

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Э.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

« 14 » февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные операции банков»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург– 2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Профессор, д.э.н.,
профессор

(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025

(подпись, дата)

А.М. Колесников

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

« 12 » февраля 2025 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

12.02.2025

(подпись, дата)

И.В. Романова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

12.02.2025

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные операции банков» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-4 «Способен осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с: теоретическими основами международной валютной системы; с изучением международными расчетами, балансов международных расчетов, формами международного финансирования компаний; миро; с рассмотрением вопросов мирового кредитного рынка и ролью международных финансовых рынков в мировой экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины «Международные операции банков» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков в области современной международной банковской системы, банковского кредитования, организации работы банков с ценными бумагами и валютой, а также ликвидности и ресурсов коммерческих банков. Изучение программы позволит усвоить понятие международной банковской системы, роли Международных банков в развитии банковской системы РФ, перспективы и проблемы развития банковской системы, операций коммерческих банков. А также приобретение навыков по расчету, анализу, и прогнозированию экономических показателей при выборе банковских структур.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способен осуществлять расчет, анализ и прогнозирование экономических показателей деятельности организации банковской сферы при выборе банковских структур	ПК-4.3.1 знать проблемы, методики анализа денежно-кредитной политики, методы оценки кредитоспособности организации, понятие финансовой устойчивости банка ПК-4.У.1 уметь оценивать кредитоспособность юридических и физических лиц, финансовую устойчивость коммерческого банка, проводить анализ денежно-кредитной политики банка ПК-4.В.1 владеть навыками поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов в банковской области, мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий, расчета кредитоспособности физических и юридических лиц, финансовой устойчивости коммерческого банка

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Денежно-кредитные отношения_____»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Производственная практика (преддипломная и по профилю профессиональной деятельности)»

– - Магистерская диссертация

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	6	6
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	96	96
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Теоретические основы международной валютной системы Тема 1.1. Понятие и сущность валютных отношений и валютной системы. Тема 1.2. Эволюция международной валютной системы Тема 1.3. Международные финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС и др.).	0,5	0,5			12
Раздел 2. Валютный курс и валютная обратимость. Оптимальные валютные зоны Тема 2.1. Понятие валюты и ее обратимость. Тема 2.2. Валютный курс и валютный рынок. Тема 2.3. Эндогенная природа связей между критериями оптимальности. Тема 2.4. Участие в валютной зоне: преимущества и недостатки.	0,5	0,5			12
Раздел 3. Балансы международных расчетов Тема 3.1. Платежный баланс как экономическая категория. Тема 3.2. Платежный баланс в экономических теориях.	0,5	0,5			12

Раздел 4. Международные расчеты. Формы международного финансирования компаний Тема 4.1. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Тема 4.2. Основные, формы международных расчетов и средств платежа. Тема 4.3. Банковские гарантии (покрытые/непокрытые). Тема 4.4. Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения. Схема осуществления форфейтинга.	0,5	0,5			12
Раздел 5. Валютное регулирование, валютные риски и их страхование Тема 5.1. Проблемы валютного регулирования. Тема 5.2. Валютная политика: понятие, цели и инструменты. Тема 5.3. Формы валютной политики. Тема 5.4. Страхование валютных рисков.	1	1			12
Раздел 6. Международный валютный рынок и валютные операции Тема 6.1. Определение валютного рынка и его задачи. Тема 6.2. Операции «форвард». Операции «фьючерс». Операции с опционом. Операции «своп».	1	1			12
Раздел 7. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике Тема 7.1. Понятие и сущность международных финансовых рынков. Тема 7.2. Международное движение капитала. Тема 7.3. Глобализация и интернационализация финансовых рынков.	1	1			12
Раздел 8. Мировой кредитный рынок Тема 8.1. Эволюция международных кредитных отношений. Тема 8.2. Формы вывоза капитала. Тема 8.3. Синдицированные кредиты: стоимость кредита и процедура синдикации. Тема 8.4. Инвестиционные банки. Тема 8.5. Модели ценообразования на производные инструменты. Тема 8.6. Источники информации о рынке.	1	1			12
Итого в семестре:	6	6			96
Итого	6	6	0	0	96

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Теоретические основы международной валютной системы Тема 1.1. Понятие и сущность валютных отношений и валютной системы. Тема 1.2. Эволюция международной валютной системы Тема 1.3. Международные финансовые организации (МВФ, Группа Всемирного банка, МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС и др.).
2	Раздел 2. Валютный курс и валютная обратимость. Оптимальные валютные зоны

	Тема 2.1. Понятие валюты и ее обратимость. Тема 2.2. Валютный курс и валютный рынок. Тема 2.3. Эндогенная природа связей между критериями оптимальности. Тема 2.4. Участие в валютной зоне: преимущества и недостатки.
3	Раздел 3. Балансы международных расчетов Тема 3.1. Платежный баланс как экономическая категория. Тема 3.2. Платежный баланс в экономических теориях.
4	Раздел 4. Международные расчеты. Формы международного финансирования компаний Тема 4.1. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Тема 4.2. Основные, формы международных расчетов и средств платежа. Тема 4.3. Банковские гарантии (покрытые/непокрытые). Тема 4.4. Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения. Схема осуществления форфейтинга.
5	Раздел 5. Валютное регулирование, валютные риски и их страхование Тема 5.1. Проблемы валютного регулирования. Тема 5.2. Валютная политика: понятие, цели и инструменты. Тема 5.3. Формы валютной политики. Тема 5.4. Страхование валютных рисков.
6	Раздел 6. Международный валютный рынок и валютные операции Тема 6.1. Определение валютного рынка и его задачи. Тема 6.2. Операции «форвард». Операции «фьючерс». Операции с опционом. Операции «своп».
7	Раздел 7. Роль международных финансовых рынков в мировой экономике Тема 7.1. Понятие и сущность международных финансовых рынков. Тема 7.2. Международное движение капитала. Тема 7.3. Глобализация и интернационализация финансовых рынков.
8	Раздел 8. Мировой кредитный рынок Тема 8.1. Эволюция международных кредитных отношений. Тема 8.2. Формы вывоза капитала. Тема 8.3. Синдицированные кредиты: стоимость кредита и процедура синдикации. Тема 8.4. Инвестиционные банки. Тема 8.5. Модели ценообразования на производные инструменты. Тема 8.6. Источники информации о рынке.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
	Теоретические основы международной валютной системы	семинар	0,5	0,5	1
	Валютный курс и валютная обратимость, оптимальные валютные зоны.	семинар	0,5	0,5	2
	Баланс международных расчетов	семинар	0,5	0,5	3
	Международные расчеты. Формы международного	семинар	0,5	0,5	4

	финансирования компаний.				
	Валютное регулирование, валютные риски и их страхование	семинар	1	1	5
	Международный валютный рынок и валютные операции	семинар	1	1	6
	Роль международных финансовых рынков в мировой экономике	семинар	1	1	7
	Мировой кредитный рынок	семинар	1	1	8
Всего			6	6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	24	24
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	24	24
Контрольные работы заочников (КРЗ)	24	24
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	96	96

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляро в в библиотеке (кроме электронны х экземпляро в)
URL: https://znanium.ru/catalog/product/2136561	Никитинская, Ю. В. Международные расчеты и валютные операции : учебное пособие / Ю.В. Никитинская, Т.В. Нечаева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 215 с. - ISBN 978-5-9558-0519-1. - Текст : электронный.	
URL: https://znanium.ru/catalog/product/1832128	Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22588 . - ISBN 978-5-16-012234-2. - Текст : электронный.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал ГАРАНТ
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

	Не предусмотрено
--	------------------

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
-------	--	----------------

	Учебным планом не предусмотрено	
--	---------------------------------	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	<p>Понятие и сущность валютных отношений и валютной системы.</p> <p>Золото и его роль в международной валютной системе.</p> <p>Биметаллический стандарт и золотой монометаллизм как этапы в развитии международной валютной системы.</p> <p>Золотодевизный стандарт как этап в развитии международной валютной системы.</p> <p>Генуэзская, Парижская, Ямайская и Бреттонвудская валютные системы.</p> <p>Международный валютный фонд (МВФ). Структура управления МВФ.</p> <p>Кредитная деятельность МВФ.</p> <p>Группа Всемирного Банка, особенности ее деятельности.</p> <p>ЕБРР. Формирование ресурсов и кредитная политика банка.</p> <p>Европейский Центральный Банк: структура, функции, особенности деятельности.</p> <p>Валютный курс: понятие, факторы, виды.</p> <p>Валютная зона, ее сущность и свойства. Критерии оптимальности валютной зоны.</p> <p>Преимущества и недостатки участия в валютной зоне.</p> <p>Понятие валюты и ее обратимость.</p> <p>Валютный курс: понятие, сущность, модели.</p> <p>Виды и факторы валютного курса.</p> <p>Платежный баланс (понятие, сущность, принципы составления, структура, определение сальдо).</p> <p>Выбор валюты и определение условий международных расчетов.</p> <p>Банковский перевод как форма международных расчетов и средств платежа.</p> <p>Инкассо как форма международных расчетов и средств платежа.</p> <p>Документарный аккредитив как форма международных расчетов и средств платежа.</p> <p>Международный лизинг: сущность, формы и механизм лизинговых сделок.</p> <p>Международный факторинг: сущность, формы и механизм факторинговых сделок.</p> <p>Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения.</p> <p>Валютная политика: понятие, цели и инструменты.</p> <p>Дисконтная политика как форма валютной политики.</p> <p>Девизная политика как форма валютной политики.</p> <p>Политика диверсификации валютных резервов.</p> <p>Операции государства на открытом рынке (операции депо, ломбардные и др.).</p> <p>Регулирование режима валютных паритетов и курсов.</p> <p>Валютный контроль: сущность, причины использования.</p> <p>Виды валютных рисков и их характеристика.</p>	<p>ПК-4.У.1</p> <p>ПК-4.3.1</p> <p>ПК-4.В.1</p>

	<p>Страхование валютных рисков.</p> <p>Определение валютного рынка и его задачи.</p> <p>Наличные операции на валютном рынке.</p> <p>Операции «форвард» на валютном рынке.</p> <p>Операции «фьючерс» на валютном рынке.</p> <p>Операции с опционом на валютном рынке.</p> <p>Операции «своп» на валютном рынке.</p> <p>Понятие и сущность международных финансовых рынков.</p> <p>Международное движение капитала.</p> <p>Глобализация и интернационализация финансовых рынков.</p> <p>Источники образования кредитного капитала. Особенности мирового кредитного капитала.</p> <p>Формы вывоза капитала.</p> <p>Составные части мирового кредитного рынка. Развивающиеся рынки.</p> <p>Основные кредиторы и заемщики мирового кредитного капитала.</p> <p>Институты международного рынка капиталов.</p> <p>Современный этап развития мирового рынка капиталов.</p> <p>Влияние мирового кредитного рынка на национальную экономику.</p> <p>Процедура синдикации.</p> <p>Содержание и функции мирового рынка ценных бумаг.</p> <p>Еврооблигации, прочие евробумаги и глобальные облигации на мировом кредитном рынке.</p> <p>Порядок эмиссии еврооблигаций.</p> <p>Регулирование рынка евробумаг.</p> <p>Торговые системы.</p> <p>Депозитарно-клиринговые системы.</p> <p>Тенденции развития рынка еврооблигаций.</p> <p>Депозитарные расписки: сущность, виды, специфика обращения.</p> <p>Преимущества расписок для инвесторов и эмитентов.</p> <p>Производные инструменты на мировом кредитном рынке. Модели ценообразования на производные инструменты.</p> <p>Биржевая и внебиржевая торговля.</p> <p>Применение финансовых деривативов на мировом кредитном рынке.</p>	
--	--	--

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
-------	--	----------------

--	--	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное банковское дело в условиях финансовой глобализации. 2. Развитие транснациональных банков: ретроспектива и перспектива. 3. Оффшорные банковские юрисдикции (юрисдикция на выбор). 4. Деятельность банков на мировом валютном рынке в условиях валютных кризисов. 5. Оценка места и роли российских коммерческих банков в международном банковском бизнесе. 6. Анализ развития валютного рынка России на современном этапе. 7. Современные тенденции развития банковского рынка срочных валютных операций. 8. Банковские операции своп на валютном рынке: инструмент хеджирования и получения прибыли. 9. Международные расчеты в банковской практике. 10. Банковский международный кредит и его роль в экономике. 11. Участие банка в международном лизинге: проблемы и перспективы развития. 12. Банковский факторинг как форма международного кредита. 13. Форфейтинг в системе банковского кредитования внешней торговли. 14. Иностранные банки: роль и значение в банковском секторе России. 15. Перспективы развития международного банковского бизнеса российских кредитных организаций. 16. Создание кредитной организации с иностранными инвестициями в России. 17. Открытие представительства российского банка за рубежом. 18. Открытие и закрытие филиала российского банка за рубежом. 19. Особенности деятельности иностранных филиалов российских коммерческих банков. 20. Открытие дочерних кредитных организаций российскими коммерческими банками за рубежом. □

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Цели преподавания дисциплины «Международные операции банков» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических навыков в области современной международной банковской системы, банковского кредитования, организации работы банков с ценными бумагами и валютой, а

также ликвидности и ресурсов коммерческих банков. Изучение программы позволит усвоить понятие международной банковской системы, роли Международных банков в развитии банковской системы РФ, перспективы и проблемы развития банковской системы, операций коммерческих банков. А также приобретение навыков по расчету, анализу, и прогнозированию экономических показателей при выборе банковских структур.

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат в области управления финансами РФ, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов налогов.

Для достижения указанных цели в рамках дисциплины решаются такие задачи, как:

- владение культурой мышления, развитие способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- овладение студентами основными финансовыми инструментами;
- формирование умения работать с финансовыми службами организации, банками, налоговыми, таможенными органами, партнерами по бизнесу, потребителями;
- разработка тактики и стратегии финансовой системы организации;
- формирование системы информационного обеспечения, мониторинга финансовых показателей деятельности организации;
- создание методических подходов к управлению активами, капиталом и обязательствами организации.

Студенту необходимо конспектировать лекционный материал. Каждая лекция начинается с повторения основных моментов предыдущей лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

11.1. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

В состав самостоятельной работы входит изучение теоретического материала и подготовку к текущему контролю.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль проходит в виде теста на усвоение лекционного материала и материала, изучаемого на практических занятиях. Тест включает в себя 10 заданий: 6 теоретических и 4 практических. В теоретических тестовых заданиях необходимо найти правильный из представленных 4-5 вариантов ответа. В практических тестовых заданиях необходимо решить задачи, показав решение. Если в тестовом задании не решено ни одной задачи, то оно считается не пройденным. Проведенный тест является допуском к промежуточной аттестации. Студенты, не написавшие самостоятельные работы или получившие незачет, обязаны в установленные сроки переписать работы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов и задачи. Срок подготовки – на экзамене – 40 минут. После ответа по билету проверяется правильность решенной задачи. Затем задаются дополнительные вопросы по изучаемому курсу. Студенты, сдавшие экзамен, получают запись в зачетке и ведомости за подписью преподавателя. Несдавшие экзамен студенты отправляются на пересдачу в указанные сроки.

1. Экзамены (зачеты) проводятся в период экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом. Не допускается проведение экзамена (зачета) на последних семинарских, либо лекционных занятиях.
2. Экзамен (зачет) должен начинаться в указанное в расписании время и проводиться в отведенной для этого аудитории. Самостоятельный перенос экзаменатором времени и места проведения экзамена (зачета) не допускается.
3. Преподаватель принимает экзамен (зачет) только при наличии ведомости и надлежащим образом оформленной зачетной книжки.
4. Критерии оценки ответа студента на экзамене (зачете), а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
5. Результат экзамена (зачета) объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только

в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена (зачета) в ведомости вместо оценки делается запись «не явился».

6. В экзаменационной или зачетной ведомости должны быть заполнены все графы. В случае исправления экзаменатором оценки в экзаменационной ведомости и зачетной книжке им делается запись «исправленному на (оценка) верить» и ставится подпись.

Если в процессе экзамена (зачета) студент использовал недопустимые дополнительные материалы (шпаргалки), то экзаменатор имеет право изъять шпаргалку и обязан поставить оценку «неудовлетворительно», либо «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой