

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО  
ПРИBOROCTPOEHHЯ"

Кафедра № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

Долг. К.Т.Н.,Долг.  
(должность, уч. степень, звание)

К.В. Епифанцев

(инициалы, фамилия)

« 19 » февраля 2025 г.  
(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для практики  
ознакомительная  
тип практики

Код направления подготовки/ специальности	27.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Стандартизация и метрология
Наименование направленности	Метрологическое обеспечение интеллектуальных процессов и производств
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург –2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Долг. К.Т.Н.,Долг.  
(должность, уч. степень, звание)

19.02.2025 К.В. Епифанцев  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 6  
«19» февраля 2025 г. протокол № 10-02/2025

Заведующий кафедрой № 6

Д.Э.Н.,проф.  
(уч. степень, звание)

19.02.2025 В.В. Окретников  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФИТИ по методической работе

Долг. К.Т.Н.  
(должность, уч. степень, звание)

19.02.2025 Н.Ю. Ефремов  
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Учебная ознакомительная практика входит в состав обязательной части образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности 27.04.01 «Стандартизация и метрология» направленность «Метрологическое обеспечение интеллектуальных процессов и производств». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №6.

### Цель проведения учебной практики:

(вид практики)

- знакомство с процедурой аккредитации испытательной лаборатории, органов сертификации и т.п.;
- получение навыков представления результатов исследований с использованием современных цифровых технологий,
- подготовка публичных выступлений, в том числе на обучающих и научных семинарах.

### Задачи проведения учебной практики:

(вид практики)

- исследование современной литературы, отечественной и зарубежной, знакомство с научными базами и базами нормативной документации;
- изучение процедуры аккредитации испытательной лаборатории, органов сертификации и т.п. на конкретном примере в формате деловой игры;
- подготовка обучающего семинара для сотрудников по процедуре аккредитации;
- оформление дидактических и раздаточных материалов, отчетов с применением современных информационных и цифровых технологий;
- подготовка отчета о научном исследовании в виде обзора, эссе, научной статьи и пр.

Учебная ознакомительная практика обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций:

УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»,

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»,

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»,

УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»,

УК-6 «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»;

обще профессиональных компетенций:

ОПК-1 «Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний»,

ОПК-2 «Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения»,

ОПК-3 «Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «Способен осуществлять научно-техническую деятельность и экспериментальные разработки в области обеспечения единства измерений»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с нормативной документацией в области стандартизации, подготовкой к прохождению процедуры

аккредитации, получения сертификации в Росаккредитации, методиками обучения сотрудников, подготовкой отчетной и научной документации.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.

## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- 1.1. Вид практики – учебная
- 1.2. Тип практики – ознакомительная
- 1.3. Форма проведения практики – проводится: дискретно  
– *учебная практика проводится в течение семестра*
- 1.4. Способы проведения практики – стационарная
- 1.5. Место проведения практики – ГУАП

## 2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель проведения практики

Целью проведения учебной ознакомительной практики является знакомство студентов с процедурой аккредитации, методами обучения сотрудников, современными информационными и цифровыми технологиями, оформление документации, результатов научных исследований, проработка перспективного плана исследования на основе новейших тематик НТПЛ.

2.2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.У.1 уметь искать нужные источники информации; воспринимать, анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации УК-1.В.1 владеть навыками системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех

		сторон
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.У.1 уметь взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.В.1 владеть навыками межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 знать основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	ОПК-1.3.1 знает задачи в области стандартизации и метрологии, выделяет базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ОПК-1.У.1 умеет анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук ОПК-1.В.1 владеет навыками выявления проблем в области стандартизации и метрологии
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	ОПК-2.3.1 знает основные методы решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения ОПК-2.У.1 умеет формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения ОПК-2.В.1 владеет навыками теоретического и практического решения задач в области стандартизации и метрологического обеспечения и обоснованием метода
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.3.1 знать основы решения задач стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники ОПК-3.У.1 уметь самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники ОПК-3.В.1 владеть навыками

		самостоятельного поиска и изучения источников по современным достижениям науки и техники
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен осуществлять научно-техническую деятельность и экспериментальные разработки в области обеспечения единства измерений	ПК-2.3.1 знать правовые акты и нормативные документы в области единства измерений, методы оценки результатов измерений и оценивания неопределённости измерений ПК-2.У.1 уметь планировать и проводить научно-исследовательские разработки в области единства измерений ПК-2.В.1 владеть навыками планирования и проведения научно-исследовательских разработок в области обеспечения единства измерений

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Математические методы и модели в научных исследованиях»,
- «Основы научных исследований и педагогика»,
- «Защита интеллектуальной собственности в инновационной деятельности производственных предприятий».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Надёжность технических систем»,
- «Информационная поддержка жизненного цикла продукции»,
- «Производственная практика научно-исследовательская работа»,
- «Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика»,
- «Производственная преддипломная практика».

### 4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах <sup>1</sup> )	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
2	3	108	3
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	3	108	3

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	Выдача индивидуального задания. «Подготовка к прохождению процедуры аккредитации лаборатории»
2.	Выполнение индивидуального задания в малых группах
2.1.	Исследование литературных источников, связанных с тематикой исследования: аккредитация лаборатории; модернизация и цифровизация измерительной лаборатории; получение сертификации в Росаккредитации; разработка технических регламентов таможенного союза; исследование характеристик цифровых ПЛИС, АЦП; программирование и создание SCADA систем.
2.2.	Подготовка проекта подготовки к прохождению процедуры аккредитации, проведению исследования по вышеперечисленным тематиками
2.3.	Подготовка методики обучения сотрудников для выполнения вышеизложенных задач, подготовка методики поверки и калибровки оборудования, методики поверки и калибровки информационно-измерительных систем с учетом актуальных стандартов
2.4.	Подготовка отчета, обзора, эссе, научной статьи и т.п. по тематике исследования. Подготовка к выступлению на конференции или семинаре
3.	Оформление отчета по практике
4.	Проверка и защита отчета по практике

## 6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4– Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики <sup>1</sup>
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практики на основании индивидуального задания

*Примечание:*

<sup>1</sup>– при наличии

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от

ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся ясно и аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– не четко излагает его и делает выводы;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся аргументировано излагает материал;</li> <li>– присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>



Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил материал при прохождении практики;</li> <li>– содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему;</li> <li>– обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике;</li> <li>– обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обучающийся не может аргументировано излагать материал;</li> <li>– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы;</li> <li>– обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.</li> </ul>

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	Почему важна постановка целей и задач. По каким ГОСТам необходимо проводить подготовку отчетной документации?	УК-1 УК-2	УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1
2	Оцените возможности программных продуктов Microsoft Office, Origin, Tableau, KNIME и др. для подготовки отчетной документации	УК-1	УК-1.У.1
3	Как бы вы спроектировали управление проектом, жизненный цикл изделия?	УК-1 УК-2 УК-6	УК-1.У.1 УК-1.В.1 УК-2.У.1 УК-2.В.1 УК-6.3.1
4	Оцените современные техники работы в команде на примере Agile	УК-3	УК-3.У.1
5	Оцените основные правила управления проектом в международной команде. Какие типы переводчиков в онлайн-формате вы могли бы использовать для этого?	УК-5	УК-5.У.1
6	Проанализируйте, какие существуют современные базы библиографических данных. Базы данных нормативной документации	УК-1	УК-1.У.1
7	Есть ли разница между принципами научного исследования конструкции и социологического исследования?	ПК-2	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1

			ОПК-3.В.1
8	Проанализируйте, по каким ГОСТам готовятся отчеты по НИР?	ПК-2	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
9	Проанализируйте, как провести научные семинары в области метрологии. Особенности подготовки и проведения.	ПК-2	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1
10	Проанализируйте пользу тимбилдинга	УК-3	УК-3.У.1
11	Проанализируйте командную стратегию метрологического подразделения металлургического завода	УК-3	УК-3.У.1
12	Проанализируйте, каким образом более рационально сделать патентные исследования в области новых типов вязкозиметров	УК-1	УК-1.У.1
13	Оцените, как достичь цели по написанию статьи кратчайшим методом, если у вас есть уже литературный обзор, но еще нет экспериментальных натуральных данных?	УК-1	УК-1.В.1
14	Проанализируйте, какие программные продукты используются для контроля четких сроков проекта?	УК-2	УК-2.У.1
15	Оцените, правильно ли проводить патентный поиск в интернете, через браузер? Или вы знаете другие способы?	УК-2	УК-2.В.1
16	Проанализируйте, как правильно организовать работу при конфликте интересов, при написании научной статьи про манометры, если один из авторов более консервативен, а другой-креативен?	УК-3	УК-3.У.1
17	Оцените правильность суждения : «Эмоциональный интеллект порой бывает более важным в науке, чем высокий IQ»	УК-3	УК-3.В.1
18	Проанализируйте, влияют ли религиозные взгляды на развитие определенных научных исследований. В каких странах появились первые учения о медицине, в каких – об астрономии, в каких – о технике и технологии?	УК-5	УК-5.У.1
19	Как грамотно организовать пространство в лаборатории, если одному из сотрудников необходимо периодически осуществлять дневную молитву?	УК-5	УК-5.В.1
20	Проанализируйте, какие интернет-ресурсы в области метрологии подойдут для межличностного развития?	УК-6	УК-6.3.1
21	Верно ли, РНФ ИАС необходимый минимум для подачи заявки на грант? Опишите как данная система работает?	ОПК-1	ОПК-1.3.1
22	Каковы возможные результаты проектирования жидкой текучей фракции в MatLab? Какие выходные данные можно получить? Можно ли еще какие-то программы использовать для этого?	ОПК-1	ОПК-1.У.1
23	Оцените правильность формулировки: «Курсовой проект отличается от курсовой работы наличием в содержании элементов программирования». Чем же курсовой проект отличается от курсовой работы?	ОПК-1	ОПК-1.В.1

24	Почему важно разрабатывать дорожную карту проекта?	ОПК-2	ОПК-2.3.1
25	Проанализируйте, правильно ли проведена постановка задачи: «Для нахождения коэффициента преломления линзы (это цель), необходимо решить ряд задач: 1) найти коэффициент преломления путем измерения освещенности помещения ». Достаточное ли количество задач указал автор?	ОПК-2	ОПК-2.У.1
26	Оцените правильность суждения: «НТПЛ-это передовой вектор развития промышленности и образования». Какие направления входят в каркас НТПЛ??	УК-3	УК-3.В.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
006 О-75	Основы метрологии: учебник / Окрепилов В.В. и др. – СПб: ГУАП, 2020. 479 стр.	5
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373502">https://znanium.com/catalog/document?id=373502</a>	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / Иванов А.А. и др. – М: ИНФРА-М, 2021. 301 стр.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377669">https://znanium.com/catalog/document?id=377669</a>	Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Дехтярь Г.М. – М: КУРС, 2021. 153 стр.	
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=357461">https://znanium.com/catalog/document?id=357461</a>	Метрология: учебник /. Бавыкин О.Б. и др. – М: Форум, 2020. 522 стр.	

<a href="https://znanium.ru/catalog/product/1919451">https://znanium.ru/catalog/product/1919451</a>	Боуш, Г. Д. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 227 с. — (Аспирантура). — DOI 10.12737/991914. - ISBN 978-5-16-018520-0.	1
<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=380550">https://znanium.com/catalog/document?id=380550</a>	Аккредитация метрологических и испытательных лабораторий / Пикалов Ю.А. и др. – Сибирский федеральный университет, 2020, 276 стр.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1913521">https://znanium.com/catalog/product/1913521</a>	Янковская, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Янковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 345 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5ad4a21b16cbe9.92730779. - ISBN 978-5-16-012783-5	

## 8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
<a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost">https://www.rst.gov.ru/portal/gost</a>	Сайт Росстандарта
<a href="http://libnorm.ru/">http://libnorm.ru/</a>	Библиотека нормативных документов
<a href="https://gssso.ru/">https://gssso.ru/</a>	ГССО Росстандарт
<a href="https://www.rst.gov.ru/portal/gost">https://www.rst.gov.ru/portal/gost</a>	Сайт Росстандарта
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Консультант плюс – некоммерческая интернет-база нормативно-правовой документации
<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека
<a href="https://fips.ru/">ФИПС - Федеральное государственное бюджетное учреждение Федеральный институт промышленной собственности (fips.ru)</a>	Сайт института промышленной собственности

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

### 9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование материально-технической базы
1.	52-51 Лаборатория метрологии и технических измерений

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой