

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Д.Т.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Е.А. Фролова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«10» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы и средства измерений, испытаний и контроля»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Управление качеством
Наименование направленности	Цифровое качество и проектирование продукции
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 10.02.2025)

С.Л. Поляков

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«10» февраля 2025 г, протокол № 01-02/2025

Заведующий кафедрой № 5

Д.Т.Н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата 10.02.2025)

Е.А. Фролова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПИ по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 10.02.2025)

Н.Ю. Ефремов

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Методы и средства измерений, испытаний и контроля» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 27.03.02 «Управление качеством» направленности «Цифровое качество и проектирование продукции». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)»

ОПК-3 «Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности»

ОПК-4 «Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов»

ОПК-5 «Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с измерениями, испытаниями и контролем продукции технического назначения, а также с применяемыми при этом приборами и оборудованием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине русский

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины является изучение методов и средств измерений, испытаний и контроля, которые необходимы для обеспечения качества изделий современных приборов и средств радиоэлектроники.

Содержание и построение программы определяются, исходя из необходимости решения следующих основных задач:

- дать основы знаний в области измерений, испытаний и контроля;
- дать знания о методах и средствах измерений, испытательном оборудовании и средствах контроля в объеме, достаточном для квалифицированного решения основных задач разработки и производства, включая получение достоверной измерительной информации для последующего использования в системах контроля и испытаний;
- изучить традиционные методы измерений параметров и характеристик электрических цепей и сигналов и методы измерения неэлектрических величин, области применения и основы эксплуатации средств измерения общего и специального назначения.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.У.1 уметь применять известные методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-2.В.1 владеть навыками решения профессиональных задач на основе базовых знаний в области рассматриваемой инженерной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1 знать методики получения математических моделей реальных технических объектов
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе	ОПК-4.3.1 знать методы оценки адекватности математической модели реальному техническому объекту ОПК-4.У.1 уметь получать

	математических методов	характеристики моделей реальных объектов для оценки эффективности работы системы управления качеством
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.3.1 знать основные нормативные документы в области профессиональной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математика. Математический анализ;
- Информатика;
- Физика;
- Математика. Теория вероятностей и математическая статистика;
- Материаловедение;
- Электротехника;
- Основы технического анализа промышленной продукции;
- Цифровая метрология;
- Электроника;
- Информационное обеспечение проектной деятельности.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Техническое регулирование;
- Управление процессами;
- Инновационный менеджмент;
- Основы теории точности и надежности.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
экзамен, (час)	54	54

<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	39	39
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Измерительные задачи при контроле и испытаниях	5				12
Раздел 2. Испытательные воздействия	4				8
Раздел 3. Электрические измерения при испытаниях и контроле.	4		18		10
Раздел 4. Радиотехнические измерения при испытаниях и контроле.	4		16		9
Итого в семестре:	17		34		39
Итого	17	0	34	0	39

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Общие сведения об измерениях, испытаниях и контроле; их особенности и различия; измерение физических величин основа всех направлений человеческой деятельности; Роль измерений, "испытаний и контроля в повышении качества продукции, услуг и производства.</p> <p>Испытания; общие сведения о современных испытаниях и их отличие от технического контроля. Воздействующие факторы при испытаниях. Внешние и внутренние воздействующие факторы. Виды воздействий: электрические, механические, климатические, биологические и другие воздействия на изделия. Виды испытаний, основные этапы при проведении испытаний. Опасные воздействия на человека, его имущество и окружающую среду. Контроль. Виды контроля. Место контроля при оценке качества изделий.</p>
2	<p>Воздействия при испытаниях. Механические воздействия. Вибрации и удары. Установки для реализации механических воздействий. Климатические воздействия. Натурные испытания изделий электронной техники. Воздействие температуры. Применяемое оборудование, его классификация, основные параметры, возможная конструктивная реализация; разработка программы и методик испытаний. Термо- и хладокамеры. Камеры теплового удара. Барокамеры. Радиационные воздействия. Ускоренные испытания.</p> <p>Особенности испытаний на функционирование, на безопасность и на надежность;</p>

	<p>структурная схема испытаний; испытания на механические воздействия вибрации, ударов, линейных ускорений и акустических шумов. Оценка надежности изделий по результатам испытаний.</p> <p>Генераторы электрических колебаний. Генераторы синусоидальных колебаний. Основные схемотехнические принципы построения генераторов синусоидальных колебаний. Импульсные генераторы. Генераторы постоянного тока и напряжения. Генераторы специальных сигналов.</p>
3	<p>Средства измерений; определение и классификация средств измерений электрических величин; сигналы измерительной информации; аналоговые и цифровые измерительные приборы. Приборы для измерения напряжения. Вольтметры постоянного и переменного тока. Импульсные вольтметры. Цифровые вольтметры.</p> <p>Электромеханические измерительные приборы. Амперметры. Измерители мощности. Измерители фазового сдвига. Электрические измерения при испытании трансформаторов, электродвигателей, генераторов постоянного и переменного тока. Испытание качества изоляции.</p> <p>Преобразование неэлектрических величин в электрические. Измерительные преобразователи (ИП); структурная схема ИП; классификация измерительных преобразователей: по назначению, по связи (взаимодействию) чувствительного элемента с изделием; по принципу преобразования, по физическому явлению, положенному в основу принципа действия; измерительные цепи генераторных и параметрических преобразователей.</p> <p>Функция преобразования измерительного преобразователя. Основные факторы, определяющие погрешность измерительного преобразователя. Классификация измерительных преобразователей. Измерительные преобразователи механических и температурных воздействий, оптические и акустические преобразователи. Измерение магнитных величин. Измерение влажности.</p>
4	<p>Измерения радиотехнических величин. Методы и средства измерения параметров сигналов. Электронно-лучевые осциллографы. Аналоговые и цифровые частотомеры. Измерение частоты и интервалов времени; понятие амплитудного и фазового спектра сигнала. Анализаторы спектра сигнала. Измерители нелинейных искажений. Приборы для измерения R, C, L у компонентов цепи. Измерение паразитных параметров элементов цепей. Электромагнитная совместимость (ЭМС). Параметры, характеризующие ЭМС. Испытания изделий и измерения параметров ЭМС.</p> <p>Испытание радиотехнических изделий: электронных компонент, ИМС электронных модулей различного уровня. Испытание конструкций радиотехнических устройств. Автоматизация измерений. Автоматизация испытаний. Контроль качества изделий радиоэлектроники. Натурные испытания изделий радиоэлектроники. Обработка результатов испытаний. Оценки погрешностей. Статистическая обработка результатов испытаний.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Измерения постоянного напряжения с помощью прибора “Корипс-3А ”	3		3
2	Обработка результатов измерений постоянного напряжения	3		3
3	Ознакомление с основами рефлектометрии и рефлектометром mTDR-070	4		3
4	Определение типа нагрузки подключаемой к кабелю	4		3
5	Определение типов дефектов кабеля и приблизительного расстояния до них от начала кабеля	4		3
6	Ознакомление с устройством и работой фотометра «Эксперт–003»	4		4
7	Снятие кривой переходного процесса преобразователей сопротивления	4		4
8	Изучение приборов для измерения давления	4		4
9	Изучение приборов для измерения концентрации водородных ионов	4		4
Всего		34		

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11	11
Всего:	39	39

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
006 К70	Развитие методов и средств измерений, испытаний и контроля на основе инноваций и цифровизации:/ Г. И. Коршунов, С. Л. Поляков, И.А. Шишкин ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 102 с.	5
005 К 70	Технологическое и нормативное обеспечение производства электроники: учебное пособие / Г. И. Коршунов, А. А. Дзюбаненко ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2022. - 131 с.	5
<a href="https://urait.ru/bcode/492180">https://urait.ru/bcode/492180</a>	Степанова, Е. А. Метрология и измерительная техника: основы обработки результатов измерений : учебное пособие для вузов / Е. А. Степанова, Н. А. Скулкина, А. С. Волегов ; под общей редакцией Е. А. Степановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 95 с.	-
<a href="https://urait.ru/bcode/492152">https://urait.ru/bcode/492152</a>	Волегов, А. С. Метрология и измерительная техника: электронные средства измерений электрических величин : учебное пособие для вузов / А. С. Волегов, Д. С. Незнахин, Е. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с.	-

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.  
Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://avtprom.ru/">https://avtprom.ru/</a>	Журнал «Автоматизация в промышленности»
<a href="https://aimpu.ru/?page_id=68">https://aimpu.ru/?page_id=68</a>	Журнал «Автоматизация и моделирование в проектировании и управлении»
<a href="https://guap.ru/m/inps/archive">https://guap.ru/m/inps/archive</a>	Журнал «Инновационное приборостроение»



## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	MS Office и MS Windows

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Специализированная лаборатория «Управления качеством»	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Привести термины и определения измерений. Охарактеризовать роль измерений в различных областях деятельности.	ОПК-2.У.1
2.	Привести термины и определения испытаний. Охарактеризовать виды испытаний. Привести структуру средства измерения.	ОПК-2.В.1
3.	Привести термины и определения контроля. Охарактеризовать виды контроля.	ОПК-3.3.1
4.	Привести особенности и различия измерений, испытаний и контроля.	ОПК-4.3.1
5.	Привести роль измерений, испытаний и контроля при обеспечении качества на этапах жизненного цикла продукции.	ОПК-4.У.1
6.	Привести определение средства измерения. Привести структуру процесса измерения.	ОПК-5.3.1
7.	Привести принципы классификации методов измерений.	ОПК-2.У.1
8.	Привести принципы классификации средств измерений.	ОПК-2.В.1

9.	Привести принципы классификации погрешностей измерений.	ОПК-3.3.1
10.	Привести структурную схему и составляющие средства измерения.	ОПК-4.3.1
11.	Охарактеризовать средства измерений: преобразователи, приборы, системы, эталоны и рабочие меры.	ОПК-4.У.1
12.	Привести примеры измерительных преобразователей.	ОПК-5.3.1
13.	Охарактеризовать процессы калибровки и поверки средств измерений, состав документов.	ОПК-2.У.1
14.	Привести характеристики преобразователей температуры.	ОПК-2.В.1
15.	Привести характеристики аналого-цифровых преобразователей.	ОПК-3.3.1
16.	Привести характеристики цифро-аналоговых преобразователей. характеристики.	ОПК-4.3.1
17.	Охарактеризовать аналитические сигналы, привести принципы и средства аналитических измерений.	ОПК-4.У.1
18.	Привести достоинства и недостатки магнитоэлектрических, электромагнитных и электродинамических приборов	ОПК-5.3.1
19.	Привести структуру, основные блоки и функционирование цифровых вольтметров.	ОПК-2.У.1
20.	Охарактеризовать физические величины, привести единицы измерения.	ОПК-2.В.1
21.	Привести метрологические характеристики средств измерений.	ОПК-3.3.1
22.	Охарактеризовать юридический и коммерческий аспекты поверки и калибровки средств измерений. Приборы для экологического контроля. Измерение концентрации загрязнений.	ОПК-4.3.1
23.	Охарактеризовать виды средств измерений для определения концентрации примесей в водной среде.	ОПК-4.У.1
24.	Привести классификацию видов контроля, особенности допускового контроля.	ОПК-5.3.1
25.	Охарактеризовать ошибки 1 и 2 рода, принципы оценки и математические модели «вероятности ложных тревог» и «необнаруженных отказов» при допусковом контроле.	ОПК-2.У.1
26.	Привести виды испытаний, основные виды воздействий при испытаниях.	ОПК-2.В.1
27.	Привести классификацию видов испытаний.	ОПК-3.3.1
28.	Привести виды климатических испытаний.	ОПК-4.3.1
29.	Привести каналы связи в системах телеметрии. Изложить принцип рефлектометрии.	ОПК-4.У.1
30.	Охарактеризовать достоинства и недостатки аналоговых электроизмерительных приборов.	ОПК-5.3.1
31.	Охарактеризовать электронные микроскопы – виды, назначение и применение.	ОПК-2.У.1
32.	Охарактеризовать документацию средств измерений – ТЗ, ТУ, МК, МП.	ОПК-2.В.1
33.	Охарактеризовать аппаратуру для проведения испытаний.	ОПК-3.3.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какие методы применяются при подтверждении соответствия в условиях воздействия внешних факторов? Ответ: <b>испытания,</b> измерения, контроль	ОПК-2.У.1
2	Какими техническими средствами нужно владеть при оценке параметров изделий? Ответ: <b>средствами измерений,</b> компьютером, регистратором	ОПК-2.В.1
3	Какие методики используются для оценки состояния особо опасных объектов? Ответ: <b>компьютерное моделирование,</b> натурное моделирование, расчетный метод	ОПК-3.3.1
4	Как оценить корректность выводов на основе моделирования? Ответ: <b>экспериментально,</b> повторным моделированием, по аналогу	ОПК-4.3.1
5	Какие требования СМК выполняются для корректных измерений? Ответ: <b>результативная работа процесса управления средствами мониторинга и измерений,</b> применение квалиметрии, моделирование	ОПК-4.У.1
6	Какой закон определяет основные требования к измерениям? Ответ: <b>Закон об обеспечении единства измерений,</b> Закон о стандартизации, Закон о техническом регулировании	ОПК-5.3.1
7	Определите в системе СИ единицу длины	ОПК-2.У.1
8	Определите в системе СИ единицу тока	ОПК-2.В.1
9	Определите в системе СИ единицу света	ОПК-3.3.1
10	Определите в системе СИ единицу температуры	ОПК-4.3.1
11	Определите в системе СИ единицу	ОПК-4.У.1
12	Определите в системе СИ единицу	ОПК-5.3.1
13	Определение метода измерений	ОПК-2.У.1
14	Определение метода прямых измерений	ОПК-2.В.1

15	Определение аналитического сигнала	ОПК-3.3.1
16	Определение средства измерений	ОПК-4.3.1
17	Определение процесса испытаний	ОПК-4.У.1
18	Определение процесса контроля	ОПК-5.3.1
19	Определение первичного преобразователя	ОПК-2.У.1
20	Определение и виды первичных преобразователей	ОПК-2.В.1
21	Определение измерительной системы	ОПК-3.3.1
22	Определение измерительного прибора	ОПК-4.3.1
23	Определение и характеристики АЦП	ОПК-4.У.1
24	Определение и характеристики ЦАП	ОПК-5.3.1
25	Приведите классификацию видов контроля	ОПК-2.У.1
26	Приведите основные виды механических испытаний	ОПК-2.В.1
27	Приведите основные виды климатических испытаний	ОПК-3.3.1
28	Приведите отличие процесса испытаний от измерений	ОПК-4.3.1
29	Приведите состав требований к нормальным условиям	ОПК-4.У.1
30	Приведите отличие средства измерений от индикатора	ОПК-5.3.1
31	Приведите виды нормируемых метрологических характеристик	ОПК-2.У.1
32	Приведите названия основных метрологических организаций в спб	ОПК-2.В.1
33	Приведите название документа о подтверждении метрологических характеристик	ОПК-3.3.1
34	Приведите процедуры подтверждения подтверждения метрологических характеристик	ОПК-4.3.1
35	Приведите отличие калибровки от поверки СИ	ОПК-4.У.1
36	Приведите область применения калибровки	ОПК-5.3.1
37	Приведите область применения поверки	ОПК-2.У.1
38	Приведите виды преобразователей температуры	ОПК-2.В.1
39	Приведите линейный преобразователь температуры	ОПК-3.3.1
40	Приведите определение абсолютной погрешности	ОПК-4.3.1
41	Приведите определение относительной погрешности	ОПК-4.У.1
42	Приведите пример дополнительной погрешности	ОПК-5.3.1
43	Может поверка заменить калибровку?	ОПК-2.У.1
44	Может калибровка заменить поверку?	ОПК-2.В.1
45	Приведите пример цифрового контроля	ОПК-3.3.1
46	Возможно получение истинного значения змеренийс	ОПК-4.3.1
47	Приведите состав элементарных СИ	ОПК-4.У.1
48	Обоснуйте необходимость РЭМ	ОПК-5.3.1
49	Приведите диапазон нанометрии	ОПК-2.У.1
50	При ведите отличие оптического и электронного микроскопов	ОПК-2.В.1
51	Как нормируются значения пороговых ПДК	ОПК-3.3.1
52	В каких средах используются ПДК	ОПК-4.3.1
53	Что определяют значения IP	ОПК-4.У.1
54	Что определяе первая цифра IP65	ОПК-5.3.1
55	Что определяют вторая цифра IP65	ОПК-2.У.1
56	Что означает увеличенная первая цифра IP65	ОПК-2.В.1
57	Что означает увеличенная вторая цифра IP65	ОПК-3.3.1
58	Приведите отличие измерений от мониторинга	ОПК-4.3.1
59	Приведите метод контроля протяженных объектов	ОПК-4.У.1
60	Приведите основу метода рефлектометрии	ОПК-5.3.1
61	Приведите примеры использования метода рефлектометрии	ОПК-2.У.1
62	Приведите принцип работы хроматографа	ОПК-2.В.1

63	Приведите 2 основных вида хроматографов	ОПК-3.3.1
64	Чем измеряют концентрацию ионов в жидкости	ОПК-4.3.1
65	Приведите примеры вредных ионов в воде	ОПК-4.У.1
66	Приведите примеры вредных газов в атмосферном воздухе	ОПК-5.3.1
67	Обоснуйте необходимость измерений в реальном времени	ОПК-2.У.1
68	Почему на производстве используется контроль чаще, чем измерения	ОПК-2.В.1
69	Сколько границ имеет допусковый контроль	ОПК-3.3.1
70	Определите понятия ложной тревоги и необнаруженного отказа	ОПК-4.3.1
71	Что означает значение РРМ при серийном производстве	ОПК-4.У.1
72	Может применение стратегии «0 дефектов» гарантировать их отсутствие	ОПК-2.У.1
73	В каких гражданских областях применяются радиационные измерения	ОПК-2.В.1
74	Где выше интенсивность радиации – в ближнем или в дальнем космосе	ОПК-3.3.1
75	Где можно провести радиационных испытания	ОПК-4.3.1
76	Радиационные испытания всегда проводятся в натуральных условиях	ОПК-4.У.1
77	К чему приводит воздействие радиации на космическую аппаратуру	ОПК-5.3.1
78	Какие параметры характеризуют коррозионное состояние металла	ОПК-2.У.1
79	Является метод измерения поляризационного потенциала прямым	ОПК-2.В.1
80	Приведите три составляющих, определяющих аналитические средства измерений	ОПК-3.3.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- Измерительные задачи при контроле и испытаниях;
- Испытательные воздействия;
- Электрические измерения при испытаниях и контроле;
- Радиотехнические измерения при испытаниях и контроле.

### 11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

#### Задание и требования к проведению лабораторных работ

Задание к выполнению лабораторной работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы лабораторных работ приведены в табл. 6 данной программы.

Выполнение лабораторной работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического;
- контрольного в виде защиты отчета.

#### Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать: титульный лист, основную часть, выводы по результатам исследований.

На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название лабораторной работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы.

Основная часть должна содержать задание, результаты экспериментально-практической работы, расчетно-аналитические материалы, листинг кода/скрин экрана.

Выводы по проделанной работе должны содержать основные результаты по работе.

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течении семестра студенты:

- защищают лабораторные работы (9 шт);
- выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.

### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в



период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В течение семестра студенту необходимо сдать не менее 50% лабораторных работ (5 шт), выполнить тестирования в среде LMS не ниже оценки "удовлетворительно". В случае невыполнения вышеизложенного, студент, при успешном прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена, не может получить аттестационную оценку выше "хорошо"

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой