

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 81

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Иванова

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«14» февраля 2025 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Разработка и финансирование инвестиционных проектов»

(Наименование дисциплины)

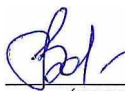
Код направления подготовки/ специальности	38.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы
Форма обучения	заочная
Год приема	2025

Санкт-Петербург –2025

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

Л.С. Воробьева
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«12» февраля 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой № 81

к.э.н., доц.
(уч. степень, звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

И.В. Романова
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

Доц. к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



12.02.2025
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова
(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Разработка и финансирование инвестиционных проектов» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 38.04.01 «Экономика» направленности «Финансы». Дисциплина реализуется кафедрой «№81».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

УК-3 «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

ПК-1 «способен управлять эффективностью инвестиционного проекта»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов компетенций в области управления инвестиционными проектами на всех этапах их жизненного цикла, а также теоретических знаний и практических навыков в области разработки, оценки эффективности и финансирования инвестиционных проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов компетенций в области управления инвестиционными проектами на всех этапах их жизненного цикла, а также теоретических знаний и практических навыков в области разработки, оценки эффективности и финансирования инвестиционных проектов.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 знать этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами УК-2.У.1 уметь определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта УК-2.В.1 владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Универсальные компетенции	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 знать методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства УК-3.3.2 знать цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы УК-3.У.1 уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы УК-3.В.1 владеть навыками организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.В.2 владеть навыками использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды
Профессиональные	ПК-1 способен	ПК-1.3.1 знать методические рекомендации по

компетенции	управлять эффективностью инвестиционного проекта	<p>оценке эффективности инвестиционных проектов, методы и модели управления инвестиционными проектами, механизмы финансирования инвестиционных проектов, инструменты проектного финансирования, методы оценки экономической эффективности инвестиционного проекта, основные факторы риска, их количественную оценку, способы управления финансовыми потоками</p> <p>ПК-1.У.1 уметь работать в специализированных компьютерных программах для подготовки и реализации инвестиционного проекта, использовать различные справочно-правовые системы в целях актуализации правовых документов для реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.У.2 уметь осуществлять поиск необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.У.3 уметь выявлять и оценивать степень риска инвестиционного проекта, управлять издержками инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.У.4 уметь оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту, эффективность проекта, период окупаемости проекта</p> <p>ПК-1.У.5 уметь выбирать вариант инвестиционного проекта, принимать инвестиционное решение, формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта</p> <p>ПК-1.В.1 владеть навыками оценки длительности операций инвестиционного проекта, расчета трудовых ресурсов для реализации инвестиционного проекта, определения состава участников инвестиционного проекта, планирования этапов реализации инвестиционного проекта</p>
-------------	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Современные проблемы экономики на различных уровнях»,
- «Организация и ведение бизнеса в условиях глобализации».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Финансовый менеджмент»,
- «Анализ финансовых рисков».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	3	3
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Базовые концепции управления инвестиционными проектами Тема 1. Жизненный цикл инвестиционного проекта Тема 2. Правовые нормы и принципы управления проектами	2	1			15
Раздел 2. Методы оценки и управления эффективностью инвестиционных проектов Тема 3. Управление финансовыми потоками. Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Тема 5. Управление рисками в инвестиционных проектах. Тема 6. Механизмы финансирования инвестиционных проектов.	2	6			60
Раздел 3. Принятие решений и оценка результатов Тема 7. Выбор оптимального варианта инвестиционного проекта и оценка результатов реализации ИП Тема 8. Презентация и защита инвестиционного проекта.	2	3			44
Итого в семестре:	6	10			119

Итого	6	10	0	0	119
-------	---	----	---	---	-----

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Базовые концепции управления инвестиционными проектами Тема 1.1. Жизненный цикл инвестиционного проекта Этапы жизненного цикла: инициация, планирование, реализация, контроль, завершение. Виды ресурсов и ограничений в проектах. Тема 1.2. Правовые нормы и принципы управления проектами Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности. Принципы управления и оценки эффективности инвестиционных проектов
2	Раздел 2. Методы оценки и управления эффективностью инвестиционных проектов Тема 3. Управление финансовыми потоками. Планирование и контроль денежных потоков. Издержки проекта. Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов Показатели эффективности. 3 группы методов. Методические рекомендации по оценке. Тема 5. Управление рисками в инвестиционных проектах. Идентификация и оценка рисков. Методы минимизации рисков: диверсификация, страхование, хеджирование Тема 6. Механизмы финансирования инвестиционных проектов Источники финансирования ИП: собственные, заемные, государственные. Инструменты проектного финансирования: кредиты, лизинг, облигации.
3	Раздел 3. Принятие решений и оценка результатов Тема 7. Выбор оптимального варианта инвестиционного проекта и оценка результатов реализации ИП Критерии выбора: экономическая эффективность, риски, сроки. Анализ достижения целей и выполнения задач. Подготовка отчетов и выводов. Тема 8. Презентация и защита инвестиционного проекта. Подготовка презентации для инвесторов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------------	----------------------

Семестр 2					
1.	Тема 1. Обзор специализированных программ для управления проектами	моделирование реальных условий	1	1	1
2.	Тема 2. Поиск и анализ информации для проектов	моделирование реальных условий	1	1	1
3.	Тема 3. Разработка инвестиционного проекта	решение ситуационных задач	2	2	2
	Тема 4. Решение кейсов по управлению проектами	решение ситуационных задач	2	2	2
	Тема 5. Презентация и защита инвестиционного проекта	моделирование реальных условий	2	2	3
Всего			10	10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	54	54
Выполнение реферата (Р)	20	20
Контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30
Подготовка к промежуточной	15	15

аттестации (ПА)		
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в
п.п. 7-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://lib.aanet.ru/jirbis/2/components/com_irbis/pdf_view/?730866	Инвестиции: анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 237 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1891281	Кельчевская, Н. Р. Инвестиционное проектирование : учебное пособие / Н. Р. Кельчевская, И. С. Пелымская, Л. М. Макаров ; под общ. ред. Н. Р. Кельчевской. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : Изд-во Урал. ун-та, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-9765-4999-9 (ФЛИНТА); ISBN 978-5-7996-3022-5 (Изд-во Урал. ун-та).	
https://znanium.ru/catalog/product/1489210	Игонина, Л. Л. Инвестиции : учебник / Л. Л. Игонина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 752 с. - ISBN 978-5-9776-0071-2.	
https://znanium.ru/catalog/product/2082674	Инвестиции и инновации : учебник / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. д.э.н., проф. В. Н. Щербакова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 646 с. - ISBN 978-5-394-05379-5.	
https://znanium.com/catalog/product/1003847	Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учебное пособие / М. В. Чараева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-382-4. - Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1840937	Чараева, М. В. Инвестиционное бизнес-планирование : учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. — Москва :	

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-370-1. - Текст : электронный.	
https://znanium.ru/catalog/product/2006043	Чараева, М. В. Реальные инвестиции : учебное пособие / М.В. Чараева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 265 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a0a8e08457c07.91244123. - ISBN 978-5-16-013086-6.	
https://znanium.ru/catalog/product/2179811	Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Наука и практика). — DOI: https://doi.org/10.12737/0611-5 . - ISBN 978-5-369-01971-9. - Текст : электронный. -	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.alt-invest.ru/library/	Библиотека разработчика методического и программного обеспечения для инвестиционного и финансового анализа
https://economy.gov.ru/	Министерство экономического развития РФ
www.ms-project.ru/	Онлайн обучение MS Project –
www.pmmagazine.ru/	Журнал «Управление проектами»

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3.	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, оборудованием, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4.	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Тесты.
---------	--

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	1. Какие основные этапы жизненного цикла проекта вы можете	УК-2.3.1

	выделить и как они взаимосвязаны?	
2.	Какие виды ресурсов необходимы для успешного выполнения проектных задач, и какие ограничения могут возникнуть при их использовании?	УК-2.3.1
3.	Какие правовые нормы и принципы управления проектами необходимо учитывать на разных стадиях проектной деятельности?	УК-2.3.1
4.	Как определить целевые этапы проекта, и какие факторы следует учитывать при их формулировании?	УК-2.У.1
5.	Каковы основные направления работ, которые должны быть учтены при подготовке инвестиционного проекта?	УК-2.У.1
6.	Как можно четко сформулировать цели проекта и связанные с ними задачи?	УК-2.У.1
7.	Какие ключевые навыки управления проектом необходимы на стадии его инициации и планирования?	УК-2.В.1
8.	Каковы основные методы контроля и оценки хода выполнения проекта на его различных этапах?	УК-2.В.1
9.	Какие подходы можно использовать для завершения проекта и оценки его результатов?	УК-2.В.1
10.	Какие методики формирования команды наиболее эффективны для реализации инвестиционных проектов?	УК-3.3.1
11.	Какие основные теории лидерства могут быть применены в процессе управления проектной командой?	УК-3.3.1
12.	Каковы ключевые стили руководства, которые могут влиять на эффективность работы команды?	УК-3.3.1
13.	Какие цифровые средства наиболее популярны для взаимодействия в команде и почему?	УК-3.3.2
14.	Как технологии могут улучшить командную работу и взаимодействие между участниками проекта?	УК-3.3.2
15.	Какие преимущества дает использование цифровых платформ для управления проектами?	УК-3.3.2
16.	Как разработать командную стратегию для достижения целей инвестиционного проекта?	УК-3.У.1
17.	Какие факторы следует учитывать при использовании цифровых средств для организации командной работы?	УК-3.У.1
18.	Какова роль коммуникации в выработке стратегии команды?	УК-3.У.1
19.	Какие навыки необходимы для эффективной организации командной работы в рамках инвестиционного проекта?	УК-3.В.1
20.	Как разрешать конфликты и противоречия в команде, учитывая интересы всех сторон?	УК-3.В.1
21.	Какие методы можно использовать для улучшения делового общения между членами команды?	УК-3.В.1
22.	Какие цифровые средства наиболее эффективны для обеспечения удаленного взаимодействия членов команды?	УК-3.В.2
23.	Как обеспечить продуктивное сотрудничество в команде, работающей удаленно?	УК-3.В.2
24.	Какие проблемы могут возникнуть при использовании цифровых средств для удаленной работы, и как их можно преодолеть?	УК-3.В.2
25.	Какие методы оценки эффективности инвестиционных проектов вы знаете, и как они применяются на практике?	ПК-1.3.1
26.	Каковы основные механизмы финансирования инвестиционных проектов, и какие инструменты проектного финансирования	ПК-1.3.1

	существуют?	
27.	Какие факторы риска необходимо учитывать при оценке инвестиционного проекта, и как можно провести их количественную оценку?	ПК-1.3.1
28.	Какие специализированные компьютерные программы вы используете для подготовки инвестиционных проектов, и как они помогают в работе?	ПК-1.У.1
29.	Как осуществлять актуализацию правовых документов для реализации инвестиционного проекта с помощью справочно-правовых систем?	ПК-1.У.1
30.	Какие источники информации наиболее полезны при подготовке и реализации инвестиционного проекта?	ПК-1.У.1
31.	Каков процесс поиска необходимой информации для подготовки инвестиционного проекта?	ПК-1.У.2
32.	Какие источники информации являются наиболее надежными при реализации инвестиционных проектов?	ПК-1.У.2
33.	Как анализировать собранную информацию для принятия обоснованных решений по проекту?	ПК-1.У.2
34.	Как выявить и оценить степень риска инвестиционного проекта на начальных этапах его разработки?	ПК-1.У.3
35.	Какие методы управления издержками можно использовать в рамках инвестиционного проекта?	ПК-1.У.3
36.	Каковы основные шаги по мониторингу и контролю рисков в процессе реализации проекта?	ПК-1.У.3
37.	Как оценить эффективность использования ресурсов в рамках инвестиционного проекта?	ПК-1.У.4
38.	Какие критерии следует использовать для оценки периода окупаемости инвестиционного проекта?	ПК-1.У.4
39.	Как проводить сравнительный анализ эффективности различных вариантов инвестиционного проекта?	ПК-1.У.4
40.	Как выбрать оптимальный вариант инвестиционного проекта из нескольких предложенных?	ПК-1.У.5
41.	Какие ключевые показатели следует учитывать при формировании плановых значений для инвестиционного проекта?	ПК-1.У.5
42.	Как принимать обоснованные инвестиционные решения на основе анализа данных?	ПК-1.У.5
43.	Каковы основные методы оценки длительности операций в рамках инвестиционного проекта?	ПК-1.В.1
44.	Как рассчитать трудовые ресурсы, необходимые для реализации инвестиционного проекта?	ПК-1.В.1
45.	Какие факторы следует учитывать при планировании этапов реализации инвестиционного проекта?	ПК-1.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора																										
1.	<p>Задание 1. Установление соответствия</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между этапами жизненного цикла проекта и ключевыми управленческими действиями.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Управление проектом включает различные этапы, каждый из которых требует специфических действий. Соотнесите этап жизненного цикла проекта с соответствующими управленческими задачами.</p> <table><tr><td>Этап жизненного цикла</td><td>Управленческие задачи</td></tr><tr><td>a. Прединвестиционная фаза</td><td>1. Контроль выполнения работ, корректировка графика и бюджета</td></tr><tr><td>b. Инвестиционная фаза</td><td>2. Разработка ТЭО, анализ рисков, привлечение инвесторов</td></tr><tr><td>c. Эксплуатационная фаза</td><td>3. Мониторинг эффективности, сервисное обслуживание</td></tr><tr><td>d. Завершение проекта</td><td>4. Подведение итогов, передача результатов, закрытие контрактов</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ с ответами:</p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Этап жизненного цикла	Управленческие задачи	a. Прединвестиционная фаза	1. Контроль выполнения работ, корректировка графика и бюджета	b. Инвестиционная фаза	2. Разработка ТЭО, анализ рисков, привлечение инвесторов	c. Эксплуатационная фаза	3. Мониторинг эффективности, сервисное обслуживание	d. Завершение проекта	4. Подведение итогов, передача результатов, закрытие контрактов	a	b	c	d					a	b	c	d	2	1	3	4	УК-2
Этап жизненного цикла	Управленческие задачи																											
a. Прединвестиционная фаза	1. Контроль выполнения работ, корректировка графика и бюджета																											
b. Инвестиционная фаза	2. Разработка ТЭО, анализ рисков, привлечение инвесторов																											
c. Эксплуатационная фаза	3. Мониторинг эффективности, сервисное обслуживание																											
d. Завершение проекта	4. Подведение итогов, передача результатов, закрытие контрактов																											
a	b	c	d																									
a	b	c	d																									
2	1	3	4																									
2.	<p>Задание 2. Установление соответствия (профессиональные задачи)</p> <p>Инструкция: Соотнесите этапы управления проектом с типами задач, которые необходимо решать на каждом из них.</p> <table><tr><td>Этап управления</td><td>Типы задач</td></tr><tr><td>A. Планирование</td><td>1. Анализ отклонений, принятие корректирующих мер</td></tr></table>	Этап управления	Типы задач	A. Планирование	1. Анализ отклонений, принятие корректирующих мер	УК-2																						
Этап управления	Типы задач																											
A. Планирование	1. Анализ отклонений, принятие корректирующих мер																											

	<table><tr><td>Б. Реализация</td><td>2. Формирование бюджета, распределение ресурсов</td></tr><tr><td>В. Мониторинг и контроль</td><td>3. Координация команды, выполнение работ по графику</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ с ответами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Б. Реализация	2. Формирование бюджета, распределение ресурсов	В. Мониторинг и контроль	3. Координация команды, выполнение работ по графику	А	Б	В				А	Б	В	2	3	1	
Б. Реализация	2. Формирование бюджета, распределение ресурсов																	
В. Мониторинг и контроль	3. Координация команды, выполнение работ по графику																	
А	Б	В																
А	Б	В																
2	3	1																
3.	<p>Задание 3. Установление последовательности</p> <p>Инструкция: Расположите этапы разработки инвестиционного проекта в правильном порядке.</p> <p>Текст задания:</p> <p>а. Проведение маркетингового исследования</p> <p>б. Расчет финансовых показателей (NPV, IRR)</p> <p>с. Формирование технико-экономического обоснования (ТЭО)</p> <p>д. Поиск источников финансирования</p> <p>е. Защита проекта перед инвесторами</p> <p>Запишите последовательность букв:</p> <p>Ключ с верным ответом:</p> <p>а → с → б → д → е</p>	УК-2																
4.	<p>Задание 4. Установление последовательности (юридические документы)</p> <p>Инструкция: расположите документы в порядке их значимости для управления проектом (от наиболее важного).</p> <p>а. Договор с инвесторами</p> <p>б. Техническое задание на проект</p> <p>с. Федеральный закон "Об инвестиционной деятельности в РФ"</p> <p>д. Устав проекта</p> <p>е. Отчет о реализации проекта</p> <p>Запишите последовательность букв:</p> <p>Ключ с верным ответом:</p> <p>с → а → д → б → е</p>	УК-2																
5.	<p>Задание 5. Задание комбинированного типа</p> <p>Инструкция: Проанализируйте формулировку вопроса и выберите нарушенное правило составления тестов.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Формулировка задания: "Что такое NPV?"</p> <p>Эталонный ответ: "NPV — это чистая приведенная стоимость проекта, рассчитываемая как разница между денежными потоками и инвестициями."</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>1. Использование отрицательных формулировок</p>	УК-2																

	<div>2. Утверждение вместо вопроса</div> <div>3. Сложные предложения</div> <div>4. Отсутствие глагола из таксономии Блума</div> <div>Эталонный ответ:</div> <div>Нарушено правило №4. Корректная формулировка: "Раскройте понятие NPV и опишите метод его расчета."</div>																											
6.	<div>Задание 1. Установление соответствия</div> <div>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между этапами формирования команды проекта и ключевыми действиями руководителя.</div> <div>Текст задания:</div> <div>Управление командой проекта включает различные этапы, каждый из которых требует специфических действий. Соотнесите этап формирования команды с соответствующими управленческими задачами.</div> <table><tr><td>Этап формирования команды</td><td>Действия руководителя</td></tr><tr><td>а. Формирование команды</td><td>1. Распределение ролей, постановка целей, знакомство с проектом</td></tr><tr><td>б. Стадия конфликтов</td><td>2. Организация мозговых штурмов, разрешение разногласий, медиация</td></tr><tr><td>с. Стадия нормализации</td><td>3. Закрепление правил взаимодействия, создание системы мотивации</td></tr><tr><td>д. Стадия продуктивности</td><td>4. Контроль выполнения задач, поддержка командного духа, адаптация стратегии</td></tr></table> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>с</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>Ключ с ответами:</div> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>с</td><td>д</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	Этап формирования команды	Действия руководителя	а. Формирование команды	1. Распределение ролей, постановка целей, знакомство с проектом	б. Стадия конфликтов	2. Организация мозговых штурмов, разрешение разногласий, медиация	с. Стадия нормализации	3. Закрепление правил взаимодействия, создание системы мотивации	д. Стадия продуктивности	4. Контроль выполнения задач, поддержка командного духа, адаптация стратегии	а	б	с	д					а	б	с	д	1	2	3	4	УК-3
Этап формирования команды	Действия руководителя																											
а. Формирование команды	1. Распределение ролей, постановка целей, знакомство с проектом																											
б. Стадия конфликтов	2. Организация мозговых штурмов, разрешение разногласий, медиация																											
с. Стадия нормализации	3. Закрепление правил взаимодействия, создание системы мотивации																											
д. Стадия продуктивности	4. Контроль выполнения задач, поддержка командного духа, адаптация стратегии																											
а	б	с	д																									
а	б	с	д																									
1	2	3	4																									
7.	<div>Задание 2. Установление соответствия (роли в команде)</div> <div>Инструкция: Соотнесите роли в команде проекта с их функциями.</div> <table><tr><td>Роль в команде</td><td>Функции</td></tr><tr><td>А. Руководитель проекта</td><td>1. Анализ рисков, расчет финансовых показателей</td></tr><tr><td>Б. Финансовый аналитик</td><td>2. Координация работы команды, принятие ключевых решений</td></tr></table>	Роль в команде	Функции	А. Руководитель проекта	1. Анализ рисков, расчет финансовых показателей	Б. Финансовый аналитик	2. Координация работы команды, принятие ключевых решений	УК-3																				
Роль в команде	Функции																											
А. Руководитель проекта	1. Анализ рисков, расчет финансовых показателей																											
Б. Финансовый аналитик	2. Координация работы команды, принятие ключевых решений																											

	<p>В. Маркетолог</p> <p>3. Исследование рынка, продвижение проекта</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Ключ с ответами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В				А	Б	В	2	1	3	
А	Б	В												
А	Б	В												
2	1	3												
8.	<p>Задание 3. Установление последовательности</p> <p>Инструкция: Расположите этапы выработки командной стратегии в правильном порядке.</p> <p>Текст задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проведение SWOT-анализа проекта Определение ролей и зон ответственности Постановка общих целей проекта Разработка плана коммуникации Мониторинг выполнения стратегии <p>Запишите последовательность букв:</p> <p>Ключ с верным ответом:</p> <p>a → c → b → d → e</p>	УК-3												
9.	<p>Задание 4. Установление последовательности (разрешение конфликтов)</p> <p>Инструкция: Расположите действия руководителя при разрешении конфликта в команде в логическом порядке.</p> <ol style="list-style-type: none"> Выявление причины конфликта Организация переговоров между сторонами Поиск компромиссного решения Закрепление договоренностей в письменной форме Мониторинг выполнения соглашения <p>Запишите последовательность букв:</p> <p>Ключ с верным ответом:</p> <p>a → b → c → d → e</p>	УК-3												
10.	<p>Задание 5. Задание комбинированного типа</p> <p>Инструкция: Проанализируйте формулировку вопроса и выберите нарушенное правило составления тестов.</p> <p>Текст задания:</p> <p><i>Формулировка задания:</i> "Что такое командная стратегия?"</p> <p><i>Эталонный ответ:</i> "Командная стратегия — это план действий, разработанный для достижения целей проекта с учетом ресурсов и возможностей команды."</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использование отрицательных формулировок Утверждение вместо вопроса Сложные предложения Отсутствие глагола из таксономии Блума 	УК-3												

	Эталонный ответ: Нарушено правило №4. Корректная формулировка: "Опишите ключевые элементы командной стратегии и приведите пример её применения в управлении проектом."																											
11.	<p>Задание 1. Установление соответствия</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие между показателями эффективности инвестиционного проекта и методами их расчета.</p> <p>Текст задания:</p> <p>Управление эффективностью проекта требует анализа различных финансовых показателей. Соотнесите показатель эффективности с методом его расчета.</p> <table><tr><th>Показатель эффективности</th><th>Метод расчета</th></tr><tr><td>а. Чистая приведенная стоимость (NPV)</td><td>1. Отношение приведенной стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям</td></tr><tr><td>б. Внутренняя норма доходности (IRR)</td><td>2. Сумма дисконтированных денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций</td></tr><tr><td>с. Индекс прибыльности (PI)</td><td>3. Ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю</td></tr><tr><td>д. Срок окупаемости (PP)</td><td>4. Период, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>с</td><td>д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>Ключ с ответами:</p> <table><tr><td>а</td><td>б</td><td>с</td><td>д</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	Показатель эффективности	Метод расчета	а. Чистая приведенная стоимость (NPV)	1. Отношение приведенной стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям	б. Внутренняя норма доходности (IRR)	2. Сумма дисконтированных денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций	с. Индекс прибыльности (PI)	3. Ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю	д. Срок окупаемости (PP)	4. Период, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций	а	б	с	д					а	б	с	д	2	3	1	4	ПК-1
Показатель эффективности	Метод расчета																											
а. Чистая приведенная стоимость (NPV)	1. Отношение приведенной стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям																											
б. Внутренняя норма доходности (IRR)	2. Сумма дисконтированных денежных потоков за вычетом первоначальных инвестиций																											
с. Индекс прибыльности (PI)	3. Ставка дисконтирования, при которой NPV равен нулю																											
д. Срок окупаемости (PP)	4. Период, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций																											
а	б	с	д																									
а	б	с	д																									
2	3	1	4																									
12.	<p>Задание 2. Установление соответствия (типы рисков)</p> <p>Инструкция: Соотнесите тип риска инвестиционного проекта с методом его минимизации.</p> <table><tr><th>Тип риска</th><th>Метод минимизации</th></tr><tr><td>А. Финансовый риск</td><td>1. Диверсификация инвестиций, хеджирование</td></tr><tr><td>Б. Операционный риск</td><td>2. Резервирование средств, страхование</td></tr></table>	Тип риска	Метод минимизации	А. Финансовый риск	1. Диверсификация инвестиций, хеджирование	Б. Операционный риск	2. Резервирование средств, страхование	ПК-1																				
Тип риска	Метод минимизации																											
А. Финансовый риск	1. Диверсификация инвестиций, хеджирование																											
Б. Операционный риск	2. Резервирование средств, страхование																											

	<div>В. Рыночный риск</div> <div>3. Анализ конкурентов, гибкое ценообразование</div> <div>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</div> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table> <div>Ключ с ответами:</div> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В				А	Б	В	1	2	3	
А	Б	В												
А	Б	В												
1	2	3												
13.	<p>Задание 3. Установление последовательности</p> <p>Инструкция: Расположите этапы управления эффективностью инвестиционного проекта в правильном порядке.</p> <p>Текст задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Расчет финансовых показателей (NPV, IRR, PP) б. Идентификация и оценка рисков проекта с. Разработка плана мониторинга эффективности д. Корректировка проекта по результатам анализа е. Сравнение фактических и плановых показателей <p>Запишите последовательность букв:</p> <p>Ключ с верным ответом:</p> <p>а → б → с → е → д</p>	ПК-1												
14.	<p>Задание 4. Установление последовательности (принятие решений)</p> <p>Инструкция: Расположите этапы принятия решения об инвестировании в порядке их выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> а. Анализ альтернативных проектов б. Определение источников финансирования с. Расчет ключевых показателей эффективности д. Утверждение бюджета проекта е. Заключение договора с инвесторами <p>Запишите последовательность букв:</p> <p>Ключ с верным ответом:</p> <p>с → а → б → д → е</p>	ПК-1												
15.	<p>Задание 5. Задание комбинированного типа</p> <p>Инструкция: Проанализируйте формулировку вопроса и выберите нарушенное правило составления тестов.</p> <p>Текст задания:</p> <p><i>Формулировка задания:</i> "Что такое NPV?"</p> <p><i>Эталонный ответ:</i> "NPV — это чистая приведенная стоимость проекта, рассчитываемая как разница между денежными потоками и инвестициями."</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование отрицательных формулировок 2. Утверждение вместо вопроса 3. Сложные предложения 4. Отсутствие глагола из таксономии Блума <p>Эталонный ответ:</p>	ПК-1												

	Нарушено правило №4. Корректная формулировка: <i>"Рассчитайте NPV проекта и интерпретируйте полученное значение."</i>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта: от идеи до завершения (анализ этапов, ресурсов и ограничений).
2.	Управление ресурсами в инвестиционных проектах: методы и инструменты.
3.	Правовые аспекты управления инвестиционными проектами.
4.	Целеполагание в инвестиционных проектах: постановка целей и задач.
5.	Управление рисками на разных этапах жизненного цикла проекта (идентификация, оценка и минимизация рисков).
6.	Формирование команды для реализации инвестиционного проекта: методы и подходы (методики подбора и мотивации команды).
7.	Роль лидерства в управлении инвестиционными проектами (теории лидерства и стили руководства).
8.	Цифровые инструменты для организации командной работы в инвестиционных проектах (обзор программных решений для удаленного взаимодействия).
9.	Эффективное использование цифровых средств для управления проектами.
10.	Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.
11.	Управление финансовыми потоками в инвестиционных проектах (планирование и контроль денежных потоков).
12.	Оценка рисков инвестиционных проектов: количественные и качественные методы.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- тема лекционного занятия;
- постановка проблемы;
- основная часть лекции;
- заключение: особенности, достоинства и недостатки.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическому занятию студентам необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практической части по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Главной формой самостоятельной работы является работа с учебной и научной литературой, которая необходима при подготовке к устному опросу на практических занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме устного опроса обучающихся в начале или в конце каждого лекционного занятия по пройденным материалам.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой