

Аннотация

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Инжиниринг и цифровизация систем обеспечения безопасности техносферы». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №5.

Цель проведения производственной практики:

(вид практики)

- углубление теоретических знаний и приобретение практических умений и компетенций в области техносферной безопасности;
- создание условий для развития и демонстрации профессиональных навыков в сфере техносферной безопасности, а также возможность применения приобретенных профессиональных знаний, умений и опыта при подготовке и защите выпускной квалификационной работы;
- повышение уровня подготовки выпускников через ознакомление с профессией и закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях.

Задачи проведения производственной практики:

(вид практики)

- развитие профессиональных навыков в сфере техносферной безопасности;
- ознакомление со структурой и функционированием организаций, изучение специфики создания, внедрения и поддержки проектной документации;
- приобретение практического опыта в разработке природоохранной документации и проектировании экологического оборудования.

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»,

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»,

УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»,

УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»,

УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»,

УК-9 «Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять экономическое регулирование природоохранной деятельности организации»,

ПК-6 «Способен принимать участие в подготовке проектной документации в форме информационной модели объекта капитального строительства в области сооружений очистки сточных вод и обработки осадков»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью предприятия в области проектирования очистных сооружений, ресурсосберегающих технологий, модернизации технологического оборудования в сфере сокращения негативного воздействия на окружающую среду.