

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра №\_85\_ Гражданского права  
(номер, название)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы  
Заведующий кафедрой, канд.юрид.наук,  
доцент

(должность, уч. степень, звание)

А.А.Боев

(инициалы, фамилия)

(подпись)

30.06.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                       |                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Код направления подготовки/<br>специальности          | 40.03.01          |
| Наименование направления<br>подготовки/ специальности | Юриспруденция     |
| Наименование<br>направленности                        | Гражданское право |
| Форма обучения                                        | очная             |
| Год приема                                            | 2026              |

Санкт-Петербург  
2026

Лист согласования

Календарный план составил(а)

Канд.юрид.наук, доцент

(должность, уч. степень, звание)

30.06.2026

(подпись, дата)

А.А.Боев

(инициалы, фамилия)

Календарный план одобрен на заседании кафедры № 85

« 30 » июня 2026 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 85

Канд.юрид.наук, доцент

(должность, уч. степень, звание)

30.06.2026

(подпись, дата)

А.А.Боев

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института/ декана факультета №\_8\_ ГУАП

по воспитательной работе

(должность, уч. степень, звание)

30.06.2026

(подпись, дата)

Н.Ф.Долбик

(инициалы, фамилия)

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике ГУАП

(должность, уч. степень, звание)

30.06.2026

(подпись, дата)

Л.И. Николаева

(инициалы, фамилия)

Председатель ППОСА ГУАП

(должность, уч. степень, звание)

30.06.2026

(подпись, дата)

Д.В. Фёдоров

(инициалы, фамилия)

## **ВВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы (далее - ОП) высшего образования (далее – ВО) по направлению подготовки / специальности \_40.03.01\_ «\_Юриспруденция\_» направленности «Гражданское право» является неотъемлемой частью рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (далее – ГУАП, Университет) на 2025-2030 годы, утвержденной приказом ГУАП от 30.05.2025 № 05-351/25 «Об утверждении Рабочей программы воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения на 2025-2030 годы»».

### **Раздел I. Цель и задачи воспитательной работы**

В ГУАП создаются условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Цель воспитательной работы в ГУАП – содействие разностороннему развитию и профессиональному становлению личности обучающихся с учетом их способностей и интересов и в соответствии с ценностями и приоритетами российского общества и государства и с полным набором необходимых компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки / специальности 40.03.01 «Юриспруденция».

Задачи, решаемые в ОП:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали и коллективной жизни, принятым в российском обществе духовно-нравственным ценностям, истории, культуре и традициям своей страны, региона и университета;
- развитие у обучающихся персонально, социально и профессионально значимых качеств, навыков и компетенций, необходимых им в жизни и деятельности;

- удовлетворение потребностей личности обучающихся в общении и взаимодействии, проявлении талантов и инициативы, благополучном пребывании в пространстве университета;
- профилактика деструктивного поведения, нездорового образа жизни, неуважения к закону, безответственного отношения к окружающей природной и социокультурной среде;
- формирование потребности студенческой молодежи в труде и иной созидательной деятельности как способа самопознания, самовыражения и самореализации;
- содействие профессиональному самоопределению студентов, навигация в возможностях трудоустройства, оказание иной помощи в выборе трудовой деятельности по специальности.

## **Раздел II. Содержание и условия реализации воспитательной работы**

### **2.1. Направления воспитательной работы**

К числу основных относятся те направления, воспитательная работа в рамках которых ведется на базе всех институтов и факультетов Университета (организаторами этой работы выступает большинство структурных подразделений, а также органы студенческого самоуправления, иные общественные студенческие объединения ГУАП).

Воспитательная работа в рамках вариативных направлений ведется отдельными структурными подразделениями ГУАП, а также общественными студенческими объединениями Университета, профиль деятельности которых соответствует обозначенной тематике воспитательной работы.

Таблица 1. Направления воспитательной работы в ГУАП

| Наименование направления                                 | Решаемые задачи воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основные направления воспитательной работы в ГУАП</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Гражданское                                              | 1. Введение в систему прав и обязанностей гражданина.<br>2. Воспитание гражданской ответственности, развитие гражданской культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность.<br>3. Приобщение к общегражданским ценностям (жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, единство народов России). |
| Патриотическое                                           | 1. Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества.<br>2. Приобщение к прошлому, настоящему и будущему своей Родины, к разделяемым ее народом ценностям (патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая                                                                                             |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  | <p>память и преемственность поколений).</p> <p>3. Формирование готовности вести деятельность на благо своей страны, общества, региона (деятельностный патриотизм).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Духовно-нравственное (в т.ч. семейное)                                           | <p>1. Введение в систему принятых норм поведения, общения, деятельности.</p> <p>2. Приобщение к таким ценностям, как крепкая семья, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, высокие нравственные идеалы, взаимоуважение.</p> <p>3. Формирование конструктивного (как <i>противоположного деструктивному</i>) отношения к другим людям и самому себе.</p>                                                  |
| Формирование корпоративной идентичности обучающихся                              | <p>1. Приобщение к истории, традициям Университета.</p> <p>2. Развитие чувства уважения к достижениям работников, обучающихся, выпускников.</p> <p>3. Формирование стремления быть причастными к достижению стратегических целей и приоритетов развития Университета, развиваться и самореализовываться совместно с ним.</p>                                                                                                                  |
| Научно-образовательное (в т.ч. научно-исследовательское, инженерно-практическое) | <p>1. Развитие критического, инженерного мышления, исследовательской культуры.</p> <p>2. Приобщение к ведению научно-исследовательской, инженерно-практической деятельности в интересах успешного социально-экономического и технологического развития России.</p> <p>3. Формирование потребности в получении образования, самообразовании.</p>                                                                                               |
| Профессионально-трудовое (в т.ч. профориентация и карьерное развитие)            | <p>1. Профессионально-личностное развитие с целью последующего выбора профессиональной деятельности и трудоустройства по специальности.</p> <p>2. Формирование готовности к профессиональной деятельности и приобщение к ценности созидательного труда.</p> <p>3. Развитие профессионально значимых качеств, навыков и компетенций.</p>                                                                                                       |
| Спортивно-оздоровительное                                                        | <p>1. Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2. Развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.</p> <p>3. Приобщение к заботе о физическом и психологическом благополучии.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Экологическое                                                                    | <p>1. Развитие экологического сознания, приобщение к ценностям устойчивого развития.</p> <p>2. Формирование умения видеть экологические последствия принимаемых инженерно-технологических решений, оценивать возможное негативное влияние собственных и коллективных действий на окружающую среду.</p> <p>3. Воспитание потребности вносить посильный вклад в сохранение и восстановление природной среды, приобщение к заботе о природе.</p> |
| Информационное                                                                   | <p>1. Воспитание цифровой грамотности, в т.ч. умения искать и анализировать информацию, создавать и распространять качественный и достоверный информационный контент, противостоять манипулятивным/ деструктивным информационным влияниям.</p> <p>2. Формирование культуры ведения коммуникации в реальной и цифровой среде.</p>                                                                                                              |
| Вариативные направления воспитательной работы в ГУАП                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предпринимательское            | 1. Формирование предпринимательского мышления (в т.ч. умения видеть возможности, находить решения в ответ на вызовы, проявлять инициативу и брать на себя ответственность за свои действия, гибко реагировать на изменения).<br>2. Приобщение к реализации инновационных идей и проектов, созданию новых компаний в инженерно-технологической, социальной, иных сферах. |
| Культурно-творческое           | 1. Приобщение к материальным и нематериальным объектам человеческой культуры.<br>2. Развитие способности ценить и видеть, создавать прекрасное.<br>3. Формирование потребности в реализации творческой деятельности как способе самовыражения и самоактуализации.                                                                                                       |
| Волонтерское (добровольческое) | 1. Приобщение к таким ценностям, как коллективизм, взаимопомощь.<br>2. Удовлетворение потребности в самопознании и самореализации через безвозмездную помощь другим, соучастие в выполнении социально-значимой деятельности.                                                                                                                                            |
| Туристическое                  | 1. Развитие представлений о природе, географии, экономике, культуре, истории, науке России.<br>2. Приобщение к ценности внутреннего туризма.<br>3. Формирование потребности в коллективной выездной, познавательной, походно-оздоровительной деятельности.                                                                                                              |

Содержание указанных направлений воспитательной работы отражается в мероприятиях календарного плана воспитательной работы ОП (далее - КП ВР ОП).

## 2.2. Виды деятельности обучающихся

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе являются те, для организации которых создаются специальные условия, формируются соответствующие организационные структуры, выделяются кадровые, финансовые и другие ресурсы.

К числу приоритетных отнесены следующие виды деятельности обучающихся Университета:

1. Проектная деятельность.
2. Наставническая/кураторская деятельность.
3. Волонтерская/добровольческая деятельность.
4. Деятельность студенческих объединений.
5. Профориентационная деятельность.
6. Досуговая деятельность, в т.ч. культурно-творческая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная, в т.ч. туристическая деятельность.
8. Научно-исследовательская и инженерно-техническая деятельность.
9. Учебно-познавательная деятельность.

10. Предпринимательская деятельность.
11. Студенческое международное сотрудничество, межкультурные коммуникации.

### **2.3. Интеграция учебной и внеучебной деятельности при реализации воспитательной работы**

Воспитывающий эффект преподавания учебных дисциплин реализуется через ряд компонентов обучения: содержание учебного материала, методы и формы организации обучения, целенаправленную деятельность преподавателя.

Воспитательный потенциал учебных дисциплин, выделенных в качестве определяющих для формирования универсальных компетенций, представлены в таблице 1.

Таблица 2. Направления воспитательной работы, соответствующие им учебные дисциплины и формируемые компетенции

| Направления воспитательной работы                                                                      | Учебные дисциплины                                                                                                                                                                                                                               | Универсальные компетенции                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное; формирование корпоративной идентичности обучающихся | История России, Основы Российской государственности, Основы военной подготовки, Философия, Основы проектной деятельности, Основы профессиональной деятельности юриста, История, теория и практика прав человека<br>Экспедиция обучения служением | УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-8, УК-11, ОПК-7, ПК-1                                             |
| Научно-образовательное, профессионально-трудовое, предпринимательское                                  | Основы проектной деятельности, Основы научных исследований, Основы профессиональной деятельности юриста, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Экономика, Предпринимательское право, Учебная практика                                | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8 |

|                                               |                                                                                                                            |                                                |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                               | Производственная практика,<br>Трудовое право<br>Научно-исследовательская работа                                            |                                                |
| Спортивно-оздоровительное                     | Физическая культура, Прикладная физическая культура (элективный модуль),<br>Основы военной подготовки                      | УК-7, УК-8, УК-9                               |
| Культурно-творческое                          | Основы проектной деятельности<br>Основы научных исследований                                                               | УК-5, УК-6,<br>УК-2. УК-3,<br>УК-1             |
| Экологическое,<br>волонтерское, туристическое | Безопасность жизнедеятельности,<br>Основы проектной деятельности,<br>Экологическое право<br>Экспедиция обучения служением  | УК-8<br>УК-1, УК-2, УК-3,<br>УК-5, ОПК-4, ПК-2 |
| Информационное                                | Информатика,<br>Информационные технологии в юридической деятельности,<br>Методы искусственного интеллекта в юриспруденции; | УК-1, УК-2, УК-6,<br>ОПК-8, ОПК-9,<br>ПК-7     |

### Раздел III. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания ОП представлено в таблице 2 и включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Таблица 3. Ресурсное обеспечение

| № п/п | Вид ресурсного обеспечения                                                                                 | Содержание ресурсного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Нормативно-правовое (законы, Постановления, регламенты) – на документах, на основании которых производятся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</li> </ul> |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | действия | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</li> <li>– Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>– Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;</li> <li>– Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666;</li> <li>– Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р;</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li> <li>– Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р;</li> <li>– План мероприятий в рамках реализации молодежной политики и воспитательной деятельности на 2025 год, утвержденный Министром науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фальковым, 03 апреля 2025 г.);</li> <li>– иные нормативные акты;</li> <li>– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li> <li>– письмо Министерства образования Российской Федерации от 2 октября 2002 г. № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;</li> </ul> |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования, утвержденные Министерством науки и высшего образования Российской Федерации 29 декабря 2023 г.;</li> <li>– Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования, направленный письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП;</li> <li>– Методические рекомендации «Студенческие советы в образовательной организации высшего образования: правовой статус, методические рекомендации по работе с конструктором студенческого совета в университете» 2023 года;</li> <li>– другие методические и рекомендательные документы;</li> <li>– устав ГУАП;</li> <li>– Рабочая программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения на 2025-2030 годы», утвержденная приказом ГУАП от 30.05.2025 № 05-351/25;</li> <li>– иные локальные нормативные акты Университета.</li> </ul> |
| 2. | Кадровое       | <p>Работники, подчиненные проректору по воспитательной работе и молодежной политике.</p> <p>Заместители декана (директора) по воспитательной работе на факультете (институте)/ИФ ГУАП.</p> <p>Научно-педагогические работники, выполняющие функции руководителей образовательных программ и вовлеченные в формирование соответствующих образовательному профилю планов внеучебной деятельности обучающихся.</p> <p>Работники из числа профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала, студентов магистратуры, выполняющих функции кураторов учебных групп.</p> <p>Работники ГУАП, приглашенные специалисты, занимающиеся с обучающимися различными видами деятельности, имеющими воспитательный эффект, за рамками учебного процесса.</p> <p>Обучающиеся, выступающие в роли руководителей органов студенческого самоуправления, общественных студенческих объединений вуза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Финансовое     | <p>Финансовое обеспечение представлено в Рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2025-2030 годы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Информационное | <p>Размещение информации происходит на официальном сайте ГУАП на странице образовательной программы.</p> <p>Своевременное отражение текущей информации о воспитательных мероприятиях в официальных информационных каналах и сообществах в социальных сетях ГУАП (Telegram, ВКонтакте, Одноклассники, Rutube, Яндекс Дзен).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | Анонсирование мероприятий воспитательной направленности на цифровой платформе «GoUp – твой опыт», там же происходит формирование цифрового профиля участника воспитательной деятельности обучающегося университета.                                                                            |
| 5. | Научно-методическое и учебно-методическое | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение представлено в рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2025-2030 годы |

Таблица 4. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания ОП

| Материально-техническое обеспечение дисциплин                 | Материально-техническое обеспечение дисциплин указано в рабочих программах учебных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Материально-техническое обеспечение внеаудиторных мероприятий | Информация о наличии зданий и сооружений ГУАП, необходимых для осуществления образовательной и воспитательной деятельности ГУАП, отражена в Рабочей программе воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» на 2025-2030 годы |

#### Раздел IV. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Для организации сбора, хранения, обработки, распространения и анализа информации применяется мониторинг качества работы.

Таблица 5. Мониторинг качества воспитательной работы

| Вид мониторинга                                                                                                | Основание мониторинга                                                                                                                                                               | Периодичность                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы контроля и оценивания элементов учебных дисциплин                                                        | СТО ГУАП.СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования» | По итогам семестра                                                                              |
| Мониторинг достижений студентов, полученных в процессе освоения ОП                                             | РДО ГУАП. СМК 3.163 «Положение об электронном портфолио студентов»                                                                                                                  | Ежегодно, в конце учебного года                                                                 |
| Рассмотрение вопросов и анализ результатов реализации воспитательной работы ОП на заседаниях кафедры и ученого | Положение об институте, утвержденное решением ученого совета ГУАП 27 октября 2022, протокол №_УС-08                                                                                 | В соответствии с планом работы кафедры № 85 в соответствии с планом работы факультета/института |

|                                                                      |                                                         |                  |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------|
| совета факультета<br>(института, филиала)                            |                                                         | №__8_ ( филиала) |
| Составление отчета о<br>реализации РПВ ОП и<br>календарного плана ВР | Положение об организации<br>воспитательной деятельности | По требованию    |

Таблица 6. Оценка воспитательной работы

| Вид                                                                 | Основание                                                                                                                                                                                                                                              | Периодичность                      |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Оценка<br>воспитательной<br>работы в форме<br>тестирования          | Положение об организации<br>воспитательной работы                                                                                                                                                                                                      | По требованию                      |
| Оценка<br>эффективности<br>деятельности<br>воспитательной<br>работы | Навигатор молодежной политики и<br>воспитательной деятельности в<br>образовательных организациях<br>высшего образования, направленный<br>письмом Министерства науки и<br>высшего образования Российской<br>Федерации от 13.10.2023 № МН-<br>11/2188-ОП | Ежегодно, в конце<br>учебного года |