

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 14 » февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доцент, к.э.н., доцент
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025
(подпись, дата)

Н.А. Иванова
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 12 » февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)

12.02.2025
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-2 «Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием системы управления финансами организации, анализом, планированием и прогнозированием уровня использования финансовых активов, экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины заключается в изучении вопросов, связанных с формированием системы управления финансами организации, бизнес-процессами, расчетом, анализом, планированием и прогнозированием уровня использования финансовых активов, экономических показателей и финансовых результатов деятельности организации.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен управлять ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами, осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации, финансовых результатов деятельности организации (предприятия)	ПК-2.3.1 знать методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации, порядок разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, методы оценки кредитоспособности организации ПК-2.У.2 уметь производить анализ хозяйственной деятельности организации, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации ПК-2.У.4 уметь анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации ПК-2.У.5 уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации, оценивать кредитоспособность юридических и физических лиц ПК-2.В.1 владеть навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их

		<p>расчета, поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов</p> <p>ПК-2.В.2 владеть навыками проведения оценки эффективности проектов и анализа предложений по их совершенствованию, прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации</p>
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Научный семинар»
- «Венчурное инвестирование»
- Разработка и финансирование инвестиционных проектов

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Планирование деятельности производственного предприятия»,
- «Формирование контрактных цен во ВЭД»,
- «Налоги и налоговое планирование»

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	12	12
Аудиторные занятия, всего час.	20	20
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	115	115
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий. Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности, формирование финансового портфеля организации	1	1			12
Раздел 2. Проблемы оценки стоимости корпоративного капитала компаний.	0,5	0,5			12
Раздел 3..Вопросы оценки корпорации, ценностно-ориентированный менеджмент.	0,5	0,5			12
Раздел 4. Составление капитального бюджета. Оценка потоков денежных средств	1	1			12
Раздел 5. Проблемы прогнозирования и анализа рисков денежных потоков инвестиционных проектов.	1	1			12
Раздел 6. Основные понятия, раскрывающие основы выбора структуры капитала компании. Модели структуры капитала компании.	1	1			12
Раздел 7. Исследование и анализ кредитоспособности заемщиков на основе оценки финансового состояния	1	1			12
Раздел 8.Лизинг как источник финансирования и как форма инвестиционной деятельности компании.	1	1			12
Раздел 9. Проблемы гибридного финансирования.	1	1			19
Итого в семестре:	8	12			115
Итого	8	12	0	0	115

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Характеристики стратегических, оперативных и финансовых планов компании. Использование моделирования в финансовом планировании. Методический подход к планированию и прогнозированию объема продаж. Анализ шагов прогнозирования выручки от продаж. Анализ показателей баланса и отчета о финансовых результатах. Обзор и анализ различных технологий прогнозирования финансовых отчетов. Проблемы работы с незагруженными производственными мощностями.
2	Анализ подхода к определению средневзвешенной стоимости капитала. Определение стоимости заемных средств, привилегированных акций, обыкновенных акций. Анализ модели ценообразования капитальных активов (CAPM). Анализ метода дисконтирования будущих денежных потоков (DCF). Анализ метода сложения доходности облигаций и премии за риск.
3	Модель оценки корпорации, включающая оценку стоимости операций, оценку акций, сравнение моделей корпоративной оценки и роста дивидендов. Содержание ценностно-ориентированного менеджмента и практические

	проблемы его организации.
4	Общая оценка необходимости составления капитального бюджета компании. Основы классификации инвестиционных проектов. Основные правила принятия решений при составлении капитального бюджета. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности. Модифицированная внутренняя доходность. Индекс рентабельности.
5	Обзор подходов к прогнозированию денежных потоков по инвестиционным проектам. Релевантные денежные потоки. Влияние налогообложения. Оценка инвестиционных проектов в их увязке с составлением капитального бюджета компании. Учет фактора инфляции. Автономный риск инвестиционных проектов. Учет рисков и структуры капитала при формировании капитального бюджета компании.
6	Теоретические взгляды по поводу структуры капитала компании. Целевая структура капитала. Оценка бизнес-риска и финансового риска. Определение оптимальной структуры капитала. Уравнение Хамады. Модели Модильяни-Миллера, Хамады, Миллера. Компромиссные модели. Сигнальная модель.
7	Анализ показателей финансового состояния. Показатели ликвидности, рентабельности, финансовой устойчивости, деловой активности. Оценка кредитоспособности заемщика. Прогнозирование основных финансово-экономических показателей
8	Экономическое содержание и виды лизинга: операционный, финансовый (капитальный), возвратный, комбинированный лизинг. Учет налоговых эффектов. Дополнительная информация по использованию лизинга как источника финансирования: оценка остаточной стоимости, расширение кредитных возможностей, лизинг транспортных средств.
9	Экономическое содержание и углубленный анализ привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности, оценка финансового состояния, уровня кредитоспособности заемщиков	Решение задач	2	2	1
2	Оценка стоимости корпоративного капитала	Решение задач	1	1	2

	компаний.				
3	Оценка корпорации, ценностно-ориентированный менеджмент.	Решение задач	1	1	3
4	Составление капитального бюджета. Оценка потоков денежных средств	Решение задач	2	2	4
5	Прогнозирование и анализ рисков денежных потоков инвестиционных проектов.	Решение задач	2	2	5
6	Выбор структуры капитала компании. Модели структуры капитала компании.	Решение задач	1	1	6
7	Анализ показателей финансового состояния и оценка кредитоспособности	Решение задач	1	1	7
8	Лизинг как источник финансирования и как форма инвестиционной деятельности компании.	Решение задач	1	1	8
9	Гибридное финансирование	Решение задач	1	1	9
Всего			12	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	25	25

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	30	30
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Всего:	115	115

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Тесля, П. Н. Финансовый менеджмент : учебник / П. Н. Тесля. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 218 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01562-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010119 (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	
	Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005247-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010087 (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	
	Басс, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции : учебник / А. Б. Басс, Д. В. Бураков, В. Ю. Диденко. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 420 с. - (Высшее образование: Магистратура (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047892 (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	
	Комплексный анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы : учебное пособие / В. Е. Афолина, М. Ю. Архипова, О. И. Башлакова [и др.] ; под. ред. В. И. Флегонтова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 333 с. - ISBN 978-5-7567-1095-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1241381 (дата обращения: 25.05.2021). – Режим доступа: по подписке.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://gov.spb.ru	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
http://nalog.ru	Сайт федеральной налоговой службы
http://minfin.ru	Официальный сайт Министерства Финансов России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант+

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной

		мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие и характеристика стратегического плана компании.	Пк-2.3.1.
2	Понятие и содержание оперативных планов компании.	Пк-2.3.1.
3	Понятие и содержание финансовых планов компании.	Пк-2.3.1.
4	Методические аспекты прогнозирования и планирования объема продаж.	ПК-2.У.2.
5	Прогнозирование показателей отчета о финансовых результатах предприятия.	ПК-2.У.2.
6	Прогнозирование показателей бухгалтерского баланса предприятия.	ПК-2.У.2.
7	Особенности планирования при наличии незагруженных производственных мощностей на предприятии.	ПК-2.У.2.
8	Финансовый портфель организации	ПК-2.У.2.
9	Расчет эффективности финансовых портфелей	ПК-2.У.4
10	Понятие и определение средневзвешенной стоимости капитала.	ПК-2.У.4
11	Методические рекомендации по определению стоимости различных видов акций.	ПК-2.У.4
12	Общая характеристика модели ценообразования капитальных активов (CAPM).	ПК-2.У.4
13	Характеристика и возможности использования метода дисконтирования будущих денежных потоков (DCF).	ПК-2.У.4
14	Анализ метода сложения доходности облигаций и премии за риск.	Пк-2.У.5
15	Модель оценки корпорации, включающая оценку стоимости операций, оценку акций, сравнение моделей корпоративной оценки и роста дивидендов.	Пк-2.У.5
16	Понятие и основные правила составления капитального бюджета компании.	Пк-2.У.5
17	Краткая характеристика применяемых методов оценки при составлении капитального бюджета компании.	Пк-2.У.5
18	Обзор методических рекомендаций по вопросу прогнозирования	Пк-2.3.1

	денежных потоков по инвестиционным проектам.	
19	Взаимосвязка инвестиционных проектов и капитального бюджета компании.	ПК-2.В.1.
20	Учет фактора инфляции в инвестиционной деятельности компании.	ПК-2.В.1.
21	Особенности учета рисков и структуры капитала при формировании капитального бюджета компании.	ПК-2.В.1.
22	.Определение оптимальной структуры капитала. Область применения уравнения Хамады.	ПК-2.В.1.
23	Модель структуры капитала компании Модильяни-Миллера.	ПК-2.В.1.
24	Компромиссная модель структуры капитала компании.	ПК-2.В.1.
27	Роль лизинга в хозяйственной деятельности компании.	ПК-2.3.1.
28	Экономическое содержание и анализ эффективности использования привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг	ПК-2.3.1.
29	Показатели финансового состояния и кредитоспособность	ПК-2. В.2.
30	Методы оценки кредитоспособности	Пк-2.3.1
31	Анализ эффективности инновационных проектов	ПК-2. В.2.

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p><u>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</u></p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</i></p> <p>Обоснуйте выбор методов прогноза продаж:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Корреляционный анализ с помощью статистических методов;; 2) Анализ эффективности инновационно-инвестиционных проектов; 3) Обобщение имеющегося опыта; 4) Работа с торговой инфраструктурой на базе форвардных договоров <p>Ключ: 3,1,4</p>	

Обоснование: Необходимо изучить и учесть в прогнозе имеющийся опыт (позитивный и негативный) торговой деятельности. Затем следует изучить и спрогнозировать потенциальные объемы продаж;
Далее необходимо составить прогноз развития торговой инфраструктуры с вовлечением в нее торгового персонала предприятия.

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание открытого типа с развернутым ответом

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Раскройте какие методы используются в финансовом прогнозировании.

Эталонный ответ: В финансовом прогнозировании применяются следующие методы: эконометрические модели для описания динамики показателей финансовых алвновы, корреляционно=регрессионный анализ, метод непосредственной экспертной оценки

Критерий оценивания: Задания открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка/неточность/ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

ПК-2.В.1 владеть навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, **подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей**, характеризующих деятельность организации, для налоговых расчетов, для оценки кредитоспособности

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выберите вариант признака, соответствующий периоду и глубине проведения анализа:

- 1) Анализ использования прибыли;
- 2) Внутренний анализ прибыли;
- 3) Анализ прибыли по предприятию в целом;
- 4) Оперативный анализ прибыли
- 5) Тематический анализ прибыли

Ключ: 4

Обоснование: оперативный анализ прибыли является одним из элементов анализа прибыли по периоду и глубине проведения,

проводящийс по производственной, инвестиционной и финансовой деятельности

Критерии оценивания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите перечисленные ниже показатели в порядке их расчета:

- 1) Валовая прибыль;
- 2) Выручка-нетто от продаж;
- 3) Чистая прибыль;
- 4) Коммерческие расходы;
- 5) Прибыль от продаж
- 6) Управленческие расходы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Ключ

2	1	4	6	5	3
---	---	---	---	---	---

Критерии оценивания: Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или **ответ** отсутствует – 0 баллов.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие

Установите, какие показатели являются различными видами финансовых результатов, а какие - затрат

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию в правом столбце:

Показатель анализа хозяйственной деятельности		Формула расчета			
А	Выручка от продаж	1	Конечный финансовый результат		
Б	Коммерческая себестоимость	2	Валовый финансовый результат		
В	Прибыль до налогообложения	3	Полная сумма затрат		
Г	Чистая прибыль	4	Промежуточный финансовый результат		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г

Ключ

А	Б	В	Г
---	---	---	---

	2	3	4	1	
<p>Критерий оценивания: Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.</p>					

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<p>Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности. План рассмотрения:</p> <p>Характеристики стратегических, оперативных и финансовых планов компании. Использование моделирования в финансовом планировании. Методический подход к планированию и прогнозированию объема продаж. Анализ шагов прогнозирования выручки от продаж. Анализ показателей баланса и отчета о финансовых результатах. Обзор и анализ различных технологий прогнозирования финансовых отчетов. Проблемы работы с незагруженными производственными мощностями.</p> <p>2. Проблемы оценки стоимости корпоративного капитала компаний. План рассмотрения</p> <p>Анализ подхода к определению средневзвешенной стоимости капитала. Определение стоимости заемных средств, привилегированных акций, обыкновенных акций. Анализ модели ценообразования капитальных активов (CAPM). Анализ метода дисконтирования будущих денежных потоков (DCF). Анализ метода сложения доходности облигаций и премии за риск.</p> <p>3. Вопросы оценки корпорации, ценностно-ориентированный менеджмент. План рассмотрения</p> <p>Модель оценки корпорации, включающая оценку стоимости операций, оценку акций, сравнение моделей корпоративной оценки и роста дивидендов. Содержание ценностно-ориентированного менеджмента и практические проблемы его организации.</p> <p>4. Составление капитального бюджета. Оценка потоков денежных средств План рассмотрения</p> <p>Общая оценка необходимости составления капитального бюджета компании. Основы классификации инвестиционных проектов. Основные правила принятия решений при составлении капитального бюджета. Сравнение методов чистого приведенного значения и внутренней доходности. Модифицированная внутренняя доходность. Индекс рентабельности.</p> <p>5. Проблемы прогнозирования и анализа рисков денежных потоков инвестиционных проектов. План рассмотрения</p> <p>Обзор подходов к прогнозированию денежных потоков по инвестиционным проектам. Релевантные денежные потоки. Влияние налогообложения. Оценка инвестиционных проектов в их увязке с составлением капитального бюджета компании. Учет фактора инфляции. Автономный риск инвестиционных проектов. Учет рисков и структуры капитала при формировании капитального бюджета компании.</p> <p>6. Основные понятия, раскрывающие основы выбора структуры капитала</p>

	<p>компаний.</p> <p>План рассмотрения</p> <p>Теоретические взгляды по поводу структуры капитала компании. Целевая структура капитала. Оценка бизнес-риска и финансового риска. Определение оптимальной структуры капитала. Уравнение Хамады.</p> <p>7. Модели структуры капитала компании.</p> <p>План рассмотрения</p> <p>Модели Модильяни-Миллера, Хамады, Миллера. Компромиссные модели. Сигнальная модель.</p> <p>8. Лизинг как источник финансирования и как форма инвестиционной деятельности компании.</p> <p>План рассмотрения</p> <p>Экономическое содержание и виды лизинга: операционный, финансовый (капитальный), возвратный, комбинированный лизинг. Учет налоговых эффектов. Дополнительная информация по использованию лизинга как источника финансирования: оценка остаточной стоимости, расширение кредитных возможностей, лизинг транспортных средств.</p> <p>9. Проблемы гибридного финансирования.</p> <p>План рассмотрения</p> <p>Экономическое содержание и углубленный анализ привилегированных акций, варрантов, конвертируемых ценных бумаг.</p> <p>10. Оценка кредитоспособности организации на основе анализа показателей финансового состояния</p> <p>План рассмотрения</p> <p>Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности</p>
--	---

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цели преподавания дисциплины заключается в изучении финансового состояния организации, в исследовании уровня и качества кредитоспособности заемщиков, в анализе информации по финансовым услугам для формирования финансовой стратегии организации, в изучении вопросов формирования финансового портфеля, в осуществлении финансового планирования и консультирования

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет

методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области управления финансами РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов налогов.

Для достижения указанных цели в рамках дисциплины «Финансовый менеджмент» решаются такие задачи, как:

- владение культурой мышления, развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- овладение студентами основными финансовыми инструментами;
- формирование умения работать с финансовыми службами организации, банками, налоговыми, таможенными органами, партнерами по бизнесу, потребителями;
- разработка тактики и стратегии финансовой системы организации;
- формирование системы информационного обеспечения, мониторинга финансовых показателей деятельности организации;
- создание методических подходов к управлению активами, капиталом и обязательствами организации.

В результате освоения лекционного материала по дисциплине «Финансовый менеджмент» магистрант должен:

Иметь представление:

- о методиках анализа, планирования и прогнозирования уровня использования финансовых активов;
- о выявлении источников финансирования предприятия, внутрифирменных источников экономии, более рационального использования финансовых ресурсов;
- о работе с финансовыми службами, банками, налоговыми, таможенными органами, партнерами по бизнесу, потребителями; разрабатывать тактику и стратегию финансовой системы организации.

Знать:

- основы финансового менеджмента; методологические основы анализа и оценка финансовых активов и источников финансирования;
- основы стратегического финансового менеджмента организации;
- основные финансовые инструменты;
- системы информационного обеспечения; мониторинга финансовых показателей деятельности предприятия.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Финансовый менеджмент»;

- научиться методически обрабатывать материал (данные финансовой отчетности для расчетов финансовых показателей);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий;

- умение пользоваться финансовым законодательством РФ.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. Каждая лекция начинается с повторения основных моментов предыдущей лекции.

Структура лекционного курса «Финансовый менеджмент»

Раздел 1. Финансовое планирование и прогнозирование данных финансовой отчетности.

Раздел 2. Проблемы оценки стоимости корпоративного капитала компаний.

Раздел 3. Вопросы оценки корпорации, ценностно-ориентированный менеджмент.

Раздел 4. Составление капитального бюджета. Оценка потоков денежных средств.

Раздел 5. Проблемы прогнозирования и анализа рисков денежных потоков инвестиционных проектов.

Раздел 6. Основные понятия, раскрывающие основы выбора структуры капитала компании.

Раздел 7. Модели структуры капитала компании.

Раздел 8. Лизинг как источник финансирования и как форма инвестиционной деятельности компании.

Раздел 9. Проблемы гибридного финансирования.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

На практических занятиях студенты решают задачи по разделам дисциплины. Предоставляются формы финансовой отчетности, или исходные данные, на основе которых осуществляется решение задач. Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и, если необходимо, полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал, при необходимости - нормативные документы.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответа. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовом задании не решено ни одной задачи, то оно считается не пройденным. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. После ответа по билету проверяется правильность решенной задачи. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие экзамен, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие экзамен студент отправляются на пересдачу в указанные сроки.

1. Экзамены (зачеты) проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение экзамена (зачета) на последних семинарских, либо лекционных занятиях.
2. Экзамен (зачет) должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена (зачета) не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен (зачет) только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене (зачете), а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).

5. Результат экзамена (зачета) объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».
6. В экзаменационной или зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой