

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

О.Я. Солёная

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«10» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теоретическая механика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	13.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Электроэнергетика и электротехника
Наименование направленности	Цифровая энергетика
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Е.Э. Аман

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«03» февраля 2025 г, протокол № 02/1

Заведующий кафедрой № 1

д.ф.-м.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.О. Смирнов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Теоретическая механика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» направленности «Цифровая энергетика». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-3 «Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с аксиоматически заданным набором категорий и правил логического вывода, а так же применением инструментов теоретической механики на практике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Теоретическая механика является естественной наукой, опирающейся на результаты опыта и наблюдений и использующей математический аппарат при анализе этих результатов. Цель преподавания дисциплины «Теоретическая механика» заключается в изучении общих законов механического движения и равновесия материальных тел, привитии обучающемуся навыка применения правил логического вывода.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	ОПК-3.Д.4 демонстрирует знание элементарных основ оптики, квантовой механики и атомной физики ОПК-3.Д.5 демонстрирует понимание физических явлений и умеет применять физические законы механики, молекулярной физики, термодинамики, электричества и магнетизма для решения типовых задач

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Математика. Математический анализ»,

- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
- «Физика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Прикладная механика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	92	92
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Кинематика	4	4			40
Тема 1.1. Основные понятия, задачи кинематики	1				10
Тема 1.2. Простейшие движения твердого тела	1	2			10
Тема 1.3. Общий случай движения твердого тела	1	2			10
Тема 1.4. Сложное движение точки и твердого тела	1				10
Раздел 2. Динамика.	4	4			52
Тема 2.1. Динамика материальной точки	1				17,33
Тема 2.2. Динамика твердого тела	1	2			17,33
Тема 2.3. Элементы аналитической механика	2	2			17,33
Итого в семестре:	8	8			92
Итого	8	8	0	0	92

--	--	--	--	--	--

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Кинематика Тема 1.1. Основные понятия, задачи кинематики Тема 1.2. Простейшие движения твердого тела Тема 1.3. Общий случай движения твердого тела Тема 1.4. Сложное движение точки и твердого тела
2	Раздел 2. Динамика. Тема 2.1. Динамика материальной точки Тема 2.2. Динамика материальной системы Тема 2.3. Динамика твердого тела Тема 2.4. Элементы аналитической механика

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Кинематика точки. Определение скорости и ускорения точки по заданным уравнениям ее движения	решение типовых задач	2		1
2	Сложное движение точки. Определение абсолютной скорости и абсолютного ускорения точки в случае вращательного переносного движения	решение типовых задач	2		1
3	Динамика материальной точки. Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки	решение типовых задач	2		2
4	Применение теоремы об изменении количества движения к	решение типовых задач	2		2

	исследованию движения механической системы				
Всего			8		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	92	92

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах: учебное пособие. Т.1: Статика и кинематика /М. И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон.- 12-е изд., стер.[Электронный ресурс] -Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 672 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4551 . - Загл. с экрана.	
	Бать, М. И. Теоретическая механика в примерах и задачах: учебное пособие. Т.2: Динамика/М. И. Бать, Г.Ю. Джанелидзе, А.С. Кельзон.- 10-е изд., стер. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 640 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4552 . - Загл. с экрана.	
	Березина, Н. А. Теоретическая механика: учебное пособие/ Н. А. Березина. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.:ФЛИНТА,2015. - 256 с.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70322 . - Загл. с экрана.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.emomi.com/	Образование механика
https://e.lanbook.com/	ЭБС «Лань»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Фонд лекционных аудиторий ГУАП
2	Аудитория для проведения практических/семинарских занятий – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В аудитории имеются следующие демонстрационные установки по теоретической механике: гироскоп – 1 шт., скамейка Жуковского – 1 шт., установка для исследования вынужденных колебаний системы – 1 шт., установка для исследования собственных частот колебательной системы – 1 шт.	Фонд аудиторий ГУАП для проведения практических/семинарских занятий (ул. Гастелло 15, ауд. 14-05)
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	Фонд аудиторий ГУАП
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Фонд аудиторий ГУАП (ул. Гастелло 15, ауд. 14-05)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Дайте определение. Кинематика точки. Задачи кинематики. Способы задания движения точки.	УК-2.3.1
2	Дайте определение скорости и ускорения точки при задании движения координатным и естественным способом.	
3	Дайте определение. Сложное движение точки. Теорема о сложении скоростей. Теорема о сложении ускорений.	
4	Запишите основные положения и аксиомы статистики.	
5	Дайте определение. Моменты силы относительно точки и относительно оси.	
6	Главный вектор и главный момент системы сил. Основная теорема статики.	УК-2.У.1
7	Динамика материальной точки. Две основные задачи динамики.	
8	Теорема о движении центра масс.	
9	Моменты пар сил. Условия равновесия системы пар сил и системы сходящихся сил.	
10	Уравнения равновесия пространственной системы сил. Уравнения равновесия плоской системы сил.	
11	Динамика несвободной материальной точки.	УК-2.У.3
12	Относительное движение материальной точки.	
13	Основные задачи динамики твердого тела. Количество движения, момент количеств движения и кинетическая энергия твердого тела.	
14	Плоское движение твердого тела. Определение скорости и ускорения точек твердого тела при плоском движении.	
15	Сферическое движение твердого тела. Определение скорости и ускорения точек твердого тела при сферическом движении.	
16	Кинетическая энергия материальной системы. Работа силы. Силовое поле. Теорема об изменении кинетической энергии материальной системы.	УК-2.В.2
17	Вынужденные колебания консервативной системы с двумя степенями свободы.	
18	Задание движения твердого тела. Понятие о числе степеней свободы твердого тела. Поступательное движение твердого тела. Определение скорости и ускорения.	
19	Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Определение скорости и ускорения точек твердого тела при вращении вокруг неподвижной оси.	

20	Моменты инерции относительно параллельных осей (теорема Гюйгенса-Штейнера) и относительно произвольной оси, проходящей через данную точку.	
21	Дифференциальное уравнение вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.	ОПК-3.Д.4
22	Уравнение Лагранжа второго рода. Особенности применения уравнений Лагранжа второго рода.	
23	Центры тяжести простейших фигур. Методы нахождения центра тяжести.	
24	Теорема об изменении количества движения материальной системы.	
25	Теорема об изменении момента количеств движения материальной системы.	
26	Малые колебания консервативной системы с двумя степенями свободы около положения устойчивого равновесия. Свободные колебания.	ОПК-3.Д.5
27	Инерциальные системы отсчета. Основное уравнение движения точки.	
28	Поступательное движение твердого тела.	
29	Плоское движение абсолютно твердого тела.	
30	Динамика твердого тела с одной неподвижной точкой. Динамические уравнения Эйлера.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является основной задачей динамики? а) Определение сил, действующих на тело. б) Изучение движения тел без учёта причин, вызывающих это движение. в) Определение реакций опор. г) Изучение взаимодействия тел. Обоснование: Правильный ответ - г), так как динамика изучает взаимодействие тел и причины, вызывающие их движение.	УК-2.3.1
2	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из перечисленных сил являются потенциальными? а) Сила тяжести. б) Сила упругости. в) Сила трения.	

	<p>г) Сила Архимеда.</p> <p>Обоснование: Правильный ответ - а) и б), так как сила тяжести и сила упругости являются потенциальными силами, поскольку их работа зависит только от начального и конечного положений тела и не зависит от траектории движения.</p>	
3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между законами Ньютона и их формулировками:</p> <p>Первый закон Ньютона: а) Существуют такие системы отсчёта, называемые инерциальными, в которых материальная точка сохраняет состояние покоя или равномерного прямолинейного движения до тех пор, пока внешние воздействия не изменят этого состояния.</p> <p>Второй закон Ньютона: б) Сила, действующая на тело, равна произведению массы тела на сообщаемое этой силой ускорение: $F=ma$.</p> <p>Третий закон Ньютона: в) Силы, с которыми два тела действуют друг на друга, равны по модулю и направлены вдоль одной прямой в противоположные стороны.</p>	
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Расположите этапы решения задачи на определение центра тяжести тела в правильной последовательности:</p> <p>а) Разбиение тела на простые фигуры.</p> <p>б) Определение координат центров тяжести простых фигур.</p> <p>в) Вычисление координат центра тяжести всего тела.</p> <p>г) Построение чертежа тела.</p> <p>Ответ: г) → а) → б) → в).</p>	
5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какую точку принимают за центр моментов при определении реакций опор?</p> <p>Точку, в которой приложены максимальное количество неизвестных величин</p>	
6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какие силы действуют на тело, находящееся в состоянии покоя?</p> <p>а) Только сила тяжести.</p> <p>б) Только сила упругости.</p> <p>в) Только сила трения.</p> <p>г) Ни одна из перечисленных сил.</p> <p>Обоснование: Правильный ответ - г), так как в состоянии покоя на тело не действуют никакие силы или их действие скомпенсировано</p>	УК-2.У.1
7	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из перечисленных величин характеризуют вращательное движение тела?</p> <p>а) Угловая скорость.</p> <p>б) Угловое ускорение.</p> <p>в) Момент силы.</p> <p>г) Момент инерции.</p> <p>Обоснование: Правильный ответ - а) и б), так как угловая скорость</p>	

	и угловое ускорение характеризуют вращательное движение тела, поскольку зависят от изменения его ориентации в пространстве.	
8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соотнесите термины с их определениями:</p> <p>а) Кинематика.</p> <p>б) Динамика.</p> <p>Раздел механики, изучающий законы движения материальных тел под действием сил.</p> <p>Раздел механики, изучающий геометрические свойства движения материальных тел без учёта масс и действующих сил.</p> <p>Ответ: а) 2, б) 1.</p>	
9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Установите последовательность построения эпюр для решения задач на растяжение-сжатие:</p> <p>1- Определить нормальные напряжения σ,</p> <p>2- Найти продольную силу N,</p> <p>3- Разбить брус на участки,</p> <p>4- Построить эпюру продольных сил,</p> <p>5- Построить эпюру нормальных напряжений</p> <p>Правильный ответ 3-2-4-1-5</p>	
10	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Когда расстояние между двумя точками тела остается неизменным его называют?</p> <p>Абсолютно твердым телом.</p>	
11	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое центр масс механической системы?</p> <p>а) Точка, в которой сосредоточена вся масса системы.</p> <p>б) Точка, в которой сосредоточены все внешние силы, действующие на систему.</p> <p>в) Точка, в которой сосредоточена вся кинетическая энергия системы.</p> <p>г) Точка, в которой сосредоточены все внутренние силы, действующие на систему.</p> <p>Обоснование: Правильный ответ - а), так как центр масс механической системы - это точка, в которой сосредоточена вся масса системы.</p>	УК-2.У.3
12	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из перечисленных законов сохранения выполняются в механических системах?</p> <p>а) Закон сохранения энергии.</p> <p>б) Закон сохранения импульса.</p> <p>в) Закон сохранения момента импульса.</p> <p>г) Закон сохранения массы.</p> <p>Обоснование: Правильный ответ - а) и б), так как закон сохранения энергии и закон сохранения импульса выполняются в механических системах.</p>	
13	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции,	

	<p>данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соотнесите величины с их единицами измерения в системе СИ:</p> <p>а) Перемещение. б) Скорость. в) Ускорение. Метр в секунду (м/с). Метр (м). Метр в секунду в квадрате (м/с²). Ответ: а) 2, б) 1, в) 3.</p>	
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Расположите в порядке увеличения сложности следующие задачи статики:</p> <p>а) Определение центра тяжести тела. б) Определение момента силы относительно точки. в) Определение условия равновесия тела под действием системы сил. г) Определение устойчивости равновесия тела. Ответ: а) → б) → в) → г).</p>	
15	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Материальной точкой называется?</p> <p>Механический объект, размерами которого можно пренебречь</p>	
16	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что такое момент силы относительно точки?</p> <p>а) Произведение силы на плечо. б) Произведение массы тела на его угловую скорость. в) Произведение массы тела на его ускорение. г) Произведение силы на расстояние, пройденное телом под действием этой силы. Обоснование: Правильный ответ - а), так как момент силы относительно точки равен произведению силы на плечо.</p>	УК-2.В.2
17	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из перечисленных величин характеризуют вращательное движение тела?</p> <p>а) Перемещение. б) Угловая скорость. в) Скорость. г) Ускорение. Обоснование: Правильный ответ - б) и г), так как угловая скорость и ускорение характеризуют вращательное движение тела, поскольку зависят от изменения его ориентации в пространстве.</p>	
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соотнесите виды сил с их примерами:</p> <p>а) Гравитационные силы. б) Электромагнитные силы. в) Ядерные силы. Сила тяжести.</p>	

	<p>Сила упругости. Сила трения. Ответ: а) 1, б) 2, 3, в) 0.</p>	
19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо Расположите в порядке увеличения сложности следующие задачи динамики: а) Определение силы тяжести, действующей на тело. б) Определение работы силы тяжести при перемещении тела. в) Определение кинетической энергии тела. г) Определение момента инерции тела. Ответ: а) → б) → в) → г)</p>	
20	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что называется равномерным движением? Движение с постоянной скоростью</p>	
21	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое момент силы относительно точки? а) Произведение модуля силы на её плечо. б) Произведение модуля силы на её радиус-вектор. в) Произведение модуля силы на её плечо относительно выбранной точки. г) Произведение модуля силы на её скорость. Обоснование: Правильный ответ - в), так как момент силы относительно точки - это произведение модуля силы на её плечо относительно выбранной точки.</p>	ОПК-3.Д.4
22	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из перечисленных величин характеризуют поступательное движение тела? а) Перемещение. б) Угловая скорость. в) Скорость. г) Ускорение. Обоснование: Правильный ответ - а) и в), так как перемещение и скорость характеризуют поступательное движение тела, поскольку зависят от изменения его положения в пространстве.</p>	
23	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Соотнесите законы сохранения с их формулировками: а) Закон сохранения импульса. б) Закон сохранения механической энергии. В замкнутой системе сумма импульсов всех тел остаётся постоянной. В замкнутой консервативной системе полная механическая энергия сохраняется. Ответ: а) 1, б) 2.</p>	
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо Перечислите последовательность разделов, изучаемых в теоретической механике:</p>	

	1- Статика 2- Кинематика, 3- Динамика	
25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основной закон динамики? Устанавливает связь между ускорением и массой материальной точки и силой.	
26	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что такое работа силы? а) Произведение силы на перемещение. б) Произведение массы тела на его угловую скорость. в) Произведение массы тела на его ускорение. г) Произведение силы на расстояние, пройденное телом под действием этой силы. Обоснование: Правильный ответ - а), так как работа силы равна произведению силы на перемещение.	ОПК-3.Д.5
27	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из перечисленных сил относятся к внешним силам, действующим на тело? а) Сила тяжести. б) Сила реакции опоры. в) Сила упругости. г) Сила трения. Обоснование: Правильный ответ - а) и б), так как сила тяжести и сила реакции опоры являются внешними силами, поскольку действуют на тело со стороны других тел.	
28	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Соотнесите виды сил с их направлениями: а) Центростремительная сила. б) Центробежная сила. Направлена к центру окружности. Направлена от центра окружности. Ответ: а) 1, б) 2	
29	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо Расположите в порядке увеличения сложности следующие задачи кинематики: а) Определение скорости тела при равномерном движении. б) Определение ускорения тела при равноускоренном движении. в) Определение перемещения тела при равноускоренном движении. г) Определение траектории движения тела. Ответ: а) → б) → в) → г).	
30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Опишите основные принципы и законы динамики, применяемые в теоретической механике, и приведите примеры их использования. Ответ: Основные принципы и законы динамики, применяемые в теоретической механике, включают закон инерции, закон пропорциональности силы и ускорения, закон равенства действия и противодействия, а также принцип относительности движения. Эти принципы лежат в основе анализа движения тел и систем тел под	

	действием различных сил. Примеры использования этих принципов включают анализ движения тел под действием гравитации (закон инерции), расчет сил, необходимых для изменения движения тел (закон пропорциональности силы и ускорения), анализ взаимодействия тел (закон равенства действия и противодействия), а также исследование движения тел в различных системах отсчета (принцип относительности движения).	
--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Определение скорости и ускорения точки по заданным уравнениям ее движения
2	Кинематический анализ плоского механизма
3	Сложное движение точки. Определение абсолютной скорости и абсолютного ускорения точки
4	Плоская система сил. Определение реакций опор твердого тела
5	Пространственная система сил. Определение реакций опор твердого тела
6	Интегрирование дифференциальных уравнений движения материальной точки, находящейся под действием переменных сил
7	Исследование относительного движения материальной точки
8	Применение теоремы об изменении количества движения к определению скорости материальной точки
9	Применение теоремы об изменении количества движения к исследованию движения механической системы
10	Применение теоремы об изменении кинетического момента к определению угловой скорости твердого тела
11	Применение теоремы об изменении кинетической энергии к изучению движения механической системы
12	Исследование плоского движения твердого тела

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- соответствует темам лекций п. 4.2.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Теоретическая механика» проводятся в аудитории общего назначения.

Цель практических занятий – обобщение и систематизация знаний, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Теоретическая механика».

Практические занятия проводятся в не интерактивной форме.

Практические занятия включают в себя

- изучение общих законов механического движения и равновесия материальных тел;
- решение обучающимися типовых задач по кинематике, статике и динамике материальных точек и систем;

– ответы преподавателем на вопросы обучающихся (с возможным дальнейшим обсуждением), возникающие при выполнении ими практических заданий, а также самостоятельного изучения теоретического материала.

На практических занятиях осуществляется текущий контроль результатов изучения дисциплины «Теоретическая механика».

Учебно-методическая литература:

Лестев, А.М. Элементы кинематики твердого тела. Учебное издание/А. М. Лестев. – СПб.: СПб ООК «Аврора», 2019. - 44 с.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся изучает теоретический материал дисциплины, решает типовые задачи, выполняет домашние задания, размещенные в ИСО ГУАП: <http://pro.guap.ru/> , <https://lms.guap.ru/>

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в соответствии с СТО ГУАП СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

По дисциплине «Теоретическая механика» предусматриваются следующие возможные методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- устный опрос на занятиях;
- проверка практических задач и домашних заданий;
- тестирование.

В течение семестра обучающиеся загружают в ИСО ГУАП отчетные материалы, а преподаватели оценивают загруженные материалы в соответствии с установленными СТО ГУАП СМК 3.76 требованиями к прохождению текущего контроля успеваемости. В ИСО ГУАП фиксируется общее количество баллов, полученных обучающимися к моменту проведения промежуточной аттестации: <http://pro.guap.ru/> , <https://lms.guap.ru/>

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой