

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 41

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

С.А. Чернышев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«20» 02 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Dart Cuncurrency»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	09.04.03
Наименование направления подготовки/ специальности	Прикладная информатика
Наименование направленности/ специализации	Разработка кроссплатформенных систем с использованием искусственного интеллекта
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доцент, к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

С.А. Чернышев

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 41

«16» 02 2026 г, протокол № 07-2025/26

Зам

Заведующий кафедрой № 41

д.т.н., проф.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

Г.А. Коржавин

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №4 по методической работе

доц., к.т.н.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

А.А. Фоменкова

(инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Dart Cuncurrency» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 09.04.03 «Прикладная информатика » направленности/специализации «Разработка кроссплатформенных систем с использованием искусственного интеллекта». Дисциплина реализуется кафедрой «№41».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-7 «Способность использовать технологии и инструменты кроссплатформенной разработки для создания программных компонентов информационных систем»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с архитектурой event loop в Dart, использованием Future API, async/await, Stream и StreamTransformer, организацией конкурентных вычислений при помощи Isolate, обменом сообщениями между изолятами, применением Zones и проектированием отказоустойчивых конкурентных приложений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися знаний, умений и навыков в области конкурентного и асинхронного программирования на Dart, освоение механизмов Future, Stream, Isolate и Zones, а также формирование способности проектировать, реализовывать, тестировать и отлаживать конкурентные программные компоненты.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-7 Способность использовать технологии и инструменты кроссплатформенной разработки для создания программных компонентов информационных систем	ПК-7.3.1 знает принципы, архитектурные подходы и ключевые характеристики современных технологий и инструментов кроссплатформенной разработки ПК-7.У.1 умеет применять технологии и инструменты кроссплатформенной разработки для реализации, тестирования и отладки программных компонентов ПК-7.В.1 владеет навыками создания программных компонентов информационных систем с использованием фреймворков кроссплатформенной разработки

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы разработки на Dart»»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Разработка мобильных кроссплатформенных приложений с использованием Flutter»,
- «Разработка web и desktop кроссплатформенных приложений с использованием Flutter»

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3

<b>Общая трудоемкость дисциплины,</b> ЗЕ/ (час)	5/ 180	5/ 180
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	17	17
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	146	146
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. зач.,	Дифф. зач.,

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
<b>Семестр 2</b>					
Раздел 1. Event loop и модель конкурентного выполнения в Dart.	3		2		18
Раздел 2. Future API и async/await.	4		3		28
Раздел 3. Streams и асинхронная обработка данных.	4		4		30
Раздел 4. Isolate и обмен сообщениями.	4		5		36
Раздел 5. Zones, тестирование и архитектура конкурентных приложений..	2		3		34
Итого в семестре:	17		17		146
Итого	17	0	17	0	146

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1.</b>	<p>Раздел 1. Event loop и модель конкурентного выполнения в Dart.</p> <p>Тема 1.1. Очереди событий и микрозадач.</p> <p>Тема 1.2. Критерии выбора синхронного, асинхронного и параллельного подхода.</p>

2.	<p>Раздел 2. Future API и async/await.</p> <p>Тема 2.1. Future, then, catchError, whenComplete.</p> <p>Тема 2.2. async/await, Future.sync и обработка исключений.</p>
3.	<p>Раздел 3. Streams и асинхронная обработка данных.</p> <p>Тема 3.1. Потoki данных, await for и listen.</p> <p>Тема 3.2. StreamController, StreamTransformer и асинхронный ввод-вывод.</p>
4.	<p>Раздел 4. Isolate и обмен сообщениями.</p> <p>Тема 4.1. Isolate.run и Isolate.spawn.</p> <p>Тема 4.2. ReceivePort, SendPort, isolate groups и ограничения на передаваемые данные.</p> <p>Тема 4.3. Паттерны распараллеливания вычислений.</p>
5.	<p>Раздел 5. Zones, тестирование и архитектура конкурентных приложений.</p> <p>Тема 5.1. runZoned и runZonedGuarded.</p> <p>Тема 5.2. Тестирование и отладка конкурентного кода.</p> <p>Тема 5.3. Надежность и проектирование конкурентных сервисов.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Асинхронное программирование	2		1,2,3
2	Изоляты	3		3,4
3	Изоляционно-плагиная архитектура	4		3,4
4	Асинхронная обработка файлов и	5		2,3,4

	трансформация потоков			
5	Zones, тестирование и отладка конкурентных приложений	3		3,4,5
Всего		17		

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	54	54
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	12	12
Всего:	146	146

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="https://www.piter.com/collection/all/product/osnovy-flutter">https://www.piter.com/collection/all/product/osnovy-flutter</a>	Чернышев С. А., Петров Ю. М., Ильин С. П., Гершевич П. А. Основы Flutter — Питер, 2026. — 688 с. - ISBN 978-5-4461-4469-3	—
<a href="https://www.piter.com/collection/all/product/osnovy-dart">https://www.piter.com/collection/all/product/osnovy-dart</a>	Чернышев С. А. Основы Dart. — СПб.: Питер, 2025. — 544 с. - ISBN 978-5-4461-4168-5	—

<a href="https://dmkpress.com/catalog/computer/programming/mobile/978-5-93700-108-6/">https://dmkpress.com/catalog/computer/programming/mobile/978-5-93700-108-6/</a>	Фрэнк Заметти — «Flutter на практике». Русский перевод, ДМК Пресс, 2022, 328 стр.- ISBN 978-5-97060-808-1	—
<a href="https://bhv.ru/product/flutter-i-dart-sbornik-retseptov-razrabotka-polnofunktsionalnyh-oblachnyh-prilozhenij/">https://bhv.ru/product/flutter-i-dart-sbornik-retseptov-razrabotka-polnofunktsionalnyh-oblachnyh-prilozhenij/</a>	Роуз Р. Flutter и Dart. Сборник рецептов: разработка полнофункциональных облачных приложений / пер. с англ. — Астана : АЛИСТ, 2024. — 272 с. - ISBN 978-601-09-5052-8	—

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Образовательная платформа Юрайт
<a href="http://lib.guap.ru/">http://lib.guap.ru/</a>	Библиотека ГУАП
<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Электронно-библиотечная система Znanium
<a href="https://book.ru">https://book.ru</a>	Электронно-библиотечная система book.ru

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Dart SDK
2	Visual Studio Code

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

#### 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Специализированная лаборатория	52-19, 52-17

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов;

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.



Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> <li>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий<sup>**</sup>.</li> </ul>

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1.	Что такое event loop в Dart? Объясните различие между очередью событий и очередью микрозадач и влияние этого различия на порядок выполнения кода.	ПК-7.3.1
2.	Охарактеризуйте Future API и назначение async/await, then, catchError, whenComplete и Future.wait при построении конкурентных приложений.	ПК-7.3.1
3.	Поясните, что такое Stream, StreamController и StreamTransformer. Укажите типовые сценарии их использования.	ПК-7.3.1
4.	Раскройте модель изолятов в Dart. Чем isolate отличается от потока исполнения с общей памятью?	ПК-7.3.1
5.	Объясните назначение Zone и возможности runZonedGuarded при централизованной обработке ошибок и настройке контекста выполнения.	ПК-7.3.1
6.	Предложите решение задачи асинхронного чтения и обработки набора файлов с использованием Future API. Обоснуйте выбранную схему ожидания результатов.	ПК-7.У.1
7.	Разработайте конвейер обработки событий на основе Stream и StreamTransformer, включающий фильтрацию, преобразование и подписку на результат.	ПК-7.У.1
8.	Спроектируйте обмен сообщениями между главным изолятом и worker isolate с использованием ReceivePort и SendPort для вычислительной задачи.	ПК-7.У.1
9.	Покажите, как выбрать между обычным async-кодом и вынесением вычисления в isolate для разных классов задач: I/O-bound и CPU-bound.	ПК-7.У.1
10.	Составьте пример централизованной обработки перехваченных ошибок конкурентного приложения через runZonedGuarded.	ПК-7.У.1
11.	Реализуйте и прокомментируйте фрагмент кода с	ПК-7.В.1

	использованием Isolate.run или Isolate.spawn для выполнения ресурсоемкого вычисления.	
12.	Разберите практический кейс, в котором некорректная постановка микрозадач приводит к starvation очереди событий. Предложите исправление.	ПК-7.В.1
13.	Опишите порядок тестирования и отладки асинхронного кода и изолятов в Dart-проекте с использованием штатных средств языка и пакета test.	ПК-7.В.1
14.	Продемонстрируйте организацию логирования, перехвата ошибок и передачи контекста выполнения через пользовательскую зону.	ПК-7.В.1
15.	Предложите рефакторинг синхронной обработки большого JSON-документа с переносом вычислительно затратной части в отдельный isolate.	ПК-7.В.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  Какая очередь в Dart выполняется раньше при наличии готовых задач: очередь событий или очередь микрозадач? · Очередь событий · <b>Очередь микрозадач</b> · Они выполняются строго попеременно · Порядок всегда случаен	ПК-7.3.1
2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  Какой тип обычно представляет результат асинхронного вычисления, который станет доступен позже? · Stream · Iterable · <b>Future</b> · Record	ПК-7.3.1
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.  Какое ключевое слово используется внутри async-функции для ожидания завершения Future? · yield · <b>await</b> · on · sync	ПК-7.3.1

4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой тип в Dart предназначен для представления последовательности асинхронных событий?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Stream</b></li> <li>· List</li> <li>· Future</li> <li>· Map</li> </ul>	ПК-7.3.1
5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой объект обычно используется для программной отправки событий в поток?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· StreamSubscription</li> <li>· <b>StreamController</b></li> <li>· ReceivePort</li> <li>· Completer</li> </ul>	ПК-7.3.1
6.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Для чего используется StreamTransformer?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Для хранения результатов Future</li> <li>· <b>Для преобразования и промежуточной обработки событий потока</b></li> <li>· Для создания новых изолятов</li> <li>· Для доступа к файловой системе</li> </ul>	ПК-7.У.1
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое утверждение верно для isolate в Dart?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Изоляты разделяют общую память и переменные</li> <li>· <b>Изоляты обмениваются данными через сообщения</b></li> <li>· Изоляты могут напрямую изменять стек друг друга</li> <li>· Изоляты работают только в веб-приложениях</li> </ul>	ПК-7.У.1
8.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой объект используется для получения сообщений, отправленных из другого isolate?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· SendPort</li> <li>· StreamTransformer</li> <li>· <b>ReceivePort</b></li> <li>· Zone</li> </ul>	ПК-7.У.1
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой API удобен для запуска вычисления в отдельном isolate в простом сценарии без ручной настройки портов?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Isolate.run</b></li> <li>· Stream.periodic</li> <li>· Timer.run</li> <li>· Future.sync</li> </ul>	ПК-7.У.1
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>В каком случае использование isolate наиболее оправдано?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Для короткого чтения одного поля объекта</li> <li>· <b>Для CPU-intensive обработки большого JSON или изображения</b></li> </ul>	ПК-7.У.1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Для объявления константы</li> <li>· Для импорта библиотеки</li> </ul>	
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая функция позволяет создать зону с обработчиком неперехваченных асинхронных ошибок?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>runZonedGuarded</b></li> <li>· scheduleMicrotask</li> <li>· Future.any</li> <li>· Stream.empty</li> </ul>	ПК-7.В.1
12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая библиотека Dart содержит типы Future, Stream и Zone?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· dart:io</li> <li>· dart:isolate</li> <li>· <b>dart:async</b></li> <li>· dart:math</li> </ul>	ПК-7.В.1
13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая библиотека Dart содержит типы Isolate, ReceivePort и SendPort?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· dart:convert</li> <li>· dart:core</li> <li>· <b>dart:isolate</b></li> <li>· dart:collection</li> </ul>	ПК-7.В.1
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой механизм позволяет объединить ожидание нескольких Future и получить результат после завершения всех операций?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Future.wait</b></li> <li>· Future.error</li> <li>· Stream.fromIterable</li> <li>· Isolate.exit</li> </ul>	ПК-7.В.1
15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Как называется ситуация, при которой большое количество микрозадач может задерживать выполнение задач из очереди событий?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· encapsulation</li> <li>· <b>starvation</b></li> <li>· serialization</li> <li>· inheritance</li> </ul>	ПК-7.В.1

Ключи правильных ответов на тесты размещены в Приложении 1 к РПД и находятся у специалистов по УМР кафедры 41, заместителя заведующего кафедрой и руководителя образовательной программы.

Система оценивания тестовых заданий показана в таблице 18.1

Таблица 18.1 – Система оценивания тестовых заданий

№	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение \ характеристика правильности ответа)
1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)
5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов (либо указывается «верно» \ «неверно»)

Инструкция по выполнению тестового задания находится в таблице 18.2.

Таблица 18.2 - Инструкция по выполнению тестового задания

№	Тип задания	Инструкция
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце

2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность Запишите соответствующую последовательность букв слева направо
3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5	Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение теоретических вопросов, связанных с рассматриваемой темой.
- Обобщение изложенного материала.
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах  
Учебным планом не предусмотрено.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий  
Учебным планом не предусмотрено.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Вариант задания по каждой лабораторной работе обучающийся получает в соответствии с номером в списке группы. Перед проведением лабораторной работы обучающемуся следует внимательно ознакомиться с методическими указаниями по ее выполнению. В соответствии с заданием обучающийся должен подготовить необходимые данные, получить от преподавателя допуск к выполнению лабораторной работы, выполнить указанную последовательность действий, получить требуемые результаты, оформить и защитить отчет по лабораторной работе.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен включать в себя: титульный лист, формулировку задания, математическую модель, алгоритм решения задачи, описание

набора тестов, реализующую представленный алгоритм программы, результаты тестирования программы, примеры работы программы, выводы по результатам выполненной работы, список использованных источников.

#### Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

По каждой лабораторной работе выполняется отдельный отчет. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, представленным на сайте ГУАП ([www.guap.ru](http://www.guap.ru)) в разделе нормативной документации для учебного процесса. Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с нормативными требованиями ГУАП ([www.guap.ru](http://www.guap.ru)), изложенными в разделе нормативной документации для учебного процесса.

#### 11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

#### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

#### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости учитываются при проведении промежуточной аттестации наряду с ответами на экзаменационные вопросы, поскольку отражают сформированность перечисленных в таблице 1 компетенций с точки зрения приобретенных умений и навыков.

#### 11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для успешного прохождения промежуточной аттестации обучающийся должен продемонстрировать соответствие критериям оценки уровня сформированности компетенций (таблица 14), а также выполнить, выложить отчеты в личный кабинет и



успешно защитить не менее 60% лабораторных работ. На оценку отлично могут претендовать только те студенты, которые на протяжении семестра выполняли командный проект, сдали все лабораторные работы и получили в сумме минимум 85% от максимально возможного количества баллов и имеют 90% посещений лекций.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации формируется в соответствии с требованиями «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой