

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Китай: история, экономика, политика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к. э. н.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

М. Ху

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г., протокол № 6

И. О. Заведующий кафедрой № 83

Д. э. н., доц.

(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т. В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к. э. н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л. В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Китай: история, экономика, политика» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина не является обязательной при освоении обучающимся образовательной программы и направлена на углубленное формирование следующих компетенций:

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческим развитием Китая, формированием современной политической системы КНР, особенностями экономической модернизации, внешнеэкономической политики и участия Китая в международной торговле, а также с влиянием китайского направления внешнеэкономической деятельности на таможенное регулирование, международные поставки, сертификацию и контрактное сопровождение.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета (10 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями преподавания дисциплины являются формирование у обучающихся системных знаний об истории, экономике и политике Китая; раскрытие роли КНР в современных международных экономических процессах, интеграционных объединениях и международных организациях; развитие способности анализировать влияние китайского фактора на показатели мировой и национальной экономики, таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности, организацию международных контрактов, страхование, сертификацию и логистику внешнеторговых поставок.

1.2. Дисциплина является факультативной дисциплиной по специальности образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.1 знать международные интеграционные группировки и международные организации, деятельность которых влияет на функционирование таможенных служб стран мира и отражается на таможенном регулировании внешнеэкономической деятельности государств ПК-6.3.3 знать особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Мировая экономика»,
- «Международные экономические отношения»,
- «Основы внешнеэкономической деятельности»,
- «Таможенное регулирование внешнеторговой деятельности»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Международное таможенное сотрудничество».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, 3Е/ (час)	1/ 36	1/ 36
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	4	4
в том числе:		
лекции (Л), (час)	4	4
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего (час)	32	32
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет,	Зачет,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Историко-цивилизационные основы развития Китая Тема 1.1. Этапы формирования китайской государственности и хозяйственной модели	1				8
Раздел 2. Политическая система и государственное управление КНР Тема 2.1. Институты власти, партийно-государственная система и внешнеполитические приоритеты	1				8
Раздел 3. Экономика Китая и внешнеэкономическая политика Тема 3.1. Реформы, отраслевые особенности, внешняя торговля и инвестиционная стратегия КНР	1				8
Раздел 4. Китай в международной торговле и таможенном регулировании Тема 4.1. Международные организации, интеграционные объединения, контракты, сертификация и логистика поставок	1				8
Итого в семестре:	4				32

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено					
Всего					

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	14	14
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	4	4
Домашнее задание (ДЗ)	4	4
Контрольные работы заочников (КРЗ)	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	32	32

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://book.ru/book/950260	Селищев, А. С. Экономика Китая : учебное пособие / А. С. Селищев, Н. А. Селищев. — Москва : КноРус, 2024. — 405 с. — ISBN 978-5-406-11751-4. — Текст : электронный // BOOK.ru : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
https://urait.ru/bcode/585733	Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
https://znanium.ru/catalog/product/250365	Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2010—2011 / гл. ред. М. Л. Титаренко. — Москва : ИД «ФОРУМ», 2011. — 448 с. — ISBN 978-5-8199-0497-8. — Текст : электронный // Znanium. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

7. Перечень электронных образовательных ресурсов

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения»: электронные материалы дисциплины, задания для самостоятельной работы и текущего контроля.
https://www.wto.org/	Электронные учебно-аналитические материалы Всемирной торговой организации по международной торговле и участию Китая в торговой системе.
https://www.wcoomd.org/	Электронные материалы Всемирной таможенной

	организации по гармонизированной системе, таможенному администрированию и международному таможенному сотрудничеству.
https://www.customs.gov.cn/	Официальный электронный ресурс Главного таможенного управления КНР для анализа таможенной статистики, процедур и требований внешней торговли Китая.

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	
3	Класс для деловой игры	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Задачи.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

Примечание: ** по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
1	Основные этапы исторического развития Китая и их значение для формирования современной государственности КНР.	ПК-6.3.1
2	Образование КНР и основные направления политико-экономического развития Китая во второй половине XX века.	ПК-6.3.1
3	Политика реформ и открытости: содержание, этапы и влияние на внешнеэкономическую деятельность Китая.	ПК-6.3.1
4	Современная политическая система КНР: ключевые институты и механизмы принятия экономических решений.	ПК-6.3.1
5	Роль Коммунистической партии Китая в формировании долгосрочных экономических и внешнеторговых приоритетов.	ПК-6.3.1
6	Структура экономики Китая и основные макроэкономические показатели, значимые для анализа внешней торговли.	ПК-6.3.1
7	Товарная структура экспорта и импорта Китая и ее значение для таможенного регулирования внешнеторговых операций.	ПК-6.3.1
8	Китай в системе Всемирной торговой организации: основные обязательства и влияние на таможенно-тарифное регулирование.	ПК-6.3.1
9	Роль Всемирной таможенной организации и Гармонизированной системы в таможенном регулировании торговли с Китаем.	ПК-6.3.1
10	Участие Китая в АТЭС, ШОС, БРИКС и иных механизмах многостороннего экономического сотрудничества.	ПК-6.3.1
11	Региональные торговые соглашения с участием Китая и их влияние на условия доступа товаров на рынки.	ПК-6.3.1
12	Инициатива «Один пояс — один путь»: экономическое содержание и влияние на международную логистику.	ПК-6.3.1
13	Особенности российско-китайской внешней торговли и факторы, влияющие на таможенное администрирование поставок.	ПК-6.3.1
14	Тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли Китая: общая характеристика.	ПК-6.3.1
15	Цифровизация, электронная коммерция и управление	ПК-6.3.1

	рисками в таможенном администрировании внешнеторговых операций с КНР.	
16	Ключевые положения международного внешнеторгового контракта с китайским контрагентом.	ПК-6.3.3
17	Предмет контракта, количество, качество и ассортимент товара: значение для таможенного контроля.	ПК-6.3.3
18	Базисные условия поставки Incoterms и их влияние на распределение расходов и рисков между сторонами.	ПК-6.3.3
19	Цена контракта, валюта платежа и условия расчетов во внешнеторговых операциях с Китаем.	ПК-6.3.3
20	Документальное подтверждение таможенной стоимости товаров при поставках из Китая.	ПК-6.3.3
21	Транспортные документы в международных поставках из Китая: коносамент, железнодорожная накладная, CMR, авианакладная.	ПК-6.3.3
22	Страховое сопровождение внешнеэкономической деятельности: виды страхования грузов и страховые документы.	ПК-6.3.3
23	Сертификация и подтверждение соответствия товаров при внешнеторговых операциях с Китаем.	ПК-6.3.3
24	Маркировка, упаковка и требования к безопасности товаров как элементы контрактного и таможенного сопровождения.	ПК-6.3.3
25	Альтернативные способы организации международных поставок товаров из Китая: морские, железнодорожные, автомобильные, авиационные и мультимодальные перевозки.	ПК-6.3.3
26	Логистические маршруты Китай — Россия и факторы выбора оптимальной схемы поставки.	ПК-6.3.3
27	Роль экспедитора, таможенного представителя и складской инфраструктуры в организации поставок из Китая.	ПК-6.3.3
28	Управление рисками нарушения сроков, качества и комплектности поставки в контракте с китайским контрагентом.	ПК-6.3.3
29	Порядок урегулирования споров, применимое право и арбитражные оговорки в международных контрактах.	ПК-6.3.3
30	Проверка деловой репутации контрагента и соблюдение ограничений внешнеторговой деятельности при поставках из Китая.	ПК-6.3.3

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Какая международная организация разрабатывает и сопровождает Гармонизированную систему описания и кодирования товаров? а) Международный валютный фонд; б) Всемирная таможенная организация; в) Всемирный банк; г) АСЕАН.	ПК-6.3.1
2	Какое соглашение является крупнейшим региональным торговым соглашением в Азиатско-Тихоокеанском регионе с участием Китая? а) RCEP; б) NAFTA; в) MERCOSUR; г) ЕАСТ.	ПК-6.3.1
3	К какому уровню анализа относится изучение влияния внешней торговли Китая на ВВП, платежный баланс и занятость? а) макроэкономический; б) микроэкономический; в) корпоративный; г) бытовой.	ПК-6.3.1
4	Какой государственный орган КНР осуществляет функции таможенного администрирования на национальном уровне? а) Народный банк Китая; б) Министерство культуры и туризма КНР; в) Главное таможенное управление КНР; г) Государственный совет ЕАЭС.	ПК-6.3.1
5	Какой раздел внешнеторгового контракта определяет распределение расходов, рисков и обязанностей по доставке товара? а) преамбула; б) базисные условия поставки Incoterms; в) реквизиты сторон; г) форс-мажор.	ПК-6.3.3
6	Какой документ обычно подтверждает наличие страхового покрытия перевозимого груза? а) страховой полис или сертификат; б) упаковочный лист; в) инвойс; г) сертификат происхождения.	ПК-6.3.3
7	Какой документ применяется для подтверждения соответствия товара установленным техническим требованиям? а) сертификат или декларация соответствия; б) транспортная накладная; в) платежное поручение; г) коммерческое предложение.	ПК-6.3.3
8	Какой способ поставки сочетает несколько видов транспорта в одной логистической цепи? а) мультимодальная перевозка; б) только авиационная перевозка; в) только морская перевозка; г) внутренняя почтовая отправка.	ПК-6.3.3

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Исторические предпосылки экономической модернизации Китая и их значение для внешнеэкономической политики КНР.
2	Политическая система КНР и ее влияние на государственное регулирование экономики и внешней торговли.
3	Китай в международных организациях и интеграционных объединениях: влияние на таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.
4	Российско-китайская торговля: структура товарных потоков, динамика и таможенные аспекты.
5	Инициатива «Один пояс — один путь» и трансформация международных логистических маршрутов.
6	Особенности международного контракта при поставках товаров из Китая:

	условия поставки, платежи, риски.
7	Сертификация, маркировка и подтверждение соответствия товаров в торговле с Китаем.
8	Альтернативные способы организации международных поставок из Китая и факторы выбора логистической схемы.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- постановка учебной проблемы, целей лекции и ключевых понятий темы;
- рассмотрение теоретического материала с использованием исторических, статистических и нормативных источников;
- анализ примеров из китайско-российской торговли, обобщение выводов и формулирование вопросов для самостоятельной работы.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Методы текущего контроля: устный опрос и обсуждение контрольных вопросов в ходе лекционных занятий; проверка выполнения домашнего задания; проверка контрольной работы обучающихся заочной формы; тестирование по основным разделам дисциплины. Минимальные требования для допуска к промежуточной аттестации: выполнение контрольной работы и текущих заданий, отсутствие академической задолженности по разделам дисциплины, результат тестирования не ниже 51% правильных ответов. Результаты текущего контроля учитываются при проведении зачета: при неполном выполнении заданий преподаватель вправе задать дополнительные вопросы по соответствующим разделам.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- Зачет проводится в устной, письменной или тестовой форме по решению преподавателя. Обучающийся должен показать знание основных этапов исторического развития Китая, особенностей политической и экономической системы КНР, роли Китая в международных организациях и интеграционных объединениях, а также понимание требований к международным контрактам, страхованию, сертификации и организации поставок товаров.

- Оценка «зачтено» выставляется при условии, что обучающийся логично и аргументированно отвечает на вопросы, использует специализированные понятия, связывает теоретические положения с задачами таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и/или правильно выполняет не менее 51% тестовых заданий.

- Оценка «не зачтено» выставляется при существенных пробелах в знаниях программного материала, неспособности объяснить взаимосвязь экономики Китая и

таможенного регулирования, невыполнении обязательной контрольной работы либо при результате тестирования ниже установленного минимального порога.

При наличии неосвоенных разделов дисциплины преподаватель вправе включить в зачет дополнительные вопросы по соответствующим темам.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой