

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 6

УТВЕРЖДАЮ

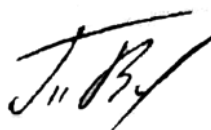
Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Т.Н.

(должность, уч. степень, звание)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Метрология»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	23.03.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Технология транспортных процессов
Наименование направленности/ специализации	Организация перевозок и управление в единой транспортной системе
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



18.02.2026

(подпись, дата)

Т.П.Мишура

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 6

« 18 » февраля 2026 г, протокол № 08-02/2026

Заведующий кафедрой № 6

д.э.н.,проф.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

18.02.2026

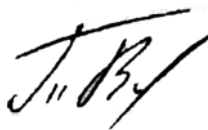
В.В. Окрепилов

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц.,к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

20.02.2026

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Метрология» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направленности/специализации «Организация перевозок и управление в единой транспортной системе». Дисциплина реализуется кафедрой «№6».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-2 «Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов»

ОПК-3 «Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний»

ОПК-5 «Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности»

ОПК-6 «Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой будущего бакалавра к решению организационных, научных и технических задач при проведении экспериментальных исследований и измерений по заданным методикам при организации перевозок и управления в единой транспортной системе. Рассматриваются основы законодательной и прикладной метрологии, метрологического обеспечения эксплуатации радиоэлектронного оборудования, подготовка к измерениям и выполнение измерений, правила обработки результатов измерений и оценивания погрешностей измерений с применением современных информационных технологий и технических средств, правовые основы обеспечения единства измерений; вопросы стандартизации и сертификации, ознакомление с технической документацией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области обеспечения единства измерений, основ, необходимых при исследовании и эксплуатации средств и систем измерений, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области метрологии.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.3.1 знает основы экономических, экологических и социальных ограничений, и информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.3.1 знает основы проведения измерений и наблюдений с последующей обработкой данных, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные	ОПК-5.В.1 владеет навыками выбора и применения эффективных и безопасных технических средств, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

	технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.3.1 знает стандарты, нормы и правила при разработке технической документации ОПК-6.У.1 умеет применять стандарты, нормы и правила при разработке технической документации и формировании отчетов ОПК-6.В.1 владеет навыками применения стандартов, норм и правил при разработке технической документации и отчетов при решении задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Информатика
- Математика. Математический анализ
- Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
- Правовые основы профессиональной деятельности
- Физика
- Материаловедение
- Электротехника
- Учебная ознакомительная практика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
- Эксплуатация беспилотных авиационных систем
- Основы транспортного экспедиционного обслуживания
- Техника транспорта, обслуживание и ремонт
- Производственная практика научно-исследовательская работа
- Производственная преддипломная практика

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки		

Аудиторные занятия , всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Теоретические основы метрологии Тема 1.1. Введение. Тема 1.2 Современное состояние и перспективы развития измерений. Тема 1.3. Основные понятия измерений. Тема 1.4. Понятие погрешности измерений.	4				10
Раздел 2. Технические средства и методы измерений. Тема 2.1 Метрологические характеристики средств измерения. Тема 2.2 Средства измерения неэлектрических величин.	4		6		20
Раздел 3. Основы обеспечения единства измерений. Тема 3.1. Понятие метрологического обеспечения.	3		11		20
Раздел 4. Основы стандартизации. Тема 4.1 Правовые основы стандартизации. Тема 4.2 Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Тема 4.3 Разработка технической документации	4				10
Раздел 5. Сертификация продукции и услуг.	2				14

Тема 5.1. Основы сертификации. Тема 5.2 Термины и определения в области сертификации. Тема 5.3. Нормативные документы в области сертификации.					
Итого в семестре:	17		17		74
Итого	17	0	17	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Теоретические основы метрологии</p> <p>Тема 1.1. Введение.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Цифровые инструменты в организации учебного процесса.</p> <p>Инструменты для организации совместной деятельности: LMS-платформа: Moodle, Blackboard, yandex-телемост. Возможности их использования для проведения лекций, консультаций, конференций, тестирования.</p> <p>Инструменты для организации онлайн-занятий: (интерактивная доска Miro).</p> <p>Инструменты для визуализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление результатов экспериментов с использованием графических редакторов Advanced Grapher, Dplot; - оформление классических презентаций: PowerPoint, Slides.io, Prezi, Google Slides. <p>Тема 1.2 Современное состояние и перспективы развития измерений.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Роль измерений в познании окружающего мира; основные понятия, связанные с объектами измерения;</p> <p>Тема 1.3. Основные понятия измерений.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Физические основы измерений, основные понятия, связанные со средствами измерений (СИ); виды измерений;</p> <p>Тема 1.4. Понятие погрешности измерений.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Источники погрешностей; понятие многократного измерения; вероятностные оценки погрешности измерения; обработка результатов измерения.</p>
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Технические средства и методы измерений.</p> <p>Тема 2.1 Метрологические характеристики средств измерения.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Нормирование метрологических характеристик. Классы точности средств измерений.</p> <p>Тема 2.2 Средства измерения неэлектрических величин.</p>

	<p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Измерительные преобразования и измерительные преобразователи. Основные показатели качества элементов приборов различного назначения.;</p>
3	<p>Раздел 3.</p> <p>Основы обеспечения единства измерений.</p> <p>Тема 3.1. Понятие метрологического обеспечения.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Жизненный цикл продукции; правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения закона РФ об обеспечении единства измерений; структура и функции метрологической службы предприятия.</p> <p>Особенности метрологического обеспечения технологических процессов производства. Метрологическая экспертиза.</p>
4	<p>Раздел 4. Основы стандартизации</p> <p>Тема 4.1 Правовые основы стандартизации.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Исторические основы развития стандартизации. Международные организации по метрологии и стандартизации</p> <p>Тема 4.2 Основные положения государственной системы стандартизации ГСС.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Научная база стандартизации. Методы стандартизации. Органы и службы стандартизации в России.</p> <p>Тема 4.3. Разработка технической документации</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Основные виды технической документации. Базовые требования, которые предъявляются к разработчику технической документации. Этапы разработки технической документации.</p> <p>Задачи метрологической экспертизы технической документации</p>
5	<p>Раздел 5. Сертификация продукции и услуг.</p> <p>Тема 5.1. Основы сертификации.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Исторические основы развития сертификации. Сертификация, её роль в повышении качества продукции и развитие на международном, региональном и национальном уровнях.</p> <p>Основные цели и объекты сертификации. Основные показатели качества элементов приборов различного назначения.</p> <p>Тема 5.2 Термины и определения в области сертификации.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Схемы и системы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории.</p> <p>Тема 5.3. Нормативные документы в области сертификации.</p> <p>Лекция-дискуссия.</p> <p>Нормативные документы, регулирующие процессы сертификации.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Вводное занятие*. Инструктаж по технике безопасности. Введение. LMS-платформа: Moodle, Blackboard, Prezi, Google Slides, интерактивная доска Miro, yandex-телемост.	1		Введение
2	Измерение электрических напряжений. ЛР 1 Поверка блока измерения сопротивлений на мультиметре. ЛР 2	4		1
3	Исследование основных метрологических характеристик электро-механических приборов. ЛР 3 Исследование непрерывных сигналов с помощью осциллографа. ЛР 4	4		2
4	Измерение переменного напряжения сложных форм. ЛР 5 Поверка микрометра. ЛР 6 Поверка штангенциркуля. ЛР 7	4		2
5	Инструментальные средства измерений глубины глухих отверстий ЛР 8	4		2
Всего		17		

*Из перечня лабораторных работ студент выполняет в течение семестра 4 по указанию преподавателя.

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	47	47
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	10	10
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	7	7
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	10	10
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка
https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?375397	Измерение электрических величин и параметров сигналов : учебно-методическое пособие / Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев, Н. Ю. Ефремов [и др.] ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : <i>Электрон. текстовые дан.</i> Изд-во ГУАП, 2023. - 112 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 109 (10 назв.). - <i>Систем. требования: ACROBAT READER 5.X.</i> - Б. ц. - Текст : электронный.
https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?663270	Исследование шероховатости на цифровом портативном профилометре TR220 учебно-методическое пособие / Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : <i>Электрон. текстовые дан</i> Изд-во ГУАП, 2022. - 42 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 77 (7 назв.). - Б. ц. - <i>Систем. требования: ACROBAT</i>

	<i>READER 5.X. - Б. ц. - Текст : электронный.</i>
https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?718873	Цифровая метрология : учебное пособие / Ю. А. Антохина [и др.] ; ред. В. В. Окрепилов ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : <i>Электрон. текстовые дан</i> Изд-во ГУАП, 2021. - 181 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 177 - 179 (36 назв.). - ISBN 978-5-8088-1641-1 : <i>Систем. требования: ACROBAT READER 5.X. - Б. ц. - Текст : электронный.</i>
https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?714295	Основы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие / А. С. Степашкина, Е. А. Фролова, Н. В. Гущина ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : <i>Электрон. текстовые дан</i> Изд-во ГУАП, 2022. - 109 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 108 (9 назв.). - <i>Систем. требования: ACROBAT READER 5.X. - Б. ц. - Текст : электронный..</i>
https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?302338	Стандартизация жизненного цикла и качества программных средств : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Богданов, В. В. Фильчаков ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Документ включает в себя 1 файл, размер:(598 Kb). - СПб. : <i>Электрон. текстовые дан</i> Изд-во ГУАП, 2000. - 209 с. : табл., схем. - б/ц. <i>Систем. требования: ACROBAT READER 5.X. - Б. ц. - Текст : электронный.</i>
https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?422913	Прикладная стандартизация, сертификация и контроль качества услуг: учебно-методическое пособие / В. А. Тушавин; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: <i>Электрон. текстовые дан</i> Изд-во ГУАП, 2024. - 74 с. :

	<i>Систем. требования: ACROBAT READER 5.X. - Б. ц. - Текст : электронный.</i>
--	---

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине ¹ размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен системе дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
5	Mathcad - (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

¹ Разработчик может перечислить конкретные элементы электронного курса, например: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов и т.п.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
Современные профессиональные базы данных	
1	Федеральный портал «Российское образование» ² (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория. Аудитория для проведения занятий лекционного типа - оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi); набор демонстрационного оборудования (интерактивный мультисенсорный дисплей на перекаточной стойке FocusTouch Диагональ 70" – 1 шт., ПЭВМ – 1 шт.).	
2	Лаборатория метрологии и технических измерений. Оснащена лабораторным оборудованием, специализированной мебелью, техническими средствами	52-51

² Федеральный портал «Российское образование»: новости, статьи, экспертные комментарии о развитии системы образования и воспитания

	обучения (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП по локальной вычислительной сети), измерительными установками.	
3	Система дистанционного обучения LMS ГУАП. Помощь в дистанционном обучении в ГУАП.	https://dist-help.ru/vuzy/guap
4	Помещение для самостоятельной работы. Интернет-класс. - оснащено специализированной (учебной) мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Принтер лазерный HPLJP4515n, Принтер HP LaserJetEnterprise 600 M602dn.	12-16 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	22-19 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)
5	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (в том числе, возможность доступа в ЭИОС ГУАП через точку доступа WiFi или по локальной вычислительной сети).	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Систематизируйте задачи деятельности международных организаций по стандартизации	ОПК-2.3.1
2.	Определите место РФ в деятельности международных организаций по стандартизации	ОПК-2.3.1
3.	Назовите, какие Федеральные законы регламентируют процессы сертификации.	ОПК-2.3.1
4.	Поясните, что утверждается в Постановлении Правительства РФ № 2425.	ОПК-2.3.1

5.	Объясните, что содержат Технические регламенты Таможенного союза (ЕАЭС) по сертификации.	ОПК-2.3.1
6.	Поясните роль ФЗ- 184 «О техническом регулировании»	ОПК-2.3.1
7.	Сформулируйте понятие «измерение», перечислите составляющие элементов измерений, их назначение и взаимосвязь при решении поставленной задачи.	ОПК-3.3.1
8.	В каких случаях необходимо использовать метод косвенных измерений и в чем особенность обработки результатов измерений и оценки погрешности?	ОПК-3.3.1
9.	Проанализируйте алгоритм определения погрешности физической величины, измеренной косвенным методом.	ОПК-3.3.1
10.	Перечислите источники случайных погрешностей. Опишите случайные погрешности с помощью различных законов распределения случайной величины (нормальный, равномерный, треугольный). Приведите графики.	ОПК-3.3.1
11.	Проанализируйте в каких случаях при обработке многократных равнооточных наблюдений используют точечную оценку. Как в этом случае должен быть представлен результат измерений и оценена погрешность?	ОПК-3.3.1
12.	Проанализируйте в каких случаях при обработке многократных наблюдений используют интервальную оценку случайных погрешностей. Как в этом случае должен быть представлен результат измерений и оценена погрешность.	ОПК-3.3.1
13.	Сопоставьте интервальную и квантильную оценку случайных погрешностей. Приведите примеры.	ОПК-3.3.1
14.	Проанализируйте алгоритм обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений при наличии систематических и случайных погрешностей?	ОПК-3.3.1
15.	После проведения трех серий $m=3$ неравнооточных измерений и исключения известных систематических погрешностей были получены исправленные результаты наблюдений по вариантам x_j , представленные в табл. 1 методических указаний (задача 1)*. Рассчитать среднее взвешенное и погрешность среднего взвешенного для указанного преподавателем варианта.	ОПК-3.3.1
16.	Какие способы обнаружения и исключения грубых погрешностей из результатов многократных наблюдений Вы знаете? Как применить критерий трех сигм?	ОПК-3.3.1
17.	Приведите определение погрешности результатов измерений.	ОПК-3.3.1
18.	Дайте обобщенную классификацию погрешностей, укажите их источники	ОПК-3.3.1

19.	Укажите способы представления полученных в процессе измерений данных при наличии только систематических погрешностей.	ОПК-3.3.1
20.	Выявите причины возникновения систематических погрешностей, способы обнаружения и уменьшения	ОПК-3.3.1
21.	Сформулируйте особенности проведения измерительного эксперимента в соответствии с известными Вам методами измерений (прямые, косвенные, совокупные, совместные, абсолютные, относительные и др.).	ОПК-3.3.1
22.	Объясните причины аддитивной и мультипликативной погрешности средств измерений. Приведите графики зависимостей этих погрешностей от значения входного сигнала, выраженные через абсолютную, относительную и приведенную погрешности.	ОПК-3.3.1
23.	Поясните, что такое метрологические характеристики средств измерений, перечислите основные метрологические характеристики средств измерений.	ОПК-3.3.1
24.	Объясните, что такое класс точности средства измерений.	ОПК-3.3.1
25.	Проанализируйте, исходя из чего и как назначается класс точности средства измерений.	ОПК-3.3.1
26.	Проанализируйте алгоритм выбора средства измерений для проведения экспериментального исследования.	ОПК-3.3.1
27.	Сформулируйте понятия «многократные равноточные» и «многократные неравноточные» измерения.	ОПК-3.3.1
28.	Для цифрового измерительного прибора рассчитать зависимость абсолютных и относительных основных погрешностей $\Delta x = f(x)$, $\delta x = f(x)$ от результата измерений. Результаты представить в виде таблицы и графиков. Исходные данные для указанного преподавателем варианта представлены в табл. 5 (Задание 2, задача 3) методических указаний *.	ОПК-3.3.1
29.	Для прибора с преобладающими аддитивными погрешностями рассчитать значения абсолютных, относительных и приведенных основных погрешностей измерений. Результаты представить в виде таблицы и графиков зависимостей рассчитанных погрешностей от результатов измерений $\Delta x = f(x)$, $\delta x = f(x)$, $\gamma x = f(x)$. Исходные данные для указанного преподавателем варианта представлены в табл. 1 (Задание 2, задача 1) методических указаний *.	ОПК-3.3.1
30.	Для прибора с преобладающими мультипликативными погрешностями рассчитать зависимость абсолютных и относительных основных погрешностей $\Delta x = f(x)$, $\delta x = f(x)$ от	ОПК-3.3.1

	результата измерений. Результаты представить в виде таблицы и графиков. Исходные данные по вариантам представлены в табл. 3 (Задание 2, задача 2) методических указаний *.	
31.	Оцените необходимость выбора возможных средств измерений в зависимости от поставленной задачи.	ОПК-5.В.1
32.	Перечислите документы для систем менеджмента качества (СМК)	ОПК-5.В.1
33.	Объясните, каковы цели и принципы стандартизации?	ОПК-5.3.1
34.	Назовите какой орган осуществляет организацию работ по стандартизации.	ОПК-5.В.1
35.	Проанализируйте какими нормативными документами регламентируется деятельность по стандартизации.	ОПК-5.В.1
36.	Назовите основной Федеральный закон по стандартизации, его структуру	ОПК-5.В.1
37.	Дайте характеристику ЕСКД (Единая система конструкторской документации) — ГОСТ 2.001-93 и комплекс стандартов ГОСТ 2	ОПК-6.3.1
38.	Дайте характеристику ЕСТД (Единая система технологической документации) — ГОСТ 3.1102-2011	ОПК-6.3.1
39.	Дайте характеристику СПДС (Система проектной документации для строительства) — ГОСТ Р 21.101-2020	ОПК-6.3.1
40.	Проанализируйте какими нормативными документами регламентируется деятельность по сертификации.	ОПК-6.3.1
41.	Приведите алгоритм проведения сертификации продукции в РФ?	ОПК-6.3.1
42.	Перечислите в чем отличие обязательной и добровольной сертификации.	ОПК-6.3.1
43.	Поясните что такое системы сертификации.	ОПК-6.3.1
44.	Поясните что такое схемы сертификации.	ОПК-6.У.1
45.	Поясните чем определяется выбор схемы сертификации. Приведите примеры схем сертификации	ОПК-6.У.1
46.	Поясните для чего предназначены испытательные лаборатории. Перечислите требования к испытательным лабораториям.	ОПК-6.У.1
47.	Проанализируйте какими нормативными документами регламентируется деятельность по сертификации	ОПК-6.У.1
48.	Сформулируйте понятие «Поверочная схема». Представьте чертеж государственной поверочной схемы.	ОПК-6.У.1
49.	Объясните различие между государственной и локальной поверочной схемой. Представьте упрощенные чертежи.	ОПК-6.У.1

50.	Поясните, какие базовые требования предъявляются к разработчику технической документации	ОПК-6.В.1
51.	Перечислите основные виды технической документации	ОПК-6.В.1
52.	Перечислите этапы разработки технической документации.	ОПК-6.В.1
53.	Поясните, в чем заключается разработка технической документации (ТД)	ОПК-6.В.1
54.	Опишите, на какие основополагающие стандарты опирается разработка технической документации.	ОПК-6.В.1
55.	Поясните роль метрологической экспертизы технической документации	ОПК-6.В.1

* Задания и варианты к контрольным работам приведены в методических указаниях автора Мишуры Т.П. «Метрология. Обработка результатов прямых измерений». 2023г. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?791321

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

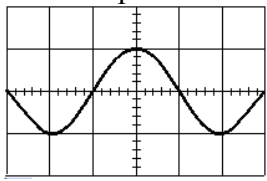
Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Перечень вопросов для текущего/промежуточного контроля	Код индикатора
1	Состояние измерений, при котором их результаты выражены в узаконенных единицах величин и погрешности измерений не выходят за установленные пределы с заданной вероятностью, называется ... 1. системой калибровки средств измерений; 2. утверждением типа средств измерений; 3. =единством измерений; 4. метрологическим контролем и надзором.	ОПК-2.3.1
2	Стандарт, описывающий передачу единицы от эталона к СИ – это... 1. гарантийный талон; 2. технические условия; 3. сертификат; 4. =поверочная схема.	ОПК-2.3.1
3	Сертификат соответствия - 1. =это документ, выданный по правилам системы сертификации сообщающий, что должным образом сертифицированная продукция (процесс, услуга) соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу; 2. это защищенный в установленном порядке знак, применяемый соответствии с правилами системы сертификации, указывающий, что данная продукция (процесс, услуга) соответствует конкретному стандарту или другому нормативному документу; 3. это документ, выданный по правилам системы сертификации,	ОПК-2.3.1

	сообщающий, что должным образом сертифицированная продукция (процесс, услуга) обеспечивает безопасность изделия.	
4	<p>К методам стандартизации относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эффективность, динамичность, комплексность; 2. перспективность, обязательность; 3. унификация, систематизация, оптимизация; 4. экономичность, совместимость, взаимозаменяемость, безопасность. 	ОПК-2.3.1
5	<p>Учитываемая при выборе средства измерений обобщенная характеристика, выражаемая пределами его допускаемых погрешностей, – это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. класс стабильности; 2. погрешность меры; 3. порог нормированности; 4. класс точности. 	ОПК-3.3.1
6	<p>Метрологическими характеристиками средств измерений называются характеристики их свойств, ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оказывающие влияние на объект измерения; 2. учитывающие условия выполнения измерений; 3. обеспечивающие метрологическую надежность; 4. оказывающие влияние на результаты и точность измерений. 	ОПК-3.3.1
7	<p>Если коэффициент развертки осциллографа равен 20 мс, то период сигнала равен...</p>  <ol style="list-style-type: none"> 1. $80 \cdot 10^{-3} \text{ с}$ 2. $80 \cdot 10^{-6} \text{ с}$ 3. $40 \cdot 10^{-3} \text{ с}$ 4. $40 \cdot 10^{-6} \text{ с}$ 	ОПК-3.3.1
8	<p>По количеству измерительной информации измерения могут быть...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. однократными; 2. многократными; 3. косвенными; 4. совместными. 	ОПК-3.3.1
9	<p>К автономным мерам относятся....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. меры на основе природных констант; 2. меры, точностные характеристики которых близки к эталонным, 3. меры, точностные характеристики которых значительно выше, чем у необходимых СИ; 4. меры на основе природных констант, точностные характеристики которых близки к эталонным или значительно выше, чем у необходимых СИ; 5. меры, утвержденные стандартами. 	ОПК-3.3.1

10	<p>Класс точности СИ характеризует...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность метрологических свойств СИ; 2. точность измерения; 3. наибольшую допускаемую основную погрешность; 4. допускаемые изменения показаний, вызываемые отклонением от нормальных условий эксплуатации; 5. =пределы допускаемых основной и дополнительной погрешностей, устанавливаемых в виде абсолютной, относительной и приведенной погрешностей. 	ОПК-2.3.1
11	<p>Если для определения коэффициента линейного расширения материала измеряется длина и температура стержня, то измерения называют...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. относительными; 2. =совместными; 3. совокупными; 4. косвенными. 	ОПК-3.3.1
12	<p>Организация и принципы стандартизации в РФ определены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Законом о защите прав потребителей» ; 2. =законом « О стандартизации»; 3. постановлениями Правительства РФ; 4. приказами Госстандарта РФ. 	ОПК-5.В.1
13	<p>Госнадзор контролирует на предприятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соблюдение требований безопасности; 2. =соблюдения обязательных требований государственных стандартов 3. сертифицированную продукцию. 	ОПК-5.В.1
14	<p>Заявление поставщика о соответствии товара имеет форму:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. =письменной гарантии соответствия продукции заданным 2. требованиям; 3. заявления-декларации о соответствии; 4. сертификата соответствия; 5. сертификата качества. 	ОПК-6.У.1
15	<p>Основное различие в способах нормирования основной погрешности обусловлено</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. величиной аддитивной погрешности; 2. величиной мультипликативной погрешности; 3. =соотношением аддитивной и мультипликативной составляющих в погрешности средства измерений; 4. типом средства измерения; 5. соотношением систематической и случайной составляющих погрешности СИ. 	ОПК-3.3.1
16	<p>Укажите характеристику измерений, отражающую близость к нулю систематических погрешностей результатов измерений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. точность измерений; 2. =правильность измерений; 3. сходимость измерений; 4. достоверность измерений. 	ОПК-3.3.1
17	<p>Научной основой обеспечения единства измерений является...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. =метрология; 	ОПК-5.В.1

	2. стандартизированные методики выполнения измерений; 3. систематизация; 4. теоретическая база стандартизации.	
18	Методом измерений называется совокупность ... 1. операций по повышению точности; 2. =приемов сравнения измеряемой величины с ее единицей; 3. операций по повышению надежности; 4. совокупность принципов измерений физических явлений.	ОПК-5.В.1
19	Что не является составляющей метрологического обеспечения? 1. Нормативно-правовые основы метрологии. 2. Метрологические службы и организации. 3. =Система стандартизации. 4. Метрологическая экспертиза.	ОПК-5.В.1
20	Стадия жизненного цикла «Эксплуатация РЭО» не включает: 1. выбор контролируемых параметров; 2. выбор норм точности, допусков; 3. выбор средств измерения, контроля и испытания; 4. =утверждение типа средств измерения.	ОПК-3.3.1
21	Выполнять метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации на новые изделия и технологические процессы должна... 1. =метрологическая служба юридического лица; 2. центр стандартизации и метрологии; 3. государственный научный метрологический центр (ГНМЦ) ; 4. метрологическая служба государственного органа управления.	ОПК-3.3.1
22	Погрешность, изменяющаяся случайным образом в серии повторных измерений одного и того же размера величины с одинаковой тщательностью, называется _____ погрешностью. 1. систематической; 2. =случайной; 3. приведенной; 4. грубой.	ОПК-3.3.1
23	При подаче на вход вольтметра образцового сигнала 1 В его показание составило 0,95 В. Погрешность измерения равна: 1. $\pm 0,5 \%$ 2. $-0,05 \text{ В}$ 3. $\pm 0,05 \text{ В}$ 4. $+ 0,05 \text{ В}$	ОПК-3.3.1
24	При аддитивной погрешности СИ ширина полосы погрешности при изменении измеряемой величины... 1. уменьшается; 2. увеличивается; 3. = постоянна; 4. уменьшается по экспоненциальному закону; 5. изменяется по логарифмическому закону.	ОПК-2.3.1
	Что не является составляющей метрологического обеспечения Основы метрологического обеспечения.	ОПК-6.В.1

	<p>Нормативно-правовые основы метрологии. Метрологические службы и организации. =Система стандартизации</p>	
	<p>Стадия жизненного цикла «Эксплуатация РЭО» не включает: выбор контролируемых параметров, выбор норм точности, допусков, выбор средств измерения, контроля и испытания =утверждение типа средств измерения</p>	ОПК-6.3.1
	<p>Выполнять метрологическую экспертизу конструкторской и технологической документации на новые изделия и технологические процессы должна... =метрологическая служба юридического лица центр стандартизации и метрологии государственный научный метрологический центр (ГНМЦ) метрологическая служба государственного органа управления</p>	ОПК-6.У.1
	Задания для проверки остаточных знаний	
	<p>Тип 1 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. (Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа). Как вы считаете, сколько видов основных физических величин существует? a) 5; b) 10; c) 7; d) 12. ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): 7- метр, килограмм, моль, ампер, секунда, кандела, кельвин</p> <p>Тип 2 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. (Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов). Ответственность за создание, хранение и применение государственных эталонов в закреплённом виде измерений не несут (ет) ... =министерства и ведомства; государственные научные метрологические центры (ГНМЦ); =Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Госстандарт России); =центры стандартизации и метрологии (ЦСМ).</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ): В государственных научных метрологических центрах выполняются работы по созданию, совершенствованию, хранению и применению государственных эталонов единиц величин, а также по разработке нормативных документов по обеспечению единства измерений.</p> <p>Тип 3 Задание закрытого типа на установление соответствия. (Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К</p>	ОПК-2

	<p>каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце).</p> <p>Укажите пару для следующих определений:</p> <p>a) лицензирование деятельности по изготовлению и ремонту средств измерений</p> <p>b) калибровка средств измерений</p> <p>c) поверка средств измерений</p> <p>d) хранение государственных эталонов</p> <p>1) Всероссийский научно-исследовательский институт</p> <p>2) Метрологический центр</p> <p>3) Юридические лица и индивидуальные предприниматели</p> <p>4) Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии</p> <p>Ключ с ответами</p> <table><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> <p>Тип 4 Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>(Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо).</p> <p>Расположите значения физической величины в порядке увеличения ее значения</p> <p>a) 10 м</p> <p>b) $15 \cdot 10^{-2}$ м</p> <p>c) $15 \cdot 10^2$ м</p> <p>d) $15 \cdot 10^{-12}$ м</p> <p>Ключ с ответами</p> <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>d</td><td>b</td><td>a</td><td>c</td></tr></table> <p>Тип 5 Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>(Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</p> <p>Перечислите, в чем заключается единство измерений.</p> <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</p> <ul style="list-style-type: none">- результаты измерений выражены в узаконенных единицах;- погрешности известны с заданной вероятностью;- погрешности не выходят за пределы допустимых значений.	a	b	c	d	4	3	2	1	1	2	3	4	d	b	a	c	
a	b	c	d															
4	3	2	1															
1	2	3	4															
d	b	a	c															
	<p>Тип 1 Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>(Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа).</p> <p>Учитываемая при выборе средства измерений обобщенная характеристика, выражаемая пределами его допускаемых погрешностей, – это ...</p> <p>класс стабильности;</p> <p>погрешность меры;</p>	ОПК-3 ОПК-6																

порог нормированности;
=класс точности.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

Класс точности СИ — обобщенная характеристика средств измерений, определяемая пределами допускаемых основной и дополнительной погрешностей, а также другими метрологическими характеристиками.

Тип 2 Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.

(Инструкция: прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов).

Метрологическими характеристиками средств измерений не являются характеристики их свойств, ...

- оказывающие влияние на объект измерения;
- учитывающие условия выполнения измерений;
- обеспечивающие метрологическую надежность;
- оказывающие влияние на результаты и точность измерений.

ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):

Влияние на объект измерения оказывают внешние условия и средство измерений. Условия выполнения измерений определяются постановкой эксперимента. Метрологическая надежность-вероятностная характеристика. Только метрологические характеристики средства измерения оказывают влияние на результаты и точность измерений.

Тип 3 Задание закрытого типа на установление соответствия.

(Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце).

Укажите пару, характеризующую класс точности средств измерений.

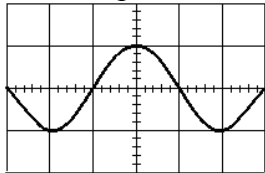
- а) совокупность метрологических свойств средств измерений;
- б) точность измерения;
- с) допускаемые изменения показаний, вызываемые отклонением от нормальных условий эксплуатации;
- д) наибольшая допускаемая основная погрешность.

1. Метрологические характеристики
2. Дополнительная погрешность
3. Погрешность
4. Нормальные условия

Ключ с ответами

a	b	c	d
1	3	2	4

Тип 4 Задание закрытого типа на установление последовательности.

<p>(Инструкция: прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо).</p> <p>Расположите значения физической величины в порядке увеличения ее значения</p> <p>a) 10 м</p> <p>b) $15 \cdot 10^{-2}$ м</p> <p>c) $15 \cdot 10^2$ м</p> <p>d) $15 \cdot 10^{-12}$ м</p> <p>Ключ с ответами</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>d</td><td>b</td><td>a</td><td>c</td></tr> </table> <p>Тип 5 Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>(Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ)</p> <p>Если коэффициент развертки осциллографа равен 20 мс, то период сигнала равен...</p>  <p>ОФОРМЛЕНИЕ ОТВЕТА (ЭТАЛОННЫЙ ОТВЕТ):</p> <p>Период сигнала равен $80 \cdot 10^{-6}$ с, т.к. период сигнала определяется удвоенным расстоянием между двумя соседними нулями, которое составляет 2 деления по 20 мс.</p>				1	2	3	4	d	b	a	c
1	2	3	4								
d	b	a	c								

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем на основе применения цифровых инструментов; цифровая коммуникация; LMS-платформа: Moodle, Blackboard, Google Презентации., интерактивная доска Miro, yandex-телемост, Яндекс. Диск.
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления, стремления самостоятельно осуществлять поиск и оценку информации на основе использования интернет источников и цифровой образовательной среды
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- лекции согласно разделам (табл.3) и темам (табл.4).
- лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов, содержащих тезисы по тематике дисциплины, видеоматериалами.
- по ходу лекции студенты могут задавать вопросы преподавателю, дождавшись окончания текущей фразы (прерывать преподавателя недопустимо);
- если после объяснения преподавателя остались невыясненные положения, то их следует уточнить;
- материал, излагаемый преподавателем, выкладывается в начале семестра в системе LMS в разделе «Материалы» и в учебно- методических пособиях (таблица 8).

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (*учебным планом не предусмотрено*)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*Учебным планом не предусмотрено*)

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Выполнение лабораторной работы состоит из трех этапов:

- экспериментально-практического;
- расчетно-аналитического;
- контрольного в виде защиты отчета.

Задание и требования к проведению лабораторных работ, структура и форма отчета о лабораторной работе, требования к оформлению отчета о лабораторной работе изложены

1. 621.37М54 Метрология и радиоизмерения. Особенности измерения переменного напряжения разных форм : методические указания по выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 23 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 23 (7 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?916840
2. 006 И 88 Исследование метрологических характеристик электро-механических приборов: методическое указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2024. - 20 с. : рис., табл. - Б. ц. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?10224
3. 621.317 И 37 Измерение электрических величин и параметров сигналов [Текст]: учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев и др. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2023. - 111 с. : рис., табл. - Б. ц. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?375397
4. 621.317 М71 Метрология и радиоизмерения : учебно-методическое пособие / Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 78 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 77 (7 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?916840
5. 006 М 54 МЕТРОЛОГИЯ Методические указания к выполнению лабораторных работ/ Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. - 32 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 77 . - Б. ц. - Текст : непосредственный. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?665375
5. 621.317 М54 Метрология и радиоизмерения. Особенности измерения переменного напряжения разных форм: методические указания по выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2021. - 23 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 23 (7 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?631714
6. Инструментальные средства измерений глубины и дефектов формы отверстий : методические указания по выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург: Изд-во ГУАП, 2025. - 26 с. : рис. - https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?250702
7. 006 М 71 Метрология и измерения. Измерения постоянных напряжений. Проверка блока измерения сопротивлений на мультиметре: лабораторный практикум / Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Санкт-Петербург : Изд-во

ГУАП, 2022. - 36 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 24 (3 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?848328

8. 389 М 54 Метрология и измерения. Исследование непрерывных сигналов с помощью осциллографа : методические указания к выполнению лабораторной работы / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Т. П. Мишура, К. В. Епифанцев. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. - 31 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 26 (5 назв.). - Б. ц. - Текст : непосредственный. https://lib.guap.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/?193177

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Оформление основной части отчета должно соответствовать ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. https://cs.msu.ru/sites/cmc/files/docs/2021-11gost_7.32-2017.pdf

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы (*Учебным планом не предусмотрено*)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине, лекции, электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (табл.8, 9-11).

Самостоятельная работа студентов включает подготовку отчетов по лабораторным работам с изучением цифровых инструментов, используемых для обработки результатов измерений и графических редакторов для построения графиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- письменное выполнение заданий лабораторных работ с защитой отчетов;
- письменный опрос в форме тестирования

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными НПП требованиями и методами проведения ТКУ, а НПП оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная НПП, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов ТКУ.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации.

- 1) Студент освоил лекционный онлайн-курс в системе СДО ГУАП: просмотрел видеолекции по 13-и темам, изучил дополнительные материалы ко всем лекциям, успешно прошел итоговое тестирование (порог – 13 баллов из 20).
- 2) Посетил не менее 70% лекций.
- 3) Выполнил, защитил и загрузил в личный кабинет LMS 4 лабораторные работы. Получил оценку «принято».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с пунктом 3.14. РДО ГУАП. СМК 3.76) «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования». Результаты текущего контроля успеваемости учитываются научно-педагогическими работниками при промежуточной аттестации согласно правилам, указанным в рабочей программе компонента ОП ВО, Проведение текущего контроля успеваемости осуществляется с помощью вопросов к тесту, приведенных в таблице 18. Положительный результат текущего контроля успеваемости (порог 13 баллов из 20) дает студенту дополнительный балл при проведении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 3.76) «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования. Промежуточная аттестация оценивается с учетом результатов текущего контроля успеваемости. В случае, если студент по уважительной причине не выполнил требования текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать задолженности по пропущенным темам. Форма проведения промежуточной аттестации письменная.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой