

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 84

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

К.Ю.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.А. Боер

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«25» февраля 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки	40.03.01
Наименование направления подготовки	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

проф., д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026

Г.П. Ермолович

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«25» февраля 2026 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 84

К.П.Н., доц.

(уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026

П.М. Алексеева

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

(подпись, дата)

25.02.2026

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международное право» входит в образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленности «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой «№84».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-4 «Способен профессионально толковать нормы права»

ПК-2 «Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением системы международного права и, в частности, тех его отраслей, которые имеют применение в юриспруденции для эффективного использования полученных знаний в практической деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (7 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Язык обучения дисциплины - «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Формирование у студентов общего представления о международном праве как комплексной системе права, регулирующей международные отношения, включающей в себя различные отрасли права; приобретение компетенций, необходимых для правильного понимания и применения международных норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека с использованием международных нормативно-правовых актов; формирование научного мировоззрения, высокого уровня правовой культуры и правосознания.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.3.1 знать законодательство Российской Федерации, методы профессионального толкования нормативных правовых актов ОПК-4.У.1 уметь применять методы профессионального толкования норм права ОПК-4.В.1 владеть методами профессионального толкования норм права
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-2.3.1 знать положения внутригосударственного отраслевого и международного законодательства, принципы и способы обеспечения соблюдения законов субъектами права, методы правового мониторинга и контроля деятельности субъектов права, порядок представления интересов в суде ПК-2.У.1 уметь анализировать содержание нормативно-правовых актов и результаты правоприменительной и судебной практики, оценивать действия субъектов права и иные факты, с позиции действующего законодательства ПК-2.В.1 владеть необходимыми способами, обеспечивающими соблюдение законодательства субъектами права, навыком правового мониторинга, юридической терминологией и навыками применения соответствующих правовых

		норм при оценке деятельности субъектов права в том числе при представлении интересов в суде
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «История России, всеобщая история»,
- «Иностранный язык»,
- «Социология и политология»,
- «Теория государства и права»,
- «История государства и права зарубежных стран».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Уголовное право»,
- «Уголовно-исполнительное право»,
- «Космическое право»,
- «Международное сотрудничество в борьбе с преступностью»,
- «Ораторское искусство юриста»,
- «Государственное право».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	3	3
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	123	123
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.**)	Экз.	Экз.

Примечание: ** кандидатский экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Общая часть. Раздел 1.					
Тема 1.1. Международное право, как особая система юридических норм.	1	1	-	-	8
Тема 1.2. Субъекты международного права.	1	1	-	-	8
Тема 1.3. Нормы и принципы международного права.	1	1	-	-	8
Тема 1.4. Источники международного права.	-	-	-	-	9
Тема 1.5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.	-	-	-	-	9
Тема 1.6. Ответственность в международном праве.	-	-	-	-	9
Особенная часть. Раздел 2.					
Тема 2.1. Право международных договоров.	1	1	-	-	9
Тема 2.2. Право международных организаций и конференций.	-	-	-	-	9
Тема 2.3. Территории в международном праве.	-	-	-	-	9
Тема 2.4. Права человека в международном праве.	-	-	-	-	9
Тема 2.5. Право внешних сношений.	1	1	-	-	9
Тема 2.6. Международное уголовное право.	1	1	-	-	9
Тема 2.7. Право международной безопасности.	-	-	-	-	9
Тема 2.8. Право вооружённых конфликтов.	-	-	-	-	9
Итого в семестре:	6	6	0	0	123
Итого	6	6	0	0	123

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Международное право, как особая система юридических норм</p> <p>Международное право, как особая система права и подсистема межгосударственной системы. Понятие и компоненты межгосударственной системы. Международное право - совокупность норм и принципов,</p>

регулирующих отношения между субъектами международного права. Специфический предмет и метод регулирования. Неправовые нормы в системе международного права.

Нормы международного права: общее и особенное по сравнению с нормами внутригосударственного права. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения. Юридическая обязательность норм международного права. Диспозитивные и императивные нормы. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм. Политико-юридический характер международного права.

Тема 1.2. Субъекты международного права

Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.

Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.

Виды государств - субъектов международного права. Сложные государства в международном праве.

Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.

Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Конститутивная и декларативная теории признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто. Признание правительства. Признание восставшей стороны, борющейся нации и организации сопротивления. Участие государств в международных договорах и в международных организациях и их признание.

Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государства на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.

Тема 1.3. Нормы и принципы международного права

Возникновение норм международного права. Правовой обычай и способы его возникновения. Особенности структуры норм международного права. Виды норм международного права. «Жёсткое» и «мягкое» международное право. Понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г).

Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие.

Содержание принципа.

Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст. 51 Устава ООН).

Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом территориальной целостности государств и с принципом неприменения силы или угрозы силой.

Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.

Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию государств". Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности.

Принцип уважения прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.

Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление этого принципа. Его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма и неоколониализма.

Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.

Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое развитие принципа и его содержание в современном международном праве.

Тема 1.4. Источники международного права

Понятие источника международного права и его виды. Международное правотворчество. Создание и развитие норм международного права как политико-правовой процесс согласования воли государств и других субъектов международного права. Стадии разработки международно-правового акта.

Международный договор и международный обычай. Их соотношение. Решения международных организаций и конференций.

Статут Международного Суда ООН и источники международного права: основные и вспомогательные.

Тема 1.5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Сфера взаимодействия: в процессе создания норм, в процессе применения норм. Коллизии норм двух систем права и пути их устранения.

Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права: монистическая доктрина и ее разновидности, дуалистическая доктрина. Международное право и внутригосударственное право - две самостоятельные, но взаимодействующие системы.

Объект правового регулирования в международном и внутригосударственном праве. Субъекты международных правоотношений и внутригосударственных правоотношений.

Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации. Виды трансформации: инкорпорация, легитимация, отсылка. Трансформация норм международного права: по форме,

	<p>по способу и по юридической технике оформления.</p> <p>Коллизии как следствие несогласованности внутреннего права с международными обязательствами государства. Примеры решения коллизий в рамках некоторых национальных правовых систем.</p> <p>Тема 1.6. Ответственность в международном праве</p> <p>Понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.</p> <p>Виды международных правонарушений: международные преступления и уголовные преступления международного характера.</p> <p>Материальная и нематериальная (политическая) ответственность. Формы материальной и нематериальной (политической) ответственности.</p> <p>Особенности международно-правовой ответственности в случае совершения правомерных действий.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в данной ответственности.</p> <p>Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды.</p>
2	<p>Тема 2.1. Право международных договоров</p> <p>Право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России – ст. 15 п.4 Конституции Российской Федерации.</p> <p>Понятие международного договора как соглашения его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и неравноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций.</p> <p>Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность</p>

договора. Подписание и его виды. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.

Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций. Структура договора. Преамбула, центральная и заключительная часть. Приложения. Язык договоров.

Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Обеспечение выполнения договоров.

Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Недействительность договора и делимость его положений. Последствия недействительности договора.

Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения и приостановления действия договоров.

Влияние войны на договоры. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям.

Тема 2.2. Право международных организаций и конференций

Значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации.

История международных организаций. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.

Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия решений органами международной организации. Бюджет международной организации.

Юридическая природа современных международных организаций. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и наднациональности. Компетенция организации ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты

международных организаций. Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств.

Участие международных организаций в правотворческом процессе государств. Вспомогательная функция международных организаций в формировании норм международного права. Создание международными организациями норм международного права путем заключения международных договоров. Венская конвенция 1986 г. Внутреннее право международных организаций.

ООН. История ее создания. Роль СССР в создании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат. Европейско отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН.

Специализированные учреждения ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности.

Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН. НАТО. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских Государств. Совет Европы.

Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и специализированных учреждениях ООН. Комитет по неправительственным организациям ООН. Международные неправительственные организации как юридическое лицо. Крупнейшие международные неправительственные организации.

Международные конференции. Понятие международной межправительственной конференции. Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды принимаемых решений и их правовое значение.

Тема 2.3. Территории в международном праве

Понятие территории. Значение территории в международных отношениях. Классификация территорий по их правовому режиму. Понятие и состав государственной территории. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Право народов на самоопределение и создание национального государства как основание для территориального обособления. Понятие и значение государственной границы. Режим государственных границ и их неприкосновенность. Закон о государственной границе Российской Федерации 1993 г. Ответственность за нарушение государственных границ и пограничного режима. Правовой режим международных рек и озер. Правовой статус международных пространств. Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 года.

Тема 2.4. Права человека и международное право

Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства.

Население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита

граждан, находящихся за границей.

Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства. Восстановление в гражданстве.

Двойное гражданство Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством.

Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства. Международное сотрудничество по сокращению безгражданства.

Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев.

Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки.

Правовое положение беженцев, закрепленное в Конвенции о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев и его деятельность.

Международное сотрудничество по вопросам прав человека. Устав ООН - международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и равных свобод. Международная хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. и факультативные протоколы к нему (1966 г и 1989 г).

Региональные соглашения по защите прав человека: европейская, межамериканская, африканская, межарабская. Сотрудничество в области прав человека в рамках ОБСЕ.

Сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека: Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г., Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1965 г., Конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него 1973 г., Конвенция против пыток и других жестокоостей, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания 1984 г.

Международная защита прав женщин и детей. Конвенция о политических правах женщин 1952 г., Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 1979 г, Конвенция о правах ребенка 1989 г.

Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН.

Международный контроль за соблюдением прав человека.

Тема 2.5. Право внешних сношений

Понятие отрасли право внешних сношений. Прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции.

Национальное законодательство о внешних сношениях.

Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Торговые

представительства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.

Дипломатические представительства. Их состав, структура, функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агреман, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала.

Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств.

Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительства и членов их семей.

Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.

Торговые представительства. Международно-правовые основания учреждения и деятельности торговых представительств. Привилегии и иммунитеты торговых представительств, торговых представителей и сотрудников торговых представительств.

Тема 2.6. Международное уголовное право

Международная преступность как глобальная проблема. Международное уголовное право, как подотрасль международного правоохранительного права.

Понятие международной борьбы с преступностью, цели, основные направления и формы такого сотрудничества. Борьба с международной преступностью на международно-правовой основе: заключение международных соглашений и сотрудничество в международных организациях. Основные направления конвенционного сотрудничества. Характеристика международных преступлений. Агрессия. Апартеид. Геноцид. Понятие и виды преступлений международного характера. Сотрудничество государств по пресечению и наказанию терроризма, пиратства, захвата заложников, незаконного распространения наркотических средств и др. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников (экстрадиция): понятие, виды, содержание.

Международно-правовая регламентация передачи осужденных лиц. Международные стандарты и рекомендации ООН, относящиеся к сфере уголовного правосудия. Международная организация уголовной полиции (Интерпол): организационная структура, принципы и основные направления деятельности. Механизм международного розыска и его виды. Новые тенденции в борьбе с международной преступностью.

Тема 2.7. Право международной безопасности

Понятие права международной безопасности. Основные его институты.

Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика.

Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, ненанесение ущерба безопасности государств.

Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН. Принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия спора и ситуации. Виды споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.

Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры - основное средство мирного разрешения международных споров. Международная согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии.

Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.

Международные суды. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.

Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях.

Тема 2.8. Право вооружённых конфликтов

Необходимость международно-правовой регламентации вооруженных конфликтов. Правовое положение народов и наций, борющихся за самоопределение против колониальных и расистских режимов.

Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции 1949 года и дополнительные Протоколы к ним, а также другие нормативно-правовые акты, регулирующие ведение боевых действий.

Соотношение норм международного гуманитарного права и национального законодательства. Субъекты международного гуманитарного права. Право государств на самооборону.

Общепризнанные и специальные принципы в международном гуманитарном праве. Значение и реализация их на практике.

Состояние войны и его правовые последствия. Вооруженные конфликты немеждународного характера.

Правовое положение участников военных действий. Комбатанты. Некомбатанты. Парламентеры. Наемники и др.

Средства и методы ведения войны. Запрет на применение некоторых видов оружия. Международно-правовые нормы ведения морской и воздушной войны.

Права человека в международном гуманитарном праве. Меры защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Режим военнопленных. Мирное население, беженцы, женщины и дети в условиях военной оккупации. Защита гражданских объектов

	<p>и культурных ценностей.</p> <p>Нейтралитет. Его виды и правовое значение. Международно-правовые последствия окончания военных действий. Перемирие. Капитуляция. Прекращение состояния войны.</p> <p>Международно-правовая ответственность за преступления против мира, человечности, за военные преступления. Международная уголовная ответственность физических лиц. Выдача военных преступников. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечности 1968 г.</p> <p>Мирные средства разрешения международных споров. Деятельность ООН, ОБСЕ, МККК и других международных организаций и конференций по сохранению и поддержанию мира.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1.	Международное право, как особая система юридических норм.	Групповая дискуссия; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам;	1	-	1
2.	Субъекты международного права.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами;	1	-	1
3.	Нормы и принципы международного права.	Разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов;	1	-	1
4.	Источники международного права.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами;	-	1	1

5.	Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.	Разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов;	-	-	1
6.	Ответственность в международном праве.	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов;	-	-	1
7.	Право международных договоров.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами;	1	1	2
8.	Право международных организаций и конференций.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами;	-	-	2
9.	Территория в международном праве.	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов;	-	-	2
10.	Права человека в международном праве.	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов;	-	-	2
11.	Право внешних сношений.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами;	1	-	2

12.	Международное уголовное право.	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; комментированное изучение нормативных актов;	1	1	2
13.	Право международной безопасности.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами;	-	-	2
14.	Право вооружённых конфликтов.	Развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами;	-	-	2
Всего			6	3	

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Курсовое проектирование/ выполнение курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	80	80
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	13	13
Всего:	123	123

5. Перечень учебно-методического обеспечения
для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
X Е 74	Ермолович Г.П. Избранные труды. – СПб, Юридический центр, 2025. – 664 с.	3
Е 74	Ермолович Г.П. Международное право: учеб.-метод. пособие / Г.П. Ермолович, А.И. Зябкин. — СПб.: ГУАП, 2019. — 341 с.	10
http://biblio-online.ru/bcode/466014	Меньшенина, Н. Н. Основы международного права : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Меньшенина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 101 с.	

http://biblio-online.ru/bcode/466040	Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 632 с.	
http://biblio-online.ru/bcode/451856	Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с.	
http://biblio-online.ru/bcode/451968	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 282 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1007644	Практикум по международному праву / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Марочкин С.Ю., Тиунов О.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - (Практикум:Для юридических вузов и фак.). - ISBN 978-5-91768-546-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007644	
https://znanium.com/catalog/product/1052220	Плотникова, О. В. Консульские отношения и консульское право : учебник / О. В. Плотникова, О. Ю. Дубровина. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 144 с. https://znanium.com/catalog/product/1052220	
https://urait.ru/bcode/467113	Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/470385	Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	

	02062-5. — Текст : электронный	
https://urait.ru/bcode/468096	Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплине размещены <u>внутри ЭИОС ГУАП</u> «Интегрированная среда обучения»: задания для подготовки к занятиям, методические рекомендации для самостоятельной подготовки, учебно-методические материалы по темам, мультимедийные презентации по темам, извлечения из нормативно-правовых актов
https://lms.guap.ru	Видеокурс лекций с мультимедийными презентациями по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
https://lms.guap.ru	Онлайн-курс по дисциплине размещен в системе дистанционного обучения ГУАП
http://pravo.gov.ru/	Официальный интернет-портал правовой информации
http://www.rg.ru/	Официальный интернет-портал "Российской газеты"
http://pravo.ru/	Справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1.	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2.	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3.	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4.	MozillaFirefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
Электронные библиотечные ресурсы и системы	
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
4	ЭБС Консорциума аэрокосмических вузов России (http://elsau.ru/suai), доступ по IP-адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
Информационные и справочно-правовые системы	
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2.	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

3.	Помещение для самостоятельной работы- укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.	
4.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
	– правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий ^{**} .
«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий ^{**} .
«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий ^{**} .

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Понятие международной системы.	ОПК-4.3.1
2.	Понятие и сущность современного международного права.	ПК-2.3.1
3.	Процесс создания норм международного права и его особенности.	ПК-2.3.1
4.	Соотношение международного и внутригосударственного права.	ПК-2.3.1
5.	Источники в международном праве.	ОПК-4.3.1
6.	Система современного международного права.	ПК-2.3.1
7.	Понятие и виды субъектов международного права.	ОПК-4.3.1
8.	Правосубъектность государств. Способы образования государств.	ОПК-4.3.1
9.	Международная правосубъектность наций и народов, борющихся за независимость.	ОПК-4.3.1
10.	Международно-правовое признание: понятие и виды.	ПК-2.3.1
11.	Правопреемство государств.	ПК-2.3.1
12.	Международные организации как субъект международного права.	ПК-2.3.1
13.	Понятие, классификация и содержание основных принципов международного права.	ОПК-4.У.1
14.	Понятие и источники права международных договоров.	ОПК-4.В.1

15.	Понятие и виды международных договоров.	ПК-2.3.1
16.	Форма, структура, язык и наименование международных договоров. Регистрация и опубликование договоров.	ПК-2.3.1
17.	Стадии заключения международных договоров.	ПК-2.3.1
18.	История международного права.	ОПК-4.3.1
19.	Виды и способы толкования международных договоров. Прекращение и приостановление международных договоров.	ПК-2.У.1
20.	Понятие, особенности и классификация международных организаций.	ОПК-4.3.1
21.	Понятие, виды и порядок работы международных конференций.	ОПК-4.3.1
22.	История создания, цели и принципы ООН.	ПК-2.3.1
23.	Организационная структура ООН.	ПК-2.3.1
24.	Особенности международно-правовой ответственности.	ПК-2.В.1
25.	Понятие, виды и порядок работы международных конференций.	ОПК-4.3.1
26.	Международный Суд ООН.	ОПК-4.3.1
27.	Классификация норм международного права.	ОПК-4.3.1
28.	Специализированные учреждения ООН.	ОПК-4.3.1
29.	Структура и бюджет международных организаций.	ОПК-4.3.1
30.	Основные направления деятельности ООН.	ПК-2.В.1
31.	Понятие и классификация уголовных преступлений международного характера.	ПК-2.3.1
32.	Понятие и основания международно-правовой ответственности государств.	ПК-2.3.1
33.	Понятие, основания и классификация международных правонарушений.	ПК-2.3.1
34.	Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности государств.	ПК-2.3.1
35.	Понятия и основания международно-правовой ответственности.	ПК-2.3.1
36.	Обязанности дипломатических представителей.	ПК-2.3.1
37.	Международно-правовая ответственность физических лиц.	ПК-2.3.1
38.	Понятие и виды агрессии. Международно-правовая защита жертв войны.	ОПК-4.3.1
39.	Понятие населения в международном праве.	ОПК-4.3.1
40.	Понятие и источники дипломатического и консульского права.	ПК-2.У.1
41.	Понятие и классификация органов внешних сношений государств.	ПК-2.3.1
42.	Понятие, виды и функции дипломатических представительств.	ПК-2.3.1
43.	Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства.	ПК-2.3.1
44.	Личные привилегии и иммунитеты дипломатических представителей.	ПК-2.У.1
45.	Понятие, виды и функции консульских учреждений.	ПК-2.3.1
46.	Порядок назначения и основания для прекращения работы	ПК-2.3.1

	главы дипломатического представительства.	
47.	Порядок назначения и основания для прекращения работы консульского представителя.	ПК-2.3.1
48.	Способы установления государственной границы.	ОПК-4.3.1
49.	Понятие и состав государственной территории.	ОПК-4.3.1
50.	Правовые основания и способы изменения государственной территории.	ОПК-4.3.1
51.	Понятие и правовой режим и охрана государственной границы.	ОПК-4.3.1
52.	Правовой режим Арктики и Антарктики.	ОПК-4.3.1
53.	Международные пространства: виды и правовой режим.	ПК-2.3.1
54.	Структура дипломатического представительства. Классы и ранги дипломатических представителей.	ПК-2.В.1
55.	Принципы международного права и их соотношение с международно-правовой нормой.	ПК-2.3.1
56.	Депозитарий и его функции.	ПК-2.3.1
57.	Международно-правовые вопросы гражданства.	ПК-2.3.1
58.	Основания и способы приобретения и утраты гражданства.	ПК-2.В.1
59.	Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.	ПК-2.В.1
60.	Правовое положение иностранцев.	ПК-2.3.1
61.	Право убежища и правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.	ПК-2.3.1
62.	Права человека и международное право.	ОПК-4.В.1
63.	Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г.	ПК-2.3.1
64.	Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. и Факультативный протокол к нему.	ПК-2.3.1
65.	Структура международных организаций. Виды документов, принимаемых международной организацией и порядок принятия решений.	ПК-2.У.1
66.	Общие и специальные принципы права международной безопасности.	ПК-2.3.1
67.	Трансформация норм международного права и её особенности.	ПК-2.3.1
68.	Система коллективной безопасности в рамках ООН.	ПК-2.3.1
69.	Обеспечение коллективной безопасности на региональной основе.	ПК-2.3.1
70.	Международно-правовые средства разрешения международных споров.	ПК-2.3.1
71.	Механизм розыска преступников через Интерпол.	ПК-2.3.1
72.	Сотрудничество государств в борьбе с преступностью в рамках международных организаций (межправительственных и неправительственных).	ПК-2.3.1
73.	Интерпол: структура и основные направления деятельности.	ПК-2.3.1
74.	Понятие экстрадиции. Источники экстрадиционного права.	ПК-2.3.1
75.	В каких профессиях требуются общеправовые знания? Составьте эссе с обоснованием применения общеправовых	ПК-2.У.1

	знаний в различных сферах деятельности.	
76.	Проанализируйте законодательство Российской Федерации в выбранной сфере международных отношений и приведите примеры имплементации норм международного права в отечественных нормативных актах. Составьте кроссворд с применением терминов международного права.	ПК-2.В.1
77.	Какими навыками международного права должны обладать работники, чтобы достойно организовывать взаимодействие с коллегами за рубежом? Составьте каталог стран готовых к сотрудничеству с Россией на региональной основе.	ПК-2.В.1
78.	Как должен действовать сотрудник госучреждения в случае обнаружения злоупотребления должностным положением со стороны своего коллеги? Проанализируйте международные акты, направленные на противодействие преступлениям в сфере международных контактов. Проанализируйте акты административных правонарушений в сфере международных отношений.	ПК-2.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено.	

Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для курсового проектирования/выполнения курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
Задание 1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Определите, какие функции не свойственны международному праву:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. координирующая; 2. регулирующая; 3. статистическая; 4. охранительная. <p>Ответ: 3.</p> <p>Функции международного права различны.</p> <p>- <i>координирующую</i>, призванную согласовывать действия субъектов</p>	ПК-2.3.1

	<p>международного права для достижения общих целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>регулирующую</i>, направленную на совершение последовательных действия, которые предопределены нормами международного права; - <i>охранительную</i>, служащую для защиты национальных интересов государств и других участников международных отношений; <p>Доктрина международного права не содержит статистическую функцию МП.</p>	
2	<p>Определите какой из субъектов не является классическим.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. государства; 2. физические лица; 3. международные организации. <p>Ответ: 2.</p> <p>Традиционными т.е. классическими субъектами МП являются: государства; международные организации; народы, борющиеся за свою независимость; государственно-подобные образования.</p>	ПК-2.3.1
3.	<p>Проанализируйте все субъекты международного права и определите самый востребованный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственно-подобные образования; 2. Международные организации; 3. Государства; 4. Народы, борющиеся за свою независимость. <p>Ответ 3.</p> <p>Самым востребованным субъектом МП является государство, поскольку только благодаря ему учреждаются новые организации, получают независимость народы и приобретают суверенитет государственно-подобные образования.</p>	ПК-2.3.1
4.	<p>Определите, какая отрасль международного права является древнейшей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое право 2. Космическое право; 3. Морского права <p>Ответ: 3</p> <p>Международное морское право является древнейшей отраслью международного права поскольку именно морские пространства использовались для установления первых отношений между государствами и поэтому они нуждались в международном регулировании в первую очередь.</p>	ПК-2.3.1
5.	<p>Определите, какие термины по курсу международного права имеют отношение к праву международных договоров:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дотация; 2. депортация; 3. депонирование. <p>Ответ: 3</p> <p>При заключении международного договора важную роль играет депозитарий, которому направляют государства акты о ратификации или акты о присоединения к договору. Данный процесс носит название –</p>	ПК-2.У.1

	депонирование.	
6.	<p>Определите, какой нормативный акты был нарушен при аресте дипломата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Венская конвенция о праве международных договоров; 2. Положение о МИДе РФ; 3. Венская конвенция о дипломатических сношениях. <p>Ответ: 3.</p> <p>В данном случае грубо нарушена Венская конвенция о дипломатических сношениях, которая обязывает принимающее государство обеспечить послу дипломатическую неприкосновенность и защиту как лично его, так и членов его семьи включая помещение и транспорт.</p>	ПК-2.В.1
Задание 2. Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающий выбор ответа:		
1	<p>Субъекты международного прав в процесс международного общения используют различные международные документы. Какие из них являются источниками международного права?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призывы; 2. Обращения; 3. Договоры; 4. Конвенции. <p>Ответ: 3,4.</p> <p>Согласно Венской конвенции о праве международных договоров к источникам МП относятся те, международные документы, которые прошли определённую процедуру подписания, согласования и ратификации. Призывы и обращения к ним не относятся.</p>	ОПК-4.3.1
2	<p>Выясните, по каким категориям дел Интерполу запрещено проводить международной расследование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. политические; 2. военные; 3. общеуголовные; 4. транснациональные. <p>Ответ: 1, 2</p> <p>Согласно ст.3 Устава Интерпола, ему категорически запрещено осуществлять какую-либо деятельность по четырём категориям дел среди которых есть: политические и военные.</p>	ОПК-4.У.1
3.	<p>Определите, какие международные организации, осуществляют международное сотрудничество в борьбе с международной преступностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. НАТО; 2. Интерпол; 3. Европол; 4. ОБСЕ <p>Ответ: 2, 3</p> <p>В соответствии с действующим уставными документами такими структурами на международной арене являются Интерпол и Европол. НАТО и ОБСЕ имеют другое направление международной деятельности.</p>	ОПК-4.В.1
4.	<p>Назовите разделы документов являющиеся типичными для международных соглашений:</p>	ОПК-4.В.1

	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td></tr><tr><td>М</td><td>Г</td><td>О</td><td>А</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	М	Г	О	А					
1.	2.	3.	4.											
М	Г	О	А											
3.	<p>Установите соответствие между организациями и территориальным охватом их деятельности:</p> <table><tr><td>1. универсальные</td><td>А – ШОС</td></tr><tr><td>2. региональные</td><td>Е – ООН</td></tr><tr><td>3. межрегиональные</td><td>Н – ЕС</td></tr></table> <p>Ответ:</p> <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Е</td><td>Н</td><td>А</td></tr></table>	1. универсальные	А – ШОС	2. региональные	Е – ООН	3. межрегиональные	Н – ЕС	1.	2.	3.	Е	Н	А	ОПК-4.3.1
1. универсальные	А – ШОС													
2. региональные	Е – ООН													
3. межрегиональные	Н – ЕС													
1.	2.	3.												
Е	Н	А												
Задание 4. Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:														
1	<p>Расположите этапы разработки международного договора в их последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none">1. А – сдача депозитарию документов,2. Г – установление аутентичности текста,3. М – выработка и принятие текста,4. О – выражение согласия на обязательность договора. <p>Ответ:</p> <table><tr><td>М</td><td>Г</td><td>О</td><td>А</td></tr></table>	М	Г	О	А	ПК-2.У.1								
М	Г	О	А											
2	<p>Расположите в последовательности действия компетентных органов по поиску и задержанию преступника:</p> <ol style="list-style-type: none">1. М – объявление в федеральный розыск,2. А – возбуждение уголовного дела,3. Г – экстрадиция,4. О – объявление в международный розыск. <p>Ответ:</p> <table><tr><td>А</td><td>М</td><td>О</td><td>Г</td></tr></table>	А	М	О	Г	ПК-2.В.1								
А	М	О	Г											
3	<p>Расположите в хронологическом порядке учреждение международных организаций:</p> <ol style="list-style-type: none">1. А – Интерпол,2. Г – ЕАЭС,3. М – Лига Наций,4. О – ООН. <p>Ответ:</p> <table><tr><td>М</td><td>А</td><td>О</td><td>Г</td></tr></table>	М	А	О	Г	ОПК-4.У.1								
М	А	О	Г											
4.	<p>Расположите в хронологическом порядке создание международных судов:</p> <ol style="list-style-type: none">1. А – суд по Руанде;2. Г – Постоянная палата международного правосудия,3. М – суд ООН,4. О – гибридные (смешанные суды). <p>Ответ:</p> <table><tr><td>Г</td><td>М</td><td>А</td><td>О</td></tr></table>	Г	М	А	О	ОПК-4.У.1								
Г	М	А	О											
5.	<p>Расположите в хронологическом порядке принятые международные конвенции:</p>	ПК-2.У.1												

	<div>1. Е – о дипломатических сношениях,</div> <div>2. W – о праве международных договоров,</div> <div>3. А – Устав ООН,</div> <div>4. В – Устав Интерпола.</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>А</td><td>В</td><td>Е</td><td>W</td></tr></table>	А	В	Е	W	
А	В	Е	W			
6.	<div>Расположите в указанной последовательности согласно ст.3 Устава Интерпола запрещённые виды розыска:</div> <div>1. А – военного,</div> <div>2. С – политического,</div> <div>3. М– расового;</div> <div>4. В – религиозного.</div> <div>Ответ:</div> <table><tr><td>С</td><td>А</td><td>В</td><td>М</td></tr></table>	С	А	В	М	ПК-2.У.1
С	А	В	М			
Задание 5. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:						
1	<div>Сформулируйте основания относительной недействительности международного договора.</div> <div>Ответ:</div> <div>- явные нарушения положений внутреннего права государства, относительно компетенции заключать договоры;</div> <div>- наличие ошибки в договоре, касающейся факта или ситуации, которые существовали на момент заключения договора;</div> <div>- наличие обманных действий со стороны другого участника договора;</div> <div>- прямой или косвенный подкуп представителя государства другим участником;</div>	ПК-2.В.1				
2	<div>Назовите основания абсолютной недействительности международного договора:</div> <div>Ответ:</div> <div>- заключение договора под принуждением представителя государства;</div> <div>- принуждение государства посредством угрозы силой или её применения в нарушение принципов международного права при заключении договора;</div> <div>- заключение договора, противоречащего императивной норме (jus cogens) общего международного права.</div>	ПК-2.В.1				
3.	<div>Сформулируйте основные принципы международного права.</div> <div>Ответ:</div> <div>- суверенного равенства государств;</div> <div>- невмешательство во внутренние дела государств;</div>	ПК-2.В.1				

	<ul style="list-style-type: none"> - неприменение силы или угрозы силой; - мирного разрешения международных споров; - равноправие и самоопределение народов; - добросовестного выполнения международных договоров; - сотрудничества государств; - территориальной целостности государств; - нерушимость государственных границ; - уважение прав человека. 	
4.	<p>Раскройте виды территорий в международном праве в зависимости от их правового режима.</p> <p>Ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к территориям с международным правовым режимом относят: открытое море, космическое пространство и небесные тела, воздушное пространство над открытым морем, Антарктиду; - к территориям со смешанным правовым режимом относят: прилежащую зону, исключительную экономическую зону государств, континентальный шельф. - национальный правовой режим регулирует пространство (сухопутное, воздушное недра и морское, если имеется) конкретного государства 	ПК-2.У.1
5.	<p>Определите понятие международного преступления и как оно должно быть квалифицировано:</p> <p>Ответ:</p> <p>Международные преступления – это наиболее опасные международные правонарушения, посягающие на глобальную безопасность всех государств и угрожающие существованию человеческой цивилизации в целом, так как грубо нарушают основные принципы международного права.</p> <p>Деяние подлежит квалифицировать по нормам международного уголовного права если оно «влечёт за собой индивидуальную ответственность и является наказуемым; норма, устанавливающая такую ответственность, должна входить в систему международного права; деяние подлежит наказанию, независимо от того, включено ли оно национальное право или нет.</p>	ПК-2.В.1
6.	<p>Определите абсолютные и факультативные основания для отказа в выдаче преступников. Обоснуйте ссылкой на закон.</p> <p>Ответ:</p> <p>Законодательство России (ст.464 УПК РФ) содержит следующие абсолютные и факультативные основания для отказа в экстрадиции относительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Граждан нашей страны; 2. Беженцев и лиц, получивших временное убежище или статус беженца, из-за преследования по признаку расы, национальности, вероисповедания или политических убеждений; 3. Лиц, в отношении которых за то же самое преступление вступил в законную силу приговор или прекращено уголовное производство; 4. Лиц, в отношении которых вступило в законную силу решение суда запрещающее его выдачу на основании законов России или международных договоров; 5. Если деяние не является преступлением по законодательству Российской Федерации; 6. Если принят акт амнистии. 	ПК-2.У.1

	<p>7. Если лицо обладает иммунитетом.</p> <p>8. Если истёк срок давности уголовного преследования или срок отбывания наказания; кроме того, может быть отказано</p> <p>9. Если лицу грозит смертная казнь и нет гарантий, что такая мера не будет к нему применена;</p> <p>10. Если лицу угрожают пытки, унижение и оскорбление его чести и достоинству;</p> <p>11. Если из-за плохого состояния здоровья, выдача повлечёт угрозу его жизни;</p> <p>12. Если деяние совершено на территории России или против Российской Федерации за пределами её государственных границ;</p> <p>13. Если за, то же самое деяние в России осуществляется уголовное преследование лица;</p> <p>14. Если уголовное преследование возбуждается в порядке частного обвинения</p>	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

Перечень выбора тем контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения по дисциплине «Международное право» представлен в изданном виде *Международное право. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович, А.И. Зябкин – СПб.: ГУАП. 2019. – 341с.*

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Общая часть:

Особенная часть:

Общая часть. Раздел 1. Включает в себя круг вопросов, связанных с изучением всего курса, т.е. всех отраслей международного права, например, таких тем как:

Тема 1.1. Международное право, как особая система юридических норм.

Тема 1.2. Субъекты международного права

Тема 1.3. Нормы и принципы международного права

Тема 1.4. Источники международного права

Тема 1.5 Взаимодействие международного и внутригосударственного права

Тема 1.6 Ответственность в международном праве

Особенная часть. Раздел 2. Рассматривает отдельные отрасли международного права, включая такие темы как:

Тема 2.1. Право международных договоров

Тема 2.2. Право международных организаций и конференций

Тема 2.3. Территории в международном праве

Тема 2.4. Права человека и международное право

Тема 2.5. Право внешних сношений

Тема 2.6. Международное уголовное право

Тема 2.7. Право международной безопасности

Тема 2.8. Право вооружённых конфликтов

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде Международное право. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович, А.И. Зябкин – СПб.: ГУАП. 2019. – 341с.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Международное право» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только

дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучить соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что, решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от

толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Международное право» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным

существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Международное право» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде / Международное право. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович, А.И. Зябкин – СПб.: ГУАП. 2019. – 341с.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию,

самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международное право» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное право» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Международное право» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т. д).
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы, или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;
- выполнена в установленные сроки;
- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;
- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;
- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;
- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;
- объективность;
- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» выбираются преподавателем на основе разработанных

критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Международное право» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Международное право» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде Международное право. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович, А.И.Зябкин – СПб.: ГУАП. 2019. – 341с.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования».

11.4. Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является выполнение контрольных работ.

Выполнение контрольных работ позволяет расширить знания по изучаемому предмету, более подробно ознакомиться с текстами источников права в сфере сотрудничества государств по борьбе с экономическими преступлениями. Выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов заочной формы обучения навыков самостоятельного поиска, анализа и обобщения научной информации, формулирования выводов, а также самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Контрольная работа является также и формой контроля за самостоятельной подготовкой студента по изучаемой дисциплине.

Выполненная контрольная работа является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Выполненная и надлежащим образом оформленная контрольная работа должна быть представлена в деканат до начала учебной сессии.

Работы, соответствующие предъявляемым требованиям и надлежащим образом оформленные получают оценку «зачтено». Работы, не соответствующие по содержанию предложенным вариантам, содержащие ответы не на все вопросы, а также иным образом не соответствующие по содержанию предъявляемым требованиям, либо ненадлежащим образом оформленные, оцениваются «не зачтено» и возвращаются студенту для устранения ошибок и недостатков. Студент обязан устранить допущенные недостатки либо переделать работу в соответствии с полученными указаниями и представить ее в установленные сроки для повторного рецензирования (проверки).

Студенты, не выполнившие контрольную работу, получившие оценку «не зачтено», либо не представившие работу в установленный срок в деканат, до прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» не допускаются.

Выполнение контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы контрольной работы;
2. Подбор необходимой литературы;
3. Изучение подобранной литературы;
4. Изложение содержания вопросов контрольной работы;
5. Оформление контрольной работы.

Контрольная работа выполняется по вариантам, выбор которых осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента:

Вариант №1 – (А – Г);

Вариант №2 – (Д – И);

Вариант №3 – (К – Н);

Вариант №4 – (О – С);

Вариант №5 – (Т – Х);

Вариант №6 – (Ц – Я).

Каждый вариант контрольной работы включает в себя два теоретических вопроса из разных разделов изучаемой дисциплины.

Подбор необходимой литературы осуществляется студентами самостоятельно с учетом рекомендованного списка основной и дополнительной литературы, приведенного в настоящем пособии и программе курса «Международное право».

Литература, рекомендованная для самостоятельной подготовки и выполнения контрольной работы, включает в себя:

- международные договоры в сфере организации международного сотрудничества, а также нормативные правовые акты, регулирующие экстрадиционную и иную деятельность в Российской Федерации;

- учебники и учебные пособия по курсу «Международное право»;
- монографии и научные издания, посвященные исследованию отдельных проблем сотрудничества государств по борьбе с экономическими преступлениями.

Подбор литературы осуществляется при помощи библиографических ресурсов библиотеки университета и научных библиотек Санкт-Петербурга.

Изучение подобранной литературы является наиболее трудоемким этапом выполнения работы. Работа с литературой предполагает тщательное ознакомление с различными подходами и взглядами авторов на исследуемую проблему, понимание ее ключевых аспектов и взаимосвязи с иными проблемами международного и национального права.

Изучение литературы рекомендуется начинать с ознакомления с материалами учебных изданий по дисциплине «Международное право».

Ознакомившись с основными положениями анализируемых вопросов, отраженными в учебной литературе, необходимо расширить и углубить свои знания при помощи изучения дополнительной литературы (монографий, научных изданий и научных статей).

Изучение проблем международного сотрудничества невозможно без осмысления положений международных договоров в сфере использования возможностей компетентных органов государства, международных организаций, а также актов национального права России. Изучение текстов нормативных актов позволит студенту более глубоко осмыслить механизмы правового взаимодействия на международной арене.

При этом рекомендуется конспектирование отдельных положений изучаемой литературы и источников в целях их дальнейшего анализа и сопоставления предлагаемых авторами точек зрения на исследуемые проблемы.

Изложение содержания вопросов контрольной работы осуществляется в последовательности, предусмотренной соответствующим вариантом.

Ответ на теоретические вопросы контрольной работы желательно осуществлять в соответствии с методическими рекомендациями, предлагаемыми к каждому варианту.

Ответы на вопросы контрольной работы должны содержать самостоятельно осмысленные теоретические положения, раскрывающие основное содержание и сущность анализируемой проблемы. Изложение теоретического материала должно содержать выводы и обобщения по каждому вопросу. Выводы и обобщения, сделанные в работе должны быть надлежащим образом аргументированы.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с настоящими требованиями и оформлена надлежащим образом.

Объем контрольной работы составляет 15 – 20 машинописных страниц (шрифт Times New Roman, 14, интервал – 1,5).

Титульный лист контрольной работы должен содержать указание на:

- наименование учебного заведения (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»);
- наименование факультета (юридический факультет);
- наименование кафедры (кафедра международного и таможенного права);
- наименование учебной дисциплины, по которой выполнена контрольная работа («Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями»);
- номер варианта контрольной работы;

- сведения о студенте, выполнившем контрольную работу (курс, форма обучения, номер группы, фамилия, имя, отчество);
- сведения о преподавателе, осуществляющем проверку контрольной работы (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы).

В нижней части титульного листа указываются также место выполнения контрольной работы (Санкт-Петербург) и год выполнения работы.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. При этом титульный лист не нумеруется и считается первым.

При изложении ответов на вопросы контрольной работы необходимо оставлять поля 2,5 – 3 см для возможных замечаний рецензента.

При оформлении контрольной работы в тексте ответа на поставленный вопрос необходимо делать ссылки на использованную литературу. Ссылки на источник цитирования должны быть расположены внизу страницы и оформлены в соответствии с установленными библиографическими требованиями. Цитирование и иное использование литературы без оформления соответствующих ссылок не допускается.

В конце контрольной работы после изложения ответов на поставленные вопросы должен быть приведен общий список литературы, использованной при выполнении работы. Библиографический список должен содержать в себе все использованные студентом источники и литературу и должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.

Имеются методические указания по выполнению контрольных работ в изданном виде / Международное право. Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермолович, А.И. Зябкин – СПб.: ГУАП. 2019. – 341с.

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования».

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Зачет, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который может включать:

- итоговый тест, который содержит вопросы по отдельным разделам дисциплины;
- собеседование по разделам и темам дисциплины при необходимости и на усмотрение преподавателя.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения опроса студентов. Все задания берутся преподавателем из таблицы №16 РПД «Перечень вопросов (задач) для зачета» и группируются для проверки сформированности у обучающихся компетенций (УК-2 и ПК-б) и их индикаторов. Оценивание результатов проведенного опроса осуществляется в строгом соответствии с «Критериями оценки уровня сформированности компетенций» из таблицы №14 РПД. Поэтому, для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов к экзамену; изучить и законспектировать основные теоретические положения дисциплины «Международное право», используя учебную и научную литературу.

При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебном пособии, подготовленном преподавателем кафедры №84 для освоения учебной дисциплины «Международное право».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой