

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 44

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Д.В. Куртяник
(инициалы, фамилия)
(подпись)
«17» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Администрирование вычислительных сетей на базе UNIX»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Информатика и вычислительная техника
Наименование направленности	Компьютерные технологии, системы и сети
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

«17» февраля 2025 г
(подпись, дата)

А.В. Гордеев
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 44

«17» февраля 2025 г, протокол № 6-24/25

Заведующий кафедрой № 44

д.т.н., проф.
(уч. степень, звание)

«17» февраля 2025 г
(подпись, дата)

М.Б. Сергеев
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н.
(должность, уч. степень, звание)

«17» февраля 2025 г
(подпись, дата)

А.А. Фоменкова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Администрирование вычислительных сетей на базе UNIX» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» направленности «Компьютерные технологии, системы и сети». Дисциплина реализуется кафедрой «№44».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-10 «Способен осуществлять обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием, установкой и эксплуатацией вычислительных сетей с использованием операционных систем семейства UNIX.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение студентами необходимых знаний и навыков в области проектирования, установки и эксплуатации вычислительных сетей на базе системного программного обеспечения (ПО) операционных систем (ОС) семейства UNIX.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способен осуществлять обслуживание серверных операционных систем информационно-коммуникационной системы	ПК-10.3.1 знать архитектуры аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых серверных операционных систем; общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемых серверных операционных систем ПК-10.У.1 уметь производить мониторинг администрируемой системы, распознавать признаки нештатного режима работы системы и её составляющих ПК-10.В.1 владеть навыками осуществления профилактических работ по поддержке серверов и программного обеспечения серверных операционных систем

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Операционные системы
- Сети ЭВМ и телекоммуникации
- Открытые системы
- Корпоративные сети со службой каталога.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Э/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.	24	24
в том числе:		
лекции (Л), (час)	12	12
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	12	12
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	48	48
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. История развития UNIX-систем и их роль в развитии современных сетевых технологий	2		-		2
Раздел 2. Локальное управление сервером на базе ОС UNIX	2		4		10
Раздел 3. Построение шлюза для локальной вычислительной сети на базе ОС UNIX	3		2		12
Раздел 4. Основные сетевые сервисы	2		2		12
Раздел 5. Особенности администрирования в ОС Astra Linux Special Edition	3		4		12
Итого в семестре:	12		12		48
Итого	12	0	12	0	48

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Первые версии ОС UNIX. История создания стека TCP/IP и основных сетевых сервисов. Проприетарные UNIX системы. История развития UNIX-систем. «Настоящий» UNIX. «Семейство» UNIX-систем. Системы Solaris, Mac OS, iOS.</p> <p>Тема 1.2. Открытые UNIX подобные системы. POSIX совместимые операционные системы. ОС GNU/Linux. ОС FreeBSD. «Зоопарк» дистрибутивов GNU/Linux. Что такое RedHat EL, Debian Linux, ОС Ubuntu.</p> <p>Тема 1.3. ОС для мобильных и носимых устройств на базе ОС UNIX. ОС Android</p>
2	<p>Тема 2.1. Загрузка ОС. Способы загрузки ОС. Вход в систему. Интерфейс командной строки.</p> <p>Тема 2.2. Система аутентификации. PAM - подключаемые модули аутентификации. Управление пользователями и группами. Локальные и глобальные учетные записи.</p> <p>Тема 2.3 Управление локальной файловой системой. RAID, LVM.</p> <p>Тема 2.4. Управление сервисами. Сервисы. Управление сервисами по стандарту SystemD. Управление аудитом и протоколированием работы сервера.</p>
3	<p>Тема.3.1. Управление сетевыми интерфейсами. Настройка параметров простого сетевого интерфейса. Архитектура и назначение виртуальных интерфейсов и сетей. Настройка параметров и использование виртуальных интерфейсов и сетей.</p> <p>Тема.3.2. Статическая маршрутизация. Анализ и настройка сетевых маршрутов. Настройка статического маршрута по умолчанию.</p> <p>Тема.3.3. Сетевая фильтрация и трансляция адресов. Архитектура системы фильтрации и трансляции. Установка и настройка сервисов iptables, firewalld. Настройка и анализ правил сетевой фильтрации и трансляции (DNAT, SNAT).</p> <p>Тема.3.4 «Проксирование» сетевых протоколов. Архитектура системы «проксирование». Установка и настройка сервиса squid.</p>
4	<p>Тема 4.1. Система распознавания имен (Name Service). Архитектура NS. Установка и настройка сервисов DNS, NIS. Использование службы каталогов в системе распознавания имен. Реализация в Astra Linux Special Edition.</p> <p>Тема 4.2. Интернет сервисы. Установка и настройка SSH - клиент серверного сервиса для удаленного выполнения команд. Использование клиента SSH для удаленного администрирования сервера. Установка и настройка HTTP-сервиса apache. Настройка виртуального «хостинга». Установка и настройка FTP, SMTP, POP сервисов.</p> <p>Тема 4.3. Сетевые файловые системы. Установка и настройка NFS сервиса. Установка и настройка MS Windows совместимого файлового сервера SAMBA.</p>

5	Тема 5.1. Семейство дистрибутивов Astra Linux. Основные особенности издания Special Edition. Тема 5.2. Механизм мандатного разграничения доступа. Модель контроля и управления доступом.
----------	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Изучение консольного и графического интерфейсов UNIX систем. Изучение процесса загрузки и управления службами UNIX систем	4		2
2	Настройка маршрутизатора локальной сети с возможностью фильтрации пакетов и трансляции адресов	4		3, 4
3	Администрирование в среде Astra Linux Special Edition. Мандатное разграничение доступа	4		5
Всего		12		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3

Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	23	23
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)	6	6
Контрольные работы заочников (КРЗ)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	8	8
Всего:	48	48

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 Г96	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев.- М.: Академия, 2014,- 288с.	40
004.4 К17	Операционные системы: учебное пособие / В.П. Калужный, К.В. Зац; С-Петерб. гос. ун-т. аэрокосм. приборостроения -СПб.: Изд-во ГУАП, 2012. -145с.	68
004 О 86	Организация ЭВМ и систем. Фундаментальный курс по архитектуре и структуре современных компьютерных средств. / Б.Я. Цилькер, С.Я. Орлов (Учебник для ВУЗов). – 3-е изд., – СПб.: Питер, 2014. – 688 с.	46
004.4 Т18	Современные операционные системы =Modern operating system / Э. Таненбаум - 3-е издание -СПб.:Питер, 2015.-1120с.	40
	Основы безопасности операционной системы Astra Linux Special Edition. Управление доступом / Девянин П.Н., Тележников В.Ю., Третьяков С.В. Учебное пособие, 2022. – 148 с	-

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://openit.guap.ru/moodle	Администрирование вычислительных сетей на базе ОС UNIX

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Astra Linux Special Edition
2	Oracle VM VirtualBox
3	Открытая система дистанционного обучения MOODLE

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Открытая система дистанционного обучения MOODLE (https://openit.guap.ru/moodle)

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Лаборатория Сетевых Технологий	Б.М. а. 22-10

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности

компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	История развития ОС UNIX.	ПК-10.3.1
2	UNIX, семейство ОС UNIX, UNIX подобные ОС.	ПК-10.3.1

3	GNU/Linux, FreeBSD, Mac OS, Astra Linux (и Debian-подобные).	ПК-10.3.1
4	Загрузчики ОС, управление загрузкой ОС.	ПК-10.3.1
5	Загрузчик GRUB, загрузка ядра ОС.	ПК-10.3.1
6	Управление модулями ядра.	ПК-10.3.1
7	Система аутентификации.	ПК-10.У.1
8	Пользователи и группы.	ПК-10.У.1
9	Что такое терминал, какие бывают терминалы.	ПК-10.3.1
10	Какие программы называют "daemon" (демонами).	ПК-10.3.1
11	Командный интерпретатор, работа в командной строке.	ПК-10.В.1
12	Команды управления пользователями и группами.	ПК-10.У.1
13	Управление правами доступа.	ПК-10.3.1
14	Типы файлов и их краткие характеристики.	ПК-10.3.1
15	Типы ссылок их сходство и отличия.	ПК-10.3.1
16	Что такое "монтирование".	ПК-10.3.1
17	Основные каталоги файловой системы их назначение.	ПК-10.3.1
18	Команды управления файловой системой.	ПК-10.У.1
19	Команды управления сетевыми устройствами.	ПК-10.У.1
20	Команды управления процессами.	ПК-10.У.1
21	Системные вызовы для управления нитями вычислений и процессами.	ПК-10.В.1
22	Загрузки ОС по стандартам System V и systemd.	ПК-10.В.1
23	Управление службами по стандартам System V и systemd.	ПК-10.В.1
24	Режимы работы по стандартам System V и systemd.	ПК-10.В.1
25	Сетевой интерфейс, виртуальный сетевой интерфейс, для чего он используются, как настраиваются.	ПК-10.У.1
26	Создание скрипта управления сервисом по стандарту System V.	ПК-10.У.1
27	Создание скрипта управления сервисом и unit-файла по стандарту systemd.	ПК-10.У.1
28	Файл-серверная и клиент-серверная сетевые технологии в UNIX.	ПК-10.3.1
29	Архитектура доменной системы распознавания имен в UNIX.	ПК-10.У.1
30	Маршрутизация, фильтрация и трансляция адресов.	ПК-10.У.1
31	DNS, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
32	SSH-сервер, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
33	DHCP, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
34	FTP-сервер, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
35	NFS-сервер, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
36	HTTP-сервер, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
37	PROXY-сервер, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
38	CIFS-сервер, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
39	SQL-сервер, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
40	RAID, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1
41	LVM, установка, настройка и администрирование.	ПК-10.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Может ли совпадать GID (идентификатор группы) у нескольких пользователей?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Да b) Нет c) Да, если это системные пользователи d) Нет, если это системные пользователи 	ПК-10.3.1
2	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Может ли совпадать UID (идентификатор пользователя) у нескольких пользователей? Система не является BSD-подобной.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Да b) Нет c) Да, если это системные пользователи d) Нет, если это системные пользователи 	ПК-10.3.1
3	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из шести предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Какие из утверждений о домашнем каталоге пользователя системы UNIX верны?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Каталог, являющийся текущим для данного пользователя при входе в систему b) Каталог /home - домашний каталог пользователя c) В каталоге /home находятся домашние каталоги всех пользователей системы d) Каталог, заданный в учетной записи пользователя e) Каталог, хранящийся в переменной окружения HOME f) Каталог, возвращаемый командой pwd 	ПК-10.3.1
4	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из шести предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>С помощью какой комбинации клавиш можно переключиться на 2-й терминал</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ctrl+Alt+F2 из любого терминала b) Alt+F2 только из неграфического терминала c) Alt+F2 из любого терминала d) Ctrl+Alt+F2 из графического терминала e) Ctrl+F2 из любого терминала f) Ctrl+F2 только из неграфического терминала 	ПК-10.3.1

5	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, с помощью которой обычный пользователь может создать цепочку каталогов А, В, С (каталог С находится в каталоге В, а каталог В - в каталоге А) при условии, что ни один из перечисленных каталогов не существует.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) mkdir -p A/B/C b) mkdir -p a/b/c c) sudo mkdir -p /A/B/C d) mkdir -p /A/B/C 	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1
6	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, с помощью которой можно просмотреть 40 последних строк основного протокола (журнала) в RedHat-подобных дистрибутивах Linux.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) cat /var/log/messages tail -n 40 b) less /var/log/messages tail -40 c) tail -n 40 /var/log/messages d) cat /var/log/messages tail -40 	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
7	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, с помощью которой можно записать список всех конфигурационных файлов системы в файл config.txt</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ls -Ra /etc<~/config.txt b) ls -aR /etc > ~/config.txt c) find /etc >~/config.txt d) print -a /etc <~/config.txt 	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
8	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Как выглядит приглашение командной строки для пользователя U на компьютере с полным именем (FQDN) a.b.c сразу после запуска терминала.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) [U@a ~] b) [U@a.b.c ~]\$ c) U@a:~# d) U@FQDN ~]\$ 	ПК-10.3.1
9	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, которая выводит имя текущего каталога.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) whereami 	ПК-10.3.1

	b) pwd c) printd d) echo \$currentdir	
10	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, которой суперпользователь может добавить маршрут по умолчанию для шлюза с IP-адресом 192.168.0.1</p> a) route add default gw 192.168.0.1 b) ip route add default via 192.168.0.1 c) ip route add default to 192.168.0.1 d) route add defaultgate 192.168.0.1	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
11	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, которая запускает сетевую службу в соответствии со стандартом System V. В разных дистрибутивах могут использоваться различные сетевые службы.</p> a) service networking start b) /etc/init.d/network start c) systemctl start network d) /etc/rc0.d/init.d/network start	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
12	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, которая останавливает сетевую службу NetworkManager в соответствии со стандартом System V</p> a) service network stop b) systemctl stop NetworkManager c) /etc/init.d/network-manager stop d) service NetworkManager stop	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
13	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Наберите команду, которая запускает сетевую службу в дистрибутиве на базе GNU/Linux с системой инициализации systemd. В разных дистрибутивах могут использоваться различные сетевые службы.</p> a) service networking start b) systemctl start network c) systemctl start NetworkManager d) /etc/rc.d/init.d/networkD start	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1
14	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p>	ПК-10.У.1 ПК-10.В.1

	<p>К компьютеру под управлением GNU/Linux системы подключены к sata-портам несколько hdd-дисков, с несколькими разделами на них. Какой командой пользователь, имеющий права администратора (суперпользователя), может смонтировать 2й раздел на втором диске в каталог /mnt в режиме только для чтения?</p> <p>a) mount -r /dev/sda2 /mnt b) sudo mount -o ro /dev/sdb2 /mnt c) sudo mount -ro -n2 /dev/hdd2 /mnt d) sudo umount /dev/sdb /mnt</p>															
15	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из шести предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</i></p> <p>Что делает команда ifconfig eth0 192.168.0.1</p> <p>a) Присваивает IP-адрес сетевому интерфейсу eth0 b) Задаёт маску подсети по умолчанию в соответствии с классом сети c) Добавляет статический маршрут для eth0 d) Активизирует (поднимает) сетевой интерфейс eth0 e) Удаляет статический маршрут для eth0 f) Запускает сетевой сервис</p>	ПК-10.У.1														
16	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Сопоставьте элементы из первого столбца (секции структуры unit-файла) и элементы из второго столбца (их назначение)</p> <table><tr><th>Секция</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. Unit</td><td>А. Раздел для основной конфигурации юнита</td></tr><tr><td>2. Service</td><td>В. Определение поведения для юнита при его включении или отключении</td></tr><tr><td>3. Install</td><td>С. Определение метаданных для юнита</td></tr></table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Секция	Назначение	1. Unit	А. Раздел для основной конфигурации юнита	2. Service	В. Определение поведения для юнита при его включении или отключении	3. Install	С. Определение метаданных для юнита	1	2	3				ПК-10.3.1
Секция	Назначение															
1. Unit	А. Раздел для основной конфигурации юнита															
2. Service	В. Определение поведения для юнита при его включении или отключении															
3. Install	С. Определение метаданных для юнита															
1	2	3														
17	<p>Задание на установление соответствия</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие.</i></p> <p>Сопоставьте элементы из первого столбца (утилиты и команды для администрирования) и элементы из второго столбца (их основное назначение):</p> <table><tr><th>Утилиты и команды</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1. ifconfig</td><td>А. Используется для управления автозапуском служб (сервисов) при загрузке системы.</td></tr><tr><td>2. chkconfig</td><td>В. Используется для сетевой фильтрации и трансляции адресов</td></tr><tr><td>3. systemctl</td><td>С. Позволяет включать или выключать сетевые интерфейсы, настраивать их параметры</td></tr><tr><td>4. iptables</td><td>Д. Позволяет управлять основными</td></tr></table>	Утилиты и команды	Назначение	1. ifconfig	А. Используется для управления автозапуском служб (сервисов) при загрузке системы.	2. chkconfig	В. Используется для сетевой фильтрации и трансляции адресов	3. systemctl	С. Позволяет включать или выключать сетевые интерфейсы, настраивать их параметры	4. iptables	Д. Позволяет управлять основными	ПК-10.3.1				
Утилиты и команды	Назначение															
1. ifconfig	А. Используется для управления автозапуском служб (сервисов) при загрузке системы.															
2. chkconfig	В. Используется для сетевой фильтрации и трансляции адресов															
3. systemctl	С. Позволяет включать или выключать сетевые интерфейсы, настраивать их параметры															
4. iptables	Д. Позволяет управлять основными															

	<div><div></div><div>процессами и сервисами в большинстве современных GNU/Linux дистрибутивах</div></div> <div>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</div> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					
1	2	3	4							
18	<div>Задание на установление последовательности</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>В какой последовательности расположены основные блоки init-скрипта управления службой?</div> <div><div>1) Загрузка конфигурационного файла (при наличии)</div><div>2) Обработка команд управления службой</div><div>3) Пользовательские функции, вызываемые командами управления</div><div>4) Загрузка библиотеки стандартных функций</div><div>5) Объявление переменных</div><div>6) Описание службы и параметров работы</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</div>	ПК-10.3.1								
19	<div>Задание на установление последовательности</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность</div> <div>Расположите в правильной последовательности основные этапы загрузки операционной системы на базе GNU/Linux от нажатия кнопки включения, до появления экрана авторизации.</div> <div><div>1) Поиск, загрузка в память и запуск загрузчика GRUB</div><div>2) Загрузка BIOS/UEFI</div><div>3) Запуск системных служб</div><div>4) Запуск пользовательских служб</div><div>5) Поиск, загрузка в память и запуск ядра ОС</div></div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</div>	ПК-10.3.1								
20	<div>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</div> <div>На удалённом сервере openit.guap.ru используется система инициализации systemD, есть пользователь user с паролем password и открыт порт 1234 для удалённого подключения по протоколу ssh. Как автоматизировать вывод на экран локального терминала, под управлением любой GNU/Linux системы, последних 40 строк системного журнала? Набранная команда не должна дополнительно спрашивать пароль после вызова. Какие утилиты нужны, как их установить? Какие ключи или аргументы нужно указать?</div>	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1								
21	<div>Задание открытого типа с развёрнутым ответом</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ</div> <div>В локальной сети есть рабочий терминал с IP-адресом 192.168.0.100 и сервер с неким внешним IP-адресом и локальным IP-адресом</div>	ПК-10.3.1 ПК-10.У.1 ПК-10.В.1								

	192.168.0.254. Как администратору сервера организовать удалённый доступ из вне до рабочего терминала? На сервере в качестве файервола (брандмауэра) используется утилита firewall-cmd и созданы две зоны: trusted – для внутренней сети и external – для внешней. Доступ необходим по протоколам ssh и vnc. На рабочем терминале порты для ssh и vnc открыты и установлены в значения по умолчанию.	
--	---	--

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД и находятся у специалистов по УМР кафедры 44, заместителя заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы.

Система оценивания тестовых заданий показана в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение \ характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Init-скрипты управления сервисами
2	Unit-файлы управления сервисами

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение теоретических вопросов, связанных с рассматриваемой темой
- Описание методов и алгоритмов, применяемых при администрировании вычислительных сетей на базе UNIX
- Демонстрация примеров администрирования вычислительных сетей на базе UNIX
- Обобщение изложенного материала
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Вариант задания по каждой лабораторной работе обучающийся получает в соответствии с номером в списке группы. Перед проведением лабораторной работы обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по ее выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен подготовить необходимые данные, получить от преподавателя допуск к выполнению лабораторной работы, выполнить указанную последовательность действий, получить требуемые результаты, оформить и защитить отчет по лабораторной работе.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен включать в себя: титульный лист, формулировку задания, теоретические положения, используемые при выполнении лабораторной работы, описание процесса выполнения лабораторной работы, полученные результаты и выводы.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

По каждой лабораторной работе выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Отчёт выполняется в формате .odt в офисном пакете LibreOffice, либо аналоге с открытым исходным кодом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Контроль успеваемости подразумевает проведение контрольной работы в форме теста в системе дистанционного обучения MOODLE по завершении лекционного материала по каждому разделу.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования».

В случае невыполнения и/или неуспешной сдачи лабораторных работ, обучающийся, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме зачета, должен ответить на дополнительные вопросы и продемонстрировать достаточные практические навыки, касающиеся невыполненных и/или неуспешно сданных лабораторных работ.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой