

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

А. А. Босер

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф. д.ю.н. проф.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

К. В. Привалов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«25» февраля 2026 г. протокол №7

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н. доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

А. А. Босер

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н. доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

Л. В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы предпринимательского права»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очная
Год приема	2026

## Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы предпринимательского права» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-4 «Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историко-правовыми и теоретическими основами предпринимательского права; правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права; проблемами государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические/семинарские занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине русский

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

## 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются формирование и развитие у студентов представлений и чувств относительно ценности и значения предпринимательского права в правовом регулировании экономического движения российского общества; воспитание студентов в духе уважения к праву, гражданским правам, интересам общества и государства; ознакомление с актуальными проблемами теории и практики предпринимательского права, развитие навыков толкования и применения норм предпринимательского права, в том числе по определению комплекса мер, пресекающих коррупционное поведение в сфере бизнеса.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций	ПК-4.3.1 знать основы антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного законодательств Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях, международные договоры

	требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<p>Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции</p> <p>ПК-4.У.1 уметь составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения, подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>ПК-4.В.1 владеть навыками сбора информации и документов о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, составления, сбора и подготовки проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы гражданского права».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Проблемы защиты имущественных прав».

## 3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> , 3Е/ (час)	4/ 144	4/ 144
<b>Из них часов практической подготовки</b>	17	17
<b>Аудиторные занятия</b> , всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	74	74
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

#### 4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.  
Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
<b>Раздел 1. Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права.</b>					
Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права.	2	2			8
Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.	2	2			8
Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права.	1	1			6
<b>Раздел 2. Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права.</b>					
Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика.	2	2			10
Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности.	2	2			10
<b>Раздел 3. Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности.</b>					
Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса.	2	2			8
Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции.	2	2			8
Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства.	2	2			8
Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности.	2	2			8
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<b>Историко-правовые и теоретические основы предпринимательского права</b> Тема 1.1. Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права.

	<p>Основные подходы к трактовке общественного движения - формационный и цивилизационный: экономико-правовая характеристика их содержания.</p> <p>Становление и эволюция русского предпринимательства и предпринимательского права.</p> <p>Тема 1.2. Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности: основные правовые подходы к трактовке содержания.</p> <p>Структура механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права.</p> <p>Предмет предпринимательского права: основные подходы к трактовке содержания.</p> <p>Методы правового регулирования отношений, связанных с предпринимательской деятельностью: правовая характеристика.</p>
Раздел 2.	<p><b>Актуальные проблемы правовой характеристики субъектов и объектов предпринимательского права</b></p> <p>Тема 2.1. Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика.</p> <p>Публичные и непубличные общества: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Хозяйственные партнерства: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Тема 2.2. Актуальные вопросы правового режима имущества, используемого в предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие объекта предпринимательских правоотношений.</p> <p>Предприятие как основной объект предпринимательских правоотношений: гражданско-правовая характеристика.</p> <p>Информация как объект предпринимательских правоотношений. Правовое регулирование общедоступной информации и информации ограниченного доступа (коммерческая тайна) в предпринимательской деятельности.</p> <p>Интеллектуальная собственность в сфере предпринимательства: гражданско-правовая характеристика.</p>
Раздел 3.	<p><b>Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности</b></p>

	<p>Тема 3.1. Проблемы технического регулирования российского бизнеса.</p> <p>Современная концепция технического регулирования.</p> <p>Понятие и принципы технического регулирования.</p> <p>Обязательное техническое регулирование. Технический регламент: понятие, содержание, процедура разработки и принятия. Порядок применения технических регламентов.</p> <p>Добровольное техническое регулирование.</p> <p>Стандартизация: понятие, цели, принципы, документы в области стандартизации. Процедура разработки и принятия национальных стандартов. Порядок их применения.</p> <p>Тема 3.2. Проблемы защиты конкуренции.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о регулировании отношений конкуренции и монополий.</p> <p>Нормативная и организационная формы антимонопольного регулирования.</p> <p>Правовая характеристика монополистической деятельности и доминирующего положения. Виды монополистической деятельности.</p> <p>Недобросовестная конкуренция. Понятие и формы. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Правовое регулирование естественных монополий.</p> <p>Государственное регулирование и контроль деятельности естественных монополий.</p> <p>Тема 3.3. Проблемы поддержки малого предпринимательства.</p> <p>Малое предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Категории субъектов малого и среднего предпринимательства.</p> <p>Основные направления государственной поддержки малого предпринимательства: косвенные и прямые формы.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности.</p> <p>Коррупция в предпринимательской деятельности: содержание, виды и негативные последствия. Деловая коррупция: содержание и формы.</p> <p>Коррупция и системная коррупция: содержание понятий. Меры противодействия коррупции в бизнесе. Правовые основы противодействия системной коррупции в современном российском государстве.</p>
--	--

*Лекции по разделам 1 и 2 проводятся в интерактивных формах: (управляемая дискуссия, беседа).*

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1.	Диалектика русского предпринимательства и предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос. 3. решение ситуационных задач	2	2	1
2.	Проблемы исследования механизма правового регулирования предпринимательской деятельности	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос. 3. решение ситуационных задач	2	2	1
3.	Проблемы определения содержания предмета и методы предпринимательского права	1. Развернутая беседа по теме. 2. Устный опрос. 3. решение ситуационных задач	1	1	1
4.	Новые организационно-правовые формы российского предпринимательства: теория и практика	Комментированное чтение ст. 66.3, 97 ГК РФ, Федерального закона «О хозяйственных партнерствах» от 03.12.2011 N 380-ФЗ. Вопросы для обсуждения: необходимость введения ст. 66.3 ГК РФ; для какой сферы российского бизнеса введен ФЗ № 380, в чем состоят принципиальные отличия хозяйственных партнерств от других организационно-правовых форм коммерческих ЮЛ? решение ситуационных задач	2	2	2
5.	Актуальные вопросы правового режима имущества,	Комментированное чтение гл. 69, 72, 76 ГК РФ, Федерального	2	2	2



	используемого предпринимательской деятельности	в Закона «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. N 98- ФЗ.  Вопросы для обсуждения: существует ли основной объект предпринимательской деятельности; какое значение для предпринимательской деятельности имеет общедоступная информация; особенности правовой защиты права на товарный знак?  решение ситуационных задач			
6.	Проблемы технического регулирования российского бизнеса	Комментированное чтение Федеральных законов «О техническом регулировании» от 27.12.2002 N 184-ФЗ, «О стандартизации в Российской Федерации» от 29.06.2015 N 162-ФЗ.  Решение ситуационных задач. Вопросы для обсуждения: в чем состоит сущность новой концепции технического регулирования российского бизнеса; соотношение технического регулирования и стандартизации в РФ?	2	2	3
7.	Проблемы защиты конкуренции	Комментированное чтение Федеральных законов «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ, «О естественных монополиях» от 17 августа 1995 г. N 147-	2	2	3

		<p>ФЗ.</p> <p>Решение ситуационных задач. Вопросы для обсуждения:</p> <p>экономические монополии, права человека и социально-экономический прогресс – плюсы и минусы; перспективы правового регулирования естественных монополий в РФ.</p>			
8.	Проблемы поддержки малого предпринимательства	<p>Комментированное чтение Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-ФЗ.</p> <p>Решение ситуационных задач. Вопросы для обсуждения: почему необходима государственная поддержка малого бизнеса; основные пути блокирования коррупционного поведения в сфере государственного контроля и государственной поддержки малого предпринимательства?</p>	2	2	3
9.	Проблемы противодействия коррупции в сфере предпринимательской деятельности	<p>Комментированное чтение Федерального закона «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ.</p> <p>решение ситуационных задач.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>- содержание и формы коррупции, основные</p>	2	2	3

		принципы антикоррупционной политики в РФ; - причины, сущность, явления и последствия деловой коррупции; - меры правового регулирования противодействия коррупции в бизнесе.			
Всего			17	17	

Примечание: практические (семинарские) занятия проходят в интерактивной форме: решение ситуационных задач, групповые дискуссии и т.д.

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

#### 4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации	24	24

(ПА)		
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)  
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий  
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X П 75	Привалов, Константин Витальевич (д-р юрид. наук, проф.). Привалов К.В. Предпринимательское право: учеб.- метод. пособие / К.В. Привалов, Н.Ю. Вашкович. СПб.: ГУАП, 2023. 221 с.	35
<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=471373">https://znanium.ru/catalog/document?id=471373</a>	Предпринимательское право Российской Федерации: учебник: в 2 томах. Том 1 / отв. ред. Е. П. Губин, П. Г. Лахно. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. 808 с.	
<a href="https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-600223">https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-600223</a>	Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией С. Ю. Морозова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 339 с.	
<a href="https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-600222">https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-600222</a>	Предпринимательское право: учебник для вузов / под редакцией С. Ю. Морозова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 650 с.	
<a href="https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-589616">https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-589616</a>	Курбатов, А. Я. Предпринимательское право : учебник для вузов / А. Я. Курбатов; под общей редакцией А. Я. Курбатова, А. Е. Кирпичева. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 697 с.	
<a href="https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-582591">https://urait.ru/book/predprinimatelskoe-pravo-582591</a>	Разумовская, Е. В. Предпринимательское право: учебник для вузов / Е. В. Разумовская. — 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2026. 241 с.	
X В 23	Предпринимательское право. Тесты и задачи для промежуточного контроля: практикум / Н. Ю. Вашкович. Санкт-Петербург. ГУАП, 2023. 35 с.	5

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
<a href="https://pro.guap.ru">https://pro.guap.ru</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»</u>
<a href="https://lms.guap.ru">https://lms.guap.ru</a>	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри системы дистанционного обучения ГУАП</u>

## 8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» ( <a href="https://pro.guap.ru/">https://pro.guap.ru/</a> ) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso">https://guap.ru/it/system/iso</a>
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» ( <a href="https://guap.ru/">https://guap.ru/</a> ), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 и специальные программные средства (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке <a href="https://guap.ru/it/system/iso/po">https://guap.ru/it/system/iso/po</a>

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий ( <a href="https://lib.guap.ru/">https://lib.guap.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» ( <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» ( <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России ( <a href="http://elsau.ru/suai">http://elsau.ru/suai</a> ), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium ( <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» ( <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
Современные профессиональные базы данных	
1	Федеральный портал «Российское образование» ( <a href="https://ro-edu.ru/">https://ro-edu.ru/</a> ), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus ( <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> ), доступ по IP -адресам ГУАП

## 9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; кабинет курсового и дипломного проектирования
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

#### 10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты; Задачи

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий <sup>**</sup> .
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий <sup>**</sup> .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий <sup>**</sup> .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена	Код индикатора
1.	Выделите основные подходы к трактовке общественного движения и оцените их значение для анализа эволюции предпринимательства и предпринимательского в России.	ПК-1.У.1
2.	Назовите актуальные научные проблемы в сфере предпринимательского права.	ПК-1.У.1
3.	Перечислите методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере предпринимательского права.	ПК-1.У.1
4.	Перечислите способы систематизирования и обобщения информации в сфере предпринимательского права.	ПК-1.У.1
5.	Перечислите этапы становления предпринимательства и предпринимательского права в России (с X в. – до конца XVII века).	ПК-2.3.1
6.	Назовите признаки и стадии эволюции русского предпринимательства и предпринимательского права (с конца XVII века до 1861 г).	ПК-2.3.1

7.	Перечислите этапы развития русского предпринимательства и предпринимательского права (1861 - 1917 гг.).	ПК-2.3.1
8.	Охарактеризуйте судьбы российского предпринимательства и предпринимательского права (1917 – 1992 гг.).	ПК-2.3.1
9.	Назовите проблемы применения и толкования норм законодательства в сфере предпринимательского права	ПК-2.3.1
10.	Назовите и раскройте узловые вопросы диалектики российского предпринимательства и предпринимательского права в постсоветской России.	ПК-1.У.1
11.	Выделите и раскройте проблемные вопросы определения содержания предмета предпринимательского права.	ПК-1.У.1
12.	Определите методы предпринимательского права, раскройте их правовое содержание и оцените их субординацию.	ПК-1.У.1
13.	Выделите и дайте характеристику основных подходов к трактовке содержания механизма правового регулирования предпринимательской деятельности.	ПК-2.3.1
14.	Определите структуру механизма правового регулирования предпринимательской деятельности и дайте правовую характеристику его структурных элементов.	ПК-1.У.1
15.	Дайте гражданско-правовую характеристику публичных и непубличных обществ.	ПК-2.3.1
16.	Раскройте правовой статус хозяйственных партнерств и определите для какого вида бизнеса введена в ГК РФ эта организационно-правовая форма российского предпринимательства.	ПК-1.У.1
17.	Сформулируйте определение понятия объекты предпринимательских правоотношений и дайте их гражданско-правовую классификацию.	ПК-2.3.1
18.	Дайте характеристику правового регулирования общедоступной информации как объекта предпринимательской деятельности.	ПК-2.3.1
19.	Дайте правовую характеристику коммерческой тайны как объекта предпринимательства и ее правовой охраны.	ПК-2.3.1
20.	Выделите и раскройте виды ответственности за нарушение режима коммерческой тайны.	ПК-4.В.1
21.	Дайте общую гражданско-правовую характеристику интеллектуальной собственности в предпринимательстве.	ПК-2.3.1
22.	Патентное право в предпринимательстве:	ПК-2.3.1
23.	Выделите формы защиты прав патентообладателей и определите особенности гражданско-правовой защиты.	ПК-4.В.1
24.	Дайте гражданско-правовую характеристику права на фирменное наименование юридических лиц.	ПК-2.3.1
25.	Дайте гражданско-правовую характеристику права на товарный знак предпринимателей.	ПК-2.3.1
26.	Выделите способы гражданско-правовой защиты права на товарный знак предпринимателей и охарактеризуйте ее особенности.	ПК-4.В.1



27.	Дайте гражданско-правовую характеристику права предпринимателей на наименование места происхождения товара.	ПК-2.3.1
28.	Сформулируйте и дайте толкование современной концепции технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-2.3.1
29.	Определите и раскройте порядок обязательного	ПК-4.В.1
	технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	
30.	Определите и раскройте порядок добровольного технического регулирования качества продукции российских предпринимателей.	ПК-4.В.1
31.	Раскройте необходимость развития малого и среднего предпринимательства в современной рыночной экономике и выделите российские нормативные параметры определения.	ПК-2.3.1
32.	Определите и раскройте основные направления государственной поддержки малого предпринимательства в РФ.	ПК-4.В.1
33.	Сформулируйте и раскройте правовую модель законодательства РФ о регулировании отношений конкуренции и монополии.	ПК-4.3.1
34.	Выделите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия монополистической деятельности в РФ.	ПК-4.У.1
35.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового противодействия «недобросовестной конкуренции» в РФ.	ПК-4.У.1
36.	Определите и раскройте узловые вопросы гражданско-правового регулирования деятельности естественных монополий.	ПК-4.У.1
37.	Раскройте правовое содержание и формы коррупции в предпринимательской деятельности.	ПК-4.3.1
38.	Назовите и раскройте принципы антикоррупционной политики в Российской Федерации.	ПК-4.3.1
39.	Дайте определение деловой коррупции и выделите ее основные формы.	ПК-2.3.1
40.	Выделите причины и раскройте последствия деловой коррупции.	ПК-4.В.1
41.	Определите и раскройте основные меры противодействия коррупции в российском предпринимательстве.	ПК-4.У.1
42.	Оцените роль государства в содействии пресечению коррупционного поведения в предпринимательской деятельности.	ПК-4.В.1
43.	<p><b>Дано:</b> Гражданин М. в течение 2 лет (1994-1995 гг.) скупал лом цветных металлов с намерением перепродать его по более высокой цене (в результате инфляции). Однако перепродать скупленное не сумел и никакой прибыли не получил, т. к. его деятельность была прервана правоохранительными органами.</p> <p><b>Определите:</b></p>	ПК-4.В.1

	<p>Являлась ли деятельность гражданина М. предпринимательской деятельностью? Это необходимо для квалификации его деятельности по ст. 171 Незаконное предпринимательство УК РФ.</p>	
44.	<p><b>Дано:</b> Покупатель – предприниматель купил у продавца - предпринимателя товары по накладной. Товары оказались некачественными, о чем покупатель уведомил продавца. Продавец без промедления предложил заменить некачественный товар.</p> <p>Однако покупатель отказался, сославшись на то, что в соответствии со ст. 475 ГК РФ он будет устранять недостатки своими силами. Недостатки были устранены третьим лицом.</p> <p>Покупатель обратился в суд с иском о взыскании с продавца стоимости услуг третьего лица по устранению недостатков купленных товаров.</p> <p>Возразил против иска, ссылаясь на ст. 518 ГК РФ, по которой покупатель может выбирать способы защиты от некачественной поставки лишь в том случае, если поставщик без промедления не заменит некачественный товар. В данном случае замена была предложена незамедлительно. Отказ покупателя лишает его права требовать возмещения заявленных убытков.</p> <p>Суд иск покупателя – предпринимателя удовлетворил, указав в решении следующее:</p> <p>- поскольку моменты заключения и исполнения предпринимательского договора в данном случае совпадают, рассматриваемую сделку, оформленную накладной, следует квалифицировать как разовую куплю-продажу, а не как договор поставки. Поэтому ст. 518 ГК РФ здесь неприменима. Стороны должны руководствоваться положениями ст. 475 ГК РФ, в которой право выбора предоставлено только покупателю.</p> <p><b>Определите:</b></p> <p>1. Правильное ли было решение суда? Если нет, то почему?</p> <p>Составьте проект апелляции в защиту продавца - предпринимателя.</p>	ПК-4.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.  
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.	ПК-1.У.1
	Какой из подходов сегодня доминирует в современном российском общественном развитии при анализе общественного развития: а) формационный; б) теологический; в) цивилизационный; д) демократический.	
2	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Предпринимательская деятельность – это: а) самостоятельная деятельность граждан, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров; б) любая хозяйственная деятельность физических и юридических лиц, приводящая к получению прибыли; в) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке; г) все ответы правильные.	ПК-4.В.1
3	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое число структурных элементов содержится в правовом механизме регулирования предпринимательской деятельности: а) три; б) четыре; в) пять; г) шесть.	ПК-4.В.1
4	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. К предмету предпринимательского права можно отнести: а) отношения, возникающие между самими субъектами предпринимательства; б) отношения между предпринимателем и органом государственного управления и контроля; в) внутрифирменные отношения; г) все ответы правильные.	ПК-2.3.1

5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Принципом предпринимательского права является: а) принцип недопустимости вмешательства кого – либо в дела предпринимателя; б) принцип свободы предпринимательской деятельности; в) принцип независимости предпринимателя; г) принцип совершения предпринимателем юридически значимых действий в разумный срок.	ПК-2.3.1
6	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Основной метод предпринимательского права: а) императивный; б) дозволений; в) диспозитивный; г) согласованных решений.	ПК-1.У.1
7	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Акционерное общество, акции которого размещаются путем открытой подписки, называется: а) открытым;	ПК-2.3.1
	б) открытого типа; в) унитарным; г) публичным.	
8	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Срок действия исключительного права на товарный знак: а) 5 лет; б) 10 лет; в) 15 лет; г) 25 лет.	ПК-4.У.1
9	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Обязательное техническое регулирование безопасности продукции предпринимателей регулируется на основе: а) ГОСТов; б) национальных стандартов; в) технических условий; г) технических регламентов.	ПК-4.У.1
10	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Конкуренция – это: а) соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке; б) соперничество хозяйствующих субъектов, целью которого является получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, расширение рынков сбыта, увеличение прибыли; в) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому у одного из них (либо группы субъектов) появляется возможность оказывать решающее влияние на общие условия обращения товара на соответствующем товарном рынке; г) соперничество хозяйствующих субъектов, благодаря которому могут быть обеспечены права потребителей (право на выбор товаров, на получение информации и др.) в условиях рыночной экономики.	ПК-4.3.1

11	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>К монополистической деятельности относятся:</p> <p>а) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением;</p> <p>б) ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов;</p> <p>в) согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию;</p> <p>г) все ответы правильные.</p>	ПК-4.3.1
12	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Сферой деятельности субъекта естественной монополии является:</p> <p>а) эмиссия наличных денег;</p> <p>б) экспортный контроль;</p> <p>в) транспортировка газа по трубопроводам;</p> <p>г) валютное регулирование.</p>	ПК-4.3.1
13	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Для малых предприятий среднесписочная численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать:</p> <p>а) 250 человек;</p> <p>б) 150 человек;</p> <p>в) 100 человек;</p> <p>г) 50 человек.</p>	ПК-2.3.1
14.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая форма коррупции представляет наибольшую угрозу современному российскому обществу:</p> <p>а) государственная коррупция;</p> <p>б) политическая коррупция;</p> <p>в) Коммерческая коррупция; г) системная коррупция.</p>	ПК-1.У.1
15.	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:</p> <p>а) Правительством Российской Федерации;</p> <p>б) Президентом Российской Федерации;</p> <p>в) Федеральным Собранием Российской Федерации;</p> <p>г) Национальный комитет противодействия коррупции в РФ.</p>	ПК-1.У.1
16.	<p><b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</b></p> <p><b>Исходя из смысла нормативных актов, определите, какой из нижеперечисленных субъектов предпринимательской деятельности соответствует приводимому определению: созданное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей в уставном капитале общества:</b></p> <p>а) акционерное общество;</p> <p>б) общество с ограниченной ответственностью;</p> <p>в) ассоциация предпринимателей;</p> <p>г) общество с дополнительной ответственностью.</p>	ПК-1.У.1

17	<p><b>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b> <b>На основе толкования норм российского законодательства, определите, кто относится к субъектам предпринимательского права:</b> а) индивидуальные предприниматели; б) юридические лица; в) РФ и муниципальные образования субъектов РФ; г) все вышеперечисленные субъекты.</p>	ПК-1.У.1						
18	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b></p> <table><tr><td>А. Момент государственной регистрации ЮЛ</td><td>А. Инкассо</td></tr><tr><td>Б. Расчет между предпринимателями за</td><td>Б. В ст. 2 ГК РФ</td></tr></table>	А. Момент государственной регистрации ЮЛ	А. Инкассо	Б. Расчет между предпринимателями за	Б. В ст. 2 ГК РФ	ПК-1.У.1		
А. Момент государственной регистрации ЮЛ	А. Инкассо							
Б. Расчет между предпринимателями за	Б. В ст. 2 ГК РФ							
	<table><tr><td>поставленные товары</td><td></td></tr><tr><td>В. Определение предпринимательской деятельности содержится</td><td>В. В ст. 1 ГК РФ</td></tr><tr><td>Г. Принцип свободы перемещения товаров на всей территории РФ установлен</td><td>Г. Внесение ФНС соответствующей записи в государственный реестр ЮЛ</td></tr></table>	поставленные товары		В. Определение предпринимательской деятельности содержится	В. В ст. 1 ГК РФ	Г. Принцип свободы перемещения товаров на всей территории РФ установлен	Г. Внесение ФНС соответствующей записи в государственный реестр ЮЛ	
поставленные товары								
В. Определение предпринимательской деятельности содержится	В. В ст. 1 ГК РФ							
Г. Принцип свободы перемещения товаров на всей территории РФ установлен	Г. Внесение ФНС соответствующей записи в государственный реестр ЮЛ							
19	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b> <b>Исходя из положений ФЗ «О защите конкуренции» определите установленную последовательность запрещенных видов монополистической деятельности хозяйствующих субъектов (ХС):</b> а) злоупотребление ХС доминирующим положением; б) ограничивающие конкуренцию соглашения ХС; в) осуществление монополистической деятельности ХС, владеющим цифровой платформой; г) согласованные действия ХС, ограничивающие конкуренцию. <b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-1.У.1		
20	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение предпринимательская деятельность и раскройте ее основные черты.</p>	ПК-1.У.1						

21	<p><b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</b></p> <p><b>Найдите правильное понятие к определению: вид толкования данного уполномоченным на то органом государственной власти, и обязательное при всяком применении закона к предусмотренным им случаям.</b></p> <p>а. официальное б. доктринальное в. легальное г. специально-юридическое</p>	ПК-2.3.1								
22	<p><b>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</b></p> <p><b>Определите, какой способ индивидуализации субъекта предпринимательства подлежит государственной регистрации.</b></p> <p>а) коммерческое обозначение; б) товарный знак; в) фирменное наименование; г) наименование места происхождения товара.</p>	ПК-2.3.1								
23.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b></p> <table><tr><td>А. Предпринимательский договор считается заключенным</td><td>А. На основе технических регламентов</td></tr><tr><td>Б. Обязательное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется</td><td>Б. В момент получения лицом, направившим оферту ее акцепта</td></tr><tr><td>В. Предпринимательский договор признается заключенным</td><td>В. Достигнуто соглашение по всем существенным условиям предпринимательского договора и он составлен в требуемой форме</td></tr><tr><td>Г. Добровольное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется</td><td>Г. На основе национальных стандартов</td></tr></table>	А. Предпринимательский договор считается заключенным	А. На основе технических регламентов	Б. Обязательное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Б. В момент получения лицом, направившим оферту ее акцепта	В. Предпринимательский договор признается заключенным	В. Достигнуто соглашение по всем существенным условиям предпринимательского договора и он составлен в требуемой форме	Г. Добровольное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Г. На основе национальных стандартов	ПК-1.У.1
А. Предпринимательский договор считается заключенным	А. На основе технических регламентов									
Б. Обязательное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Б. В момент получения лицом, направившим оферту ее акцепта									
В. Предпринимательский договор признается заключенным	В. Достигнуто соглашение по всем существенным условиям предпринимательского договора и он составлен в требуемой форме									
Г. Добровольное техническое регулирование качества продукции предпринимателей осуществляется	Г. На основе национальных стандартов									
24	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность.</b></p> <p><b>Исходя из положений ФЗ «О защите конкуренции» определите установленную последовательность запрещенных видов недобросовестной конкуренции:</b></p> <p>а) недобросовестная конкуренция, связанная с использованием результатов интеллектуальной деятельности; б) недобросовестная конкуренция путем некорректного сравнения; в) недобросовестная конкуренция путем введения в заблуждение; г) недобросовестная конкуренция путем дискредитации.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-2.3.1				

25	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение конкуренция и раскройте узловые положения ее содержания.</p>	ПК-2.3.1								
26.	<p><b>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите основной объект предпринимательских правоотношений:</b></p> <p>а) предприятие; б) информация; в) интеллектуальная собственность; г) исключительные права на средства индивидуализации.</p>	ПК-4.3.1								
27.	<p><b>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите виды недобросовестной конкуренции.</b></p> <p>а) дискредитация товаров конкурентов; б) создание смещения своих товаров с товарами конкурентов; в) некорректное сравнение своих товаров с товарами конкурентов; г) все ответы правильные.</p>	ПК-4.У.1								
28.	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие.</b></p> <p><b>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</b></p> <table><tr><td>А. Основная форма расчетов в российском предпринимательстве</td><td>А. Аккредитив</td></tr><tr><td>Б. Форма расчетов в российском бизнесе за товары с необходимым контрагентом</td><td>Б. Чеками</td></tr><tr><td>В. Форма расчетов в российском бизнесе по товарам с низким уровнем конкурентоспособности</td><td>В. Платежные поручения</td></tr><tr><td>Г. Форма расчетов в российском бизнесе нормативно разрешенная, но практически неиспользуемая</td><td>Г. Инкассо</td></tr></table>	А. Основная форма расчетов в российском предпринимательстве	А. Аккредитив	Б. Форма расчетов в российском бизнесе за товары с необходимым контрагентом	Б. Чеками	В. Форма расчетов в российском бизнесе по товарам с низким уровнем конкурентоспособности	В. Платежные поручения	Г. Форма расчетов в российском бизнесе нормативно разрешенная, но практически неиспользуемая	Г. Инкассо	
А. Основная форма расчетов в российском предпринимательстве	А. Аккредитив									
Б. Форма расчетов в российском бизнесе за товары с необходимым контрагентом	Б. Чеками									
В. Форма расчетов в российском бизнесе по товарам с низким уровнем конкурентоспособности	В. Платежные поручения									
Г. Форма расчетов в российском бизнесе нормативно разрешенная, но практически неиспользуемая	Г. Инкассо									



29	<p><b>Исходя из положений ГК РФ определите установленную последовательность организационно-правовых форм коммерческих ЮЛ:</b></p> <p>а) хозяйственных партнерств;  б) крестьянских (фермерских) хозяйств;  в) хозяйственных товариществ и обществ;  г) государственных и муниципальных унитарных предприятий.</p> <p><b>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</b></p> <table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					ПК-4.В.1
30	<p><b>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</b></p> <p>Исходя из положений нормативно-правовых актов, дайте определение предпринимательский договор и раскройте узловые положения его содержания.</p>	ПК-4.В.1				

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.

«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.
--	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Структура представления материала:

- лекции согласно разделам (табл. 3) и темам (табл. 4).

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

#### 11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

##### Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

##### Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;
- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;
- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

#### 11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

#### Требования к проведению практических занятий

Основная цель — формирование и отработка практических умений и навыков (учебных или профессиональных), необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи могут включать: обобщение, систематизацию, углубление и закрепление полученных знаний, приобретение умений использовать теоретические знания для решения конкретных задач, развитие профессионального мышления, приближение учебного процесса к реальным условиям работы юриста.

Основная часть ПЗ: самостоятельная работа студентов по выполнению заданий. Может включать решение задач, анализ ситуаций в практической деятельности юриста.

Заключительная часть ПЗ: анализируются результаты работы студентов, выявляются ошибки и их причины.

#### 11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ (Учебным планом не предусмотрено)

##### 11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы (Учебным планом не предусмотрено)

##### 11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

*Привалов К.В. Предпринимательское право: учеб. -метод. пособие / К.В. Привалов, Н.Ю. Вашкович. СПб.: ГУАП, 2023. 172 с.*

##### 11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач.

При проведении экзамена студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Актуальные проблемы предпринимательского права» проводится по вопросам, указанным в таблице 15, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой