

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 31

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

ДОЦ., К.Т.Н.

(должность, уч. степень, звание)

Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«16» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	27.03.04
Наименование направления подготовки/ специальности	Управление в технических системах
Наименование направленности/ специализации	Управление и информатика в технических системах
Форма обучения	очно-заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

ст. преп.

(должность, уч. степень, звание)

16.02.2026

(подпись, дата)



С.Н. Трубенева

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 31

«16» февраля 2026 г, протокол № 5

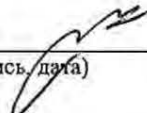
Заведующий кафедрой № 31

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

16.02.2026

(подпись, дата)



В.Ф. Шишлаков

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №3 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

16.02.2026

(подпись, дата)



Н.В. Решетникова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 27.03.04 «Управление в технических системах» направленности/специализации «Управление и информатика в технических системах». Дисциплина реализуется кафедрой «№31».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

ОПК-5 «Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативноправового регулирования в сфере интеллектуальной собственности»

ОПК-10 «Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием интеллектуальной собственности;

- результатами интеллектуальной деятельности как объектами интеллектуальной собственности и предмета защиты;
- авторском правом;
- патентным правом;
- товарным знаком;
- коммерческим обозначением;
- авторские и лицензионные договоры.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (5 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Целью преподавания дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" является приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления в технических системах с учетом нормативноправового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.3.1 знает основные нормативные документы в области профессиональной деятельности ОПК-5.У.1 умеет применять правовые знания для решения задач в инженерной деятельности ОПК-5.В.1 владеет навыками решения задач развития профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-10 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) техническую документацию (в том числе в электронном виде) для регламентного обслуживания систем и средств контроля, автоматизации и управления	ОПК-10.3.1 знает принципы работы с технической документацией

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Коммуникативные практики».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при подготовке выпускной квалификационной работы и написании статей.

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	2	2			6
Раздел 2. Авторское право	3	3			7
Раздел 3. Смежные с авторским права	3	3			6
Раздел 4. Патентное право	3	3			7
Раздел 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	3	3			6
Раздел 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	3	3			6

Итого в семестре:	17	17			38
Итого	17	17	0	0	38

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.
Тема 1.1	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
Тема 1.2	Классификация объектов интеллектуальной собственности.
Тема 1.3	Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
Тема 1.4	Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав и его наследование.
Тема 1.5	Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
Раздел 2.	Авторское право
Тема 2.1	Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
Тема 2.2	Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
Тема 2.3	Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
Тема 2.4	Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
Тема 2.5	Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Нарушение авторских прав, ответственность за нарушение авторских прав
Раздел 3.	Смежные с авторским права
Тема 3.1	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
Тема 3.2	Правовая охрана баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
Раздел 4.	Патентное право
Тема 4.1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
Тема 4.2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов.
Тема 4.3	Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
Тема 4.4	Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя

Раздел 5.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
Тема 5.1	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Защита прав на топологию.
Тема 5.2	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
Тема 5.3	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
Раздел 6.	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте
Тема 6.1	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Срок действия права на товарный знак.
Тема 6.2	Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Недобросовестная конкуренция.
Тема 6.3	Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Объекты интеллектуальной собственности	Выполнение заданий Тесты	2		1
2	Патентная информация	Выполнение заданий Тесты	3		2
3	Поиск патентной информации	Выполнение заданий	3		3
4	Товарные знаки	Выполнение заданий	3		4
5	Недобросовестная конкуренция	Выполнение заданий	6		5-6
Всего			17		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
Выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	10	10
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315072 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. -	

	176 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0251-0	
http://znanium.com/bookread2.php?book=430506 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. И. В. Москаленко, д.ю.н., проф. А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-394-01696-7.	
https://znanium.ru/read?id=217486 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации)/ Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов; Под общ. ред. Харитоновой Ю.С. - М.: НОРМА, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-91768-601-1	
https://znanium.ru/read?id=431496 <i>Режим доступа: для авторизованных пользователей</i>	Защита интеллектуальной собственности: Учебник для бакалавров/ Под. ред. проф. И.К.Ларионова, доц. М.А. Гуреевой, проф. В.В.Овчинникова. - 5-е изд., стер. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К" 2023. - 256 с. ISBN 978-5-394-05367-2	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
-----------	--------------

https://pro.guap.ru/	Материалы для выполнения лабораторных, практических и курсовых работ, варианты для их выполнения, а также электронный лекционный материал по дисциплине размещаются внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения» в течение учебного семестра
www.fips.ru	Официальный сайт Федерального института промышленной собственности
www.wipo.int/portal/index.html.ru	Официальный сайт Всемирной организации интеллектуальной собственности
www.rupto.ru	Сайт Роспатента

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория: Специализированная мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории; набор	

	демонстрационного оборудования. Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по точке доступа Wi-Fi.	
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся - Читальный зал библиотеки ГУАП: специализированная мебель; персональные компьютеры – 10 шт., обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП по локальной вычислительной сети и точке доступа WiFi, а также к электронно-библиотечным системам, реферативной базе данных Scopus; копировальный аппарат Kyocera KM2035.	22-19 (ул. Большая Морская, д.67, лит. А)

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.	УК-2.У.2 ОПК-5.3.1
2	Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности.	УК-2.У.2 УК-2.3.2
3	Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах.	УК-2.У.2 ОПК-5.3.1
4	Защита авторских и смежных прав.	УК-2.У.2 УК-2.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1
5	Объекты патентного права.	УК-2.У.2 УК-2.3.2
6	Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений.	УК-2.У.2 УК-2.3.2 ОПК-5.3.1
7	Заявка на изобретение и ее экспертиза.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1

		ОПК-5.B.1 ОПК-10.3.1
8	Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.B.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.B.1 ОПК-10.3.1
9	Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.B.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.B.1 ОПК-10.3.1
10	Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	УК-2.У.2 УК-2.B.1 УК-2.3.2 ОПК-5.3.1
11	Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.B.1 ОПК-5.3.1
12	Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.B.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.B.1 ОПК-10.3.1
13	Патентное ведомство. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.	УК-2.У.2 УК-2.3.2 ОПК-5.3.1
14	Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.B.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.B.1 ОПК-10.3.1
15	Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.B.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.B.1

		ОПК-10.3.1
16	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-10.3.1
17	Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС.	УК-2.У.2 УК-2.В.1 ОПК-5.3.1
18	Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-10.3.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Какая из частей Гражданского кодекса РФ содержит раздел, посвященный авторскому праву: 1. Третья. 2. Четвертая. 3. Первая. 4. Вторая. Ответ: 2	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-10.3.1
2	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие обозначения могут быть зарегистрированы в качестве	

	товарных знаков? 1. Словесные обозначения. 2. Сочетание цветов. 3. Запахи. 4. Буквенные обозначения. 5. Цифровые обозначения. 6. Изобразительные обозначения. 7. Звуковые обозначения. 8. Объемные обозначения, включая форму товара или его упаковку. Ответ: 1,2,3,4,5,6,7,8									
3	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского и патентных прав</p> <table><tr><td>Программа для ЭВМ</td><td rowspan="3">Авторское право</td></tr><tr><td>Изобретение</td></tr><tr><td>Полезная модель</td></tr><tr><td>База данных</td><td rowspan="3">Патентное право</td></tr><tr><td>Промышленный образец</td></tr><tr><td>Топология интегральных микросхем</td></tr></table> <p>Ответ: Программа для ЭВМ - АП и ПП, Изобретение-ПП, Полезная модель- ПП, База данных -АП, Промышленный образец - ПП, Топология интегральных микросхем - ПП.</p>	Программа для ЭВМ	Авторское право	Изобретение	Полезная модель	База данных	Патентное право	Промышленный образец	Топология интегральных микросхем	
Программа для ЭВМ	Авторское право									
Изобретение										
Полезная модель										
База данных	Патентное право									
Промышленный образец										
Топология интегральных микросхем										
4	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента на изобретение:</p> <p>А. Получение патента на изобретение. Б. Оплата пошлины за экспертизу по существу. В. Подача документов в Роспатент. Г. Оплата пошлины за регистрацию изобретения и выдачу патента. Д. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p> <p>Ответ: Д, В,Б,Г,А.</p>									
5	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Что представляет собой формула изобретения.</p> <p>Ответ: Формула изобретения — часть заявки на выдачу патента на изобретение и часть патентного документа, предназначенная для определения объёма правовой охраны изобретения. Формула изобретения выражает заявленное техническое решение через совокупность его признаков и тем самым указывает, в отношении какого объекта заявитель испрашивает, а патентообладатель получает исключительное право. Излагается в виде одного</p>									

	<p>предложения и состоит из двух частей, ограничительной и отличительной, разделенных словосочетанием "отличающийся тем, что". Ограничительная часть состоит из признаков являющихся общими для охраняемого изобретения и его прототипа. Отличительная часть состоит из признаков, которыми изобретение от личается от прототипа.</p> <p>В российском патентном праве охрана интеллектуальных прав на изобретение предоставляется в объёме, определяемом содержащейся в патенте формулой изобретения; для толкования формулы могут использоваться описание, чертежи и трёхмерная модель изобретения в электронной форме. Заявка на изобретение должна, в числе прочих документов, содержать описание изобретения, формулу изобретения, чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения, а также реферат.</p>							
6	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Право авторства, право на имя и другие личные неимущественные права автора:</p> <p>А. Передаются по наследству</p> <p>Б. Неотчуждаемы</p> <p>В. Передаются по лицензионному договору</p> <p>Г. Передаются по договору</p> <p>Ответ: Б.</p>	УК-2.3.2 УК-2.У.2 УК-2.В.1 ОПК-5.3.1 ОПК-5.У.1 ОПК-5.В.1 ОПК-10.3.1						
7	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных. Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>Юридическое лицо имеет исключительное право использовать фирменное наименование на :</p> <p>А. Товарах на упаковке</p> <p>Б. В рекламе, вывесках, проспектах, счетах, печатных изданиях, официальных бланках и иной документации, связанной с его деятельностью</p> <p>В. При демонстрации товаров на выставках</p> <p>Г. Все вышеперечисленное.</p> <p>Ответ: А, Б, В, Г.</p>							
8	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <p>Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации</p> <table><tr><td>Фирменное наименование</td><td rowspan="2">Авторские права</td></tr><tr><td>Товарный знак и знак обслуживания</td></tr><tr><td>Литературные произведения</td><td rowspan="2">Средства индивидуализации</td></tr><tr><td>Программа для ЭВМ</td></tr></table> <p>Ответ: Фирменное наименование- СИ, Товарный знак и знак обслуживания - СИ, Литературные произведения -АП, Программа</p>	Фирменное наименование	Авторские права	Товарный знак и знак обслуживания	Литературные произведения	Средства индивидуализации	Программа для ЭВМ	
Фирменное наименование	Авторские права							
Товарный знак и знак обслуживания								
Литературные произведения	Средства индивидуализации							
Программа для ЭВМ								

	для ЭВМ - АП.	
9	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Установите последовательность этапов регистрации патента на полезную модель:</p> <p>А. Получение патента на полезную модель.</p> <p>Б. . Подача документов в Роспатент.</p> <p>В. Оплата пошлины за регистрацию и выдачу патента.</p> <p>Г. Оплата пошлины за формальную экспертизу.</p> <p>Ответ: Б, Г, В, А.</p>	
10	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Личные неимущественные права.</p> <p>Ответ: Личные неимущественные права автора — это неотчуждаемые права создателя произведения, связанные с его личностью. Они не имеют материального выражения, действуют бессрочно и не могут быть переданы другим лицам, включая наследников (в отличие от имущественных прав).</p> <p>К личным неимущественным правам относятся:</p> <p>Право авторства — право признаваться автором данного произведения.</p> <p>Право на имя — право использовать или разрешать использование произведения под своим именем, псевдонимом или анонимно.</p> <p>Право на неприкосновенность произведения — право защищать произведение от любых изменений, искажений или дополнений, способных нанести ущерб чести и достоинству автора.</p> <p>Право на обнародование — право автора впервые сделать произведение доступным для всеобщего сведения.</p>	
11	<p>1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ.</p> <p>Что используется для охраны интеллектуальной собственности, созданной творческими личностями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторское право. 2. Географические указания 3. Патенты 4. Зарегистрированные образцы <p>Ответ: 1</p>	<p>УК-2.3.2</p> <p>УК-2.У.2</p> <p>УК-2.В.1</p> <p>ОПК-5.3.1</p> <p>ОПК-5.У.1</p> <p>ОПК-5.В.1</p> <p>ОПК-10.3.1</p>
12	<p>2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.</p> <p>Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа.</p> <p>На какие из указанных объектов распространяется право промышленной собственности:</p> <p>А. Конструкторская документация</p> <p>Б. Селекционные достижения</p> <p>В. Топология интегральных микросхем</p>	

	Г. Секреты производства (ноу-хау) Д. Фирменные наименования Е. Товарные знаки и знаки обслуживания. Ответ: Б, В, Г, Д, Е						
13	<p>3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия. Инструкция: Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию в правом столбце. Установите соответствие между объектами авторского права и средствами индивидуализации</p> <table><tr><td>Фирменное наименование</td><td rowspan="2">Средства индивидуализации</td></tr><tr><td>Программа для ЭВМ</td></tr><tr><td>Литературные произведения</td><td rowspan="2">Авторские права</td></tr><tr><td>Наименование места происхождения товара</td></tr></table> <p>Ответ: Фирменное наименование -СИ, Программа для ЭВМ -АП, Литературные произведения -АП, Наименование места происхождения товара -СИ.</p>	Фирменное наименование	Средства индивидуализации	Программа для ЭВМ	Литературные произведения	Авторские права	Наименование места происхождения товара
Фирменное наименование	Средства индивидуализации						
Программа для ЭВМ							
Литературные произведения	Авторские права						
Наименование места происхождения товара							
14	<p>4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности. Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Установите последовательность оформления объекта интеллектуальной собственности А. Получение патентной грамоты или свидетельства Б. Оформление всей документации В. Анализ результат поиска Г. Проведение патентного поиска и патентных исследований Д. Оформление и отправка все документации Е. Оплата пошлины. Ответ: Г, В, Б, Е, Д, А</p>						
15	<p>5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Объекты патентного права. Объектами патентных прав являются результаты интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, отвечающие установленным ГК требованиям к изобретениям и полезным моделям, и результаты интеллектуальной деятельности в сфере дизайна, отвечающие установленным ГК требованиям к промышленным образцам. К основным объектам патентного права относятся: Изобретение — техническое решение в любой области, относящееся к продукту (устройство, вещество, штамм) или способу (процессу осуществления действий над материальным объектом). Изобретение должно быть новым, иметь изобретательский уровень и быть промышленно применимым. Полезная модель — техническое решение, относящееся исключительно к устройствам. В отличие от изобретения, для полезной модели требуется только новизна и промышленная применимость, но не требуется изобретательский уровень (часто</p>						

	это «малые изобретения», усовершенствования конструкций). Промышленный образец — художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид. Оцениваются такие характеристики, как оригинальность и новизна (форма, текстура, эргономика).	
--	---	--

Система оценивания тестовых заданий:

1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца). Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр. Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в

рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Объекты интеллектуальной собственности;
- Авторское право;
- Патентная информация;
- Товарные знаки;
- Недобросовестная конкуренция.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводятся с целью закрепления материала, полученного на лекционных занятиях, а также приобретения навыков самостоятельной работы в решении практических задач, связанных с вопросами интеллектуальной собственности на предприятии.

В частности, к таким задачам отнесены: выявление объектов интеллектуальной собственности, реализованных в различных товарах; умение работать с патентной информацией и осуществлять ее поиск в сети.

Интернет, в том числе с использованием Международной патентной классификации; умение пользоваться Международной классификацией товаров и услуг для регистрации товарных знаков; выявление на практике примеров недобросовестной конкуренции и анализ их форм.

Задания построены таким образом, что вначале студент самостоятельно выбирает для анализа различные товары и учится выявлять реализованные в них различные объекты интеллектуальной собственности. В дальнейшем для одного из них (выбирается студентом) выполняются задания, связанные с патентной информацией и товарными знаками. Формы недобросовестной конкуренции исследуются на примерах, найденных в сети Интернет и повседневной жизни.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ.

Учебным планом не предусмотрено.

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы.

Учебным планом не предусмотрено.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Темы для самостоятельного изучения:

1. Международная система интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): договоры, функции, управление.
2. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
3. Система научно-патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности.

4. Возникновение и развитие системы авторских прав на программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ.
5. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
7. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
8. Виды патентной документации. Европейский патент.
9. Основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
10. Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала.
11. Различия между географическими указаниями и наименованием мест происхождения.
12. Недобросовестная конкуренция.
13. Мадридская и Гагская системы охраны и регистрации.
14. Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Своевременная сдача отчетов по практическим заданиям и положительный результат на защите этих работ может учитываться при проведении промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой