема 2.2 Виды злоупотребления доминирующим положением хозяйствующего субъекта.</p> <p>Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления доминирующим положением Отказ (уклонение) от заключения договора и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления доминирующим положением. Иные формы злоупотребления доминирующим положением. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке. Правовое положение естественных монополий.</p> <p>Тема 2.3 Иные формы правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции.</p> <p>Антиконкурентные правоотношения и согласованные действия. Сговор. Недобросовестная конкуренция. Формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>Тема 2.4 Антимонопольное регулирование.</p> <p>Механизм антимонопольного регулирования. Правовые средства защиты конкуренции. Антимонопольные органы. Акты антимонопольных органов. Нормативная основа антимонопольного регулирования. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти. Роль правового предписания. Антимонопольный контроль и надзор. Гражданско-правовая ответственность за антимонопольные правонарушения. Административная и уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Взаимодействие национальных антимонопольных органов государств - членов Евразийского экономического союза</p>
--	---

Примечание: лекционные занятия по темам 1.2 и 2.3 проводятся в интерактивной форме (управляемая дискуссия, беседа).

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Тема 1.1. Предмет и метод конкурентного	Цель занятия: изучить основы и специфику российского законодательства о	2	2	1

	права.	<p>конкуренции; правила и принципы деятельности по защите конкуренции.</p> <p>Форма занятия: Развернутая беседа.</p> <p>Темы беседы: Дайте определение конкурентного права Назовите его цели и задачи. Определите основные отличительные особенности конкурентного права как комплексной отрасли законодательства. Обозначьте основные виды правоотношений, входящих в предмет конкурентного права. Что понимается под методом конкурентного права? Раскройте основные принципы конкурентного права.</p>			
2.	Тема 1.2 Источники конкурентного права	<p>Цель занятия: овладеть умением выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности</p> <p>Форма занятия: Устный опрос.</p> <p>Дайте определение источника конкурентного права. Перечислите виды источников конкурентного права. Раскройте значение Конституции РФ как источника конкурентного права. Какие законы относятся к источникам конкурентного права? Комментированное чтение нормативных актов (Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" // Собрание законодательства РФ. 31.07.2006. N 31 (ч. 1). Ст. 3434).</p> <p>Темы для обсуждения: Какую юридическую силу среди источников конкурентного права имеют акты международного права? Обозначьте основные из них. Перечислите основные подзаконные акты, являющиеся</p>	2	2	1

		<p>источниками конкурентного права. Раскройте значение судебной практики в развитии и становлении конкурентного права</p> <p>Перечислите элементы системы источников конкурентного права</p>			
3.	Тема 1.3 Конкурентные правоотношения.	<p>Цель занятия: изучить механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере деятельности по защите конкуренции, изучить сущность и содержание конкурентных правоотношений, систему юридических фактов, и принципов конкурентного права, овладеть умением правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, проводить правильную юридическую квалификацию правового отношения.</p> <p>Форма занятия: Развернутая беседа. Решение ситуационных задач.</p> <p>Темы беседы: Дайте определение понятия субъекта конкурентного права. Сформулируйте проблемы правового статуса субъектов. Обоснуйте свое мнение.</p> <p>Примерные вопросы к задачам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классифицируйте участников конкурентных правоотношений. 2. Раскройте основные признаки субъекта конкурентного права. 3. Дайте понятие хозяйствующего субъекта и раскройте его роль в конкурентных правоотношениях. 4. Определите признаки группы лиц. 5. Раскройте последствия образования группы лиц в рамках антимонопольного регулирования. 5. Какова роль органов государственной и 	4	4	1

		<p>муниципальной власти в конкурентных правоотношениях?</p> <p>6. Дайте определение понятия антимонопольного органа. Определите его положение относительно субъектов конкурентного права.</p>			
4.	<p>Тема 2.1</p> <p>Злоупотребление хозяйствующего субъекта доминирующим положением на рынке.</p>	<p>Цель занятия: изучить методы правового регулирования конкурентного права, овладеть умением правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт.</p> <p>Форма занятия: решение ситуационных задач.</p> <p>Примерные вопросы к задачам: Дайте определение понятия доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 2. Определите признаки доминирующего положения. 3. Какие виды доминирования на рынке можно выделить? 4. Раскройте критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. 5. Какой порядок установления доминирующего положения предусмотрен на законодательном уровне? 6. Определите основные этапы проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке.</p>	2	2	2
5.	<p>Тема 2.2 Виды злоупотребления доминирующим положением хозяйствующего субъекта.</p>	<p>Цель занятия: овладеть умением правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, владеть навыками квалификации правового отношения.</p> <p>Форма занятия: решение ситуационных задач.</p> <p>Примерные вопросы к задачам: Перечислите виды злоупотребления доминирующим положением.</p>	2	2	2

		<p>Дайте определение монопольно высокой цены.</p> <p>Раскройте понятие монопольно низкой цены.</p> <p>В каких действиях может выражаться навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение?</p> <p>Что понимается под созданием дискриминационных условий</p>			
6.	Тема 2.3 Иные формы правонарушений в сфере обеспечения защиты конкуренции	<p>Цель занятия: овладеть навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации или судебным актом.</p> <p>Форма занятия: Комментированное чтение нормативных актов, решение задач.</p> <p>Вопросы к задачам:</p> <p>Раскройте понятие антиконкурентных соглашений как вида монополистической деятельности. 2. Какое влияние оказывают антиконкурентные соглашения на товарные рынки? Обоснуйте свое мнение. 3. Исходя из условия задачи определите вид правонарушения, оцените действия субъектов. обоснуйте свое мнение текстом нормативного акта.</p>	2	2	2
7.	Тема 2.4 Антимонопольное регулирование.	<p>Цель занятия: овладеть навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов в сфере антимонопольной деятельности; навыками системного толкования правовых актов, овладеть приемами выбора правового предписания в деятельности по защите конкуренции.</p> <p>Формы занятий: решение ситуационных задач.</p> <p>Примерные вопросы к задачам:</p>	3	3	2

		Исходя из условия задачи оцените действия участников. Определите вид ответственности за совершенное правонарушение. Составьте проект предписания. Составьте проект гражданско-правового иска. Развернутая беседа. Темы для обсуждения Какие виды юридической ответственности применяются за нарушения антимонопольного законодательства? 2. Раскройте основные черты и специфику гражданско-правовой ответственности за нарушения антимонопольного законодательства. 3. В чем состоят основные проблемы применения гражданско-правовой ответственности? 4. Перечислите виды административно-правовой ответственности. Раскройте порядок и процедуру ее применения.			
Всего			17	17	

Примечание: практические (семинарские) занятия по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивной форме: решение ситуационных задач, игровое проектирование, групповые дискуссии.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
----------------------------	------------	----------------

1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	24	24
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	24	24
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	26	26
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке(кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/boook/konkurentnoe-pravo-560035	Петров, Д. А. Конкурентное право: учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 350 с.	
https://e.lanbook.com/book/280004	Антимонопольно-конкурентное право: учебник / под редакцией К. А. Писенко, И. А. Цинделиани. Москва: Проспект, 2022. 607 с.	
https://znanium.ru/catalog/document?id=440354	<u>Самолысов П.В.</u> Конкурентное право: глоссарий понятий. Москва: Норма. 2024. 144 с.	
https://e.lanbook.com/book/371414	Конкурентное право России. Практикум: учебное пособие / ответственный редактор С. А. Пузыревский. 2-е изд. Москва: Проспект, 2023. 144 с.	

https://znanium.ru/catalog/document?id=363254#bib	Варламова, А. Н. Конкурентное право и отраслевые товарные рынки: монография / А. Н. Варламова. Москва: Зерцало-М, 2021. 360 с.	
---	--	--

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://e.lanbook.com/	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://www.urait.ru	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт»
http://znanium.com/	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znaniium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М"
www.scopus.com	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier
http://www.mon.gov.ru	Сайт Министерства образования и науки РФ
http://www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.rosminzdrav.ru	Сайт Министерства здравоохранения
http://www.supcourt.ru	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс»

	http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, защиты отчетов по практике - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы - укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
5	Аудитория для промежуточной аттестации, проведения ГИА - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код
-------	---	-----

		индикатора
1	Раскройте понятие конкурентного права и систему конкурентного законодательства	ПК-6.3.1
2	Назовите и раскройте источники конкурентного права	ПК-6.3.1
3	Раскройте соотношение конкурентного права и других отраслей	ПК-6.У.1
4	Раскройте систему антимонопольных органов: порядок их формирования, полномочия ФАС и его территориальных органов	ПК-6.3.1
5	Дайте понятие доминирующего положения на товарном рынке	ПК-6.3.1
6	Раскройте порядок формирования и ведения Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более нормативно установленных процентов	ПК-6.3.1
7	Сформулируйте понятие и раскройте виды злоупотребления хозяйствующими субъектами доминирующим положением	ПК-6.У.1
8	Дайте понятие антиконкурентные соглашения (согласованные действия) хозяйствующих субъектов и раскройте и их виды	ПК-6.У.1
9	Назовите и раскройте запрещенные акты, действия, бездействия органов, наделенных властными полномочиями	ПК-6.У.1
10	Раскройте виды государственного контроля за экономической концентрацией: предварительный контроль, последующий контроль, превентивный контроль	ПК-6.3.1
11	Дайте понятие и раскройте формы недобросовестной конкуренции	ПК-6.3.1
12	Раскройте порядок принятия антимонопольным органом решения по результатам рассмотрения выявленных нарушений антимонопольного законодательства	ПК-6.У.1
	Назовите и раскройте методы защиты российского рынка от неблагоприятного воздействия иностранной конкуренции	ПК-6.У.1
13	Дайте определение естественная монополия и назовите основные сферы их деятельности	ПК-6.3.1
14	Раскройте последствия нарушения конкурентного законодательства и виды санкций, применяемых при нарушении конкурентного законодательства	ПК-6.У.1
15	Раскройте нормативно установленный порядок привлечения нарушителей антимонопольного законодательства к ответственности	ПК-6.В.1
16	Назовите и раскройте виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства	ПК-6.В.1
17	Выделите основания и порядок рассмотрения дел в суде о нарушении антимонопольного законодательства	ПК-6.В.1
18	Выделите разграничение компетенции судов и антимонопольных органов и раскройте различия в задачах, функциях и формах реализации полномочий антимонопольных органов и судов	ПК-6.У.1

19	Раскройте порядок обжалования актов антимонопольных органов	ПК-6.В.1
20	<p>Дано: Антимонопольный орган сделал вывод, что цена авиационного керосина, устанавливаемая АО "Лет" для заправки воздушных судов в аэропорту "Энска" за периоды с 2017 по 2018 год, превышала цену, установленную в других сопоставимых, а также цена авиационного керосина, установленная АО "Лет" превышала сумму необходимых для реализации авиационного керосина расходов и прибыли. В частности, выводы антимонопольного органа о превышении цены на авиационный керосин основаны на представленных Росавиацией данных о ценах на авиатопливо в аэропортах Петропавловска-Камчатского, Магадана и Анадыря, сопоставимых с аэропортом Энска по объему обслуживания пассажиров, отправки грузов, среднесуточному объему авиатоплива и объему авиатоплива, завозимого в период водной навигации. В решении антимонопольного органа приведены сравнительные данные о росте цен в указанных аэропортах за 2017 год и первое полугодие 2018 года.</p> <p>Определите: Выберите форму ответственности, обоснуйте свое мнение. Оцените правомерность действий хозяйствующего субъекта.</p>	ПК-6.В.1
21	<p>Дано: Антимонопольный орган сделал вывод, что цена авиационного керосина, устанавливаемая АО "Лет" для заправки воздушных судов в аэропорту "Энска" за периоды с 2017 по 2018 год, превышала цену, установленную в других сопоставимых, а также цена авиационного керосина, установленная АО "Лет" превышала сумму необходимых для реализации авиационного керосина расходов и прибыли. В частности, выводы антимонопольного органа о превышении цены на авиационный керосин основаны на представленных Росавиацией данных о ценах на авиатопливо в аэропортах Петропавловска-Камчатского, Магадана и Анадыря, сопоставимых с аэропортом Энска по объему обслуживания пассажиров, отправки грузов, среднесуточному объему авиатоплива и объему авиатоплива, завозимого в период водной навигации. В решении антимонопольного органа приведены сравнительные данные о росте цен в указанных аэропортах за 2017 год и первое полугодие 2018 года .</p> <p>Определите: Сформулируйте юридические факты. Определите вид и состав правоотношения. Квалифицируйте действия антимонопольного органа.</p>	ПК-6.В.1

22	<p>Дано: Газоснабжающая организация предъявила иск Смирновой о взыскании стоимости услуг по газоснабжению. Однако Смирнова уверена, что платила за газ своевременно и долгов не имеет. В ходе подготовки к судебному разбирательству выяснилось, что антимонопольный орган вынес газоснабжающей организации предписание о нарушении антимонопольного законодательства, так как она необоснованно уклонялась от пломбирования счетчиков.</p> <p>Определите: Какую консультацию должен дать Смирновой адвокат относительно порядка защиты ее права?</p>	ПК-6.В.1
----	---	----------

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое из перечисленных ниже положений является более верным для оценки места корпоративного права в системе права: а) часть предпринимательского права; б) часть коммерческого права; в) часть административного права; г) самостоятельная отрасль права.</p>	ПК-6.3.1
2	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Выберите из ниже приведенных положений правильное определение корпорации: а) корпорация является союзом не только ее участников, но и имущества каждого из них; б) при изменении состава участников корпорация прекращает свою деятельность; в) корпорация может не иметь органа управления; г) все приведенные выше ответы неправильные.</p>	ПК-6.У.1
3	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Назовите из перечисленных ниже нормативно установленную долю на товарном рынке для признания доминирующего положения для 1 хозяйствующего субъекта: а) более 30%; б) более 40%; в) более 50%; г) более 60%.</p>	ПК-6.3.1
4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.	ПК-6.3.1

	<p>Назовите из перечисленных ниже нормативно установленную долю на товарном рынке для признания доминирующего положения для 3 хозяйствующего субъекта:</p> <p>а) более 30%; б) более 40%; в) более 50%; г) более 70%.</p>	
5	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Назовите из перечисленных ниже нормативно установленную долю на товарном рынке для признания доминирующего положения для 5 хозяйствующего субъекта:</p> <p>а) более 30%; б) более 40%; в) более 50%; г) более 70%.</p>	ПК-6.3.1
6	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Назовите из перечисленных ниже при какой доле на рынке ФАС ведет реестр хозяйствующих субъектов:</p> <p>а) 25%; б) 35%; в) 40%; г) 50%.</p>	ПК-6.В.1
7	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Выберите правильный ответ на вопрос – какие виды деятельности хозяйствующих субъектов являются монополистической деятельностью:</p> <p>а) злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением; б) согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию; в) акты и действия (бездействие) федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов, Центрального банка Российской Федерации, направленные на ограничение конкуренции; г) заинтересованное участие организаторов торгов в их проведении.</p>	ПК-6.У.1
8	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</p> <p>Выберите из нижеперечисленного какое количество форм недобросовестной конкуренции установлено законодательством:</p> <p>а) 5; б) 6; в) 7; г) 8.</p>	ПК-6.3.1
9	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое из перечисленных ниже положений является верным для определения естественной монополии:</p> <p>а) субъект хозяйствования занял на рынке соответствующего товара более 70%; б) субъект хозяйствования занял на рынке соответствующего товара более 80%; в) субъект хозяйствования занял на рынке соответствующего товара более 90%; г) это состояние товарного рынка, при котором удовлетворение спроса на этом рынке <i>эффективнее</i> в отсутствие конкуренции.</p>	ПК-6.3.1
10	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p>	ПК-6.В.1

	<p>Выберите правильный ответ на вопрос – какие виды деятельности хозяйствующих субъектов являются сферой действия естественных монополий:</p> <p>а) транспортировка нефти и нефтепродуктов по магистральным трубопроводам; б) услуги по передаче электрической энергии; в) захоронение радиоактивных отходов; г) лоцманская проводка судов в акватории портов.</p>	
11	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое действие осуществляется в случае принятия заявления об обжаловании решения к производству арбитражного суда исполнение предписания антимонопольного органа:</p> <p>а) приостанавливается до дня вступления решения арбитражного суда в законную силу; б) не приостанавливается; в) приостанавливается до дня принятия решения арбитражного суда; г) приостанавливается со дня принятия заявления арбитражным судом.</p>	ПК-6.В.1
12	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Кто из ниже перечисленных субъектов может быть субъектом такого правонарушения, как недобросовестная конкуренция:</p> <p>а) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления; б) хозяйствующие субъекты, федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов РФ; в) только хозяйствующий субъект; г) коммерческое ЮЛ.</p>	ПК-6.В.1
13	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какую форму реорганизации ЮЛ Закон о защите конкуренции не предписывает рассматривать ФАС:</p> <p>а) преобразования; б) выделения; в) разделения.</p>	ПК-6.В.1
14	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какую ответственность из нижеперечисленного за правонарушения, направленные против конкурентного порядка, предусматривает антимонопольное законодательство:</p> <p>а) гражданско-правовую, административную и уголовную ответственность; б) гражданско-правовую ответственность; в) гражданско-правовую и уголовную ответственность. г) гражданско-правовую и административную.</p>	ПК-6.У.1
15	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Исходя из нормативного материала, дело о нарушении антимонопольного законодательства возбуждается на основании:</p> <p>а) приказа; б) определения; в) акта; г) постановления.</p>	ПК-6.З.1
16	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>На основе нормативного материала определите какие из нижеперечисленных актов может принять комиссия при рассмотрении</p>	ПК-6.У.1

	дела о нарушении антимонопольного законодательства: а) заключения об обстоятельствах дела; б) предупреждения, в) постановления; г) предписания.									
17	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table><tr><td>А. Недобросовестная конкуренция путем <u>дискредитации</u></td><td>А. Обман в отношении <u>качества и потребительских свойств</u> товара конкурента, предлагаемого к продаже.</td></tr><tr><td>Б. Недобросовестная конкуренция путем введения в <u>заблуждение</u></td><td>Б. Сравнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "самый", "единственный", иных слов, создающих впечатление о превосходстве товара и (или) хозяйствующего субъекта, без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение.</td></tr><tr><td>В. Недобросовестная конкуренция путем <u>некорректного сравнения</u> хозяйствующего субъекта и (или) его товара с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром</td><td>В. Незаконное использование обозначения, тождественного товарному знаку, фирменному наименованию, коммерческому обозначению, наименованию места происхождения товара хозяйствующего субъекта-конкурента</td></tr><tr><td>Г. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения</td><td>Г. Распространение <u>ложных, неточных</u> или <u>искаженных</u> сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации.</td></tr></table>	А. Недобросовестная конкуренция путем <u>дискредитации</u>	А. Обман в отношении <u>качества и потребительских свойств</u> товара конкурента, предлагаемого к продаже.	Б. Недобросовестная конкуренция путем введения в <u>заблуждение</u>	Б. Сравнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "самый", "единственный", иных слов, создающих впечатление о превосходстве товара и (или) хозяйствующего субъекта, без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение.	В. Недобросовестная конкуренция путем <u>некорректного сравнения</u> хозяйствующего субъекта и (или) его товара с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром	В. Незаконное использование обозначения, тождественного товарному знаку, фирменному наименованию, коммерческому обозначению, наименованию места происхождения товара хозяйствующего субъекта-конкурента	Г. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения	Г. Распространение <u>ложных, неточных</u> или <u>искаженных</u> сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации.	ПК-6.У.1
А. Недобросовестная конкуренция путем <u>дискредитации</u>	А. Обман в отношении <u>качества и потребительских свойств</u> товара конкурента, предлагаемого к продаже.									
Б. Недобросовестная конкуренция путем введения в <u>заблуждение</u>	Б. Сравнение с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром путем использования слов "лучший", "самый", "единственный", иных слов, создающих впечатление о превосходстве товара и (или) хозяйствующего субъекта, без указания конкретных характеристик или параметров сравнения, имеющих объективное подтверждение.									
В. Недобросовестная конкуренция путем <u>некорректного сравнения</u> хозяйствующего субъекта и (или) его товара с другим хозяйствующим субъектом-конкурентом и (или) его товаром	В. Незаконное использование обозначения, тождественного товарному знаку, фирменному наименованию, коммерческому обозначению, наименованию места происхождения товара хозяйствующего субъекта-конкурента									
Г. Недобросовестная конкуренция, связанная с созданием смешения	Г. Распространение <u>ложных, неточных</u> или <u>искаженных</u> сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации.									
18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Исходя из положений ФЗ «О защите конкуренции» определите установленную последовательность функций антимонопольного органа: а) выявляет нарушения антимонопольного законодательства, принимает меры по прекращению нарушения антимонопольного законодательства и привлекает к ответственности за такие нарушения; б) осуществляет государственный <u>контроль</u> за экономической концентрацией; в) предупреждает монополистическую деятельность, недобросовестную конкуренцию, другие нарушения антимонопольного законодательства федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, хозяйствующими субъектами, физическими лицами; г) обеспечивает государственный контроль за соблюдением</p>	ПК-6.В.1								

	<p>антимонопольного законодательства федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, а также государственными внебюджетными фондами, хозяйствующими субъектами, физическими лицами.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					
19	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение конкуренция и раскройте узловые положения ее содержания.</p>	ПК-6.В.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла,	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения ежемесячного письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9, 13 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Конкурентное право» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

Приложение: ответы по тестам

1 б) 2 а) 3 в) 4 в) 5 г) 6 б) 7 а, б, в, г. 8 в) 9 г) 10 а, б, в. 11 б)

12 в) 13 а) 14 а).