

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Факультет среднего профессионального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета СПО, к.т.н.

 С.Л. Поляков

«23» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

образовательной программы

15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)»

<u>Объем дисциплины, часов</u>	158
Учебные занятия, часов	134
в т.ч. лабораторно–практические занятия, часов	134
Самостоятельная работа, часов	24

Рабочая программа дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования

15.02.10

код

Мехатроника и робототехника (по отраслям)

наименование специальности

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

русского и иностранных языков

Протокол № 11 от 23.06.2025 г.

Председатель:  / Полионова Г.И./

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим

советом факультета СПО

Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

Председатель:  /Шелешнева С.М./

Разработчики:

Хайретдинова Л.М., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является составной частью программно-методического сопровождения образовательной программы (ОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 15.02.10 «Мехатроника и робототехника (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре ОП СПО

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;– понимать тексты на базовые профессиональные темы;– составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить иностранные тексты профессиональной	<ul style="list-style-type: none">– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;– лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);– правила чтения текстов профессиональной направленности;– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

	<p>направленности (со словарем);</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем дисциплины	158
Объем учебных занятий	134
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные и практические занятия	134
Самостоятельная учебная работа	24
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	-

Практическая подготовка при реализации дисциплины организуется путем проведения практических занятий и (или) лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система образования в России и за рубежом		15/13	
Тема 1.1. Развитие и инновации образования в России	Содержание	5	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Введение понятий «Многозначность», «Интернационализмы», «Конверсия», «Диалог», «Виды диалога».	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Образование».	1	
		1	
	Практическое занятие 2. Чтение и перевод текста «Развитие и инновации образования в России», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 3. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «The Passive voice», «Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке».		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Особенности британской образовательной системы, Оксфорд и Кембридж	Содержание	4	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод текстов «Образование в Великобритании», «Университеты Оксфорд и Кембридж», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
		2	
	Практическое занятие 5. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Признаки существительного. Исчисляемые и неисчисляемые существительные».		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3. Особенности американской образовательной системы	Содержание	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текстов «Образование в США», «Ведущие учебные заведения США», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание	2	ОК 2

Мой колледж	В том числе практических занятий	2	OK 4 OK 5 OK 9
	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Мой колледж», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 8. Выполнение грамматических упражнений на закрепление темы «Парные союзы, слова-заместители».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5. Заявление о приеме на обучение в зарубежный колледж	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Preparation for studies abroad, correspondence with the chosen university», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 10. Работа с образцами документов и писем («Request for application materials», «Covering letter», «Acceptance and refusal»).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Различные виды искусств. Мое хобби.		9/9	
Тема 2.1. Великие российские и английские живописцы	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Глаголы чувственного восприятия для описания картин», чтение и перевод текста «Great Russian artists».	1	
	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Famous English artists», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Великие поэты, писатели России и Англии	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Great Russian poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Great English poets and writers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3. Великие российские и английские композиторы	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 15. Чтение и перевод текста «Famous Russian and English composers», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом	Содержание	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 16. Закрепление НЛМ по теме «Направления и стили (современное искусство)».	1	
		1	

	Практическое занятие 17. Чтение и перевод текста «Современные направления и стили в искусстве в России и за рубежом», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Мое хобби	Содержание	1	OK 02
	В том числе практических занятий	1	OK 04
	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Мое хобби», выполнение упражнений на закрепление новых лексических единиц по теме «Хобби».	1	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Великие ученые и изобретатели		6/6	
Тема 3.1. Великие ученые	Содержание	3	OK 02
	В том числе практических занятий	3	OK 04
	Практическое занятие 19. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Marie Curie and the discovery of Radium», «Pyotr Kapitsa and other most prominent Russian Nobel Prize winners», «Ernest Rutherford», «Great Russian mathematicians». Практическое занятие 20. Дискуссия на тему «The scientist I'd like a new street to be named after».	2	OK 05
		1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Великие изобретатели и их изобретения	Содержание	3	OK 02
	В том числе практических занятий	3	OK 04
	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текстов, выполнение упражнений к текстам «Alfred Nobel – a man of contrasts», «Alexander Graham Bell», «Little-known facts about well-known people». Практическое занятие 22. Дискуссия на тему «The greatest inventions of mankind».	2	OK 05
		1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Путешествие. Поездка за границу.		12/12	
Тема 4.1. В аэропорту, таможня, вывески и указатели	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 23. Закрепление НЛМ по теме «В аэропорту, вывески и указатели», предлоги места и направления. Практическое занятие 24. Чтение и перевод текста «В аэропорту. На таможне», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 05
		2	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2. В гостинице, в кафе и ресторане	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 25. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «В гостинице. В ресторане». Практическое занятие 26. Чтение и драматизация диалогов по тексту «В гостинице, в ресторане».	1	OK 05
		1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 4.3. Туристические услуги. Моя первая поездка за рубеж	Содержание	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие 27. Закрепление НЛМ по теме «Туристическая поездка».	1	OK 05
	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста «Мое путешествие в другой стране», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	1	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Диалог - общение	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 29. Драматизация диалогов: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, построение диалога, применение в ситуациях неофициального общения по пройденным лексическим темам.	1	OK 05
		1	OK 09
		1	
	Практическое занятие 30. Диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.	1	
	Практическое занятие 31. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях личного общения.		
Практическое занятие 32. Беседа/дискуссия на тему: «Поездка в другую страну».			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5. В мире профессий. Моя будущая профессия.		22/22	
Тема 5.1. Профессии человека	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 33. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии человека».	2	OK 05
		2	OK 09
	Практическое занятие 34. Выполнение грамматических упражнений по теме «Система английского глагола, смысловый, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	1	
	Практическое занятие 35. Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии», «Работа».	1	
	Практическое занятие 36. Дискуссия на тему «Are there women's and men's professions?»		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.2. Моя будущая профессия- Мехатроника и робототехника, мой колледж, мой день в колледже	Содержание	8	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 37. Закрепление НЛМ по теме «В колледже», чтение и перевод текста «Мой колледж».	2	OK 02
		2	OK 04
	Практическое занятие 38. Чтение и перевод текста «Моя будущая специальность – мехатроника», чтение и перевод тематических текстов, выполнение упражнений к текстам.	2	OK 05
		2	OK 09
	Практическое занятие 39. Монологические высказывания на темы «Моя будущая специальность – мехатроника», «Мой колледж, мой день в колледже».		
Практическое занятие 40. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глагола группы Active: the Present, Past and Future simple Active».			
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5.3.	Содержание	8	OK 02

Инженерия. Современные тенденции инженерии	В том числе практических занятий	8	OK 04
	Практическое занятие 41. Чтение и перевод текста «Инженерия», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 05
		2	OK 09
	Практическое занятие 42. Чтение и перевод текста «Современные тенденции инженерии», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	4	
	Практическое занятие 43. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.		
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 6. Мехатроника - наука на стыке механики, электроники и компьютерных технологий		10/10	
Тема 6.1. Основные понятия в мехатронике, триединая сущность мехатронных систем	Содержание	5	OK 02
	В том числе практических занятий	5	OK 04
	Практическое занятие 44. Закрепление НЛМ по теме «Мехатроника».	1	OK 05
	Практическое занятие 45. Чтение и перевод текста «Основные понятия в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц, чтение и перевод тематических текстов.	3	OK 09
	Практическое занятие 46. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена глаголов группы Progressive Active, the Present, Past, Future Progressive Active».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Основные технологии в мехатронике	Содержание	5	OK 02
	В том числе практических занятий	5	OK 04
	Практическое занятие 47. Закрепление НЛМ по теме «Основные технологии в мехатронике».	1	OK 05
	Практическое занятие 48. Чтение и перевод текста «Основные технологии в мехатронике», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 09
	Практическое занятие 49. Перевод текстов тематической направленности, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Электрические машины и электрические приводы.		12/12	
Тема 7.1. Принципы работы электрических машин и электроприводных систем	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 50. Закрепление НЛМ по теме «Электрические машины и системы».	1	OK 05
	Практическое занятие 51. Чтение и перевод текста «Электрические машины и электроприводы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	OK 09
	Практическое занятие 52. Выполнение грамматических упражнений по темам: «Времена глаголов группы Perfect Active, the Present, Past, Future Perfect Active»; «Предлоги for, since особенности их употребления».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2.	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
		1	OK 05

Принципы работы элементов электронных и электрических систем	Практическое занятие 53. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Электронные и электрические системы».	2	OK 09
	Практическое занятие 54. Чтение и перевод текста «Элементы электронных и электрических систем», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	3	
	Практическое занятие 55. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 8. Гидравлика и пневмоавтоматика		12/12	
Тема 8.1 Гидростатические машины	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 56. Закрепление НЛМ по теме «Гидростатическое оборудование».	1	OK 05
	Практическое занятие 57. Чтение и перевод текста «Гидростатические машины», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	OK 09
	Практическое занятие 58. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Simple Passive».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.2. Насосы. Гидравлические и пневматические приводы	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 59. Закрепление НЛМ по теме «Гидравлические и пневматические приводы».	1	OK 05
	Практическое занятие 60. Чтение, перевод текстов «Насосы, классификация насосов», «Гидравлические и пневматические приводы», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 09
	Практическое занятие 61. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 9. Автоматизация и робототехника		22/22	
Тема 9.1. Автоматизация	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 62. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизация».	1	OK 05
	Практическое занятие 63. Чтение и перевод текста «Автоматизация», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	4	OK 09
	Практическое занятие 64. Выполнение грамматических упражнений по теме: «The Present and Past Progressive Passive, The Present and Past Perfect Passive».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. Типы автоматизации	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 65. Закрепление НЛМ по теме «Типы автоматизации».	1	OK 05
	Практическое занятие 66. Чтение и перевод текста «Типы автоматизации», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	OK 09

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.3. Гибкие производственные системы	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 67. Закрепление НЛМ по теме «Гибкие производственные системы».	1	OK 05
	Практическое занятие 68. Чтение и перевод текста «Гибкие производственные комплексы», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 09
	Практическое занятие 69. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.4. Роботизированные комплексы	Содержание	6	OK 02
	В том числе практических занятий	6	OK 04
	Практическое занятие 70. Закрепление НЛМ по теме «Роботизированные комплексы».	1	OK 05
	Практическое занятие 71. Чтение и перевод текстов «Роботизированные комплексы», «Принципы работы промышленных роботизированных систем», выполнение упражнений к текстам на закрепление новых лексических единиц.	2	OK 09
	Практическое занятие 72. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 10. Современные мехатронные системы		19/18	
Тема 10.1. Современные мехатронные системы	Содержание	6	OK 02
	В том числе теоретическое обучение	1	OK 04
	Особенности реферирования текстов профессиональной тематической направленности.		OK 05
	Особенности составления резюме на английском языке.		OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 73. Закрепление НЛМ по теме «Мехатронные системы».	1	
	Практическое занятие 74. Чтение и перевод текста «Современные мехатронные системы», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
	Практическое занятие 75. Выполнение грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола, инфинитив».	3	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 10.2. Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 76. Закрепление НЛМ по теме «Автоматизированное машиностроение».	1	OK 05
	Практическое занятие 77. Чтение и перевод текста «Мехатронные системы в автоматизированном машиностроении», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание	4	OK 02
Тема 10.3.	Содержание	4	OK 02

Многофункциональные металлообрабатывающие центры	В том числе практических занятий	4	OK 04 OK 05 OK 09
	Практическое занятие 78. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Металлообрабатывающие центры».	1	
	Практическое занятие 79. Чтение и перевод текста «Многофункциональные металлообрабатывающие центры», чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.4. Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров (ПЛК)	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 80. Закрепление НЛМ по теме «Системы управления в мехатронике».	1	
	Практическое занятие 81. Чтение и перевод текста «Системы управления, построенные на базе программируемых логических контроллеров», выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 82. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 11. Чемпионаты профессионального мастерства		10/10	
Тема 11.1. История чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 83. Чтение и перевод текстов	2	
	Практическое занятие 84. Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола, Причастие 1 и 2».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 11.2. История чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	3/3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 85. Чтение и перевод текста	1	
	Практическое занятие 86. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 11.3. Официальные документы чемпионатов профессионального мастерства	Содержание	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 87. Чтение и перевод текста, выполнение упражнений к тексту на закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практическое занятие 88. Чтение и перевод тематических текстов, выполнение лексико-грамматических упражнений к текстам.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 12. Техническое описание компетенций		14/14	
Тема 12.1. Техническое описание	Содержание	2	OK 02 OK 04
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 89. Закрепление НЛМ по теме «Техническое описание компетенций, представляемых на чемпионатах профессионального мастерства», чтение и перевод тематического текста.	2	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.2. Квалификация, объем работ, материалы и оборудование	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 90. Закрепление НЛМ по теме «Компетенция Мехатроника».	1	OK 05
	Практическое занятие 91. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Квалификация, объем работ, материалы и оборудование по компетенции «Мехатроника».	3	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3. Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника»	Содержание	4	OK 02
	В том числе практических занятий	4	OK 04
	Практическое занятие 92. Закрепление НЛМ по теме «Конкурсное задание по компетенции Мехатроника».	1	OK 05
	Практическое занятие 93. Драматизация тематических диалогов (диалог-обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мехатроника».	3	OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4. Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника»	Содержание	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 94. Драматизация тематических диалогов (диалог - обмен информацией, построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения, диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального общения) по теме «Конкурсное задание по компетенции «Мобильная робототехника».	1	OK 02
	Практическое занятие 95. Дискуссия на тему «Результаты участия обучающихся в чемпионате профессионального мастерства»	3	OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 13. Поиск работы. Портрет современного специалиста.		13/13	
Тема 13.1. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу, составление резюме и CV	Содержание	5	OK 02
	В том числе практических занятий	5	OK 04
	Практическое занятие 96. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Резюме и заявление о приеме на работу».	1	OK 05
	Практическое занятие 97. Заполнение анкеты работодателя.	1	OK 09
	Практическое занятие 98. Составление резюме.	2	
	Практическое занятие 99. Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 13.2. Требования работодателя, в кадровом агентстве, собеседование с работодателем	Содержание	5	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие 100. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Собеседование у работодателя».	1	
		2	
	Практическое занятие 101. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: обсуждение требований, предъявляемых работодателем. Практическое занятие 102. Аудирование и драматизация диалога «Собеседование у работодателя».	2	
		-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 13.3. Советы соискателю: что делать и чего не делать в поисках работы	Содержание	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 103. Выполнение упражнений на закрепление НЛМ по теме «Профессии будущего. Качества и компетенции современного специалиста».	1	
		2	
	Практическое занятие 104. Диалог-обсуждение, диалог-обмен информацией: портрет современного специалиста, вопросы карьеры.		
		24	
Самостоятельная работа обучающихся	24		
Всего:		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий установлено в соответствии с протоколом Методического совета факультета: Протокол № 8 от 23.06.2025 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- 1 Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>
- 2 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2128443>

Дополнительные источники

- 1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>

Электронные ресурсы

- 1 Abby Lingvo Live [Электронный ресурс] Англо-русский. Русско-английский словарь. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>
- 2 Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]- англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 3 Cambridge Dictionary. Grammar [Электронный ресурс] – статьи по грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/>
- 4 Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. / Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

5 Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL:
<https://engv.ru/category/grammar/>

6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Знания: – оценка по результатам устного опроса, – оценка по результатам письменного опроса, – дифференцированный зачет.</p> <p>Умения: – текущий контроль: экспертная оценка тестирования; – промежуточная аттестация: экспертная оценка при сдаче дифференцированного зачета.</p>
<p>Умения: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>		

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>		
--	--	--