

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

Е.В. Силаков

(инициалы, фамилия)

(подпись)

"20" февраля 2025 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц.
(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

И.В. Тимофеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

"20" февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

А.А. Бояр
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

20.02.2025

Н.В. Марковская
(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»

(Наименование дисциплины)

| | |
|---|--|
| Код направления подготовки/ специальности | 11.05.01 |
| Наименование направления подготовки/ специальности | Радиоэлектронные системы и комплексы |
| Наименование направленности | Радиоэлектронные системы передачи информации |
| Форма обучения | очная |
| Год приема | 2025 |

Аннотация

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» направленности «Радиоэлектронные системы передачи информации». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

УК-10 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, способствующего развитию правовой культуры студентов; ознакомлением студентов с новейшими достижениями правовой теории по юридическому обеспечению экономических и политических реформ; формированием представления о практике применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, предпринимательскую деятельность, охрану объектов нематериальных благ и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является обучение правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами |
| Универсальные компетенции | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма УК-10.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма УК-10.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы проектной деятельности в профессии»,
- «Экономика».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------|---------------------------|
| | | №7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| Из них часов практической подготовки | | |
| Аудиторные занятия, всего час. | 17 | 17 |
| в том числе: | | |
| лекции (Л), (час) | | |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| экзамен, (час) | | |
| Самостоятельная работа, всего (час) | 55 | 55 |
| Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**) | Зачет | Зачет |

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 7 | | | | | |
| Раздел 1. Основы права в профессиональной деятельности. Тема 1.1. Понятие права и его признаки. Система права. Понятие и виды толкования правовых норм. Тема 1.2. Понятие правоотношения и его участники. Проектная деятельность Тема 1.3. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Тема 1.4. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера по профилактике коррупции. Тема 1.5. Экстремизм и терроризм – проблема современного мира. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи. | | 8 | | | 25 |

| | | | | | |
|--|---|----|---|---|----|
| Раздел 2. Правовое регулирование профессиональной деятельности. | | | | | |
| Тема 2.1. Конституционные основы профессиональной деятельности. | | | | | |
| Тема 2.2. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности. | | | | | |
| Тема 2.3. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности | | 9 | | | 30 |
| Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений. | | | | | |
| Тема 2.5. Правовое регулирование трудовых отношений. | | | | | |
| Тема 2.6. Юридическая ответственность: понятие и виды. | | | | | |
| Итого в семестре: | | 17 | | | 55 |
| Итого | 0 | 17 | 0 | 0 | 55 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 7 | | | | | |
| 1 | Нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Система права: понятие правовой нормы, правового | групповые дискуссии, мозговой штурм | 2 | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|
| | института, отрасли права. | | | | |
| 2 | Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Правовое регулирование проектной деятельности Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению как мера по профилактике коррупции. Экстремизм и терроризм – проблема современного мира. Профилактика проявлений экстремизма и терроризма среди молодежи. | групповые дискуссии, мозговой штурм, деловая игра | 4 | | 1 |
| 3 | Конституционно- правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской | Комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 2 | | 2 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|--|---|
| | Федерации. Конституционные обязанности граждан, их содержание с правами и свободами, виды, содержание и ответственность за неисполнение. | | | | |
| 4 | Система государственных органов в России: понятие и основные признаки. | Устный опрос, групповые дискуссии | 2 | | 2 |
| 5 | Сделки. Договоры. Обязательства. | Устный опрос, групповые дискуссии | 2 | | 2 |
| 6 | Трудовой договор (контракт) как институт трудового права. | Занятия по моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 2 | | 2 |
| 7 | Понятие, признаки, состав и классификация правонарушений. | Занятия по моделированию реальных условий, комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | 3 | | 2 |
| 8 | Основание и порядок привлечения к юридической ответственности. | Комментированное чтение нормативных актов, устный опрос, групповые дискуссии | | | 2 |
| Всего | | | 17 | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 7, час |
|---|---------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 15 | 15 |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 15 | 15 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА) | 25 | 25 |
| Всего: | 55 | 55 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/ URL адрес | Библиографическая ссылка | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|---|---|
| https://znanium.ru/catalog/document?id=446898 | Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Изд.дом ФОРУМ,2024 | |

| | | |
|---|--|--|
| https://znanium.ru/catalog/document?id=424872 | Працко Г.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Издательство: <u>РИОР</u> Год издания: 2023 Вид издания: <u>Учебник</u> | |
| https://znanium.com/read?id=428614 | Смоленский М. Б. Правоведение. Учебник. Издательство: РИОР, 2023. 421 с. | |
| https://znanium.com/read?id=389466 | Барбашова Н. В. Экологическое право. Издательство: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 538 с. | |
| https://znanium.com/read?id=367990 | Ерофеев Б. В. Экологическое право. Издательство: Издательский Дом ФОРУМ, 2021. 399 с. | |
| https://znanium.com/read?id=369480 | Крассов О. И. Экологическое право. Издательство: Юридическое издательство Норма, 2021. 528 с. | |
| https://znanium.com/read?id=388134 | Правоведение. Учебное пособие. Издательство: Флинта, 2021. 357 с. | |

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://www.kremlin.ru | Президент Российской Федерации |
| http://www.duma.ru | Федеральное собрание Российской Федерации |
| http://government.ru | Правительство Российской Федерации |
| http://www.sydrf.ru | Суды Российской Федерации |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569 |
| 2 | Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|-----------------------------------|
| 1 | Консультант Плюс Правовые ресурсы |
| 2 | ЭБС ZNANIUM |
| 3 | ЭБС издательства ЛАНЬ |

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
|-------|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов; Задачи; Тесты. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции 5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций |
|--|---|
| «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. |
| «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. |
| «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. |
| «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. |

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| | Учебным планом не предусмотрено | |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 1 | <p>Дайте определение понятию права.</p> <p>Назовите элементы системы права.</p> <p>Дайте определение понятию толкование нормативных актов.</p> <p>Дайте определение гражданского права.</p> <p>Дайте определение экологического права.</p> <p>Дайте определение трудового права.</p> | УК-2.3.1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | <p>Назовите элементы системы трудового права.</p> <p>Юридическая ответственность.</p> <p>Перечислите права и обязанности работника.</p> <p>Назовите принципы охраны труда.</p> <p>Перечислите виды ответственности за нарушения в сфере трудового права</p> <p>Перечислите меры ответственности за нарушения в сфере гражданского права.</p> <p>Дайте определение трудового спора.</p> <p>Перечислите нормативно-правовые акты, которыми регулируется профессиональная деятельность в сфере передачи информации.</p> <p>Назовите этапы жизненного цикла проекта;</p> <p>Назовите виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач;</p> | |
| 2 | <p>Дайте определение понятию коррупция.</p> <p>Назовите формы и виды ответственности, за коррупционную деятельность.</p> <p>Дайте определение понятию экстремизм.</p> <p>Назовите формы и виды ответственности за экстремистскую деятельность.</p> <p>Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с экстремизмом в РФ</p> <p>Дайте определение понятию терроризм</p> <p>Назовите формы и виды ответственности, за террористическую деятельность.</p> <p>Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с терроризмом в РФ.</p> <p>Перечислите, какими нормативно-правовыми актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.</p> <p>Перечислите, в каких формах проявляется коррупционное поведение.</p> <p>Перечислите, в каких формах существуют меры по противодействию коррупции.</p> <p>Назовите, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции</p> <p>Перечислите меры профилактики коррупции в отношении правовых актов и их проектов.</p> <p>Назовите основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>Дайте определение понятию конфликт интересов для государственного служащего.</p> <p>Дайте определение понятию «профилактика коррупции».</p> <p>Назовите, каким актом был утвержден Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Назовите способы профилактики коррупции и</p> | УК-10.3.1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | формирования нетерпимого отношения к ней. | |
| 3 | <p>Оцените обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах членов семьи со своей гражданской позиции?</p> <p>Со своей гражданской позиции определите наиболее опасные формы коррупционного поведения.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, определите наиболее эффективные меры формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, определите, относится ли обеспечение независимости средств массовой информации к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с коррупцией.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антикоррупционная гражданская позиция.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с экстремизмом.</p> <p>Определите основные направления противодействия экстремизму.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах экстремизма.</p> <p>Определите, на чем основывается активная антиэкстремистская гражданская позиция.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за экстремистские сообщения?</p> <p>Приведите примеры экстремистской деятельности.</p> <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с терроризмом.</p> <p>Определите основные направления противодействия терроризму.</p> | УК-10.У.1 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | <p>Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах террористической деятельности.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий быть совместителем в ином учреждении.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, относится ли к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, запрет на совместную работу родственников?</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах.</p> <p>Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций.</p> <p>Сформулируйте алгоритм действий государственного гражданского служащего по предоставлению сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> | |
| 4 | <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p> <p>Определите, истинно ли суждение «Основные полномочия по определению особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство».</p> <p>Установите, в каком случае лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?</p> <p>Установите, чем взятка отличается от коммерческого подкупа?</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю</p> | УК-10.В.1 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».</p> <p>Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации.</p> <p>В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщи, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено».</p> <p>Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации. Определите их место в системе государственного управления с позиции противодействия коррупции.</p> <p>Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.</p> <p>Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники.</p> <p>Какие ответные действия должны быть выполнены правоохрнительными органами? Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма.</p> | |
|--|--|--|

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы |
| | Учебным планом не предусмотрено |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| №п/п | Примерный перечень вопросов для тестов | Код индикатора |
|------|---|----------------|
| 1. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите определение, соответствующее понятию публичное право.</p> <p>а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство; б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными; в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали; г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина.</p> | УК-2.3.1 |
| 2. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите определение, соответствующее понятию частное право.</p> <p>а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство; б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными (например, физическими или юридическими лицами); в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали; г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина.</p> | УК-2.3.1 |
| 3. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Определите, какое из назначений права является главным</p> <p>а) оценочное; б) познавательное; в) воспитательное; г) регулятивное, охранительное.</p> | УК-2.3.1 |
| 4. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Определите, каковы основные принципы юридической ответственности?</p> <p>а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания;</p> | УК-2.3.1 |

| | | |
|-----|--|----------|
| | б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; в) законность, справедливость; г) неотвратимость наказания. | |
| 5. | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права _____»: а) своей волей и в интересах государства; б) своей волей и в интересах ведомства; в) своей волей и в своем интересе; г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны. | УК-2.3.1 |
| 6. | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____»: а) имуществом, принадлежащим его семье; б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание; в) своим имуществом и имуществом своего супруга; г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя. | УК-2.3.1 |
| 7. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите определение, соответствующее понятию правовой статус субъекта трудового правоотношения: а) его правовое положение, закрепляющее способность своими действиями осуществлять трудовые права; б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством; в) его правовое положение, закрепляющее ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством; г) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое гражданским законодательством. | УК-2.3.1 |
| 8. | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ Найдите определение, соответствующее понятию способность отвечать за свои поступки в соответствии с трудовым законодательством: а) трудовая дееспособность; б) трудовая деликтоспособность; в) трудовая правоспособность; г) трудоспособность. | УК-2.3.1 |
| 9. | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении Гражданско-правовой договор – это _____: а) соглашение двух или более лиц; б) письменное соглашение двух или более лиц; в) устное соглашение участников; г) односторонняя сделка. | УК-2.3.1 |
| 10. | Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Заключение договоров в сфере разработки и | УК-2.3.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <p>производства регулируется:</p> <p>а) уголовным правом;</p> <p>б) административным правом;</p> <p>в) гражданским правом;</p> <p>г) трудовым правом.</p> | |
| 11. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Выберите определение коррупции</p> <p>а) необходимое условие для существования российского общества;</p> <p>б) удобный формат решения вопросов;</p> <p>в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды.</p> | УК-10.3.1 |
| 12. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации;</p> <p>г) иное.</p> | УК-10.3.1 |
| 13. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, коррупция - это явление:</p> <p>а) социальное;</p> <p>б) нравственное;</p> <p>в) духовное;</p> <p>г) теологическое.</p> | УК-10.3.1 |
| 14. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите вид коррупционного деяния:</p> <p>а) коррупционное правонарушение;</p> <p>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;</p> <p>в) коррупционный трудовой спор;</p> <p>г) коррупционный проступок.</p> | УК-10.3.1 |
| 15. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</p> <p>а) в письменной форме;</p> <p>б) в устной форме;</p> <p>в) в устной или письменной форме</p> <p>г) в устной и письменной форме.</p> | УК-10.3.1 |
| 16. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</p> | УК-10.3.1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | <p>а) Да, может, но тайно;</p> <p>б) Да, имеет право;</p> <p>в) Да, если имеется разрешение от представителя нанимателя;</p> <p>г) Да, имеет право с разрешения Правительства РФ.</p> | |
| 17. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, к какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:</p> <p>а) государственный терроризм;</p> <p>б) религиозный терроризм;</p> <p>в) социальный терроризм;</p> <p>г) расовый терроризм.</p> | УК-10.3.1 |
| 18. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие антикоррупционное законодательство:</p> <p>а) единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы;</p> <p>б) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия криминальной экономике, устанавливающих основы юридической ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения;</p> <p>в) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции, устанавливающих основы юридической ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, компетенцию в указанной сфере государственных органов и учреждений, должностных лиц;</p> <p>г) закрепленный в нормативном правовом акте порядок последовательного совершения юридически значимых действий ее участников, направленный на разрешение индивидуального юридического дела (реализацию субъективных прав, исполнение юридических обязанностей) или выполнение отдельной публичной функции.</p> | УК-10.3.1 |
| 19. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Укажите, какое определение раскрывает понятие взятка</p> <p>а) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим с использованием своего служебного положения из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшие причинение крупного ущерба путем неправомерного отказа в регистрации индивидуального предприятия или коммерческой организации;</p> <p>б) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным</p> | УК-10.3.1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | <p>служащим требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина;</p> <p>в) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), заключающееся в неисполнении публичным служащим из корыстной, иной личной или групповой заинтересованности своих служебных обязанностей, если это повлекло тяжкие последствия</p> <p>г) коррупционное преступление, заключающееся в принятии публичным служащим лично или через посредника материальных ценностей, за благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах взяткодателя или представляемых им лиц какого-либо действия.</p> | |
| 20. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите основной нормативно-правовой акт в отечественном антикоррупционном законодательстве:</p> <p>а. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>б. Федеральный закон от 25 июня 2006 года «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;</p> <p>в. Федеральный закон от 31 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ»;</p> <p>г. Федеральный закон от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</p> | УК-10.У.1 |
| 21. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:</p> <p>а) Генеральная прокуратура РФ;</p> <p>б) Министерство юстиции РФ;</p> <p>в) Министерство внутренних дел РФ;</p> <p>г) Федеральная служба безопасности.</p> | УК-10.У.1 |
| 22. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Выберите из данных правонарушений, те которые являются коррупционными:</p> <p>а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями;</p> <p>б) дача взятки, получение взятки;</p> <p>в) коммерческий подкуп;</p> <p>г) посредничество во взяточничестве.</p> | УК-10.У.1 |
| 23. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какое из данных утверждений является правильным</p> <p>а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы</p> | УК-10.У.1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | <p>государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;</p> <p>б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;</p> <p>в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют организации под руководством аудитов, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений;</p> <p>г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы местного самоуправления, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> | |
| 24. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, в какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным;</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным;</p> <p>в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным;</p> <p>г) не позднее 15 апреля года, следующего за отчетным</p> | УК-10.У.1 |
| 25. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, какая из перечисленных мер является профилактикой коррупции</p> <p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>г) борьба с преступлениями коррупционной направленности.</p> | УК-10.У.1 |
| 26. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</p> <p>а) Да, имеет право;</p> <p>б) Да, могут в любом случае;</p> <p>в) Да, если это входит в его должностные обязанности;</p> <p>г) Да, но у госслужащего должен быть представитель в СМИ.</p> | УК-10.У.1 |
| 27. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какие понятия относятся к экстремистской деятельности:</p> <p>а) призыв к насильственному изменению основ</p> | УК-10.У.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <p>конституционного строя и нарушение целостности России;</p> <p>б) публичное оправдание террористических действий,</p> <p>в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера;</p> <p>г) подрыв государственного учреждения и захват заложников.</p> | |
| 28. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какая деятельность относится к террористической:</p> <p>а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация уничтожения транспортных средств;</p> <p>б) подстрекательство к захвату заложников;</p> <p>в) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека;</p> <p>г) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России.</p> | УК-10.У.1 |
| 29. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по _____»</p> <p>а) просветительская антитеррористическая деятельность, проведение контртеррористических операций, расследование терактов;</p> <p>б) профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;</p> <p>в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера;</p> <p>г) все вышеперечисленное.</p> | УК-10.У.1 |
| 30. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите крупный размер взятки:</p> <p>а. до 25 тыс. рублей;</p> <p>б. от 25-150 тыс. рублей;</p> <p>в. от 150-1 млн. рублей;</p> <p>г. от 1 млн. рублей.</p> | УК-10.В.1 |
| 31. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите особо крупный размер взятки:</p> <p>а. до 25 тыс. рублей;</p> <p>б. от 25-150 тыс. рублей;</p> <p>в. от 150-1 млн. рублей;</p> <p>г. от 1 млн. рублей.</p> | УК-10.В.1 |
| 32. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо</p> | УК-10.В.1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | <p>сведения либо имеются ошибки:</p> <p>а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера;</p> <p>г) в течение 10 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.</p> | |
| 33. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:</p> <p>а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение;</p> <p>б) административный штраф и конфискация имущества;</p> <p>в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.</p> <p>г) административный арест.</p> | УК-10.В.1 |
| 34. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:</p> <p>а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах;</p> <p>б) Нет, не могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими;</p> <p>в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу;</p> <p>г) Нет, в любом случае.</p> | УК-10.В.1 |
| 35. | <p>Прочитайте текст и выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации</p> <p>а) Правительство Российской Федерации;</p> <p>б) Президент Российской Федерации;</p> <p>в) высшее должностное лицо субъекта российской федерации</p> <p>г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> | УК-10.В.1 |
| 36. | <p>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите, к каким проблемам относится терроризм:</p> <p>а) государственным проблемам;</p> | УК-10.В.1 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| | б) глобальным проблемам человечества; в) техногенным проблемам; г) национальным проблемам. | |
| 37. | Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите какие меры относятся к противодействию экстремизму? а) проведение силовых мер, предупреждающих захват заложников; б) выявление и пресечение деятельности физических лиц, направленной на умаление и отрицание конституционных принципов, прав, свобод и законных интересов человека, личности, общества и государства. в) проведение профилактических мер, предупреждающих злоупотребления должностным положением; г) борьба со взяточничеством. | УК-10.В.1 |
| 38. | Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики законом РФ? а) мошенничество; б) экстремизм; в) оскорбление; г) терроризм. | УК-10.В.1 |
| 39. | Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное с использованием служебного положения а) коррупция; б) терроризм; в) экстремизм; г) мошенничество. | УК-10.В.1 |
| 40. | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Определите, какое из назначений права является главным? а) оценочное; б) познавательное; в) воспитательное; г) регулятивное, охранительное. | УК-2.3.1 |
| 41. | Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, какой из следующих этапов является первым и последним в проектном планировании а) создать дорожную карту б) провести организационную встречу в) определить участников проекта. г) пошагово расписать работу над каждым этапом | УК-2.3.1 |
| 42. | Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите | УК-2.3.1 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|--|
| | <div>соответствующую позицию в правом столбце Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</div> <table><tr><td>А. Событие</td><td>А. Решение суда</td></tr><tr><td>Б. Административный акт</td><td>Б. Создание художником картины</td></tr><tr><td>В. Юридический поступок</td><td>В. Купля-продажа товара</td></tr><tr><td>Г. Сделка</td><td>Г. Природное стихийное бедствие</td></tr></table> | А. Событие | А. Решение суда | Б. Административный акт | Б. Создание художником картины | В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара | Г. Сделка | Г. Природное стихийное бедствие | |
| А. Событие | А. Решение суда | | | | | | | | | |
| Б. Административный акт | Б. Создание художником картины | | | | | | | | | |
| В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара | | | | | | | | | |
| Г. Сделка | Г. Природное стихийное бедствие | | | | | | | | | |
| 43. | <div>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</div> <div>а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия;</div> <div>б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;</div> <div>в) уведомить о несчастном случае прокуратуру и государственную инспекцию труда, родственников пострадавшего;</div> <div>г) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | | | | | УК-2.3.1 | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 44. | <div>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды ответственности за нарушения в сфере трудового права</div> | УК-2.3.1 | | | | | | | | |
| 45. | <div>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</div> <div>Определите вид коррупционного преступления:</div> <div>а) коррупционное уголовное правонарушение;</div> <div>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;</div> <div>в) коррупционный трудовой спор;</div> <div>г) коррупционный проступок.</div> | УК-10.3.1 | | | | | | | | |
| 46. | <div>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. выберите виды экстремистской деятельности.</div> <div>а) подстрекательство к террористическому акту;</div> <div>б) использование нацистской атрибутики или символики;</div> <div>в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;</div> <div>г) нарушение личной тайны соединенное с насилием либо угрозой его применения.</div> | УК-10.3.1 | | | | | | | | |
| 47. | <div>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите</div> | УК-10.3.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|-----------|--|--|--|-----------|
| | вид ответственности к каждому деянию | | | | | | |
| | А. взятка в крупном размере | А. Уголовная, гражданская | | | | | |
| | Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией | Б. уголовная | | | | | |
| | В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт | В. административная | | | | | |
| | Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем | Г. Не подлежит ответственности | | | | | |
| 48. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих антитеррористическую деятельность.</p> <p>а) Уголовный кодекс РФ. б) Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" в) Конституция РФ г) Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table border="1" data-bbox="328 1626 1002 1684"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | | | | | | УК-10.У.1 |
| | | | | | | | |
| 49. | <p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p> | | УК-10.В.1 | | | | |

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий балльная шкала | Характеристика заданий |
|--|--|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. |
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов. | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов» | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.» | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
| | Не предусмотрено |

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру

проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (комментированное чтение нормативных актов, решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия),

деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (устный опрос, выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике практические занятия можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления, письменная (контрольная) работа, семинар-коллоквиум и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации:

постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д.

Семинар-диспут имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на семинаре, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий по литературе или методике преподавания литературы. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Комментированное чтение первоисточников на семинаре преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет лишь элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана семинара.

На практических занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Для повышения эффективности проведения практических занятий рекомендуются:

- разработка тестов входного контроля подготовленности студентов, в том числе автоматизированного, к выполнению работ и заданий;
- разработка дифференцированных заданий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- использование в практике преподавания поисковых работ и заданий на проблемной основе;
- применение коллективных и групповых форм работы, максимальное использование индивидуальных форм с целью повышения ответственности каждого студента за самостоятельное выполнение полного объема работ;
- проведение практических и семинарских занятий на повышенном уровне трудности с включением в них заданий, связанных с выбором условий выполнения работы, конкретизацией цели, самостоятельным отбором необходимого оборудования, с выполнением логических заданий, с поиском мировоззренческого и нравственного выбора.
- подбор дополнительных заданий для студентов, работающих в более быстром темпе, для эффективного использования времени, отводимого на занятия и т.д.;
- разработка заданий для автоматизированного тестового контроля подготовленности студентов к занятиям.

11.2 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для организации и планирования самостоятельной работы преподаватель знакомит студентов:

- А) с графиком своих консультаций;
- Б) со списками основной учебной и методической литературы по дисциплине;

- В) с темами очередных лекционных занятий;
- Г) со списком тем самостоятельной работы.

Темы самостоятельной работы:

1. Понятие права, его сущность и общая характеристика как регулятора общественных отношений.
2. Основные принципы права, их классификация и характеристика как руководящих идей.
3. Основные функции права. Пределы правового регулирования общественных отношений. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.
4. Источники права и система российского права.
5. Основные правовые системы современности.
6. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений.
7. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.
8. Государство как субъект правоотношения.
9. Фактическое и юридическое содержание правоотношений.
10. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.
11. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
12. Понятие правомерного поведения, его структура: субъекты, объективная и субъективная сторона, объект. Виды правомерного поведения.
13. Маргинальное и конформистское поведение.
14. Социальные причины правонарушений. Пути и средства предупреждения и устранения правонарушений.
15. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
16. Общественная власть как форма народовластия, ее характер и осуществление общественными объединениями и группами граждан.
17. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации, ее общественно-государственный характер.
18. Конституционные принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в Российской Федерации.
19. Правовой статус Администрации Президента Российской Федерации.
20. Ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию: содержание и анализ.
21. Законодательный процесс и его этапы.
22. Правовой статус Председателя Государственной Думы.
23. Правовой статус Председателя Правительства Российской Федерации.
24. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
25. Принципы деятельности исполнительных органов государственной власти.
26. Образование, формирование и деятельность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
27. Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
28. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: полномочия и правовые основы деятельности.
29. Прокурорский надзор и органы прокуратуры.
30. Адвокатура.
31. Нотариат.
32. Министерство внутренних дел России и его органы.

33. Федеральная служба безопасности: структура и полномочия.
34. Субъекты гражданского права.
35. Объекты гражданского права.
36. Осуществление и защита гражданских прав.
37. Сроки в гражданском праве.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств.
39. Договорные и внедоговорные обязательства.
40. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.
41. Наследование нетрудоспособными иждивенцами и право на обязательную долю в наследстве.
42. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
43. Коллективный договор: понятие, стороны, содержание.
44. Обеспечение занятости и трудоустройство.
45. Оплата труда.
46. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
47. Защита трудовых прав граждан.
48. Понятие и принципы семейного права.
49. Понятие брака и семьи. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
50. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
51. Права и обязанности супругов.
52. Права и обязанности родителей и детей.
53. Алиментные обязательства.
54. Основные принципы государственного управления.
55. Акты государственного управления.
56. Государственная служба. Виды государственных служащих.
57. Виды административных взысканий.
58. Понятие уголовного закона, его характеристика и значение.
59. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
60. Стадии совершения преступлений.
61. Соучастие в преступлении.
62. Система уголовных наказаний.
63. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
64. Стадии совершения умышленного преступления.
65. Добровольный отказ от совершения преступления, его отличие от деятельного раскаяния.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по изучению дисциплины.

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

При проведении текущего контроля успеваемости используется тестирование. Тест включает в себя десять вопросов с вариантами ответов. Верным ответом может быть только один ответ из предлагаемых в тесте. Тест оценивается таким образом: 10 верных

ответов – отлично; 8-9 верных ответов – хорошо; 6-7 верных ответов – удовлетворительно; 5 и меньше верных ответов – неудовлетворительно.

11.4 Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» проводится по вопросам, указанным в таблице 16.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Таблица 18 – Перечень ответов для тестов

| № п/п | | Код индикатора | | | | | | | | |
|----------|---|-------------------|---|---|---|----------|---|---|---|----------|
| 52. | г) Основным назначением права является его регулятивная функция, так как нормы права содержат правила поведения людей, охранительное назначение так же имеет важное значение, так как нормы права содержат формы и способы охраны и защиты прав людей. | УК-2.3.1 | | | | | | | | |
| 53. | в) и г) Любой проект имеет начало, середину и конец — эти этапы называют жизненным циклом. Четкое понимание выделенных этапов помогает структурировать работу, минимизировать количество ошибок и быстрее достигать поставленных целей. | УК-2.3.1 | | | | | | | | |
| 54. | установлено соответствие <table><tr><td>А</td><td>Г</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td></tr></table> | А | Г | Б | А | В | Б | Г | В | УК-2.3.1 |
| А | Г | | | | | | | | | |
| Б | А | | | | | | | | | |
| В | Б | | | | | | | | | |
| Г | В | | | | | | | | | |
| 55. | установлена последовательность <table><tr><td>г</td><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table> | г | б | а | в | УК-2.3.1 | | | | |
| г | б | а | в | | | | | | | |
| 56. | Гражданско-правовой договор - это соглашение двух или более лиц об установлении между ними гражданских прав и обязанностей по перемещению материальных благ, выполнению работ или оказанию услуг. | УК-2.3.1 | | | | | | | | |
| 57. | а) Коррупционное преступление - противоправное виновное деяние (действие или бездействие) – правонарушение, предусмотренное уголовным законодательством. Гражданско-правовой деликт, административное правонарушение, дисциплинарный проступок предусмотрены иным отраслевым законодательством | УК-11.3.1 | | | | | | | | |
| 58. | б), в) Использование нацистской атрибутики или символики и возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни определены как экстремизм в тексте ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". | УК-11.У.1 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----------|
| | Подстрекательство к террористическому акту – это вид террористической деятельности, установленный ФЗ "О противодействии терроризму". Нарушение личной тайны в этих законах не содержится. | | | | | | | | | |
| 59. | <p>установлено соответствие</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td></tr></table> | А | Б | Б | В | В | Г | Г | А | УК-11.У.1 |
| А | Б | | | | | | | | | |
| Б | В | | | | | | | | | |
| В | Г | | | | | | | | | |
| Г | А | | | | | | | | | |
| 60. | <p>Установлена последовательность</p> <table><tr><td>в</td><td>а</td><td>г</td><td>б</td></tr></table> | в | а | г | б | УК-11.В.1 | | | | |
| в | а | г | б | | | | | | | |
| 61. | <p>Меры по противодействию коррупции – это деятельность государственных органов, органов местного самоуправления и уполномоченных лиц</p> <p>а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);</p> <p>б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);</p> <p>в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;</p> | УК-11.В.1 | | | | | | | | |