

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 13

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Т.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

В.М. Ананенко

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«26» марта 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии производства микромеханических приборов и устройств»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	24.03.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Системы управления движением и навигация
Наименование направленности/ специализации	Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к. ф.-м. н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

А.А. Лезова

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 13

«26» марта 2026 г, протокол № 5

Заведующий кафедрой № 13

к.т.н., доц.

(уч. степень, звание)



(подпись, дата)

Н.А. Овчинникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №1 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)



(подпись, дата)

В.Е. Таратун

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Технологии производства микромеханических приборов и устройств» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 24.03.02 «Системы управления движением и навигация» направленности/специализации «Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации». Дисциплина реализуется кафедрой «№13».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности»

ПК-2 «Способен разрабатывать проекты приборов ориентации, навигации и стабилизации летательных аппаратов и их составных частей»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с принципами построения, проектирования и изготовления микромеханических приборов, которые обладают уникальными массогабаритными и стоимостными характеристиками, а также областями их применения и перспективами развития.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Технологии производства микромеханических приборов и устройств» является изучение принципов построения, проектирования и изготовления микромеханических приборов и устройств, образующих новый класс инерциальных чувствительных элементов, обладающих уникальными массогабаритными и стоимостными характеристиками, ознакомление с областями их применения и перспективы развития.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 обладает математическими, общетехническими знаниями в области естественнонаучных и общетехнических дисциплин ОПК-1.У.1 уметь применять знания в области естественнонаучных и общетехнических дисциплин ОПК-1.В.1 имеет навыки теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен разрабатывать проекты приборов ориентации, навигации и стабилизации летательных аппаратов и их составных частей	ПК-2.3.1 знать основы проектирования, конструирования и производства приборов ориентации, навигации и стабилизации летательных аппаратов; виды проектной документации ПК-2.У.1 уметь анализировать варианты и принимать решения по объекту проектирования на основе системного подхода

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Введение в специальность;
- Математика;
- Теоретическая механика;
- Физика;
- Электроника;
- Технология приборостроения;
- Гироскопические приборы и системы.
- Основы моделирования приборов и систем.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются в подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	9	9
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Конструкции и принципы работы микромеханических приборов. Тема 1.1. Микромеханические акселерометры (ММА): осевые и маятниковые. Тема 1.2. Датчики давления. Чувствительные элементы микродатчиков давления Тема 1.3. Датчики магнитного поля Тема 1.4. Микромеханические гироскопы (ММГ) Тема 1.5. Элементная база микромеханических приборов Тема 1.6. Динамика чувствительных элементов микромеханических приборов Тема 1.7. Измерительные свойства микромеханических приборов	3	3			5

Раздел 2. Материалы для микромеханических приборов и устройств Тема 2.1. Кристаллы. Символы граней и направлений. Монокристаллический кремний: электрические и механические свойства. Тема 2.2. Арсенид галлия, кремниевые компаунды, металлы, полимерные материалы для микромеханических приборов и устройств	3	3			5
Раздел 3. Выращивание и депонирование тонких пленок Тема 3.1. Эпитаксия Тема 3.2. Диффузия Тема 3.3. Ионная имплантация	2	2			5
Раздел 4. Литография Тема 4.1. Фотолитография Тема 4.2. Электронно-лучевая литография Тема 4.3. Рентгеновская литография	2	2			5
Раздел 5. Травление Тема 5.1. Изотропное травление Тема 5.2. Анизотропное травление Тема 5.3. Другие виды травления Тема 5.4. Контроль размерных параметров при травлении	2	2			5
Раздел 6. Изготовление микроструктур Тема 6.1. Базовые технологии формообразования Тема 6.2. Микроэлектронные элементы	3	3			5
Раздел 7. Сборка микромеханического прибора	1	1			4
Раздел 8. Испытания механических свойств материалов микромеханических структур	1	1			4
Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Конструкции и принципы работы микромеханических приборов. Тема 1.1. Микромеханические акселерометры (ММА): осевые и маятниковые. Тема 1.2. Датчики давления. Чувствительные элементы микродатчиков давления Тема 1.3. Датчики магнитного поля

	Тема 1.4. Микромеханические гироскопы (ММГ) Тема 1.5. Элементная база микромеханических приборов Тема 1.6. Динамика чувствительных элементов микромеханических приборов Тема 1.7. Измерительные свойства микромеханических приборов
2	Раздел 2. Материалы для микромеханических приборов и устройств Тема 2.1. Кристаллы. Символы граней и направлений. Монокристаллический кремний: электрические и механические свойства. Тема 2.2. Арсенид галлия, кремниевые компаунды, металлы, полимерные материалы для микромеханических приборов и устройств
3	Раздел 3. Выращивание и депонирование тонких пленок Тема 3.1. Эпитаксия Тема 3.2. Диффузия Тема 3.3. Ионная имплантация
4	Раздел 4. Литография Тема 4.1. Фотолитография Тема 4.2. Электронно-лучевая литография Тема 4.3. Рентгеновская литография
5	Раздел 5. Травление Тема 5.1. Изотропное травление Тема 5.2. Анизотропное травление Тема 5.3. Другие виды травления Тема 5.4. Контроль размерных параметров при травлении
6	Раздел 6. Изготовление микроструктур Тема 6.1. Базовые технологии формообразования Тема 6.2. Микроэлектронные элементы
7	Раздел 7. Сборка микромеханического прибора
8	Раздел 8. Испытания механических свойств материалов микромеханических структур

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Расчет масштабных коэффициентов преобразования ММГ RR- типа	Решение задач	2	2	1
2	Расчет масштабных коэффициентов преобразования	Решение задач	2	2	1

	ММГ LL- типа				
3	Оценка инструментальных погрешностей ММГ	Решение задач	2	2	1
4	Расчет параметров осевого ММА прямого преобразования	Решение задач	2	2	1
5	Расчет масштабного коэффициента преобразования ММА компенсационного типа	Решение задач	2	2	1
6	Расчет параметров системы автогенераторного возбуждения ММГ RR типа	Решение задач	2	2	1
7	Расчет системы управления частотой расстройки ММГ	Решение задач	2	2	1
8	Проектирование конструкции механического модуля ММГ и ММА.	Решение задач	3	3	1
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)	13	13
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)		
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
681.2 Р 24	Распопов В.Я. Микромеханические приборы. Тула, 2002, 367 с.	6
629.7 М 59	Микросистемы ориентации беспилотных летательных аппаратов [Текст] / Р. В. Алалуев [и др.] ; ред. В. Я. Распопов. - М. : Машиностроение, 2011. - 184 с.	6
681.2 Р24	Приборы первичной информации : Микромеханические приборы [Текст] : учебное пособие / В. Я. Распопов ; Тул. гос. ун-т. - Тула : [б. и.], 2002. - 390 с.	6
681.58 М 52	Меркурьев И.В., Подалков В.В. Динамика микромеханического и волнового твердотельного гироскопа.- М.: ФИЗМАТЛИТ, 2009.–228 с.	6
531 Л 84	Прикладная теория гироскопов [Текст] : учебник / Д. П. Лукьянов, В. Я. Распопов, Ю. В. Филатов ; Концерн "ЦНИИ "Электроприбор". - СПб. : Изд-во ЦНИИ	35

	"Электроприбор", 2015. - 316 с.	
629.7 С28	Северов Л.А. Механика гироскопических систем: Учебное пособие. – М.: МАИ (ТУ), 1996. – 212 с.	45

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
	Не предусмотрено

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	Б.М. а. 13-04

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

	Тесты; Задачи.
--	-------------------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Микромеханические акселерометры (ММА): осевые и маятниковые.	ОПК-1.3.1
2	Датчики давления. Чувствительные элементы микродатчиков давления	ОПК-1.3.1
3	Датчики магнитного поля	ОПК-1.3.1
4	Микромеханические гироскопы (ММГ)	ОПК-1.3.1
5	Элементная база микромеханических приборов	ПК-2.3.1
6	Динамика чувствительных элементов микромеханических приборов	ОПК-1.3.1
7	Измерительные свойства микромеханических приборов	ОПК-1.3.1
8	Кристаллы. Символы граней и направлений. Монокристаллический кремний: электрические и механические свойства.	ОПК-1.У.1
9	Арсенид галлия, кремниевые компаунды, металлы для микромеханических приборов и устройств	ОПК-1.У.1
10	Полимерные материалы для микромеханических приборов и устройств	ОПК-1.У.1
11	Выращивание и депонирование тонких пленок: эпитаксия	ОПК-1.У.1
12	Выращивание и депонирование тонких пленок: диффузия	ОПК-1.У.1
13	Выращивание и депонирование тонких пленок: ионная имплантация	ОПК-1.У.1
14	Литография: фотолитография, электронно-лучевая литография, рентгеновская литография	ОПК-1.У.1
15	Травление: изотропное травление, анизотропное травление, другие виды травления.	ОПК-1.У.1
16	Контроль размерных параметров при травлении	ОПК-1.В.1
17	Изготовление микроструктур: базовые технологии формообразования, микроэлектронные элементы	ПК-2.3.1
18	Сборка микромеханического прибора	ПК-2.3.1
19	Испытания механических свойств материалов микромеханических структур	ПК-2.У.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
– 1	<p>Выберите из списка типы акселерометров, различающиеся по виду движений инерционной массы:</p> <p>А. Осевые</p> <p>Б. Однокомпонентные</p> <p>В. Маятниковые</p> <p>Г. Линейные</p> <p>Д. Приборы компенсационного измерения</p> <p>Запишите соответствующие буквы в любом порядке.</p>	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	<p>Сопоставьте элементам первого списка</p> <p>1. Акселерометр прямого измерения</p> <p>2. Линейный акселерометр</p> <p>3. Акселерометр компенсационного измерения</p> <p>4. Угловой акселерометр</p> <p>и элементы второго списка</p> <p>А. Ось чувствительности параллельна вектору линейного ускорения, являющегося следствием углового ускорения.</p> <p>Б. ЧЭ непосредственно передает информацию о действующем на него ускорении в виде перемещений ИМ или деформаций упругих элементов подвеса на вторичный преобразователь. Все погрешности измерительной цепи присутствуют в выходном сигнале акселерометра.</p> <p>В. Сила, вызванная измеряемым ускорением и действующая на ИМ, частично или полностью (интегратор в контуре) уравнивается с помощью цепи отрицательной обратной связи, реализующей силовую разгрузку ЧЭ посредством выходного сигнала, поступающего на устройство компенсации (преобразователи силы, момента). Точность измерительной цепи зависит в основном от преобразователя силы (момента).</p> <p>Г. Ось чувствительности параллельна вектору измеряемого ускорения</p>	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1 ПК-2.3.1
–	<p>Уравнение движения инерционной массы (ИМ) осевого микроакселерометра при условии, что центр масс и геометрический центр подвеса совпадают и направление действующего ускорения совпадает с осью у, которая является осью чувствительности, имеет вид</p> $m\ddot{y} + b_y \dot{y} + G_y y = m a_y,$ <p>где m – масса ИМ; b_y, G_y – коэффициент демпфирования и суммарная жесткость подвеса в направлении оси у соответственно; a_y – действующее ускорение.</p> <p>Запишите данное уравнение в установившемся режиме.</p>	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1 ПК-2.3.1
–	<p>Перечислите не менее пяти классификационных признаков микромеханических гироскопов.</p>	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	<p>Выберите ошибочное утверждение.</p> <p>А. По виду движения ИМ в режиме движения (РД) и режиме чувствительности (РЧ) различают гироскопы LL-типа (linear-linear), гироскопы RR-типа (rotare-rotare) и гироскопы LR-типа.</p> <p>Б. В LL-гироскопах ИМ в РД и РЧ совершают вращательные перемещения</p>	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1

	В. В RR- гироскопах ИМ в РД и РЧ совершают вращательные перемещения Г. В LR (RL)-гироскопах ИМ в РД и РЧ совершают различные комбинации поступательных и вращательных перемещений.	
–	Монокристаллический кремний наиболее часто используется в МЭМС - устройствах. Монокремний имеет структуру решетки типа алмаза. Как известно, для монокристаллов имеет место анизотропия свойств. Определите символ направления, проходящего через начало координат и точку с координатами (a/8, 3b/8, 5c/8).	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1 ПК-2.У.1
–	Перечислите не менее трех способов контроля размерных параметров ЧЭ МЭМС прибора при травлении.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Опишите принцип работы емкостного преобразователя перемещений.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Перечислите и сравните методы устранения электронными средствами основных погрешностей микромеханических гироскопов.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Дайте краткое пояснение термину «электростатическая жесткость подвеса»	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Способность микроприбора воспроизводить измеряемые величины с допустимыми погрешностями характеризуется его измерительными свойствами. Выберите из списка пункт, не относящийся к измерительным свойствам микроприбора: А. статическая характеристика, Б. Чувствительность В. переходный процесс Г. тип подвеса Д. полоса пропускания частот и частотные искажения измеряемого сигнала	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Укажите, в каком из возможных режимов частотной настройки обеспечивается максимальная чувствительность микромеханического гироскопа к измеряемой угловой скорости.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Выберите все верные утверждения из списка: А. Частотная характеристика линейной стационарной системы является функцией, позволяющей найти параметры выходного гармонического сигнала по известным параметрам входного сигнала. Б. Чувствительность линейного акселерометра ограничивается в основном жесткостью упругого подвеса, тепловыми шумами, шумами $1/f$, а также шумами систем считывания информации и управления В. На сегодняшний день известен ряд физических принципов, на которых основано функционирование выпускаемых промышленно МЭМС-акселерометров, различающихся способами считывания сигнала при ускорении подвижной массы устройства: пьезоэлектрические, ёмкостные, пьезорезистивные, оптические и электромагнитные.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1 ПК-2.У.1
–	Поясните кратко, с чем связаны А. Погрешности коэффициента преобразования микромеханического гироскопа	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1

	Б. Смещение нуля	
–	Приведите формулу расчета вариации Аллана	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Ниже приведен список определяемых при испытаниях характеристик или свойств датчиков угловой скорости (1) Смещение нуля, дрейф, шум (2) Влияние постоянных линейных ускорений (3) Удароустойчивость и ударопрочность (4) Влияние изменений температуры и давления Для каждого из пунктов списка укажите необходимое испытательное оборудование.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Поясните, для чего применяются фоторезисты в процессе фотолитографии.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Выберите верные утверждения: А. Получаемые нами показания МЭМС-датчиков не являются точными значениями, они всегда содержат погрешности и ошибки. Б. Получаемые нами показания МЭМС-датчиков являются точными значениями. В. Чтобы ошибки в измерениях не приводили к ошибкам в функционировании системы в целом, данные датчиков необходимо обрабатывать.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Выберите диапазон размеров МЭМС устройств: А. 100 нм-1000000нм Б. 1000000нм-10 ⁸ нм В. 0.1 нм-100 нм	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Назовите области применения микромеханических акселерометров	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Перечислите не менее трех методов, применяемых при изготовлении МЭМС устройств.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Опишите кратко принцип работы волновых микромеханических гироскопов.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Перечислите известные вам методы испытаний механических свойств микрообразцов.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Укажите, сколько главных форм колебаний относительно положения равновесия имеет монокристаллический маятник с двумя степенями свободы.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Выберите из списка ошибочное утверждение. А. Работа преобразователей этого типа основана на изменении характеристик полупроводниковых материалов в зависимости от деформации ЧЭ. Б. В микромеханических приборах (акселерометрах, наклономерах, датчиках давлений и др.) нашли применение тензопреобразователи только диффузионного типа В. Известно, что влияние деформаций на сопротивление проводника связано как с изменением удельной проводимости его материала, так и с изменением длины и площади поперечного	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1 ПК-2.У.1

	сечения образца. Г. Диффузионные тензорезисторы представляют собой примеси п- или р-типа проводимости, которые в виде узких полосок внедряют (имплантируют) в приповерхностный слой кристалла через вскрытые окна в оксиде.	
–	Перечислите основные достоинства и недостатки емкостного преобразователя перемещений.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Перечислите методы устранения электронными средствами основных погрешностей МГ.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Приведите общую схему построения уравнений движения микромеханического гироскопа.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Объясните причины газового и конструкционного демпфирования чувствительных элементов микромеханических гироскопов.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1
–	Поясните кратко, что понимается под термином «шум» в микромеханических приборах.	ПК-1.3.1, ПК-1.У.1, ПК-1.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
(Нижес приводятся рекомендации по составлению данного раздела)

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- ознакомление студентов с физическими законами и принципами функционирования микромеханических приборов;
- изложение методов математического описания динамики движения микромеханических гироскопов и акселерометров различных типов и оценки их метрологических характеристик;
- ознакомление с методами возбуждения и стабилизации колебаний механических масс микромеханических гироскопов;
- изложение способов регистрации движения чувствительных масс в микромеханических гироскопах и акселерометрах и первичной обработки измерений;
- ознакомление с вопросами проектирования отдельных функциональных узлов микрогироскопов и акселерометров и – приборов в целом;
- изложение методов и способов формирования обратных связей в микромеханических гироскопах и акселерометрах компенсационного типа;
- ознакомление со средствами автоматизации исследования и проектирования МЭМС;
- ознакомление с вопросами технологии изготовления микромеханических приборов и устройств
- изучение факторов, определяющих погрешности микромеханических гироскопов и акселерометров и способов их компенсации.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

При проведении практических занятий преподаватель должен придерживаться следующего плана:

- изложить суть практического занятия и методику его выполнения;
- выдать индивидуальное задание каждому студенту группы;
- контролировать активность студентов в процессе выполнения задания;
- проверить результат выполнения задания и оценить полноту и качество выполнения по 100 бальной шкале рейтинга;
- отметить в журнале посещения персональное присутствие студентов;
- провести консультации по пропущенным темам практических занятий;
- проверить результаты самостоятельного освоения материала по пропущенным темам.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Порядок прохождения текущего контроля успеваемости определяется Положениями ГУАП «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Билет содержит два теоретических вопроса и задачу. В процессе подготовки обучающиеся могут пользоваться конспектом. В ответ на теоретические вопросы обучающийся должен привести развернутый конспект с планом ответа, необходимыми определениями, иллюстрациями, формулами и зависимостями. Обучающийся должен представить подробное письменное решение задачи, содержащее все необходимые формулы, преобразования и правильный ответ. В ходе ответа преподавателем могут быть заданы уточняющие вопросы. После ответа преподавателем могут быть заданы студенту 1-2 дополнительных вопроса по вопросам из всего курса, не требующие длительной подготовки. На подготовку конспекта ответа по билету отводится не более 1 часа 20 минут, на обдумывание ответа на дополнительные вопросы не более 10 минут на каждый. В общей сложности ответ студента не должен превышать 40 минут без учета времени на обдумывание дополнительных вопросов.

Система оценок и требования к методам проведения промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой