

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра № 6

УТВЕРЖДАЮ


Руководитель образовательной программы

д.э.н., профессор

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«20» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы военной подготовки»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.03.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности/ специализации	Интеллектуальные информационные системы и технологии
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил

доцент, к.псих.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)



18.02.2026г.  
(подпись, дата)

О.Б. Бобков  
(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 6

«18» февраля 2026 г, протокол № 8-02/2026

Заведующий кафедрой № 6

д.э.н., профессор  
(уч. степень, звание)

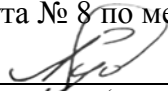


18.02.2026г.  
(подпись, дата)

В.В. Окрепилов  
(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института № 8 по методической работе

доцент, к.э.н., доцент  
(должность, уч. степень, звание)



20.02.2026г.  
(подпись, дата)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности/специализации «Интеллектуальные информационные системы и технологии». Дисциплина реализуется кафедрой «№ 6».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-8 «Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга, обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации; воспитанием дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота и любви к Родине и включает в себя изучение основных положений Общевоинских уставов ВС РФ; основ тактики общевойсковых подразделений; радиационной, химической и биологической защиты военнослужащих; военной топографии; медицинского обеспечения; военно-политической подготовки; правовой подготовки, а также приобретение умений в строевой и огневой подготовки обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанностей по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3.1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии и рационального природопользования УК-8.У.1 уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности техногенного и природного характера и принимать меры по ее предупреждению УК-8.В.1 владеть навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Согласно УП по направлению подготовки / специальности 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» направленности /специализации «Прикладная математика и информатика в наукоемком производстве» изучается в 6 семестре. Знания и умения, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют самостоятельное значение.

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		6 сем.

1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/108	3/108
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	4	4
в том числе:		
лекции (Л), (час)	2	2
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	2	2
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	104	104
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
<b>Семестр 6</b>					
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>					
Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.					9
Тема 1.2. Внутренний порядок и суточный наряд.					6
Тема 1.3. Общие положения Устава гарнизонной, караульной и комендантской службы.					3
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>					
Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия.					9
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>					
Тема 3.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.					6
Тема 3.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.					12
Тема 3.3. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.		2			4
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>					
Тема 4.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.					6
Тема 4.2. Основы современного общевойскового боя.					4
Тема 4.3. Основы инженерного обеспечения.					4

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Тема 4.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.					4
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>					
Тема 5.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.					4
Тема 5.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.					6
<b>Раздел 6. Военная топография</b>					
Тема 6.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.					6
Тема 6.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.					6
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>					
Тема 7.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.					9
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>					
Тема 8.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.					3
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>					
Тема 9.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2				1
Дифференцированный зачет					2
Итого в семестре:	2	2			104
Итого	2	2			104

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
9	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b> <b>Тема 9.1. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</b> Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела
Семестр 6					
1.	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Комплексная (устный опрос, объяснение с упражнением)	2		3
Всего			2		

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта / курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	73	73
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	26	26
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	2	2
Всего:	104	104

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>355/359 М 59</b>	Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: КНОРУС, 2021. - 506 с.: рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 463 - 465 (40 назв.). - ISBN 978-5-406-08755-8: - Текст: непосредственный.	15
<b>355/359 Б 28</b>	Батюшкин, С. А. Общая тактика: батальон, рот : учебник / С. А. Батюшкин. - Москва: КНОРУС, 2021. - 416 с.: рис. - (Военная подготовка). – ISBN 978-5-406-05191-7: - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 Ш 95</b>	Шульдешов, Л. С. Огневая подготовка: учебное пособие / Л. С. Шульдешов, В. А. Родионов, В. В. Угрянский. - Москва: КНОРУС, 2022. - 215 с.: рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 215 (9 назв.). – ISBN 978-5-406-09047-3: - Текст : непосредственный.	20
<b>355/359 Б 28</b>	Батюшкин, С. А. Тактика мелких подразделений в совместных действиях (по опыту конфликтов современности): учебное пособие / С. А. Батюшкин. - Москва: КНОРУС, 2022. - 150 с.: рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 127 - 128 (41 назв.). – ISBN 978-5-406-08640-7: - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 М 15</b>	Макаров, А. П. Тактика: батальон, рота, взвод, отделение: учебное пособие / А. П. Макаров, Н. П. Моисеенко, В. И. Литвиненко; ред. П. А. Дульнев. - Москва: КНОРУС, 2021. - 678 с.: рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 654 (7 назв.). – ISBN 978-5-406-02551-2: - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 Л 64</b>	Литвиненко, В. И. Борьба с беспилотными летательными аппаратами: учебное пособие / В. И. Литвиненко, Ю. В. Ногинов; ред. А. П. Макаров. - Москва: КНОРУС, 2022. - 148 с.: рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 145 - 146 (29 назв.). – ISBN 978-5-406-09888-2 - Текст: непосредственный.	10
<b>355/359 Л 64</b>	Литвиненко, В. И. Справочник сержанта: учебник / В. И. Литвиненко, Д. Б. Цеханович. - Москва : КНОРУС, 2021. - 268 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 185 - 186 (29 назв.). - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 В 63</b>	Военная топография: учебное пособие / Л. С. Шульдешов [и др.]. - М.: КНОРУС, 2019. - 164 с.: рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 164 (16 назв.). – ISBN 978-5-406-06569-3: - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 Ш 95</b>	Шульдешов, Л. С. Вооруженные силы Российской Федерации и зарубежных государств : учебник / Л. С. Шульдешов, В. А. Софронов, Б. В. Федоров. - Москва : КНОРУС, 2022. - 162 с. : рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 160 (9 назв.). - ISBN 978-5-406-08639-1: - Текст : непосредственный.	20



Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<b>355/359 Л 64</b>	Литвиненко, В. И. Защита войск от оружия массового поражения: учебное пособие / В. И. Литвиненко, А. А. Герасимов. - Москва: КНОРУС, 2021. - 278 с.: рис., табл. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 275 - 277 (36 назв.). - ISBN 978-5-406-05109-2: - Текст: непосредственный.	10
<b>355/359 Л 64</b>	Литвиненко, В. И. Организация, вооружение и тактика иностранных армий: учебное пособие / В. И. Литвиненко, В. П. Герасимов; ред. С. Н. Старовойтов. - Москва: КНОРУС, 2021. - 242 с.: рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 153 - 154 (24 назв.). - ISBN 978-5-406-08276-8: - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 Л 64</b>	Литвиненко, В. И. Батальонная (ротная) тактическая группа в основных видах боя: учебное пособие / В. И. Литвиненко, Д. Б. Цеханович. - Москва: КНОРУС, 2022. - 418 с.: рис., фот. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 372 (9 назв.). - ISBN 978-5-406-08955-2: - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 Д 81</b>	Дульнев, П. А. Вооружение и военная техника сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие / П. А. Дульнев, В. И. Литвиненко, О. С. Таненя. - Москва: КНОРУС, 2022. - 372 с.: рис. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-08645-2: - Текст: непосредственный.	20
<b>355/359 Е 62</b>	Ендовицкий, Д. А. Военно-политическая работа: учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, Ю. И. Коренчук, В. Г. Шамаев; Воронеж. гос. ун-т. Воен. учеб. центр. - Москва: КНОРУС, 2022. - 416 с.: рис. - (Военная подготовка). - ISBN 978-5-406-09660-4: - Текст: непосредственный.	10
<b>61 А 37</b>	Айзман, Р. И. Основы оказания медицинской помощи: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. - Москва: КНОРУС, 2023. - 290 с.: рис. - (Военная подготовка). - Библиогр.: с. 283 - 284 (31 назв.). - ISBN 978-5-406-10249-7: - Текст: непосредственный.	15
<b>355/359 Т 15</b>	Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю. Б. Байрамуков [и др.]; ред. Ю. Б. Торгованов; Сиб. федер. ун-т. - Москва: ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2021. - 518 с.: рис., табл. - (Военное образование). - Библиогр.: с. 502 (9 назв.). - ISBN 978-5-16-012897-9 (ИНФРА-М). - ISBN 978-5-7638-3035-4 (СФУ): - Текст: непосредственный.	20

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru">https://pro.guap.ru</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»

## 8. Перечень информационных технологий

8.1 Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a> )
4.	Программа для просмотра мультимедиа: VLC media player (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)

## 8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1.	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2.	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP – адресам ГУАП
3.	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP – адресам ГУАП
4.	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP – адресам ГУАП
5.	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP – адресам ГУАП
	Информационные и справочно-правовые системы
1.	«Консультант Плюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP – адресам ГУАП

2.	«Гарант» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> ) – база документов информационно-правовой системы
3.	Официальный сайт Министерства обороны РФ ( <a href="https://mil.ru">https://mil.ru</a> )

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования: Комплект Asrock ION330HT/2G/320Gb/DVD/монитор 17"/беспровод./к-т клавиатура, мышь; Видеопроектор EPSON EB-824H, экран проекционный Projecta PCTPR008 1,8*1,8, 10т	12-07 ул. Ленсовета д.14, лит. А
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; переносной набор демонстрационного оборудования, оборудование: (Моноблок iRU Office 27IH5P, 27", Intel Core i5 11400, 8ГБ, 256ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV]	23-01 ул. Ленсовета д.14, лит. А
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор демонстрационного оборудования (Моноблок iRU Office 27IH5P2K, 27", Intel Core i5 11400, 16ГБ, 512ГБ SSD, Intel UHD Graphics 730, Телевизор LED 75" (190 см) DEXP A751 [4K Ultra HD, 3840x2160, Smart TV, Android TV]	22-09 ул. Ленсовета д.14, лит. А
4	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; Моноблок MSI MS ACD3 24`, Проектор BENQ (FHD), Колонки	32-13 ул. Ленсовета д.14, лит. А
5	Аудитория для проведения практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации.	23-05 ул. Гастелло д.15

	Электронный тир, Массогабаритные макеты АК-74, Массогабаритные макеты ПМ, Индивидуальные средства защиты.	
6	Аудитория для проведения занятий практических занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения групповых индивидуальных консультаций, помещение для воспитательной работы – оснащена специализированной (учебной) мебелью; техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
7	Помещение для самостоятельной работы – оснащено: Специализированная мебель; WiFi с выходом в вычислительную сеть ГУАП и Интернет, обеспечивающий доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП и к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science; копир-принтер Kyocera KM-2550	31-07 (читательский зал) ул. Ленсовета д.14, лит. А
8	Виртуальный стенд «Первая помощь в военных условиях» арт. ВВД-ПЕПОМ0-02; Виртуальный стенд «Противопехотные и противотанковые мины» арт. ВВД-МИНПП0-02; Виртуальный стенд «Строевая подготовка» арт. ВВД-СТПОД0-02.	23-10 ул. Гастелло д.15
9	Строевой плац (оборудован в соответствии с требованиями общевоинских уставов).	ул. Ленсовета д.14, лит. А

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов и практических заданий к дифференцированному зачету

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий **.</li> </ul>
«хорошо» «зачтено»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий **.</li> </ul>
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> <li>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий **.</li> </ul>
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> <li>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий **.</li> </ul>

**Примечание:** \*\* по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Военная доктрина – система взглядов государства на сущность, цели и характер возможных угроз.	знать
2.	Принципы строительства, комплектования и руководства Вооруженными Силами.	знать
3.	Современное состояние и перспективы развития Вооруженных Сил	знать

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	Российской Федерации.	
4.	Правовой статус военнослужащих	знать
5.	Порядок прохождения службы военнослужащими по призыву	знать
6.	Основы безопасности военной службы.	знать
7.	Структура общевоинских и боевых уставов. Их предназначение.	знать
8.	Права и обязанности военнослужащих, изложенные в руководящих документах.	знать
9.	Военная присяга (обязательство) и её значение.	знать
10.	Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.	знать
11.	Войсковые и корабельные воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	знать
12.	Должностные и специальные обязанности военнослужащих.	знать
13.	Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие.	знать
14.	Воинское приветствие.	знать
15.	Правила поведения солдата при нахождении вне расположения части.	знать
16.	Ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная.	знать
17.	Место в строю, порядок его занятия и действия в движении; поведение в строю; передача приказаний и команд.	уметь
18.	Повороты на месте. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».	уметь
19.	Движение строевым шагом. Изменение скорости движения.	уметь
20.	Повороты в движении.	уметь
21.	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	уметь
22.	Выход военнослужащего из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	уметь
23.	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	уметь
24.	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд.	уметь
25.	Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий.	уметь
26.	Управление строем. Команды.	уметь
28.	Развернутый и походный строи отделения.	уметь
28.	Назначение, боевые свойства и устройство автомата, его неполная разборка и сборка.	знать
29.	Работа частей и механизмов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	знать
30.	Условия и порядок выполнения нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	знать
31.	Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат.	знать
32.	Устройство гранат. Работа частей и механизмов гранат.	знать
33.	Подготовка ручных гранат к применению. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами.	знать
34.	Изготовка к стрельбе из различных положений в ограниченное время, днем и ночью.	уметь
35.	Производство выстрела (установка прицела, прицеливание, контроль	знать

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	дыхания, спуск курка, удержание оружия при стрельбе одиночными выстрелами и очередями).	
36.	Аптечка индивидуальная, аптечка войсковая, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный. Состав, предназначение и правила пользования.	знать
37.	Виды кровотечения.	знать
38.	Травматический шок и неотложные противошоковые мероприятия.	знать
39.	Виды и признаки переломов.	знать
40.	Признаки вывихов в суставах.	знать
41.	Причины и признаки перегревания, меры профилактики и оказания помощи.	знать
42.	Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.	знать
43.	Классификация ран. Табельные и подручные перевязочные материалы для наложения первичной повязки. Правила и способы наложения повязки	владеть
44.	Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острых пищевых отравлениях.	знать
45.	Причины, признаки и последствия инфицирования ран. Гноеродная и анаэробная инфекция, столбняк. Меры по предупреждению развития раневой инфекции.	знать
46.	Организационный состав Сухопутных войск ВС РФ.	знать
47.	Организационный состав Воздушно-космических сил ВС РФ.	знать
48.	Организационная структура мотострелкового взвода на БМП.	знать
49.	Боевое предназначение мотострелкового взвода.	знать
50.	Сущность современного общевойскового боя.	знать
51.	Цели и виды обороны.	знать
52.	Цели и основные этапы наступления.	знать
53.	Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.	знать
54.	Требования к управлению подразделениями.	знать
55.	Боевые задачи взвода в обороне.	знать
56.	Виды и способы перехода в наступление.	знать
57.	Боевой порядок взвода в обороне.	знать
58.	Боевой порядок мотострелкового взвода в наступлении.	знать
59.	Опорный пункт мотострелкового взвода (по фронту и в глубину) и его состав.	знать
60.	Характеристика мероприятий радиационной, химической и биологической защиты, проводимых в подразделениях и частях	знать
61.	Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.	знать
62.	Средства и способы защиты от ядерного оружия.	знать
63.	Назначение, боевые свойства и специфические особенности химического оружия.	знать
64.	Коллективные средства защиты и порядок их использования.	уметь
65.	Частичная специальная обработка вооружения	знать
66.	Специальная обработка вооружения и военной техники.	знать
67.	Назначение, классификация и характеристика топографических карт.	знать
68.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения мотострелковых и танковых подразделений.	знать

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
69.	Способы ведения инженерной разведки.	знать
70.	Классификация фортификационных сооружений.	знать
71.	Фортификационное оборудование районов обороны и опорных пунктов мотострелковых и танковых подразделений.	знать
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ</b>	
72.	Продemonстрировать: осмотр и подготовку автомата к стрельбе, снаряжение магазина патронами и зарядание оружия. Порядок приведения автомата к нормальному бою.	владеть
73.	Продemonстрировать: способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.	владеть
74.	Продemonстрировать: способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах с использованием табельных и подручных средств	владеть
75.	Продemonстрировать: наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.	владеть
76.	Продemonстрировать: способы оказания помощи обожженным при разных видах ожогов с использованием табельных и подручных средств.	владеть
77.	Продemonстрировать: способы оказания первой помощи при поражении электрическим током, молнией или утоплении, обвалах, удушении или укусах ядовитых змей и насекомых с использованием табельных и подручных средств	владеть
78.	Продemonстрировать: способы наложения первичной повязки	владеть
79.	Обучающийся должен продemonстрировать: действия личного состава при внезапном применении оружия массового поражения.	владеть
80.	Продemonстрировать: порядок использования индивидуальных средств защиты органов дыхания	владеть
81.	Порядок использования индивидуальных средств защиты кожи	владеть
82.	Обучающийся должен продemonстрировать: чтение топографических карт.	владеть
83.	В каких документах из перечисленных изложены общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности? Конституция РФ; ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих; Положение о прохождении военной службы; Устав внутренней службы; Устав гарнизонной и караульной служб; Дисциплинарный устав. <u>Пример ответа.</u> Общие обязанности военнослужащих, должностные обязанности, специальные обязанности изложены в Федеральном законе от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», Уставе внутренней службы, Уставе гарнизонной и караульной службы.	знать
84.	Рядовой Н., назначенный на должность командира отделения, отдал приказ ефрейтору С., старшему стрелку того же отделения, заступить в наряд по столовой. Ефрейтор С. обжаловал этот приказ у командира взвода, мотивируя тем, что он старше по званию и срок его службы больше, чем у рядового Н. Прав ли ефрейтор С.? <u>Пример ответа.</u> Нет, не прав. Поскольку рядовой Н является прямым начальником ефрейтора С., он может отдать ему такой приказ.	знать



№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора												
85.	<p>Рядовой К. вступил в пререкания со своим командиром отделения младшим сержантом К. и при этом оскорбил его, употребив нецензурное выражение. Этот случай произошёл на утреннем осмотре и был связан с предъявлением рядовому К. требований, предусмотренных Уставом внутренней службы ВС РФ. Какую ответственность – уголовную или дисциплинарную может понести за свой проступок рядовой К.?</p> <p><u>Пример ответа.</u></p> <p>В соответствии со ст. 336 Уголовного Кодекса РФ Рядовой К. может понести уголовную ответственность.</p>	знать												
86.	<p>В роту прибыл командир полка (полковник), личный состав на занятиях. В роте прямых начальников нет. Дежурный по роте отдыхает. Его обязанности исполняет дневальный по роте рядовой Петров. Доложите действия рядового Петрова?</p> <p><u>Пример ответа.</u></p> <p>Дневальный рядовой Петров принимает строевую стойку и подаёт команду «Смирно». Выполняет воинское приветствие и докладывает рапортом: «Товарищ полковник, во время моего дежурства происшествий не случилось. Рота находится на занятиях, согласно расписанию. Дневальный за дежурного по роте рядовой Петров».</p>	знать												
87.	<p>Часовой имеет право применять оружие на поражение в целом ряде случаев. В соответствии с какими обязанностями – общими, должностными или специальными он имеет это право?</p> <p><u>Пример ответа.</u></p> <p>В соответствии со специальными обязанностями, т.к. «Военнослужащие, при нахождении на боевом дежурстве (боевой службе), в суточном и гарнизонном нарядах, а также привлекаемые для ликвидации последствий стихийных бедствий и в других чрезвычайных обстоятельствах, выполняют специальные обязанности». Часовой – это вооружённый караульный. Караулы входят в состав суточного или гарнизонного нарядов.</p>	знать												
88.	<table><tr><td>По заданной номенклатуре определите масштаб карты:</td><td></td></tr><tr><td>Номенклатура карты:</td><td>Масштаб карты:</td></tr><tr><td>N-34-37-B-в</td><td>1:25000</td></tr><tr><td>M-18-133</td><td>1:100000</td></tr><tr><td>C-8-19-A</td><td>1:50000</td></tr><tr><td>B-22-XXV</td><td>1:200000</td></tr></table>	По заданной номенклатуре определите масштаб карты:		Номенклатура карты:	Масштаб карты:	N-34-37-B-в	1:25000	M-18-133	1:100000	C-8-19-A	1:50000	B-22-XXV	1:200000	владеть
По заданной номенклатуре определите масштаб карты:														
Номенклатура карты:	Масштаб карты:													
N-34-37-B-в	1:25000													
M-18-133	1:100000													
C-8-19-A	1:50000													
B-22-XXV	1:200000													
89.	Продемонстрировать: порядок целеуказания по топографической карте.	владеть												
90.	<p>Распределите зоны радиоактивного заражения в зависимости от эпицентра взрыва (от ближней к дальней) и дайте их краткую характеристику:</p> <p>А) зона сильного заражения;</p> <p>Б) зона умеренного заражения;</p> <p>В) зона чрезвычайно опасного заражения;</p> <p>Г) зона опасного заражения.</p>	владеть												
91.	<p>Как известно, средствами бактериологического поражения биологического оружия являются различные вирусы, бактерии, риккетсии. Возбудителей каких заболеваний используют в биологическом оружии? Найдите правильные варианты ответов:</p>	владеть												

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
	<u>чумы;</u> <u>холеры;</u> глаукомы; гангрены; <u>сибирской язвы.</u>	
92.	Найдите среди приведённых ниже характеристик те, которые характеризуют бактериологическое оружие: сильный взрыв с появлением свечения; <u>глухие взрывы бомб;</u> <u>необычно большое скопление вредных насекомых (вшей, клещей и т.д.)</u> <u>в местах разрыва снарядов;</u> наличие порошкообразных и капельножидких веществ на местности после взрыва; <u>массовые пищевые отравления и заболевания людей и сельскохозяйственных животных.</u>	владеть

Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	Не предусмотрено	

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
2.	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
3.	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
4.	Основы современного общевойскового боя.
5.	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
6.	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.
7.	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в

локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими достижениями военной теории и практики, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Лекция раскрывает понятийный аппарат военной теории и практики, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках и учебных пособиях; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения.

### Структура предоставления лекционного материала.

Лекционное занятие состоит из введения (вступительная часть), основной части и заключительной части.

Во введении излагается тема, актуальность темы, основная идея лекции (центральный вопрос), а также показывается роль и место данной темы в учебной дисциплине, ее значение для усвоения последующего материала данного курса, учебные цели, учебные вопросы лекции и рекомендованная литература для более глубокого изучения темы.

В основной части раскрывается основное содержание вопросов лекции. Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

В заключительной части лекции подводится итог сказанному, определяется объем задания на самостоятельную работу обучающимися.

В ходе проведения занятий лекционного типа обучающимся необходимо вести конспектирование излагаемого лектором материала. Акцентировать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть явлений и процессов, обобщенные выводы и практические рекомендации по дисциплине. Рекомендуется в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность ключевых теоретических положений. После раскрытия лектором вопроса или темы лекционного занятия обучающиеся могут задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций.

В дальнейшем при подготовке к практическим видам занятия, изучить основную и дополнительную литературу. Следует учесть рекомендации преподавателя. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, рекомендованной лектором.

## 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах «Учебным планом не предусмотрено»

### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, которое заключается в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков по строевой подготовке, огневой подготовке, тактической подготовке, инженерной подготовке, РХБЗ, военной топографии и тактической медицине.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Изучить задание на практическое занятие, которое отражает содержание предложенной темы.

2. Проработать конспект лекций.

3. Изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

#### Требования к проведению практических занятий

При подготовке к занятию преподаватель разрабатывает задание на практическое занятие, которое включает следующие данные: тема; перечень отрабатываемых вопросов; методические указания обучаемым по подготовке и проведению занятия, в которых указываются - организация самостоятельной работы студентов при подготовке к занятию (что изучить, что исполнить, к чему быть готовым, на каких рабочих местах предстоит работать, время и порядок проведения консультации, может быть приведен перечень контрольных вопросов по теме занятия и другие вопросы); общий порядок проведения занятия; меры безопасности при работе с техникой и другие данные, при необходимости; перечень руководств и пособий, подлежащих изучению перед занятием; отчетные материалы по практическому занятию и порядок их представления; приложения; вопросы для самоконтроля).

На практических занятиях по дисциплине «Основы военной подготовки» отрабатываются следующие умения и навыки:

- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- принимать положения для стрельбы: стоя, с колена, лежа из автомата;
- устанавливать прицел и выполнять прицеливание;
- производить неполную разборку автомата Калашникова АК-74, пистолета Макарова ПМ;
- производить сборку после неполной разборки автомата Калашникова АК-74, пистолета Макарова ПМ;
- производить снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74;
- действовать в составе отделения в обороне и наступлении;
- отрывать одиночный окоп;
- выполнять нормативы по РХБЗ: № 1 «Надевание противогаза», № 4а «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза»;
- проводить измерения и ориентирование на местности без карты, осуществлять движение по азимутам;
- оказывать первую помощь при ранениях и травмах.

Структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы.

В ее состав входят:

- формулировка темы, учебных целей занятия, учебные вопросы, порядок проведения занятия;
- актуальность темы, ее связь с другими темами учебной дисциплины, а также главную идею проведения занятия;
- проверка готовности обучающихся к проведению занятия: (контрольный опрос, инструктаж по технике безопасности, распределение обучаемых по рабочим местам, подготовка и проверка рабочих мест к проведению занятия);

В основной части по каждому вопросу показывается:

- наименование учебного вопроса и последовательность его отработки;
- используемые технические средства обучения,
- по каждому вопросу указывается время, отводимое на его отработку, используемые средства наглядности.

Заключительная часть содержит:

1. Подведение итогов практического занятия, которое должно включать в себя следующее:

- краткие теоретические положения по изучаемой теме;
- степень достижения учебной цели;
- оценку работы учебной группы в целом;
- оценку работы каждого студента на занятии;
- положительные стороны и недостатки, допущенные обучающимися при отработке учебных вопросов;
- указания по устранению выявленных недостатков.

2. Ответы на вопросы студентов, которые не получили должного освещения в ходе занятия.

3. Выдача задания обучающимся на самостоятельную работу.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

«Учебным планом не предусмотрено»

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта / курсовой работы

«Учебным планом не предусмотрено»

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося – деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Целями самостоятельной работы являются: закрепление знаний, умений и навыков, необходимых для становления гражданина, готового к выполнению воинского долга; углубление и расширение знаний в области военной подготовки; формирование навыка и интереса к самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи самостоятельной работы:

- развитие познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального решения, способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;
- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач, связанных с военной службой.

#### Формы самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины (например, общевойсковые уставы ВС РФ, строевая и огневая подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита);
- подготовка к устному опросу или тестированию по разделам дисциплины;
- подготовка к зачёту;
- работа с учебной и научной литературой (изучение рекомендованных источников, дополнение конспекта материалами из списка литературы);
- выполнение контрольных работ (темы контрольных работ представлены в таблице 19).

#### Рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

1. Конспектирование лекций. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

2. Работа с литературой. Самостоятельное изучение тем курса происходит с использованием учебных пособий, основной и дополнительной литературы, материалов периодических изданий и интернет-ресурсов.

3. Подготовка к практическим занятиям. Перед занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную литературу, обратить внимание на практическое применение теории и методику решения типовых задач.

4. Использование глоссария. Все новые понятия по изучаемой теме рекомендуется выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с начала изучения курса.

5. Обращение к преподавателю. При затруднениях можно обратиться за консультацией к преподавателю.

6. Систематичность и планирование времени. Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность и целесообразное планирование рабочего времени позволяют развивать умения и навыки в усвоении и систематизации знаний.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал и презентации по дисциплине;
- методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Основными методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются источники из перечня печатных и электронных учебных изданий, указанных в таблице 8. Кроме этого, обучающийся может пользоваться электронными ресурсами, указанными в таблицах 9 и 11.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль посещаемости;
- устный опрос по материалам лекций;
- письменный опрос в форме тестирования;
- проверка контрольных работ.

В течение семестра обучающиеся загружают в ЭИОС ГУАП отчётные материалы, в соответствии с установленными преподавателем требованиями и методами проведения текущего контроля успеваемости, а преподаватель оценивают загруженные материалы. Оценка, сделанная преподавателем, зарегистрированным под своим логином и паролем, является оценкой результатов текущего контроля успеваемости.

Правила представления письменных работ по пропущенным темам следующие:

1. Сроки сдачи: представить работы по пропущенным темам необходимо за неделю до проведения дифференцированного зачета по дисциплине. Пропуск сроков влечет за собой снижение оценки по промежуточной аттестации.

2. Форматы работ. Преподаватель определяет формат работу – это могут быть реферат, выполнение контрольных работ. Важно соблюдать требования к структуре, объёму и оформлению работы.

3. Критерии оценки. Работа должна демонстрировать знание материала, а также последовательность его изложения. Практические задания должны быть выполнены не ниже оценки «хорошо».

Правила учета текущего контроля успеваемости при проведении промежуточной аттестации

- если обучающийся в течении семестра по текущему контролю имеет оценки «хорошо» и «отлично» преподаватель может их учесть при проведении дифференцированного зачета.

Минимальные требования для получения допуска к прохождению промежуточной аттестации по дисциплине:

- посещаемость занятий не менее 50%;
- выполнение контрольных работ.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя дифференцированный зачет, который является формой оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении практических заданий и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Дифференцированный зачет (далее зачет) о дисциплине «Основы военной подготовки» и подготовка к нему проводится в аудиториях в соответствии с расписанием экзаменов. Для подготовки и проведения зачета каждому студенту отводится время, которое определяется рабочей программой по дисциплине. Во время подготовки к зачету преподавателем принимающим зачет проводятся консультации по неясным вопросам индивидуально или в составе учебной группы, а накануне сдачи зачета проводится консультация в составе учебной группы.

Зачет по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в учебной аудитории ГУАП согласно расписанию занятий. Дифференцированный зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

На зачете кроме преподавателя могут присутствовать ректор университета, его заместители, руководящий состав института и кафедры. Другие лица могут присутствовать на зачете только с разрешения ректора, директора института или заведующего кафедрой.

К зачету допускаются студенты, прошедшие все этапы текущего контроля успеваемости, и имеющие по ним положительные оценки.

Зачет по дисциплине «Основы военной подготовки» проводится в устной форме по билетам. В каждый билет включает в себя 3 вопроса: 2 теоретических, 1 практический. Теоретические вопросы предусматривают проверку знания студентами фундаментальных основ дисциплины, а так же их способностей к творческому мышлению. Практический вопрос подразумевает выполнение практических заданий.

По содержанию вопросы в билете могут иметь различную тематическую направленность и максимально возможно отражают весь пройденный за семестр материал дисциплины. По объёму билет рассчитан на полноценный ответ обучающегося в течение не более 15-20-ти минут. Количество билетов, определяются количеством студентов в группе и может быть на 20-25% больше числа экзаменуемых в группе.

В день проведения зачета, за 15-20 минут до его начала, староста группы оповещает преподавателя о наличии студентов, готовности группы и представляет список очередности вызова обучающихся. Преподаватель кратко напоминает порядок проведения зачета и приступает к работе.

На подготовку к ответу студенту предоставляется не более 30 мин. На ответы по вопросам билета и дополнительные вопросы до 10 минут. Экзаменатор принципиально и критически оценивает уровень и качество знаний, умений и навыков студентов, определенных требованиями учебной программы.

Доклад обучающегося не должен прерываться, кроме случаев, когда:

- экзаменатор уверен в полноте и качестве доклада студента по вопросу;
- обучающийся докладывает не по существу вопроса или допускает грубые ошибки, влекущие за собой дальнейшее искажение ответа.

По окончании доклада по основным вопросам билета преподаватель может задавать студенту дополнительные или уточняющие вопросы как по билету, так и по любому разделу (теме) учебной программы. Это делается в случаях, когда:

- доклад недостаточно полный и понятный, упущены существенные стороны освещаемого вопроса, в ответе имеются принципиальные ошибки;
- доклад не дает ясной картины об уровне и качестве подготовки студента.

По окончании доклада экзаменуемого по билету и ответов на дополнительные вопросы экзаменатор определяет окончательную оценку исходя из оценок за ответы на вопросы билета. Оценка объявляется студенту после окончания ответа. Положительная оценка выставляется в ведомость. Экзаменатор при необходимости дает краткое обоснование выставленной оценки с указанием положительных сторон, а также допущенных ошибок и недостатков.

Как известно, только систематические занятия могут гарантировать успешную сдачу зачета. Поэтому самостоятельная работа студента в течение семестра в соответствии с приведенными ниже пунктами во многом предопределяет подготовленность его к зачету. Время на подготовку к зачету необходимо эффективно использовать для повторения пройденного материала и систематизации полученных знаний.

Самостоятельную работу к зачету целесообразно проводить в следующей последовательности:

1. Выяснить перечень учебных разделов, тем и вопросов, выносимых на зачет с оценкой.
2. Распределить вопросы равномерно на всё время подготовки, возможно, выделив некоторое время на краткий повтор всего курса.
3. Наличие хороших собственных конспектов лекций. Даже в том случае, если была пропущена какая-либо лекция, необходимо вовремя ее восстановить (переписать), обдумать, снять возникшие вопросы для того, чтобы запоминание материала было осознанным.



4. Каждый вопрос следует проработать по конспекту лекций, по учебнику или учебному пособию, рассмотреть задачи, решенные на практических занятиях и в часы самостоятельной работы.

5. Для лучшего запоминания материала целесообразно работать с карандашом или ручкой в руках, записывая основные положения руководящих документов, учебных пособий, формулы, изображая рисунки, схемы в отдельной тетради или на листах бумаги.

6. После повтора каждого вопроса можно, закрыв конспект и учебники, самостоятельно воспроизвести материал с последующей самопроверкой.

7. Студентам группы можно проэкзаменовать друг друга по изученным вопросам.

8. Все трудные и не полностью понятые вопросы следует выписывать на отдельный лист бумаги с последующим уточнением ответов на них у студентов группы или на консультации у преподавателя.

9. Обязательное присутствие на консультации.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой