

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Ответственный за образовательную  
программу

Д.Ф.-М.Н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

А.О. Смирнов  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)

«10» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Патентный поиск»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	01.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная математика и информатика
Наименование направленности	Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 10.02.2025)

А.А. Дзюбаненко  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 5

«10» февраля 2025 г, протокол № 01-02/2025

Заведующий кафедрой № 5

Д.Т.Н., доц.  
(уч. степень, звание)

(подпись, дата 10.02.2025)

Е.А. Фролова  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института ФПИ по методической работе

доц., к.т.н.  
(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата 10.02.2025)

Н.Ю. Ефремов  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Патентный поиск» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» направленности «Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве». Дисциплина реализуется кафедрой «№5».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ПК-1 «Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации и управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями патентования, изобретательства, правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности, в том числе объектов промышленной собственности. Приведены структура, правила оформления, порядок подачи и экспертизы заявок на выдачу патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, а также свидетельств на товарные знаки (знаки обслуживания), о государственной регистрации программ для электронно-вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. Дана общая характеристика и виды научно-технической информации, особое внимание уделено содержанию и использованию патентной информации, способам и видам патентного поиска, содержанию и порядку проведения патентных исследований, возможному применению результатов патентных исследований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами знаний и навыков:

- создания в ходе выполнения научных исследований результатов интеллектуальной деятельности и обеспечения их правовой охраны,
- распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности,
- проведения патентных исследований,
- работы с системами библиотечно-библиографической классификации.

Для достижения поставленной цели во время изучения дисциплины студенты должны ознакомиться с Гражданским кодексом Российской Федерации (часть 4), с видами и формами охраны объектов авторского и смежных прав, с процессом получения свидетельств о государственной регистрации товарных знаков и знаков обслуживания, наименований места происхождения товаров, программ для электронно-вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, патентования изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, составлением заявки на изобретение, полезную модель, промышленный образец, с поиском патентной документации, особенностями патентной информации и ее использования, способами и видами патентного поиска, содержанием и порядком проведения патентных исследований, требованиями к составу отчета о патентных исследованиях.

Тематическое планирование определяет распределение времени на изучение тем и на различные виды аудиторных занятий. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий.

Изучение дисциплины «Патентный поиск» позволяет не только на высоком уровне провести патентный поиск при научных исследованиях и разработке выпускных квалификационных работ бакалавра или магистра, но и использовать полученные знания и умения в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Применение знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплины, позволит защитить авторские права исследователя на продукты интеллектуальной собственности, обеспечить патентную чистоту разработок и эффективное использование патентов и свидетельств на изобретения, полезные модели, товарные знаки, промышленные образцы и другие виды промышленной собственности.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации и управления	<p>ПК-1.3.1 знать актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; методы и средства проведения исследований в области автоматизации и управления производством</p> <p>ПК-1.У.1 уметь оформлять результаты научно-исследовательских работ; составлять аналитические отчеты в профессиональной области деятельности</p> <p>ПК-1.В.1 владеть методами организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследования; методами проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Информационное право»,
- «Основы проектной деятельности»,
- «Проектирование систем управления производственным предприятием»;
- «Информационная безопасность».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	2/ 72	2/ 72
<b>Из них часов практической подготовки</b>	5	5
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	10	10
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		

экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	52	52
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Введение в дисциплину, основные понятия и документы. Тема 1.1. Интеллектуальная собственность, личные и имущественные права, личные права, личные неимущественные права. Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности, субъекты интеллектуальной собственности. Тема 1.3. Авторская и промышленная собственность. Тема 1.4. Виды интеллектуальной собственности. Тема 1.5. Основные сведения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) и Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС). Тема 1.6. Нормативные документы в сфере интеллектуальной деятельности. Тема 1.7. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ). Тема 1.8. Исключительные права на интеллектуальную собственность.	2	2			10
Раздел 2. Средства индивидуализации. Тема 2.1. Функции СИ, основные виды СИ, исключительные права на СИ. Тема 2.2. Товарные знаки (ТЗ) и знаки обслуживания: основные функции, виды ТЗ, критерии охраноспособности ТЗ, этапы разработки и регистрации ТЗ, международная классификация товаров и услуг. Тема 2.3. Коммерческое обозначение (КО): определение, охраноспособность. Тема 2.4. Фирменное наименование (ФН): определение, структура ФН, отличия ФН и КО. Тема 2.5. Наименование места происхождения товара (НМПТ): владельцы права на НМПТ, право на пользование НМПТ. Тема 2.6. Особый статус ТЗ, коллективный знак,	1	1			10

общеизвестный ТЗ. Тема 2.7. Международная защита ТЗ.					
<p>Раздел 3. Объекты авторского и смежных прав.</p> <p>Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ), баз данных (БД) и топологий интегральных микросхем (ТИМС).</p> <p>Тема 3.1. Понятие произведения, сущность творческой деятельности, формы существования произведений.</p> <p>Тема 3.2. Объекты авторских прав, авторские и смежные права, автор РИД.</p> <p>Тема 3.3. Права автора в отношении произведения: исключительное право, право на обнародование произведения, право авторства и право автора на имя, право на неприкосновенность произведения.</p> <p>Тема 3.4. Использование произведения, сроки действия авторского права.</p> <p>Тема 3.5. Объекты правовой охраны, виды правовой охраны программ для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.6. Авторско-правовая охрана программной продукции, «косвенная» патентно-правовая охрана программной продукции.</p> <p>Тема 3.7. Договорное право, субъекты права на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.8. Личные неимущественные права автора программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.9. Имущественные права правообладателя на программу для ЭВМ и БД, передача имущественных прав на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.10. Право на свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Свободное использование программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.11. Технические средства защиты авторских прав.</p> <p>Тема 3.12. Право на регистрацию программ для ЭВМ, БД: свидетельство о регистрации, заявка на регистрацию.</p> <p>Тема 3.13. ТИМС: определение, назначение.</p>	3	3			10
<p>Раздел 4. Научные исследования. Объекты патентного права: изобретения (ИЗ), полезные модели (ПМ), промышленные образцы (ПО).</p> <p>Тема 4.1. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, экспериментальные разработки.</p> <p>Тема 4.2. Интеллектуальная собственность, формируемая в процессе выполнения научно-исследовательских работ (НИР).</p> <p>Тема 4.3. Назначение патентования, авторы и патентообладатели.</p> <p>Тема 4.4. Обзор требований патентоспособности.</p> <p>Тема 4.5. Порядок рассмотрения заявки на выдачу</p>	2	2			10

<p>патента на ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.6. Установление приоритета ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.7. Общий порядок и принципы проведения экспертизы</p> <p>Тема 4.8. Проверка принципиальной патентоспособности ИЗ, ПМ, ПО, условия патентоспособности ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.9. Состав заявки на выдачу патента на ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.10. Требования к описанию ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.11. Исключительное право на объекты промышленной собственности.</p> <p>Тема 4.12. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.</p> <p>Тема 4.13. Предоставление права на использование объекта промышленной собственности, нарушение прав патентообладателя.</p>					
<p>Раздел 5. Патентная информация. Патентные исследования (ПИ). Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 5.1. Основные понятия, цели патентного поиска.</p> <p>Тема 5.2. ГОСТ о ПИ, отчет о ПИ.</p> <p>Тема 5.3. Проведение патентного поиска на уровень техники.</p> <p>Тема 5.4. Порядок выполнения ПИ, способы проведения патентного поиска.</p> <p>Тема 5.5. Патентные документы.</p> <p>Тема 5.6. Свойства патентной информации, значение патентной документации, государственная система патентной информации.</p> <p>Тема 5.7. Международные классификации в области промышленной собственности.</p> <p>Тема 5.8. Виды патентного поиска.</p> <p>Тема 5.9. Основные определения, виды лицензий.</p> <p>Тема 5.10. Переход права на интеллектуальную собственность без договора с правообладателем.</p> <p>Тема 5.11. Распоряжение правами на РИД и СИ на основании договора с правообладателем.</p> <p>Тема 5.12. Общие положения о договорах, особенности заключения лицензионного договора о предоставлении права на использование РИД, дополнительные условия лицензионных договоров.</p> <p>Тема 5.13. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор.</p> <p>Тема 5.14. Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на РИД и СИ (правила и административный регламент).</p>	2	2			12
Итого в семестре:	10	10	0	0	52
Итого:	10	10	0	0	52

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Введение в дисциплину, основные понятия и документы.</p> <p>Тема 1.1. Интеллектуальная собственность, личные и имущественные права, личные права, личные неимущественные права.</p> <p>Тема 1.2. Объекты интеллектуальной собственности, субъекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 1.3. Авторская и промышленная собственность.</p> <p>Тема 1.4. Виды интеллектуальной собственности.</p> <p>Тема 1.5. Основные сведения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатенте) и Федеральном институте промышленной собственности (ФИПС).</p> <p>Тема 1.6. Нормативные документы в сфере интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 1.7. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (СИ).</p> <p>Тема 1.8. Исключительные права на интеллектуальную собственность.</p>
2	<p>Раздел 2. Средства индивидуализации.</p> <p>Тема 2.1. Функции СИ, основные виды СИ, исключительные права на СИ.</p> <p>Тема 2.2. Товарные знаки (ТЗ) и знаки обслуживания: основные функции, виды ТЗ, критерии охраноспособности ТЗ, этапы разработки и регистрации ТЗ, международная классификация товаров и услуг.</p> <p>Тема 2.3. Коммерческое обозначение (КО): определение, охраноспособность.</p> <p>Тема 2.4. Фирменное наименование (ФН): определение, структура ФН, отличия ФН и КО.</p> <p>Тема 2.5. Наименование места происхождения товара (НМПТ): владельцы права на НМПТ, право на пользование НМПТ.</p> <p>Тема 2.6. Особый статус ТЗ, коллективный знак, общеизвестный ТЗ.</p> <p>Тема 2.7. Международная защита ТЗ.</p>
3	<p>Раздел 3. Объекты авторского и смежных прав. Правовая охрана программ для электронно-вычислительных машин (ЭВМ), баз данных (БД) и топологий интегральных микросхем (ТИМС).</p> <p>Тема 3.1. Понятие произведения, сущность творческой деятельности, формы существования произведений.</p> <p>Тема 3.2. Объекты авторских прав, авторские и смежные права, автор РИД.</p> <p>Тема 3.3. Права автора в отношении произведения: исключительное право, право на обнародование произведения, право авторства и право автора на имя, право на неприкосновенность произведения.</p> <p>Тема 3.4. Использование произведения, сроки действия авторского права.</p> <p>Тема 3.5. Объекты правовой охраны, виды правовой охраны программ для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.6. Авторско-правовая охрана программной продукции, «косвенная» патентно-правовая охрана программной продукции.</p> <p>Тема 3.7. Договорное право, субъекты права на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.8. Личные неимущественные права автора программы для ЭВМ и БД.</p>



	<p>Тема 3.9. Имущественные права правообладателя на программу для ЭВМ и БД, передача имущественных прав на программу для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.10. Право на свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Свободное использование программы для ЭВМ и БД.</p> <p>Тема 3.11. Технические средства защиты авторских прав.</p> <p>Тема 3.12. Право на регистрацию программ для ЭВМ, БД: свидетельство о регистрации, заявка на регистрацию.</p> <p>Тема 3.13. ТИМС: определение, назначение.</p>
4	<p>Раздел 4. Научные исследования. Объекты патентного права: изобретения (ИЗ), полезные модели (ПМ), промышленные образцы (ПО).</p> <p>Тема 4.1. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, экспериментальные разработки.</p> <p>Тема 4.2. Интеллектуальная собственность, формируемая в процессе выполнения научно-исследовательских работ (НИР).</p> <p>Тема 4.3. Назначение патентования, авторы и патентообладатели.</p> <p>Тема 4.4. Обзор требований патентоспособности.</p> <p>Тема 4.5. Порядок рассмотрения заявки на выдачу патента на ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.6. Установление приоритета ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.7. Общий порядок и принципы проведения экспертизы</p> <p>Тема 4.8. Проверка принципиальной патентоспособности ИЗ, ПМ, ПО, условий патентоспособности ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.9. Состав заявки на выдачу патента на ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.10. Требования к описанию ИЗ, ПМ, ПО.</p> <p>Тема 4.11. Исключительное право на объекты промышленной собственности.</p> <p>Тема 4.12. Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя.</p> <p>Тема 4.13. Предоставление права на использование объекта промышленной собственности, нарушение прав патентообладателя.</p>
5	<p>Раздел 5. Патентная информация. Патентные исследования (ПИ). Распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности.</p> <p>Тема 5.1. Основные понятия, цели патентного поиска.</p> <p>Тема 5.2. ГОСТ о ПИ, отчет о ПИ.</p> <p>Тема 5.3. Проведение патентного поиска на уровень техники.</p> <p>Тема 5.4. Порядок выполнения ПИ, способы проведения патентного поиска.</p> <p>Тема 5.5. Патентные документы.</p> <p>Тема 5.6. Свойства патентной информации, значение патентной документации, государственная система патентной информации.</p> <p>Тема 5.7. Международные классификации в области промышленной собственности.</p> <p>Тема 5.8. Виды патентного поиска.</p> <p>Тема 5.9. Основные определения, виды лицензий.</p> <p>Тема 5.10. Переход права на интеллектуальную собственность без договора с правообладателем.</p> <p>Тема 5.11. Распоряжение правами на РИД и СИ на основании договора с правообладателем.</p> <p>Тема 5.12. Общие положения о договорах, особенности заключения лицензионного договора о предоставлении права на использование РИД, дополнительные условия лицензионных договоров.</p> <p>Тема 5.13. Исполнение лицензионного договора. Сублицензионный договор.</p> <p>Тема 5.14. Государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на РИД и СИ (правила и административный регламент).</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Ознакомление с бюллетенями по товарным знакам (по 3 примера словесных, изобразительных, комбинированных и объемных товарных знаков)	Решение ситуационных задач	2	1	1, 2
2	Описание товарного знака (по одному примеру словесный, изобразительный, комбинированный и объемный товарные знаки), заполнение заявления на государственную регистрацию товарного знака	Решение ситуационных задач, имитационное занятие	2	1	2
3	Проведение патентного поиска по открытой базе российского ведомства	Решение ситуационных задач	2	1	3, 5
4	Проведение патентного поиска по открытым базам международного ведомства (7 стран по 3 патента)	Решение ситуационных задач	2	1	3, 5
5	Написание описания изобретения, написание описания полезной модели/промышленного образца	Решение ситуационных задач, имитационное занятие	2	1	4
Всего:			10		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	22	22
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Домашнее задание (ДЗ)	10	10
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	52	52

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://e.lanbook.com/book/341015?category=23438">https://e.lanbook.com/book/341015?category=23438</a>	Дзюбаненко, А. А. Защита интеллектуальной собственности и коммерциализация результатов научных исследований и разработок : учебное пособие / А. А. Дзюбаненко, А. В. Рабин. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 148 с. — ISBN 978-5-8088-1831-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/341015">https://e.lanbook.com/book/341015</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a>	Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности :	

	учебник / В.И. Мухопад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	
<a href="https://e.lanbook.com/book/400502">https://e.lanbook.com/book/400502</a>	Матыгулина, В. Н. Защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Н. Матыгулина, Ю. Д. Алашкевич, И. А. Воронин. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2023. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/400502">https://e.lanbook.com/book/400502</a>	
<a href="https://e.lanbook.com/book/221489">https://e.lanbook.com/book/221489</a>	Защита интеллектуальной собственности организации: практикум : учебное пособие / составитель А. С. Стринковская. — Омск : СибАДИ, 2022. — 91 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221489">https://e.lanbook.com/book/221489</a>	
<a href="https://e.lanbook.com/book/269558">https://e.lanbook.com/book/269558</a>	Защита права на результаты интеллектуальной деятельности (Правовая защита коммерческой и интеллектуальной собственности). Практикум для магистров / : учебное пособие / С. В. Воронцова, А. Т. Романова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269558">https://e.lanbook.com/book/269558</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a>	Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности :	

	учебник / В.И. Мухопад. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. - ISBN 978-5-9776-0486-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1817958">https://znanium.com/catalog/product/1817958</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 548 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c49c588162fe2.45122768. - ISBN 978-5-16-015999-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1832854">https://znanium.com/catalog/product/1832854</a>	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1079468">https://znanium.com/catalog/product/1079468</a>	Право интеллектуальной собственности: т. 3. Средства индивидуализации: учебник / А. С. Ворожеевич, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под. ред. Л. А. Новоселова. - Москва : Статут, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1079468">https://znanium.com/catalog/product/1079468</a>	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a>	Сайт Федерального института промышленной собственности
<a href="http://www.rupto.ru/">http://www.rupto.ru/</a>	Сайт Роспатента
<a href="http://www.wipo.int/classifications/en/index.html">http://www.wipo.int/classifications/en/index.html</a>	Сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
<a href="https://worldwide.espacenet.com/">https://worldwide.espacenet.com/</a>	Сайт Европейского патентного ведомства
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v_mejd_org">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/pat_v_mejd_org</a>	Патентные ведомства и международные организации
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/ross_bd">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/ross_bd</a>	Российские базы данных
<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/zarub_bd">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/link_resources/zarub_bd</a>	Зарубежные базы данных

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MS Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

## 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Дайте определение понятия права авторства на произведения науки, литературы и искусства	УК-2.У.2
2	Дайте характеристику права на свободное использование объектов авторского права	УК-2.У.2
3	Перечислите все объекты авторского права согласно статье 1225 ГК РФ. Приведите примеры объектов авторского права.	УК-2.У.2
4	Каков срок действия авторского права? Что относится к смежным правам?	УК-2.У.2
5	Перечислите виды неохранных объектов в авторском праве	УК-2.У.2
6	Назовите все средства индивидуализации и их сроки действия	УК-2.У.2
7	Назовите виды товарных знаков. Какие из них наиболее часто встречаются? Приведите примеры	УК-2.У.2
8	Какие документы составляют полный комплект документов для государственной регистрации товарного знака и знака обслуживания?	ПК-1.3.1
9	Дайте определение понятий программы для ЭВМ, базы данных	ПК-1.3.1
10	Опишите порядок оформления документов на выдачу свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных	ПК-1.3.1
11	Назовите объекты патентного права. Перечислите неохранные объекты.	ПК-1.3.1
12	Перечислите предъявляемые требования к документам заявки на выдачу патентов на изобретение, полезную модель и промышленный образец	ПК-1.3.1
13	Как происходят прекращение и восстановление действия патента?	ПК-1.3.1
14	Что представляет собой формула изобретения/ полезной модели?	ПК-1.3.1
15	Опишите структуру описания изобретения/ полезной модели	ПК-1.3.1
16	Каким видам экспертизы подвергаются заявочные материалы на изобретение?	ПК-1.У.1
17	Сформулируйте понятие аналога и прототипа изобретения	ПК-1.У.1
18	Сформулируйте понятие патентоспособности и патентной чистоты	ПК-1.У.1
19	Лицензионный договор и его виды.	ПК-1.У.1
20	Дайте характеристику предлицензионным договорам. Укажите принципиальные различия между разными видами предлицензионных договоров.	ПК-1.У.1
21	Что является нарушением интеллектуальных прав?	ПК-1.У.1
22	Какая ответственность предусмотрена за нарушение интеллектуальных прав?	ПК-1.У.1
23	Какие направления охватывает сфера интеллектуальной собственности в рамках Евразийского экономического союза?	ПК-1.У.1
24	Какие объекты интеллектуальной собственности можно зарегистрировать в евразийском патентном ведомстве?	ПК-1.У.1
25	Как защитить товарный знак на всей территории Евразийского экономического союза, чтобы предотвратить ввоз контрафактных товаров?	ПК-1.У.1



26	Чем отличается товарный знак от товарного знака Евразийского экономического союза?	ПК-1.У.1
27	Какие меры принимает Комиссия по совершенствованию нормативной правовой базы Евразийского экономического союза в сфере интеллектуальной собственности? Учитывается ли международный опыт по данному вопросу?	ПК-1.В.1
28	Предусмотрен ли в Евразийском экономическом союзе национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в сфере интеллектуальной собственности?	ПК-1.В.1
29	Какими правами обладает правообладатель товарного знака Евразийского экономического союза?	ПК-1.В.1
30	Каким образом унифицируются подходы в отношении регулирования коллективного управления авторскими и смежными правами в Евразийском экономическом союзе?	ПК-1.В.1
31	Чему посвящено ГААГСкое соглашение в сфере интеллектуальной собственности?	ПК-1.В.1

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву: – третья – четвертая – первая – вторая	УК-2.У.2
2.	Какие произведения из перечисленных являются объектами авторского права: – произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства; произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства – произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства; фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам	УК-2.У.2
3.	Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит... – работодателю	УК-2.У.2

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работодателю и автору служебного произведения</li> <li>– автору служебного произведения</li> </ul> <p>нет правильного ответа</p>	
4.	<p>Допускается ли регистрация товарного знака, сходного до степени смешения с товарным знаком, ранее зарегистрированным на другое лицо, в отношении однородных товаров?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не допускается</li> <li>– допускается</li> </ul> <p>допускается, но лишь с согласия соответствующего правообладателя</p>	УК-2.У.2
5.	<p>Ведение дел по регистрации товарного знака осуществляется российским заявителем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно</li> <li>– только через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте</li> <li>– самостоятельно или через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте</li> </ul> <p>самостоятельно, а также через патентного поверенного, зарегистрированного в Роспатенте или через любого иного полномочного представителя</p>	УК-2.У.2
6.	<p>Право на использование чужого товарного знака возникает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с момента достижения устного соглашения сторон о праве использования товарного знака</li> <li>– с даты регистрации лицензионного договора в соответствующем государственном органе</li> </ul> <p>с даты подписания лицензионного договора</p>	ПК-1.3.1
7.	<p>Что такое коллективный товарный знак?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– товарный знак, принадлежащий трудовому коллективу юридического лица</li> <li>– товарный знак для маркировки товаров с едиными качественными или иными общими характеристиками, которые производятся/реализуются лицами, входящими в объединение, ассоциацию или иной соответствующий союз знак, который может быть предоставлен владельцем в коллективное пользование различным юридическим лицам</li> </ul>	ПК-1.3.1
8.	<p>Можно ли зарегистрировать товарный знак в нескольких странах, подав только одну заявку?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– да, подав заявку в Международное Бюро ВОИС</li> <li>– нет</li> </ul> <p>да, подав заявку в Роспатент</p>	ПК-1.3.1
9.	<p>Автору изобретения, полезной модели или промышленного образца принадлежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исключительное право</li> <li>– право авторства</li> <li>– право следования</li> </ul> <p>право доступа</p>	ПК-1.3.1
10.	<p>Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 лет</li> <li>– 10 лет</li> <li>– 15 лет</li> </ul>	ПК-1.3.1

	20 лет	
11.	Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять: – заявитель – правообладатель патентный поверенный	ПК-1.У.1
12.	Срок действия исключительного права на полезную модель и удостоверяющего это право патента составляет: – 5 лет – 10 лет – 15 лет 20 лет	ПК-1.У.1
13.	К существенным признакам промышленного образца относятся: форма – конфигурация – орнамент нет правильного ответа	ПК-1.У.1
14.	Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патента составляет: – 5 лет – 10 лет – 15 лет – 20 лет	ПК-1.У.1
15.	Относятся ли секреты производства (ноу-хау) к информации, составляющей коммерческую тайну? – да, если об этом указано в уставных документах юридического лица – да – нет	ПК-1.У.1
16.	Что понимается под «свободным доступом к информации на законном основании»? – получение информации из открытых источников – получение информации по договору с правообладателем – получение информации из баз данных государственных органов власти	ПК-1.В.1
17.	Какая ответственность не предусмотрена за нарушение режима коммерческой тайны? – дисциплинарная – административная – все предусмотрены – гражданско-правовая уголовная	ПК-1.В.1
18.	Будет ли являться нарушением применение на борту судов стран участников Конвенции по охране промышленной собственности средств, составляющих предмет патента? – да – нет, при наличии согласия правообладателя – нет	ПК-1.В.1
19.	Если в лицензионном договоре не указан срок его действия, договор считается заключенным на срок... – пятнадцать лет – десять лет	ПК-1.В.1

	– пять лет три года									
20.	Права на какие из объектов могут передаваться по договору коммерческой концессии: – товарный знак – знак обслуживания секрет производства (ноу-хау)	ПК-1.В.1								
21.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной творческими личностями? – Авторское право – Географические указания – Патенты – Зарегистрированные образцы – Товарные знаки	УК-2.У.2								
22.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве товарных знаков? – Словесные обозначения, включая имена собственные. – Сочетания цветов. – Запахи. – Буквенные обозначения. – Цифровые обозначения. – Изобразительные обозначения. – Звуковые обозначения. – Объемные обозначения, включая форму товара или его упаковку.	УК-2.У.2								
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце  Установите соответствие между объектами авторского и патентных прав <table><tr><td>Программа для ЭВМ</td><td rowspan="3">Авторское право</td></tr><tr><td>Изобретение</td></tr><tr><td>Полезная модель</td></tr><tr><td>База данных</td><td rowspan="3">Патентное право</td></tr><tr><td>Промышленный образец</td></tr><tr><td>Топология интегральных микросхем</td></tr></table>	Программа для ЭВМ	Авторское право	Изобретение	Полезная модель	База данных	Патентное право	Промышленный образец	Топология интегральных микросхем	УК-2.У.2
Программа для ЭВМ	Авторское право									
Изобретение										
Полезная модель										
База данных	Патентное право									
Промышленный образец										
Топология интегральных микросхем										
24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо  Установите последовательность этапов регистрации патента: а. Получите патент на изобретение б. Оплатите пошлину за экспертизу по существу с. Подайте документы в Роспатент д. Оплатите пошлины за регистрацию изобретения и выдачу	УК-2.У.2								

	патента е. Оплатите пошлину за формальную экспертизу f. Подготовьте документы									
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Какая ответственность предусмотрена за нарушение интеллектуальных прав?	УК-2.У.2								
26.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Является ли объектом авторского права часть произведения? – Является, если удовлетворяет требованиям законодательства и может использоваться самостоятельно. – Является, если обозначена знаком охраны авторского права (с). – Является, если создана творческим трудом ее автора. – Не является.	ПК-1.3.1								
27.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  Юридическое лицо имеет исключительное право использовать фирменное наименование на: – Товарах, их упаковке; – В рекламе, вывесках, проспектах, счетах, печатных изданиях, официальных бланках и иной документации, связанной с его деятельностью; – При демонстрации товаров на выставках и ярмарках, которые проводятся на территории Республики Беларусь и иных государств; – Все вышеперечисленное.	ПК-1.3.1								
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце  Установите соответствие между способами приобретения права собственности и их видами <table><tr><td>Наследование</td><td rowspan="3">Производные</td></tr><tr><td>Сбор общедоступных вещей</td></tr><tr><td>клад</td></tr><tr><td>Патенты</td><td rowspan="3">Производные</td></tr><tr><td>реорганизация юридического лица</td></tr><tr><td>Товарные знаки и знаки обслуживания</td></tr></table>	Наследование	Производные	Сбор общедоступных вещей	клад	Патенты	Производные	реорганизация юридического лица	Товарные знаки и знаки обслуживания	ПК-1.У.1
Наследование	Производные									
Сбор общедоступных вещей										
клад										
Патенты	Производные									
реорганизация юридического лица										
Товарные знаки и знаки обслуживания										
29.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо  Процедуру регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности (ОИС) можно разделить на несколько этапов: Получение патента или свидетельства о регистрации интеллектуальной собственности в России Сбор пакета документов и подача заявки в государственное ведомство	ПК-1.У.1								

	Проведение формальной экспертизы Заявка должна содержать параметры ОИС	
30.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  Автором результата интеллектуальной деятельности признается:	ПК-1.В.1

Примечание: СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами знаний и навыков:

- создания в ходе выполнения научных исследований результатов интеллектуальной деятельности и обеспечения их правовой охраны,
- распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности,
- проведения патентных исследований,
- работы с системами библиотечно-библиографической классификации.

10.5. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших

достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).
- размещение всех материалов лекционных занятий в личных кабинетах студентов;
- демонстрация всех лекционных занятий в мультимедийном формате с использованием презентационного материала;
- проведение мозговых штурмов и групповых бесед;
- проведение завершающей интеллектуальной игры по использованию и применению лицензионных условий и отношений в компании.

#### 10.6. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Задание к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы лабораторных работ приведены в таблице 5 данной программы.

#### Структура и форма отчета о практической работе

Отчет о практической работе должен содержать: титульный лист, содержание, основную часть, список источников. На титульном листе должны быть указаны: название дисциплины, название практической работы, фамилия и инициалы преподавателя, фамилия и инициалы студента, номер его учебной группы и дата защиты работы. Основная часть должна содержать задание, аналитические материалы и выводы по проделанной работе. Список источников должен включать ссылки на учебные, методические, научные издания, периодику и ресурсы информационно-телекоммуникационной системы интернет, которыми студент пользовался при подготовке отчета.

#### Требования к оформлению отчета о практической работе

Титульный лист отчета должен соответствовать шаблону, приведенному в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

Оформление основной части отчета должно быть оформлено в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Требования приведены в секторе нормативной документации ГУАП <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

При формировании списка источников студентам необходимо руководствоваться требованиями стандарта ГОСТ 7.0.100-2018. Примеры оформления списка источников приведены в секторе нормативной документации ГУАП. <https://guap.ru/regdocs/docs/uch>

#### 10.7. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 10.8. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

В течение семестра студенты:

выполняют тестирования по материалам лекции в среде LMS.

Для текущего контроля успеваемости используются тесты, приведенные в таблице 18.



Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

10.9. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

1) В течение семестра для допуска к зачету студенту необходимо сдать не менее 50% практических работ, выполнить тестирования в среде LMS не ниже оценки "удовлетворительно". Далее студент допускается к собеседованию или итоговому тестированию на зачете."

2) Зачет выставляется на основании выполненных в течение семестра всех лабораторных работ и написании итогового тестирования или прохождения собеседования.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с руководящим документом организации РДО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ГУАП» [https://docs.guap.ru/guap/2020/sto\\_smk-3-76.pdf](https://docs.guap.ru/guap/2020/sto_smk-3-76.pdf).

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой