

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

К.П.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

П.М. Алексеева



(подпись)

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
вид практики

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
тип практики

Код направления подготовки	40.04.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Юрист в области уголовного права и противодействия преступности
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Санкт-Петербург –2026

Лист согласования рабочей программы практики

Программу составил

доц., к.ю.н., доц.



25.02.2026

А.В. Баженов

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

к.п.н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

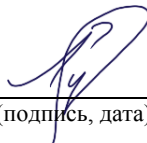
25.02.2026

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность «Юрист в области уголовного права и противодействия преступности». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №84.

Цель проведения учебной практики:

получение магистрантами необходимых профессиональных умений, научно-исследовательских навыков и опыта профессиональной деятельности в овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, в том числе для оценки правовой составляющей при реализации гражданами своих прав и свобод с целью использования в будущей профессиональной деятельности

Задачи проведения учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных в период аудиторного изучения дисциплин базового уровня по профилю подготовки;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- формирование умений, необходимых для поиска, отбора, анализа и интерпретации информации;
- изучение методологических основ научных исследований, методов научного познания, методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований;
- приобретение опыта работы с научной литературой, ее систематизация;
- изучение дополнительного материала, публикуемого в периодической печати, с целью актуализации знаний, полученных в процессе обучения;
- формулирование и решение задач, возникающих в ходе исследований, а также обработка полученных статистических и теоретических результатов для выполнения индивидуального задания;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- подготовка и защита письменного отчета о результатах прохождения учебной практики.

Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права».

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с получением профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности. получением обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению современных средств, цифровых инструментов, методов оценки правовой составляющей при реализации гражданами своих прав и свобод с целью использования полученных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения русский.

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики – учебная

1.2. Тип практики –научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Форма проведения практики – проводится:

- дискретно по периодам проведения практики (в течение семестра 1)

1.4. Способы проведения практики– стационарная.

1.5. Место проведения практики – ГУАП, кафедра публичного права.

2. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель проведения практики

Целью проведения учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является получение магистрантами необходимых профессиональных умений, научно-исследовательских навыков и опыта профессиональной деятельности в овладении современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации, в том числе для оценки правовой составляющей при реализации гражданами своих прав и свобод с целью использования в будущей профессиональной деятельности.

2.2. В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1. 3.1 знать методологические основы научных исследований, методы научного познания, методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика может базироваться на знаниях, умениях и навыках, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Уголовное право»;
- «Уголовный процесс»;
- «Криминалистика»;
- «Криминология».

Результаты прохождения данной практики, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин и прохождения практик:

- «Научно-исследовательский семинар»;
- «Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная правоприменительная практика»;
- «Производственная практика (научно-исследовательская работа)».

4. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем и продолжительность практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и продолжительность практики

Номер семестра	Трудоемкость, (ЗЕ)	Продолжительность практики в неделях (академ. часах ¹)	Практическая подготовка, (академ. час)
1	2	3	4
1	6	216	85
Общая трудоемкость практики, ЗЕ	6	216	85

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачета.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

График (план) прохождения практики представлен в таблице 3.

Таблица 3 – График (план) прохождения практики

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
1.	<i>Выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности</i>
2.	<i>Выполнение индивидуального задания</i>
2.1.	<i>Разработка плана исследования по выбранной теме</i>
2.2.	<i>Изучение ГОСТ Р 7.0.8–2013. «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения»</i>
2.3.	<i>Сбор и анализ материала для выполнения индивидуального задания. Сортировка, поиск, анализ и обработка материала с использованием цифровых инструментов, определение достоверности информации. Изучение режимов поиска информации в данных СПС «Кодекс», «Консультант Плюс», «Гарант».</i>
2.4.	<i>Изучение требований к оформлению студенческих статей в изданиях ГУАП</i>
2.5.	<i>Посещение Российской национальной библиотеки и других библиотек Санкт-Петербурга</i>
2.6.	<i>Изучение требований к оформлению результатов научно-исследовательской</i>

№ этапа	Содержание этапов прохождения практики
	<i>работы, в частности РДО ГУАП. СМК 3.161.</i>
3.	<i>Оформление отчета по практике</i>
4.	<i>Проверка и защита отчета по практике</i>

6. ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики.

Отчет по практике составляется в соответствии с РДО ГУАП. СМК 3.161.

Методические указания для обучающихся по написанию отчета о прохождении практики

Общие требования к структуре отчета. При написании отчёта студент должен придерживаться следующих требований:

- четкость и логическая последовательность изложение материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы; -обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- содержание, которое структурно включает в себя:
 1. Примерный план выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ);
 2. Проект введения выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ);
 3. Проект списка использованных источников.

1. Примерный план выпускной квалификационной работы магистра структурно должен включать в себя:

Введение

Глава 1.

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2.

2.1.

2.2.

2.3.

Заключение

Список использованных источников

2. Проект введения к выпускной квалификационной работе магистра

В проекте введения в следующем порядке отражаются:

- актуальность избранной темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- степень научной разработанности темы.

3. Проект списка использованных источников по теме выпускной квалификационной работы магистра включает в себя:

I. Нормативно-правовые акты

II. Научные издания, учебные пособия

III. Научные статьи

- IV. Диссертации и авторефераты диссертаций
- V. Материалы судебной практики (правоприменительной практики)
- VI. Электронные ресурсы.

Требования к оформлению листов текстовой части.

Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

- левое - не менее 30 мм,
- правое - не менее 10 мм,
- верхнее - не менее 15 мм,
- нижнее - не менее 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют в правом верхнем углу без точки в конце. Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется. При выполнении текстовой части работы на компьютере текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал одинарный.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1. Состав оценочных средств приведен в таблице 4.

Таблица 4— Состав оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики
	Требования к оформлению отчета по практике
	Требования к содержательной части отчета по практике на основании индивидуального задания

7.2. Аттестация по итогам практики проводится руководителем практики от ГУАП в форме дифференцированного зачета в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами ГУАП и в соответствии с критериями оценки уровня сформированности компетенций п.7.3 настоящей программы.

7.3. Для оценки критериев уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала, которая приведена в таблице 5. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 5 – Шкала оценки критериев уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся ясно и аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«хорошо»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубоко усвоил материал при прохождении практики; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – делает выводы и обобщения; – содержание отчета по практике обучающегося полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«удовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – усвоил материал при прохождении практики; – не четко излагает его и делает выводы; – содержание отчета по практике обучающегося не полностью соответствует требованиям к нему; – обучающийся не до конца соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся недостаточно точно выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся аргументировано излагает материал; – присутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не использует профессиональную терминологию при защите отчета по практике.
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не усвоил материал при прохождении практики; – содержание отчета по практике обучающегося не соответствует требованиям к нему; – обучающийся не соблюдает требования к оформлению отчета по практике; – обучающийся не может выделить основные результаты своей профессиональной деятельности; – обучающийся не может аргументировано излагать материал;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	– отсутствует четкость в ответах обучающегося на поставленные вопросы; – обучающийся не может использовать профессиональную терминологию при защите отчета по практике.

7.4. Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций по соответствующему виду и типу практики представлен в таблице 6 (при наличии).

Таблица 6 – Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций

№ п/п	Перечень вопросов для оценки индикаторов достижения компетенций и уровня сформированности компетенций	Код компетенции	Код индикатора
1	Дайте определение понятия методология научных исследований.	ПК-1	ПК-1.3.1
2	Охарактеризуйте методологию организации и проведения научных исследований в сфере изучения преступности.	ПК-1	ПК-1.3.1
3	Назовите методы научного познания, применяемые в ходе научных исследований проблем преступности и преступного поведения.	ПК-1	ПК-1.3.1
4	Приведите примеры методов и средств планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Ответ обоснуйте.	ПК-1	ПК-1.3.1
5	Определите суть стадии научно-исследовательской деятельности: эмпирическая и теоретическая стадия научного исследования, целеполагание.	ПК-1	ПК-1.3.1
6	Назовите последовательность стадий поведения специального криминологического исследования по заданной преподавателем тематике.	ПК-1	ПК-1.3.1
7	Назовите и охарактеризуйте нормативные правовые акты и доктринальные источники, которые составляют базу для организации научного исследования по противодействию преступности в условиях современного общества.	ПК-1	ПК-1.3.1
8	Охарактеризуйте «Систему стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения» (ГОСТ Р 7.0.8–2013).	ПК-1	ПК-1.3.1
9	Охарактеризуйте применяемые в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности ГОСТ 7.05.–2008 оформление, а также ГОСТ Р 7 0 100-2018 1204 – библиографическое описание.	ПК-1	ПК-1.3.1
10	Обоснуйте выбор научного издания для апробации результатов своего научного исследования (ВАК, РИНЦ).	ПК-1	ПК-1.3.1
11	Назовите виды научных статей и приведите примеры таких публикаций.	ПК-1	ПК-1.3.1
12	Сформулируйте главные критерии выбора названия	ПК-1	ПК-1.3.1

	научной статьи для её опубликования в журнале/сборнике статей.		
13	Дайте определение аннотации научной статьи и сформулируйте алгоритм её построения.	ПК-1	ПК-1.3.1
14	Дайте определение понятию майнд-карта и объясните, чем она может быть полезна при написании научной статьи по проблемам преступности и преступного поведения.	ПК-1	ПК-1.3.1
15	Назовите и охарактеризуйте основные элементы структуры статьи в формате IMRAD. Ответ обоснуйте.	ПК-1	ПК-1.3.1
16	По заданию преподавателя из группы научных проблем уголовно-правового/криминологического характера вычлените наиболее актуальные и наименее изученные.	ПК-1	ПК-1.У.1
17	Определите и аргументированно обоснуйте степень научной разработанности предложенной для анализа проблемы уголовно-правового или криминологического характера.	ПК-1	ПК-1.У.1
18	В соответствии с предложенным заданием отберите и примените современный научный инструментарий для решения теоретических и практических задач по избранной научной специальности.	ПК-1	ПК-1.У.1
19	По заданию преподавателя проведите поиск информации о состоянии указанного вида преступности с использованием справочно-библиографической системы, библиотечных каталогов, электронных баз данных. Составить на основе собранной и изученной информации научно-библиографические списки для использования их в своих научных работах.	ПК-1	ПК-1.У.1
20	С помощью электронных информационно-поисковых систем сети Интернет произведите поиск актуальных сведений о современных проблемах уголовно-правового противодействия преступности в зарубежных странах.	ПК-1	ПК-1.У.1
21	Из предложенной преподавателем краткой статьи научного журнала по уголовному праву выделите: проблему, объект, предмет, цель и гипотезу исследования, а также заполните таблицу из 5 строк.	ПК-1	ПК-1.У.1
22	По заданию преподавателя для проведения научного исследования в течение 20-30 минут составьте примерный план (рабочую гипотезу) будущей работы. Допускается использование Интернета. Образец ответа: тема работы – «Методология теории государства и права»; примерный план (рабочая гипотеза) может быть таким: 1. Понятие методологии теории государства и права, ее сущность и основные принципы 1.1. Понятие и содержание методологии теории государства и права 1.2. Основные принципы методологии теории государства и права 2. Классификация и характеристика основных методов теории государства и права 2.1. Общелогические и общенаучные методы 2.2. Частнонаучные (специальные) методы 3. Анализ отдельных методологий, применяемых теорией государства и права.	ПК-1	ПК-1.У.1

23	В соответствии с предложенным заданием в течение 20-30 минут подготовьте краткое доказательство одного из тезисов: 1). Четкое соблюдение рекомендуемой структуры научной работы способствует более полному и качественному раскрытию ее темы. 2). Соблюдение рекомендуемой структуры никак не влияет на полноту и качество раскрытия темы научной работы, достижение поставленных автором целей и задач. Образец ответа: Доказательство первого тезиса: Четкое соблюдение рекомендуемой структуры научной работы придает стройность и упорядоченность работе. В итоге формируется целостное творение, ориентированное на достижение целей научного исследования и согласованное в своих частях в соответствии с единым тематическим замыслом, логикой причинно-следственных связей, присущих исследуемому объекту. Структурно-композиционная деятельность представляет процесс формулирования структуры научной работы по разделам и подразделам в соответствии с заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями. Эта в значительной части методическая составляющая подготовки научного исследования сопряжена с необходимостью не только установления и выделения структурных компонентов работы, но и определения в общих чертах их содержания, что позволяет проложить мост между композицией научного произведения и конкретным содержанием, вкладываемым в обозначенные элементы структуры.	ПК-1	ПК-1.У.1
24	Опираясь на данные официальной статистики по кражам (ст. 158 УК РФ) за последние 3 года, примените методы группировки и вычисления средних величин, а также сформулируйте не менее двух закономерностей (например, сезонность, региональные особенности) и постройте столбчатую диаграмму, сделав выводы о динамике указанной категории преступлений.	ПК-1	ПК-1.У.1
25	Разработайте программу эмпирического исследования на тему «Факторы, влияющие на назначение наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним». Включите: цель, задачи, объект, предмет, методы сбора данных (анкетирование судей, анализ дел), обоснование выборки (не менее 50 единиц). Предложите 5 вопросов для анкеты судьи.	ПК-1	ПК-1.У.1
26	Систематизируйте научные статьи (5–7 источников) по теме «Проблемы квалификации превышения пределов необходимой обороны». Выполните обзор в виде таблицы: автор, позиция по ключевому вопросу, аргументы, пробелы. Сформулируйте собственное обобщение по дискуссионному моменту.	ПК-1	ПК-1.У.1
27	Проанализируйте новую научную проблематику: правовые последствия использования искусственного интеллекта в совершении преступлений. Выявите не	ПК-1	ПК-1.У.1

	менее трех аспектов, не урегулированных в действующем УК РФ. Обоснуйте необходимость изменения уголовного закона или разъяснений Верховного Суда.		
28	Смоделируйте ситуацию внедрения вашего научного результата (например, методики выявления коррупционных схем в сфере закупок) в деятельность следственного подразделения. Разработайте дорожную карту внедрения (этапы, сроки, ответственных, риски) и форму заключения о практической применимости для Управления Следственного комитета.	ПК-1	ПК-1.У.1
29	Проведите критический анализ чужой диссертации (автореферата) на предмет корректности применения методов научного познания. Выявите: ошибки выборки, смешение эмпирического и теоретического уровней, неправомерные обобщения. Предложите альтернативный методологический дизайн для того же предмета исследования.	ПК-1	ПК-1.У.1
30	На основе обобщения судебной практики (не менее 10 дел) и данных криминологической статистики разработайте рекомендации по совершенствованию уголовно-правовой нормы об ответственности за мошенничество (ст. 159 УК РФ). Оформите как проект федерального закона с пояснительной запиской, включающей обоснование на основе примененных методов исследования.	ПК-1	ПК-1.У.1

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов компетенций:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;
- МДО ГУАП. СМК 2.77 «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы обучающихся в ГУАП».
- РДО ГУАП СМК. 3.161. «Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в ГУАП» <https://docs.guap.ru/smk/3.161.pdf>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ И ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ И ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

8.1. Печатные и электронные учебные издания

Перечень печатных и электронных учебных изданий, необходимой для проведения практики, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/bcode/567697	Горова В. И. Научно-	

Режим доступа: для авторизованных пользователей.	исследовательская работа: учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/567893 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/560121 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://e.lanbook.com/book/144786 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Мизиковский И. Е. Научно-исследовательский семинар: учебно-методическое пособие / И. Е. Мизиковский, Т. Ю. Дружиловская, Э. С. Дружиловская. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 73 с.	
https://urait.ru/bcode/468081 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Белоконь А. В. Научные основы деятельности органов исполнительной власти: учебное пособие для вузов / А. В. Белоконь, А. А. Долгополов, А. Н. Жеребцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 127 с.	
https://e.lanbook.com/book/107105 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Рябов Д. Ю. Программа научно-исследовательского семинара: учебное пособие / Д. Ю. Рябов. — Москва: Прометей, 2024. — 36 с. — ISBN 978-5-907003-52-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	
https://znanium.com/catalog Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Пашенцев Д. А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н. Н. Черногор, Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило и др.; под общ. ред. Н. Н. Черногора, Д. А. Пашенцева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации:	

	Норма: ИНФРА-М, 2023. — 244 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1178109 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Мамитова, Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства: учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 208 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1185644 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Пашенцев Д. А. Смена технологических укладов и правовое развитие России: монография / Д. А. Пашенцев, М. В. Залоило, А. А. Дорская. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 184 с	
https://znanium.com/catalog/product/1425704 Режим доступа: для авторизованных пользователей.	Залоило, М. В. Современные юридические технологии в правотворчестве: научно-практическое пособие / М. В.Залоило; под ред. Д. А. Пашенцева. — Москва: ИЗиСП: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-00156-059- 3.	

8.2. Электронные образовательные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики, представлен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по практике размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по практике размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по практике размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

9.1. Перечень программного обеспечения

Перечень программного обеспечения, используемого при проведении практики, представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

9.2. Перечень информационных справочных систем

Перечень информационных справочных систем, используемых при проведении практики, представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, представлено в таблице 11.

Таблица 11 – Материально-техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при
-------	---	----------------------

		необходимости)
1.	Учебная аудитории для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
2.	Помещение для самостоятельной работы -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
3.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой