

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель программы

д.т.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.А. Фетисов

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«10» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Библиографический и патентный поиск»  
(Наименование дисциплины)

Код научной специальности	2.9.4.
Наименование научной специальности	Управление процессами перевозок
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата) 10.02.25

А.А. Дзюбаненко

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«10» февраля 2025 г, протокол № 01-02/2025

Заведующий кафедрой № 5

д.т.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата) 10.02.25

Е.А. Фролова

(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 2.9.4.

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата) 10.02.25

Н.Н. Майоров

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата) 10.02.25

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Библиографический и патентный поиск» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.9.4. «Управление процессами перевозок». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями патентоведения, изобретательства, правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности, в том числе объектов промышленной собственности. Приведены структура, правила оформления, порядок подачи и экспертизы заявок на выдачу патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, а также свидетельств на товарные знаки (знаки обслуживания), о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Дана общая характеристика и виды научно-технической информации, особое внимание уделено содержанию и использованию патентной информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами знаний и навыков:

- создания в ходе выполнения научных исследований результатов интеллектуальной деятельности и обеспечения их правовой охраны,
- распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности,
- проведения патентных исследований,
- работы с системами библиотечно-библиографической классификации.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- основы проведения патентных исследований и патентного права;
- основы построения патентных ландшафтов;
- объекты патентных авторских, смежных прав и средств индивидуализации.

#### **уметь:**

- уметь проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий;
- уметь работать с системами классификации изобретений, промышленных образцов и товарных знаков;
- уметь применять правовые знания для решения задач в инженерной деятельности.

#### **владеть:**

- владеть навыками осуществления патентных исследований, определения форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, управления правами на них для решения задач в области развития науки, техники и технологий;
- владеть навыком поиска по источникам патентной информации, включая удаленные базы данных;
- владеть навыками анализа патентов и изобретений по профилю своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных аспирантами при получении предыдущего уровня образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Научно-исследовательская работа»,
- «Математические методы оптимизации в научном исследовании».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
<i>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</i>	2/ 72	2/ 72
<i>Из них часов практической подготовки, (час)</i>		
<i>Аудиторные занятия, всего час.</i>	14	14
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л), (час)</i>	14	14
<i>практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)</i>		
<i>экзамен, (час)</i>		
<i>Самостоятельная работа (СР), всего (час)</i>	58	58
<i>Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)</i>	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 1			
Раздел 1. Введение в дисциплину, основные понятия и документы. Тема 1.1. Интеллектуальная собственность, личные и имущественные права, личные права, личные неимущественные права. Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности, субъекты интеллектуальной собственности. Тема 1.3. Авторская и промышленная собственность. Тема 1.4. Виды интеллектуальной собственности. Тема 1.5. Основные сведения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) и Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС). Тема 1.6. Нормативные документы в сфере интеллектуальной деятельности. Тема 1.7. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ). Тема 1.8. Исключительные права на интеллектуальную собственность.	1		6

<p>Раздел 2. Средства индивидуализации.</p> <p>Тема 2.1. Функции СИ, основные виды СИ, исключительные права на СИ.</p> <p>Тема 2.2. Товарные знаки (ТЗ) и знаки обслуживания: основные функции, виды ТЗ, критерии охраноспособности ТЗ, этапы разработки и регистрации ТЗ, международная классификация товаров и услуг.</p> <p>Тема 2.3. Коммерческое обозначение (КО): определение, охраноспособность.</p> <p>Тема 2.4. Фирменное наименование (ФН): определение, структура ФН, отличия ФН и КО.</p> <p>Тема 2.5. Наименование места происхождения товара (НМПТ): владельцы права на НМПТ, право на пользование НМПТ.</p> <p>Тема 2.6. Особый статус ТЗ, коллективный знак, общеизвестный ТЗ.</p> <p>Тема 2.7. Международная защита ТЗ.</p>	2		6
<p>Раздел 3. Объекты авторского и смежных прав.</p> <p>Тема 3.1. Понятие произведения, сущность творческой деятельности, формы существования произведений.</p> <p>Тема 3.2. Объекты авторских прав, авторские и смежные права, автор РИД.</p> <p>Тема 3.3. Права автора в отношении произведения: исключительное право, право на обнародование произведения, право авторства и право автора на имя, право на неприкосновенность произведения.</p> <p>Тема 3.4. Объекты, не являющиеся объектами авторских прав.</p> <p>Тема 3.5. Использование произведения, сроки действия авторского права.</p> <p>Тема 3.6. Право на свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.</p>	1		6
<p>Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ), баз данных (БД) и топологий интегральных микросхем (ТИМС).</p> <p>Тема 4.1. Объекты правовой охраны, виды правовой охраны программ для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.2. Авторско-правовая охрана программной продукции, «косвенная» патентно-правовая охрана программной продукции.</p> <p>Тема 4.3. Договорное право, субъекты права на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.4. Личные неимущественные права автора программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.5. Имущественные права правообладателя на программу для ЭВМ и БД, передача имущественных прав на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.6. Свободное использование программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.7. Технические средства защиты авторских прав.</p> <p>Тема 4.8. Право на регистрацию программ для ЭВМ, БД: свидетельство о регистрации, заявка на регистрацию.</p> <p>Тема 4.9. ТИМС: определение, назначение.</p>	1		8

<p>Раздел 5. Научные исследования. Объекты патентного права: изобретения (ИЗ).</p> <p>Тема 5.1. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, экспериментальные разработки.</p> <p>Тема 5.2. Интеллектуальная собственность, формируемая в процессе выполнения научно-исследовательских работ (НИР).</p> <p>Тема 5.3. Назначение патентования, авторы и патентообладатели.</p> <p>Тема 5.4. Обзор требований патентоспособности.</p> <p>Тема 5.5. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Тема 5.6. Установление приоритета ИЗ.</p> <p>Тема 5.7. Общий порядок и принципы проведения экспертизы</p> <p>Тема 5.8. Проверка принципиальной патентоспособности изобретения, условия патентоспособности.</p> <p>Тема 5.9. Состав заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Тема 5.10. Требования к описанию изобретения.</p>	2		6
<p>Раздел 6. Объекты патентного права: полезные модели (ПМ), промышленные образцы (ПО).</p> <p>Тема 6.1. Определение, условия патентоспособности ПМ.</p> <p>Тема 6.2. Состав заявки на выдачу патента на полезную модель.</p> <p>Тема 6.3. Экспертиза заявки на полезную модель.</p> <p>Тема 6.4. Виды ПО, не охраняемые объекты.</p> <p>Тема 6.5. Состав заявки на выдачу патента на ПО.</p> <p>Тема 6.6. Экспертиза заявки на ПО.</p> <p>Тема 6.7. Исключительное право на объекты промышленной собственности.</p> <p>Тема 6.8. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.</p> <p>Тема 6.9. Предоставление права на использование объекта промышленной собственности, нарушение прав патентообладателя.</p>	2		8
<p>Раздел 7. Патентная информация. Патентные исследования (ПИ).</p> <p>Тема 7.1. Основные понятия, цели патентного поиска.</p> <p>Тема 7.2. ГОСТ о ПИ, отчет о ПИ.</p> <p>Тема 7.3. Проведение патентного поиска на уровень техники.</p> <p>Тема 7.4. Порядок выполнения ПИ, способы проведения патентного поиска.</p> <p>Тема 7.5. Патентные документы.</p> <p>Тема 7.6. Свойства патентной информации, значение патентной документации, государственная система патентной информации.</p> <p>Тема 7.7. Международные классификации в области промышленной собственности.</p> <p>Тема 7.8. Виды патентного поиска.</p>	4		10

<p>Раздел 8. Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 8.1. Основные определения, виды лицензий.</p> <p>Тема 8.2. Переход права на интеллектуальную собственность без договора с правообладателем.</p> <p>Тема 8.3. Распоряжение правами на РИД и СИ на основании договора с правообладателем.</p> <p>Тема 8.4. Общие положения о договорах, особенности заключения лицензионного договора о предоставлении права на использование РИД, дополнительные условия лицензионных договоров.</p> <p>Тема 8.5. Исполнение лицензионного договора.</p> <p>Тема 8.6. Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на РИД и СИ (правила и административный регламент).</p> <p>Тема 8.7. Сублицензионный договор.</p> <p>Тема 8.8. Пример лицензионного договора о передаче права на использование РИД.</p>	1		8
Итого в семестре:	14		58
Итого	14	0	58

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину, основные понятия и документы.</p> <p>Тема 1.1. Интеллектуальная собственность, личные и имущественные права, личные права, личные неимущественные права.</p> <p>Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности, субъекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 1.3. Авторская и промышленная собственность.</p> <p>Тема 1.4. Виды интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 1.5. Основные сведения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) и Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС).</p> <p>Тема 1.6. Нормативные документы в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 1.7. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ).</p> <p>Тема 1.8. Исключительные права на интеллектуальную собственность.</p>
2	<p>Раздел 2. Средства индивидуализации.</p> <p>Тема 2.1. Функции СИ, основные виды СИ, исключительные права на СИ.</p> <p>Тема 2.2. Товарные знаки (ТЗ) и знаки обслуживания: основные функции, виды ТЗ, критерии охраноспособности ТЗ, этапы разработки и регистрации ТЗ, международная классификация товаров и услуг.</p> <p>Тема 2.3. Коммерческое обозначение (КО): определение, охраноспособность.</p> <p>Тема 2.4. Фирменное наименование (ФН): определение, структура ФН, отличия ФН и КО.</p> <p>Тема 2.5. Наименование места происхождения товара (НМПТ): владельцы права на НМПТ, право на пользование НМПТ.</p> <p>Тема 2.6. Особый статус ТЗ, коллективный знак, общеизвестный ТЗ.</p>

	Тема 2.7. Международная защита ТЗ.
3	<p>Раздел 3. Объекты авторского и смежных прав.</p> <p>Тема 3.1. Понятие произведения, сущность творческой деятельности, формы существования произведений.</p> <p>Тема 3.2. Объекты авторских прав, авторские и смежные права, автор РИД.</p> <p>Тема 3.3. Права автора в отношении произведения: исключительное право, право на обнародование произведения, право авторства и право автора на имя, право на неприкосновенность произведения.</p> <p>Тема 3.4. Объекты, не являющиеся объектами авторских прав.</p> <p>Тема 3.5. Использование произведения, сроки действия авторского права.</p> <p>Тема 3.6. Право на свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях.</p>
4	<p>Раздел 4. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ), баз данных (БД) и топологий интегральных микросхем (ТИМС).</p> <p>Тема 4.1. Объекты правовой охраны, виды правовой охраны программ для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.2. Авторско-правовая охрана программной продукции, «косвенная» патентно-правовая охрана программной продукции.</p> <p>Тема 4.3. Договорное право, субъекты права на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.4. Личные неимущественные права автора программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.5. Имущественные права правообладателя на программу для ЭВМ и БД, передача имущественных прав на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.6. Свободное использование программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 4.7. Технические средства защиты авторских прав.</p> <p>Тема 4.8. Право на регистрацию программ для ЭВМ, БД: свидетельство о регистрации, заявка на регистрацию.</p> <p>Тема 4.9. ТИМС: определение, назначение.</p>
5	<p>Раздел 5. Научные исследования. Объекты патентного права: изобретения (ИЗ).</p> <p>Тема 5.1. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, экспериментальные разработки.</p> <p>Тема 5.2. Интеллектуальная собственность, формируемая в процессе выполнения научно-исследовательских работ (НИР).</p> <p>Тема 5.3. Назначение патентования, авторы и патентообладатели.</p> <p>Тема 5.4. Обзор требований патентоспособности.</p> <p>Тема 5.5. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Тема 5.6. Установление приоритета ИЗ.</p> <p>Тема 5.7. Общий порядок и принципы проведения экспертизы</p> <p>Тема 5.8. Проверка принципиальной патентоспособности изобретения, условия патентоспособности.</p> <p>Тема 5.9. Состав заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Тема 5.10. Требования к описанию изобретения.</p>
6	<p>Раздел 6. Объекты патентного права: полезные модели (ПМ), промышленные образцы (ПО).</p> <p>Тема 6.1. Определение, условия патентоспособности ПМ.</p> <p>Тема 6.2. Состав заявки на выдачу патента на полезную модель.</p> <p>Тема 6.3. Экспертиза заявки на полезную модель.</p> <p>Тема 6.4. Виды ПО, не охраняемые объекты.</p> <p>Тема 6.5. Состав заявки на выдачу патента на ПО.</p> <p>Тема 6.6. Экспертиза заявки на ПО.</p> <p>Тема 6.7. Исключительное право на объекты промышленной собственности.</p> <p>Тема 6.8. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.</p> <p>Тема 6.9. Предоставление права на использование объекта промышленной собственности, нарушение прав патентообладателя.</p>
7	<p>Раздел 7. Патентная информация. Патентные исследования (ПИ).</p> <p>Тема 7.1. Основные понятия, цели патентного поиска.</p> <p>Тема 7.2. ГОСТ о ПИ, отчет о ПИ.</p> <p>Тема 7.3. Проведение патентного поиска на уровень техники.</p>



	Тема 7.4. Порядок выполнения ПИ, способы проведения патентного поиска. Тема 7.5. Патентные документы. Тема 7.6. Свойства патентной информации, значение патентной документации, государственная система патентной информации. Тема 7.7. Международные классификации в области промышленной собственности. Тема 7.8. Виды патентного поиска.
8	Раздел 8. Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности. Тема 8.1. Основные определения, виды лицензий. Тема 8.2. Переход права на интеллектуальную собственность без договора с правообладателем. Тема 8.3. Распоряжение правами на РИД и СИ на основании договора с правообладателем. Тема 8.4. Общие положения о договорах, особенности заключения лицензионного договора о предоставлении права на использование РИД, дополнительные условия лицензионных договоров. Тема 8.5. Исполнение лицензионного договора. Тема 8.6. Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на РИД и СИ (правила и административный регламент). Тема 8.7. Сублицензионный договор. Тема 8.8. Пример лицензионного договора о передаче права на использование РИД.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (программы аспирантуры)	18	18
Всего:	58	58

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы аспирантов указаны в п.п. 6-11.

# 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://e.lanbook.com/book/341015?category=23438">https://e.lanbook.com/book/341015?category=23438</a>	Дзюбаненко, А. А. Защита интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов научных исследований и разработок : учебное пособие / А. А. Дзюбаненко, А. В. Рабин. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8088-1831-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/341015">https://e.lanbook.com/book/341015</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a>	Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	
<a href="https://e.lanbook.com/book/400502">https://e.lanbook.com/book/400502</a>	Матыгулина, В. Н. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Н. Матыгулина, Ю. Д. Алашкевич, И. А. Воронин. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/400502">https://e.lanbook.com/book/400502</a>	

<a href="https://e.lanbook.com/book/221489">https://e.lanbook.com/book/221489</a>	Защита интеллектуальной собственности организации: практикум : учебное пособие / составитель А. С. Стринковская. — Омск : СибАДИ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221489">https://e.lanbook.com/book/221489</a> (дата обращения: 12.05.2024). —	
<a href="https://e.lanbook.com/book/269558">https://e.lanbook.com/book/269558</a>	Защита права на результаты интеллектуальной деятельности (Правовая защита коммерческой и интеллектуальной собственности). Практикум для магистров / : учебное пособие / С. В. Воронцова, А. Т. Романова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269558">https://e.lanbook.com/book/269558</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a>	Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В.И. Мухопад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a> (дата обращения: 11.05.2024).	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1079468">https://znanium.com/catalog/product/1079468</a>	Право интеллектуальной собственности: т. 3. Средства индивидуализации: учебник / А. С. Ворожеевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079468">https://znanium.com/catalog/product/1079468</a>	

**7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a>	Сайт Федерального института промышленной собственности
<a href="http://www.rupto.ru/">http://www.rupto.ru/</a>	Сайт Роспатента
<a href="http://www.wipo.int/classifications/en/index.html">http://www.wipo.int/classifications/en/index.html</a>	Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
<a href="https://worldwide.espacenet.com/">https://worldwide.espacenet.com/</a>	Сайт Европейского патентного ведомства
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v_mejd_org">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v_mejd_org</a>	Патентные ведомства и международные организации
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/ross_bd">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/ross_bd</a>	Российские базы данных
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/zarub_bd">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/zarub_bd</a>	Зарубежные базы данных

**8. Перечень информационных технологий**

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	MS Office MS Windows.

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

**9. Материально-техническая база**

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и	

	учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности;</li> </ul>

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/специальности;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для дифф. зачета
1	Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства
2	Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права
3	Перечислите все объекты авторского права согласно статье 1225 ГК РФ. Приведите примеры объектов авторского права.
4	Каков срок действия авторского права? Что относится к смежным правам?
5	Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве
6	Назовите все средства индивидуализации и их сроки действия
7	Назовите виды товарных знаков. Какие из них наиболее часто встречаются? Приведите примеры
8	Какие документы составляют полный комплект документов для государственной регистрации товарного знака и знака обслуживания?
9	Дайте определение понятий программы для ЭВМ, базы данных
10	Опишите порядок оформления документов на выдачу свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных
11	Назовите объекты патентного права. Перечислите неохранные объекты.
12	Перечислите предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец
13	Как происходят прекращение и восстановление действия патента?
14	Что представляет собой формула изобретения/ полезной модели?
15	Опишите структуру описания изобретения/ полезной модели
16	Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?
17	Сформулируйте понятие аналога и прототипа изобретения
18	Сформулируйте понятие патентоспособности и патентной чистоты
19	Лицензионный договор и его виды.

20	Дайте характеристику предлицензионным договорам. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.
21	Что является нарушением интеллектуальных прав?
22	Какая ответственность предусмотрена за нарушение интеллектуальных прав?
23	Какие направления охватывает сфера интеллектуальной собственности в рамках Евразийского экономического союза?
24	Какие объекты интеллектуальной собственности можно зарегистрировать в евразийском патентном ведомстве?
25	Как защитить товарный знак на всей территории Евразийского экономического союза, чтобы предотвратить ввоз контрафактных товаров?
26	Чем отличается товарный знак от товарного знака Евразийского экономического союза?
27	Какие меры принимает Комиссия по совершенствованию нормативной правовой базы Евразийского экономического союза в сфере интеллектуальной собственности? Учитывается ли международный опыт по данному вопросу?
28	Предусмотрен ли в Евразийском экономическом союзе национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в сфере интеллектуальной собственности?
29	Какими правами обладает правообладатель товарного знака Евразийского экономического союза?
30	Каким образом унифицируются подходы в отношении регулирования коллективного управления авторскими и смежными правами в Евразийском экономическом союзе?
31	Чему посвящено ГААГСкое соглашение в сфере интеллектуальной собственности?

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву: – третья – четвертая – первая вторая
2.	Какие произведения из перечисленных являются объектами авторского права: – произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства – произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам
3.	Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит... – работодателю – работодателю и автору служебного произведения – автору служебного произведения нет правильного ответа
4.	Допускается ли регистрация товарного знака, сходного до степени смешения с товарным знаком, ранее зарегистрированным на другое лицо, в отношении однородных товаров?

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не допускается</li> <li>– допускается</li> </ul> <p>допускается, но лишь с согласия соответствующего правообладателя</p>
5.	<p>Ведение дел по регистрации товарного знака осуществляется российским заявителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно</li> <li>– только через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте</li> <li>– самостоятельно или через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте</li> </ul> <p>самостоятельно, а также через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте или через любого иного полномочного представителя</p>
6.	<p>Право на использование чужого товарного знака возникает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с момента достижения устного соглашения сторон о праве использования товарного знака</li> <li>– с даты регистрации лицензионного договора в соответствующем государственном органе</li> </ul> <p>с даты подписания лицензионного договора</p>
7.	<p>Что такое коллективный товарный знак?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– товарный знак, принадлежащий трудовому коллективу юридического лица</li> <li>– товарный знак для маркировки товаров с едиными качественными или иными общими характеристиками, которые производятся/ реализуются лицами, входящими в объединение, ассоциацию или иной соответствующий союз знак, который может быть предоставлен владельцем в коллективное пользование различным юридическим лицам</li> </ul>
8.	<p>Можно ли зарегистрировать товарный знак в нескольких странах, подав только одну заявку?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– да, подав заявку в Международное Бюро ВОИС</li> <li>– нет</li> </ul> <p>да, подав заявку в Роспатент</p>
9.	<p>Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исключительное право</li> <li>– право авторства</li> <li>– право следования</li> </ul> <p>право доступа</p>
10.	<p>Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 лет</li> <li>– 10 лет</li> <li>– 15 лет</li> <li>20 лет</li> </ul>
11.	<p>Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заявитель</li> <li>– правообладатель</li> </ul> <p>патентный поверенный</p>
12.	<p>Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 лет</li> <li>– 10 лет</li> <li>– 15 лет</li> </ul>



	20 лет
13.	<p>К существенным признакам промышленного образца относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– форма</li> <li>– конфигурация</li> <li>– орнамент</li> </ul> <p>нет правильного ответа</p>
14.	<p>Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 лет</li> <li>– 10 лет</li> <li>– 15 лет</li> <li>– 20 лет</li> </ul>
15.	<p>Относятся ли секреты производства (ноу-хау) к информации, составляющей коммерческую тайну?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– да, если об этом указано в уставных документах юридического лица</li> <li>– да</li> <li>– нет</li> </ul>
16.	<p>Что понимается под «свободным доступом к информации на законном основании»?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение информации из открытых источников</li> <li>– получение информации по договору с правообладателем</li> <li>– получение информации из баз данных государственных органов власти</li> </ul>
17.	<p>Какая ответственность не предусмотрена за нарушение режима коммерческой тайны?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дисциплинарная</li> <li>– административная</li> <li>– все предусмотрены</li> <li>– гражданско-правовая</li> <li>– уголовная</li> </ul>
18.	<p>Будет ли являться нарушением применение на борту судов стран участников Конвенции по охране промышленной собственности средств, составляющих предмет патента?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– да</li> <li>– нет, при наличии согласия правообладателя</li> <li>– нет</li> </ul>
19.	<p>Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пятнадцать лет</li> <li>– десять лет</li> <li>– пять лет</li> <li>– три года</li> </ul>
20.	<p>Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– товарный знак</li> <li>– знак обслуживания</li> <li>– секрет производства (ноу-хау)</li> </ul>
21.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной творческими личностями?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Авторское право</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Географические указания</li> <li>– Патенты</li> <li>– Зарегистрированные образцы</li> <li>– Товарные знаки</li> </ul>								
22.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Словесные обозначения, включая имена собственные.</li> <li>– Сочетания цветов.</li> <li>– Запахи.</li> <li>– Буквенные обозначения.</li> <li>– Цифровые обозначения.</li> <li>– Изобразительные обозначения.</li> <li>– Звуковые обозначения.</li> <li>– Объемные обозначения, включая форму товара или его упаковку.</li> </ul>								
23.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского и патентных прав</p> <table border="1"> <tr> <td>Программа для ЭВМ</td><td rowspan="3">Авторское право</td></tr> <tr> <td>Изобретение</td></tr> <tr> <td>Полезная модель</td></tr> <tr> <td>База данных</td><td rowspan="3">Патентное право</td></tr> <tr> <td>Промышленный образец</td></tr> <tr> <td>Топология интегральных микросхем</td></tr> </table>	Программа для ЭВМ	Авторское право	Изобретение	Полезная модель	База данных	Патентное право	Промышленный образец	Топология интегральных микросхем
Программа для ЭВМ	Авторское право								
Изобретение									
Полезная модель									
База данных	Патентное право								
Промышленный образец									
Топология интегральных микросхем									
24.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Получите патент на изобретение</li> <li>Оплатите пошлину за экспертизу по существу</li> <li>Подайте документы в Роспатент</li> <li>Оплатите пошлины за регистрацию изобретения и выдачу патента</li> <li>Оплатите пошлину за формальную экспертизу</li> <li>Подготовьте документы</li> </ol>								
25.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Какая ответственность предусмотрена за нарушение интеллектуальных прав?</p>								
26.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Является ли объектом авторского права часть произведения?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Является, если удовлетворяет требованиям законодательства и может использоваться самостоятельно.</li> <li>– Является, если обозначена знаком охраны авторского права (с).</li> <li>– Является, если создана творческим трудом ее автора.</li> <li>– Не является.</li> </ul>								
27.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>								

	<p>Юридическое лицо имеет исключительное право использовать фирменное наименование на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Товарах, их упаковке;</li> <li>– В рекламе, вывесках, проспектах, счетах, печатных изданиях, официальных бланках и иной документации, связанной с его деятельностью;</li> <li>– При демонстрации товаров на выставках и ярмарках, которые проводятся на территории Республики Беларусь и иных государств;</li> <li>– Все вышеперечисленное.</li> </ul>								
28.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Установите соответствие между способами приобретения права собственности и их видами</p> <table border="1"> <tr> <td>Наследование</td><td rowspan="3">Производные</td></tr> <tr> <td>Сбор общедоступных вещей</td></tr> <tr> <td>клад</td></tr> <tr> <td>Патенты</td><td rowspan="3">Производные</td></tr> <tr> <td>реорганизация юридического лица</td></tr> <tr> <td>Товарные знаки и знаки обслуживания</td></tr> </table>	Наследование	Производные	Сбор общедоступных вещей	клад	Патенты	Производные	реорганизация юридического лица	Товарные знаки и знаки обслуживания
Наследование	Производные								
Сбор общедоступных вещей									
клад									
Патенты	Производные								
реорганизация юридического лица									
Товарные знаки и знаки обслуживания									
29.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Процедуру регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) можно разделить на несколько этапов:</p> <p>Получение патента или свидетельства о регистрации интеллектуальной собственности в России Сбор пакета документов и подача заявки в государственное ведомство Проведение формальной экспертизы Заявка должна содержать параметры ОИС</p>								
30.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Автором результата интеллектуальной деятельности признается:</p>								
31.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>К способам защиты исключительных прав относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Признание права;</li> <li>– Восстановление положения, существовавшего до нарушения права;</li> <li>– Пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;</li> <li>– Изъятие материальных объектов, с помощью которых нарушены исключительные права, и материальных объектов, созданных в результате такого нарушения;</li> <li>– Обязательная публикация о допущенном нарушении с включением в нее сведений о том, кому принадлежит нарушенное право;</li> <li>– Самозащита права;</li> <li>– Присуждение к исполнению обязанности в натуре;</li> <li>– Возмещение убытков;</li> <li>– Все вышеперечисленное.</li> </ul>								

32.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>На какие из указанных объектов не распространяется право промышленной собственности?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конструкторская документация.</li> <li>– Селекционные достижения.</li> <li>– Топологии интегральных микросхем.</li> <li>– Секреты производства (ноу-хау).</li> <li>– Графический дизайн.</li> <li>– Фирменные наименования.</li> <li>– Товарные знаки и знаки обслуживания.</li> <li>– Место реализации товара.</li> </ul>							
33.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Фирменное наименование</td><td rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center;">Средства индивидуализации</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Топология интегральных микросхем</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Товарный знак и знак обслуживания</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Литературные произведения</td><td rowspan="2" style="text-align: center;">Авторские права</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Наименование места происхождения товара</td></tr> </table>	Фирменное наименование	Средства индивидуализации	Топология интегральных микросхем	Товарный знак и знак обслуживания	Литературные произведения	Авторские права	Наименование места происхождения товара
Фирменное наименование	Средства индивидуализации							
Топология интегральных микросхем								
Товарный знак и знак обслуживания								
Литературные произведения	Авторские права							
Наименование места происхождения товара								
34.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Установите последовательность оформления объекта интеллектуальной собственности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Анализ доработанного документа (заявки) Анализ представленной заявки, выявление объекта промышленной собственности</li> <li>б. Получение патентной грамоты или свидетельства</li> <li>в. Оформление всей документации</li> <li>г. Определение объема правовой охраны объекта и составление его формулы</li> <li>д. Анализ результатов поиска</li> <li>е. Работа с описанием заявки</li> <li>ж. Определение классов МПК</li> <li>з. Составление и оформление авторского договора по поданной заявке</li> <li>и. Осуществление консультации и помощи в проведении информационного поиска и патентных исследований</li> <li>й. Анализ представленной заявки на объект авторского права</li> <li>к. Поступление документа - проекта заявки на получение</li> <li>л. Ведение дел по поданной заявке с ФИПС</li> </ol>							
35.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Может ли лицензионный договор предусматривать предоставление лицензиату иных лицензий, кроме исключительной и неисключительной?</p>							
36.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,</p>							

	<p>обосновывающие выбор ответа</p> <p>Договоры, обязывающие автора предоставлять какому-либо лицу исключительные права на использование любых результатов интеллектуальной деятельности, которые этот автор создаст в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оспоримы;</li> <li>– Допустимы с согласия автора;</li> <li>– Допустимы по согласованию с патентным органом;</li> <li>– Ничтожны.</li> </ul>								
37.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие из указанных утверждений применимы к договору уступки исключительного права?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– По договору уступки исключительного права одна сторона (правообладатель) передает принадлежащее ей исключительное право на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации участников гражданского оборота, товаров, работ или услуг в полном объеме другой стороне.</li> <li>– Договор уступки исключительного права должен содержать условие о размере вознаграждения или порядке его определения либо прямое указание на безвозмездность этого договора.</li> <li>– Договор уступки исключительного права должен содержать условие о сроке его действия.</li> <li>– Договор уступки исключительного права заключается в письменной форме и подлежит регистрации в случаях, предусмотренных законодательными актами. Несоблюдение письменной формы или требования о регистрации влечет недействительность договора.</li> <li>– Все вышеперечисленное.</li> </ul>								
38.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Установите соответствие между некоторыми функциями ФИПС и РГАИС.</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Регистрация объектов интеллектуальной собственности</td> <td rowspan="3">ФИПС</td> </tr> <tr> <td>Обучение студентов по различным направлениям сферы интеллектуальной собственности</td> </tr> <tr> <td>Проведение патентной экспертизы</td> </tr> <tr> <td>Проведение молодежных конференций в сфере интеллектуальной собственности</td> <td rowspan="3">РГАИС</td> </tr> <tr> <td>Регистрация объектов интеллектуальной собственности</td> </tr> <tr> <td>Обучение студентов по различным направлениям сферы интеллектуальной собственности</td> </tr> </tbody> </table>	Регистрация объектов интеллектуальной собственности	ФИПС	Обучение студентов по различным направлениям сферы интеллектуальной собственности	Проведение патентной экспертизы	Проведение молодежных конференций в сфере интеллектуальной собственности	РГАИС	Регистрация объектов интеллектуальной собственности	Обучение студентов по различным направлениям сферы интеллектуальной собственности
Регистрация объектов интеллектуальной собственности	ФИПС								
Обучение студентов по различным направлениям сферы интеллектуальной собственности									
Проведение патентной экспертизы									
Проведение молодежных конференций в сфере интеллектуальной собственности	РГАИС								
Регистрация объектов интеллектуальной собственности									
Обучение студентов по различным направлениям сферы интеллектуальной собственности									
39.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Установите последовательность признания объекта служебным с дальнейшей его регистрацией в качестве патента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Выплата вознаграждения автору</li> <li>Уведомление о создании интеллектуальной собственности</li> </ol>								

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Коммерциализация и дополнительное вознаграждения</li> <li>d. Проверка "чистоты" интеллектуальной собственности</li> <li>e. Предоставление сведений о планируемых и проводимых исследованиях</li> <li>f. Предоставление правовой охраны</li> </ul>							
40.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>В случае уступки исключительных прав на использование произведения какие права за автором сохраняются и какие не сохраняются</p>							
41.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Принадлежат ли производителям фонограмм и организациям вещания личные неимущественные права?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Принадлежат, если они являются физическими лицами.</li> <li>– Принадлежат, если это прямо указано в законодательстве.</li> <li>– Не принадлежат.</li> </ul>							
42.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Интеллектуальные права включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– личные неимущественные права</li> <li>– исключительное право</li> <li>– право доступа</li> <li>– право следования</li> <li>– право на обнародование</li> </ul>							
43.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Определите какие объекты относятся к ноу-хау, а какие к промышленному образцу.</p> <table border="1" data-bbox="443 1272 1390 1632"> <tr> <td>Технологии изготовления товаров или предоставления услуг</td><td rowspan="3">Промышленный образец</td></tr> <tr> <td>Внешний вид изделия</td></tr> <tr> <td>Производственный опыт</td></tr> <tr> <td>Выкройка (объект) спортивной одежды</td><td rowspan="2">Ноу-хау</td></tr> <tr> <td>Способы использования оборудования</td></tr> </table>	Технологии изготовления товаров или предоставления услуг	Промышленный образец	Внешний вид изделия	Производственный опыт	Выкройка (объект) спортивной одежды	Ноу-хау	Способы использования оборудования
Технологии изготовления товаров или предоставления услуг	Промышленный образец							
Внешний вид изделия								
Производственный опыт								
Выкройка (объект) спортивной одежды	Ноу-хау							
Способы использования оборудования								
44.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Установите последовательность процесса управления интеллектуальной собственностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Привлечение финансирования на продвижение</li> <li>b. Фиксация и защита интеллектуальных прав</li> <li>c. Коммерциализация интеллектуальной собственности</li> <li>d. Ревизия объектов интеллектуальной собственности</li> </ul>							
45.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Произведения не являются объектом авторского права, если это ...</p>							

46.	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Охрана прав на авторство, имя и защиту репутации действует ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В течение жизни автора и 50 лет после его смерти.</li> <li>– В течение жизни автора.</li> <li>– В течение жизни автора и 30 лет после его смерти.</li> <li>– Бессрочно.</li> </ul>							
47.	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Выберите верные утверждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Согласно ГК РФ объекты интеллектуальной собственности подразделяются только на объекты авторского права, объекты смежных прав и объекты патентного права.</li> <li>– Каждому из объектов интеллектуальной собственности соответствует способ правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.</li> <li>– Для одного результата интеллектуальной деятельности нельзя использовать несколько способов правовой охраны.</li> <li>– Согласно конвенции ВОИС, научные открытия не являются объектом интеллектуальной собственности.</li> <li>– Согласно ГК РФ объектами патентного права являются изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</li> </ul>							
48.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Установите соответствие между признаками изобретения и наименованием места происхождения товаров.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Уникальные свойства товара</td><td rowspan="3" style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">Изобретение</td></tr> <tr> <td>Способ изготовления</td></tr> <tr> <td>Определенная географическая территория</td></tr> <tr> <td>Вещество</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Наименование места происхождения товаров</td></tr> <tr> <td>Уникальные свойства товара</td></tr> </table>	Уникальные свойства товара	Изобретение	Способ изготовления	Определенная географическая территория	Вещество	Наименование места происхождения товаров	Уникальные свойства товара
Уникальные свойства товара	Изобретение							
Способ изготовления								
Определенная географическая территория								
Вещество	Наименование места происхождения товаров							
Уникальные свойства товара								
49.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Установите последовательность регистрации товарного знака</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а. Получите свидетельство на товарный знак</li> <li>б. Подайте документы в Роспатент</li> <li>в. Экспертиза заявки на товарный знак по существу</li> <li>г. Формальная экспертиза</li> <li>д. Оплатите пошлину за формальную экспертизу и экспертизу товарного знака по существу</li> <li>е. Оплатите пошлины</li> <li>ж. Подготовьте документы</li> </ol>							
50.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>К условиям осуществления автором права на отзыв неопубликованного произведения относится ...</p>							

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

#### 11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами знаний и навыков:

- создания в ходе выполнения научных исследований результатов интеллектуальной деятельности и обеспечения их правовой охраны,
- распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности,
- проведения патентных исследований,
- работы с системами библиотечно-библиографической классификации.

##### 11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами знаний и навыков:

- создания в ходе выполнения научных исследований результатов интеллектуальной деятельности и обеспечения их правовой охраны,
- распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности,
- проведения патентных исследований,
- работы с системами библиотечно-библиографической классификации.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.2) и темам (табл.3).
- размещение всех материалов лекционных занятий в личных кабинетах студентов;



- демонстрация всех лекционных занятий в мультимедийном формате с использованием презентационного материала;
- проведение мозговых штурмов и групповых бесед;
- проведение завершающей интеллектуальной игры по использованию и применению лицензионных условий и отношений в компании.

#### 11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспиранта являются:

- Задания к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы практических работ приведены в табл. 3 данной программы.

#### Структура и форма отчета о самостоятельной работе

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, содержание, основную часть, список источников. На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы. Основная часть должна содержать задание, аналитические материалы и выводы по проделанной работе. Список источников должен включать ссылки на учебные, методические, научные издания, периодику и ресурсы информационно-телекоммуникационной системы интернет, которыми студент пользовался при подготовке отчета.

#### Требования к оформлению отчета о самостоятельной работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

#### 11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний аспирантов, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

- устный опрос на занятиях;

- систематическая проверка выполнения индивидуальных заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельных работ (в письменной или устной формах).

11.4. Методические указания для аспирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных аспирантами при изучении дисциплины (модуля), при выполнении научно-исследовательских работ с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой