

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 61

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

К.В. Лосев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современная наука. Нормы и ценности научного сообщества»  
(Наименование дисциплины)

Код научной специальности	5.7.6.
Наименование научной специальности	Философия науки и техники
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ф.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)

С. В. Орлов 11.02.2025  
(подпись, дата)

С. В. Орлов  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«11» февраля 2025 г, протокол №7

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н., доц.  
(уч. степень, звание)

Л. Ю. Гусман 11.02.2025  
(подпись, дата)

Л. Ю. Гусман  
(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.7.6.

проф., д.ф.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)

С. В. Орлов 11.02.2025  
(подпись, дата)

С. В. Орлов  
(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета №6 по методической работе

проф., д.и.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

Л. Ю. Гусман 11.02.2025  
(подпись, дата)

Л. Ю. Гусман  
(инициалы, фамилия)

#### Аннотация

Дисциплина «Современная наука. Нормы и ценности научного сообщества» входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.6. «Философия науки и техники». Дисциплина реализуется кафедрой «№61».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными проблемами этики и аксиологии науки, ее местом в системе современного общества, этические проблемы, связанные с институционализацией науки. В результате изучения курса аспиранты должны овладеть знаниями и навыками, позволяющими успешно вести научную деятельность в составе современного научного сообщества с учетом принятых в нем норм и ценностей, а также осуществлять научный анализ этих норм и ценностей в их исторической динамике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине – «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

- осознание социальной ответственности ученого;
- умение работать в составе научного сообщества и конкретного исследовательского коллектива;
- формирование у аспиранта современной системы ценностей ученого;
- знание и уважение норм поведения и исследовательской деятельности, сложившихся в научном сообществе.

1.2. Дисциплина входит в состав программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### 1.3. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### **знать:**

- основные достижения современной науки,
- методы проведения комплексных исследований,
- методы работы российских и международных исследовательских коллективов,
- пути решения задач собственного профессионального и личностного развития.

#### **уметь:**

- критически анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи,
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные,
- работать в составе научных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач,
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **владеть:**

- навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,
- навыками осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения,
- работы в составе российских и международных исследовательских коллективов,
- планирования и решения задач собственного профессионального роста и развития.

## 2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История и философия науки»,
- «Проблема человека в философии».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют самостоятельное значение.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины,	4/ 144	4/ 144

ЗЕ/ (час)		
Из них часов практической подготовки, (час)		
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	20	20
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа (СР), всего (час)	88	88
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 5			
Раздел 1. Этика науки и ответственность ученого	5		22
Раздел 2. Наука в системе современного общества. Нормы научного сообщества	5		22
Раздел 3. Институционализация науки	5		22
Раздел 4. Аксиология науки	5		22
Итого в семестре:	20		88
Итого	20	0	88

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении аспирантами определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Этика науки и ответственность ученого.</b></p> <p>Ученый и общество. Морально-этические проблемы в современной науке. Особенности этических проблем деятельности ученого в различных сферах науки: информатика, физика, технические науки, химия, биология, психология, социология, политология, педагогика, история, юриспруденция. Освещение морально-этических проблем в деятельности международных организаций ученых: Римский клуб, Пагуошское движение, профессиональные</p>

	научные сообщества. Ученые в международных организациях и проблема ответственности (ООН, ЮНЕСКО, Всемирная организация здравоохранения, Международное агентство по атомной энергии, Международная организация труда и т. п.).
<b>2</b>	<p><b>Наука в системе современного общества. Нормы научного сообщества.</b></p> <p>Наука в системе современного общества. Нормы научного сообщества. Наука как социальный институт. Зарождение научных сообществ как формы организации ученых. Понятие научной школы и научного направления. Наука и система образования. Социальные нормы и нормы научного сообщества. Познавательные идеалы и нормы науки, их основные формы: объяснение и описание, доказательность и обоснованность знаний, построение и организация знания. Три уровня существования форм, идеалов и норм научного исследования. Историческая динамика норм и идеалов науки. Влияние обыденного сознания, мифологии, религии, искусства, культуры, морали, права на развитие норм и идеалов науки.</p> <p>Сциентизм и антисциентизм в современном обществе. Научный, донаучный, околонуучный, ненаучный, антинануучный подходы к объяснению действительности и построению картины мира.</p>
<b>3</b>	<p><b>Институционализация науки.</b></p> <p>Возникновение науки и первые формы ее институционализации. Наука и государство. Наука и другие социальные институты. История форм институционализации науки. Влияние социально-классовых отношений, экономики, идеологии и культуры на процессы институционализации знания. Нормы научного сообщества и их институционализация. Институционализация ценностей научного сообщества в официально закрепленных правовых и моральных нормах. Конфликт между официально провозглашенными и реально складывающимися ценностями, его влияние на деятельность ученых.</p>
<b>4</b>	<p><b>Аксиология науки.</b></p> <p>Аксиология как наука о ценностях. Аксиологические исследования в России и за рубежом.</p> <p>Познание и оценка как взаимодополняющие друг друга подходы к освоению мира человеком. Система ценностей науки в ее историческом развитии. Роль ценностей в научном сообществе, их воздействие на познание. Проблема ценности в естественных, технических, точных и социогуманитарных науках. Система ценностей и тип научной рациональности. Влияние системы ценностей на мировоззрение, научно-исследовательскую и общественную деятельность ученого. Конфликт ценностей и развитие науки.</p> <p>Формирование постиндустриального общества и новейшие тенденции изменений ценностей науки. Влияние информационной революции на систему ценностей современного ученого.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

Всего					

#### 4.4 Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	48	48
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	40
Всего:	88	88

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://urait.ru/bcode/517681">https://urait.ru/bcode/517681</a>	Яскевич, Я. С. Философия и методология науки: учебник для вузов / Я. С. Яскевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 536 с.	
<a href="https://urait.ru/bcode/515556">https://urait.ru/bcode/515556</a>	Розин, В. М. История и философия науки : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1843571">https://znanium.com/catalog/product/1843571</a>	Платонова, С. И. История и философия науки: учебное пособие / С. И. Платонова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 148 с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
www.vphil.ru	Вопросы философии (научный журнал)
www.academyRH.info	Философские науки (научный журнал)
www.sibran.ru	Философия науки (научный журнал)
fikio.ru	Философия и гуманитарные науки в информационном обществе (сетевой научный журнал ГУАП)
http://www.humanities.edu.ru	Портал «Гуманитарное образование»
http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование»
http://www.philosophy.ru http://anthropology.ru http://psylib.org.ua http://www.vehi.net	Электронные библиотеки по философии.

## 8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2 Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, переносной набор демонстрационного оборудования	Аудиторный фонд ГУАП
2	Помещения для самостоятельной работы, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	Аудиторный фонд ГУАП
3	Аудитории общего пользования, предназначенные для	Аудиторный фонд



проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	ГУАП
--	------

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине приведен в таблице 11.

Таблица 11 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задания.

10.2. В качестве критериев оценки уровня освоения аспирантами дисциплины применяется 4-балльная шкала оценивания, которая приведена в таблице 12. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 12 – Критерии оценки уровня освоения дисциплины

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
4-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний по направлению подготовки/ специальности;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аспирант не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении подготовки/ специальности;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.  
Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Ученый и общество: проблемы взаимодействия.
2	Морально-этические проблемы в современной науке.
3	Морально-этические проблемы в различных областях науки.
4	Морально-этические проблемы в деятельности международных организаций ученых.
5	Наука как социальный институт.
6	Понятие научной школы и научного направления
7	Наука и система образования
8	Социальные нормы и нормы научного сообщества
9	Познавательные идеалы и нормы науки
10	Сциентизм и антисциентизм в современном обществе
11	Влияние обыденного сознания, мифологии, религии, искусства, морали, права на развитие норм и идеалов науки.
12	Научный, донаучный, околонуучный, ненаучный, антинауучный подходы к объяснению действительности.
13	Возникновение науки и первые формы ее институционализации.
14	Нормы научного сообщества и их институционализация.
15	Конфликт между официально провозглашенными и реальными ценностями в науке
16	Аксиология как наука о ценностях. Аксиологические исследования в России и за рубежом
17	Система ценностей науки в ее историческом развитии
18	Проблема ценностей в естественных, технических, точных и социо-гуманитарных науках
19	Конфликт ценностей и развитие науки
20	Влияние информационной революции на систему ценностей ученого.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 14.

Таблица 14 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Роль научных школ в развитии науки
2	Взаимодействие науки и системы образования
3	Деятельность ученого как моральная проблема
4	Системы ценностей науки, искусства, религии и обыденного познания
5	История институционализации науки обществом
6	Общественная мораль и моральные нормы научного сообщества
7	Официально провозглашаемые и реальные ценности в науке
8	Проблемы аксиологии в российской науке
9	Системы ценностей в различных областях научного и технического знания:

	сравнительный анализ
10	Изменение системы ценностей ученого в эпоху информационного общества

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня освоения дисциплины, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов ГУАП.

#### 11. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Цель преподавания дисциплины - дать аспирантам систематизированное представление о системе ценностей, этике науки и ответственности ученого в современную эпоху, характеризующуюся новыми процессами в развитии научного знания – в частности, его институционализацией и информационной революцией.

##### 11.1. Методические указания для аспирантов по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

##### Планируемые результаты при освоении аспирантами лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

##### Структура предоставления лекционного материала:

- Этика науки и ответственность ученого;
- Наука в современном обществе. Нормы научного сообщества;
- Институционализация науки;
- Аксиология науки.

Вспомогательные материалы к лекциям содержатся в электронной библиотеке кафедр: <http://hf-guap.ru/hiph/library.html>.

##### 11.2. Методические указания для аспирантов по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, аспирант выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у аспиранта формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу аспирантами являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические рекомендации по самостоятельной работе находятся в методическом кабинете кафедры истории и философии гуманитарного факультета ГУАП и доступны по ссылке: <https://hf-guap.ru/k61/hiph-metodicheskij-kabinet/>

11.3. Методические указания для аспирантов по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация аспирантов предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой