МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 21 Радиотехнических и оптоэлектронных комплексов
(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

доц.,к.т.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Н.А. Гладкий
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«_17_» _марта__ 2026_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код направления подготовки/ специальности	12.04.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Оптотехника
Наименование направленности	Оптико-электронные приборы и комплексы
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург
2026

Лист согласования

Программу составил(а)
доцент, к.т.н., доцент — 12.03.2026 — Н.А.Гладкий
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Календарный план одобрен на заседании кафедры № 21
«17» _марта_ 2026 г, протокол № _6_

Заведующий кафедрой № 21
д.т.н.,проф. — 17.03.2026 — А.Ф. Крячко
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №2 по методической работе
старший преподаватель — Д.В. Васильева
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГУАП

(должность, уч. степень, звание) — 2026 — Л.И. Николаева
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Председатель ППОСА ГУАП

(должность, уч. степень, звание) — 2026 — Д.В. Фёдоров
(подпись, дата) (инициалы, фамилия)

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы (далее - ОП) высшего образования (далее – ВО) по направлению подготовки 12.04.02 «Оптотехника» направленности «Оптико-электронные приборы и комплексы» является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее – ГУАП, Университет) на 2026-2031 годы, утвержденной приказом ГУАП от _____ № _____ «Об утверждении Рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2026-2031 годы».

Раздел I. Цель и задачи воспитательной работы

В ГУАП создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель воспитательной работы в ГУАП – содействие разностороннему развитию и профессиональному становлению личности обучающихся с учетом их способностей и интересов и в соответствии с ценностями и приоритетами российского общества и государства и с полным набором необходимых компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 12.04.02 «Оптотехника». Воспитательная работа реализуется с учетом научно-исследовательского и проектно-конструкторского характера образовательной программы, ориентированной на исследования, моделирование, проектирование и создание современных оптических, оптико-электронных и квантово-оптических систем.

Задачи, решаемые в ОП:

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали и коллективной жизни, принятым в российском обществе духовно-нравственным ценностям, истории, культуре и традициям своей страны, региона и университета;

– развитие у обучающихся персонально, социально и профессионально значимых качеств, навыков и компетенций, необходимых им в жизни и деятельности;

– удовлетворение потребностей личности обучающихся в общении и взаимодействии, проявлении талантов и инициативы, благополучном пребывании в пространстве университета;

- профилактика деструктивного поведения, нездорового образа жизни, неуважения к закону, безответственного отношения к окружающей природной и социокультурной среде;
- формирование потребности студенческой молодежи в труде и иной созидательной деятельности как способах самопознания, самовыражения и самореализации;
- содействие профессиональному самоопределению студентов, навигация в возможностях трудоустройства, оказание иной помощи в выборе трудовой деятельности по направлению подготовки.

Раздел II. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Направления воспитательной работы

К числу основных относятся те направления, воспитательная работа в рамках которых ведется на базе всех институтов и факультетов Университета (организаторами этой работы выступает большинство структурных подразделений, а также органы студенческого самоуправления, иные общественные студенческие объединения ГУАП).

Воспитательная работа в рамках вариативных направлений ведется отдельными структурными подразделениями ГУАП, а также общественными студенческими объединениями Университета, профиль деятельности которых соответствует обозначенной тематике воспитательной работы.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ГУАП

Наименование направления	Решаемые задачи воспитания
Основные направления воспитательной работы в ГУАП	
Гражданское	1. Введение в систему прав и обязанностей гражданина. 2. Воспитание гражданской ответственности (в том числе, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению), развитие гражданской культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. 3. Развитие общероссийской гражданской идентичности (осознание принадлежности к Российскому государству, российскому народу и обществу, готовности вносить личный вклад в развитие страны, необходимости соблюдения прав, свобод и обязанностей граждан, приверженность к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, в том числе, жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, единство народов России).
Патриотическое	1. Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества. 2. Приобщение к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, к разделяемым ее народом традиционным российским

	духовно-нравственным ценностям (в том числе, патриотизму, служению Отечеству и ответственности за его судьбу, исторической памяти и преемственности поколений). 3. Формирование готовности вести деятельность на благо своей страны, общества, региона (деятельностный патриотизм).
Духовно-нравственное (в т.ч. семейное)	1. Введение в систему принятых норм поведения, общения, деятельности. 2. Приобщение к таким традиционным российским духовно-нравственным ценностям, как крепкая семья, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, высокие нравственные идеалы, взаимоуважение. 3. Формирование конструктивного *(как противоположного деструктивному)* отношения к другим людям и самому себе.
Формирование корпоративной идентичности обучающихся	1. Приобщение к истории, традициям Университета. 2. Развитие чувства уважения к достижениям работников, обучающихся, выпускников. 3. Формирование стремления быть причастными к достижению стратегических целей и приоритетов развития Университета, развиваться и самореализовываться совместно с ним.
Научно-образовательное (в т.ч. научно-исследовательское, инженерно-практическое)	1. Развитие критического, инженерного мышления, исследовательской культуры. 2. Приобщение к ведению научно-исследовательской, инженерно-практической деятельности в интересах успешного социально-экономического и технологического развития России. 3. Формирование потребности в получении образования, самообразовании.
Профессионально-трудовое (в т.ч. профориентация и карьерное развитие)	1. Профессионально-личностное развитие с целью последующего выбора профессиональной деятельности и трудоустройства по специальности. 2. Формирование готовности к профессиональной деятельности и приобщение к ценности созидательного труда. 3. Развитие профессионально значимых качеств, навыков и компетенций.
Спортивно-оздоровительное	1. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни. 2. Развитие способности к сохранению и укреплению здоровья. 3. Приобщение к заботе о физическом и психологическом благополучии.
Экологическое	1. Развитие экологического сознания, приобщение к ценностям устойчивого развития. 2. Формирование умения видеть экологические последствия принимаемых инженерно-технологических решений, оценивать возможное негативное влияние собственных и коллективных действий на окружающую среду. 3. Воспитание потребности вносить посильный вклад в сохранение и восстановление природной среды, приобщение к заботе о природе.
Информационное	1. Воспитание цифровой грамотности, в т.ч. умения искать и анализировать информацию, создавать и распространять качественный и достоверный информационный контент, противостоять манипулятивным/ деструктивным информационным влияниям.

	2. Формирование культуры ведения коммуникации в реальной и цифровой среде.
Вариативные направления воспитательной работы в ГУАП	
Предпринимательское	1. Формирование предпринимательского мышления (в т.ч. умения видеть возможности, находить решения в ответ на вызовы, проявлять инициативу и брать на себя ответственность за свои действия, гибко реагировать на изменения). 2. Приобщение к реализации инновационных идей и проектов, созданию новых компаний в инженерно-технологической, социальной, иных сферах.
Культурно-творческое	1. Приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры. 2. Развитие способности ценить и видеть, создавать прекрасное. 3. Формирование потребности в реализации творческой деятельности как способе самовыражения и самоактуализации.
Волонтерское (добровольческое)	1. Приобщение к таким традиционным российским духовно-нравственным ценностям, как коллективизм, взаимопомощь. 2. Удовлетворение потребности в самопознании и самореализации через безвозмездную помощь другим, соучастие в выполнении социально-значимой деятельности.
Туристическое	1. Развитие представлений о природе, географии, экономике, культуре, истории, науке России. 2. Приобщение к внутреннему туризму. 3. Формирование потребности в коллективной выездной, познавательной, походно-оздоровительной деятельности.

Содержание указанных направлений воспитательной работы отражается в мероприятиях календарного плана воспитательной работы ОП (далее - КП ВР ОП).

2.2. Виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе являются те, для организации которых создаются специальные условия, формируются соответствующие организационные структуры, выделяются кадровые, финансовые и другие ресурсы.

К числу приоритетных отнесены следующие виды деятельности обучающихся Университета:

1. Проектная деятельность.
2. Наставническая/кураторская деятельность.
3. Волонтерская/добровольческая деятельность.
4. Деятельность студенческих объединений.
5. Профориентационная деятельность.
6. Досуговая деятельность, в т.ч. культурно-творческая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная, в т.ч. туристическая деятельность.

8. Научно-исследовательская и инженерно-техническая деятельность.

9. Учебно-познавательная деятельность.

10. Предпринимательская деятельность.

11. Студенческое международное сотрудничество, межкультурные коммуникации.

2.3. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций, представлены в таблице 2.

Таблица 2. Направления воспитательной работы, соответствующие им учебные дисциплины и формируемые компетенции

Направления воспитательной работы	Учебные дисциплины, практики и иные элементы образовательной программы	Компетенции
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное; формирование корпоративной идентичности обучающихся	История и философия науки Методология научных исследований Проектный менеджмент Производственная практика: научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Научно-образовательное, профессионально-трудовое, предпринимательское	Системное проектирование оптико-электронных приборов и систем Методология научных исследований Проектный менеджмент CAD-технологии Научно-технический семинар Теория и методы проектирования оптических систем Проектная деятельность Учебная проектно-конструкторская практика Производственная практика: научно-исследовательская работа Производственная преддипломная практика	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Спортивно-оздоровительное	Специализированные учебные дисциплины спортивно-оздоровительной направленности учебным планом не предусмотрены; направление реализуется преимущественно во внеучебной деятельности Университета.	—
Культурно-творческое	История и философия науки Иностранный язык (профессиональный) Методология научных исследований Научно-технический семинар	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Экологическое, волонтерское, туристическое	Оптоэлектронные устройства мониторинга окружающей среды (дисциплина по выбору)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

	Проектная деятельность Производственная практика: научно-исследовательская работа	ПК-5
Информационное	Иностранный язык (профессиональный) Системное проектирование оптико-электронных приборов и систем CAD-технологии Научно-технический семинар Иконика Лазерные информационные системы космических аппаратов Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОП представлено в таблице 3 и включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – документы, на основании которых производятся действия	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; – Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-

		ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; – Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»; – Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858; – Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; – Концепция содействия развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 г. № 4064-р; – Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р; – План мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской

		Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р; – иные нормативные акты; – письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»; – Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.; – Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленный письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП; – Методические рекомендации «Студенческие советы в образовательной организации высшего образования: правовой статус, методические рекомендации по работе с конструктором студенческого совета в университете» 2023 года; – другие методические и рекомендательные документы; – устав ГУАП; – иные локальные нормативные акты Университета; – Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения на 2026-2031 годы», утвержденная приказом ГУАП от _____ г. №_____; – иные локальные нормативные акты Университета.
2.	Кадровое	Работники, подчиненные проректору по воспитательной

		работе и молодежной политике. Заместители декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте)/ ИФ ГУАП. Научно-педагогические работники, выполняющие функции руководителей образовательных программ и вовлеченные в формирование соответствующих образовательному профилю планов внеучебной деятельности обучающихся. Научно- педагогические работники. Работники из числа административно-управленческого персонала, студентов магистратуры, выполняющих функции кураторов учебных групп. Работники ГУАП, приглашенные специалисты, занимающиеся с обучающимися различными видами деятельности, имеющими воспитательный эффект, за рамками учебного процесса. Обучающиеся, выступающие в роли руководителей органов студенческого самоуправления, общественных студенческих объединений вуза.
3.	Финансовое	Финансовое обеспечение представлено в Рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2026-2031 годы
4.	Информационное	Размещение информации происходит на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы. Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в официальных информационных каналах и сообществах в социальных сетях ГУАП (Telegram, ВКонтакте, Одноклассники, Rutube, Яндекс Дзен). Анонсирование мероприятий воспитательной направленности на цифровой платформе «Орбита-твои возможности», там же происходит формирование цифрового профиля участника воспитательной деятельности обучающегося университета.
5.	Научно-методическое и учебно-методическое	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2026-2031 годы

Таблица 4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

Материально-техническое обеспечение дисциплин	Материально-техническое обеспечение дисциплин указано в рабочих программах учебных дисциплин
Материально-	Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП,

техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий	необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП, отражена в Рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2026-2031 годы

Раздел IV. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5. Мониторинг качества воспитательной работы

Вид мониторинга	Основание мониторинга	Периодичность
Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин	РДО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования»	По итогам семестра
Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП	РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»	Ежегодно, в конце учебного года
Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и ученого совета факультета (института, филиала)	Положение о факультете (институте, филиале), утвержденное решением ученого совета ГУАП _____ 20__, протокол №_____"	В соответствии с планом работы кафедры № в соответствии с планом работы факультета/института №___ (филиала)
Составление отчета о реализации РПВ ОП и календарного плана ВР	Положение об организации воспитательной деятельности	По требованию

Таблица 6. Оценка воспитательной работы

Вид	Основание	Периодичность
Оценка воспитательной работы в форме тестирования	Положение об организации воспитательной работы	По требованию

Оценка эффективности деятельности воспитательной работы	Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленный письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2023 № МН-11/2188-ОП	Ежегодно, в конце учебного года