

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной программы

доц., к.э.н., доц.  
(должность, уч. степень, звание)

Л.В. Рудакова  
(инициалы, фамилия)  
(подпись)  
«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы профессиональной деятельности»  
(Наименование дисциплины)

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 38.03.05                             |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Бизнес-информатика                   |
| Наименование направленности/<br>специализации         | Управление информационными ресурсами |
| Форма обучения  | очная                                |
| Год приема  | 2026                                 |

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц., к.ю.н., доц. 25.02.2026 Н.А. Корсикова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«25» февраля 2026 г, протокол № 7

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц. 25.02.2026 А.А. Бояр  
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. 25.02.2026 Л.В. Рудакова  
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки/ специальности 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленности/специализации «Управление информационными ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

УК-11 «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием правовой культуры у студентов и расширением юридического общенаучного кругозора, способствующего развитию правовой культуры студентов; ознакомлением студентов с новейшими достижениями правовой теории по юридическому обеспечению экономических и политических реформ; формированием представления о практике применения законодательства, регулирующего трудовые отношения, предпринимательскую деятельность, охрану объектов нематериальных благ и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» является обучение правовым знаниям, необходимым для овладения будущей профессией, для получения общетеоретических знаний в области юриспруденции, а также для получения практических навыков и умений осуществления публично-правовой деятельности, направленной на защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование следующих социально-личностных и общекультурных компетенций: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность, формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осознанный выбор мер противодействия им в профессиональной деятельности.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

| Категория (группа) компетенции | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  |
|--------------------------------|---|---|
| Универсальные компетенции      | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3.2 знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность<br>УК-2.У.2 уметь использовать нормативную и правовую документацию<br>УК-2.В.1 владеть навыками выбора оптимального способа решения задач с учетом действующих правовых норм   |
| Универсальные компетенции      | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | УК-11.3.1 знать действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; меры по профилактике коррупции, экстремизма, терроризма<br>УК-11.У.1 уметь определять свою гражданскую позицию и формировать нетерпимое отношение к проявлениям коррупции, экстремизма и терроризма<br>УК-11.В.1 владеть навыками противодействия проявлениям коррупции, экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности |

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы проектной деятельности»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Информационное право»,

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы  | Всего  | Трудоемкость по семестрам |
|---|--------|---------------------------|
|   |        | №2                        |
| 1   | 2      | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>   | 3/ 108 | 3/ 108                    |
| <b>Из них часов практической подготовки</b>   |        |                           |
| <b>Аудиторные занятия, всего час.</b>   | 34     | 34                        |
| в том числе:  |        |                           |
| лекции (Л), (час)   | 17     | 17                        |
| практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)  | 17     | 17                        |
| лабораторные работы (ЛР), (час)   |        |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)  |        |                           |
| экзамен, (час)  |        |                           |
| <b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>  | 74     | 74                        |
| <b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет, | Зачет,                    |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины   | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 2  |              |               |          |          |           |
| Раздел 1. Понятие права.<br>Тема 1.1 Понятие и система права.<br>Тема 1.2 Правовая норма.<br>Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники.<br>Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма. | 8            | 8             |          |          | 30        |

|   |    |    |  |  |    |
|---|----|----|--|--|----|
| Раздел 2. Основы гражданского и трудового права<br>Тема 2.1 Гражданско-правовое регулирование в сфере управления информационными ресурсами.<br>Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.<br>Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда.<br>Тема 2.4 Трудовые споры | 9  | 9  |  |  | 44 |
| Итого в семестре:   | 17 | 17 |  |  | 74 |
| Итого   | 17 | 17 |  |  | 74 |
|   |    |    |  |  |    |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий   |
|---------------|---|
| <b>1</b>      | Понятие и система права. Объективное и субъективное понятие права. Признаки права. Функции права. Система права. Понятие отрасли. Виды и взаимосвязи отраслей права. Принципы права. Источники права. Сущность правового регулирования. Право в системе социальных норм. Толкование норм права и его виды. Виды правовых ресурсов и ограничений для решения задач профессиональной деятельности в сфере управления информационными ресурсами.   |
| <b>1</b>      | Норма права. Признаки нормы права. Понятие и виды гипотезы нормы права. Понятие и виды диспозиции нормы права. Понятие и виды санкции нормы права. Регулятивные нормы: управомочивающие, обязывающие, запрещающие. Охранительные нормы. Нормы-принципы. Нормы-дефиниции.  |
| <b>1</b>      | Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.<br>Виды правоотношений: по функциям права, по отраслям права, по определенности субъектов, по характеру обязанностей, по сложности правоотношений, по сроку действия.<br>Состав (структура) правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержания правоотношения).<br>Понятие и виды субъектов права. Правосубъектность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Ограничение дееспособности. |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Эмансипация. Деликтоспособность.</p> <p>Объект правоотношения. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактический (юридический) состав.</p> <p>Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов юридической обязанности. Презумпция в праве. Юридические фикции.</p>   |
| 1 | <p>Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма. Понятие правонарушения. Соотношения видов правонарушения. Состав правонарушения.</p> <p>Понятие коррупции. Нормативная база противодействия коррупции. Субъекты коррупционных правоотношений. Меры противодействия коррупции. Формы коррупционного поведения. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.</p> <p>Понятие экстремизма. Нормативная база противодействия экстремизму. Субъекты экстремистской деятельности. Меры противодействия экстремизму. Формы экстремизма. Юридическая ответственность за экстремистскую деятельность.</p> <p>Понятие терроризма. Нормативная база борьбы с терроризмом. Состав преступления террористического характера. Меры противодействия терроризму. Понятие теракта. Юридическая ответственность за терроризм.</p> |
| 2 | <p>Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского права. Методы регулирования гражданских правоотношений. Услуги как объекты гражданско-правового регулирования. Правовое регулирование управления информационными ресурсами. Услуги в сфере управления информационными ресурсами как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Гражданско-правовой договор. Понятие, содержание и функции гражданско-правового договора. Формы договора. Условия договора. Заключение, изменение и прекращение договора. Принципы и порядок исполнения договора. Ответственность за неисполнение договора. Виды гражданско-правового договора в сфере управления информационными ресурсами.</p>  |
| 2 | <p>Государственная политика содействия занятости в условиях рынка труда и ее нормативная база. Правовое регулирование занятости в современных условиях. Понятие и формы занятости. Понятие безработицы. Правовой статус безработного. Понятие трудоустройства.</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | Правовая организация трудоустройства. Сущность трудового договора как категории трудового права. Виды и нормативы рабочего времени. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Режим рабочего времени и порядок его установления. Государственные гарантии оплаты труда. Формы и системы заработной платы. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Меры поощрения за успехи в работе. Дисциплинарный проступок и дисциплинарная ответственность работников. Виды дисциплинарной ответственности работников.  |
| 2 | Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Общественный контроль. Роль профсоюзов в организации надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Виды ответственности за нарушение законодательства о труде и охране труда. Защита персональных данных. Законодательство об охране труда и принципы охраны труда. Право работника на охрану труда и его гарантии. Организация охраны труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обеспечение охраны труда. Система государственных стандартов безопасности и гигиены труда. Правила охраны труда женщин и молодежи. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. Безопасность труда в сфере управления информационными ресурсами. |
| 2 | Трудовые споры. Понятие и классификация трудовых споров. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правовых отношений. Правовой статус работника. Правовой статус работодателя. Функции комиссии по трудовым спорам. Полномочия органов федеральной инспекции труда. Судебное рассмотрение трудовых споров.  |

**Лекционные занятия по разделу 2 проводятся в интерактивной форме: групповые дискуссии и беседы.**

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий         | Формы практических занятий                   | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|-----------------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Семестр 2 |                                   |  |                     |                                       |                      |
|           | Тема 1.1 Понятие и система права. | Групповая дискуссия. Устный опрос.           | 2                   |                                       | 1                    |
|           | Тема 1.2 Правовая норма.          | Решение ситуационных задач. Комментированное | 2                   |                                       | 1                    |

|       |  |  |    |  |   |
|-------|--|--|----|--|---|
|       |  | чтение нормативных актов.  |    |  |   |
|       | Тема 1.3. Понятие правоотношения и его участники.  | Групповая дискуссия по теме занятия.<br>Доклад.                        | 2  |  | 1 |
|       | Тема 1.4. Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Понятие коррупционного поведения, экстремизма и терроризма. | Решение ситуационных задач.  | 2  |  | 1 |
|       | Тема 2.1 Гражданско-правовое регулирование сфере управления информационными ресурсами.   | Комментированное чтение нормативных актов. Решение ситуационных задач. | 2  |  | 2 |
|       | Тема 2.2 Правовое регулирование занятости и трудоустройства.   | Комментированное чтение нормативных актов. Решение ситуационных задач. | 2  |  | 2 |
|       | Тема 2.3 Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, Охрана труда.  | Комментированное чтение нормативных актов. Решение ситуационных задач. | 2  |  | 2 |
|       | Тема 2.4 Трудовые споры  | Комментированное чтение нормативных актов. Решение ситуационных задач. | 3  |  | 2 |
| Всего |  |  | 17 |  |   |

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии и т.д.

.

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                                       |                      |
|                                 |                                 |                     |                                       |                      |



|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
| Всего |  |  |  |
|-------|--|--|--|

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы  
Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся  
Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего,<br>час | Семестр 2,<br>час |
|---|---------------|-------------------|
| 1   | 2             | 3                 |
| Изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 20            | 20                |
| Курсовое проектирование (КП, КР)                  |               |                   |
| Расчетно-графические задания (РГЗ)                |               |                   |
| Выполнение реферата (Р)                           |               |                   |
| Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ) | 20            | 20                |
| Домашнее задание (ДЗ)                             |               |                   |
| Контрольные работы заочников (КРЗ)                |               |                   |
| Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)        | 34            | 34                |
| Всего:  | 74            | 74                |

5. Перечень учебно-методического обеспечения  
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.  
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

| Шифр/<br>URL адрес  | Библиографическая ссылка   | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|---|--|---|
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=467411">https://znanium.ru/catalog/document?id=467411</a> | Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. НИЦ ИНФРА-М, 2026 |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=424872">https://znanium.ru/catalog/document?id=424872</a> | Працко Г.С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.<br>Издательство: РИОР Год издания: 2023 Вид издания: Учебник   |  |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=479773">https://znanium.ru/catalog/document?id=479773</a> | Трудовое право.<br>Издательство: <u>Юридическое издательство Норма</u><br>Год издания: 2026, Кол-во страниц: 376<br>Вид издания: <u>Учебник</u><br>Уровень образования: <u>ВО - Бакалавриат</u><br>Авторы: <u>Лебедев Владимир Максимович</u> , <u>Белинин Анатолий Алексеевич</u> , <u>Воронкова Екатерина Родионовна</u>           |  |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=479773">https://znanium.ru/catalog/document?id=479773</a> | Издательство: Юридическое издательство Норма<br>Год издания: 2026, Кол-во страниц: 376<br>Вид издания: Учебник<br>Уровень образования: ВО - Бакалавриат<br>Авторы: Лебедев Владимир Максимович, Белинин Анатолий Алексеевич, Воронкова Екатерина Родионовна  |  |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=474826">https://znanium.ru/catalog/document?id=474826</a> | <u>Гражданское право. Учебник Т.1</u><br>Издательство: <u>НИЦ ИНФРА-М</u><br>Авторы: <u>Ильин Игорь Вячеславович</u> , <u>Карпычев Михаил Владимирович</u> , <u>Малютина Оксана Александровна</u><br>Под общ. ред.: <u>Карпычев Михаил Владимирович</u> , <u>Хужин Альфир Мисхатович</u><br>Год издания: 2026<br>Кол-во страниц: 447 |  |
| <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=4748">https://znanium.ru/catalog/document?id=4748</a>     | <u>Гражданское право. Учебник</u>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <a href="#">27</a>   | <p>т.2<br/>Издательство: <u>НИЦ ИНФРА-М</u><br/>Авторы: <u>Демичев Алексей Андреевич</u>, <u>Ершов Никандр Николаевич</u>, <u>Ильин Игорь Вячеславович</u><br/>Под общ. ред.: <u>Карпычев Михаил Владимирович</u>, <u>Хужин Альфир Мисхатович</u><br/>Год издания: 2025<br/>Кол-во страниц: 602</p>   |  |
| <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583336">https://urait.ru/bcode/583336</a></p>    | <p>Кафтан, В. В.<br/>Противодействие терроризму : учебник для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583336">https://urait.ru/bcode/583336</a></p>  |  |
| <p>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585815">https://urait.ru/bcode/585815</a></p>    | <p>Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585815">https://urait.ru/bcode/585815</a></p> |  |
| <p><a href="https://znanium.ru/read?id=468665">https://znanium.ru/read?id=468665</a></p> | <p>Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения<br/>Издательство: НИЦ ИНФРА-М<br/>Год издания: 2026, Кол-во страниц: 156 Вид издания: Практическое пособие<br/>Авторы: Добролюбова Елена Игоревна, Павлушкин Алексей</p>  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Владимирович, Сидоренко<br>Элина Леонидовна, Спектор Е.<br>В., Цирин<br>Михайлович, Южаков<br>Владимир Николаевич |  |
|--|---|--|

7. Перечень электронных образовательных ресурсов  
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| URL адрес   | Наименование   |
|---|--|
| <a href="https://pro.guap.ru">https://pro.guap.ru</a> | Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u> |
| <a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a> | Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри системы дистанционного обучения ГУАП</u>       |

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a> |
| 2     | Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)   |
| 3     | LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)  |
| 4     | Microsoft Office 2019 и специальные программные средства (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a>   |

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
|       | Электронные библиотечные ресурсы и системы   |
| 1     | Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП |
| 2     | Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП       |
| 3     | ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП                                  |
| 4     | ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России ( <a href="http://elsau.ru/suai">http://elsau.ru/suai</a> ), доступ по IP-адресам   |

|   |  |
|---|--|
|   | ГУАП   |
| 5 | ЭБС <a href="https://znanium.ru/">Znanium</a> ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП |
| 6 | образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП                 |
| 7 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ  |
|   | Информационные и справочно-правовые системы  |
| 1 | "Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП                                 |
|   | Современные профессиональные базы данных   |
| 1 | <a href="https://ro-edu.ru/">Федеральный портал «Российское образование»</a> ( <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> ), свободный доступ                                     |
| 2 | Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus ( <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> ), доступ по IP -адресам ГУАП                             |

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы   | Номер аудитории (при необходимости)                                     |
|-------|---|---|
| 1     | <b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |   |
| 2     | <b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |   |
| 3     | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации                                      | Читальный зал библиотеки; кабинет курсового и дипломного проектирования |
| 4     | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.  |   |

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Перечень оценочных средств            |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;<br>Тесты;<br>Задачи. |

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила

использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции<br>5-балльная шкала | Характеристика сформированных компетенций  |
|--|--|
| «отлично»<br>«зачтено»                 | Обучающийся:<br>– глубоко и всесторонне усвоил программный материал;<br>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;<br>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– свободно владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**. |
| «хорошо»<br>«зачтено»                  | Обучающийся:<br>– твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;<br>– не допускает существенных неточностей;<br>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;<br>– аргументирует научные положения;<br>– делает выводы и обобщения;<br>– владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.   |
| «удовлетворительно»<br>«зачтено»       | – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;<br>– допускает несущественные ошибки и неточности;<br>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;<br>– слабо аргументирует научные положения;<br>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;<br>– частично владеет системой специализированных понятий.<br>– правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.                    |
| «неудовлетворительно»<br>«не зачтено»  | – обучающийся не усвоил значительной части программного материала;<br>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;<br>– испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>– не может аргументировать научные положения;<br>– не формулирует выводов и обобщений.<br>– правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.  |

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |                |

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета | Код индикатора |
|-------|--------------------------------------|----------------|
|-------|--------------------------------------|----------------|

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 1.  | Дайте определение понятию права.  | УК-2.3.2 |
| 2.  | Назовите элементы системы права.  | УК-2.3.2 |
| 3.  | Дайте определение понятию толкование нормативных актов.   | УК-2.3.2 |
| 4.  | Дайте определение гражданского права.   | УК-2.3.2 |
| 5.  | Назовите отрасли права регулирующие отношения в сфере выбранного направления профессиональной подготовки.   | УК-2.3.2 |
| 6.  | Назовите элементы системы права   | УК-2.3.2 |
| 7.  | Дайте определение трудового права.  | УК-2.3.2 |
| 8.  | Назовите элементы системы трудового права.  | УК-2.3.2 |
| 9.  | Назовите особенности правового регулирования в изучаемой вами профессиональной сфере.   | УК-2.3.2 |
| 10. | Дайте определение понятию юридическая ответственность.  | УК-2.3.2 |
| 11. | Перечислите права и обязанности работника.  | УК-2.3.2 |
| 12. | Назовите принципы охраны труда.   | УК-2.3.2 |
| 13. | Перечислите виды ответственности за нарушения в сфере трудового права   | УК-2.3.2 |
| 14. | Перечислите меры ответственности за нарушения в сфере гражданского права.   | УК-2.3.2 |
| 15. | Дайте определение трудового спора.  | УК-2.3.2 |
| 16. | Сформулируйте особенности гражданско-правового регулирования в сфере выбранного направления профессиональной подготовки.  | УК-2.У.2 |
| 17. | Определите, наиболее эффективные меры профилактики трудовых нарушений.  |          |
| 18. | Определите какими Федеральными законами регулируется деятельность в изучаемой вами профессиональной сфере   | УК-2.У.2 |
| 19. | Сформулируйте понятие юридических фактов в гражданском праве.   | УК-2.У.2 |
| 20. | Сформулируйте понятие юридических фактов в трудовом праве.  | УК-2.У.2 |
| 21. | Сформулируйте права и обязанности работодателя по отношению к работнику.  | УК-2.У.2 |
| 22. | Раскройте содержание трудового договора.  | УК-2.У.2 |
| 23. | Раскройте содержание гражданско-правового договора.   | УК-2.У.2 |
| 24. | Определите какие виды договора используются в изучаемой вами профессиональной сфере   | УК-2.У.2 |
| 25. | Определите существенные условия договора, используемого в изучаемой вами профессиональной сфере   | УК-2.У.2 |
| 26. | Сформулируйте порядок действий работника при увольнении.  | УК-2.У.2 |
| 27. | Сформулируйте порядок действий работника при возникновении трудового спора.   | УК-2.У.2 |
| 28. | Решите задачу:<br>При приеме на работу в качестве младшего помощника главного инженера компании, гр. Порочин попросил начальника отдела кадров озвучить критерии оценки качества работы сотрудников компании, которые способствуют продвижению по службе. Однако в просьбе ему было отказано. | УК-2.В.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | Оцените действия начальника ОК с точки зрения права. Перечислите трудовые права сотрудника частной компании и законы, регламентирующие трудовые отношения.   |           |
| 29. | Решите задачу:<br>7 августа 2019 г. у организации сменился собственник. 12 августа 2019 г. новый владелец издал приказ об увольнении руководителя организации, главного бухгалтера, помощника руководителя и начальника отдела кадров. 22 сентября 2019 г. уволенные обратились в суд с исками о восстановлении в должности. Одновременно были поданы жалобы в Федеральную инспекцию труда и прокуратуру.<br>Обоснуйте Ваше мнение относительно правомерности увольнения работников? | УК-2.В.1  |
| 30. | Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением прав работников.<br>Дайте понятие и приведите примеры системы контроля за соблюдением правил охраны труда.   | УК-2.В.1  |
| 31. | Дайте определение понятию коррупция.   | УК-11.3.1 |
| 32. | Назовите формы и виды ответственности, за коррупционную деятельность.  | УК-11.3.1 |
| 33. | Дайте определение понятию экстремизм.  | УК-11.3.1 |
| 34. | Назовите формы и виды ответственности за экстремистскую деятельность.  | УК-11.3.1 |
| 35. | Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с экстремизмом в РФ  | УК-11.3.1 |
| 36. | Дайте определение понятию терроризм  | УК-11.3.1 |
| 37. | Назовите формы и виды ответственности, за террористическую деятельность.   | УК-11.3.1 |
| 38. | Перечислите, какими нормативно-правовыми актами регулируется борьба с терроризмом в РФ.  | УК-11.3.1 |
| 39. | Перечислите, какими нормативно-правовыми актами может регулироваться порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих.  | УК-11.3.1 |
| 40. | Перечислите, в каких формах проявляется коррупционное поведение.   | УК-11.3.1 |
| 41. | Перечислите, в каких формах существуют меры по противодействию коррупции.  | УК-11.3.1 |
| 42. | Назовите, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции   | УК-11.3.1 |
| 43. | Перечислите меры профилактики коррупции в отношении правовых актов и их проектов.  | УК-11.3.1 |
| 44. | Назовите основные принципы противодействия коррупции.  | УК-11.3.1 |
| 45. | Дайте определение понятию конфликт интересов для государственного служащего.   | УК-11.3.1 |
| 46. | Дайте определение понятию «профилактика коррупции».  | УК-11.3.1 |
| 47. | Назовите, каким актом был утвержден Национальный план  | УК-11.3.1 |



|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | противодействия коррупции.   |           |
| 48. | Назовите способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.  | УК-11.3.1 |
| 49. | Оцените обязанность государственного служащего предоставлять сведения о доходах членов семьи со своей гражданской позиции?   | УК-11.У.1 |
| 50. | Со своей гражданской позиции определите наиболее опасные формы коррупционного поведения.   | УК-11.У.1 |
| 51. | Исходя из своей гражданской позиции, определите наиболее эффективные меры формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.   | УК-11.У.1 |
| 52. | Исходя из своей гражданской позиции, определите, относится ли обеспечение независимости средств массовой информации к основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. | УК-11.У.1 |
| 53. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с коррупцией.  | УК-11.У.1 |
| 54. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах коррупции.  | УК-11.У.1 |
| 55. | Определите, на чем основывается активная антикоррупционная гражданская позиция.  | УК-11.У.1 |
| 56. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за ложное сообщение о факте коррупции должностного лица?  | УК-11.У.1 |
| 57. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с экстремизмом.  | УК-11.У.1 |
| 58. | Определите основные направления противодействия экстремизму.   | УК-11.У.1 |
| 59. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах экстремизма.  | УК-11.У.1 |
| 60. | Определите, на чем основывается активная антиэкстремистская гражданская позиция.   | УК-11.У.1 |
| 61. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость ответственности за экстремистские сообщения?  | УК-11.У.1 |
| 62. | Приведите примеры экстремистской деятельности.   | УК-11.У.1 |
| 63. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените эффективность правового просвещения в борьбе с терроризмом.   | УК-11.У.1 |
| 64. | Определите основные направления противодействия терроризму.  | УК-11.У.1 |
| 65. | Исходя из своей гражданской позиции, оцените необходимость защиты лиц, сообщающих о фактах террористической деятельности.  | УК-11.У.1 |
| 66. | Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации.  | УК-11.У.1 |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
| 67. | Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий быть совместителем в ином учреждении.  | УК-11.У.1 |
| 68. | Исходя из содержания закона, определите, относится ли к запретам, предусмотренным нормами ФЗ №79, запрет на совместную работу родственников?  | УК-11.У.1 |
| 69. | Исходя из содержания закона, определите, обязан ли государственный служащий представлять отчет о своих расходах.  | УК-11.У.1 |
| 70. | Исходя из содержания закона, определите, может ли государственный служащий принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций.   | УК-11.У.1 |
| 71. | Сформулируйте алгоритм действий государственного гражданского служащего по предоставлению сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.  | УК-11.У.1 |
| 72. | Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.   | УК-11.В.1 |
| 73. | Определите, истинно ли суждение «Основные полномочия по определению особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство».   | УК-11.В.1 |
| 74. | Установите, в каком случае лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности?   | УК-11.В.1 |
| 75. | Установите, чем взятка отличается от коммерческого подкупа?   | УК-11.В.1 |
| 76. | В связи с обнаруженными нарушениями правил охраны труда в организации, в частности отсутствием изоляции электропроводки элементов освещения здания склада и использованием самодельных электронагревательных приборов в некоторых кабинетах, инспектор по охране труда профсоюза дал предписание руководителю организации запретить работу в указанных помещениях и устранить отмеченные нарушения, а также наложил штраф на руководителя. Руководитель организации проигнорировал требования инспектора, в частном порядке сообщил, что в органах государственного управления в сфере труда «у него все схвачено». Определите органы государственного управления, вмешательство которых необходимо для решения ситуации. | УК-11.В.1 |
| 77. | Известный блогер Ф. неоднократно высказывался о необходимости четкого разделения населения страны по национальному и религиозному признакам, призывал вывести национальные субъекты федерации из состава государства. Оцените высказывания Ф. с позиции противодействия экстремизму и терроризму.   | УК-11.В.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 78. | Группой неустановленных лиц совершен подрыв Военного комиссариата Нского района, захвачено здание администрации района, внутри здания удерживаются заложники.<br>Какие ответные действия должны быть выполнены правоохранительными органами? Сформулируйте признаки, отличающие экстремизм от терроризма | УК-11.В.1 |
|-----|--|-----------|

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы |
|-------|--|
|       | Учебным планом не предусмотрено  |

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов   | Код индикатора |
|-------|--|----------------|
| 11.   | <b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br><b>Найдите определение, соответствующее понятию публичное право.</b><br>а) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство<br>б) совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными<br>в) устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали<br>г) совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина   | УК-2.3.2       |
| 12.   | <b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br><b>Найдите определение, соответствующее понятию частное право.</b><br>а) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения, в которой одной из сторон обязательно является государственный орган, государственная организация или само государство<br>б) это совокупность правовых норм, правил поведения, регулирующих отношения между равными участниками, не являющимися государственными (например, физическими или юридическими лицами)<br>в) это устные правила поведения, выраженные в обычаях, традициях, морали<br>г) это совокупность естественных прав и свобод человека и гражданина | УК-2.У.2       |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 13. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите, какое из назначений права является главным</b><br/> а) оценочное<br/> б) познавательное<br/> в) воспитательное<br/> г) регулятивное, охранительное</p>   | УК-2.У.2 |
| 14. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите, каковы основные принципы юридической ответственности?</b><br/> а) ответственность только за противоправное поведение, а не за мысли; ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя; законность; справедливость; неотвратимость наказания<br/> б) ответственность лишь при наличии вины в действиях правонарушителя<br/> в) законность, справедливость<br/> г) неотвратимость наказания</p>   | УК-2.В.1 |
| 15. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Физические и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права _____»:</b><br/> а) своей волей и в интересах государства<br/> б) своей волей и в интересах ведомства<br/> в) своей волей и в своем интересе<br/> г) своей волей с соблюдением интереса другой стороны</p>  | УК-2.В.1 |
| 16. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите вариант ответа, дополняющий предложение «Гражданин отвечает по своим обязательствам всем _____»:</b><br/> а) имуществом, принадлежащим его семье<br/> б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание<br/> в) своим имуществом и имуществом своего супруга<br/> г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя</p>   | УК-2.3.2 |
| 17. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b><br/> <b>Найдите определение, соответствующее понятию правовой статус субъекта трудового правоотношения:</b><br/> а) его правовое положение, закрепляющее способность своими действиями осуществлять трудовые права<br/> б) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое трудовым законодательством<br/> в) его правовое положение, закрепляющее ответственность за нарушение трудовых обязанностей, предусмотренная законодательством<br/> г) его правовое положение как определённого субъекта, закреплённое гражданским законодательством</p> | УК-2.У.2 |
| 18. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите определение, соответствующее понятию способность отвечать за свои поступки в соответствии с трудовым законодательством:</b><br/> а) трудовая дееспособность<br/> б) трудовая деликтоспособность<br/> в) трудовая правоспособность</p>   | УК-2.У.2 |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
|     | г) трудоспособность  |          |
| 19. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении</b><br/> <b>Гражданско-правовой договор – это _____:</b></p> <p>а) соглашение двух или более лиц.<br/> б) письменное соглашение двух или более лиц.<br/> в) устное соглашение участников.<br/> г) односторонняя сделка.</p>                          | УК-2.В.2 |
| 20. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Заключение договоров в сфере разработки и производства регулируется:</b></p> <p>а) уголовным правом<br/> б) административным правом<br/> в) гражданским правом<br/> г) трудовым правом</p>   | УК-2.В.2 |
| 21. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении</b><br/> <b>«Гражданское право, как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих _____ отношения»:</b></p> <p>а) финансовые<br/> б) имущественные и личные неимущественные<br/> в) налоговые<br/> г) дисциплинарные</p> | УК-2.3.2 |
| 22. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b><br/> <b>Определите, какие нормативные акты относятся к источникам гражданского права:</b></p> <p>а) Конституция Российской Федерации.<br/> б) Гражданский Кодекс РФ.<br/> в) Уголовный кодекс РФ.<br/> г) ФЗ РФ «О защите прав потребителя».</p>   | УК-2.У.2 |
| 23. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите, какие полномочия включает в себя право собственности:</b></p> <p>а) владения, пользования, распоряжения.<br/> б) распоряжения, передачи, использования.<br/> в) владения, изменения, уничтожения.<br/> г) пользования, использования, передачи.</p>   | УК-2.У.2 |
| 24. | <p><b>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите чем являются имущественные и личные неимущественные правоотношения:</b></p> <p>а) предметом гражданского права.<br/> б) объектом гражданского права.</p>   | УК-2.В.2 |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
|     | <p>в) целью гражданского права.</p> <p>г) источником гражданского права.</p>  |          |
| 25. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите срок, в течение которого представитель работников (работодателей) должен дать ответ в письменной форме о начале ведения коллективных переговоров</b><br/> а) 7 дней<br/> б) 10 дней<br/> в) 15 дней<br/> г) 8 дней</p>   | УК-2.В.2 |
| 26. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Определите какое соглашение заключается на уровне организации:</b><br/> а) территориальный договор;<br/> б) региональный договор;<br/> в) коллективный договор;<br/> г) локальный договор</p>   | УК-2.3.2 |
| 27. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b><br/> <b>Наем на работу включает следующие этапы:</b><br/> а) общий анализ потребности организации в кадрах;<br/> б) формулирование требований к персоналу – точное определение того, кто нужен организации, путем анализа работы (рабочего места, должности), подготовки описания этой работы, а также определение сроков и условий набора;<br/> в) определение основных источников поступления кандидатов.<br/> г) оценка, отбор кадров и прием сотрудников на работу.</p> | УК-2.У.2 |
| 28. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</b><br/> <b>Определите, какие данные относятся к персональным:</b><br/> а) ФИО<br/> б) обезличенная фотография<br/> в) религиозные предпочтения<br/> г) дата рождения</p>   | УК-2.У.2 |
| 29. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Укажите какая ответственность наступает за нарушение порядка сбора, хранения и обработки информации о гражданах (персональных данных)</b><br/> а) дисциплинарная<br/> б) административная<br/> в) уголовная<br/> г) материальная</p>  | УК-2.В.2 |
| 30. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</b><br/> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «При невыполнении работниками своих трудовых обязанностей по обработке и защите персональных данных, они могут привлекаться работодателем к _____ ответственности»</b><br/> а) дисциплинарной, уголовной ответственности.<br/> б) дисциплинарной, материальной ответственности.<br/> в) дисциплинарной ответственности.<br/> г) дисциплинарной, административной ответственности</p>                                | УК-2.В.2 |
| 31. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p>   | УК-2.3.2 |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
|     | <p><b>Выберите правильное определение понятия объекты гражданских правоотношений.</b></p> <p>а) имущество.<br/>б) деньги.<br/>в) субъекты.<br/>г) блага.</p>  |          |
| 32. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Выберите правильное определение понятия гражданское право как отрасли:</b></p> <p>а) совокупность знаний о закономерностях возникновения гражданско-правовых норм.<br/> б) совокупность правовых норм, регулирующих трудовые, семейные и гражданские правоотношения.<br/> в) совокупность научных знаний о развитии гражданского права.<br/> г) совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и неимущественные отношения.</p>   | УК-2.У.2 |
| 33. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Выберите правильное определение понятия основания гражданских правоотношений:</b></p> <p>а) субъект, субъективная сторона.<br/> б) юридические факты.<br/> в) субъект, объект, форма и содержание.<br/> г) правовые последствия.</p>  | УК-2.У.2 |
| 34. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Материальная ответственность сторон может конкретизироваться _____»:</b></p> <p>а) трудовым договором;<br/> б) Трудовым кодексом;<br/> в) в устной форме;<br/> г) в коллективном договоре</p>   | УК-2.В.2 |
| 35. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b><br/> <b>Состав комиссии по расследованию несчастных случаев утверждается:</b></p> <p>а) совместным актом(распоряжением) работодателя и работника<br/> б) приказом (распоряжением)федеральной инспекции труда<br/> в) приказом (распоряжением) работодателя, если иное не предусмотрено ТК РФ<br/> г) совместным актом(распоряжением) профсоюза и работника</p>  | УК-2.В.2 |
| 36. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Реабилитационные мероприятия по охране труда заключаются в _____»:</b></p> <p>а) в осуществлении комплекса мер, направленных на восстановление здоровья и трудоспособности работников, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.<br/> б) в проведении работ, направленных на снижение уровня воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов с целью обеспечения благоприятных условий труда и предотвращения</p> | УК-2.3.2 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | <p>профессиональных заболеваний.</p> <p>в) в создании системы управления охраной труда – единого комплекса взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда в конкретной организации и процедуры по достижению этих целей.</p> <p>г) в создании механизма расследования несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний в конкретной организации</p>  |           |
| 37. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Определите, в каком случае из перечисленных расторжение трудового договора по инициативе работодателя производится с учётом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации</b></p> <p>а) при увольнении работника, не выдержавшего испытания, установленного при приёме на работу</p> <p>б) при увольнении работника в случае ликвидации организации</p> <p>в) при увольнении работника в случае неоднократного неисполнения без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание</p> <p>г) при увольнении работника по собственному желанию</p> | УК-2.У.2  |
| 38. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Укажите, каков максимальный срок испытания, которое может быть установлено при приёме на работу для работника, не являющегося руководителем организации, согласно Трудового кодекса РФ</b></p> <p>а) две недели</p> <p>б) один месяц</p> <p>в) три месяца</p> <p>г) четыре месяца</p>  | УК-2.У.2  |
| 39. | <p><b>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</b></p> <p><b>Выберите какое неблагоприятное последствие из перечисленных является в соответствии с Трудовым кодексом РФ мерой дисциплинарного взыскания за совершение работником дисциплинарного проступка</b></p> <p>а) строгий выговор</p> <p>б) увольнение по соответствующим основаниям</p> <p>в) лишение премии</p> <p>г) общественное порицание</p>  | УК-2.В.1  |
| 40. | <p><b>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ</b></p> <p><b>Определите в течении какого срока возможно наложение дисциплинарного взыскания при обнаружении проступка:</b></p> <p>а) в течение одного дня после обнаружения проступка</p> <p>б) в течение года после обнаружения проступка</p> <p>в) в течение 8 месяцев с момента обнаружения проступка</p> <p>г) до истечения 1 месяца с момента обнаружения проступка</p>  | УК-2.В.1  |
| 41. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ</p> <p>Выберите определение коррупции</p>  | УК-11.3.1 |



|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | <p>а) необходимое условие для существования российского общества</p> <p>б) удобный формат решения вопросов</p> <p>в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа</p> <p>г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды</p> |           |
| 42. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:</p> <p>а) Президент Российской Федерации;</p> <p>б) Федеральное собрание Российской Федерации;</p> <p>в) Правительство Российской Федерации.</p> <p>г) иное</p>  | УК-11.Y.1 |
| 43. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, коррупция - это явление:</p> <p>а) социальное;</p> <p>б) нравственное;</p> <p>в) духовное;</p> <p>г) теологическое.</p>  | УК-11.Y.1 |
| 44. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите вид коррупционного деяния:</p> <p>а) коррупционное правонарушение;</p> <p>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;</p> <p>в) коррупционный трудовой спор;</p> <p>г) коррупционный проступок.</p>  | УК-11.B.1 |
| 45. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения</p> <p>а) в письменной форме</p> <p>б) в устной форме</p> <p>в) в устной или письменной форме</p> <p>г) в устной и письменной форме</p>   | УК-11.3.1 |
| 46. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:</p> <p>а) Да, может, но тайно</p> <p>б) Да, имеет право</p> <p>в) Да, если имеется разрешение от представителя нанимателя</p> <p>г) Да, имеет право с разрешения Правительства РФ</p>   | УК-11.Y.1 |
| 47. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, к какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:</p> <p>а) государственный терроризм;</p> <p>б) религиозный терроризм;</p>  | УК-11.Y.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | <p>в) социальный терроризм.</p> <p>г) расовый терроризм</p>  |           |
| 48. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какое определение раскрывает понятие антикоррупционное законодательство:</p> <p>а) единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы.</p> <p>б) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия криминальной экономике, устанавливающих основы юридической ответственности юридических лиц за коррупционные правонарушения.</p> <p>в) совокупность нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере противодействия коррупции, устанавливающих основы юридической ответственности физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения, компетенцию в указанной сфере государственных органов и учреждений, должностных лиц,</p> <p>г) закрепленный в нормативном правовом акте порядок последовательного совершения юридически значимых действий ее участников, направленный на разрешение индивидуального юридического дела (реализацию субъективных прав, исполнение юридических обязанностей) или выполнение отдельной публичной функции</p>  | УК-11.В.1 |
| 49. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Укажите, какое определение раскрывает понятие взятка</p> <p>а) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим с использованием своего служебного положения из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекшие причинение крупного ущерба путем неправомерного отказа в регистрации индивидуального предприятия или коммерческой организации</p> <p>б) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), совершаемое публичным служащим требование дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина.</p> <p>в) коррупционное преступление (при наличии квалифицирующего признака), заключающееся в неисполнении публичным служащим из корыстной, иной личной или групповой заинтересованности своих служебных обязанностей, если это повлекло тяжкие последствия</p> <p>г) коррупционное преступление, заключающееся в принятии публичным служащим лично или через посредника материальных ценностей, за благоприятное решение вопросов, входящих в его компетенцию, либо за выполнение или невыполнение в интересах взяткодателя или представляемых им лиц какого-либо действия</p> | УК-11.3.1 |
| 50. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите основной нормативно-правовой акт в отечественном антикоррупционном законодательстве:</p>   | УК-11.У.1 |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | <p>а. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;</p> <p>б. Федеральный закон от 25 июня 2006 года «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию»;</p> <p>в. Федеральный закон от 31 июня 2004 года «О государственной гражданской службе РФ».</p> <p>г. Федеральный закон от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».</p>  |           |
| 51. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, кто координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:</p> <p>а) Генеральная прокуратура РФ;</p> <p>б) Министерство юстиции РФ;</p> <p>в) Министерство внутренних дел РФ;</p> <p>г) Федеральная служба безопасности.</p>   | УК-11.У.1 |
| 52. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Выберите из данных правонарушений, те которые являются коррупционными:</p> <p>а) злоупотребление служебным положением, злоупотребление полномочиями</p> <p>б) дача взятки, получение взятки</p> <p>в) коммерческий подкуп</p> <p>г) посредничество во взяточничестве</p>  | УК-11.В.1 |
| 53. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, какое из данных утверждений является правильным</p> <p>а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы государственной власти субъектов Российской Федерации, федеральные органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица</p> <p>б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий</p> <p>в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют организации под руководством аудитов, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений</p> <p>г) Противодействие коррупции в РФ осуществляют органы местного самоуправления, федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации</p> | УК-11.3.1 |
| 54. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, в какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера</p> <p>а) не позднее 1 мая года, следующего за отчетным</p> <p>б) не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.</p> <p>в) не позднее 1 февраля года, следующего за отчетным.</p> <p>г) не позднее 15 апреля года, следующего за отчетным</p>  | УК-11.У.1 |
| 55. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, какая из перечисленных мер является профилактикой</p>  | УК-11.У.1 |

|     |   |           |
|-----|---|-----------|
|     | <p>коррупции</p> <p>а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;</p> <p>б) координации деятельности в области противодействия коррупции;</p> <p>в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>г) борьба с преступлениями коррупционной направленности.</p>  |           |
| 56. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите, есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:</p> <p>а) Да, имеет право</p> <p>б) Да, могут в любом случае</p> <p>в) Да, если это входит в его должностные обязанности</p> <p>г) Да, но у госслужащего должен быть представитель в СМИ</p>  | УК-11.В.1 |
| 57. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Определите, какие понятия относятся к экстремистской деятельности:</p> <p>а) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p> <p>б) публичное оправдание террористических действий,</p> <p>в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера</p> <p>г) подрыв государственного учреждения и захват заложников.</p>  | УК-11.3.1 |
| 58. | <p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Определите, какая деятельность относится к террористической:</p> <p>а) организация, планирование, подготовка, финансирование и реализация уничтожения транспортных средств;</p> <p>б) подстрекательство к захвату заложников;</p> <p>в) совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека,</p> <p>г) призыв к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушение целостности России,</p>   | УК-11.У.1 |
| 59. | <p>Прочитайте текст. Выберите один правильный ответ. Найдите понятие, которое заполнит пробел в определении «Противодействие терроризму – это деятельность органов государственной власти, органов публичной власти федеральных территорий и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по _____»</p> <p>а) просветительская антитеррористическая деятельность, проведение контртеррористических операций, расследование терактов.</p> <p>б) профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;</p> <p>в) возбуждение розни социального, расового, национального или религиозного характера;</p> <p>г) все вышеперечисленное</p> | УК-11.У.1 |
| 60. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Определите крупный размер взятки:</p> <p>а. до 25 тыс. рублей</p> <p>б. от 25-150 тыс. руб.</p> <p>в. от 150-1 млн. рублей</p> <p>г. от 1 млн. рублей.</p>   | УК-11.В.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
| 61. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.<br/> Определите особо крупный размер взятки:</p> <p>а. до 25 тыс. рублей<br/> б. от 25-150 тыс. руб.<br/> в. от 150-1 млн. рублей<br/> г. от 1 млн. рублей.</p>  | УК-11.3.1 |
| 62. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.<br/> В какие сроки должны быть представлены уточненные сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, в случае если гражданский служащий обнаружил, что в представленных им сведениях не отражены или не полностью отражены какие-либо сведения либо имеются ошибки:</p> <p>а) в течение одного месяца после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера<br/> б) в течение 15 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера<br/> в) в течение 15 дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.<br/> г) в течение 10 рабочих дней после окончания срока, установленного для представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера</p> | УК-11.У.1 |
| 63. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.<br/> Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:</p> <p>а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение;<br/> б) административный штраф и конфискация имущества;<br/> в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.<br/> г) административный арест</p>   | УК-11.У.1 |
| 64. | <p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.<br/> Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:</p> <p>а) Нет, не могут ни при каких обстоятельствах<br/> б) Нет, не могут, так как они родственники по свойству и не являются близкими<br/> в) Да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу<br/> г) Нет, в любом случае</p>  | УК-11.В.1 |
| 65. | <p>Прочитайте текст и выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации</p>   | УК-11.3.1 |

|     |  |           |
|-----|--|-----------|
|     | <p>а) Правительство Российской Федерации</p> <p>б) Президент Российской Федерации</p> <p>в) высшее должностное лицо субъекта российской федерации</p> <p>г) высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации</p>   |           |
| 66. | <p>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите, к каким проблемам относится терроризм:</p> <p>а) государственным проблемам;</p> <p>б) глобальным проблемам человечества;</p> <p>в) техногенным проблемам.</p> <p>г) национальным проблемам</p>  | УК-11.У.1 |
| 67. | <p>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите какие меры относятся к противодействию экстремизму?</p> <p>а) проведение силовых мер, предупреждающих захват заложников;</p> <p>б) выявление и пресечение деятельности физических лиц, направленной на умаление и отрицание конституционных принципов, прав, свобод и законных интересов человека, личности, общества и государства.</p> <p>в) проведение профилактических мер, предупреждающих злоупотребления должностным положением;</p> <p>г) борьба со взяточничеством.</p> | УК-11.У.1 |
| 68. | <p>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики и символики законом РФ?</p> <p>а) мошенничество</p> <p>б) экстремизм</p> <p>в) оскорбление</p> <p>г) терроризм</p>  | УК-11.В.1 |
| 69. | <p>Прочитайте текст и выберите один верный ответ. Укажите как будет трактоваться воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий, совершенное с использованием служебного положения</p> <p>а) коррупция</p> <p>б) терроризм</p> <p>в) экстремизм</p> <p>г) мошенничество</p>   | УК-11.3.1 |
| 70. | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Определите, какое из назначений права является главным?</b></p> <p>а) оценочное</p> <p>б) познавательное</p> <p>в) воспитательное</p> <p>г) регулятивное, охранительное</p>  | УК-2.3.2  |

|                         |  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
|-------------------------|--|------------|-----------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------------|----------|
| 71.                     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основания юридической ответственности</b></p> <p>а) норма права<br/>б) правонарушение<br/>в) правоприменительный акт<br/>г) применение наказания к правонарушителю</p>  | УК-2.У.2   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 72.                     | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие вида юридического факта и его примера.</b></p> <table><tr><td>А. Событие</td><td>А. Решение суда</td></tr><tr><td>Б. Административный акт</td><td>Б. Создание художником картины</td></tr><tr><td>В. Юридический поступок</td><td>В. Купля-продажа товара</td></tr><tr><td>Г. Сделка</td><td>Г. Природное стихийное бедствие</td></tr></table>   | А. Событие | А. Решение суда | Б. Административный акт | Б. Создание художником картины | В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара | Г. Сделка | Г. Природное стихийное бедствие | УК-2.У.2 |
| А. Событие              | А. Решение суда  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| Б. Административный акт | Б. Создание художником картины   |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| В. Юридический поступок | В. Купля-продажа товара  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| Г. Сделка               | Г. Природное стихийное бедствие  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 73.                     | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Сформулируйте порядок действий работодателя при несчастном случае на производстве.</b></p> <p>а) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия<br/>б) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц;<br/>в) уведомить о несчастном случае прокуратуру и государственную инспекцию труда, родственников пострадавшего;<br/>г) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;<br/><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |            |                 |                         |                                | УК-2.В.2                |                         |           |                                 |          |
|                         |  |            |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 74.                     | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Раскройте содержание гражданско-правового договора.</b></p>  | УК-2.В.2   |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |
| 75.                     | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b><br/><b>Определите вид коррупционного преступления:</b></p> <p>а) коррупционное уголовное правонарушение;<br/>б) коррупционный гражданско-правовой деликт;<br/>в) коррупционный трудовой спор;<br/>г) коррупционный проступок.</p>  | УК-11.3.1  |                 |                         |                                |                         |                         |           |                                 |          |

|   |  |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
|---|--|-----------------------------|---------------------------|--|--------------|--|---------------------|---|--------------------------------|-----------|
| 76.   | <p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. выберите виды экстремистской деятельности.</b></p> <p>а) подстрекательство к террористическому акту<br/>б) использование нацистской атрибутики или символики<br/>в) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни<br/>г) нарушение личной тайны соединенное с насилием либо угрозой его применения</p>   | УК-11.У.1                   |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 77.   | <p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид ответственности к каждому деянию</b></p> <table><tr><td>А. взятка в крупном размере</td><td>А. Уголовная, гражданская</td></tr><tr><td>Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией</td><td>Б. уголовная</td></tr><tr><td>В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт</td><td>В. административная</td></tr><tr><td>Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем</td><td>Г. Не подлежит ответственности</td></tr></table>   | А. взятка в крупном размере | А. Уголовная, гражданская | Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией | Б. уголовная | В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт | В. административная | Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем | Г. Не подлежит ответственности | УК-11.У.1 |
| А. взятка в крупном размере   | А. Уголовная, гражданская  |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| Б. легализация (отмыванию) доходов, полученных преступным путем микрофинансовой организацией              | Б. уголовная   |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| В. Лишение жизни лица, совершающего террористический акт  | В. административная  |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| Г. совершение сделок с денежными средствами или иным имуществом, заведомо приобретенными преступным путем | Г. Не подлежит ответственности   |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 78.   | <p><b>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов, регулирующих антитеррористическую деятельность.</b></p> <p>а) Уголовный кодекс РФ.<br/>б) Постановление Правительства РФ от 7 ноября 2019 г. № 1421 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, его территориальных органов и подведомственных ему организаций, объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации"<br/>в) Конституция РФ<br/>г) Федеральный закон от 6 марта 2006 г N 35 ФЗ «О противодействии терроризму»;</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |                             |                           |  |              | УК-11.В.1  |                     |   |                                |           |
|   |  |                             |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |
| 79.   | <p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, сформулируйте меры по противодействию коррупции.</p>  | УК-11.В.1                   |                           |  |              |  |                     |   |                                |           |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

| Оценка тестовых заданий<br>балльная шкала  | Характеристика заданий   |
|--|--|
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  | 1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.            |
| Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.  | 2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов. |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»   | 3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца   |
| «Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»   | 4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.   |
| «Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов». | 5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.  |

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

| № п/п | Перечень контрольных работ |
|-------|----------------------------|
|       | Не предусмотрено           |

- 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

#### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 11.1 Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

- 11.2 Методические указания для обучающихся по участию в семинарах *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

11.3 Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий. Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Задание к выполнению практической работы выдается преподавателем в начале занятия в соответствии с планом занятий. Темы практических работ приведены в табл. 5 данной программы.

Выполнение практической работы состоит из трех этапов:

- аналитического;
- расчетно-графического;
- контрольного в виде защиты отчета.

Развернутая беседа – наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знание основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навыки ясного и логического изложения собственных мыслей. Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках. Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела. Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание основных положений отраслевого законодательства, текст нормативного источника, умение анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса, преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда, кроме докладчиков, по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся

предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание. Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи (объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же (1-3 предложения)). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии – вывод о практической ценности работы, для кого будет полезна, а также предоставление рекомендации к публикации.

11.4 Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Задание и требования к проведению лабораторных работ  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

Структура и форма отчета о лабораторной работе  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

11.5 Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/выполнения курсовой работы *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы  
*Обязательно для заполнения преподавателем*

11.6 Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

– методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

#### 11.7 Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на каждом аудиторном занятии (при выполнении каждого задания при проведении практики или научно-исследовательской работы), на некоторых из них и (или) по результатам изучения темы, дисциплины (проведения этапа практики, семестра научно-исследовательской работы). Текущий контроль успеваемости проводится в отношении каждого студента очной формы обучения, как правило, не менее трех раз в течение семестра. Результаты текущего контроля успеваемости, как правило, выражаются дифференцированными оценками.

Неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости должен быть исправлен студентом на положительный результат в ходе дальнейшего образовательного процесса в том же семестре до дня промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине. Форма (подготовка презентации, доклада, реферата или конспекта, собеседование по теме или разделу дисциплины и т.д.), порядок (в порядке самостоятельной работы, на консультации преподавателя, на аудиторном занятии и т.д.) и срок исправления неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем.

Обязанность исправить неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости возлагается на студента.

Пропуск аудиторного занятия (в том числе по уважительной причине) приравнивается к неудовлетворительному результату текущего контроля успеваемости и должен быть исправлен студентом на положительный результат. Студент, имеющий неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости, может быть недопущен к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине и считается имеющим академическую задолженность по неуважительной причине.

После начала промежуточной аттестации по дисциплине текущий контроль успеваемости по этой дисциплине не проводится (в том числе для исправления неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости студентов, имеющих академическую задолженность по этой дисциплине).

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

#### 11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний

обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация нацелена на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной или письменной форме. Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине проводится по вопросам, указанным в таблице 16. При ответе студентам необходимо продемонстрировать владение комплексом информации по вопросам теории, истории и современного состояния законодательства, владеть основными понятиями и категориями предмета. Ответ должен быть полным, правильным, свидетельствовать о глубоком понимании материала и умении им пользоваться, быть грамотно изложенным. Студент должен продемонстрировать знание фактического материала, основных источников по проблемам. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться, прежде всего, на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию. Оценка формируется в соответствии с критериями, приведенными в таблице 14.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |
|   |                                   |                                      |                       |