

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 1

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Т.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

С.В. Солёный

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«10» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная механика»  
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	15.03.06
Наименование направления подготовки/ специальности	Мехатроника и робототехника
Наименование направленности	Цифровой инжиниринг робототехнических комплексов
Форма обучения	очная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

03.02.25

(подпись, дата)

Е.Э. Аман

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«03» февраля 2025 г, протокол № 02/1

Заведующий кафедрой № 1

д.ф.-м.н., доц.

(уч. степень, звание)

03.02.25

(подпись, дата)

А.О. Смирнов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

(должность, уч. степень, звание)

03.02.25

(подпись, дата)

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Прикладная механика» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 15.03.06 «Мехатроника и робототехника» направленности «Цифровой инжиниринг робототехнических комплексов». Дисциплина реализуется кафедрой «№1».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности»

ОПК-9 «Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью решения профессиональных задач расчета, проектирования и конструирования механических и электромеханических элементов и устройств.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании базовых знаний по расчету, проектированию и конструированию механических и электромеханических элементов и устройств, изучении методов моделирования, конструирования, исследования и оптимизации параметров и конструкций механических и электромеханических элементов и устройств.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.1 знать виды ресурсов и ограничения для решения поставленных задач УК-2.У.1 уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения УК-2.У.3 уметь выдвигать альтернативные варианты действий с целью выбора оптимальных способов решения задач, в том числе с помощью цифровых средств УК-2.В.2 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.В.1 владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-9 Способен внедрять и осваивать новое технологическое оборудование	ОПК-9.3.1 знает назначение и принцип действия основных видов технологического оборудования ОПК-9.У.1 умеет планировать испытания модулей и подсистем мехатронных и робототехнических систем ОПК-9.В.1 владеет практическим опытом разработки, освоения и

		внедрения новых технологических процессов и материалов
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра»,
- «Математика. Математический анализ»,
- «Физика»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Цифровая микропроцессорная техника в мехатронике и робототехнике»,
- «Управление роботами и робототехническими системами»,
- «Промышленная робототехника»,
- «Электрические машины».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	3/ 108	3/ 108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	51	51
в том числе:		
лекции (Л), (час)	34	34
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	27	27
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	30	30
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: \*\* кандидатский экзамен

## 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Основные положения кинематического и силового анализа и синтеза механизмов.	7		2		6

Тема 1.1.	3		2		3
Тема 1.2	4				3
Раздел 2. Проектирование типовых деталей и узлов механизмов	12		6		12
Тема 2.1.	3		2		3
Тема 2.2.	3		2		3
Тема 2.3.	3		2		3
Тема 2.4.	3				3
Раздел 3. Основы конструирования	15		9		12
Тема 3.1.	4		3		3
Тема 3.2.	4		3		3
Тема 3.3.	4		3		3
Тема 3.4.	3				3
Итого в семестре:	34		17		30
Итого	34	0	17	0	30

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	Тема 1.1. Понятие о числе степеней свободы и степени подвижности механизма. Тема 1.2. Формулы Чебышева и Малышева. Структурный, кинематический и силовой анализ и синтез механизмов.
<b>2</b>	Тема 2.1. Классификация типовых механизмов. Рекомендации к применению, исходя из требуемых показателей точности и надежности. Тема 2.2. Зубчатые передачи с неподвижными осями. Особенности проектирования, кинематические, силовые и геометрические параметры. Тема 2.3. Цилиндрические передачи (прямозубые и косозубые). Конические передачи. Червячные передачи. Особенности кинематического и силового расчета. Тема 2.4. Фрикционные передачи и передачи с гибкой связью. Основные характеристики.
<b>3</b>	Тема 3.1. Функциональное назначение механизмов приборов и автоматических систем Тема 3.2. Требования, предъявляемые к приборам, их механизмам и деталям Тема 3.3. Корпусы механизмов и элементы крепления Тема 3.4. Общие указания по расчету и конструированию механизмов

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Структурный анализ механизма	2		1
2	Исследование КПД механических передач	2		2
3	Исследование КПД винтового механизма	2		2
4	Исследование рабочих процессов ременных передач	2		2
5	Проектирование механического привода	3		3
6	Расчет соединений	3		3
7	Расчет вала	3		3
Всего		17		

#### 4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5

Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	30	30

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бусыгин, А. М. Прикладная механика : учебник / А. М. Бусыгин. — Москва : МИСИС, 2019. — 156 с. — ISBN 978-5-907226-17-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/128996">https://e.lanbook.com/book/128996</a>	
	Теория механизмов и машин (проектирование и моделирование механизмов и их элементов): учебник. /Соболев А.Н., Некрасов А.Я., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code">http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&amp;code</a> Загл. с экрана	
	Прикладная механика (основы структурного, кинематического и динамического анализа механизмов):учебник/Соболев А.Н., Некрасов А.Я., Схиртладзе А.Г.,Бровкина Ю.И. - М.:КУРС, ИНФРА-М, 2017. - 160 с.- Режим доступа: <a href="https://znanium.com/read?id=18015">https://znanium.com/read?id=18015</a> Загл. с экрана	
	Жуков, В.А. Детали машин и основы конструирования: Основы расчета и проектирования соединений и передач: учебное пособие. – 2-е изд. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.:ИНФРА-М,2015.- 416 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=501585">http://znanium.com/bookread2.php?book=501585</a> Загл. с экрана	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	ЭБС «Лань»

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Фонд лекционных аудиторий ГУАП
2	Аудитории для проведения лабораторных занятий – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В лаборатории исследования механических элементов приборов (ауд. 11-05) имеются следующие лабораторные установки: разрывная машина ИМ-4Р; лабораторная установка для измерения прогиба консольного стержня; лабораторная установка для определения момента трения в подшипниках качения; установка для определения модуля сдвига, главных напряжений при кручении и совместном действии изгиба и кручения ТМт11М-14М. В лаборатории исследования кинематических и точностных характеристик приборов (ауд. 12-06)	Фонд аудиторий ГУАП для проведения лабораторных занятий (ул. Гастелло 15, ауд. 11-05, 12-06)



	имеются следующие лабораторные установки: автоматизированный лабораторный комплекс «Детали машин. Передачи редукторные»; лабораторная установка для экспериментального исследования винтового механизма; лабораторная установка для исследования точности зубчатого механизма; лабораторная установка для исследования ременных передач.	
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	Фонд аудиторий ГУАП
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Фонд аудиторий ГУАП (ул. Гастелло 15, ауд. 11-05, 12-06)

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	– обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	– обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Какова разница между кинематической цепью и кинематической парой?	УК-2.3.1
2	В чем состоит проблема надежности?	
3	Что понимать под безотказностью изделия?	
4	Как осуществляется замена высших кинематических пар низшими?	УК-2.У.1
5	Каковы пути обеспечения надежности при проектировании машин?	
6	Для чего необходимо прижатие звеньев фрикционной передачи и какими способами его осуществляют?	
7	Как использовать методы статистического анализа для оценки надежности и долговечности деталей машин в условиях эксплуатации?	
8	Как провести анализ устойчивости конструкции с использованием методов математического моделирования и какие параметры влияют на устойчивость?	УК-2.У.3
9	Как происходит замыкание кинематических пар в кинематические цепи?	
10	С какой целью в расчет передач вводят запас сцепления?	
11	Какие методы оптимизации используются при проектировании деталей машин и как они помогают снизить материалоемкость и повысить эффективность работы?	
12	Как провести анализ технического задания на проектирование прибора, чтобы выявить основные требования к конструкции и	

	функционалу?	
13	Как можно уменьшить трение в механизмах и какие методы для этого применяются?	
14	Перечислите причины выхода из строя фрикционных передач.	УК-2.В.2
15	На чем основаны методы подбора ремней передачи?	
16	Предложите способ увеличения тяговой способности ремня, скажем, в 2 раза.	
17	Определить максимальный вращающий момент, который может передать червячное колесо (рисунок по билету), венец из бронзы марки Бр01Ф1, $\sigma_t = 280$ МПа, центр – из стали 45, если они собраны по посадке 280 Н7/s6, для которой диаметр отверстия $280+0,052$ и диаметр вала $280+0,190$ . Посадочные поверхности центра и венца имеют шероховатости $Rz1 = Rz2 = 10$ мкм, коэффициент трения $f = 0,05$ . Размеры даны на рисунке. Осевое усилие $A \approx 0,364T/дк$ .	ОПК-1.В.1
18	Рассчитать клиноременную передачу привода ленточного транспортера (рисунок по билету). Передаваемая мощность 7,5 кВт, частота вращения ведущего шкива $n1 = 950$ мин-1, частота вращения ведомого шкива $n2 = 330$ мин-1. Желательное межосевое расстояние $a = 800$ мм. Пусковая нагрузка до 150% от нормальной.	
19	Рассчитать болты фланцевой муфты, передающей мощность 100 кВт при частоте вращения $n = 250$ мин-1, диаметр окружности осей болтов $D0 = 220$ мм. Расчет произвести для двух вариантов. 1 – болты установлены без зазора, 2 – болты установлены с зазором, коэффициент трения между торцами полумуфт $f = 0,15$ .	
20	Какие способы уравнивания вращающихся масс существуют и в каких случаях они применяются?	
21	Какие критерии необходимо учитывать при выборе материалов для изготовления деталей машин и как эти критерии влияют на процесс проектирования?	
22	Что называется механизмом, кинематической цепью и группой Ассура?	ОПК-9.3.1
23	Дайте характеристику долговечности машин.	
24	Что называют деталью и сборочной единицей?	
25	С какой целью вводятся в механизм лишние степени свободы?	ОПК-9.У.1
26	Как можно уменьшить габариты фрикционных передач?	
27	Каково назначение передач типа винт-гайка? Предложите и обоснуйте их применение.	
28	Какие методы расчета на прочность и жесткость существуют для различных типов деталей машин и как выбрать подходящий метод для конкретной задачи?	
29	Предложите каким образом можно повысить долговечность ремня передачи?	ОПК-9.В.1
30	Спроектировать прямозубую цилиндрическую передачу одноступенчатого редуктора при следующих параметрах $T1 = 34,5$ Нм, $n1 = 1000$ мин-1, $n2 = 250$ мин-1. Ресурс работы передачи 1 год, работа двухсменная с коэффициентом часовой загрузки $v4 = 0,5$ . Передача неревверсивная, нагрузка с малыми толчками (коэффициент режима $KA = 1,2$ ).	
31	Проверить подшипник (рисунок по билету) по условиям изнашивания и заедания при работе в режиме полужидкостного	

	трения. Допускаемые значения $[p] = 15 \text{ МПа}$ , $[pv] = 12 \text{ МПа м/с}$ .	
--	---	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Какой тип передачи наиболее часто используется в автомобилях для передачи крутящего момента от двигателя к колесам? А) Цепная передача В) Зубчатая передача С) Ременная передача D) Фрикционная передача Обоснование: В автомобилях для передачи крутящего момента от двигателя к колесам чаще всего используется зубчатая передача, поскольку она обеспечивает высокую надежность и эффективность передачи мощности.	УК-2.3.1
2	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Какие из перечисленных свойств материалов важны для деталей машин? А) Прочность В) Устойчивость к коррозии С) Стоимость D) Цвет Обоснование: Для деталей машин важны прочность и устойчивость к коррозии, поскольку эти свойства напрямую влияют на долговечность и надежность работы деталей.	
3	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце Соответствие между типом соединения и его характеристикой: А) Резьбовое соединение: 1) Обеспечивает передачу больших крутящих моментов и осевых сил. Б) Шпоночное соединение: 2) Используется для создания неразъемных конструкций.	

	<p>В) Шлицевое соединение: 3) Применяется для передачи крутящего момента между валом и ступицей.</p> <p>Г) Заклёпочное соединение: 4) Обеспечивает прочное и надёжное соединение деталей с помощью резьбы.</p>	
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность этапов проектирования прибора:</p> <p>А) Разработка технического задания.</p> <p>Б) Анализ требований к прибору.</p> <p>В) Выбор материалов и комплектующих.</p> <p>Г) Разработка конструкторской документации.</p> <p>Д) Изготовление опытного образца.</p> <p>Е) Испытания и доработка.</p> <p>Последовательность действий при анализе механизма:</p> <p>А) Определение кинематических характеристик.</p> <p>Б) Расчёт сил и моментов, действующих на звенья механизма.</p> <p>В) Оценка прочности и долговечности деталей механизма.</p> <p>Г) Оптимизация параметров механизма для повышения эффективности работы.</p>	
5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите основные этапы процесса проектирования прибора, начиная с разработки технического задания и заканчивая испытаниями и доработкой.</p> <p>Ответ: Процесс проектирования прибора включает в себя несколько ключевых этапов: разработка технического задания, анализ требований к прибору, выбор материалов и комплектующих, разработка конструкторской документации, изготовление опытного образца, испытания и доработка.</p>	
6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Что из перечисленного не является основным критерием при выборе материала для изготовления деталей машин?</p> <p>А) Прочность</p> <p>Б) Устойчивость к коррозии</p> <p>С) Стоимость</p> <p>Д) Цвет</p> <p>Обоснование: Цвет не является основным критерием при выборе материала для изготовления деталей машин, поскольку цвет не оказывает прямого влияния на эксплуатационные характеристики деталей.</p>	УК-2.У.1
7	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие методы анализа используются для оценки прочности деталей машин?</p> <p>А) Метод конечных элементов</p> <p>Б) Метод Эйлера</p> <p>С) Метод Гаусса</p> <p>Д) Метод Ньютона</p> <p>Обоснование: Для оценки прочности деталей машин используются метод конечных элементов и метод Эйлера, поскольку они позволяют анализировать напряжения и деформации в деталях.</p>	
8	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции,	

	<p>данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между критерием расчёта прочности и его определением:</p> <p>А) Критерии статической прочности: 1) Определяет способность детали выдерживать статические нагрузки.</p> <p>Б) Критерии усталостной прочности: 2) Учитывает влияние циклических нагрузок на долговечность детали.</p> <p>В) Критерии жёсткости: 3) Определяет деформации детали под нагрузкой.</p> <p>Г) Критерии устойчивости: 4) Оценивает способность детали сохранять первоначальную форму под действием внешних сил.</p>	
9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность операций при расчёте зубчатой передачи:</p> <p>А) Выбор материала зубчатых колёс.</p> <p>Б) Определение геометрических параметров зубчатых колёс.</p> <p>В) Расчёт контактных напряжений.</p> <p>Г) Расчёт изгибных напряжений.</p>	
10	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните, какие факторы необходимо учитывать при выборе материалов для изготовления деталей машин и почему это важно.</p> <p>Ответ: При выборе материалов для изготовления деталей машин необходимо учитывать ряд факторов, таких как механические свойства (прочность, твердость, упругость), химические свойства (коррозионная стойкость, окисляемость), физические свойства (плотность, теплопроводность), экономические аспекты (стоимость, доступность). Правильный выбор материалов обеспечивает долговечность, надежность и эффективность работы деталей машин.</p>	
11	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных методов анализа используется для оценки усталостной прочности деталей машин?</p> <p>А) Метод конечных элементов</p> <p>Б) Метод Эйлера</p> <p>С) Метод Гаусса</p> <p>Д) Метод Ньютона</p> <p>Обоснование: Метод конечных элементов широко используется для анализа напряжений и деформаций в деталях машин, включая оценку усталостной прочности.</p>	УК-2.У.3
12	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие факторы влияют на выбор материала для изготовления деталей машин?</p> <p>А) Условия эксплуатации</p> <p>Б) Геометрические параметры детали</p> <p>С) Стоимость</p> <p>Д) Требования к точности изготовления</p> <p>Обоснование: На выбор материала для изготовления деталей машин влияют условия эксплуатации, геометрические параметры детали и стоимость, поскольку эти факторы определяют необходимые</p>	

	свойства материала.	
13	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между методом повышения износостойкости и его описанием:</p> <p>А) Термическая обработка: 1) Изменяет структуру и свойства материала.</p> <p>Б) Химико-термическая обработка: 2) Насыщает поверхностный слой детали различными элементами.</p> <p>В) Нанесение покрытий: 3) Создаёт защитный слой на поверхности детали.</p> <p>Г) Изменение геометрии поверхности: 4) Способствует снижению износа путём упрочнения или создания микрорельефа.</p>	
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность действий при проектировании детали машины:</p> <p>А) Выбор материала детали.</p> <p>Б) Определение размеров и формы детали.</p> <p>В) Расчёт на прочность и долговечность.</p> <p>Г) Разработка чертежа детали.</p>	
15	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Расскажите о методах повышения износостойкости деталей машин и приведите примеры их использования.</p> <p>Ответ: Методы повышения износостойкости деталей машин включают в себя различные подходы, такие как термическая обработка (закалка, отпуск), химико-термическая обработка (цементация, азотирование), нанесение покрытий (хромирование, никелирование), использование специальных материалов (керамика, композиты). Эти методы позволяют увеличить срок службы деталей, снизить затраты на обслуживание и ремонт оборудования.</p>	
16	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных факторов не влияет на выбор материала для изготовления деталей машин?</p> <p>А) Условия эксплуатации</p> <p>Б) Геометрические параметры детали</p> <p>С) Личные предпочтения конструктора</p> <p>Д) Требования к точности изготовления</p> <p>Обоснование: Личные предпочтения конструктора не являются определяющим фактором при выборе материала для изготовления деталей машин, поскольку выбор материала должен основываться на объективных характеристиках и требованиях к детали.</p>	УК-2.В.2
17	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие методы экспериментального исследования применяются для определения характеристик материалов?</p> <p>А) Рентгеновская дифракция</p> <p>Б) Спектроскопия</p> <p>С) Термодинамика</p> <p>Д) Электростатика</p>	

	Обоснование: Для определения характеристик материалов применяются рентгеновская дифракция и спектроскопия, поскольку эти методы позволяют получить информацию о структуре и свойствах материалов.	
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между видом деформации и её описанием:</p> <p>А) Срез: 1) Деформация, возникающая при действии силы, направленной параллельно оси элемента.</p> <p>Б) Изгиб: 2) Деформация, возникающая при действии силы, перпендикулярной оси элемента.</p> <p>В) Растяжение: 3) Деформация, возникающая при действии силы, направленной вдоль оси элемента.</p> <p>Г) Сжатие: 4) Деформация, возникающая при действии силы, направленной противоположно оси элемента.</p>	
19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность этапов расчёта балки на изгиб:</p> <p>А) Определение опорных реакций.</p> <p>Б) Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.</p> <p>В) Подбор сечения балки из условия прочности.</p> <p>Г) Проверка жёсткости балки.</p>	
20	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите процесс расчета зубчатой передачи, включая выбор материала зубчатых колес, определение геометрических параметров и расчет контактных и изгибных напряжений.</p> <p>Ответ: Расчет зубчатой передачи включает в себя выбор материала зубчатых колес (сталь, чугун, бронза), определение геометрических параметров (модуль зуба, число зубьев, ширина венца), расчет контактных напряжений (на основе теории Герца) и изгибных напряжений (с использованием методов сопротивления материалов). Эти расчеты позволяют обеспечить долговечность и надежность работы зубчатой передачи.</p>	
21	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных методов экспериментального исследования применяется для определения характеристик материалов?</p> <p>А) Рентгеновская дифракция</p> <p>Б) Спектроскопия</p> <p>С) Термодинамика</p> <p>Д) Электростатика</p> <p>Обоснование: Рентгеновская дифракция позволяет определить структуру и свойства материалов, что важно для понимания их поведения в различных условиях эксплуатации.</p>	ОПК-1.В.1
22	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие факторы влияют на устойчивость конструкции?</p> <p>А) Масса конструкции</p> <p>Б) Жесткость конструкции</p> <p>С) Площадь поверхности конструкции</p>	



	<p>D) Объем конструкции</p> <p>Обоснование: На устойчивость конструкции влияют масса конструкции и жесткость конструкции, поскольку эти факторы определяют способность конструкции сопротивляться внешним воздействиям.</p>	
23	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между типом механизма и его применением:</p> <p>A) Рычажный механизм: 1) Используется для преобразования вращательного движения в поступательное.</p> <p>Б) Кулачковый механизм: 2) Применяется для обеспечения возвратно-поступательного движения.</p> <p>В) Зубчатый механизм: 3) Предназначен для передачи вращательного движения между валами.</p> <p>Г) Фрикционный механизм: 4) Основан на трении между двумя поверхностями для передачи движения.</p>	
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность операций при сборке узла машины:</p> <p>A) Подготовка деталей к сборке.</p> <p>Б) Установка и фиксация деталей.</p> <p>В) Контроль качества сборки.</p> <p>Г) Регулировка и испытание узла.</p>	
25	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните, как проводится анализ механизма, включая определение кинематических характеристик, расчет сил и моментов, оценку прочности и долговечности деталей.</p> <p>Ответ: Анализ механизма включает в себя определение кинематических характеристик (скорости, ускорения, траектории движения), расчет сил и моментов, действующих на звенья механизма, оценку прочности и долговечности деталей с использованием методов сопротивления материалов и теории механизмов и машин. Этот анализ позволяет оптимизировать конструкцию механизма, повысить его эффективность и надежность.</p>	
26	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных методов анализа вибрации применяется при проектировании деталей машин?</p> <p>A) Анализ Фурье</p> <p>Б) Анализ Лапласа</p> <p>С) Анализ Гамильтона</p> <p>D) Анализ Шредингера</p> <p>Обоснование: Анализ Фурье широко используется для анализа вибраций в деталях машин, поскольку он позволяет разложить сложные сигналы на составляющие частоты.</p>	ОПК-9.3.1
27	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Какие свойства материалов важны для деталей, работающих в условиях высоких температур?</p> <p>A) Теплопроводность</p>	

	<p>В) Устойчивость к коррозии  С) Стоимость  Д) Жаропрочность</p> <p>Обоснование: Для деталей, работающих в условиях высоких температур, важны теплопроводность и жаропрочность, поскольку эти свойства обеспечивают эффективное охлаждение деталей и их способность выдерживать высокие температуры без разрушения.</p>	
28	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между типом детали и её функцией:</p> <p>А) Подшипник: 1) Служит для поддержания вала и уменьшения трения.  Б) Муфта: 2) Используется для соединения валов и передачи крутящего момента.  В) Шкив: 3) Является элементом ременной передачи и предназначен для изменения скорости вращения.  Г) Пружина: 4) Применяется для амортизации ударов и вибраций.</p>	
29	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность действий при проектировании муфты:</p> <p>А) Выбор типа муфты.  Б) Определение размеров муфты.  В) Расчёт на прочность и долговечность.  Г) Разработка чертежа муфты.</p>	
30	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Опишите процесс проектирования детали машины, включая выбор материала, определение размеров и формы, расчет на прочность и долговечность, разработку чертежа.</p> <p>Ответ: Проектирование детали машины включает в себя выбор материала на основе требуемых свойств (прочность, износостойкость, коррозионная стойкость), определение размеров и формы с учетом нагрузок и условий эксплуатации, расчет на прочность и долговечность с использованием методов сопротивления материалов, разработку чертежа с соблюдением стандартов и норм.</p>	
31	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> <p>Какой из перечисленных факторов влияет на устойчивость конструкции?</p> <p>А) Масса конструкции  Б) Жесткость конструкции  С) Площадь поверхности конструкции  Д) Объем конструкции</p> <p>Обоснование: Жесткость конструкции является ключевым фактором, влияющим на ее устойчивость, поскольку она определяет способность конструкции сопротивляться внешним воздействиям.</p>	ОПК-9.У.1
32	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p> <p>Вопрос 3. Какие из перечисленных типов соединений используются в деталях машин?</p> <p>А) Резьбовые соединения.</p>	

	<p>Б) Шпоночные соединения.  В) Шлицевые соединения.  Г) Заклёпочные соединения.</p> <p>Обоснование: В деталях машин используются различные типы соединений, такие как резьбовые соединения, обеспечивающие прочное и надёжное соединение деталей с помощью резьбы, шпоночные соединения, предназначенные для передачи крутящего момента между валом и ступицей, шлицевые соединения, позволяющие передавать большие крутящие моменты и осевые силы, и заклёпочные соединения, применяемые для создания неразъёмных конструкций.</p>	
33	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</p> <p>Соответствие между типом материала и его характеристикой:</p> <p>А) Сталь: 1) Обладает высокой прочностью и твёрдостью.  Б) Чугун: 2) Имеет хорошие литейные свойства и низкую стоимость.  В) Алюминий: 3) Лёгкий и прочный материал, широко используемый в авиации.  Г) Медь: 4) Характеризуется высокой электропроводностью и теплопроводностью.</p>	
34	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <p>Последовательность этапов расчёта вала на прочность и жёсткость:</p> <p>А) Определение нагрузок на вал.  Б) Выбор материала вала.  В) Расчёт диаметра вала.  Г) Расчёт на прочность и жёсткость.</p>	
35	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Объясните, как проводится расчет балки на изгиб, включая определение опорных реакций, построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, подбор сечения балки из условия прочности и проверку жесткости.</p> <p>Ответ: Расчет балки на изгиб включает в себя определение опорных реакций, построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов, подбор сечения балки из условия прочности (с использованием методов сопротивления материалов) и проверку жесткости (с учетом допустимых прогибов). Этот расчет позволяет обеспечить надежность и долговечность конструкции.</p>	
	<p>Что из перечисленного не является функциональным назначением автоматических систем?</p> <p>А) Контроль и управление параметрами технологических процессов.  Б) Диагностика состояния оборудования.  В) Регистрация аварийных ситуаций.  Г) Анализ действия защит.  Д) Повышение производительности труда.</p> <p>Правильный ответ: Д) Повышение производительности труда.</p>	ОПК-9.В.1
	<p>Какие виды ремней используются в ременных передачах?</p> <p>А) Плоские ремни.  Б) Клиновые ремни.</p>	

	В) Круглые ремни. Г) Зубчатые ремни.  Правильный ответ: А-Г	
	Установите соответствие между материалом ремня и его характеристикой: А) Резина. Б) Кожа. В) Хлопковая ткань. Г) Нейлон. Высокая эластичность, устойчивость к маслам и растворителям. Хорошая гибкость, износостойкость, устойчивость к влаге. Прочность, устойчивость к истиранию, хорошая воздухопроницаемость. Устойчивость к высоким температурам, химическая стойкость. Правильный ответ: 1) А, 2) Б, 3) В, 4) Г.	
	Установите правильную последовательность этапов расчета зубчатой передачи: А) Выбор материала зубчатых колес. Б) Определение межосевого расстояния. В) Расчет геометрических параметров зубчатых колес. Г) Расчет контактных напряжений. Д) Расчет изгибных напряжений. Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д.	
	Что такое кинематическая пара и какие виды кинематических пар существуют? Правильный ответ: Кинематическая пара - это соединение двух звеньев, допускающее их относительное движение. Виды кинематических пар включают вращательные, поступательные, сферические, цилиндрические и другие, в зависимости от характера движения звеньев относительно друг друга.	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
(Ниже приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Соответствует темам лекций п.4.2

**11.2. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине «Прикладная механика» проводятся в лабораториях кафедры № 1 (ауд. 11-05, 12-06). Для проведения лабораторных работ используются лабораторные установки, позволяющие выполнять экспериментальные исследования по всем основным разделам дисциплины «Прикладная механика».

Цель лабораторных работ – исследование кинематических и силовых параметров механизмов, механических характеристик материалов, изучение стандартов и нормативов, регламентирующих механические испытания элементов конструкций, кинематическую точность, а также получение навыков обработки экспериментальных данных с использованием современных информационных технологий.

Порядок проведения лабораторной работы:

1. Вводная часть

- получение обучающимся допуска к работе (устный опрос)
- получение обучающимся задания
- сообщение преподавателем указаний к работе (описание лабораторной установки, напоминание о порядке выполнения работы и исследуемых параметрах, показ способов выполнения отдельных операций, предупреждение о возможных ошибках)

2. Основная часть

- выполнение обучающимся поставленной в ходе эксперимента задачи
- сообщение преподавателем (в случае необходимости) дополнительных указаний (повторный показ или разъяснение исполнительских действий)

3. Заключительная часть

В заключительной части студент должен продемонстрировать полученные результаты преподавателю.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать следующие разделы:

- цель лабораторной работы
- формулировка задания
- основная часть (должна содержать описание лабораторной установки, необходимые таблицы, графики, экспериментальные данные и результаты расчетов)
- вывод (описываются итоги работы, проводится анализ полученных результатов)

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе изложены в действующем стандарте ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», который можно найти в Интернете на сайте ГУАП [http://guap.ru/guap/standart/titl\\_main.shtml](http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml)

Учебно-методическая литература:

1. М55 Механические испытания элементов приборов: лабораторный практикум/С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. Д. Ю. Ершов, О.В. Опалихина. - СПб.:Изд-во ГУАП, 2010. - 71 с. Имеются экземпляры в отделах: фонд учебного корпуса Гастелло (59), студ. отдел (БМ) (21), чит. зал ГС (1).
2. 531 И 88 Исследование качества механизмов приборов: лабораторный практикум /А.И. Скалон, И.Н. Лукьяненко, О.В. Опалихина и др.; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2015. – 75 с. Имеются экземпляры в отделах: фонд учебного корпуса Гастелло (70), студ. отдел (БМ) (10).

На лабораторных занятиях осуществляется текущий контроль результатов изучения дисциплины «Прикладная механика»

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения

и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

- В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся изучает теоретический материал дисциплины, выполняет отчеты по лабораторным работам, размещенные в личном кабинете: <http://pro.guap.ru/exters/>

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

- В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся изучает теоретический материал дисциплины, выполняет отчеты по лабораторным работам, размещенные в личном кабинете: <http://pro.guap.ru/exters/>

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Вариантом текущего контроля успеваемости по дисциплине «Прикладная механика» может быть письменное тестирование, а так же тестирование с системе LMS.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Вариантом промежуточной аттестации наряду с устными экзаменом и зачетом по прикладной механике может быть письменное тестирование.
- Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».



Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой