

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ
Ответственный за образовательную
программу

Доцент, к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 14 » 02 20 25 _ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 20_25_

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент. кэн, доцент
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25
(подпись, дата)

В А Варфоломеева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 12 » 02 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доцент
(уч. степень, звание)

12.02.25
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

12.02.25
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «способен управлять эффективностью инвестиционного проекта»

ПК-2 «Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обеспечением глубоких знаний в области управления эффективностью инвестиционного проекта, разработки и оценки материалов для принятия стратегических решений

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель - обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики анализа финансового состояния организации; управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; анализа факторов, влияющих на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта; анализа оценки эффективности инвестиционных проектов; цифровых ресурсов для инвестиционного анализа; разработки и оценки материалов для принятия стратегических решений.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен управлять эффективностью инвестиционного проекта	ПК-1.3.1 знать методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов, методы и модели управления инвестиционными проектами, механизмы финансирования инвестиционных проектов, инструменты проектного финансирования, методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками ПК-1.У.2 уметь осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта ПК-1.У.4 уметь оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта ПК-1.У.5 уметь выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование	ПК-2.У.3 уметь оценивать эффективность проектов организации, составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений

	экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Разработка и финансирование инвестиционных проектов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Производственная преддипломная практика».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	--------------	---------------	----------	----------	-----------

Семестр 3					
<p>Раздел 1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов в целях инвестиционной привлекательности.</p> <p>1. 1. Информационно-законодательная база анализа финансового состояния предприятия.</p> <p>1.2. Теоретические и методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия. Анализ проблем и рисков, влияющих на хозяйственную деятельность предприятия</p>	1	2			20
<p>Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>2.1. Информационно-законодательная база анализа инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности. Информация для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>2.2. Механизмы финансирования инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта</p> <p>2.4. Цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта</p> <p>2.5. Методы и программные средства, используемые при подготовке и по управлению инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>2.6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.).</p> <p>2.7. Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия инвестиционного решения</p>	2	2			20
<p>Раздел 3. Анализ эффективности наукоемких (инновационных) проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.1. Информационно-законодательная база анализа наукоемких (инновационных) проектов.</p> <p>3.2. Теоретические и методические вопросы анализа наукоемких проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.3. Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия. Решение профессиональных задач в условиях</p>	2	3			25

цифровизации общества 3.4. Оценка эффективности наукоемких (инновационных) проектов в условиях цифровизации общества 3.5. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений					
Раздел 4. Анализ социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия. 4.1. Информационно-законодательная база анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия 4.2. Теоретические и методические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия. 4.3. Основы разработки социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия..	2	3			25
Раздел 5. Особенности разработки инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска. 5.1. Информационно-законодательная база анализа инновационных проектов. 5.2. Теоретические и методические вопросы анализа инновационных проектов, в условиях неопределенности и факторов риска.. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла 5.3. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений в условиях неопределенности и факторов риска.	1	2			25
Итого в семестре:	8	12			115
Итого	8	12	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов в целях инвестиционной привлекательности. 1. 1. Информационно-законодательная база анализа финансового состояния предприятия. 1.2. Теоретические и методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия. Анализ проблем и рисков, влияющих на хозяйственную деятельность предприятия

2	<p>Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>2.1. Информационно-законодательная база анализа инвестиционной деятельности предприятия. Правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности. Информация для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>2.2. Механизмы финансирования инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.3. Факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта</p> <p>2.4. Цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта</p> <p>2.5. Методы и программные средства, используемые при подготовке и по управлению инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>2.6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.).</p> <p>2.7. Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия инвестиционного решения</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ эффективности наукоемких (инновационных) проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.1. Информационно-законодательная база анализа наукоемких (инновационных) проектов.</p> <p>3.2. Теоретические и методические вопросы анализа наукоемких проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.</p> <p>3.3. Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия. Решение профессиональных задач в условиях цифровизации общества</p> <p>3.4. Оценка эффективности наукоемких (инновационных) проектов в условиях цифровизации общества</p> <p>3.5. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений</p>
4	<p>Раздел 4. Анализ социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.</p> <p>4.1. Информационно-законодательная база анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия</p> <p>4.2. Теоретические и методические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.</p> <p>4.3. Основы разработки социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия..</p>

5	<p>Раздел 5. Особенности разработки инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска.</p> <p>5.1. Информационно-законодательная база анализа инновационных проектов.</p> <p>5.2. Теоретические и методические вопросы анализа инновационных проектов, в условиях неопределенности и факторов риска.. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>5.3. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений в условиях неопределенности и факторов риска.</p>
---	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Теоретические и методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия.	Проведение семинарских занятий Решение задач	2	2	1
2	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.). Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия инвестиционного решения	Решение задач	3	3	2
3	Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности	Проведение семинарских занятий	2	2	3

	реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия. Разработка альтернативных вариантов действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту				
4	Разработка инновационной стратегии организации с учетом социально-экономических показателей. Решение профессиональных задач в условиях цифровизации общества	Проведение семинарских занятий	3	3	4
5	Разработка инновационной стратегии организации с учетом неопределённости и риска. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	Проведение семинарских занятий	2	2	5
Всего			12	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/product/2180073	Количественный финансовый и инвестиционный анализ : учебник / Е.Б. Герасимова, Т.Б. Иззука, С.Н. Миловидова, Н.А. Никифорова ; под ред. канд. экон. наук, доц. Н.А. Никифоровой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2180073. - ISBN 978-5-16-020514-4.	
https://znanium.com/catalog/product/1970288	Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 587 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1234413	Петрова, И. В. Цифровые технологии как инструмент финансового контроля : учебное	

	пособие для магистратуры / Л.Л. Арзуманова, О.В. Болтинова, И.В. Петрова ; под ред. Л.Л. Арзумановой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 104 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1859992	Управление инновационными проектами : учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов [и др.] ; под ред. В.Л. Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 336 с.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1058383	Артяков, В. В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 206 с.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1028778	Когденко, В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: монография / В.Г. Когденко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с.	
URL: https://znanium.com/catalog/product/1010107	Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарнова, В. А. Колоколов ; под ред. Н. Б. Акуленко, В. Ю. Гарновой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 157 с.	
[658]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 1: Производственные ресурсы: анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 451 с.: табл. - Библиогр.: с. 450 - 451 (34 назв.).	160
[658]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 2: Анализ себестоимости и рентабельности продукции/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 319 с.: табл. - Библиогр.: с. 315 - 317 (43 назв.).	160
[658.14 А 64]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 3: Анализ финансовых результатов и финансового состояния коммерческой организации/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 314 с.: табл. - Библиогр.: с. 305 - 306 (31 назв.).	160
[658.14 А 64]	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; ред.: Э. И. Крылов, В. М. Власова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2010. Кн. 4: Инновации и инвестиции : анализ эффективности/ Э. И. Крылов [и др.]. - 2010. - 360 с.: табл.. - Библиогр.: с. 356 - 357 (30 назв.).	160
[330 К 95]	Методологические вопросы анализа эффективности и организации контроля за реализацией инновационно-инвестиционных проектов: монография/ Э. И. Крылов, В. М. Власова, Е. А. Кучарина; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП",	59

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.rg.ru/	Российская Газета
http://www.consultant.ru/	Справочно-правовая система Консультант Плюс.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими

п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
		средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Информационно-законодательная база анализа финансового состояния предприятия	ПК-1.3.1
2	Теоретические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия.	ПК-1.3.1
3	Методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия.	ПК-1.3.1
4	Анализ проблем и рисков, влияющих на хозяйственную деятельность предприятия	ПК-1.3.1
5	Задачи и основные приемы анализа финансового состояния предприятия.	ПК-1.3.1
6	Взаимосвязь финансового состояния и инвестиционной привлекательности предприятия	ПК-1.3.1
7	Экономическое содержание и методика расчета показателей финансового состояния предприятия с целью эффективного управления проектами	ПК-1.3.1
8	Содержание и основные этапы экспресс-анализа финансового состояния предприятия	ПК-2.У.3
9	Информационно-законодательная база анализа инвестиционной деятельности предприятия.	ПК-1.У.2
10	Правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности.	ПК-1.У.2
11	Информация для подготовки и реализации инвестиционного проекта	ПК-1.У.2
12	Механизмы финансирования инвестиционных проектов.	ПК-1.3.1
13	Этапы жизненного цикла проекта	ПК-2.У.3

14	Факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта	ПК-1.3.1
15	Цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта	ПК-1.3.1
16	Методы и программные средства, используемые при подготовке и по управлению инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла.	ПК-1.3.1
17	Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов	ПК-1.3.1
18	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов без учета дисконтирования. (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.).	ПК-1.3.1 ПК-1.У.4
19	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом дисконтирования. (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.).	ПК-1.3.1 ПК-1.У.4
20	Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту	ПК-1.У.5
21	Информационно-законодательная база анализа наукоемких (инновационных) проектов.	ПК-1.У.2
22	Решение профессиональных задач в условиях цифровизации общества для основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия.	ПК-1.У.2
23	Оценка эффективности наукоемких (инновационных) проектов в условиях цифровизации общества	ПК-2.У.3
24	Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту	ПК-2.У.3
25	Информационно-законодательная база анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия	ПК-1.У.2
26	Теоретические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.	ПК-1.3.1
27	Методические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.	ПК-1.3.1
28	Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту с учетом социально-экономических показателей	ПК-2.У.3
29	Информационно-законодательная база анализа инновационных проектов.	ПК-1.У.2
30	Теоретические вопросы анализа инновационных проектов, в условиях неопределенности и факторов риска..	ПК-1.3.1
31	Методические вопросы анализа инновационных проектов, в условиях неопределенности и факторов риска..	ПК-1.3.1
32	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла	ПК-1.3.1
33	Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту в условиях неопределенности и факторов риска.	ПК-2.У.3
34	Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений по инвестиционному проекту в условиях инфляции	ПК-2.У.3
35	Задача. Проанализировать эффективность инвестиционного проекта методами с учетом дисконтирования.	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3
36	Задача. Проанализировать эффективность инвестиционного проекта	ПК-1.У.2

	методами без дисконтирования.	ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3
37	Задача. Проанализировать различные альтернативные варианты инвестиционных проектов с целью определения оптимального варианта	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3
38	Задача. Проанализировать эффективность инвестиционного проекта в условиях инфляции	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3
39	Задача. Проанализировать финансовое состояние предприятия с целью определения его инвестиционной привлекательности предприятия	ПК-1.У.2 ПК-1.У.4 ПК-1.У.5 ПК-2.У.3

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1 ти п)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие	УК-2.У.2

	<p>выбор ответа);</p> <p>Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия решения является одним из главных пунктов реализации инвестиционных проектов. Инвестор, анализируя данные альтернативных инвестиционных проектов методом индекса доходности затрат получил ряд значений. Укажите с каким значением инвестор примет инвестиционный проект:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) -2; 2) +1,4; 3) 0; 4) -1. <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2</p> <p>Обоснование: Инвестор примет инвестиционный проект, у которого значение, больше единицы, что означает прибыльность.</p>	
2 ти п)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов);</p> <p>Для оценки экономической эффективности инвестиций в проекты в области инновационных финансовых технологий используются различные группы методов. Установите, какие методы относятся к затратной группе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оценка возврата инвестиций 2) Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов 3) Чистая приведённая стоимость проекта 4) Отдача активов 5) Оценка совокупной стоимости владения информационными системами <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 2, 5.</p> <p>Обоснование: Оценка единовременных затрат на внедрение и закупку программно-аппаратных комплексов - метод может использоваться для минимизации затрат при заранее ожидаемых результатах. Оценка совокупной стоимости владения информационными системами – метод позволяет оценивать совокупные затраты на ИТ, анализировать их и, соответственно, управлять затратами в проектах в области инновационных финансовых технологий для достижения наилучшей отдачи</p>	УК-2.В.2
3 ти п)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в</p>	УК-2.3.2

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г
---	---	---	---

		3	4	5	2															
4 ти п)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо);</p> <p>Жизненный цикл инновации представляет собой определённый период времени, в течение которого инновация обладает активной жизненной силой и приносит производителю и / или продавцу прибыль или другую реальную выгоду. Расположите в нужной последовательности этапы жизненного цикла инноваций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Зрелость; 2) Насыщение рынка; 3) Рост инновации; 4) Зарождение инновации; 5) Отмирание <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table border="1" data-bbox="309 891 1549 929"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <p>Ключ</p> <table border="1" data-bbox="309 1039 1549 1077"> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td></td><td>5</td><td></td> </tr> </table>											4	3	1	2		5		УК-2.3.1	
4	3	1	2		5															
5 ти п)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</p> <p>Укажите на каком этапе жизненного цикла инвестиционного проекта необходимо оценивать его экономическую эффективность</p> <p>Эталонный ответ:</p> <p>Инвестиционный проект рассматривается на протяжении всего его жизненного цикла (расчетного периода) от проведения прединвестиционных исследований до прекращения инвестиционного проекта.</p>				УК-2.В.1															
1 ти п)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа);</p> <p>Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия решения является одним из главных пунктов реализации инвестиционных проектов. Инвестор, анализируя данные альтернативных инвестиционных проектов методом внутренней нормы доходности получил ряд значений.</p>				ПК-1.У.5															

	<p>Укажите с каким значением инвестор примет инвестиционный проект:</p> <p>1) 3; 2) 25; 3) 5; 4) 10.</p> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2 Обоснование: Чем выше внутренняя норма доходности, тем выше доходность проекта, потому что можно заложить больше рисков.</p>													
2 ти п)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов);</p> <p>Различные виды информации необходимы как инвестору, так и предприятию, осуществляющему инвестиционный проект на всех стадиях работы с ним. Установите, какие виды информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта будет использовать инвестор:</p> <p>1) бизнес-план; 2) нормы и нормативы расходов; 3) данные бухгалтерского учёта и отчётности; 4) правовая, налоговая, финансовая информация; 5) отчёт о финансовых результатах.</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1,2,3,4 Обоснование: Все перечисленные виды информации используются для подготовки и реализации инвестиционного проекта, но отчёт о финансовых результатах входит в понятие бухгалтерская отчётность</p>	ПК-1.У.2												
3 ти п)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия (инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>Для определения экономической эффективности инвестиционного проекта применяют различные методы. Сопоставьте метод с его характеристикой.</p> <p><i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>а</td><td>Метод окупаемости</td><td>срок</td><td>1</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>определение критического объема продаж,</td></tr></table>	Метод		Характеристика		а	Метод окупаемости	срок	1				определение критического объема продаж,	ПК-1.3.1
Метод		Характеристика												
а	Метод окупаемости	срок	1											
			определение критического объема продаж,											

				при котором выручка от реализации продукции становится равной валовым издержкам																	
	б	Метод чистой современной стоимости	2	используется для качественного сопоставления вариантов инноваций в производстве, где возможны изменения единовременных и текущих затрат в противоположных направлениях																	
	в	Метод внутренней нормы доходности	3	срок возврата инвестиций, который определяется путём сравнения суммы капиталовложений с годовыми поступлениями от проекта.																	
	г	Метод приведенных затрат	4	оценка разницы между инвестиционными затратами и будущими доходами, приведёнными к началу реализации проекта.																	
			5	процентная ставка дисконтирования, при которой чистая современная стоимость инновационного проекта равна нулю.																	
<p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>						а	б	в	г					а	б	в	г	3	4	5	2
а	б	в	г																		
а	б	в	г																		
3	4	5	2																		
4 ти п)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо);</p> <p>В целях оценки эффективности инвестиционного проекта следует построить денежный поток по данному проекту. Определите в какой последовательности необходимо написать показатели операционной деятельности инвестиционного проекта:</p> <p>1) себестоимость; 2) амортизация; 3) выручка; 4) налоги к уплате;</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								ПК-1.У.4												

	<div>Ключ</div> <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2	
3	1	4	2			
5 ти п)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</p> <p>Перечислите методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с учётом дисконтирования.</p> <p>Эталонный ответ: Методы оценки экономической эффективности наукоемких (инновационных) проектов с учётом дисконтирования: метод чистой приведённой стоимости, дисконтированный срок окупаемости, внутренняя норма доходности, индексы доходности дисконтирования, метод аннуитета</p>	ПК-1.3.1				
1 ти п)	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора (инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа);</p> <p>Денежный поток ($\varphi(t)$) обычно состоит из (частичных) потоков от отдельных видов деятельности: денежного потока от инвестиционной деятельности; денежного потока от операционной деятельности; денежного потока от финансовой деятельности. Укажите, что относится к притоку денежного потока по инвестиционной деятельности:</p> <div><div>1) выручка от реализации;</div><div>2) продажа активов в течение и по окончании проекта, поступления за счет уменьшения оборотного капитала;</div><div>3) производственные издержки, налоги;</div><div>4) капитальные вложения, затраты на пусконаладочные работы, ликвидационные затраты в конце проекта, затраты на увеличение оборотного капитала.</div></div> <p>Обоснуйте выбор ответа.</p> <p>Ключ: 2</p> <p>Обоснование: Согласно Методическим рекомендациям оценки эффективности инвестиционных проектов для денежного потока от инвестиционной деятельности к притокам относится продажа активов в течение и по окончании проекта, поступления за счет уменьшения оборотного капитала.</p>	ПК-2.У.3				
2 ти п)	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>	ПК-2.У.3				

	<p>(инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов);</p> <p>На каждом шаге значение денежного потока характеризуется определёнными показателями. Установите, какие показатели задействуют при построении денежного потока по инвестиционному проекту</p> <p>1) приток, равный размеру денежных поступлений на этом шаге; 2) отток, равный платежам на этом шаге; 3) сальдо (активным балансом, эффектом), равным разности между притоком и оттоком. 4) отток, равный 0 как постоянному значению; 5) приток, равный 0 как постоянному значению</p> <p>Аргументируйте свой ответ.</p> <p>Ключ: 1, 2, 3. Обоснование: Согласно Методическим рекомендациям оценки эффективности инвестиционных проектов на каждом шаге значение денежного потока характеризуется: притоком, равным размеру денежных поступлений на этом шаге; оттоком, равным платежам на этом шаге; сальдо (активным балансом, эффектом), равным разности между притоком и оттоком.</p>													
3 ти п)	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p> <p>(инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце)</p> <p>Для целей учета, планирования и анализа эффективности инвестиционной деятельности инвестиции можно рассматривать с различных сторон, выделяя те или иные подходы к инвестированию. Сопоставьте признак классификации с соответствующими видами. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце:</i></p> <table><tr><th colspan="2">Признак</th><th colspan="2">Виды</th></tr><tr><td>а</td><td>Относительно объекта вложения средств</td><td>1</td><td>Охватывающие полный жизненный цикл создания продукта Охватывающие отдельные элементы жизненного цикла</td></tr><tr><td>б</td><td>По формам собственности инвестиционных ресурсов</td><td>2</td><td>Высокодоходные инвестиции Среднедоходные инвестиции Низкодоходные</td></tr></table>	Признак		Виды		а	Относительно объекта вложения средств	1	Охватывающие полный жизненный цикл создания продукта Охватывающие отдельные элементы жизненного цикла	б	По формам собственности инвестиционных ресурсов	2	Высокодоходные инвестиции Среднедоходные инвестиции Низкодоходные	ПК-2.У.3
Признак		Виды												
а	Относительно объекта вложения средств	1	Охватывающие полный жизненный цикл создания продукта Охватывающие отдельные элементы жизненного цикла											
б	По формам собственности инвестиционных ресурсов	2	Высокодоходные инвестиции Среднедоходные инвестиции Низкодоходные											

				инвестиции
				Бездоходные инвестиции
в	По характеру участия в инвестировании	3	Реальные инвестиции	Финансовые инвестиции
г	По уровню доходности	4	Частные инвестиции	Государственные инвестиции
			Иностранные инвестиции	Смешанные инвестиции
		5	Прямые инвестиции	Непрямые инвестиции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Ключ

а	б	в	г
3	4	5	2

4 ти п)	<p>Задание закрытого типа на установление последовательности (инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо);</p> <p>Оценку коммерческой эффективности инновационно-инвестиционного проекта целесообразно осуществлять в определённой поэтапной последовательности. Определите последовательность оценки коммерческой эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>1) рассматривают возможные ошибки при выборе схем финансирования.</p> <p>2) анализируют денежный поток по финансовой деятельности, определяется суммарное сальдо по всем трем видам деятельности – операционной, инвестиционной и финансовой.</p> <p>3) определяют объем максимально возможных сумм чистой прибыли и амортизации, которые направляют на выплату дивидендов и в фонд накопления.</p> <p>4) рассчитывают всю совокупность оценочных показателей по эффективности собственного капитала в текущих, прогнозных и дефлированных ценах.</p> <p>5) определяют целесообразность реализации инновационно-инвестиционного проекта и объем внешних заимствований, чтобы инвестиционный проект стал финансово реализуемым.</p> <p>6) определяют доходность инвестиционного проекта для акционеров.</p> <p>7) проводят оценку эффективности собственного капитала, исходя из важнейших показателей его эффективности – ЧДД и ВНД.</p>	ПК-2.У.3
---------------	---	----------

	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ</p> <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>7</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>6</td></tr></table>								5	2	7	4	1	3	6	
5	2	7	4	1	3	6										
5 ти п)	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом (Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ).</p> <p>Для проведения оценки эффективности инвестиционных проектов организации используют различные методы. Поясните, что характеризует метод индекса доходности</p> <p>Эталонный ответ: Индексы доходности характеризуют (относительную) «отдачу проекта» на вложенные в него средства. Они могут рассчитываться как для дисконтированных, так и для не дисконтированных денежных потоков.</p>	ПК-2.У.3														

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Теоретические вопросы анализа финансового состояния предприятия как инструмента оценки его инвестиционной привлекательности и поиска резервов финансового оздоровления
2	Теоретические методические вопросы анализа ликвидности и платежеспособности предприятия по данным отчетности и с учетом экономических факторов.
3	Теоретические вопросы анализа устойчивости финансового состояния по данным финансовой отчетности и других источников информации, а также с учетом экономических факторов.
4	Проблемные вопросы анализа обобщающих показателей эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
5	Проблемы интегральной (рейтинговой) оценки финансового состояния предприятия.
6	Методические вопросы прогнозного анализа финансового состояния предприятия с учетом воздействия реализуемых ИИП.
7	Теоретические вопросы антикризисного управления финансовым состоянием несостоятельных предприятий.
8	Методические вопросы предварительного анализа финансового состояния предприятия в целях прогнозирования его возможного банкротства.
9	Методические вопросы комплексной оценки экономической несостоятельности предприятий.
10	Основные этапы и методы управления денежными потоками по финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности предприятия.
11	Методические вопросы планирования и анализа взаимосвязи финансовой, инновационно-инвестиционной и производственной деятельности предприятия
12	Методические вопросы планирования и предварительного анализа финансовой реализуемости инвестиционных проектов с учетом инфляции.
13	Методические вопросы планирования и последующего анализа финансовой реализуемости инвестиционных проектов во взаимосвязи с денежными потоками предприятия в целом.
14	Анализ влияния реализуемых инновационно-инвестиционных проектов на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.
15	Нормирование оборотных средств и оценка эффективности производственных запасов.
16	Маржинальный анализ прибыли и рентабельности продукции.
17	Механизм управления инновационно-инвестиционной деятельностью предприятия.
18	Принципы и критерии оценки эффективности инвестиций и инноваций.
19	Проблемы финансовой реализуемости инновационно-инвестиционного проекта.
20	Оценка эффективности инвестиций без учета дисконтирования.
21	Финансовые источники реализации инвестиционных проектов

22	Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия.
23	Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов, направленных на внедрение научно-технических мероприятий.
24	Оценка эффективности инвестиций с учетом дисконтирования.
25	Оценка эффективности инновационно-инвестиционных проектов в условиях факторов риска и неопределенности.
26	Методика анализа фактической эффективности инвестиционных проектов в рамках существующего производства.
27	Методологические вопросы оценки эффективности инновационно-инвестиционных проектов.
28	Оценка эффективности финансовых инвестиций.
29	Оценка эффективности наукоемких (инновационных) проектов в условиях цифровизации общества
30	Факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта
31	Правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности
32	Теоретические и методические вопросы анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия
33	Информационно-законодательная база анализа наукоемких (инновационных) проектов.
34	Цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта
35	Информация для подготовки и реализации инвестиционного проекта

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель - обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики анализа финансового состояния организации; управления проектами на всех этапах его жизненного цикла; анализа факторов, влияющих на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта; анализа оценки эффективности инвестиционных проектов; цифровых ресурсов для инвестиционного анализа; разработки и оценки материалов для принятия стратегических решений.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат

конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий в области экономического анализа финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов в целях инвестиционной привлекательности.

1.1. Информационно-законодательная база анализа финансового состояния предприятия.

1.2. Теоретические и методические вопросы анализа финансового состояния и финансовых результатов предприятия. Анализ проблем и рисков, влияющих на хозяйственную деятельность предприятия

Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

2.1. Информационно-законодательная база анализа инвестиционной деятельности предприятия.

Правовые нормы и принципы управления инвестиционными проектами для осуществления проектной деятельности. Информация для подготовки и реализации инвестиционного проекта

2.2. Механизмы финансирования инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла проекта

2.3. Факторы, влияющие на сроки и эффективность реализуемого инвестиционного проекта

2.4. Цифровые ресурсы для разработки и анализа инвестиционного проекта

2.5. Методы и программные средства, используемые при подготовке и по управлению инвестиционными проектами на всех этапах его жизненного цикла.

2.6. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов
Методы оценки эффективности инвестиционных проектов (оценка эффективности использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта и др.).

2.7. Разработка и выбор альтернативных вариантов инвестиционных проектов с целью принятия инвестиционного решения

Раздел 3. Анализ эффективности наукоемких (инновационных) проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.

3.1. Информационно-законодательная база анализа наукоемких (инновационных) проектов.

3.2. Теоретические и методические вопросы анализа наукоемких проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.

3.3. Основы разработки, внедрения, контроля и оценки эффективности реализации инвестиционного проекта, с учетом уровня финансового состояния предприятия. Решение профессиональных задач в условиях цифровизации общества

3.4. Оценка эффективности наукоемких (инновационных) проектов в условиях цифровизации общества

3.5. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений

Раздел 4. Анализ социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.

4.1. Информационно-законодательная база анализа социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия

4.2. Теоретические и методические вопросы анализа социально-экономических показателей в

рамках инновационной деятельности предприятия.

4.3. Основы разработки социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия

Раздел 5. Особенности разработки инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска.

5.1. Информационно-законодательная база анализа инновационных проектов.

5.2. Теоретические и методические вопросы анализа инновационных проектов, в условиях неопределенности и факторов риска.. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла

5.3. Разработка аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений в условиях неопределенности и факторов риска.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области анализа финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1, 3, 4, 5 дисциплины «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности»)
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 1, 2 дисциплины «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1, 3, 4, 5 дисциплины «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Вначале семинара объявляется наименование учебного вопроса или тема реферата, затем заслушивается выступление одного-двух обучаемых по существу данного вопроса, а затем проводится обсуждение ответов, выступлений, то есть творческая дискуссия по нему. Активность обучаемых на занятии преподаватель поддерживает тем, что предоставляет возможность большему количеству обучаемых выступить с изложением своих суждений. Обсуждение каждого вопроса завершается кратким частным итогом, содержащим объективный анализ ответов. При этом следует выделить наиболее правильные и полные ответы, отметить существенные недостатки ответов по данному вопросу.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 1, 2 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В течение семестра по дисциплине предусмотрено две контрольные работы. Первая контрольная работа включает в себя разделы:

Раздел 1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов в целях инвестиционной привлекательности.

Раздел 2. Анализ инвестиционной деятельности предприятия.

Контрольная работа представляет собой устный опрос по пройденным темам и решение задач. Пример задач на первой контрольной работе:

- 1) По данным бухгалтерского баланса проанализировать финансовое состояние предприятия с целью определения его инвестиционной привлекательности предприятия
- 2) По исходным данным проанализировать эффективность инвестиционного проекта в базовых и прогнозных ценах (с учётом инфляции) используя статико-динамические методы.

Вторая контрольная работа включает в себя разделы:

Раздел 3. Анализ эффективности наукоемких (инновационных) проектов, с учетом уровня финансового состояния предприятия.

Раздел 4. Анализ социально-экономических показателей в рамках инновационной деятельности предприятия.

Раздел 5. Особенности разработки инновационных проектов в условиях неопределенности и факторов риска.

Контрольная работа представляет собой устный опрос по пройденным темам.

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Если получена оценка «неудовлетворительно», то обучающемуся необходимо пересдать данную контрольную работу. В дальнейшем результаты текущего контроля успеваемости будут учитываться при проведении промежуточной аттестации, а именно оценка на экзамене будет корректироваться с учетом полученной оценки за семестр.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся обязан явиться на экзамен во время. Обучающийся имеет при себе листы бумаги, ручку. Проведения промежуточной аттестации проходит по экзаменационным вопросам, которые представлены в таблице 15. Время подготовки на ответы занимает один час. На листах обучающийся на своё усмотрение отображает либо полностью раскрытые ответы на вопросы, либо делает определенные выкладки по вопросам с последующими полными ответами уже в устной форме перед преподавателем. Преподаватель вправе задать дополнительные вопросы обучающемуся.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение экзамена.

При дистанционной сдаче экзамен проводится с применением средств электронного обучения СДО ГУАП. Идентификация личности обучающегося проходит при входе в СДО ГУАП под своим логином и паролем.

В день экзамена обучающиеся авторизуются в СДО ГУАП, в соответствующей вкладке «Экономический анализ финансовой и инновационно-инвестиционной деятельности» получают экзаменационные билеты, содержащие задания из таблицы 15. Билеты формируются и направляются обучающимся с использованием электронных средств связи. Ответы должны содержать полные ответы на вопросы. Время для подготовки ответа ограничено 90 минутами.

После завершения ответа на все вопросы, в пределах установленного времени, обучающийся загружает свои ответы в СДО ГУАП.

Преподаватель по завершении выделенного времени на ответ, проводит проверку всех ответов обучающихся, и выставляет оценки с учетом оценки по текущему контролю успеваемости.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой