

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 64

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель программы

проф. д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

К.В. Лосев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«___» _____ 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

(Наименование дисциплины)

Код специальности	5.8.5.
Наименование научной специальности	Теория и методика спорта
Наименование направленности (профиля) (при наличии)	
Год начала реализации программы	2025

Санкт-Петербург– 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.п.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

И.М.Евдокимов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 64

«04» июня 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 64

д.п.н., проф.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.М. Башкин

(инициалы, фамилия)

Ответственный за программу 5.8.5.

д.п.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

В.М. Башкин

(инициалы, фамилия)

Заместитель декана факультета № 6 по методической работе

д.и.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Л.Ю. Гусман

(инициалы, фамилия)

АННОТАЦИЯ

Научные исследования входят в вариативную часть программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 5.8.5 «Теория и методика спорта» направленности «Общая направленность».

Научные исследования осуществляются в области фундаментальных и прикладных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры. Результатом освоения программы является способность применять полученные знания, умения и личные качества для получения совокупности новых научных результатов и положений, оформлять их в виде научно-квалификационной работы, соответствующей критериям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представлять основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада на итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом ОП ВО, программой научных исследований предусмотрен следующий вид промежуточной аттестации: «дифференцированный зачет».

Общая трудоемкость освоения научных исследований 144 зачетных единиц, 5184 часа.

Язык проведения научных исследований «русский».

1 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.1 Цели научных исследований

Целью проведения научных исследований является реализация обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в процессе исследовательской деятельности, направленной на решение задач, имеющих существенное значение для физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, а также для научного обоснования методических или технологических разработок, обеспечивающих решение важных прикладных задач.

Выполнение научного исследования завершается написанием научно-квалификационной работы (диссертации), которая должна соответствовать критериям, установленным для диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения научных исследований обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»:

Программа научных исследований призвана обеспечить тесную связь научно-теоретической и практической подготовки аспирантов в соответствии с профилем программы подготовки, а также создать условия для последовательной и успешной реализации в научно-исследовательской деятельности формируемых у обучающихся компетенций.

Научные исследования осуществляются в области фундаментальных и прикладных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры, оздоровительной физической культуры, адаптивной физической культуры. Результатом освоения программы научных исследований является способность применять полученные знания, умения и личные качества для получения совокупности новых научных результатов и положений, оформлять их в виде научно-квалификационной работы, соответствующей критериям, предъявляемым к научно-квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, представлять основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в виде научного доклада на государственной итоговой аттестации.

Задачи научного исследования:

- определить и дать оценку актуальности изучаемой проблемы;
- изучить состояние проблемы исследования;
- сформулировать и экспериментально проверить верность выдвинутой гипотезы;
- обеспечить аргументированность доказательств новых теоретических положений;
- обобщить ранее известные сведения с других научных позиций или в совершенно ином аспекте;

- получить принципиально новый материал, включающий описание новых фактов, явлений и закономерностей;

- структурировать и оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

- подготовить и представить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методологические основы научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта;

- научные результаты современных исследований в области физической культуры и спорта;

- актуальные проблемы физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

- существующие в современной науке идеи о перспективных направлениях дальнейших

научных исследований в области физической культуры и спорта;

- общую структуру организации и проведения научно-исследовательской работы;

- основные методы проведения научно-исследовательской работы, основные методы обработки экспериментальных данных;

- требования к оформлению результатов научно-исследовательской работы и написанию и оформлению научных статей.

уметь:

- выявлять противоречия в сфере современной физической культуры и спорта и формулировать с учетом их содержания научные и практические проблемы;

- анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической

литературе научные результаты и данные передового педагогического опыта;

- разрабатывать творческие подходы к решению научных проблем; разрабатывать планы,

программы и методики проведения научных исследований;

- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной

физической культуры;

- творчески использовать методики и технологии при организации и проведении научно-

исследовательской работы в сфере современной физической культуры и спорта;

- интерпретировать результаты собственных научных исследований и оформлять их в виде научных публикаций;

- выявлять теоретическую и практическую значимость научных исследований, разрабатывать методические рекомендации и организовывать их внедрение в практику физической культуры и спорта;

- правильно формулировать тему научно-исследовательской работы;

- выделять основные моменты работы и разрабатывать программу исследований;

- составлять календарный план-график выполнения работ, проводить анализ результатов научно-исследовательской работы;

- формулировать научную новизну исследований;

- формулировать результаты исследований и выводы в работе.

владеть навыками :

- анализа состояния педагогической практики в сфере физической культуры спорта с выявлением присущих ей противоречий;
- формулирования вытекающих из их содержания социально значимых проблем, решение которых выступает целью научно- исследовательской деятельности;
- реферирования научно-методической литературы в рамках исследуемых проблем;
- практическими навыками проведения научных исследований на этапе разработки нового продукта и оформления результатов научной работы.
- планирования и организации научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- организации творческого взаимодействия в создаваемых научно-исследовательских коллективах;
- личностного и профессионального самосовершенствования.

2 МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО–ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Результаты обучения, полученные при выполнении научных исследований (НИ), имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться для подготовки и сдачи государственного экзамена, а также написания и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно–квалификационной работы в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Объём и продолжительность НИ указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объём и продолжительность НИ

Номер семестра	Продолжительность в ЗЕ
1	15
2	24
3	27
4	33
5	15
6	30
Общая трудоемкость, ЗЕ	144

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

График (план) проведения научных исследований представлен в таблице 2.

Таблица 2 – График (план) проведения научных исследований

№ этап а	Содержание этапов проведения научных исследований по каждому семестру	№ семестра
1	<i>Согласование и утверждение темы НКР в рамках научных исследований *</i>	1
2	<i>Формирование укрупненного индивидуального плана работы обучающегося</i>	
3	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	
4	<i>Выполнение индивидуального плана (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>	
4.1	<i>Выбор методов исследования для решения поставленных задач</i>	
4.2	<i>Эмпирические исследования в рамках поставленных задач</i>	
4.3	<i>Обработка эмпирических данных и их интерпретация</i>	
5	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
6	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	2
1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	
2	<i>Выполнение индивидуального плана (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>	
2.1	<i>1 глава научно-квалификационной работы, заключение, результаты пилотажных исследований</i>	
3	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	
4	<i>Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям</i>	3
1	<i>Выдача индивидуального плана на текущий год обучения</i>	
2	<i>Выполнение индивидуального плана (рекомендуется разбить на отдельные разделы)</i>	
2.1	<i>2 глава научно-квалификационной работы, заключение, результаты пилотажных исследований</i>	
2.2	<i>Публикация статьи по результатам научных исследований</i>	
3	<i>Оформление результатов научных исследований</i>	4
1	<i>Оформление 3 главы научно квалификационной работы</i>	
2	<i>Публикация статьи по результатам научных исследований</i>	
3	<i>Участие в конференции по результатам исследований</i>	

3	Оформление результатов научных исследований	
1	Выдача индивидуального плана на текущий год обучения	5
2	Выполнение индивидуального плана (рекомендуется разбить на отдельные разделы)	
2.1	Оформление 4 главы научно квалификационной работы	
2.2	Публикация статьи по результатам научных исследований	
3	Оформление результатов научных исследований	
		6
1	Подготовка научного доклада к государственной итоговой аттестации	
2	Оформление результатов научных исследований	
3	Проверка и защита отчётной документации по научным исследованиям	
4	Внедрение результатов исследований в практику	
5	Представление результатов подготовленной НКР на заседании кафедры	

5 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточная аттестация по научным исследованиям осуществляется в форме дифференцированного зачёта: представление и защиты аннотированного отчета, составляемого обучающимся по итогам каждого семестра. По итогам последнего семестра обучения, обучающиеся должны представить подготовленную НКР на выпускающую кафедру.

5.1. Структура и требования к подготовке НКР

5.2. Дополнительные компоненты НКР, определяемые выпускающей кафедрой и / или научным руководителем.

5.3. Структура и требования к представлению и защите аннотированного отчета (титальный лист представлен в Приложении 1), составляемого обучающимися по итогам семестров.

5.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи) аннотированного отчета.

5.5. Методические указания по написанию аннотированного отчета, определяемые выпускающей кафедрой.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

6.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по научным исследованиям

Форма промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям ²
	Требования к содержательной части отчётной документации по научным исследованиям на основании индивидуального плана ³

Примечание: ¹ – при наличии, ² – указываются в разделе 5, ³ – дополнительно могут указываться в разделе 5.

По итогам семестра (кроме заключительного семестра) аттестация по научным исследованиям проводится научным руководителем обучающегося в форме дифференцированного зачёта в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.п.6.3 данной программы НИ. По итогам заключительного семестра обучения аттестация по научным исследованиям проводится на заседании кафедры, за которой закреплён обучающийся.

6.2. Перечень компетенций, относящихся к научным исследованиям, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП ВО
УК-1 «способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях»	
1	История и философия науки
1	Организация диссертационных исследований
1	История и философия науки
1	Научные исследования
1	Научные исследования
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Научные исследования
6	Научные исследования
ПК-1 «способность развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и	

контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии»	
1	Педагогика высшего образования
1	Педагогика высшего образования
1	Проблема человека в философии
1	Инструменты управления инновационной деятельностью
2	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Научные исследования
6	Научные исследования
ПК-2 «владение актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека»	
1	Человек в современном мире
1	Научные исследования
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
ПК-3 «способность формировать осознанное использование средств физической культуры как фактора восстановления работоспособности, обеспечения активного долголетия и восстановления»	
1	Педагогика высшего образования
1	Педагогика высшего образования
2	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
5	Научные исследования
6	Научные исследования
ПК-4 «способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности»	
1	Организация диссертационных исследований
1	Библиографический и патентный поиск
2	Научные исследования
2	Научные исследования
3	Научные исследования
4	Научные исследования
4	Методы научно-педагогических исследований в спорте
5	Научные исследования
6	Научные исследования

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется 4–балльная шкала. Критерии оценки уровня сформированности компетенций представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 4–балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при выполнении научных исследований; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося полностью соответствует требованиям к ней; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям; – обучающийся чётко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – присутствует чёткость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при выполнении научных исследований; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося полностью соответствует требованиям к ней; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – присутствует чёткость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил материал при выполнении научных исследований; – не чётко излагает его и делает выводы; – содержание аннотированного отчета по научным исследованиям обучающегося не полностью соответствует требованиям к ней; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчётной документации по научным исследованиям; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении

	НКР.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил материал при выполнении научных исследований; – содержание отчётной документации по научным исследованиям обучающегося не соответствует требованиям к ней; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению аннотированного отчета по научным исследованиям; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчётной документации по НИД и представлении НКР.

6.3. Список вопросов для оценки уровня сформированности компетенций по научным исследованиям представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по НИ

№ п/п	Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенций	Код компетенции
	Перечень вопросов составляется индивидуально, в соответствии с выбранной темой научного исследования.	

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ч С 17	Самостоятельная физическая подготовка студентов на примере легкой атлетики [Текст] : учебно-методическое пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: А. А. Евгеньев, Е. Г. Шубин, В. М. Башкин. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012	40
Ч И 60	Индивидуальная коррекция тренировочной нагрузки по состоянию центральной нервной	40

	системы и нервно-мышечного аппарата спортсменов [Текст] : методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: В. М. Башкин, Е. А. Евгеньев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2012.	
Ч Е 91	Ефимова-Комарова, Людмила Борисовна. Физическая культура студента специальной медицинской группы [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов специального учебного отделения / Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. А. Кирьянова, Т. А. Башкина ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013.	65
61 Б 37	Бег как основное средство поддержания здоровья [Текст] : методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: С. С. Плотникова, А. С. Сидоренко, И. М. Евдокимов. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 16 с.	61
Ч О-54	Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Сов. спорт, 2005. - 126 с. :	3
658 Е 91	Ефимов, В. К. Менеджмент в физической культуре и спорте : учебное пособие / В. К. Ефимов ; Департамент образования г. Москвы. Гос. образов. учреждение. Моск. гор. пед. ун-т. - М. : изд-во Моск. гор. пед. ун-та, 2004. - 143 с.	2
378 Т 36	Тестирование и методика оценки физической подготовленности студентов : методические указания / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. В. Г. Усанков, Е. Г. Шубин. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008. - 19 с.	80
37 Б 25	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента [Текст] : учебное пособие для спо / В. А. Бароненко. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М : Инфра-М, 2009. - 336 с.	3

Ч К 84	Круговая тренировка [Текст] : методические рекомендации / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. С. Сидоренко. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009	80
Ч(ГУАП) Ф50	Учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России ; Администрация Омс. обл. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Сов. спорт, 2003. - 144 с.	20
Ч Р93	Рыбников, В. В. Формирование системы духовно-нравственных качеств у студентов на занятиях физической культурой [Текст] : монография / В. В. Рыбников ; Пед. ин-т Сарат. гос. ун-та им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2003. - 48 с. : табл. - Библиогр.: с. 42 - 46	2
Ч О-54	Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России. - М. : Сов. спорт, 2003. - 126 с.	4

7.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Ч(ГУА П) Ф50	Физическая культура и ее формирование в процессе высшего профессионального образования [Текст] : учебное пособие / В. Д. Буштрук, Ю. Войнар, В. Ф. Костюченко, Е. Г. Шубин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2003. - 34 с. - Библиогр. : с. 32 – 33	20
Ч О-54	Олимпийский учебник студента [Текст] : учебное пособие / В. С. Родиченко, С. А. Иванов, А. Т. Контанистов и др ; Олимп. ком. России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Сов. спорт, 2004. - 126 с.	4
Э(ГУА П) Ф24	Фарберов, Михаил Борисович. Физическая культура и религия [Текст] : история взаимоотношений / М. Б. Фарберов ; С.-Петерб.	61

	гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - , науч.-попул. изд. - Документ включает в себя 1 файл, размер(217Kb). - СПб. : Изд-во ГУАП, 2001. - 35 с.	
Ч(ГУА П) Б94	Буштрук, В. Д. Подготовка спортсмена в многолетнем аспекте [Текст] : Учебное пособие / В. Д. Буштрук, В. Ф. Костюченко, Е. Г. Шубин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Документ включает в себя 1 файл, размер: (320 Kb). - СПб. : Изд-во ГУАП, 2002. - 32 с.	62
Ч51 Б93	Бутин, И. М. Лыжный спорт [Текст] : учебник / И. М. Бутин. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 192 с.	2
Ч51 А43	Актуальные проблемы педагогической деятельности в физической культуре и спорте и пути их решения в физкультурном образовании [Текст] : сборник научных трудов / Кур. гос. пед. ун-т ; Ред. Т. В. Скобликова. - Курск : Изд-во КГПУ, 2002. -149 с	2
61 П 84	Профилактика и лечение сколиоза у студентов, занимающихся физической культурой в специальной медицинской группе в высшем учебном заведении : методические указания / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост., В. М. Башкин и др. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008.	80
621.396. 6 Ш 95	Шубин, Е. Г. Система организации занятий и планирование круглогодичной подготовки в спортивной радиопеленгации [Текст] : учебное пособие / Е. Г. Шубин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2008. - 72 с.	30
61 Н 19	Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Назарова. - М. : Академия, 2007. - 256 с.	2
Ч	Развитие основных физических качеств студентов	30

Р 17	методом круговой тренировки [Текст] : методические рекомендации / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. С. Сидоренко. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 18 с. -	
61 Д 58	Доврачебная помощь при спортивных травмах на занятиях по физическому воспитанию [Текст] : методическое пособие / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. А. С. Сидоренко [и др.]. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009	49

8. РЕСУРСЫ СЕТИ «Интернет»

Таблица 9 – Перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
www.guap.ru	Сайт ГУАП
www.guap.ru	Физическая культура, электронный учебник, 2005г. В. Ю. Волков, Л. М. Волкова
www.guap.ru	Акмеология физической культуры и спорта, электронный учебник 2007г. В. Л. Марищук
www.guap.ru	Педагогика физической культуры и спорта, электронный учебник 2005г. Н. В. Романенко
www.guap.ru	Психология физической культуры и спорта, электронный учебник 2005г В. Л. Пашута
www.guap.ru	Оптимизация управления тренировочным процессом на основе изучения функционального состояния спортсменов, монография 2012г. В. М. Башкин
http://rao.edu.ru	Российская Академия образования.
http://vak.ed.gov.ru	ВАК РФ
http://ripc.redline.ru	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.
http://mtas.ru	Сайт о математическом моделировании социально- экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических
http://methodolog.ru	Специализированный сайт о методологии
http://lib.sportedu.ru/ Catalog.idc	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту. /
http://rusathletics.com	Легкая атлетика России
http://sportkniga.kiev.ua/cat/29	Спорткнига. Физкультура и спорт.
http://www.studsport.ru	Российский студенческий спортивный союз.

http://news.sportbox.ru	Портал спортивных новостей.
---	-----------------------------

9. ПЕРЕЧНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

9.1 Перечень программного обеспечения

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows (номер лицензии:62047569)
2	Microsoft Office (номер лицензии:61351237)

9.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

10. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 12 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы
1	Учебные и научные лаборатории кафедры № 64. Технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС «Windows».
2	Спортивный зал с отдельными секциями по видам спорта (с инвентарным обеспечением) - 90/21
3	Спортивный зал (с инвентарным обеспечением) 29.70/15.87
4	Тренажерный зал (с инвентарным обеспечением) 20.10/6.45
5	Зал шейпинга (с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45
6	Зал медицинской специальной группы (с инвентарным обеспечением) 9.1/6.45
7	Зал медицинской специальной группы (с инвентарным обеспечением) 8.5/3.5

8	Зал общей физической подготовки (с инвентарным обеспечением) 8.5/3.5
---	---

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

11.1 Методические указания по процедуре формирования аннотированного отчета о выполнении НИ по направлению подготовки, определяемые кафедрой ответственного за ОП ВО в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП (или ссылка на отдельный документ при наличии).

11.2 Требования к структуре иллюстративно–графического материала для представления результатов подготовленной НКР на научном семинаре кафедры (презентация, плакаты, чертежи и другое).

11.3 Общая структура аннотированного отчета о научных исследованиях.

1. *Введение* может включать в себя следующие элементы:

- актуальность и оценку современного состояния решаемой научно–технической проблемы;
- основание и исходные данные для разработки темы НИ*;
- обоснование необходимости проведения НИД*;
- связь данной работы с другими научно–исследовательскими работами*;
- цель работы;
- объект и предмет исследования;
- перечень решаемых в работе задач;
- теоретические и/или методологические основы НИ;
- научную новизну и практическую значимость работы*;
- апробацию полученных результатов*.

Примечание: * – могут составляться для заключительного аннотированного отчета.

Введение может начинаться с обоснования актуальности выполненного НИ и оценки современного состояния решаемой научно–технической проблемы. Далее приводят основание и исходные данные для разработки темы НИ. Затем проводится обоснование необходимости проведения НИД и связь данной работы с другими научно–исследовательскими работами. Формулировка цели работы должна быть лаконичной, коррелировать с названием НКР, состоять из одного предложения, содержать основной научно–практический результат выполненного исследования и возможные методические подходы к его получению. В соответствии с поставленной целью определяется объект и предмет исследования, а также

приводится перечень конкретных задач, которые решены соискателем в ходе выполнения НИ для достижения намеченной цели. Далее описываются теоретическая и методологическая основы НИ, в которых приводятся: перечень примененных обучающимся методов сбора и обработки информации и получения основных результатов; использованные научно–практические источники информации; фамилии ученых и авторов, труды которых оказали наибольшее влияние на проведенное исследование и т.п. В конце введения формулируется научная новизна проведенного исследования и полученные автором результаты, а также практическая значимость работы и апробации результатов НИ.

Во всех случаях введение пишется (оформляется) последним, после подготовки всего текста аннотированного отчета. Во введении заключительного аннотированного отчета о НИД помещают перечень наименований всех подготовленных промежуточных аннотированных отчетов по этапам.

2. Первый раздел аннотированного отчета о НИ.

В первом разделе аннотированного отчета о НИ *могут быть* отражены следующие этапы НИР:

- этап выбора направления исследований, на котором проводится обоснование выбора принятого направления исследования; методы решения задачи и их сравнительные оценки; разработка общей методики проведения НИ; анализ и обобщение существующих результатов;

- этап теоретических и/или экспериментальных исследований, на котором анализируется характер и содержание выполненных теоретических исследований и методы расчета; для экспериментальных работ – обоснование необходимости выполнения экспериментальных исследований; принцип действия разработанной аппаратуры; оценка погрешностей измерений; полученные экспериментальные данные;

- этап обобщения и оценки результатов исследований, на котором проводится оценка полноты решения поставленной задачи; соответствие выполненных исследований программе; оценка достоверности полученных результатов (характеристик, параметров), их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ; обоснование необходимости проведения дополнительных исследований. При наличии в аннотированном отчете данных о свойствах веществ и материалов представление этих данных может быть отражено в приложениях к аннотированному отчету.

3. Второй раздел аннотированного отчета о НИ.

Во втором разделе аннотированного отчета о НИ в логической последовательности *может быть* показан ход решения намеченных задач; приводится описание методики исследования и получения основных научно–практических результатов. При этом для

наглядности *можно* использовать иллюстративный и табличный материал, а также формулы.

Второй раздел аннотированного *отчета может* содержать:

- описание научно–исследовательской деятельности обучающегося за семестр (краткое упоминание об участии в научных конкурсах и грантах, о выступлениях с докладами на научных семинарах и конференциях, об участии в НИР, о подготовке и/или опубликовании научных статей и/или докладов и/или тезисов и другое);
- приложение (копии документов, подтверждающие научно–исследовательскую деятельность обучающегося за текущий год подготовки).

Второй раздел аннотированного отчета НИ завершают основными выводами, которые в лаконичной форме могут содержать степень достижения поставленной в работе цели, намеченных задач и характеристику основных результатов, проведенных автором НИ. При этом целесообразно дать обобщенную характеристику проделанной работы.

4. *Заключение может* дополнять приведенную ранее характеристику НИ. Текст заключения *можно* построить в виде одного абзаца. Также в заключении *могут* содержаться краткие выводы по результатам выполненного НИ, предложения по их использованию, оценка их технико–экономической эффективности.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

АННОТИРОВАННЫЙ ОТЧЁТ О НИ ЗАЩИЩЁН С ОЦЕНКОЙ

Научный руководитель

_____	_____	_____
должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

Аннотированный отчет о научных исследованиях

тема НКР _____

№ семестра ____

выполнена

фамилия, имя, отчество обучающегося в творительном падеже

по направлению подготовки

Код

наименование направления

направленности

наименование направления

Код

наименование направленности

наименование направленности

Обучающийся группы № _____

подпись, дата

инициалы, фамилия

Лист внесения изменений в программу НИ

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой