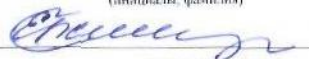


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель
(должность, уч. степень, звание)

Е.Г. Бондарь
(инициалы, фамилия)

(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Международные перевозки»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Санкт-Петербург– 2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины


Программу составил (а)

Доц., к.э.н., доц. 11.02.2026  С.В. Корнилова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г. протокол № 6

и.о. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц. 11.02.2026  Т.В. Колесникова
(уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц., к.э.н., доц. 11.02.2026  Л.В. Рудакова
(должность, уч. степень, звание) (подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Международные перевозки» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ПК-3 «Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»

ПК-6 «Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со всеми этапами организации международных перевозок (выбор вида транспорта, заключение договора на перевозку, таможенного транзита, использования цифровых платформ в профессиональной транспортной сфере).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические знания в области международных перевозок с учетом внедрения цифровизации и искусственного интеллекта, получить знания о транспортной инфраструктуре, таможенном транзите, цифровых таможенных и транспортных коридорах. Предоставить возможность обучающимся развить и продемонстрировать навыки в области применения цифровых национальных платформ в сфере международных перевозок и отслеживания поставок.

1.2. Дисциплина входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	ПК-3.3.3 знать механизм правового регулирования международных транспортных сообщений, правовое регулирование трансграничной транспортировки товаров, транспортных средств, перевозки пассажиров и багажа ПК-3.У.3 уметь определять условия поставки товаров в соответствии с сложившейся международной практикой, давать правовую оценку положениям договоров о перевозке товаров и связанных с ними документов ПК-3.В.3 владеть навыками правовой оценки положений договоров о перевозке и связанных с ними договоров
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способен анализировать взаимосвязь и устанавливать взаимовлияние таможенного регулирования и показателей экономики на макро-, микро- и международном уровне	ПК-6.3.3 знать особенности структуры и требований к ключевым положениям международных контрактов, подходы к страховому сопровождению внешнеэкономической деятельности, международные принципы и требования к сертификации товаров для проведения внешнеторговых операций, альтернативные способы организации международных поставок товаров ПК-6.У.2 уметь анализировать положения международных контрактов, обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования ПК-6.В.2 владеть навыками выявления недостатков международного контракта,

		обстоятельств транспортировки, страхования, сертификации грузов с точки зрения их влияния на применение мер таможенно-тарифного и нетарифного регулирования
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Экспортная деятельность»»,
- «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»»,

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- «Трансграничная электронная торговля»»,
- «Международная интеграция»»,

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки	8	8
Аудиторные занятия, всего час.	16	16
в том числе:		
лекции (Л), (час)	8	8
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	4	4
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	119	119
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз., Курс. Раб.	Экз., Курс. Раб.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Виды транспорта и транспортных средств: история, современность и будущее.	2	1			30

Тема 1.1. Транспорт и транспортные средства для грузовых перевозок Тема 1.2. Мультимодальные перевозки					
Раздел 2. Транспортно-логистическая инфраструктура для международных перевозок Тема 2.1. Инфраструктура для трансграничных перевозок Тема 2.2. Цифровые транспортные и таможенные коридоры	2	1			30
Раздел 3. Документационное обеспечение трансграничных перевозок Тема 3.1. Условия договора перевозки и транспортные документы Тема 3.2. Национальная цифровая транспортно-логистическая платформа "ГосЛог"	2	1			30
Раздел 4. Таможенный транзит в международных перевозках Тема 4.1. Содержание, применение и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита Тема 4.2. Ответственность лиц при нарушении таможенной процедуры таможенного транзита	2	1			29
Выполнение курсовой работы				4	
Итого в семестре:	8	4		4	119
Итого	8	4	0	4	119

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<p>Раздел 1. Виды транспорта и транспортных средств: история, современность и будущее.</p> <p>Тема 1.1. Транспорт и транспортные средства для грузовых перевозок</p> <p>Виды транспорта: автомобильный, морской, речной, железнодорожный, воздушный, трубопроводный, космический. Виды грузовых транспортных средств. Выбор вида транспортного средства в зависимости от вида товара. Международные конвенции по видам транспорта. Правовое регулирование международных перевозок в ЕАЭС и РФ. Международные контейнерные перевозки грузов. Беспилотные автономные транспортные средства (системы).</p>

	<p>Перспективные направления развития грузового транспорта.</p> <p>Тема 1.2. Мультимодальные перевозки Построение маршрута перевозки с использованием различных типов транспортных средств и видов транспорта. Оператор мультимодальных перевозок. Риски и преимущества. Обязательный документ в мультимодальных грузоперевозках — единый транспортный документ (ЕТД). Другие документы для перевозок: упаковочный лист, инвойс, сертификаты, разрешительные документы, паспорт товара, страховые документы</p> <p>Раздел 2. Транспортно-логистическая инфраструктура для международных перевозок</p> <p>Тема 2.1. Инфраструктура для трансграничных перевозок Основные элементы транспортно-логистической структуры. Опорная логистическая инфраструктура. Портовая инфраструктура. Аэропорты современного типа. Склады и логистические терминалы. Склады временного хранения и таможенно-логистические терминалы. Сухие порты. Пункты пропуска через таможенную границу. Интеллектуальные пункты пропуска через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Тема 2.2. Цифровые транспортные и таможенные коридоры Транспортные пути. Новый шелковый путь. Северный морской путь. Байкало-Амурская магистраль. Транссибирская магистраль. Международные цифровые транспортные коридоры. Транспортные коридоры по направлению «Север–Юг», «Восток-Запад», «Европа — Западный Китай», Балканский коридор. Средиземноморский коридор. Скандинавский коридор. Центральный коридор. Восточный коридор. Арктический коридор. Упрощенный таможенный коридор.</p> <p>Раздел 3. Документационное обеспечение трансграничных перевозок</p> <p>Тема 3.1. Условия договора перевозки и транспортные документы Понятие, форма и стороны договора перевозки груза. обязательные условия договора перевозки. Электронный документооборот в международных перевозках. Договоры о перевозке товаров и пассажиров. Условия поставки в зависимости от вида транспорта. Транспортные (перевозочные документы) по видам транспорта.</p>
--	--

	<p>Тема 3.2. Национальная цифровая транспортно-логистическая платформа "ГосЛог"</p> <p>Национальная цифровая транспортно-логистическая платформа (НЦТЛП) цифровая платформа логистической отрасли, единая площадка взаимодействия участников транспортно-логистической деятельности и органов государственного управления. Технология применения в ЕАЭС навигационных пломб для отслеживания перевозок товаров. Внедрение электронного документооборота на всех этапах грузоперевозок автомобильным, морским, речным, железнодорожным и воздушным транспортом. Тенденция развития грузоперевозок в современных условиях внедрения цифровизации и искусственного интеллекта. Государственная поддержка международных перевозок экспортируемых товаров.</p> <p>Раздел 4. Таможенный транзит в международных перевозках</p> <p>Тема 4.1. Содержание, применение и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита Предварительное информирование о прибытии транспортного средства в пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС (российский участок). Электронная транзитная декларация. Место доставки товаров. Транспортные средства международной перевозки (ТСМП): допуск. Обязанность перевозчика товаров, находящихся под таможенным контролем. Завершение таможенного транзита. Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, возникших при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.</p> <p>Тема 4.2. Ответственность лиц при нарушении таможенной процедуры таможенного транзита</p> <p>Обязанности перевозчика при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита. Ответственность перевозчика и декларанта за недоставку товаров.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8					
1	Подготовка договора перевозки товаров в мультимодальной и прямой перевозке	Работа обучающегося на персональном компьютере в компьютерном классе, в программах «ВЭД-Декларант», «ВЭД-Инфо», «ВЭД-Контроль» по заполнению электронных документов	1	1	1-3
2	Заполнение в электронном виде транспортных (перевозочных) документов в зависимости от вида транспорта	Работа обучающегося на персональном компьютере в компьютерном классе, в программах «ВЭД-Декларант», «ВЭД-Инфо», «ВЭД-Контроль» по заполнению электронных документов	1	1	3-4
3	Заполнение таможенной транзитной декларации.	Работа обучающегося на персональном компьютере в компьютерном классе, в программах «ВЭД-Декларант», «ВЭД-Инфо», «ВЭД-Контроль» по заполнению электронных таможенных документов	2	2	3-4
Всего			4	4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

Всего			
-------	--	--	--

4.5. Выполнение курсовой работы

Цель курсовой работы: закрепление знаний, развитие умений и навыков, полученных на лекционных и практических занятиях.

Часов практической подготовки: 30

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Обязательно указать темы на курсовую работу и выделить для неё время в СРС

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	30	30
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	30	30
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	29	29
Всего:	119	119

5. Перечень учебно-методического обеспечения

для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий

Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.

Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://www.alta.ru/tamdoc/14bn0044/?ysclid=mp5dh69hkd579892775	Договор о Евразийском	

	экономическом Союзе	
https://www.alt.ru/codex-2018/contents/	Таможенный кодекс ЕАЭС	
http://static.government.ru/media/files	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2021 г. N 3363-р «ТРАНСПОРТН АЯ СТРАТЕГИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДО 2030 ГОДА С ПРОГНОЗОМ НА ПЕРИОД ДО 2035 ГОДА»	
https://urait.ru/bcode/583200	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534- 19153-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://pro.guap.ru/	Элементы электронного курса по дисциплин (материалы, задания) размещены внутри ЭИОС ГУАП «Интегрированная среда обучения»
https://lms.guap.ru	Проверочные тесты по дисциплине в системе дистанционного обучения ГУАП

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Программные средства общего назначения
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	LibreOffice 5 (Лицензия LGPLv3)
4	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
5	MozillaFirefox(лицензии GPL/LGPL/MPL)
6	VLC mediaplayer (Лицензия: GNU LesserGeneralPublicLicense v2.1+)
	Специальные программные средства
1	Электронный справочник «ВЭД-Инфо» компании ООО «СТМ» по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза (договор ГУАП)
2	Программа ВЭД-Декларант компании ООО «СТМ» - программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления. (договор ГУАП)
3	Программа ВЭД-Контроль компании ООО «СТМ» - программа для проверки электронной ДТ и ДТС. (договор ГУАП)
4	Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации (Минтранс России) https://mintrans.gov.ru
5	Национальная цифровая транспортно-логистическая платформа "ГосЛог" https://rostransnadzor.gov.ru/news/20528
6	Государственный цифровой портал «Мой Экспорт» https://myexport.exportcenter.ru/
7	Уполномоченный национальный оператор пломбирования Российской Федерации (Центр развития цифровых платформ) https://crcp.ru/?ysclid=momoknsxbu816119041

8.2. Перечень информационно-справочных систем,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ n/n	Наименование
	Электронные библиотечные ресурсы и системы
1	Электронный каталог библиотеки ГУАП с доступом к базе полнотекстовых изданий (https://lib.guap.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY» (https://elibrary.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
3	ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
5	ЭБС Znanium (https://znanium.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
6	Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/), доступ через личный кабинет читателя библиотеки ГУАП, а также по IP -адресам ГУАП
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (https://cyberleninka.ru/), свободный доступ
	Информационные и справочно-правовые системы
1	"Консультант Плюс" (www.consultant.ru) сетевая версия для образовательных организаций, доступ по IP -адресам ГУАП
	Современные профессиональные базы данных
1	Федеральный портал «Российское образование» (https://ro-edu.ru/), свободный доступ
2	Реферативная база данных рецензируемой научной литературы Scopus (https://www.scopus.com/), доступ по IP -адресам ГУАП
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (https://www1.fips.ru/), свободный доступ
4	Официальный сайт ООО «СТМ» — российского разработчика специализированного программного обеспечения. https://www.ctm.ru/?ysclid=mp0veio39o532727328
5	Альта-Софт – таможенный портал для участников ВЭД https://www.altar.ru/?ysclid=mp0vglcbr5502239556

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ n/n	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
-------	---	-------------------------------------

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации для проведения занятий практического типа, для самостоятельной работы обучающихся - мультимедийная лекционная аудитория: мебель; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации; набор демонстрационного оборудования (Интерактивный мультисенсорный дисплей на перекатной стойке – 1 шт., ПЭВМ – 11 шт.); Обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду ГУАП	23-04 (Ленсовета 14, литера А)
---	--	--------------------------------

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*; Задачи; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции	Характеристика сформированных компетенций
5-балльная шкала	
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1.	Сформулируйте условия применения автомобильного транспорта от истории в современность и будущее.	ПК-3.3.3
2.	Приведите особенности развития железнодорожного транспорта от истории до современности и в будущее.	ПК-3.3.3
3.	Опишите развитие морского (водного) транспорта от истории возникновения до современности, покажите перспективы и направления развития.	ПК-3.3.3
4.	Обоснуйте, что космический транспорт-это транспорт будущего	ПК-3.3.3
5.	Покажите особенность трубопроводного транспорта и грузов по нему перемещаемых.	ПК-3.3.3
6.	Определите важность международных контейнерных перевозок грузов.	ПК-3.3.3
7.	Выявите перспективные направления развития грузового транспорта в виде Беспилотных автономных транспортных средств (систем).	ПК-3.У.3
8.	Покажите риски и преимущества мультимодальных перевозок.	ПК-3.У.3

9.	Покажите связь между оператором мультимодальных перевозок и единым транспортным документом (ЕТД).	ПК-3.У.3
10.	Какие исходные условия влияют на построение маршрута перевозки с использованием различных типов транспортных средств и видов транспорта.	ПК-6.3.3
11.	Приведите основные элементы транспортно-логистической структуры для трансграничных перевозок	ПК-3.У.3
12.	Охарактеризуйте опорную логистическую инфраструктуру, состоящую из портовой инфраструктуры и аэропортов современного типа.	ПК-3.У.3
13.	Чем характеризуются склады временного хранения и таможенно-логистические терминалы и Сухие порты.	ПК-6.3.3
14.	Изложите основную идею внедрения и функционирования Интеллектуальных пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС.	ПК-6.3.3
15.	Перечислите транспортные пути и выявите их преимущества: Новый шелковый путь. Северный морской путь. Байкало-Амурская магистраль. Транссибирская магистраль.	ПК-3.В.3
16.	Оцените возможности международных цифровых транспортных коридоров по направлению «Север–Юг», «Восток–Запад», «Европа — Западный Китай», Арктический коридор.	ПК-3.В.3
17.	Дайте определение понятию «Упрощенный таможенный коридор» и поясните его значение в трансграничной перевозке грузов.	ПК-3.В.3
18.	Выделите обязательные условия договора перевозки, а также поясните форму и стороны договора.	ПК-3.В.3
19.	Как электронный документооборот в международных перевозках влияет на их скорость и эффективность?	ПК-6.У.2
20.	Определите названия и значение транспортных (перевозочных) документов по видам транспорта.	ПК-3.В.3
21.	Оцените возможности национальной цифровой транспортно-логистической платформы (ГОСЛОГ)-цифровая платформа логистической отрасли, единая площадка взаимодействия участников транспортно-логистической деятельности и органов государственного управления.	ПК-6.У.2
22.	Поясните как технология применения в ЕАЭС навигационных пломб помогает в отслеживании перевозок товаров.	ПК-6.У.2
23.	Сформулируйте общие условия государственной поддержки международной перевозки экспортируемых товаров.	ПК-6.В.2
24.	Содержание, применение и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита	ПК-6.В.2
25.	Предварительное информирование о прибытии	ПК-6.В.2

	транспортного средства в пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС (российский участок).	
26.	Меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, возникших при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.	ПК-6.B.2
27.	Ответственность перевозчика и декларанта за недоставку товаров.	ПК-6.B.2
28.	<p>ЗАДАЧИ:</p> <p>Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: масло подсолнечное в пластиковых бутылках по 1 литру в страну Китай.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство 3. определить транспортный маршрут 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки 	ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.B.3 ПК-6.3.3 ПК-6.У.2 ПК-6.B.2
29.	<p>Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: трактор сельскохозяйственный производства Кировский завод в количестве 1 штука в страну Узбекистан.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство 3. определить транспортный маршрут 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения. 	ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.B.3 ПК-6.3.3 ПК-6.У.2 ПК-6.B.2
30.	<p>Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: шприцы медицинские производства компании-производителя из Санкт-Петербурга в страну Индия.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке 	ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.B.3 ПК-6.3.3 ПК-6.У.2 ПК-6.B.2

	<p>в выбранное транспортное средство</p> <p>3. определить транспортный маршрут</p> <p>4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки</p> <p>6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.</p>	
31.	<p>Условие: Импортер закупил в Китае телевизоры и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность</p> <p>2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство</p> <p>3. определить транспортный маршрут</p> <p>4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита</p> <p>6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.</p>	<p>ПК-3.3.3</p> <p>ПК-3.У.3</p> <p>ПК-3.В.3</p> <p>ПК-6.3.3</p> <p>ПК-6.У.2</p> <p>ПК-6.В.2</p>
32.	<p>Условие: Импортер закупил в Индии лекарственные препараты и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность</p> <p>2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство</p> <p>3. определить транспортный маршрут</p> <p>4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС</p> <p>5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита</p> <p>6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.</p>	<p>ПК-3.3.3</p> <p>ПК-3.У.3</p> <p>ПК-3.В.3</p> <p>ПК-6.3.3</p> <p>ПК-6.У.2</p> <p>ПК-6.В.2</p>
33.	<p>Условие: Импортер закупил в Узбекистане фрукты различных наименований и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург на одном транспортном средстве.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность</p> <p>2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство</p> <p>3. определить транспортный маршрут</p> <p>4. определить пункт пропуска через таможенную границу</p>	<p>ПК-3.3.3</p> <p>ПК-3.У.3</p> <p>ПК-3.В.3</p> <p>ПК-6.3.3</p> <p>ПК-6.У.2</p> <p>ПК-6.В.2</p>

	ЕАЭС 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.	
34.	Условие: Импортер закупил в Беларуси молочные продукты различных наименований и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург на одном транспортном средстве. Вопросы: 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство 3. определить транспортный маршрут 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.	ПК-3.3.3 ПК-3.У.3 ПК-3.В.3 ПК-6.3.3 ПК-6.У.2 ПК-6.В.2

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.
 Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсовой работы представлены в таблице 17.
 Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
1.	Из современности в будущее: новые виды и возможности транспорта и беспилотных автономных транспортных систем.
2.	Таможенный транзит как важная составляющая международной перевозки товаров: условия в эпоху цифровизации.
3.	Национальные цифровые платформы – основа взаимодействия профессиональных участников международных перевозок.
4.	Развитие евразийской транспортной инфраструктуры с учетом коридоров «Север-Юг» и «Восток-Запад»
5.	Международный транспортный коридор (МТК) – современный тренд в логистике перевозок.
6.	Интеллектуальный пункт пропуска через таможенную границу как основа упрощенных таможенных коридоров.
7.	Навигационная пломба – инновационная технология отслеживания перевозки товаров в ЕАЭС.
8.	Таможенно-логистическая инфраструктура для международных перевозок грузов.

9.	Новые транспортные пути в условиях переориентирования грузопотоков: преимущества и проблемы логистики.
10.	Транспортная система СЗФО и Санкт-Петербурга: преимущества, проблемы и перспективы развития.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
	<p>Задания для проверки остаточных знаний</p> <p>Тип 1 Задание комбинированного типа с выбором <u>одного</u> верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.</p> <p><i>Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>1. Какой документ устанавливает правовые нормы международной транспортировки товаров автомобильным транспортом?</p> <p>1) Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция)</p> <p>2) Конвенция МДП (Конвенция о международной дорожной перевозке грузов)</p> <p>3) Международная конвенция о морской перевозке грузов (Гаагско-Висбийские правила)</p> <p>4) Конвенция о контракте международной перевозки грузов по железным дорогам (COTIF)</p> <p>2. Какой из указанных международных документов содержит положения об ответственности перевозчика за утрату или повреждение груза при автомобильных перевозках?</p> <p>1. Венская конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (1980)</p> <p>2. Конвенция о международной перевозке грузов автомобильным транспортом (CMR, 1956)</p> <p>3. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа (1974)</p> <p>4. Международная конвенция о безопасности жизни на море (SOLAS, 1974)</p> <p>3. Укажите, какой основной документ заполняется при международной перевозке товаров по Конвенции МДП:</p> <p>а) книжка МДП</p> <p>б) авианакладная</p> <p>в) инвойс,</p> <p>г) маршрутный лист</p> <p>4. Укажите, какой из нижеперечисленных путей не входит в транспортную систему:</p>	<p>ПК-3.3.3</p> <p>ПК-3.У.3</p> <p>ПК-3.В.3</p> <p>ПК-6.3.3</p> <p>ПК-6.У.2</p> <p>ПК-6.В.2</p>

	<p>1)Автомобильные дороги. 2)Железнодорожные линии 3)Водные пути 4)Воздушные коридоры. 5) Дороги лесные</p> <p>5. К видам воздушного транспорта не относятся: 1)Самолеты; 2)Вертолеты; 3)Дирижабль; 4) Беспилотный автономный летательный аппарат.</p> <p>Тип 2 Задание комбинированного типа с выбором <u>нескольких</u> верных ответов из четырех предложенных и обоснованием выбора</p> <p><i>Инструкция: Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p>1. Укажите грузовые транспортные средства, которые различаются по типу кузова: 1)Грузовые автомобили закрытого типа (закрытый кузов); 2)Сборный 3)Тентованный; 4)Контейнер;</p> <p>2. Укажите виды водного транспорта — судно (корабль), по типу акваторий: 1-3 1)Речной транспорт; 2)Морской транспорт; 3)Океанский транспорт. 4) Заливной транспорт</p> <p>3. К видам железнодорожного транспорта относятся: 1-4 1)Грузовые поезда; 2)Пассажирские поезда; 3)Трамвай; 4)Метрополитен (метро); 5)Дрезина.</p> <p>4. Какие технические сооружения и устройства расположены на транспортных путях: 1-4 1)железнодорожные вокзалы; 2)морские порты; 3)аэропорты; 4)транспортные терминалы; 5)магазины</p>	
--	---	--

Тип 3 Задание закрытого типа на установление соответствия.
Инструкция: прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию в правом столбце.

1.Соотнесите понятие и его описание

Понятие		Описание	
1	Северный морской путь	А	морской путь между европейской частью Российской Федерации и Дальним Востоком. Акваторией пути является водное пространство, прилегающее к северному побережью Российской Федерации, охватывающее внутренние морские воды, территориальное море, прилежащую зону и исключительную экономическую зону Российской Федерации и ограниченное с востока линией разграничения морских пространств с Соединенными Штатами Америки и параллелью мыса Дежнева в Беринговом проливе, с запада - меридианом мыса Желания до архипелага Новая Земля, восточной береговой линией архипелага Новая Земля и западными границами проливов Маточкин Шар, Карские Ворота, Югорский Шар.
2	Север-Юг	Б	Обеспечивает связь Норвегии, Швеции и Финляндии с Россией и Казахстаном.
3	Транскаспийский международный транспортный маршрут	В	Пролегает по Каспийскому морю и связывает страны Центральной Азии, Кавказ и Россию с государствами Европы и Ближнего Востока.
4	Транссибирская	Г	Обеспечивает коммуникации

	магистраль		между Россией и государствами Восточной Азии и Европы.
--	------------	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Соотнесите сведения о документе и его назначении

Сведения		Классификатор	
1	Декларация на товары	А	Электронный таможенный документ применяется при электронном декларировании товаров, предоставляется декларантом в ЦЭД
2	Транзитная декларация	Б	Заполняется при открытии таможенного транзита, заполняется декларантом и предоставляется в электронном виде в таможенный орган отправления
3	Пассажирская таможенная декларация	В	Заполняется физическим лицом в месте прибытия на таможенную территорию либо убытия при наличии товаров для личного пользования подлежащих декларированию
4	Декларация таможенной стоимости	Г	Неотъемлемая часть декларации на товары, в которой заявляются сведения о таможенной стоимости декларируемых товаров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Соотнесите условие поставки по ИНКОТЕРМС 2020 и географический пункт

Условие поставки		Географический пункт	
1. EXW	А	Местонахождение завода	
2. CIF	Б	Указанный порт назначения	
3. DAF	В	Указанное место	
4. DDU	Г	Указанное место назначения	
5. FOB	Д	Указанный порт погрузки	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

4. Соотнесите определение и его значение

Сведения		Классификатор	
1	Опорная сеть железных дорог	А	Совокупность участков дорог, пропускная и провозная способность которых обеспечивает удовлетворение транспортного спроса на грузовые и пассажирские перевозки, устойчивую взаимосвязь столиц и крупнейших городов субъектов Российской Федерации, промышленных и минерально-сырьевых районов и иных точек транспортного спроса, отобранных на основе транспортно-географических критериев, показателей востребованности и социальной значимости. Автоматически в ЕАИС ТО
2	Опорная сеть морских портов	Б	совокупность объектов инфраструктуры в границах морских портов, удовлетворяющих транспортный спрос на услуги перевалки в экспортном, импортном, транзитном и внутреннем сообщениях и отобранных на основе транспортно-географических критериев,

			показателей востребованности и социальной значимости.
3	Опорная сеть автомобильных дорог	В	совокупность важнейших дорог, обеспечивающих устойчивые связи между основными точками транспортного спроса, включающая участки международных транспортных коридоров, все дороги федерального значения, отдельные региональные и прочие дороги, отобранные на основе транспортно-географических критериев, показателей востребованности и социальной значимости
4	Опорная сеть внутренних водных путей	Г	совокупность внутренних водных путей федерального значения с гарантированными габаритами судовых ходов, по которым проходят основные грузо- и пассажиропотоки, обеспечивающая устойчивую взаимосвязь крупнейших населенных, туристских, промышленных, логистических, экономических центров, а также районов Крайнего Севера.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Тип 4 Задание на установление *последовательности*
Инструкция: Прочитайте текст и установите последовательность

1. Определите последовательность этапов заключения договора международной перевозки товаров

А) Выбор вида транспорта для международной перевозки

- Б) Заключение договора перевозки с перевозчиком
В) Определение условий поставки (ИНКОТЕРМС 2020)
Г) Оформление транспортных документов

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	В	Б	Г

2. Определите в какой последовательности происходят таможенные операции при ввозе товаров на автомобильном виде транспорта на таможенную территорию ЕАЭС:

- А) предварительное уведомление таможенного органа о прибытии транспортного средства в МАПП
Б) совершение таможенных операций в месте прибытия на таможенную территорию
В) открытие процедуры таможенного транзита
Г) завершение процедуры таможенного транзита в месте доставки

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г

3. Определите, в какой последовательности оформляются таможенные и транспортные (перевозочные) документы при вывозе товаров:

- А) упаковочный лист
Б) инвойс (счет)
В) транспортная накладная в зависимости от вида транспорта;
Г) декларация на товары

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

А	Б	В	Г

Тип 5 Задание открытого типа с развернутым ответом.

Инструкция: прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Раскройте понятие «грузовая деревня» в соответствии с национальной транспортной стратегией России.

2. Обоснуйте степень ответственности за нарушение правил перевозки товаров, помещенных под таможенную процедуру таможенного транзита.

3. Определите все цифровые ресурсы и их функции, необходимые перевозчику для совершения международной перевозки грузов.

	4.Обоснуйте ответ: какие возможности получают пользователи при развитии транспортной сети в РФ.	
--	---	--

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
	Не предусмотрено

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*).

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций;
- короткие дискуссии по теме лекции;

- ознакомление со списком источников.

11.2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Для получения навыков и умений практические занятия с обучающимися проходят в лаборатории информационных технологий на персональном компьютере с помощью официальных программных средств, установленных на компьютере.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания и полученный результат загружают в свой личный кабинет для последующей оценки выполненного задания преподавателем.

11.3. Методические указания для обучающихся по выполнению курсовой работы (*предусмотрено учебным планом по данной дисциплине*)

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения, формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;

- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсового проекта/ работы

Курсовая работа оформляется в виде пояснительной записки, включающей текстовый, графический, табличный и другой иллюстративный материал. По структуре курсовая работа (проект) может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста или 20-25 страниц рукописного текста. Пояснительная записка имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Содержание курсовой работы
- Введение (дается обоснование актуальности выбранной темы, формулируются цели и задачи, которые нужно выполнить)
- Теоретическая часть (первая глава либо первый раздел)
- Практическая часть (вторая глава либо второй раздел курсовой работы)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения (по необходимости)

Требования к оформлению пояснительной записки курсового проекта/ работы

Пояснительная записка заполняется в соответствии с требованиями [ГОСТ 7.32-2017 «СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»](#) и [ГОСТ 2.105-2019 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам»](#).

Список использованных источников необходимо оформлять в соответствии с требованиями [ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»](#).

Следует использовать шрифт Times New Roman размером не менее 12 пт (допускается 14 пт), строчный, без выделения, с выравниванием по ширине.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25 см.

Строки разделяются полуторным интервалом.

Поля страницы: верхнее и нижнее — 20 мм, левое — 30 мм, правое — 15 мм.

Полужирный шрифт применяется только для заголовков разделов и подразделов, заголовков структурных элементов.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Наименования структурных элементов работы: «СОДЕРЖАНИЕ», «ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ», «ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И ОБОЗНАЧЕНИЙ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» следует располагать в середине строки без точки в конце, прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая.

Введение и заключение не нумеруются.

Каждый структурный элемент и каждый раздел основной части следует начинать с новой страницы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся происходит в виде тестирования, которое осуществляется в:

- личном кабинете обучающегося;
- системе дистанционного обучения ЛМС.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

На экзамене обучающийся выбирает билет с двумя вопросами, готовится к ответу на вопросы. При положительном ответе на два вопроса, получает положительную оценку. Если не ответил на два вопроса, то получает неудовлетворительную оценку. Во время проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные вопросы по теме дисциплины.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Билеты к экзамену.

Билет №1.

1. Сформулируйте условия применения автомобильного транспорта от истории в современность и будущее.
2. Определите ответственность перевозчика и декларанта за недоставку товаров.
3. Задача: Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: масло подсолнечное в пластиковых бутылках по 1 литру в страну Китай. Вопросы:

1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
3. определить транспортный маршрут
4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки

Билет №2.

1. Приведите особенности развития железнодорожного транспорта от истории до современности и в будущее.
2. Перечислите меры, принимаемые при аварии, действии непреодолимой силы или иных обстоятельствах, возникших при перевозке (транспортировке) товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
3. Задача: Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: трактор сельскохозяйственный производства Кировский завод в количестве 1 штука в страну Узбекистан. Вопросы:
 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
 3. определить транспортный маршрут
 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки
 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет 3.

1. Опишите развитие морского (водного) транспорта от истории возникновения до современности, покажите перспективы и направления развития.
2. Предварительное информирование о прибытии транспортного средства в пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС (российский участок).
3. Задача: Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: шприцы медицинские производства компании-производителя из Санкт-Петербурга в страну Индия. Вопросы:
 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
 3. определить транспортный маршрут
 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки
 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №4.

1. Обоснуйте, что космический транспорт-это транспорт будущего
2. Представьте содержание, применение и условия помещения товаров под таможенную процедуру таможенного транзита

3. Задача: Условие: Импортер закупил в Китае телевизоры и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург. Вопросы:

1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
3. определить транспортный маршрут
4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №5.

1. Покажите особенность трубопроводного транспорта и грузов по нему перемещаемых.

2. Сформулируйте общие условия государственной поддержки международной перевозки экспортируемых товаров.

3. Задача: Условие: Импортер закупил в Индии лекарственные препараты и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург. Вопросы:

1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
3. определить транспортный маршрут
4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №6.

1. Определите важность международных контейнерных перевозок грузов.

2. Поясните как технология применения в ЕАЭС навигационных пломб помогает в отслеживании перевозок товаров.

3. Задача: Условие: Импортер закупил в Индии лекарственные препараты и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург. Вопросы:

1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
3. определить транспортный маршрут
4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №7.

1. Выявите перспективные направления развития грузового транспорта в виде Беспилотных автономных транспортных средств (систем).
2. Оцените возможности национальной цифровой транспортно-логистической платформы (ГОСЛОГ)-цифровая платформа логистической отрасли, единая площадка взаимодействия участников транспортно-логистической деятельности и органов государственного управления.
3. Задача: Условие: Импортер закупил в Узбекистане фрукты различных наименований и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург на одном транспортном средстве. Вопросы:
 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
 3. определить транспортный маршрут
 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №8.

1. Покажите риски и преимущества мультимодальных перевозок.
2. Определите названия и значение транспортных (перевозочных) документов по видам транспорта.
3. Задача: Условие: Импортер закупил в Беларуси молочные продукты различных наименований и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург на одном транспортном средстве. Вопросы:
 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
 3. определить транспортный маршрут
 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №9.

1. Покажите связь между оператором мультимодальных перевозок и единым транспортным документом (ЕТД).
2. Как электронный документооборот в международных перевозках влияет на их скорость и эффективность?
3. Задача: Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: масло подсолнечное в пластиковых бутылках по 1 литру в страну Китай. Вопросы:
 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
 3. определить транспортный маршрут

4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки

Билет №10

1. Какие исходные условия влияют на построение маршрута перевозки с использованием различных типов транспортных средств и видов транспорта.
2. Выделите обязательные условия договора перевозки, а также поясните форму и стороны договора.
3. Задача: Задача: Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: трактор сельскохозяйственного производства Кировский завод в количестве 1 штука в страну Узбекистан. Вопросы:
 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
 3. определить транспортный маршрут
 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки
 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №11.

1. Приведите основные элементы транспортно-логистической структуры для трансграничных перевозок
2. Дайте определение понятию «Упрощенный таможенный коридор» и поясните его значение в трансграничной перевозке грузов.
3. Задача: Задача: Условие: Экспортеру необходимы вывезти из Санкт-Петербурга товар: шприцы медицинские производства компании-производителя из Санкт-Петербурга в страну Индия. Вопросы:
 1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
 2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
 3. определить транспортный маршрут
 4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
 5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки
 6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №12.

1. Охарактеризуйте опорную логистическую инфраструктуру, состоящую из портовой инфраструктуры и аэропортов современного типа.
2. Оцените возможности международных цифровых транспортных коридоров по направлению «Север–Юг», «Восток–Запад», «Европа — Западный Китай», Арктический коридор.

3. Задача: Задача: Условие: Импортер закупил в Китае телевизоры и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург. Вопросы:

1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
3. определить транспортный маршрут
4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №13.

1. Чем характеризуются склады временного хранения и таможенно-логистические терминалы и Сухие порты.

2. Изложите основную идею внедрения и функционирования Интеллектуальных пунктов пропуска через таможенную границу ЕАЭС.

3. Задача: Условие: Импортер закупил в Узбекистане фрукты различных наименований и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург на одном транспортном средстве. Вопросы:

1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
3. определить транспортный маршрут
4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Билет №14.

1. Перечислите транспортные пути и выявите их преимущества: Новый шелковый путь. Северный морской путь. Байкало-Амурская магистраль. Транссибирская магистраль.

2. Представьте основные цели и задачи Транспортной стратегии РФ до 2030-2035 годов.

3. Задача: Условие: Импортер закупил в Индии лекарственные препараты и их необходимо ввезти в Санкт-Петербург. Вопросы:

1. выбрать вид транспортного средства, его грузоподъемность
2. рассчитать количество товара, планируемого к загрузке в выбранное транспортное средство
3. определить транспортный маршрут
4. определить пункт пропуска через таможенную границу ЕАЭС
5. перечислить документы, необходимые для осуществления перевозки и таможенного транзита
6. перечислить цифровые платформы и инструменты, которыми необходимо воспользоваться при осуществлении перевозки товаров на всех этапах от начала до ее завершения.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой