

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Бояр

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

доц. к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

Г.В. Пусурманов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«25» февраля 2026 г. протокол №7

Заведующий кафедрой № 85

к.ю.н., доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

А.А. Бояр

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проблемы защиты имущественных прав»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки специальности	Юриспруденция
Наименование направленности специализации	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Аннотация

Дисциплина «Проблемы защиты имущественных прав» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-3 «Способность представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением обучающимися проблем гражданско-правовой защиты имущественных прав граждан и юридических лиц, проведением анализа судебной практики в России, а также форм и практических способов защиты имущественных прав физических и юридических лиц, государства и муниципальных образований.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины - получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области гражданско-правовой защиты имущественных прав физических и юридических лиц, государства и муниципальных образований, предоставление возможности обучающимся развить и продемонстрировать полученные навыки гражданско-правовой защиты имущественных прав субъектов гражданского оборота в процессе проведения учебных занятий, создание поддерживающей образовательной среды преподавания. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицировано толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.З.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами ПК-2.В.1 владеть навыками составления юридических документов, в том числе заключений, обобщения судебной практики и теоретических знаний в области действующего права, в том числе в сфере защиты прав
Профессиональные	ПК-3 Способность	ПК-3.З.1 знать требования гражданского и

компетенции	представлять интересы физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов по различным видам споров в судах или других судебных органах	арбитражного процессуального законодательства, механизмы и алгоритмы принятия решений в сфере судебной деятельности и при административной форме защиты ПК-3.У.1 уметь анализировать и систематизировать требования материального и процессуального законодательства, выбирать актуальные правовые средства в зависимости от вида спора и формы защиты ПК-3.В.1 владеть техникой составления различных правовых документов, навыками принятия самостоятельных решений и совершения процессуальных действий при представлении интересов физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов
-------------	---	--

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы гражданского права»;
- «Сделки и споры в жилищной сфере»
- «Семейно-правовые споры».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин: - «Противодействие теневой экономической деятельности в гражданских и предпринимательских отношениях».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия, всего час.	34	34
в том числе:		
лекции (Л), (час)	17	17
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	36	36

Самостоятельная работа , всего (час)	74	74
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Правовая природа права на гражданско-правовую защиту					
Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание	2	2			10
Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав	2	2			10
Тема 1.3. Современное состояние института защиты имущественных прав	2	2			
Раздел 2. Формы и способы защиты имущественных прав					
Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав	2	2			10
Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав	2	2			10
Тема 2.3. Проблемы применения виндикационных исков	2	2			5
Тема 2.4. Проблемы применения негаторных исков	2	2			5
Раздел 3. Актуальные проблемы защиты имущественных прав					
Тема 3.1. Современные проблемы охраны имущественных прав гражданским законодательством России	1	1			10
Тема 3.2. Проблемы судебной защиты имущественных прав в России	2	2			14
Итого в семестре:	17	17			74
Итого	17	17			74

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Правовая природа права на гражданско-правовую

	<p>защиту</p> <p>Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание (демонстрация слайдов).</p> <p>Право на защиту как самостоятельный институт гражданского права. Разграничение понятий «охраны» и «защиты» гражданских прав. Охрана гражданских прав предусматривает меры предупредительного характера, предусмотренные законом. Защита гражданских прав заключается в реализации следующих правомочий: правомочие требования и правомочие на совершение определенных действий самим обладателем права (самозащита права, применение юридических мер оперативного характера, судебная защита, обращение к уполномоченным государственным органам и общественным организациям о применении принудительных мер). Защита прав связана исключительно с нарушением или оспариванием их другими лицами и реализуется в рамках возникающего при этом охранительного гражданского правоотношения.</p> <p>Защита имущественных прав является составной частью более широкого понятия защиты гражданских прав, а к числу гражданско-правовых способов такой защиты могут быть отнесены как специальные (прежде всего, вещно-правовые и обязательстванно-правовые), так и общие способы (меры) защиты гражданских прав.</p> <p>Объектами защиты выступают имущественные права на индивидуально-определенные вещи, родовые вещи, интеллектуальную собственность и т.д.</p> <p>Субъектами, осуществляющие защиту имущественных прав, выступают граждане (граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства), юридические лица, государство, муниципальные образования. Эти субъекты реализуют свое право на защиту через установленные законом формы и способы.</p> <p>Целью защиты является восстановление нарушенных или оспариваемых имущественных прав субъектов гражданского оборота.</p> <p>Основные методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований в сфере защиты имущественных прав.</p> <p>Способы систематизации и обобщения информации в процессе научного исследования.</p> <p>Актуальные тенденции развития научных исследований в сфере защиты имущественных прав, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики защиты права собственности.</p>
	<p>Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав (демонстрация слайдов).</p> <p>С понятием имущественных прав тесно связано понятие имущественных отношений. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом в силу того, что они являются отношениями собственности, характеризуются</p>

	<p>следующими признаками, определяющими само содержание гражданского права: 1) это отношения между имущественно обособленными субъектами. Каждая из сторон в гражданском правоотношении имеет свое имущество и не обладает властью над имуществом другой стороны; 2) каждая из сторон обладает имущественно-распорядительной самостоятельностью, т.е., имея власть над своим имуществом, распоряжается им самостоятельно на основе собственной воли и волеизъявления; 3) обе стороны имеют равное положение по отношению друг к другу; 4) эти отношения являются возмездными - отношениями эквивалентного обмена благами.</p> <p>Ядром имущественных отношений является право собственности, понятие которого в полной мере было разработано римским частным правом. Первоначально римское право не знало термина собственность (<i>proprietas</i>). В древнейший период собственность обозначалась словами «моя вещь», «наша вещь» (<i>pleno iure</i>), т. е. «в полном праве». В Институциях Гая (середина II в. н. э.) он встречается шесть раз. Но столько же раз встречается в качестве синонима и термин <i>dominium</i>, т. е. «господство над вещами». Когда речь идет о правомочиях собственника, то обычно имеется в виду известная триада: владение, пользование, распоряжение. Полномочия собственника могли ограничиваться по двум основаниям: по закону и по волеизъявлению самого собственника. Законодательные ограничения устанавливались в интересах других собственников. Ограничения были негативные, т. е. обязанность лица (собственника) воздерживаться от каких-либо действий (<i>in non faciendo</i>), и позитивные (<i>in patiando</i>), т. е. обязанность собственника терпеть действия других лиц. С развитием имущественных отношений тот или иной третий товар становится эквивалентом других товаров. Но постепенно всеобщая форма эквивалента прочно срастается исключительно лишь с определенными видами товаров, или кристаллизуется в форму денег. Деньги становятся универсальным товаром, и натуральный выкуп замещается денежным.</p> <p>Следуя за римским правом, в средневековой Европе все более защищается материальная сфера управомоченного лица даже при регулировании последствий причинения вреда жизни и здоровью: решаются вопросы имущественных последствий нарушения чужого имущественного или неимущественного права. Вместе с тем из римского (оценочный иск из личной обиды) вырастает компенсация нематериального (морального) вреда.</p> <p>В дореволюционном гражданском законодательстве России правом защиты наделялся собственник имущества. В отношении обладателей иных вещных прав какие-либо специальные правила, предусматривающие возможность их защиты, отсутствовали. Ответчиком по иску лица, обладавшего вещным правом, могло оказаться как третье</p>
--	--

	<p>лицо, так и собственник вещи. Арендатор, наниматель и другие лица, владевшие имуществом на основании соответствующего договора с собственником, были уполномочены лишь на владельческую защиту. Арендатору для восстановления владения, нарушенного арендодателем, необходимо было выставить титул своего владения и доказать, что его контрагент не имел права нарушать владение до срока.</p> <p>Вопрос развития в России идей защиты прав на собственность имеет довольно длительную, но в то же время не равномерную историю. И если в Европе процесс защиты был неразрывно связан с господством частной собственности, то в России такое относительное право на собственность было затруднено в связи с его фактическим отсутствием в советский период жизни общества. Вместе с тем, гражданское законодательство советского периода допускало определенные меры защиты имущественных прав. В соответствии со ст. 6 ГК РСФСР было установлено, что защита гражданских прав осуществляется в установленном порядке судом, арбитражным судом или третейским судом путем: признания этих прав; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право; присуждения к исполнению обязанности в натуре; прекращения или изменения правоотношения; взыскания с лица, нарушившего право, причиненных убытков, а в случаях, предусмотренных законом или договором, - неустойки (штрафа, пени); иными способами, предусмотренными законом.</p> <p>Новый виток в развитии института вещного права в России начался только с началом перестройки государственной политики СССР. Раздел «Право собственности и другие вещные права» появился в Основы гражданского законодательства 1991 г., затем в расширенном объеме он был включен в действующий ГК РФ. Статья 216 ГК РФ закрепляет следующие виды вещных прав: право собственности; право пожизненного наследуемого владения земельным участком; право постоянного(бессрочного) пользования земельным участком; право ограниченного пользования земельным участком; право хозяйственного ведения; право оперативного управления. Статья 12 ГК РФ предусматривает и различные способы защиты гражданских прав, не имеющих исчерпывающего характера. В заключение можно отметить, что институт защиты имущественных прав имеет давнюю историю, на протяжении которой он неоднократно менялся, эволюционируя к более совершенным способам защиты.</p>
	<p>Тема 1.3. Современное состояние института защиты имущественных прав (демонстрация слайдов).</p> <p>Институт защиты имущественных прав в современных условиях имеет важное значение и является неотъемлемой частью нормального функционирования любого правового</p>

	<p>государства, для которого высшей ценностью т обязанностью являются права и свободы граждан, их охрана и всецелая защита.</p> <p>Под защитой права собственности следует понимать предоставленную в рамках права собственности возможность самостоятельно либо посредством применения мер государственно-принудительного воздействия обеспечить беспрепятственное осуществление правомочий собственником.</p> <p>Основными источниками регулирования права собственности являются Конституция и раздел II Гражданского кодекса «Право собственности и другие вещные права». Согласно ст. 8 Конституции в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная и муниципальная формы собственности.</p> <p>Традиционно большинство исследователей называют вещные и обязательственные способы защиты; такое деление исков на вещные (абсолютные) и обязательственные (личные) возникло еще в римском праве. Римские юристы говорили о различии <i>actiones in rem</i> (иски вещные) и <i>actiones in personam</i> (иски личные). При этом классификация имущественных прав на вещные и обязательственные не упоминается в римском праве и была выработана значительно позднее.</p> <p>Концептуально признано, что защита права собственности осуществляется в определенных формах и установленными законодательством способами (ст. ст. 8 - 12 ГК).</p> <p>Вещные иски имеют меньшее распространение на практике, однако наиболее эффективны в плане сохранения вещного права. Вещно-правовые средства защиты характеризуются тем, что они направлены непосредственно на защиту права собственности как абсолютного субъективного права, не связаны с какими-либо конкретными обязательствами и имеют целью восстановить владение, пользование и распоряжение собственником принадлежащей ему вещью либо устранить препятствия или сомнения в осуществлении этих правомочий.</p> <p>Различие вещных и обязательственных исков некоторые исследователи видят в объекте их защиты, если вещные иски направлены на восстановление самого субъективного вещного права, то обязательственные иски защищают нарушенные интересы, другие классифицируют вещные и обязательственные иски по содержанию требований, третьи разграничивают иски в зависимости от характера нарушения права.</p> <p>В настоящее время вещно-правовые способы представлены в законодательстве пока только двумя - виндикационным и негаторным - исками. Некоторые исследователи к вещным искам относят требование собственника о признании его права и иск об исключении имущества из описи.</p> <p>К обязательственным искам относятся, например, иск о</p>
--	---

	<p>возмещении причиненного собственнику вреда, иск о возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, иск о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору, и т.д.</p> <p>Виндикационный и негаторный иски являются рецепированными еще из римского частного права способами защиты вещных прав. Для частного права традиционно, что виндикационный иск - это иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения, т.е. иск невладеющего собственника к владеющему несовладельцу РФ); негаторный иск - это иск собственника об устранении любых других нарушений права, если эти нарушения не соединены с лишением владения.</p> <p>Вопрос о соотношении и конкуренции вещно-правовых и обязательственных способов защиты права собственности и прежде всего исков об истребовании (виндикации) собственником своего имущества из чужого незаконного владения и исков собственника о признании недействительными сделок по отчуждению его имущества в российской доктрине гражданского права и судебной практике остается до конца не разрешенным.</p> <p>Права владения, пользования и распоряжения своим имуществом всех собственников подлежат судебной защите равным образом. Проблемы применения и толкования норм законодательства в сфере защиты имущественных прав с учетом сложившейся судебной практики.</p>
2	<p>Раздел 2. Формы и способы защиты имущественных прав</p> <p>Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав (демонстрация слайдов).</p> <p>В юридической науке в настоящее время преобладает точка, сводящая все формы защиты гражданских прав, в том числе имущественных прав, к двум основным: неюрисдикционной и юрисдикционной.</p> <p>Неюрисдикционной формой считается деятельность самого управомоченного лица по защите нарушенных, оспоренных либо отрицаемых в иной форме гражданских прав без обращения для этого к компетентным органам. К неюрисдикционной форме защиты относится, прежде всего, самозащита гражданских прав (ст. 14 ГК РФ). Под самозащитой гражданских прав понимается совершение управомоченным лицом дозволенных законом действий фактического порядка, направленных на охрану его личных или имущественных прав и интересов. Меры фактического характера, направленные на защиту имущественных прав граждан, могут быть как предусмотренными законом, так и вытекающими из обычно принятых в обществе мер такого рода. Это использование различного рода охранных средств и приспособлений в виде замков для охраны недвижимого имущества, охранной сигнализации на автомобилях. По общему правилу использование такого рода мер самозащиты допустимо, если не запрещено законом и соответствует обычно принятым правилам. Использование названных мер</p>

	<p>самозащиты имеет свои границы и подчинено общим нормам и принципам осуществления субъективных гражданских прав. Недопустимо использование мер защиты имущества, опасных для жизни и здоровья окружающих, наносящих вред нравственным устоям общества и основам правопорядка.</p> <p>Под юрисдикционной формой понимается деятельность уполномоченных государством органов, направленная на защиту гражданских прав. Юрисдикционная форма реализуется государственным либо иным уполномоченным органом. Арбитражные суды и суды общей юрисдикции, а также иные органы, которые уполномочены государством на защиту прав лиц, являются юрисдикционными органами правоприменительного характера. К числу юрисдикционных относятся также органы, которые должны разрешать бесспорные правовые вопросы и обеспечивать защиту бесспорных прав посредством их удостоверения или фиксации и т.д. (например, органы государственной регистрации, нотариат и др.). Юрисдикционная форма фактически имеет две «подформы» судебную и административную. Статья 11 ГК РФ устанавливает, что судебная защита нарушенных или оспоренных гражданских прав осуществляется в соответствии с подведомственностью дел, установленной процессуальным законодательством. Административная защита гражданских прав осуществляется лишь в случаях, предусмотренных законом. Решение, принятое в административном порядке, может быть оспорено в суде.</p> <p>Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав граждан (управляемая беседа).</p> <p>С формами защиты гражданских прав связаны и способы их защиты. Способы защиты зависят от формы их защиты. Они представляют собой определенную возможность действий управомоченного лица по пресечению правонарушения и восстановлению нарушенного правонарушением интереса. Защита гражданских прав осуществляется путем: признания права; восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности, применения последствий недействительности ничтожной сделки; признания недействительным решения собрания; признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления; самозащита права; присуждения к исполнению обязанности в натуре; возмещения убытков; взыскания неустойки; компенсации морального вреда; прекращения или изменения правоотношения; неприменения судом акта государственного органа или органа местного самоуправления, противоречащего закону; иными способами, предусмотренными законом (статья 12 ГК РФ).</p> <p>В зависимости от характера посягательства на</p>
--	--

	<p>имущественные права собственника и содержания предоставляемой защиты можно выделить: вещно-правовые; обязательственно-правовые; иные способы защиты. Вещно-правовые способы защиты права собственности носят абсолютный характер, направлены на устранение препятствий к осуществлению данного права. При этом они ориентированы на защиту непосредственно имущественных прав собственника и не связаны с какими-либо обязательствами между собственником и нарушителем (виндикационные и негаторные иски, а также иски о признании права собственности).</p> <p>Обязательно-правовые способы защиты имущественных прав основаны на охране имущественных интересов сторон в гражданской сделке, а также лиц, которые понесли ущерб в результате внедоговорного причинения вреда их имуществу. Предъявляемые собственником иски к правонарушителю, с которым он связан обязательственными правоотношениями (договорными и внедоговорными), направлены как на устранение препятствий в осуществлении права собственности, так и на возмещение вреда либо убытков. При этом защита имущественных интересов сторон в обязательственных правоотношениях не носит абсолютный характер. Ее объем определяется судом посредством оценки степени нарушения права собственности в результате взаимоотношений сторон, основанных на договоре или внедоговорном обязательстве. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1 предусматривает повышенную защиту как имущественных, так и неимущественных нарушенных прав граждан.</p> <p>К иным гражданско-правовым способам защиты имущественных прав относятся способы, предоставляемые по искам к органам государственной власти и управления (например, при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд), иски в случае явки лица, объявленного умершим и т.п.</p>
	<p>Тема 2.3. Проблемы применения виндикационных исков (управляемая беседа).</p> <p>Для вещно-правовых средств защиты характерно то, что они направлены непосредственно на защиту права собственности как абсолютного субъективного права, и не связаны с какими-либо конкретными обязательствами и имеют целью восстановить владение, пользование и распоряжение собственником принадлежащей ему вещью либо устранить препятствия или сомнения в осуществлении этих правомочий». Как представляется, в систему вещных исков следует включать: виндикационный иск, негаторный иск и иск о признании права собственности. Рассмотрим обоснованность применения каждого из этих способов защиты вещных прав.</p> <p>Надо подчеркнуть, что при применении способов защиты вещных прав большую роль играет вопрос о добросовестности приобретателя вещи. В случае</p>

истребования имущества посредством виндикационного иска от добросовестного приобретателя у лица, не имеющего права на отчуждение этого имущества, законодателем устанавливается баланс интересов собственника и добросовестного владельца спорной вещи, что отражено в гражданском законодательстве. Так, в соответствии со статьей 302 Гражданского кодекса РФ, если имущество возмездно приобретено у лица, которое не имело права его отчуждать, о чем приобретатель не знал и не мог знать (добросовестный приобретатель), то собственник вправе истребовать это имущество от приобретателя в случае, когда имущество утеряно собственником или лицом, которому имущество было передано собственником во владение, либо похищено у того или другого, либо выбыло из их владения иным путем помимо их воли. Если имущество приобретено безвозмездно от лица, которое не имело права его отчуждать, собственник вправе истребовать имущество во всех случаях. Деньги, а также ценные бумаги на предъявителя не могут быть истребованы от добросовестного приобретателя». Следовательно, как видим, российский законодатель считает добросовестным того приобретателя, который не знал и не мог знать о неуправомоченности отчуждателя. Лицо может быть признано добросовестным приобретателем имущества только в том случае, если сделка, по которой оно приобрело владение спорным имуществом, отвечает признакам действительной сделки во всем, кроме того, что она была совершена неуправомоченным отчуждателем. Если ответчик является недобросовестным, то есть знал или должен был знать, что приобретает вещь у несобственника имущества, иск подлежит удовлетворению. Другими словами, вещь всегда может быть изъята из чужого незаконного недобросовестного владения. Правоприменительной практикой выработаны признаки недобросовестности приобретателя вещи. Кроме явно заниженной цены продаваемого имущества, сюда следует относить перепродажу имущества за короткое время, аффилированность, зависимость покупателя от продавца, родственные или служебные связи между ними и т.д. В этих случаях выбытие имущества по воле собственника или законного владельца не имеет правового значения для его истребования из чужого незаконного владения. Надо сказать, что сама по себе недействительность сделки, во исполнение которой передано имущество, не подтверждает его выбытие из владения лица, которое передало это имущество помимо его воли. Как представляется, суды должны установить наличие или отсутствие воли собственника на передачу владения другому лицу. Чтобы определить условия удовлетворения виндикационного иска, следует учитывать, вышло ли имущество из владения собственника по его воле или против его воли. Если имущество вышло из его владения против его воли, т.е. он его потерял, имущество похитили,

	<p>оно вышло другим способом против его воли, то иск подлежит удовлетворению, даже если ответчик является добросовестным и возмездным приобретателем (пункт 1 статьи 302 ГК РФ). Если же оно вышло из владения собственника по его воле, следует учитывать добросовестность ответчика и возмездность приобретения.</p>
	<p>Тема 2.4. Проблемы применения негаторных исков (управляемая беседа).</p> <p>Защита собственника от нарушений его прав, не связанных с лишением владения, осуществляется посредством предъявления негаторных исков. Проблематика негаторного иска, взятая как в ретроспективе, так и с точки зрения проблем современного права, является одним из вопросов, которым российская юридическая литература традиционно уделяла крайне мало внимания. в новейшей российской литературе, согласно которым негаторный иск представлен как один из способов защиты субъективных гражданских прав и законных интересов, обеспечивающих восстановление положения, существовавшего до нарушения, и пресечение действий, нарушающих право. Однако не ясно, какие конкретно субъективные права имеются в виду и о какой форме восстановления положения, предшествовавшего правонарушению, идет речь. В современных исследованиях по гражданскому праву можно встретить и иные положения, которые не отличаются бесспорностью и весомостью доказательств: предлагается ввести в российское гражданское законодательство посессорную защиту по модели негаторного требования (иск о пресечении помех в осуществлении владения). В судебной практике зачастую возникают сложности с определением конкретных лиц, которые чинят препятствия в пользовании вещью, принадлежащей истцу. Наиболее часто такие трудности возникают при рассмотрении негаторного требования об устранении нарушения, выраженного в воспрепятствовании прохода работников истца на территорию предприятия, когда на территории предприятия размещаются несколько юридических лиц, и трудно оценить, какое из них установило пропускной режим и ограничило доступ на территорию предприятия работников других юридических лиц. В судебной практике оценивание правомерности действий ответчика по негаторному иску вызывает определенные трудности. Наиболее ярким примером может служить дело, в котором суд посчитал, что введение платного въезда на территорию выставочного центра, принадлежащего ответчику, не является препятствием собственнику здания, расположенного на территории центра, в пользовании его вещью. Арбитражные суды также не признают противоправными действия ответчика, направленные на разграничение собственности либо на защиту своего имущества посредством устройства перегородок, заборов.</p>
3	Раздел 3. Актуальные проблемы защиты имущественных

	прав
	<p>Тема 3.1. Современные проблемы охраны имущественных прав гражданским законодательством России. (управляемая дискуссия).</p> <p>В настоящее время в гражданском праве России признается необходимость восстановления механизмов защиты владения и совершенствования законодательства о защите вещных прав. В утвержденной Президентом Российской Федерации Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации отмечается, что отсутствие норм о владении и его защите, призванных обеспечить оперативную и эффективную защиту права собственности, является одним из серьезных недостатков действующего Гражданского кодекса Российской Федерации. Необходимо создание в ГК комплекса взаимосвязанных институтов вещного права, имеющих своей основой право собственности и объединенных развернутой системой общих норм вещного права. Несмотря на то, что в условиях демократического общества, развитого рынка и правового государства эти институты должны составлять основу и ядро стабильности гражданского права, в действующем законодательстве многие из них отсутствуют, а другие лишь намечены «пунктирно» с серьезными при этом искажениями. В отличие от большинства развитых западных правовых порядков в российском законодательстве не создана система стабильных вещных прав на землю и другие природные ресурсы. Концепция содержит также ряд положений об усилении компенсаторной функции гражданского законодательства, значение которой выходит за рамки гражданско-правовой ответственности и которая направлена главным образом на поддержание стабильного гражданского оборота. С этой целью предусмотрено введение общих правил об исчислении и возмещении «абстрактных убытков», о случаях и условиях компенсации правомерно причиненных убытков и др.</p> <p>В Концепции предлагается несколько по-иному взглянуть на соотношение частных и публичных элементов в гражданском праве. Поиск баланса между указанными элементами характерен для всей истории развития гражданского права. Концепция предлагает свое видение этого баланса, основанное на достижениях европейской доктрины частного права и учитывающее отечественные реалии, которые отражаются в судебной практике. В ряде случаев предлагается отказаться от публичных элементов регулирования в пользу частноправовых подходов. Таковы предложения об отказе от санкции конфискационного характера, содержащейся в статье 179 ГК РФ, и об ограничении сферы применения аналогичной санкции для противонаправственных сделок (статья 169 ГК РФ).</p> <p>По целому ряду вопросов предлагается ужесточение регулирования, придание ему большей императивности.</p>

	<p>Особенно это проявляется в вещном и корпоративном праве. Предлагаемая защита владения, четкие правила о способах защиты вещных прав и иные предложения по проблемам вещных прав направлены прежде всего на создание системы регулирования, в которой свобода усмотрения сторон ограничивается в интересах стабильности оборота и предсказуемости принадлежности правовых благ.</p>
	<p>Тема 3.2. Проблемы судебной защиты имущественных прав в России (управляемая дискуссия).</p> <p>В настоящее время весьма злободневными предстают проблемы защиты права собственности в судебном порядке, в том числе на недвижимое имущество. Лицо, чье право нарушено, должно доказать, что данное имущество принадлежит ему, а главным подтверждающим фактором в данном случае является запись в Едином государственном реестре недвижимости, исходя из положений ст.ст. 219 и 233 ГК РФ.</p> <p>Нередкими являются случаи, когда незаконное отчуждение недвижимости осуществляют нарушители, используя различные способы фальсификации сделок и документов, оформляя право собственности на недвижимость. В результате законный владелец, лишаясь главного доказательства того, что собственность принадлежит ему, теряет возможность применения различных способов защиты, в том числе и вещно-правовых. Зачастую истцы в таком случае подают иски о признании зарегистрированного права собственности недействительным, но данный подход является не совсем верным. В подобной ситуации нивелировать проблему возможно верной квалификацией предъявленного иска, а именно требованием признания права собственности на спорное имущество.</p> <p>Довольно остро стоит и проблема защиты права собственности при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Если саму процедуру изъятия в приемлемом объеме декларирует введенная в 2014 году гл. VII.1 Земельного кодекса Российской Федерации, то актуальным видится вопрос об эффективности механизма защиты непосредственно обладателей изымаемых земель при несоблюдении государством установленного порядка изъятия и фактическом занятии спорного участка с помощью строительства инфраструктурных объектов. Суды зачастую удовлетворяют требования государственных органов и муниципальных образований, ссылаясь на то, что данные объекты якобы были возведены после уведомления собственника об изъятии его собственности, а значит, согласно ч.8 ст. 56.8 ЗК РФ оценке не подлежат.</p> <p>На современном этапе очевидным представляется то, что защита права собственности должна являться приоритетной задачей государства и соответственно законодательные органы должны устранять пробелы в механизме защиты данных прав.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3					
1	Тема 1.1. Институт защиты гражданских прав: основные понятия и содержание	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	2	2	1
2	Тема 1.2. История развития института защиты гражданских прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	2	2	1
3	Тема 1.3. Современное состояние института защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	2	2	1
4	Тема 2.1. Неюрисдикционные и юрисдикционные формы защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии, решение ситуационных задач	2	2	2
5	Тема 2.2. Гражданско-правовые способы защиты имущественных прав	Практическое (семинарское) занятие в форме деловой учебной игры, решение ситуационных задач	2	2	2
6	Тема 2.3. Проблемы применения виндикационных исков	Практическое (семинарское) занятие в форме деловой учебной игры, решение ситуационных задач	2	2	2
7	Тема 2.4. Проблемы применения негаторных исков	Практическое (семинарское) занятие в форме деловой учебной игры, решение ситуационных задач	2	2	2
8	Тема 3.1.	Практическое	1	1	3

	Современные проблемы охраны имущественных прав гражданским законодательством России	(семинарское) занятие в форме групповой дискуссии			
9	Тема 3.2. Проблемы судебной защиты имущественных прав в России	Практическое (семинарское) занятие в форме групповой дискуссии	2	2	3
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	24	24
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в
п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://urait.ru/index.php/bcode/588690	Карнушин В. Е. Защита имущественных прав физических и юридических лиц в уголовном процессе: учебник для вузов / В. Е. Карнушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14251-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/476834	Груздев, В. В. Способы защиты гражданских прав: учебное пособие для вузов / В. В. Груздев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12729-4.	
https://urait.ru/bcode/469220	Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова [и др.] ; под общей редакцией Е. А. Поздняковой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12825-3.	
https://urait.ru/bcode/469232	Позднякова, Е. А. Авторское право : учебник и практикум для вузов / Е. А. Позднякова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13638-8.	

https://urait.ru/bcode/470770	Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474896	Фомичева, Н. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10005-1. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт[сайт].	
https://urait.ru/bcode/474695	Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты: учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/469077	Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11746-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/476170	Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт].	
https://urait.ru/bcode/486298	Некоммерческие организации : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под редакцией В. В. Кулакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14983-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/472166	Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ;	

	под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/487248	Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15102-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/484238	Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14861-9. — Текст: Электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/477227	Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13770-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/477188	Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474822	Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве : учебное пособие для вузов / К. И. Скловский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1016 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13090-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/476390	Гражданское право и процесс. Избранные труды / Е. А. Крашенинников [и др.] ; ответственный редактор Ю. В. Байгушева. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 1125 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12428-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474960	Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебное пособие для вузов / С. Э. Либанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474643	Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474644	Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/474540	Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/470172	Белов, В. А. Исключительные права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00470-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://urait.ru/bcode/473448	Калятин, В. О. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06200-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	

https://urait.ru/bcode/476174	Объекты гражданских прав : учебник для вузов / А. И. Гончаров [и др.] ; под редакцией А. И. Гончаров, А. О. Иншаковой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11298-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	
https://znanium.com/catalog/document?id=348164	Иванова С.А., Пашенцев Д.А. Актуальные проблемы гражданского права. ИНФРА-М, 2020. С.190 - ISBN 978-5-16-014246-3. — Текст : электронный // ЭБС Знаниум [сайт].	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри</u> ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
https://lms.guap.ru	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри</u> системы дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)

3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 и специальные программные средства (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
8	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
9	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
Современные профессиональные базы данных	
10	Федеральный портал «Российское образование» (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
11	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими	33-07, 32-11, 32-13, 34-04

	тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения;

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
	<ul style="list-style-type: none"> – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Вопросы	
1.	Проведите разграничение между понятиями «охрана» и «защита» гражданских прав.	ПК-3.3.1
2.	Сформулируйте правомочия включает защита гражданских прав.	ПК-3.3.1
3.	Сформулируйте соотношение понятий «защита гражданских прав» и «защита имущественных прав».	ПК-3.3.1
4.	Назовите субъектов защиту имущественных прав.	ПК-3.3.1
5.	Охарактеризуйте объекты защиты имущественных права граждан.	ПК-3.3.1
6.	Охарактеризуйте формы защиты гражданских прав.	ПК-3.3.1
7.	Охарактеризуйте неюрисдикционную форму защиты гражданских прав.	ПК-3.3.1
8.	Охарактеризуйте юрисдикционную форму защиты гражданских прав.	ПК-3.3.1
9.	Назовите способы защиты гражданских прав предусмотрены гражданским законодательством.	ПК-3.3.1
10.	Охарактеризуйте общие и специальные способы защиты имущественных прав граждан.	ПК-3.3.1
11.	Дайте классификацию способов защиты в зависимости от характера посягательства на имущественные права собственника и содержания предоставляемой защиты.	ПК-3.3.1

12.	Охарактеризуйте вещно-правовые способы защиты права собственности.	ПК-3.3.1
13.	Охарактеризуйте обязательно-правовые способы защиты имущественных прав граждан.	ПК-3.3.1
14.	Охарактеризуйте иные гражданско-правовые способы защиты имущественных прав граждан, кроме вещно-правовых и обязательственных.	ПК-3.3.1
15.	Дайте понятие права на судебную защиту.	ПК-3.3.1
16.	Охарактеризуйте проблемы применения виндикационного иска.	ПК-3.3.1
17.	Охарактеризуйте проблемы применения негаторного иска.	ПК-3.3.1
18.	Определите, что такое иск о признании права собственности и в каких случаях он может быть заявлен.	ПК-3.3.1
19.	Охарактеризуйте законодательные проблемы охраны имущественных прав.	ПК-3.3.1
20.	Охарактеризуйте современные проблемы судебной защиты имущественных прав.	ПК-3.3.1
21.	Обоснуйте актуальность проблем защиты имущественных прав в современной России как направления научного исследования.	ПК-1.У.1
22.	Назовите актуальные проблемы в сфере защиты имущественных прав в современной России.	ПК-1.У.1
23.	Назовите характерные черты соблюдения, исполнения, использования и применения права. Обоснуйте ответ.	ПК-1.У.1
24.	Охарактеризуйте проблемы судебной защиты имущественных прав.	ПК-1.У.1
25.	Назовите средства систематизации и обобщения информации в сфере исследования проблем защиты имущественных прав в современной России.	ПК-1.У.1
26.	Раскройте содержание понятия юридическая ответственность.	ПК-2.3.1
27.	Перечислите формы исковой защиты нарушенных имущественных прав.	ПК-2.3.1
28.	Раскройте содержание способа защиты имущественных прав - «признание права».	ПК-2.3.1
29.	Охарактеризуйте особенности предъявления виндикационного иска.	ПК-2.3.1
30.	Охарактеризуйте особенности предъявления негаторного иска.	ПК-2.3.1
31.	Оцените эффективность нормативно-правовых актов, регулирующих защиту имущественных прав в России.	ПК-2.3.1
32.	Сформулируйте правовую позицию в отношении проблем защиты имущественных прав в России.	ПК-2.У.1
33.	Выделите наиболее актуальные способы защиты прав потребителя при продаже.	ПК-2.У.1
34.	Сформулируйте механизм принятия решения о нарушении прав потребителя в случае ненадлежащего качества товара.	ПК-2.У.1
35.	Разъясните, является ли гражданин потребителем, в случае покупки товара, бывшего в употреблении?	ПК-2.У.1

	Задачи	
36.	<p>Ознакомьтесь с текстом и решите дело:</p> <p>ПАО «Горпромстрой» в соответствии с заключенным с закрытым акционерным обществом «Луч» договором строительного подряда обязано было построить склад. Срок окончания строительства определен 30 июня 2007 г. Фактически построенный склад был предъявлен к сдаче 31 июля 2007 г. В связи с этим заказчик обратился к подрядчику с требованием уплатить предусмотренную договором пеню за несвоевременное окончание строительства. Подрядчик отказался уплатить пеню, ссылаясь на то, что задержки в выполнении работ произошли из-за просрочки передачи заказчиком технической документации, внесения в нее в ходе строительства изменений, несвоевременного обеспечения заказчиком строительства оборудованием.</p>	ПК-2.В.1
37.	<p>Ознакомьтесь с текстом и решите дело:</p> <p>В судебном споре, вытекающем из договора займа, стороны представили копии договора, отличающиеся сроками возврата суммы займа. Договор также содержал условие о том, что вся предшествующая заключению договора переписка между сторонами не подлежит применению для целей толкования договора.</p> <p>У судьи возник вопрос, какой подход выбрать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В отсутствие подлинника договора и наличия разночтений в копиях сторон договор займа следует признать незаключенным, или 2. К отношениям сторон должны быть применены положения ст.810 ГК РФ о сроке возврата суммы займа. 	ПК-2.В.1
38.	<p>Выберите правильное юридическое действие в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в следующем случае:</p> <p>Кредитор потребовал от должника исполнения обязательства, срок исполнения которого определен моментом востребования, в трехдневный срок со дня предъявления требования о его исполнении.</p> <p><i>Будет ли считаться исполнение просрочкой, если должник исполнит обязательство на шестой день с момента предъявления требования кредитором?</i></p>	ПК-2.В.1
39.	<p>Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопрос:</p> <p>Пилин купил пару галош в сельском магазине. Через неделю у одной галоши лопнула подошва.</p> <p><i>Какая ответственность возникает у сельского магазина в данном случае?</i></p>	ПК-2.В.1
40.	<p>Выберите способ самостоятельного юридического решения в следующем случае:</p> <p>Граждане Козлов и Бычков заключили договор поручения, на основании которого Козлов выдал Бычкову доверенность на продажу автомобиля по цене не менее 300 000 руб. в течение месяца. В адрес поверенного поступило две оферты о покупке автомобиля – за 300 000 руб. и за 320 000 руб.</p>	ПК-3.У.1

	<p>Поверенный продал автомобиль по первой оферте. Через три дня после продажи Козлов узнал о том, что было более выгодное предложение о покупке его автомобиля.</p> <p><i>Вопрос: Может ли Козлов привлечь Бычкова к ответственности на том основании, что автомобиль мог быть продан на 20 000 руб. дороже, а Бычков заключил менее выгодную сделку?</i></p>	
41.	<p>Оцените навыки правовой культуры и правового мышления и законность действий одной из сторон в следующем случае:</p> <p>Петров передал принадлежащий ему на праве собственности легковой автомобиль в безвозмездное пользование сроком на один месяц Михайлову и выдал ему доверенность на право управление ТС. Через 2 недели в результате ДТП автомобилю были причинены повреждения, и Михайлов поместил автомобиль на охраняемую стоянку, заключив от своего имени договор хранения и внеся предварительную оплату за 2 недели. Не найдя средств на ремонт автомобиля, Михайлов уехал в другой регион, не исполнив своих обязанностей перед Петровым по возврату автомобиля и не известив его о случившемся. По окончании срока договора безвозмездного пользования при содействии правоохранительных органов автомобиль был обнаружен на стоянке. Петров обратился к владельцу автостоянки с просьбой о возврате ему автомобиля. Владелец автостоянки отказался выдать автомобиль Петрову, сославшись на то, что вправе выдать автомобиль только Михайлову как поклажедателю. Кроме того, владелец автостоянки заявил, что вправе осуществить удержание автомобиля за погашение долга за его хранение. Петров обратился за юридической помощью.</p> <p>Ответьте на вопрос: законны ли требования владельца автостоянки?</p>	ПК-3.У.1
42.	Аргументируя, приведите примеры защиты имущественных прав при «соседских» правонарушениях.	ПК-3.У.1
43.	Сформулируйте алгоритм действий при некачественном ремонте автомобилем СТО, если автомобиль был застрахован по «каско».	ПК-3.У.1
44.	Сформулируйте алгоритм действий при причинении вреда здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.	ПК-3.У.1
45.	<p>Выберите правильную модель поведения в следующем случае в случае перерыва в подаче, прекращение или ограничение подачи энергии по договору электроснабжения без согласования с абонентом допускается:</p> <p>а) при неоплате электроэнергии абонентом; б) в случае текущего ремонта энергосетей; в) в случае необходимости принять меры по</p>	ПК-3.У.1

	предотвращения и ликвидации аварии; г) прекращение подачи энергии допускается только по соглашению сторон.	
46.	<p>Ознакомьтесь с текстом и определите алгоритм принятия решения:</p> <p>ООО «Артекс» являлось собственником помещения магазина в г. Серове Свердловской обл. ИП Павлов арендовал это помещения для использования в своей коммерческой деятельности.</p> <p>ООО «Артекс» предоставило помещение в ипотеку в обеспечение обязательств третьего лица перед банком по кредитному договору, эти обязательства были нарушены, банк обратил взыскание на заложенное имущество и помещение было продано с торгов гр-ну Мухину.</p> <p>ИП Павлов после перехода помещения в собственность Мухина перезаключил с ним договор аренды и стал вносить арендную плату Мухину.</p> <p>ООО «Артекс» оспорило проведенные торги и добилось их отмены, после чего в районном суде получило решение о признании его вновь собственником помещения.</p> <p>После этого ООО «Артекс» обратилось к ИП Павлову с требованием об уплате арендной платы за тот период времени, в течение которого собственником числился Мухин.</p> <p>Ответьте на вопрос: <i>Какой иск должен быть направлен в суд ООО «Артекс» и подлежит ли он удовлетворению?</i> Составьте проект иска исходя из фабулы дела.</p>	ПК-3.В.1
47.	<p>Ознакомьтесь с текстом и ответьте на вопрос:</p> <p>Стогов купил у Федина мебельный гарнитур по договору купли-продажи, уплатив последнему всю обусловленную сумму. Они договорились, что мебель будет стоять в квартире Федина две недели, а затем Стогов перевезет ее к себе. Это соглашение было оформлено как договор хранения в письменной форме. Через пять дней после этого Федин был арестован и привлечен к уголовной ответственности за злоупотребление служебным положением, а на имущество, включая купленный Стоговым мебельный гарнитур, был наложен арест следователем.</p> <p>Ответьте на вопрос: <i>Какие способы защиты своих имущественных прав может использовать Стогов?</i></p>	ПК-3.В.1
48.	<p>Сформулируйте алгоритм принятия решения:</p> <p>После того, как у 40-летней Сорокиной диагностировали тяжелое онкологическое заболевание, ее брат обратился в суд с заявлением о признании Сорокиной недееспособной. Дополнительно Сорокин добавил, что будучи одинокой матерью двоих несовершеннолетних детей, она не справляется с обязанностями по их</p>	ПК-3.В.1

	<p>содержанию, обучению и воспитанию, не водит детей в школу, перестала готовить и убирать дома.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p> <p><i>Какие меры защиты интересов Сорокиной и ее детей предусмотрены законодательством РФ?</i></p>	
49.	<p>Сформулируйте алгоритм принятия решения:</p> <p>12 марта Розова купила в магазине «Электротехника» бытовой надплитный электровоздухоочиститель типа «БЭВ-2М-1». Через пять дней у воздухоочистителя вышел из строя электродвигатель, и прибор перестал очищать воздух. 19 марта Розова привезла дефектный воздухоочиститель в магазин «Электротехника». В этот день в магазине снизилась цена на все типы воздухоочистителей на 15%.</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p><i>1. Что Розова вправе потребовать от магазина «Электротехника» при предъявлении проданного им воздухоочистителя ненадлежащего качества?</i></p> <p><i>2. В какой срок магазин «Электротехника» обязан заменить дефектный воздухоочиститель новым?</i></p> <p><i>3. Если возникает необходимость дополнительной проверки качества воздухоочистителя, то в какой срок он может быть заменен?</i></p> <p><i>4. Какую неустойку магазин должен будет заплатить Розовой в случае нарушения срока замены воздухоочистителя?</i></p> <p><i>5. Сформулируйте алгоритм принятия решения по делу о договоре бытового подряда.</i></p>	ПК-3.В.1
50.	<p>Климентьев договорился с портным Малышевым о пошиве зимнего пальто. Стороны условились, что Климентьев предоставляет лишь материал, а весь приклад, включая воротник из черного каракуля, будет доставать Малышев. Стоимость воротника с учетом его фасона, выбранного Климентьевым по совету Малышева, была определена в пределах 5 тысяч руб. Срок выполнения работ был установлен в один месяц.</p> <p>Во время второй примерки, когда основные работы были уже завершены. Малышев сообщил Климентьеву, что в связи с удорожанием ему пришлось приобрести воротник за 7,5 тыс. руб. и он просит учесть это обстоятельство при окончательном расчете. Климентьев возражал против дополнительной платы в 2,5 тысячи руб. считая, что последствия изменения цен не должны ложиться на его счет.</p> <p>Когда Климентьев пришел за заказом, выяснилось, что на его пальто установлен воротник из черного каракуля, но значительно меньший по размеру. Между сторонами возник спор. Климентьев требовал выдачи ему заказа с прежним воротником по обусловленной цене. Малышев же считал, что без дополнительной оплаты в сумме 2,5 тысячи руб. Климентьев не имеет права на получение</p>	ПК-3.В.1

	пальто с первоначально оговоренным воротником. <i>Спор был передан на рассмотрение суда. Решите дело.</i>	
--	--	--

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы	
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора								
1	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, что показывает теорема Р. Коза: А) экстерналии не означают необходимости государственного вмешательства Б) первоначальное распределение влияет на структуру экономики В) при учете транзакционных издержек желаемый результат может быть и не достигнут Г) неверен ни один из этих ответов	ПК-1.У.1								
2	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите основания деликтной гражданско-правовой ответственности: А) причинение вреда жизни, здоровью и имуществу Б) состав правонарушения (деликта) В) правоприменительный акт Г) применение санкций к правонарушителю	ПК-1.У.1								
3	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие вида юридического факта и его примера. <table><tr><td>А. Событие</td><td>А. Решение суда</td></tr><tr><td>Б. Административный акт</td><td>Б. Создание художником картины</td></tr><tr><td>В. Юридический поступок</td><td>В. Купля-продажа товара</td></tr><tr><td>Г. Сделка</td><td>Г. Природное стихийное бедствие</td></tr></table>	А. Событие	А. Решение суда	Б. Административный акт	Б. Создание художником картины	В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара	Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие	ПК-1.У.1
А. Событие	А. Решение суда									
Б. Административный акт	Б. Создание художником картины									
В. Юридический поступок	В. Купля-продажа товара									
Г. Сделка	Г. Природное стихийное бедствие									

4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов гражданского законодательства:</p> <p>А) Гражданский кодекс Российской Федерации Б) Конституция Российской Федерации В) Законы субъектов Российской Федерации Г) Акты городских и сельских муниципальных образований</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-1.У.1				
5	<p>Раскройте содержание гражданско-правового договора.</p>	ПК-1.У.1								
6	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Определите, что не относится к размыванию прав собственности:</p> <p>А) ограничение государства на свободную продажу земли Б) добровольное делегирование части правомочий В) ограничения государства на предприятия, загрязняющие окружающую среду Г) приобретение прав собственности, связанное с нарушением законодательства в ходе приватизации</p>	ПК-2.3.1								
7	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Определите, какие субъекты признаются участниками гражданских правоотношений:</p> <p>А) граждане Российской Федерации Б) лица без гражданства В) юридические лица Г) семьи Д) государство Е) граждане иностранных государств</p>	ПК-2.3.1								
8	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие полномочий и его примера.</p> <table><tr><td>А. Право собственности</td><td>А. Предоставление в аренду имущества</td></tr><tr><td>Б. Владение имуществом</td><td>Б. Предмет гражданского права</td></tr><tr><td>В. Пользование имуществом</td><td>В. Купля-продажа товара</td></tr><tr><td>Г. Распоряжение имуществом</td><td>Г. Фактическое обладание имуществом</td></tr></table>	А. Право собственности	А. Предоставление в аренду имущества	Б. Владение имуществом	Б. Предмет гражданского права	В. Пользование имуществом	В. Купля-продажа товара	Г. Распоряжение имуществом	Г. Фактическое обладание имуществом	ПК-2.3.1
А. Право собственности	А. Предоставление в аренду имущества									
Б. Владение имуществом	Б. Предмет гражданского права									
В. Пользование имуществом	В. Купля-продажа товара									
Г. Распоряжение имуществом	Г. Фактическое обладание имуществом									
9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева</p>	ПК-2.3.1								

	<p>направо. Расставьте функции гражданского права в порядке убывания их значимости: А) оценочное Б) познавательное В) воспитательное Г) регулятивное, охранительное</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
10	Раскройте содержание форм защиты нарушенных гражданских прав	ПК-2.3.1								
11	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, когда требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом: А) до истечения срока исковой давности Б) независимо от истечения срока исковой давности В) после истечения срока исковой давности – по решению суда Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом</p>	ПК-2.У.1								
12	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, что является основанием для восстановления пропущенного срока исковой давности истцом: А) тяжелая болезнь Б) беспомощное состояние В) длительная командировка Г) неграмотность Д) большая загруженность по работе</p>	ПК-2.У.1								
13	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие понятий и его примера.</p> <table><tr><td>А. Имущество</td><td>А. Российский рубль и иностранная валюта</td></tr><tr><td>Б. Деньги</td><td>Б. Материальные объекты</td></tr><tr><td>В. Ценные бумаги</td><td>В. Денежные обязательства по заключаемым сделкам</td></tr><tr><td>Г. Цифровые финансовые активы</td><td>Г. Акции и облигации</td></tr></table>	А. Имущество	А. Российский рубль и иностранная валюта	Б. Деньги	Б. Материальные объекты	В. Ценные бумаги	В. Денежные обязательства по заключаемым сделкам	Г. Цифровые финансовые активы	Г. Акции и облигации	ПК-2.У.1
А. Имущество	А. Российский рубль и иностранная валюта									
Б. Деньги	Б. Материальные объекты									
В. Ценные бумаги	В. Денежные обязательства по заключаемым сделкам									
Г. Цифровые финансовые активы	Г. Акции и облигации									
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. Расставьте виды договоров в порядке убывания согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации: А) заем</p>	ПК-2.У.1								

	<p>Б) товарный кредит В) кредит Г) коммерческий кредит</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
15	<p>Раскройте содержание способов защиты нарушенных гражданских прав</p>	ПК-2.У.1						
16	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Совершение управомоченным лицом действий фактического порядка, соответствующих закону, и направленных на охрану материальных и нематериальных благ - это: А) необходимая оборона Б) самозащита гражданских прав В) меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав Г) действия в условиях крайней необходимости</p>	ПК-2.В.1						
17	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, какие сделки могут совершать несовершеннолетние, не достигшие 14 лет: А) совершать мелкие бытовые сделки Б) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации В) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения Г) приобретать недвижимость с согласия родителей, усыновителей или опекунов</p>	ПК-2.В.1						
18	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Определите соответствие понятий и его примера.</p> <table><tr><td>А. Имущество, предоставленное по договору во временное владение и пользование, используется для потребительских целей</td><td>А. Договор аренды предприятия</td></tr><tr><td>Б. Имущество предоставлено по договору аренды как имущественный комплекс</td><td>Б. Договор проката</td></tr><tr><td>В. Договор аренды здания и сооружения, заключенный</td><td>В. Права владения и пользования на земельный</td></tr></table>	А. Имущество, предоставленное по договору во временное владение и пользование, используется для потребительских целей	А. Договор аренды предприятия	Б. Имущество предоставлено по договору аренды как имущественный комплекс	Б. Договор проката	В. Договор аренды здания и сооружения, заключенный	В. Права владения и пользования на земельный	ПК-2.В.1
А. Имущество, предоставленное по договору во временное владение и пользование, используется для потребительских целей	А. Договор аренды предприятия							
Б. Имущество предоставлено по договору аренды как имущественный комплекс	Б. Договор проката							
В. Договор аренды здания и сооружения, заключенный	В. Права владения и пользования на земельный							

	на срок не менее года	участок передаются одновременно											
	Г. При аренде здания или сооружения	Г. Подлежит государственной регистрации											
19	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите последовательность действий при судебной защите гражданских прав А) сформулировать исковое заявление Б) установить факт правонарушения В) сформулировать предмет защиты Г) сформулировать способ защиты Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								ПК-2.В.1				
20	Раскройте правила проведения торгов при закупке товаров для государственных и муниципальных нужд				ПК-2.В.1								
21	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите, что включает система прав собственности: а) гарантии и экстерналии б) права собственности и ответственность в) права собственности и экстерналии г) права собственности и гарантии				ПК-3.3.1								
22	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Определите, в каких случаях требуется государственная регистрация: А) при вводе в эксплуатацию морского судна Б) при аренде нежилого помещения на срок не менее года В) при приобретении недвижимости Г) при составлении завещания				ПК-3.3.1								
23	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид вреда к каждому примеру <table><tr><td>Не являются изобретениями</td><td>Патент</td></tr><tr><td>Документ, удостоверяющий приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца</td><td>Авторский патент</td></tr><tr><td>Документ, удостоверяющий улучшения или изменения существующих технических решений, которые придают изделиям новые полезные свойства</td><td>Программы для ЭВМ</td></tr><tr><td>Документ, охраняющий виды интеллектуальной</td><td>Патенты на полезные модели</td></tr></table>				Не являются изобретениями	Патент	Документ, удостоверяющий приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца	Авторский патент	Документ, удостоверяющий улучшения или изменения существующих технических решений, которые придают изделиям новые полезные свойства	Программы для ЭВМ	Документ, охраняющий виды интеллектуальной	Патенты на полезные модели	ПК-3.3.1
Не являются изобретениями	Патент												
Документ, удостоверяющий приоритет изобретения, полезной модели или промышленного образца	Авторский патент												
Документ, удостоверяющий улучшения или изменения существующих технических решений, которые придают изделиям новые полезные свойства	Программы для ЭВМ												
Документ, охраняющий виды интеллектуальной	Патенты на полезные модели												

	собственности (литературные, художественные и научные произведения)									
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Расставьте документы для получения патента на изобретение в порядке убывания согласно Гражданскому кодексу Российской Федерации:</p> <p>А) Описание изобретения Б) Формулу изобретения В) Чертежи и иные материалы, если они необходимы для понимания сущности изобретения Г) Реферат Д) Заявление о выдаче патента</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								ПК-3.3.1	
25	Определите виды ответственности в сфере гражданского права			ПК-3.3.1						
26	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Определите, что отказ от защиты права при совершении злоупотребления правом, применение последствий ничтожности сделки, негаторный и виндикационный иски - это меры защиты гражданских прав:</p> <p>А) оперативного воздействия Б) государственно – принудительного характера В) самозащита гражданских прав Г) оперативного воздействия, самозащита гражданских прав</p>			ПК-3.У.1						
27	<p>Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Определите, какие сделки признаются недействительными:</p> <p>А) С пороками воли Б) С пороками формы В) С пороками содержания Г) С пороками субъектного состава</p>			ПК-3.У.1						
28	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид вреда к каждому примеру</p> <table><tr><td>Материальный</td><td>Травма ног, недоступность обычного круга общения</td></tr><tr><td>Моральный</td><td>Травма ног, сопутствующие боли</td></tr><tr><td>Физический</td><td>Травма ног, сопутствующие физические и нравственные страдания</td></tr></table>			Материальный	Травма ног, недоступность обычного круга общения	Моральный	Травма ног, сопутствующие боли	Физический	Травма ног, сопутствующие физические и нравственные страдания	ПК-3.У.1
Материальный	Травма ног, недоступность обычного круга общения									
Моральный	Травма ног, сопутствующие боли									
Физический	Травма ног, сопутствующие физические и нравственные страдания									

	Социальный	Травма ног, утрата трудоспособности							
29	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Определите правильно последовательность этапов кредитования:</p> <p>А) Подача заявки на кредит Б) Погашение кредита и контроль за выполнением обязательств В) Рассмотрение заявки Г) Оформление кредита</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								ПК-3.У.1
30	Определите алгоритм составления претензии в рамках досудебного урегулирования нарушения условий договора			ПК-3.У.1					
31	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Определите, когда требование о защите нарушенного права принимается к рассмотрению судом:</p> <p>А) до истечения срока исковой давности Б) независимо от истечения срока исковой давности В) после истечения срока исковой давности – по решению суда Г) после истечения срока исковой давности в случаях, предусмотренных законом</p>			ПК-3.В.1					
32	<p>Прочитать текст, выбрать один правильный ответ.</p> <p>Определите, вред причинен жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности – это основание для выплаты:</p> <p>А) компенсации морального вреда; Б) возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров; В) возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; Г) нет правильного варианта ответа.</p>			ПК-3.В.1					
33	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце. Подберите вид толкования норм права к каждому примеру</p> <table><tr><td>Разъяснение содержания нормы права тем органом, который их установил.</td><td>Легальное</td></tr><tr><td>Толкование норм права тем органом, который их не устанавливал, но уполномочен законом давать такого рода разъяснение</td><td>Аутентическое</td></tr></table>			Разъяснение содержания нормы права тем органом, который их установил.	Легальное	Толкование норм права тем органом, который их не устанавливал, но уполномочен законом давать такого рода разъяснение	Аутентическое	ПК-3.В.1	
Разъяснение содержания нормы права тем органом, который их установил.	Легальное								
Толкование норм права тем органом, который их не устанавливал, но уполномочен законом давать такого рода разъяснение	Аутентическое								

	Толкование норм права при рассмотрении конкретного юридического дела	Обыденное							
	Толкование норм права, даваемое любым лицом	Каузальное							
34	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо. В зависимости от юридической силы установите правильную последовательность нормативных правовых актов гражданского права:</p> <p>А) Указы Президента Российской Федерации Б) Постановления Правительства Российской Федерации В) Гражданский кодекс Российской Федерации Г) Акты министерств и других органов исполнительной власти</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								ПК-3.В.1
35	<p>Определите, в каких случаях может быть восстановлен пропущенный срок исковой давности истцом</p>			ПК-3.В.1					

Примечание: система оценивания тестовых заданий

Оценка тестовых заданий балльная шкала	Характеристика заданий
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом / неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом / если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом / неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца).
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом / если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если указана вся последовательность цифр.

Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более 1 ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.
---	---

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекций;
- демонстрация слайдов;
- управляемая дискуссия.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма семинарских занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей. Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется устным и письменным опросом.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуется знания основных положений отраслевых наук, умение оперировать юридическими понятиями и категориями, навык ясного и логического изложения собственных мыслей.

Групповая дискуссия – целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями в группе в целях формирования мнения каждым участников и поиска истины. Дискуссия это: 1) способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе; 2) метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины. По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций. Дискуссия - это один из эффективных способов активизации группы для решения многих других задач, достижение иных аффектов и результатов. Обычно дискуссия протекает часа за полтора.

Деловая игра – это одна из форм практического занятия, предполагающая моделирование, т.е. искусственное создание различных ситуаций, с которыми могут столкнуться обучающиеся в профессиональной деятельности. Она обеспечивает комплексное использование информации, полученной в рамках курса. Ее отличительными характеристиками от других игр обучающего характера является то, что: моделирование различных ситуаций максимально приближено к профессиональной деятельности, по факту, это – имитирование; есть конфликты; есть несколько этапов и то, как решены проблемы на одном из них, влияет на развитие событий на следующем; есть ограничение по времени. Также деловая игра предполагает активность всех участников, поэтому кому-то «отсидеться» не удастся. Таким образом, суть деловой игры – это возможность проявить творческие способности в решении проблем профессиональной деятельности.

Комментированное чтение первоисточников на практических занятиях преследует цель содействовать более осмысленной и тщательной работе студентов над рекомендуемой литературой. Чаще всего оно составляет элемент обычного семинара в виде развернутой беседы и длится всего 15-20 минут. Комментированное чтение позволяет приучать студентов лучше разбираться в нормативных источниках.

Комментирование может быть выделено в качестве самостоятельного пункта плана практических занятий. Для данного вида работы требуется наличие текста нормативного источника, соответствующего теме раздела.

Система докладов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Рецензирование научных публикаций имеет целью выработать у обучаемых умение применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований. Структура рецензии: краткое описание центральной проблемы статьи. (Объем – 1-3 предложения). Анализ актуальности (объем такой же, как в предыдущем пункте). Анализ плюсов и минусов каждого из разделов (статьи оцениваются в целом, с акцентом на отдельные моменты). Анализ качества работы (оформления, количественного соотношения теоретической и практической частей работы, структурированность стиля изложения, особенности использования терминологии). Заключительная часть рецензии - вывод: о практической ценности работы, для кого будет полезна и также дать рекомендацию к публикации.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ *(не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)*

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Учебным планом не предусмотрено

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Учебным планом не предусмотрено

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Учебным планом не предусмотрено

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа характеризуется самоорганизацией деятельности студентов в условиях содержательно-смыслового структурирования ими своего личностного времени. Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Самостоятельная работа студента как вид учебно-познавательной деятельности включает в себя две части:

- Самостоятельную работу во время аудиторного занятия при непосредственном участии преподавателя и подготовку к аудиторным формам занятий (лекциям, лабораторным, практическим, семинарским занятиям и пр.);
- Внеаудиторную самостоятельную работу студента без непосредственного участия преподавателя, но при его координирующей функции (индивидуальная творчески ориентированная асинхронная самостоятельная работа).

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю обучения, опытом творческой, исследовательской деятельности. Она формирует у учащегося необходимый объём и уровень знаний, навыков и умений для решения познавательных задач, является орудием педагогического руководства и управления самостоятельной познавательной и научно-производственной деятельностью. Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь учебный или учебно-исследовательский характер, например: анализ, тестирование, аннотирование литературы по теме, составление вопросов к теме, подготовка реферативных сообщений, моделирование технологии, подготовка тезисов к дискуссии, подготовка рецензий на изучаемые источники и т.д. Так углублённый анализ научной литературы по теме курса включает в себя: конспектирование, составление аннотации или рецензии. При этом аннотация должна содержать следующую информацию: выходные данные источника (статья, брошюра, монография); оценка глубины и актуальности темы; аудитория, для которой рекомендуется рецензируемый источник.

Рецензия, помимо указанных параметров, должна содержать сжатое изложение позиции автора, оценку позиции автора, анализ индивидуального стиля автора.

Наиболее часто применяемые формы самостоятельной работы – это выполнение домашних заданий, решение типовых и комплексных задач, заданий или ситуаций, подготовка докладов, написание эссе, выполнение творческих индивидуальных работ, выполнение творческих проектов индивидуально или в команде, работу над проблемными ситуациями, исследовательские работы. Результаты проведённого исследования могут быть заслушаны на семинарском занятии в форме презентации, в ходе которой и преподаватель, и студенты задают вопросы на уточнение, дополнение, практическое использование материала.

Этапы организации самостоятельной работы студентов, критерии ее научно-методического обеспечения и образовательные технологии реализации.

- Ознакомительно-ориентационный: на данном этапе студентам предлагаются формы аудиторных занятий в зависимости от специфики осваиваемого интегрированного образовательного модуля (лекции, семинары, практические занятия и пр.), которые позволяют им определиться с направлением изучения материала, познакомиться с базовыми понятиями, ощутить социальную и профессиональную востребованность

решаемых задач и способствуют формированию мотивации к самообразованию.

- **Исполнительский:** на этом этапе цикла студент выполняет самостоятельные работы различных видов (в зависимости от осваиваемого интегрированного образовательного модуля) репродуктивного характера. Решая типовые задачи, он воспроизводит знания, умения по ранее изученному алгоритму, что позволяет ему накапливать опыт воспроизводящей деятельности и создает условия для выполнения самостоятельной работы более высокого порядка. На этом этапе студент работает с самоучителем, методическими указаниями к самостоятельной работе по модулю, программой самостоятельной работы, имеет адаптационно-исполнительский уровень формирования(развития) компетентности.
- **Поисковый:** данный этап характеризуется поисковой деятельностью студента, выполнением комплексных заданий, предполагающих реконструкцию с элементами эвристики. Здесь студент выбирает и привлекает необходимые знания и умения или их совокупности для решения поставленной задачи. Поисковая деятельность может осуществляться при выполнении следующих видов работ: работа с традиционными библиотечными ресурсами, в Internet или в локальной сети университета, выполнение домашних заданий, решение типовых и комплексных задач, заданий или ситуаций, подготовка докладов, написание эссе. Выполнение этих работ характеризуется продуктивным уровнем формирования (развития) компетентности.
- **Творческий:** данный этап подразумевает выполнение студентами творческих заданий- проектов. Здесь студент способен проявить самый высокий уровень самостоятельности в принятии решений по использованию профессионально-значимой информации и поисковой активности, выполнить исследовательскую, творческую работу, находя новые идеи и способы для решения проблемы. Среди выполняемых видов самостоятельных работ на этом этапе можно отметить работу с книгой и журналом, с Internet творческих индивидуальных работ, выполнение творческих проектов в команде, работу над проблемными ситуациями, подготовку докладов о реализации творческих проектов для выступления на проблемных семинарах и конференциях.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде устного и/или письменного опроса по темам занятий, оценивания активности обучающихся при проведении занятий в интерактивной форме. Оценка выставляется в форме зачета/незачета или по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Текущий контроль успеваемости может проводиться на каждом аудиторном занятии (при выполнении каждого задания при проведении практики или научно-исследовательской работы), на некоторых из них и (или) по результатам изучения темы, дисциплины (проведения этапа практики, семестра научно-исследовательской работы). Текущий контроль успеваемости проводится в отношении каждого студента очной формы обучения, как правило, не менее трех раз в течение семестра. Результаты

текущего контроля успеваемости, как правило, выражаются дифференцированными оценками. Примерные контрольные точки ТКУ: 6, 10, 14 недели семестра.

Неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости должен быть исправлен студентом на положительный результат в ходе дальнейшего образовательного процесса в том же семестре до дня промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине. Форма (подготовка презентации, доклада, реферата или конспекта, собеседование по теме или разделу дисциплины и т.д.), порядок (в порядке самостоятельной работы, на консультации преподавателя, на аудиторном занятии и т.д.) и срок исправления неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем.

Обязанность исправить неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости возлагается на студента. Пропуск аудиторного занятия (в том числе по уважительной причине) приравнивается к неудовлетворительному результату текущего контроля успеваемости и должен быть исправлен студентом на положительный результат. Студент, имеющий неудовлетворительный результат текущего контроля успеваемости, может быть недопущен к промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине и считается имеющим академическую задолженность по неуважительной причине. После начала промежуточной аттестации по дисциплине текущий контроль успеваемости по этой дисциплине не проводится (в том числе для исправления неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости студентов, имеющих академическую задолженность по этой дисциплине).

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.8. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В течение семестра для допуска к экзамену студенту необходимо выполнить тестирование в среде LMS не ниже оценки «удовлетворительно».

Для подготовки к экзамену студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену,
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются, следовательно, студентам при изучении дисциплины необходимо отслеживать все изменения и использовать только их актуальную редакцию.

Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. При проведении экзамена студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме экзамена по дисциплине «Проблемы защиты имущественных прав» проводится по вопросам, указанным в таблице 15, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к экзамену содержатся в фонде оценочных средств.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой