

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боер

(подпись, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф. д.ю.н. проф.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

К.В. Привалов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«25» февраля 2026 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н. доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

А.А. Боер

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование банкротства»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

## Аннотация

Дисциплина «Правовое регулирование банкротства» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-3 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах»

ПК-4 «Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями банкротство юридических лиц, субъектов процесса банкротства, правовой характеристикой судопроизводства по делам о банкротстве и процедур банкротства юридических лиц, раскрывает проблемы правоприменения в сфере банкротства юридических лиц.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (2 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Банкротство юридических лиц» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков в области правового регулирования банкротства юридических лиц, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по направлению образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.3.1 знать методологические основы научных исследований, методы научного познания, методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или	ПК-3.3.1 знать требования гражданского и арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты

	других судебных органах	
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-4.3.1 знать основы антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного законодательств Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы гражданского права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Защита неимущественных прав и свобод личности».
- «Актуальные проблемы предпринимательского права».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)</b>	1/ 36	1/ 36
<b>Из них часов практической подготовки</b>		
<b>Аудиторные занятия, всего час.</b>	8	8
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа, всего (час)</b>	28	28
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
<b>Раздел 1. Правовые основы банкротства юридических лиц</b>					
Тема 1.1. Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц	1				4
Тема 1.2. Субъекты процесса банкротства юридических лиц	1				4
<b>Раздел 2. Основы судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц</b>					
Тема 2.1. Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц	1				4
Тема 2.2. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц	1				6
<b>Раздел 3. Правовая характеристика процедур банкротства юридических лиц</b>					
Тема 3.1. Процедуры по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц	2				4
Тема 3.2. Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц	2				6
Итого в семестре:	8				28
Итого:	8	0	0	0	28

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><b>Правовые основы банкротства юридических лиц</b></p> <p>Тема 1.1. Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц</p> <p>Несостоятельность (банкротство) ЮЛ: понятие, причины и необходимость правового регулирования. Экономическое значение банкротства юридического лица. Признаки банкротства ЮЛ: сущностные и внешние.</p> <p>Нормативные правила определения состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей.</p>

	<p>Правомочия должника, конкурсного кредитора, уполномоченных органов при обращении в арбитражный суд о банкротстве ЮЛ. Проблемы эффективности Закона о банкротстве, связанные с легальными правилами обращения заявителей о банкротстве ЮЛ в арбитражный суд.</p> <p>Фиктивное и преднамеренное банкротство ЮЛ: гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая трактовки. Соотношения гражданского, административного и уголовного судопроизводства по делам о фиктивном и преднамеренном банкротстве ЮЛ.</p> <p><b>Тема 1.2. Субъекты процесса банкротства юридических лиц</b>  Должники - ЮЛ: понятие и правовой статус.  Кредиторы: понятие, классификации, правовой статус. Правовой статус собрания кредиторов.  Арбитражные управляющие: понятие и требования к ним. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Порядок утверждения арбитражного управляющего.  Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие и правовой статус.  Органы государственной власти в процессе банкротства: виды и их компетенции.</p>
2	<p><b>Основы судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц</b>  <b>Тема 2.1. Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц</b>  Судопроизводство по делам о банкротстве юридических лиц: юридическая природа, подведомственность и подсудность, основные стадии.  Возбуждение арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц. Подготовка дела о банкротстве юридических лиц к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел о банкротстве юридических лиц.  Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц: в апелляционной инстанции, в кассационной инстанции, в надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p><b>Тема 2.2. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц</b>  Особенности оснований недействительности сделок должника ЮЛ. Подозрительная сделка. Сделка, совершенная должником в целях причинения вреда имуществу и правам кредиторов. Сделка должника, влекущая за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами.  Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника юридического лица. Лица, правомочные на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании сделок должника. Процессуальные особенности ведения дел по заявлениям об оспаривании сделок должника.</p>
3	<p><b>Правовая характеристика процедур банкротства</b></p>

	<p><b>юридических лиц</b></p> <p>Тема 3.1 Процедуры по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц</p> <p>Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических лиц. Предупреждение банкротства юридических лиц.</p> <p>Наблюдение как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры наблюдения.</p> <p>Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры финансового оздоровления.</p> <p>Внешнее управление как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры внешнего управления.</p> <p>Мировое соглашение как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения. Исполнение мирового соглашения.</p> <p>Тема 3.2. Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц</p> <p>Понятие конкурсного производства, порядок и последствия ее введения.</p> <p>Формирование конкурсной массы. Порядок удовлетворения требований кредиторов.</p>
--	--

*Лекции по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивных формах: (управляемая дискуссия, беседа).*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	6	6
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	6	6
Всего:	28	28

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

#### 6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X П 75	Привалов, К.В. Банкротство юридических лиц: курс лекций / К.В. Привалов. – СПб.: ГУАП, 2025. 128 с.	35
<a href="https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-588438">https://urait.ru/book/pravovye-osnovy-nesostoyatelnosti-bankrotstva-588438</a>	Правовые основы несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 321 с.	
<a href="https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-560377">https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-nesostoyatelnosti-bankrotstva-560377</a>	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва:	



	Издательство Юрайт, 2025. 338 с.	
<a href="https://book.ru/book/951016">https://book.ru/book/951016</a>	Иванова, С. П. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие / С. П. Иванова, Д. Н. Земляков, А. Л. Баранников. Москва: Юстиция, 2024. 200 с.	
<a href="https://e.lanbook.com/book/324113">https://e.lanbook.com/book/324113</a>	Османова, Д. О. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: общий порядок: учебное пособие / Д. О. Османова. Москва: Проспект, 2023. 281с.	

#### 7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru">https://pro.guap.ru</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>
<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри системы дистанционного обучения ГУАП</u>

#### 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 и специальные программные средства (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a>

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России ( <a href="http://elsau.ru/suai">http://elsau.ru/suai</a> ), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
Современные профессиональные базы данных	
1	Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> ), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus ( <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> ), доступ по IP -адресам ГУАП

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; кабинет курсового и дипломного проектирования
3.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

## 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
------------------------------	----------------------------

Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.
-------	---------------------------------------

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Раскройте необходимость правового регулирования несостоятельности (банкротства) ЮЛ и исходя из нормативного материала дайте определение этого состояния ЮЛ	ПК-1.3.1
2.	Определите методологические основы научных исследований, методы научного познания в сфере правового регулирования банкротства.	ПК-1.3.1
3.	Назовите методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере правового регулирования банкротства.	ПК-1.3.1
4.	Определите признаки банкротства ЮЛ: сущностные и внешние	ПК-3.3.1
5.	Выявите нормативные правила определения состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей должника ЮЛ	ПК-3.3.1
6.	Назовите достижения и сформулируйте тенденции современной науки в сфере правового регулирования банкротства.	ПК-2.3.1
7.	Сформулируйте тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства в сфере правового регулирования банкротства.	ПК-2.3.1
8.	Сформулируйте проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики	ПК-2.3.1
9.	Определите полномочия должника, конкурсного кредитора, уполномоченных органов при обращении в арбитражный суд о банкротстве ЮЛ	ПК-3.3.1
10.	Выявите проблемы эффективности Закона о банкротстве, связанные с легальными правилами обращения заявителей о банкротстве ЮЛ в арбитражный суд	ПК-2.3.1
11.	Раскройте гражданско-правовую, административно-правовую и уголовно-правовую трактовки фиктивного и преднамеренного банкротства ЮЛ	ПК-3.3.1
12.	Выявите соотношения гражданского, административного и уголовного судопроизводства по делам о фиктивном и преднамеренном банкротстве ЮЛ	ПК-3.3.1
13.	На основе нормативного материала раскройте понятие и правовой статус должника-банкрота ЮЛ	ПК-4.3.1
14.	Раскройте понятие, правовой статус и осуществите классификацию кредиторов в деле о банкротстве ЮЛ	ПК-3.3.1
15.	Раскройте правовой статус собрания кредиторов в деле о банкротстве ЮЛ по Закону о банкротстве	ПК-4.3.1
16.	Дайте определение арбитражного управляющего в деле о	ПК-3.3.1

	банкротстве ЮЛ и раскройте его правовой статус	
17.	Раскройте гражданско-правовую ответственность арбитражного управляющего в деле о банкротстве ЮЛ	ПК-3.3.1
18.	Сформулируйте нормативно установленный порядок утверждения арбитражного управляющего	ПК-3.3.1
19.	Дайте определение саморегулируемой организации арбитражных управляющих и раскройте ее правовой статус	ПК-3.3.1
20.	Назовите органы государственной власти, участвующие в деле о банкротстве ЮЛ и дайте характеристику их компетенции	ПК-4.3.1
21.	Выявите порядок предупреждения банкротства юридических лиц по Закону о банкротстве	ПК-3.3.1
22.	Дайте характеристику судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц по вопросу юридической компетенции и назовите и раскройте его основные стадии	ПК-4.3.1
23.	Выявите порядок возбуждения арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве ЮЛ	ПК-3.3.1
24.	Определите порядок подготовки дела о банкротстве юридических лиц к судебному разбирательству	ПК-3.3.1
25.	Определите порядок судебного разбирательства дел о банкротстве юридических лиц	ПК-3.3.1
26.	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в апелляционной инстанции	ПК-3.3.1
27.	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в кассационной инстанции	ПК-3.3.1
28.	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в надзорной инстанции	ПК-3.3.1
29.	Выявите порядок пересмотра судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	ПК-3.3.1
30.	Определите особенности оснований недействительности сделок должника-банкрота ЮЛ	ПК-4.3.1
31.	Определите особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника ЮЛ	ПК-3.3.1
32.	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры наблюдения	ПК-4.3.1
33.	Определите порядок реализации процедуры наблюдения	ПК-3.3.1
34.	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры финансового оздоровления	ПК-4.3.1
35.	Определите порядок реализации процедуры финансового оздоровления	ПК-3.3.1
36.	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры внешнего управления	ПК-4.3.1
37.	Определите порядок реализации процедуры внешнего управления	ПК-3.3.1
38.	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры мирового	ПК-4.3.1

	соглашение	
39.	На основе нормативного материала раскройте понятие, сроки и правовые последствия процедуры конкурсное производство	ПК-4.3.1
40.	На основе нормативного материала выявите порядок формирования конкурсной массы	ПК-4.3.1
41.	Определите порядок удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве	ПК-4.3.1
42.	На основе нормативного материала сформулируйте порядок завершения конкурсного производства	ПК-4.3.1
43.	<p><b>Дано:</b> Вашему ПАО контрагент - ЮЛ по векселю не выплачивает обязательство в размере 2,2 млн. рублей в течении 3,5 месяцев.</p> <p><b>Определите:</b> - Можно ли подать заявление в АС о признании его банкротом? При подготовке ответа изучите ст. 3, 6, 7 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»; - подготовьте проект заявления кредитора о признании должника- юр. лица несостоятельным (банкротом).</p>	ПК-4.3.1
44.	<p><b>Дано:</b> Рассмотрите нормативные определения процедур банкротства ЮЛ – финансовое оздоровление и внешнее управление (ст. 2 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»). Обе применяются в целях восстановления его платежеспособности.</p> <p><b>Определите:</b> главное условие, при котором общему собранию кредиторов можно ходатайствовать перед АС о введение финансового оздоровления или внешнего управления в деле о банкротстве должника ЮЛ.</p>	ПК-4.3.1
45.	<p><b>Дано:</b> Индивидуальный предприниматель Савельев, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены следующие требования: А) по выплате кредита банку «ВТБ», полученному на оплату срочных расходов на осуществление предпринимательской деятельности; Б) по возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Савельеву, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы, связанные с предпринимательской деятельностью Савельева; В) по выплате алиментов своему несовершеннолетнему ребенку; Г) по возмещению вреда, причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения</p>	ПК-4.3.1

	<p>соседу, проживающему этажом ниже.</p> <p>Савельев отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения.</p> <p>Кредиторы обратились в суд.</p> <p><b>Определите:</b></p> <p>1. Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?</p> <p>2. Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?</p> <p>3. Какое решение должен принять суд?</p>	
--	---	--

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите правильное определение несостоятельности (банкротство) ЮЛ:</p> <p>а) признанная самим должником неспособность удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;</p> <p>б) признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;</p> <p>в) признанная арбитражным судом неспособность должника удовлетворить требования кредиторов в силу недостаточности или неликвидности имущества должника;</p> <p>г) наличие не удовлетворенного в течение 3 месяцев требования (совокупности требований) на общую сумму не менее 300 тысяч рублей для юридического лица.</p>	ПК-4.3.1
2.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой из приведенных ответов следует считать главной причиной несостоятельности (банкротства) ООО «Волна»:</p> <p>а) ухудшение общей экономической конъюнктуры (экон. кризис);</p> <p>б) динамичность спроса на его товары;</p> <p>в) ненадежные партнеры по бизнесу;</p> <p>г) неэффективный менеджмент ООО.</p>	ПК-1.3.1
3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.	ПК-3.3.1

	<p>Какая сумма денежных требований к должнику ЮЛ является признаком несостоятельности (банкротства) ЮЛ:</p> <p>а) 300 тыс. рублей;</p> <p>б) 1 млн. рублей;</p> <p>в) 2 млн. рублей;</p> <p>г) 3 млн. рублей.</p>	
4.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие денежные обязательства должника ЮЛ по требованиям кредиторов не учитываются в размере его задолженности:</p> <p>а) размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги;</p> <p>б) суммы займа с учетом процентов, подлежащих уплате должником;</p> <p>в) размер задолженности, возникшей вследствие неосновательного обогащения;</p> <p>г) подлежащие применению за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства неустойки (штрафы, пени).</p>	ПК-3.3.1
5.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Кто из перечисленных лиц имеет право и обязанность при наличии признаков банкротства подать заявление в арбитраж. суд о признании должника ЮЛ банкротом:</p> <p>а) должник юридическое лицо;</p> <p>б) конкурсный кредитор;</p> <p>в) уполномоченные органы;</p> <p>г) работник должника (в том числе бывший работник).</p>	ПК-4.3.1
6.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Из ниже перечисленных определений выберите правильное определение конкурсного кредитора:</p> <p>а) лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам по уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;</p> <p>б) лица, имеющие права требования об уплате налогов, сборов и иных обязательных взносов;</p> <p>в) кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия);</p> <p>г) лица, подавшие в арбитражный суд заявление о признании лица банкротом.</p>	ПК-4.3.1
7.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите правильное определение арбитражного управляющего из ниже перечисленных определений:</p> <p>а) гражданин РФ, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, являющийся субъектом профессиональной деятельности, занимаясь частной практикой;</p> <p>б) гражданин РФ – индивидуальный предприниматель, являющийся членом одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих;</p>	ПК-4.3.1



	<p>в) гражданин РФ, член нескольких саморегулируемых организаций арбитражных управляющих, к которому предъявляются определенные нормативные требования;</p> <p>г) гражданин РФ или иностранный гражданин, являющиеся индивидуальными предпринимателями, входящими в состав одной из саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.</p>	
8.	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Какие из перечисленных субъектов по нормативному материалу могут вести реестр требований кредиторов в деле о банкротстве ЮЛ:</p> <p>а) должник ЮЛ;</p> <p>б) реестродержатель;</p> <p>в) арбитражный управляющий;</p> <p>г) федеральная налоговая служба.</p>	ПК-3.3.1
9.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какую минимальную сумму должен внести АУ в компенсационный фонд СРО АУ:</p> <p>а) 100 тыс. рублей;</p> <p>б) 200 тыс. рублей;</p> <p>в) 300 тыс. рублей;</p> <p>г) 400 тыс. рублей.</p>	ПК-4.3.1
10.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какое количество процедур банкротства ЮЛ предусмотрено в законе о банкротстве:</p> <p>а) три;</p> <p>б) четыре;</p> <p>в) пять;</p> <p>г) шесть.</p>	ПК-3.3.1
11.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Согласно нормативного материала процедура наблюдения проводится в срок, не превышающий:</p> <p>а) шести месяцев;</p> <p>б) семи месяцев;</p> <p>в) одного года;</p> <p>г) срок проведения процедуры законодательством не установлен, его определяет арб. суд.</p>	ПК-3.3.1
12.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Выберите нормативно установленную цель процедуры наблюдения:</p> <p>а) обеспечения сохранности имущества должника ЮЛ;</p> <p>б) проведения анализа финансового состояния должника ЮЛ;</p> <p>в) составление плана финансового оздоровления;</p> <p>г) проведения первого собрания кредиторов.</p>	ПК-3.3.1
13.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие основные действия должен совершить АУ при осуществлении процедуры внешнего управления:</p> <p>а) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов по денежным обязательствам, а также реализацию мер по восстановлению платежеспособности должника;</p> <p>б) объявление должника банкротом; оценку имущества должника и формирование конкурсной массы; соразмерное удовлетворение требований кредиторов;</p>	ПК-3.3.1

	<p>в) введение моратория на удовлетворение требований кредиторов до определения кредиторами, уполномоченными органами и третьими лицами порядка и сроков исполнения обязательств;</p> <p>г) исполнение должником обязательств в соответствии с графиком погашения задолженности.</p>	
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какие правовые последствия наступают с даты открытия конкурсного производства как процедуры банкротства:</p> <p>а) срок исполнения возникших до открытия конкурсного производства денежных обязательств и уплаты обязательных платежей должника считается наступившим;</p> <p>б) начисляются неустойки, проценты и иные финансовые санкции по всем видам задолженности должника;</p> <p>в) продолжается исполнение по исполнительным документам, в том числе по исполнительным документам, исполнявшимся в ходе ранее введенных процедур;</p> <p>г) не снимаются ранее наложенные аресты на имущество должника и иные ограничения по распоряжению имуществом должника.</p>	ПК-4.3.1
15.	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Исходя из нормативного материала, когда может быть заключено мировое соглашение в деле о банкротстве ЮЛ:</p> <p>а) на стадии наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления;</p> <p>б) на любой стадии рассмотрения дела арбитражным судом дела о банкротстве, за исключением стадии конкурсного производства;</p> <p>в) на любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве;</p> <p>г) только на стадии финансового оздоровления.</p>	ПК-3.3.1
16.	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>На основе толкования норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» кто из перечисленных ниже субъектов может подать заявление в АС о признании должника ЮЛ банкротом:</p> <p>а) конкурсные кредиторы;</p> <p>б) работники, бывшие работники должника ЮЛ;</p> <p>в) ФНС;</p> <p>г) должник ЮЛ.</p>	ПК-3.3.1
17.	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», дайте определение несостоятельности (банкротство) ЮЛ и раскройте ее основные черты.</p>	ПК-4.3.1
18.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p>	ПК-1.3.1

	<b>Выберите признаки новой научной гражданско-правовой проблемы в сфере правового регулирования банкротства.</b> 1. Допустимость 2. Актуальность 3. Универсальность 4. Разрешимость									
19.	<b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основные методы проведения научных исследований в сфере правового регулирования банкротства:</b> 1. Анализ и синтез 2. Наблюдение и эксперимент 3. Расчеты и измерения 4. Моделирование и анкетирование	ПК-1.3.1								
20.	<b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите к стадиям сбора и обработки научной информации соответствующие примеры в сфере правового регулирования банкротства.</b> <table><tr><td>1. сбор</td><td>определение источников, в которых может находиться нужная информация.</td></tr><tr><td>2. обработка</td><td>ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.</td></tr><tr><td>3. поиск</td><td>систематизация и классификация собранной информации</td></tr><tr><td>4. обобщение</td><td>извлечение информации из выявленных информационных массивов</td></tr></table>	1. сбор	определение источников, в которых может находиться нужная информация.	2. обработка	ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.	3. поиск	систематизация и классификация собранной информации	4. обобщение	извлечение информации из выявленных информационных массивов	ПК-1.3.1
1. сбор	определение источников, в которых может находиться нужная информация.									
2. обработка	ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.									
3. поиск	систематизация и классификация собранной информации									
4. обобщение	извлечение информации из выявленных информационных массивов									
21.	<b>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность стадий сбора и обработки научной информации в сфере правового регулирования банкротства.</b>  1. А - систематизация и классификация собранной информации 4 2. Б – разработка плана сбора информации 1 3. В – проработка источников 2 4. Г - составление перечня главных вопросов темы, подлежащих исследованию 3 <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-1.3.1				
22.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>	ПК-1.3.1								

	Сформулируйте актуальные проблемы защиты права кредитора в сфере правового регулирования банкротства. .									
23.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Определите, какой из частных методов правовой науки позволяет определить эффективность законодательных нововведений и возможность их дальнейшего использования в сфере правового регулирования банкротства:</b></p> <p>1. правового эксперимента; 2. правового прогнозирования; 3. выработки правовых решений; 4. толкования норм права.</p>	ПК-2.3.1								
24.	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Определите правильный ответ: основанием, освобождающим СМИ от ответственности за распространение ложных, порочащих сведений является в сфере правового регулирования банкротства:</b></p> <p>1. Получение сведений от информационных агентств 2. Дословное воспроизведение фрагментов выступлений депутатов на соответствующих заседаниях, делегатов съездов, конференций, пленумов общественных объединений, официальных выступлений должностных лиц; 3. Содержание сведений в текстах, не подлежащих редактированию. 4. Комментарии к распространенной информации.</p>	ПК-2.3.1								
25.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце</b></p> <table><tr><td>1. Толкование легальное -</td><td>а) Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти</td></tr><tr><td>2. Толкование аутентичное -</td><td>б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта</td></tr><tr><td>3. Судебное толкование -</td><td>в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы</td></tr><tr><td>4. Административное</td><td>г) Нормативное толкование</td></tr></table>	1. Толкование легальное -	а) Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти	2. Толкование аутентичное -	б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта	3. Судебное толкование -	в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы	4. Административное	г) Нормативное толкование	ПК-2.3.1
1. Толкование легальное -	а) Толкование права, которое дается не законодательными органами, а по их поручению иными органами власти									
2. Толкование аутентичное -	б) Толкование, которое дается высшими судебными органами, а также казуальное толкование, данное судами в мотивировочной части правоприменительного акта									
3. Судебное толкование -	в) Толкование, данное исполнительными государственными органами по разъяснению смысла правовой нормы									
4. Административное	г) Нормативное толкование									

	толкование -	государственного органа, издавшего толкуемый акт						
26.	<b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> Установите последовательность стадий правоприменения (догматическая конструкция): 1) А. - юридическая квалификация; 2) Б.- вынесение окончательного решения; 3) В. - исполнение решения; 4) Г. - установление фактических обстоятельств дела. <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							ПК-2.3.1
27.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>  Сформулируйте проблемы применения и толкования норм законодательства в сфере правового регулирования банкротства.			ПК-2.3.1				
28.	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b> <b>Определите правильный ответ: исковое заявление – в сфере правового регулирования банкротства это:</b> 1. Универсальное средство защиты 2. Средство обращения в суд 3. Универсальный способ защиты 4. Способ обращения в вышестоящую инстанцию			ПК-3.3.1				
29.	<b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b> <b>Проанализируйте законодательство и определите правильный ответ: журналист обязан:</b> 1) соблюдать устав редакции, с которой он состоит в трудовых отношениях; 2) удовлетворять просьбы лиц, предоставивших информацию, об указании на ее источник, а также об авторизации цитируемого высказывания, если оно оглашается впервые; 3) сохранять конфиденциальность информации и (или) ее источника; 4) Соглашаться с данным ему редакцией заданием, если оно либо его выполнение связано с нарушением закона.			ПК-3.3.1				
30.	<b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид ответственности к каждому деянию</b> <table><tr><td>руководитель должника</td><td>кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.</td></tr></table>			руководитель должника	кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.	ПК-3.3.1		
руководитель должника	кредиторы по денежным обязательствам (за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.							

		морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия)						
	должник	лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору						
	кредитор	гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель, или юридическое лицо, оказавшиеся неспособными удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам						
	конкурсные кредиторы	единоличный исполнительный орган юридического лица или руководитель коллегиального исполнительного органа, а также иное лицо, осуществляющее в соответствии с федеральным законом деятельность от имени юридического лица без доверенности;						
31.	<b>Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при судебной защите гражданских прав</b> 1. А- сформулировать исковое заявление 4 2. Б - установить факт правонарушения 1 3. В - сформулировать предмет защиты 2 4. Г - сформулировать способ защиты 3  <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</b> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							ПК-3.3.1
32.	<b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b>  Сформулируйте алгоритм принятия судебных решений о банкротстве юридического лица.			ПК-3.3.1				
33.	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите</b>			ПК-4.3.1				

	<b>аргументы, обосновывающие выбор ответа</b> Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Исходя из нормативного материала, определите когда может быть заключено мировое соглашение в деле о банкротстве ЮЛ: а) на стадии наблюдения, финансового оздоровления и внешнего управления; б) на любой стадии рассмотрения дела арбитражным судом дела о банкротстве, за исключением стадии конкурсного производства; в) на любой стадии рассмотрения арбитражным судом дела о банкротстве; г) только на стадии финансового оздоровления.							
34.	<b>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b> На основе толкования норм ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» кто из перечисленных ниже субъектов может подать заявление в АС о признании должника ЮЛ банкротом: а) конкурсные кредиторы; б) работники, бывшие работники должника ЮЛ; в) ФНС; г) должник ЮЛ.	ПК-4.3.1						
35.	<b>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b> К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. <table><tr><td>А. Наблюдение</td><td>А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.</td></tr><tr><td>Б. Внешнее управление</td><td>Б. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.</td></tr><tr><td>В. Финансовое оздоровление</td><td>В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.</td></tr></table>	А. Наблюдение	А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.	Б. Внешнее управление	Б. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.	В. Финансовое оздоровление	В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.	ПК-4.3.1
А. Наблюдение	А. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности.							
Б. Внешнее управление	Б. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов.							
В. Финансовое оздоровление	В. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов.							

	Г. Конкурсное производство	Г. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности.						
36.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Исходя из положений ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» определите установленную последовательность процедур в деле о банкротстве ЮЛ в зависимости от его финансового положения:</p> <p>а) внешнее управление;          б) финансовое оздоровление;          в) мировое соглашение;          г) конкурсное производство.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							ПК-4.3.1
37.	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</b></p> <p>Раскройте понятие конкуренции</p>			ПК-4.3.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.



Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
баллов.»	
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1.	Законодательство о банкротстве: историко-правовой аспект
2.	Понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица и граждан: правовая характеристика
3.	Теневое банкротство юридического лица: правовая характеристика
4.	Правовой статус должников и кредиторов в деле о банкротстве
5.	Правовой статус арбитражных управляющих в деле о банкротстве
6.	Правовой статус государственных органов в деле о банкротстве
7.	Судопроизводство по делам о банкротстве юридических лиц: общая характеристика
8.	Возбуждение и подготовка дела о банкротстве юридического лица к судебному разбирательству
9.	Судебное разбирательство дела о банкротстве юридического лица и пересмотр судебных актов: правовая характеристика
10.	Оспаривание сделок должника юридического лица в деле о банкротстве
11.	Наблюдение как процедура банкротства юридического лица: правовая характеристика
12.	Финансовое оздоровление как процедура банкротства юридического лица: правовая характеристика
13.	Внешнее управление как процедура банкротства юридического лица: правовая характеристика
14.	Конкурсное производство как процедура банкротства юридического лица: правовая характеристика
15.	Мировое соглашение как процедура банкротства юридического лица: правовая характеристика
16.	Банкротство финансовых организаций: правовой анализ
17.	Банкротство субъектов естественных монополий: правовой анализ
18.	Банкротство градообразующих организаций: правовой анализ

19.	Банкротство организаций оборонно-промышленного комплекса: правовой анализ
20.	Банкротство граждан: правовая характеристика
21.	Банкротство по праву зарубежных стран

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

(Учебным планом не предусмотрено)

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

(Учебным планом не предусмотрено)

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

(Учебным планом не предусмотрено)

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы  
(Учебным планом не предусмотрено)

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

*Привалов К.В. Банкротство юридических лиц: учеб.-метод. пособие / К.В. Привалов. СПб.: ГУАП, 2025. 128 с.*

**Контрольная работа** – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

- а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
- б) сбор научной информации, изучение литературы;
- в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
- г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Порядок выполнения контрольной работы Общие требования по оформлению Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного

заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы. На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы. Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту. Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом. Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых). Ссылки на источники. Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа. Для контрольной работы рекомендуются библиографические ссылки: подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей курсовой работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами. Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы. В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы. Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к курсовой работе, следует уделять серьезное внимание. Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций. Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы». В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части: 1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе). 2. Учебники, учебные пособия. 3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия. 4. Периодическая печать. Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения: - фамилия автора и его инициалы; - заглавие; - выходные данные: место издания, издательство, год издания; - количество страниц. Описание книг должно производиться следующим образом. Книги одного, двух

или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту. Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица. При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья. Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту. Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.]. При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы. При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья. Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального. В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования. Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника. Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются. Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований. Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Правовое регулирование банкротства» проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

#### Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой

--	--	--	--