

АННОТАЦИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в состав образовательной программы подготовки обучающихся по научной специальности 2.5.4. «Роботы, мехатроника и робототехнические системы». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №32.

Цель проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики: формирование у аспирантов системы теоретических знаний и практических навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

Задачи проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) практики:

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники, опыте преподавания технических дисциплин и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- изучение основ научно-методической и учебно-методической работы, современных образовательных технологий;
- формирование профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной педагогической деятельности. Изучение методики подготовки и проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, семинаров, курсового и дипломного проектирования;
- изучение требований к проведению различных видов занятий и оформлению отчётов (ГОСТ 7.32-2017 «Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»), локальных нормативных актов ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, требований Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»;
- получение опыта подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) обеспечивает формирование у обучающихся следующих:

- умений: формулировать цели и задачи педагогической деятельности; выбирать педагогические приемы в соответствии с формами организации педагогического процесса; составлять планы-конспекты занятий; использовать и разрабатывать фонды оценочных средств; организовывать самостоятельную работу студентов; применять коллективные и индивидуальные формы работы со студентами; реализовывать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины;
- навыков: планирования педагогической деятельности; методической обработки материала преподаваемых дисциплин (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); точного понимания всех необходимых терминов и понятий; исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках конкретной дисциплины; структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, самостоятельной работы с технической документацией, лабораторным оборудованием и приборами.
- опыта профессиональной деятельности: в подготовке квалифицированных кадров с высшим образованием, в организации учебного процесса и его методического обеспечения, проведении лекционных, практических и лабораторных занятий, подготовки учебно-методических материалов.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с совместной работой практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры (структурного

подразделения) по решению текущих учебно-методических вопросов, а также изучение и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.