МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы
доц., к.э.н., доц.


(подпись) Н.А. Бердникова
(инициалы, фамилия)

«20» января 2026 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

образовательной программы высшего образования

Укрупненная группа подготовки: 38.00.00 Экономика и управление

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе (ОП)

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. № 939, зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59459) (далее – ФГОС ВО), а также нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами ГУАП.

Образовательная программа разработана с учетом:

− профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, перечень которых приведен в Приложении 1.

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивается квалификация: «магистр».

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме. Срок получения образования в очной форме обучения – 2 года.

Объем образовательной программы – 120 зачетных единиц.

Язык, на котором осуществляется образовательная деятельность: русский.

1.2. Цель образовательной программы

Целью образовательной программы является формирование у выпускника:

− универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО;

− профессиональных компетенций, установленных ГУАП, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, приведенными в разделе 2 настоящего документа.

1.3. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках образовательной программы выделяется обязательная часть, установленная ФГОС ВО, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема образовательной программы.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне; производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения; продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; аналитического обеспечения разработки стратегии изменений организации);

– 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: анализа потребностей заинтересованных сторон в исследовании больших данных; управления получением, хранением, передачей, обработкой больших данных; управления защитой и обеспечением конфиденциальности больших данных; стратегического управления развитием методологической и технологической инфраструктуры анализа больших данных в организации).

Выпускники, освоившие образовательную программу, готовы решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

– научно-исследовательский;

– организационно-управленческий;

– аналитический.

2.2. Перечень основных задач и объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности (ПД) выпускников

Область ПД (по Реестру Минтруда)	Типы задач ПД	Задачи ПД	Объекты ПД (или области знания)
08 Финансы и экономика	научно-исследовательский	Разработка программ проведения научных исследований, инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований; представление результатов исследования	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	Составление различных видов отчетности и интерпретация отчетных данных для принятия текущих и стратегических управленческих решений; руководство подразделениями организаций различных организационно-правовых форм	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм
08 Финансы и экономика	аналитический	Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов; проведение оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных показателей деятельности организации; проведение бизнес-анализа	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		Применение информационных систем, цифровых технологий и инструментов для анализа бизнес-процессов и функций подразделений организации, анализа деятельности организаций; для анализа потребностей заинтересованных сторон в исследовании больших данных; для проведения бизнес-анализа	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП

3.1. Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.З.1. Знать: методы критического анализа и системного подхода; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций; УК-1.З.2. Знать: цифровые ресурсы, инструменты и сервисы, включая интеллектуальные, для решения задач/проблем профессиональной деятельности; УК-1.У.1. Уметь: искать нужные источники информации; анализировать, сохранять и передавать информацию с использованием цифровых средств; вырабатывать стратегию действий для решения проблемной ситуации; УК-1.В.1. Владеть навыками: системного и критического мышления; методиками постановки цели, определения способов ее достижения. УК-1.В.2. Владеть навыками: использования алгоритмов и цифровых средств, предназначенных для анализа информации и данных.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.З.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами; УК-2.З.2. Знать: цифровые инструменты, предназначенные для разработки проекта/решения задачи; методы и программные средства управления проектами; УК-2.У.1. Уметь: определять целевые этапы, основные направления работ; объяснять цели и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; УК-2.У.2. Уметь: выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий по проекту; УК-2.В.1. Владеть навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-2.В.2. Владеть навыками решения профессиональных задач в условиях цифровизации общества.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.З.1. Знать: методики формирования команды; методы эффективного руководства коллективом; основные теории лидерства и стили руководства; УК-3.З.2. Знать: цифровые средства, предназначенные для взаимодействия с другими людьми и выполнения командной работы; УК-3.У.1. Уметь: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели; использовать цифровые средства, предназначенные для организации командной работы; УК-3.В.1. Владеть навыками: организации командной работы; разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-3.В.2. Владеть навыками: использования цифровых средств, обеспечивающих удаленное взаимодействие членов команды.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.З.1. Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах); УК-4.З.2. Знать: современные технологии, обеспечивающие коммуникацию и кооперацию в цифровой среде. УК-4.У.1. Уметь: применять на практике технологии коммуникации и кооперации для академического и

	профессионального взаимодействия	профессионального взаимодействия, в том числе в цифровой среде, для достижения поставленных целей; УК-4.В.1. Владеть навыками: межличностного делового общения на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных технологий и цифровых средств коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.З.1. Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.У.1. Уметь: взаимодействовать с представителями иных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; УК-5.В.1. Владеть навыками: межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.З.1. Знать: основные принципы профессионального и личностного развития с учетом особенностей цифровой экономики и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки и образования; УК-6.У.1. Уметь: определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности на основе самооценки, в том числе с использованием цифровых средств; решать задачи собственного личностного и профессионального развития; УК-6.В.1. Владеть навыками: решения задач самоорганизации и собственного личностного и профессионального развития на основе самооценки, самоконтроля, в том числе с использованием цифровых средств.

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.З.1. Знать: труды отечественных и зарубежных исследователей, занимающихся современными проблемами экономики; ОПК-1.У.1. Уметь: проводить экономические расчеты на основе информационных, статистических, финансовых источников, выявлять перспективные направления исследований; ОПК-1.В.1. Владеть навыками: анализа и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.З.1. Знать: концептуальные отличия российской системы формирования бухгалтерской отчетности от современных международных систем; методики и особенности формирования консолидированной отчетности; факторы, влияющие на эффективность операционной деятельности хозяйствующих субъектов. ОПК-2.У.1. Уметь: анализировать и использовать различные источники информации; проводить анализ концепций финансового учета и финансовой отчетности; определять современные тенденции, влияющие на финансовые результаты; раскрывать и анализировать экономическую информацию в финансовой отчетности для принятия управленческого решения, а также в целях реализации фундаментальных исследований. ОПК-2.В.1. Владеть: методами проведения экономических расчетов; методикой сравнительного анализа параметров элементов информации финансовой отчетности; навыками использования отечественных и международных бухгалтерских практик для составления и совершенствования финансовой отчетности предприятия в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.З.1. Знать: научные проблемы и актуальные направления научных исследований по экономической тематике; ОПК-3.У.1. Уметь: выявлять и объяснять суть экономических явлений, оценивать их последствия; применять основные методы научного исследования в экономической сфере;

	ОПК-3.В.1. Владеть навыками: проведения анализа новых направлений исследования в области экономики
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.З.1. Знать: понятийный аппарат, важнейшие принципы и методы организации и ведения бизнеса в условиях глобализации; основные факторы, влияющие на выбор и развитие внешнеэкономических сделок; ОПК-4.У.1. Уметь: грамотно ориентироваться в непростых процессах развития и практики реализации сделок в условиях международного бизнеса, синтезировать полученные знания в прогностических и практических целях и нести за них ответственность; ОПК-4.В.1. Владеть навыками: принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений о начале и развитии внешнеэкономической деятельности на предприятии, выбора методов и форм международных бизнес-операций, организации деятельности на предприятии.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.З.1. Знать: технологии обработки и анализа информации, включая изучение данных с использованием методов искусственного интеллекта; ОПК-5.У.1. Уметь: использовать мягкие вычисления для решения профессиональных задач; ОПК-5.В.1. Владеть навыками: решения профессиональных задач с помощью интеллектуальных технологий (нечеткой логики и нейронных сетей).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения на основе профессиональных стандартов (ПС) (обобщенных трудовых функций (ОТФ)/ трудовых функций (ТФ)), анализа опыта и пр.

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование ПК**	**Код и наименование индикатора достижения ПК**	**Основание (ПС (ТФ/ОТФ), анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка программ проведения научных исследований, инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования; выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований; представление результатов исследования	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм	ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность и значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты	ПК-1.З.1. Знать: методы обобщения и критического осмысления точек зрения ведущих специалистов по исследуемой проблеме; основы составления и содержания научного исследования; отечественный и зарубежный опыт в области исследования; теоретические основы исследуемой проблемы и методы сбора литературной и нормативно-правовой базы; ПК-1.У.1. Уметь: самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обобщение материалов по теме исследования; разрабатывать программу проведения научного исследования; представлять результаты исследования в виде законченной работы; ПК-1.В.1. Владеть навыками: обобщения и	08.002 (C/01.7, C/02.7) 08.010 (C/02.7, D/01.7) 08.037 (F/01.7, F/02.7) Анализ опыта

			анализа информации по теме исследования; оформления и предоставления результатов исследования.	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Составление различных видов отчетности и интерпретация отчетных данных для принятия текущих и стратегических управленческих решений; руководство подразделениями организаций различных организационно-правовых форм	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм	ПК-2. Способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.З.1. Знать: методики организации ведения операций бухгалтерского учета; принципы и порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в иностранной валюте; процесс учета экспортно-импортных операций во внешнеторговой деятельности предприятия; ПК-2.У.1. Уметь: формулировать аргументированные предложения по оптимизации учетно-аналитической работы в коммерческих организациях; определять потенциальные риски ведения внешнеторговых операций; ПК-2.В.1. Владеть навыками: организации ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с деятельностью экономического субъекта.	08.002 (С/01.7) Анализ опыта
		ПК-3. Способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта	ПК-3.З.1. Знать: федеральные и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита, особенности составления отчетности в соответствии со спецификой экономической деятельности субъекта; ПК-3.У.1. Уметь: применять законодательство РФ, федеральные и международные стандарты в области финансовой отчетности и аудита; определять факторы, влияющие на процесс составления и представления отчетности в различных сферах деятельности экономических субъектов;	08.002 (С/02.7) Анализ опыта

			ПК-3.В.1. Владеть навыками: организации и контроля документооборота и формирования отчетности в соответствии со спецификой экономического субъекта.	
		ПК-4. Способен руководить выполнением внутренней аудиторской проверки и контролировать выполнение плана внутреннего аудита	ПК-4.З.1. Знать: основные законодательные и правовые акты, относящиеся к областям аудита; методы и технологии управления подразделением организации; ПК-4.У.1. Уметь: ставить задачи и контролировать их исполнение; выявлять проблемы различной степени сложности, связанные с внутренней аудиторской деятельностью; прогнозировать последствия принятых решений; ПК-4.В.1. Владеть навыками: разработки решений по снижению рисков объектов аудита, устранению проблем различной степени сложности; мониторинга и контроля реализации проектов, связанных с внутренней аудиторской деятельностью.	08.010 (D/01.7, D/02.7)
		ПК-5 Способен использовать цифровые технологии и решения для трансформации бизнеса; разрабатывать рекомендации по повышению эффективности управления хозяйствующим субъектом	ПК-5.З.1 Знать: основы цифровой трансформации экономики; методы, инструменты и технологии для цифровой трансформации различных видов бизнеса; ПК-5.У.1 Уметь: определять направления цифровой трансформации; управлять изменениями при цифровизации бизнеса; ПК-5.В.1 Владеть: принципами разработки и реализации цифровой стратегии бизнеса; навыками оценки эффективности и рисков процесса цифровизации.	06.042 (B/01.7, B/05.7, B/10.7) 08.002 (C/01.7) 08.010 (C/02.7, D/01.7, E/01.7) 08.037 (F/01.7, F/02.7)
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических	Коммерческие и некоммерческие организации различных	ПК-6. Способен осуществлять поиск источников информации,	ПК-6.З.1. Знать: принципы организации и порядок функционирования бизнеса, бизнес-модели, бизнес-процессов	08.010 (D/01.7, E/02.7) 08.002

расчетов; проведение оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта с учетом фактора неопределенности; прогнозирование динамики основных показателей деятельности организации; проведение бизнес-анализа	организационно-правовых форм	анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации	хозяйствующего субъекта; методы анализа деятельности организации; ПК-6.У.1. Уметь: собирать, анализировать и оценивать информацию о результатах деятельности организации; выявлять проблемы и риски, влияющие на деятельность; ПК-6.В.1. Владеть: навыками проведения оценки эффективности работы хозяйствующего субъекта; оптимизации производственной программы предприятия; обоснования краткосрочных управленческих решений с учетом фактора неопределенности; определения и оценки прогнозируемых, планируемых и фактических показателей экономического субъекта.	(С/01.7) 08.037 (F/01.7, F/02.7) 06.042 (В/01.7, В/05.7) Анализ опыта
Применение информационных систем, цифровых технологий и инструментов для анализа бизнес-процессов и функций подразделений организации, анализа деятельности организаций; для анализа потребностей заинтересованных сторон в исследовании больших данных; для проведения бизнес-анализа	Коммерческие и некоммерческие организации различных организационно-правовых форм	ПК-7. Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития хозяйствующего субъекта; способен проводить анализ больших данных, управлять их получением, хранением и обработкой	ПК-7.З.1 Знать: устройство и функционирование современных информационных систем; методы оценки эффективности сервисов информационных технологий; ПК-7.З.2 Знать: современные методы и инструментальные средства анализа больших данных; ПК-7.У.1 Уметь: адаптировать бизнес-процессы к возможностям информационной системы; анализировать эффективность сервисов информационных технологий в различных моделях их предоставления; ПК-7.У.2 уметь пользоваться методами и инструментами получения, хранения, передачи, обработки и анализа больших данных; ПК-7.В.1 Владеть: технологией оценки качества и надежности и информационной безопасности информационных систем; методами формирования стратегии информатизации	08.002 (С/01.7) 08.010 (D/01.7, D/02.7, E/01.7) 08.037 (F/01.7, F/02.7) 06.042 (В/01.7, В/05.7, В/08.7)

			прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития предприятий; ПК-7.В.2 Владеть: навыками анализа больших данных, интерпретацией и визуализацией больших данных.	

4. ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

4.1.1. ГУАП располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом. Материально-техническое обеспечение, в том числе специализированное оборудование и лаборатории, указанные во ФГОС (при наличии), указывается в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и программе ГИА.

4.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде «pro.guap.ru» (далее – ЭОС ГУАП) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ГУАП, так и вне ее.

4.1.3. При реализации образовательной программы предусмотрено применение электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

4.1.4. Реализация ОП в сетевой форме не предусмотрена.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП

4.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, перечень и состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Перечень помещений для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС ГУАП, указывается в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2. ГУАП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, в том числе электронно-библиотечным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации ОП

4.3.1. Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками ГУАП (ПР ГУАП), а также лицами, привлекаемыми ГУАП к реализации ОП на иных условиях.

4.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ГУАП, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых ГУАП к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), является руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в

том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется педагогическим работником ГУАП, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки. Порядок проведения внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности установлен локальным нормативным актом ГУАП.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

В сложившейся экономической обстановке особенно востребованы специалисты с углубленными знаниями экономического поведения фирмы в современных условиях, способные применить искусственный интеллект и другие сквозные технологии в бизнесе, использовать данные информационно-аналитического обеспечения и на их основе оперативно выбрать тактические и стратегические решения, направленные на развитие компании. Данная программа предоставляет уникальную возможность совмещения фундаментальной экономической подготовки с получением специальных знаний в сфере управления современными фирмами и бухгалтерско-аналитического обеспечения бизнеса.

Магистерская программа ориентирована на подготовку квалифицированных специалистов и руководителей в области бухгалтерского учета, прикладного экономического анализа, внутреннего аудита, а также современных информационных технологий в экономике и управлении, способных принимать стратегические экономические решения по учетным, налоговым и информационно-аналитическим вопросам, участвовать в процессах цифровизации экономики, внедрении современных методов управленческого учета и анализа в практику управления хозяйствующим

субъектом, обеспечении бизнеса необходимыми цифровыми и аналитическими инструментами, оценки эффективности управления детальностью организации.

Объектами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы являются:

– бухгалтерские, финансовые, аудиторские и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности, в том числе связанных с внешнеэкономической деятельностью;

– академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

– учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

После окончания обучения по образовательной программе «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» магистры могут поступить в аспирантуру по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», после завершения которой смогут занять ведущие должности в указанных объектах профессиональной деятельности.

С магистрантами рассматриваемой образовательной программы работают доктора и кандидаты экономических наук, осуществляющие научно-исследовательскую работу, пишущие монографии, формирующие авторские курсы лекций, разрабатывающие учебные пособия и методические рекомендации по основным дисциплинам федеральных государственных образовательных стандартов, ведущие научные семинары со студентами.

В разработке данной ОП приняли участие генеральный директор ООО «БЛИЦ АУДИТ» Э. А. Гулак, генеральный директор ООО «Профи Бухучета» Н. М. Дроздова.

В качестве эксперта, давшего оценку содержания ОП на соответствие требованиям ФГОС ВО, выступила главный бухгалтер ООО «ЗТП «МИН» Е. В. Пикуля.

Сотрудничество с работодателями в разработке и реализации ОП осуществляется по следующим основным направлениям:

– проведение учебных занятий, разработка и рецензирование учебно-методической документации;

– участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ;

– предоставление мест прохождения практик и руководство практиками обучающихся на основании заключенных договоров с:

- ООО «БЛИЦ АУДИТ»;
- ООО «ЗТП «МИН»;
- Управлением Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области;

- ОА «ОДК-Сервис»;
- АО «Авиакомпания «Россия»;
- ООО «ЦБО»;
- ООО «АВиК Северо-Запад»;
- ПАО «Российский акционерный коммерческий дорожный банк».

– участие в работе государственной экзаменационной комиссии.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников

№ п/п	Код ПС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
08 Финансы и экономика		
1	08.002	Профессиональный стандарт "Бухгалтер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2019 г., № 54154)
2	08.010	Профессиональный стандарт "Внутренний аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., № 38251)
3	08.037	Профессиональный стандарт "Бизнес-аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 821н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2023 г., № 76611)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
4	06.042	Профессиональный стандарт "Специалист по большим данным", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2020 г. № 405н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 августа 2020 г., № 59174)

Рецензия на образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» 2026 года поступления, очная форма обучения

Образовательная программа магистратуры «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обладает высокой актуальностью и стратегической значимостью в условиях трансформации современной экономики, где цифровизация процессов управления, автоматизация бухгалтерского учета и применение аналитических инструментов на основе больших данных становятся критическими факторами конкурентоспособности организаций. Современные предприятия все чаще требуют специалистов, способных не только корректно вести бухгалтерский учет в соответствии с законодательством (включая требования ФСБУ и МСФО), но и использовать цифровые платформы для построения управленческой отчетности, прогнозирования финансовых результатов и поддержки принятия стратегических решений. Значимость программы заключается в её междисциплинарном подходе — сочетании глубоких знаний в области бухгалтерского учета, финансового анализа и цифровых технологий, что позволяет выпускникам эффективно интегрироваться в цифровые экосистемы компаний, внедрять инновационные решения и выступать в роли ключевых звеньев в трансформации финансово-управленческих процессов, тем самым повышая прозрачность, эффективность и устойчивость бизнеса в условиях нестабильной экономической среды.

Для проведения оценки на соответствие федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО) были проанализированы общая характеристика и учебный план образовательной программы высшего образования 2026 года поступления для очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса». При этом можно утверждать, что положения общей характеристики соответствуют требованиям к условиям реализации программы магистратуры, приведенным в разделе IV ФГОС ВО. Представленная структура образовательной программы соответствует требованиям, указанным в разделе II ФГОС ВО. Планируемые результаты освоения программы содержат раскрытие универсальных и общепрофессиональных компетенций, перечисленных в разделе III ФГОС ВО. Рассмотрение учебного плана магистерской программы также подтверждает соответствие требованиям к ее структуре, приведенным в разделе II ФГОС ВО. Разработанная для программы матрица компетенций содержит универсальные и общепрофессиональные компетенции из раздела III ФГОС ВО с их раскрытием через индикаторы достижения компетенций; а также профессиональные компетенции, определенные на основе трудовых функций из профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Внутренний аудитор», «Бизнес-аналитик» и «Специалист по большим данным», имеющих отношение к будущей деятельности магистрантов, и анализа опыта.

Таким образом, образовательная программа 2026 года поступления для очной формы обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» соответствует

требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». А выпускники рецензируемой программы получают уникальное сочетание компетенций в области бухгалтерского учета, финансового анализа и цифровых технологий. Это позволяет им занимать ведущие позиции в финансовых и аналитических подразделениях компаний, консалтинговых фирм и государственных структур, где востребованы специалисты с междисциплинарным подходом. Тем самым программа способствует формированию кадрового потенциала для цифровой экономики, стимулируя внедрение передовых технологий в финансовый менеджмент. Магистры, владеющие инструментами цифрового учета и аналитики, могут разрабатывать и внедрять инновационные решения для оптимизации бизнес-процессов, что особенно важно в условиях импортозамещения и развития отечественных ИТ-продуктов.

Эксперт:

Главный бухгалтер
ООО «ЗТП «МИН»

_____ Е. В. Пикуля
(подпись) (ФИО)

19 января 2026 г.
(дата)



Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда к выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» 2026 года поступления, очная форма обучения

Разработка образовательной программы «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» для 2026 года поступления на очную форму обучения основывалась на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Внутренний аудитор», «Бизнес-аналитик» и «Специалист по большим данным». Применение этих стандартов, а также анализ опыта позволили сформулировать профессиональные компетенции, которым должны соответствовать выпускники этой программы.

В современных условиях хозяйствования доступ к прозрачной, структурированной и достоверной информации о деятельности экономических субъектов становится ключевым фактором устойчивого развития и принятия обоснованных управленческих решений. Для обеспечения такой информационной надёжности выпускник рассматриваемой образовательной программы обязан эффективно реализовывать компетенцию ПК-2 (*способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности*). Кроме того, компетенция ПК-3 (*способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта*) предполагает гибкое адаптирование формата и содержания отчётности под специфику деятельности организации — будь то коммерческая фирма, некоммерческая организация или государственное учреждение — что позволяет отражать не только финансовые показатели, но и социальные, экологические и стратегические аспекты её работы. Бухгалтерская и финансовая отчётность служит основным каналом коммуникации между организацией и её заинтересованными сторонами — инвесторами, кредиторами, регуляторами, налоговой службой и общественностью — и именно от качества этой отчётности зависит доверие к компании. Поэтому формирование точной, своевременной и понятной отчётности — это не просто административная обязанность, а стратегическая задача, напрямую влияющая на репутацию, доступ к ресурсам и долгосрочную конкурентоспособность предприятия.

Также содержание бухгалтерской отчетности может существенно повлиять на финансовое состояние организации, в связи с чем отчетность подвергается оценке с целью принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности

деятельности и устойчивости дальнейшего развития, что отражает выполнение компетенции ПК-6 (*способен осуществлять поиск источников информации, анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации*).

Компетенция ПК-1 (*способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность и значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты*) является фундаментальной для формирования научной культуры у студентов и обеспечивает им инструменты для самостоятельного мышления в условиях быстро меняющейся экономической среды. В рамках научного семинара и производственной практики, включая преддипломный этап, эта компетенция позволяет студентам не просто воспроизводить существующие знания, но и генерировать новые идеи, формулировать гипотезы, выбирать адекватные методы сбора и анализа данных, а также представлять результаты в виде научных отчетов, статей или презентаций. Ее реализация подтверждает целенаправленный переход от репродуктивного к исследовательскому типу обучения, что напрямую способствует повышению качества выпускной квалификационной работы и готовности выпускников к дальнейшей научно-исследовательской или экономической деятельности.

Таким образом, при разработке образовательной программы для 2026 года поступления на очную форму обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» были учтены требования, предъявляемые к выпускникам на рынке труда.

Генеральный директор
ООО «БЛИЦ АУДИТ»



_____ Э.А. Гулак
(подпись) (ФИО)

19 января 2026 г.
(дата)

ООО «ПРОФИ БУХУЧЕТА»

+7 812 770-3030
+7 812 770-3031
welcome@profi-acc.ru

ИНН: 7805626562
ОГРН: 1137847259626

197046, Санкт-Петербург,
ул. Малая Посадская, 4а, 13-Н

PROFI-ACC.RU
ПРОФИБУХУЧЕТА.РФ

ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Исх. № 260115-1 от 15.01.2026г.

Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым на рынке труда к выпускникам образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса», 2026 год поступления, очная форма обучения

Для эффективного выполнения своих должностных обязанностей работники бухгалтерии, финансово-аналитического отдела, службы внутреннего аудита должны обладать специальными знаниями и умениями, связанными с ведением бухгалтерского учета и формированием бухгалтерской отчетности в организации, что делает необходимым включение в рассматриваемую магистерскую программу реализации таких компетенций, как ПК-2 (*способен организовывать процесс ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности*) и ПК-3 (*способен организовывать процесс составления и представления отчетности предприятия, исходя из особенностей деятельности экономического субъекта*).

Часто сотрудникам бухгалтерии, финансово-аналитического отдела и отдела внутреннего аудита необходимо выходить за рамки рутинных операций и принимать управленческие решения, направленные на оптимизацию отдельных бизнес-процессов, повышение эффективности работы своих подразделений или улучшение общей финансовой устойчивости организации. Для успешного выполнения таких задач им необходимо не только владеть нормативными и отчётными процедурами, но и обладать глубокими аналитическими компетенциями — способностью интерпретировать данные, выявлять тренды, оценивать риски и предлагать обоснованные управленческие рекомендации. Для этого сотрудник должен обладать знаниями и навыками аналитического типа задач

ООО «ПРОФИ БУХУЧЕТА»
+7 812 770-3030
+7 812 770-3031
welcome@profi-acc.ru
ИНН: 7805626562
ОГРН: 1137847259626
197046, Санкт-Петербург,
ул. Малая Посадская, 4а, 13-Н
PROFI-ACC.RU
ПРОФИБУХУЧЕТА.РФ

профессиональной деятельности, отраженного в компетенции ПК-6 (*способен осуществлять поиск источников информации, анализ экономических показателей деятельности для проведения оценки финансового состояния и повышения эффективности работы организации*).

Также обоснование управленческих решений иногда может быть связано с проведением самостоятельного исследования, позволяющего определить возможность использования чужого опыта или разработки уникального подхода для достижения поставленной цели. А выпускники, освоившие рассматриваемую образовательную программу, как раз-таки будут готовы решать задачи научно-исследовательского типа профессиональной деятельности, который раскрывает реализация компетенции ПК-1 (*способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность и значимость избранной темы научного исследования; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты*).

Современные компании всё активнее внедряют информационные и цифровые технологии - от автоматизации бухгалтерского учёта до построения интегрированных аналитических платформ и систем управления данными, что делает цифровую грамотность не просто желательной, а критически важной компетенцией для выпускников экономических специальностей. В этом контексте реализация в рамках рассматриваемой образовательной программы компетенции ПК-7 (*способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных информационных систем в соответствии со стратегией развития хозяйствующего субъекта; способен проводить анализ больших данных; управлять их получением, хранением и обработкой*) приобретает важное значение.

Дисциплины и производственные практики, в том числе преддипломная, рассматриваемой образовательной программы, обеспечивающие реализацию перечисленных компетенций, дают обучающимся возможность получить углубленные знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности.

ООО «ПРОФИ БУХУЧЕТА»

+7 812 770-3030
+7 812 770-3031
welcome@profi-acc.ru

ИНН: 7805626562
ОГРН: 1137847259626

197046, Санкт-Петербург,
ул. Малая Посадская, 4а, 13-Н

PROFI-ACC.RU
ПРОФИБУХУЧЕТА.РФ

Таким образом, разработка образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленности «Цифровое и бухгалтерско-аналитическое обеспечение бизнеса» 2026 года поступления для очной формы обучения проводилась в том числе и на основе требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

С уважением,
Генеральный директор
ООО «Профи Бухучета» Дроздова Н.М.

