

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 85

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н.доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боср

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие теневой экономической деятельности в гражданских и
предпринимательских отношениях»

(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	40.04.01
Наименование направления подготовки/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности/ специализации	Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права
Форма обучения	очная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф. д.ю.н. проф.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

К.В. Привалов

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«25» февраля 2026 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой № 85

К.Ю.Н.доц.

(уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

А.А. Боср

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. К.Э.Н.доц.

(должность, уч. степень, звание)

25.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Противодействие теневой экономической деятельности в гражданских и предпринимательских отношениях» входит в образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки/ специальности 40.04.01 «Юриспруденция» направленности/специализации «Юрист в сфере гражданского и предпринимательского права». Дисциплина реализуется кафедрой «№85».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-1 «Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права»

ПК-2 «Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности»

ПК-4 «Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с раскрытием основных подходов к трактовке содержания теневой экономической деятельности и теневого права ее субъектов в гражданских и предпринимательских отношениях, детерминант эволюции теневой экономики в демократическом государстве. Анализируются причины, объемы и последствия теневилизации гражданских и предпринимательских отношений современного российского государства, раскрываются узловые проблемы совершенствования законодательства и правоприменения в сфере блокирования и вытеснения российской теневой экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия (семинары), самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ теоретико-правового, гражданско-правового и криминологического мышления и выработка у них научно-обоснованных взглядов на становление легального и теневого права, их взаимодействия в современном государстве, на сущность основных субъектов теневой экономики, а также на стратегию правового противодействия им в условиях современного российского государства.

Освоение дисциплины позволяет сформировать у обучаемых практические умения и навыки по анализу роли теневой экономики в эволюции демократического государства, определению эффективных правовых подходов и правовых средств по блокированию и вытеснению теневой экономической деятельности в гражданских и предпринимательских отношениях.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового юридического мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости, формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких качеств, как, например, целеустремленность, организованность, ответственность.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области права	ПК-1.У.1 уметь анализировать новую научную проблематику; применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований; систематизировать и обобщать информацию
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.3.1 знать актуальные достижения и тенденции современной науки, тенденции и проблемы реализуемой государством правовой политики и действующего законодательства, проблемы применения и толкования норм законодательства с учетом сложившейся судебной практики ПК-2.У.1 уметь применять методику квалифицированного толкования нормативно-правовых актов и реализовывать их в профессиональной деятельности, квалифицированно определять нормативно-правовые акты, подлежащие применению в конкретной юридической деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации с учетом правовых позиций, выработанных правоприменительными органами
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность осуществлять деятельность по правовому	ПК-4.3.1 знать основы антимонопольного, гражданского, гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального административного и административно-процессуального, земельного

	сопровождению и контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	законодательств Российской Федерации, законодательства Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности и об иностранных инвестициях, международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции ПК-4.У.1 уметь составлять проекты процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения, подготавливать и составлять проекты гражданско-правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления ПК-4.В.1 владеть навыками сбора информации и документов о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, составления, сбора и подготовки проектов документов для представления интересов организации в судебных и административных органах
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Актуальные проблемы гражданского права».
- «Претензионный порядок рассмотрения споров в гражданском праве».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины , ЗЕ/ (час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	17	17
Аудиторные занятия , всего час.	17	17
в том числе:		
лекции (Л), (час)		
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего (час)	91	91
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Правовые проблемы анализа теневой экономической деятельности (теневой экономики)					
Тема 1.1. Теневизация гражданских и предпринимательских отношений посткоммунистической России		1			10
Тема 1.2. Теневая экономика: правовое содержание		1			10
Тема 1.3. Теневая экономика и право		2			15
Раздел 2. Теневая экономика в демократическом государстве					
Тема 2.1. Эволюция теневой экономики: детерминанты становления и развития		3			10
Тема 2.2. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве		2			15
Раздел 3. Теневая экономика в постсоветской России					
Тема 3.1. Причины и особенности теневизации гражданских и предпринимательских отношений современной России		4			15
Тема 3.2. Правовые основы борьбы с субъектами теневой экономической деятельности в сфере гражданских и предпринимательских отношений России		4			16
Итого в семестре:		17			91
Итого	0	17	0	0	91

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки,	№ раздела дисцип
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	---------------------------------	------------------

				(час)	лины
Семестр 3					
1.	Тема 1.1. Теневизация гражданских и предпринимательских отношений посткоммунистической России	1. Развернутая беседа по плану семинара № 1. 2. Устный опрос. решение ситуационных задач	1	1	1
2.	Тема 1.2. Теневая экономика: правовое содержание	1. Развернутая беседа по плану семинара № 2. 2. Устный опрос. решение ситуационных задач	1	1	1
3.	Тема 1.3. Теневая экономика и право	1. Развернутая беседа по плану семинара № 3. 2. Устный опрос. Решение ситуационных задач	2	2	1
4.	Тема 2.1. Эволюция теневой экономики: детерминанты становления и развития	1. Развернутая беседа по плану семинара № 4. 2. Устный опрос. решение ситуационных задач	3	3	2
5.	Тема 2.2. Правовое регулирование неправовой экономики в демократическом государстве	1. Развернутая беседа по плану семинара № 5. 2. Устный опрос. решение ситуационных задач	2	2	2
6.	Тема 3.1. Причины и особенности теневизации гражданских и предпринимательских отношений современной России	1. Развернутая беседа по плану семинара № 6. 2. Устный опрос. решение ситуационных задач	4	4	3
7.	Тема 3.2. Правовые основы борьбы с субъектами теневой экономической деятельности в сфере гражданских и предпринимательских отношений России	1. Развернутая беседа по плану семинара № 6. 2. Устный опрос решение ситуационных задач.	4	4	3
Всего			17	17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
	Всего			

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	21	21
Всего:	91	91

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)
--------------------	--------------------------	---

		экземпляров)
https://znanium.ru/catalog/document?id=444618	Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: ИНФРА-М, 2024. 538 с.	
https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-bezopasnost-584385	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 338 с.	
https://urait.ru/book/rassledovanie-ekonomicheskikh-prestupleniy-teoretiko-metodologicheskie-osnovy-ekonomiko-pravovogo-analiza-finansovoy-deyatelnosti-585798	Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебник для вузов / Е. В. Анищенко, А. Г. Хабибулин, А. В. Анищенко, В. Н. Анищенко. — 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2026. 317 с.	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
https://lms.guap.ru	Элементы электронного курса по дисциплине размещены внутри системы дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 и специальные программные средства (договор ГУАП, информация о лицензии)

	представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po
--	--

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование». (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
3	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП. Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
Таблица 16 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета	Код индикатора
1.	Выявите основные направления эволюции теневой экономики в важнейших сферах социально-экономической и правовой жизни посткоммунистической России: приватизация, финансы, торговля, экология, социальное обеспечение, правосудие.	ПК-4.3.1
2.	Определите и раскройте трактовку содержания теневой экономики с позиций юридического позитивизма.	ПК-1.У.1
3.	Определите содержание экономико-статистического подхода к трактовке содержания теневой экономики и дайте его правовую оценку.	ПК-1.У.1
4.	Определите и раскройте трактовку содержания теневой экономики как категории естественного права.	ПК-2.3.1
5.	Определите и раскройте структурные элементы теневой экономики с позиции естественного права.	ПК-2.У.1
6.	Дайте правовую характеристику субъектов теневой экономики: правонарушающие граждане, традиционная, экономическая и организованная преступность.	ПК-2.У.1
7.	Раскройте воздействие становления неправовой экономики на генезис легального права.	ПК-1.У.1
8.	Выявите содержание теневого права субъектов теневой экономики.	ПК-2.У.1
9.	Раскройте взаимодействие теневого права традиционной и экономической преступности с легальным правом.	ПК-2.У.1
10.	Определите и раскройте основные направления взаимодействия теневого права организованной преступности с легальным правом.	ПК-4.В.1
11.	Выделите и раскройте экономические факторы становления и развития теневой экономики.	ПК-2.3.1
12.	Выделите и раскройте государственные факторы, определяющие развитие теневой экономики.	ПК-2.3.1
13.	Выделите и раскройте социальные и политические детерминанты теневой экономики.	ПК-2.3.1
14.	Охарактеризуйте право, как детерминанту теневой экономики.	ПК-2.3.1
15.	Определите связь эволюции неправовой экономики и реальной востребованности прав человека первого поколения в правовом регулировании гражданских и предпринимательских отношений.	ПК-4.У.1
16.	Определите связь развития неправовой экономики и реальной востребованности прав человека 2 и 3 поколений в праве.	ПК-2.У.1
17.	Выделите основные черты правового регулирования неправовой экономики в демократических государствах.	ПК-2.У.1
18.	Определите и раскройте причины теневизации	ПК-4.У.1

	гражданских и предпринимательских отношений в постсоветской России.	
19.	Охарактеризуйте политическую волю и реализацию правозаконности как исходных условий предупреждения и вытеснения российской теневой экономики.	ПК-2.3.1
20.	Выявите и раскройте узловые вопросы правового регулирования борьбы с организованной преступностью как основного направления вытеснения российской теневой экономики.	ПК-4.В.1
21.	Выявите и раскройте узловые вопросы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем в борьбе с субъектами теневой экономики.	ПК-4.У.1
22.	Определите содержание и формы коррупции и ее место в теневизации гражданских и предпринимательских отношений России.	ПК-2.У.1
23.	Раскройте правовое содержание системной коррупции в современной российской теневой экономике.	ПК-2.У.1
24.	Обоснуйте необходимость принятия ФЗ «О борьбе с организованной преступностью (ОП – далее)» и раскройте общие положения проекта ФЗ «О борьбе с ОП».	ПК-2.3.1
25.	Выявите и раскройте пути преодоления коррупциогенности нормативных правовых актов в борьбе с субъектами теневой экономики.	ПК-4.У.1
26.	Дано: Гражданин Иванов И.И., основываясь на дружественных отношениях по устной договоренности, занял у гражданина Петрова П.П. пятнадцать тысяч рублей на срок 3 месяца без процентов на сумму займа. Определите: Является ли данное обязательство теневым экономическим действием? Обоснуйте свой ответ.	ПК-2.У.1
27.	Дано: В моногороде Н. в 2009 г. во время экономического кризиса группа граждан (компьютерщик, химик, художник), потеряв работу, решили изготовить с целью сбыта партию фальшивых банкнот (ст. 186 УК РФ). Произведя две тысячи купюр, достоинством 1000 рублей высокого качества, они продали их криминальной группировке по цене 30% от номинала. Определите: Криминогенные детерминанты данного теневого экономического деяния.	ПК-2.У.1

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой из приведенных параметров ВВП соответствует объему теневой экономики в современной России: а) 18% ВВП; б) 25 % ВВП; в) 38% ВВП; г) 48% ВВП.	ПК-4.В.1
2	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Из приведенных оценок выберите главную причину роста теневой экономики в России 1990- годов: а) низкая эффективность работы правоохранительных органов; б) теоретические ошибки в осуществлении экономической политики; в) недооценка роли права в экономическом движении общества; г) революционный вывод государства из экономики.	ПК-1.У.1
3	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой из названных ниже секторов теневой экономики внес наибольший вклад в укрепление материальной базы российской организованной преступности в 1990-е годы: а) экономическая преступность в финансовой сфере; б) наркобизнес; в) нелегальный алкогольный бизнес; г) приватизация государственного имущества.	ПК-2.З.1
4	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какое из нижеприведенных определений теневой экономики более точно отражает ее содержание: а) незаконная экономическая деятельность; б) неучтенная государством экономическая деятельность; в) правовая и неправовая экономическая деятельность, нарушающая законодательство; г) экономическая деятельность, дающая нетрудовые доходы.	ПК-1.У.1
5	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. На каком из перечисленных ниже методов основаны рекомендации статистического комитета ООН по оценке объемов теневой экономики: а) монетаристский метод; б) социологический метод; в) отраслевой метод; г) балансовый метод.	ПК-2.У.1
6	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какой из перечисленных субъектов теневой экономики является наиболее опасным социальным субъектом: а) граждане, совершающие экономические действия, нарушающие закон; б) традиционная преступность; в) экономическая преступность; г) организованная преступность.	ПК-2.У.1
7	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных ниже форм отношений с официальным правом характерна для теневого права традиционной преступности: а) индифферентность; б) блокирование правоприменения; в) антагонистическая борьба;	ПК-4.В.1

	г) индифферентность и блокирование правоприменения.	
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных ниже форм отношений с официальным правом характерна для теневого права экономической преступности: а) индифферентность; б) блокирование правоприменения; в) антагонистическая борьба; г) индифферентность и блокирование правоприменения.	ПК-4.В.1
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Какая из перечисленных ниже форм отношений с официальным правом характерна для теневого права организованной преступности: а) индифферентность; б) блокирование правоприменения; в) антагонистическая борьба; г) индифферентность и блокирование правоприменения.	ПК-4.В.1
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Развитие какого из названных ниже секторов теневой экономики определяет эволюция частной собственности: а) неправового; б) правового; в) обоих: неправового и правового; г) криминального.	ПК-4.З.1
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. Развитие какого сектора теневой экономики определяет принятие неправового закона: а) неправового; б) правового; в) обоих: неправового и правового; г) неформального.	ПК-4.У.1

12	<p>Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</p> <p>Какой из приведенных ниже ответов соответствует современной оценке возникновения теневой экономики в советском государстве:</p> <p>а) существовала всегда;</p> <p>б) появилась на рубеже 1920-30 годов с началом становления тотально огосударствленной советской экономики;</p> <p>в) появилась в послесталинский период (после 1953 г.);</p> <p>г) появилась в годы перестройки (после 1985 г.).</p>	ПК-2.3.1
13	<p>Прочитайте текст и из нижеперечисленного выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Какой из приведенных ниже положений относится к особенностям современной российской теневой экономики:</p> <p>а) беспрецедентный масштаб теневой экономики для развитых государств;</p> <p>б) тесная связь ее субъектов с представителями государственных органов;</p> <p>в) доминирование перераспределение и присвоение благ над процессом их создания;</p> <p>г) вывоз теневого капитала за границу.</p>	ПК-4.В.1
14	<p>Основным мотивом теневой экономической деятельности является:</p> <p>а) стремление субъектов хозяйствования к минимизации своих издержек;</p> <p>б) желание избежать насильственного прекращения деятельности ввиду ее противоправности;</p> <p>в) получение экономической выгоды, в том числе с нарушением норм законодательства и деловой этики;</p> <p>г) стремление субъектов хозяйствования к необоснованному сокрытию доходов и избеганию налогообложения.</p>	ПК-4.У.1
15	<p>Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p>Уклонение от официальной или государственной регистрации и уклонение от государственного контроля относятся:</p> <p>а) к формально-правовому подходу;</p> <p>б) к междисциплинарному подходу;</p> <p>в) к учетно-статистическому подходу;</p> <p>г) к институциональному подходу.</p>	ПК-4.3.1
16	<p>Прочитайте текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Концепция теневой экономики, прежде всего, ориентирована на:</p> <p>а) исследование причин, механизмов экономически общественно опасных явлений;</p> <p>б) мониторинг неэкономических и общественных явлений;</p> <p>в) предупреждение и пресечение общественно опасной активности;</p> <p>г) издание нормативно-правовых актов по регулированию экономически опасной деятельности.</p>	ПК-4.3.1

17	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию в правом столбце.</p> <table><tr><td>А. ТЭД у сторонников юридического позитивизма ее трактовки</td><td>А. Экономическая деятельность, дающая нетрудовые доходы</td></tr><tr><td>Б. ТЭД у сторонников статистического подхода к трактовке ее содержания</td><td>Б. Экономическая деятельность, запрещенная законодательством</td></tr><tr><td>В. ТЭД у сторонников естественно-правовой трактовки ее содержания</td><td>В. Неучтенная экономическая деятельность</td></tr><tr><td>Г. ТЭД у сторонников политико-экономической трактовки ее содержания</td><td>Г. Неправовая и правовая экономика, запрещенная законодательством</td></tr></table>	А. ТЭД у сторонников юридического позитивизма ее трактовки	А. Экономическая деятельность, дающая нетрудовые доходы	Б. ТЭД у сторонников статистического подхода к трактовке ее содержания	Б. Экономическая деятельность, запрещенная законодательством	В. ТЭД у сторонников естественно-правовой трактовки ее содержания	В. Неучтенная экономическая деятельность	Г. ТЭД у сторонников политико-экономической трактовки ее содержания	Г. Неправовая и правовая экономика, запрещенная законодательством	ПК-4.3.1
А. ТЭД у сторонников юридического позитивизма ее трактовки	А. Экономическая деятельность, дающая нетрудовые доходы									
Б. ТЭД у сторонников статистического подхода к трактовке ее содержания	Б. Экономическая деятельность, запрещенная законодательством									
В. ТЭД у сторонников естественно-правовой трактовки ее содержания	В. Неучтенная экономическая деятельность									
Г. ТЭД у сторонников политико-экономической трактовки ее содержания	Г. Неправовая и правовая экономика, запрещенная законодательством									
18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p> <p>Исходя из изученного материала определите последовательность возникновения доктринальных подходов к трактовке содержания теневой экономики:</p> <p>а) юридический позитивистский подход; б) статистический подход; в) политико-экономический подход; г) естественно-правовой подход.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					ПК-4.В.1				
19	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</p> <p>Исходя из изученного материала, дайте определение ТЭ в рамках естественно-правового подхода и назовите его основные структурные элементы.</p>	ПК-4.У.1								

Примечание: система оценивания тестовых заданий:

Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом/ неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.	1 тип) Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора считается верным, если правильно указана цифра и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответа.
Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует 0 баллов.	2 тип) Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны цифры и приведены конкретные аргументы, используемые при выборе ответов.
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов»	3 тип) Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого столбца
«Полное совпадение с верным ответом оценивается 1баллом, если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.»	4 тип) Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.
«Правильный ответ за задание оценивается в 3 балла, если допущена одна ошибка \ неточность \ ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более 1 ошибки \ ответ неправильный \ ответ отсутствует – 0 баллов».	5 тип) Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.
(Учебным планом не предусмотрено)

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

На семинарских занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с докладами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции.

Семинарские задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

Семинарские занятия могут проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике семинарских занятий в вузах можно выделить ряд таких форм: развернутая беседа, обсуждение докладов, комментированное чтение, упражнения на самостоятельность мышления (решение задач), письменная (контрольная) работа, устный опрос, тест и другие.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Основная цель — формирование и отработка практических умений и навыков (учебных или профессиональных), необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи могут включать: обобщение, систематизацию, углубление и закрепление полученных знаний, приобретение умений использовать теоретические знания для решения конкретных задач, развитие профессионального мышления, приближение учебного процесса к реальным условиям работы юриста.

Основная часть ПЗ: самостоятельная работа студентов по выполнению заданий. Может включать решение задач, анализ ситуаций в практической деятельности юриста.

Заключительная часть ПЗ: анализируются результаты работы студентов, выявляются ошибки и их причины.

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных работ

(Учебным планом не предусмотрено)

11.5. Методические указания для обучающихся по выполнению курсового проекта/ курсовой работы

(Учебным планом не предусмотрено)

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Самостоятельная работа студентов подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Самостоятельная работа студента как вид учебно-познавательной деятельности включает в себя две части:

- Самостоятельную работу во время аудиторного занятия при непосредственном участии преподавателя и подготовку к аудиторным формам занятий (лекциям,

лабораторным, практическим, семинарским занятиям и пр.);

- Внеаудиторную самостоятельную работу студента без непосредственного участия преподавателя, но при его координирующей функции (индивидуальная творчески ориентированная асинхронная самостоятельная работа).

Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами, иметь учебный или учебно-исследовательский характер, например: анализ, тестирование, аннотирование литературы по теме, составление вопросов к теме, подготовка реферативных сообщений, моделирование технологии, подготовка тезисов к дискуссии, подготовка рецензий на изучаемые источники. Наиболее часто применяемые формы самостоятельной работы – это выполнение домашних заданий, решение типовых и комплексных задач, заданий или ситуаций, подготовка докладов, написание эссе, выполнение творческих индивидуальных работ, выполнение творческих проектов индивидуально или в команде, работу над проблемными ситуациями, исследовательские работы.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине: планы семинаров, учебно-методические пособия по дисциплине.

Привалов К.В. Теневая экономика. Теоретико-правовой аспект / К.В. Привалов. Учебное пособие. СПб.: Изд-во политехнического ун-та, 2012. 160 с.

11.7. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины. Текущий контроль осуществляется в форме проведения письменного контрольного опроса на семинарах по пройденному материалу. Оценка выставляется в форме по пятибалльной системе. Примерные контрольные точки ТКУ: 5, 9 недели семестра.

В соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП» оценки текущего контроля успеваемости влияют на итоги промежуточной аттестации.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

При проведении зачета студентам предлагаются билеты с вопросами курса, либо прохождение теста в письменной форме, на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Криминальная экономика»

проводится по вопросам, указанным в таблице 16, либо по вопросам тестирования, указанного в таблице 18.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Оценка успеваемости при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП, осваивающих образовательные программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой