

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

Кафедра № 83

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Старший преподаватель

(должность, уч. степень, звание)

Е. Г. Бондарь

(инициалы, фамилия)



(подпись)

«11» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»
(Наименование дисциплины)

Код направления подготовки/ специальности	38.05.02
Наименование направления подготовки/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности/ специализации	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности
Форма обучения	заочная
Год приема	2026

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил (а)

Доц., к.э.н.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

М.Ху

(инициалы, фамилия)

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«11» февраля 2026 г., протокол № 6

У.В. Заведующий кафедрой № 83

д.э.н., доц.

(уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Т.В. Колесникова

(инициалы, фамилия)

Заместитель директора института №8 по методической работе

доц. к.э.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

11.02.2026

(подпись, дата)

Л.В. Рудакова

(инициалы, фамилия)

Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика» входит в образовательную программу высшего образования – программу специалитета по направлению подготовки/ специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности/специализации «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Дисциплина реализуется кафедрой «№83».

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника следующих компетенций:

ОПК-1 «Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями и показателями развития мировой экономики, этапами становления и развития мирового хозяйства, его масштабами, структурой и особенностями современного этапа. Особое внимание уделяется человеческим, природным и финансовым ресурсам, так как от их количества, качества и эффективности использования зависят особенности и темп развития национальных экономик стран мира.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в рамках курса «Мировая экономика», в том числе изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций, знакомство с важнейшими экономическими категориями. Кроме этого дисциплина «Мировая экономика» имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства.

1.2. Дисциплина входит в состав обязательной части образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями или их частями. Компетенции и индикаторы их достижения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Категория (группа) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.3.1 знать принципы и доминирующие тенденции развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений, обуславливающие реализацию экономических процессов на микро- и макроуровне и их взаимосвязь ОПК-1.У.1 уметь анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне в условиях глобальных тенденций и международного взаимодействия ОПК-1.В.1 владеть навыками анализа и выявления причинно-следственных связей экономических процессов на микро- и макроуровне с учетом доминирующих международных тенденций, формирующих базовые принципы современного экономического взаимодействия

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– «Экономическая теория»»

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– «Основы внешнеэкономической деятельности»,

– «Валютное регулирование и валютный контроль»,

– «Экспортная деятельность».

3. Объем и трудоемкость дисциплины

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/ (час)	4/ 144	4/ 144
Из них часов практической подготовки		
Аудиторные занятия, всего час.	12	12
в том числе:		
лекции (Л), (час)	6	6
практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего (час)	123	123
Вид промежуточной аттестации: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.,	Экз.,

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий.

Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Разделы, темы дисциплины, их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП/КР (час)	СР (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования Тема 1.1. Понятие мировой экономики и мирового хозяйства Тема 1.2. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации Тема 1.3. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства	2	3			41
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства Тема 2.1. Современный этап развития мирового хозяйства Тема 2.2. Институциональное устройство мирового хозяйства Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран Тема 2.4. Классификация стран мира Тема 2.5. Конкурентные преимущества стран	2	2			42

Раздел 3. Ресурсная база мирового хозяйства Тема 3.1. Трудовые ресурсы Тема 3.2. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки Тема 3.3. Природные ресурсы Тема 3.4. Проблемы экологии Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века	2	1			40
Итого в семестре:	6	6			123
Итого	6	6	0	0	123

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий.

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Содержание разделов и тем лекционного цикла

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования	<p>Тема 1.1. Понятие мировой экономики. Основные точки зрения на определение термина «Мировая экономика». Понятие «Мировая экономика» в широком и узком смысле. Понятие «Мировое хозяйство». Формирование и развитие мирового хозяйства. Периоды развития мирового хозяйства. Характерные особенности мировой экономики на конкретной стадии ее развития. Интернационализация хозяйственной жизни. Тема глобализации. Факторы, обусловившие процесс глобализации. Основные направления глобализации в XXI веке. Мировой рынок.</p> <p>Тема 1.2. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации. Общественное разделение труда. Специализация производства, кооперирование обособленных производств. Понятие международного разделения труда (МРТ), его сущность, причины возникновения и этапы развития. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теория соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева. Международное разделение факторов производства. Формы международной специализации. Показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации, экспортная квота.</p> <p>Тема 1.3. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства. Валовой мировой продукт (ВМП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Особенности определения макроэкономических показателей: достоинства</p>

	и недостатки. Паритет покупательной способности (ППС). Проблемы расчета ППС. Индекс человеческого развития.
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства	<p>Тема 2.1. Современный этап развития мирового хозяйства. Теории мирового хозяйства. Теория экономического роста. Теории индустриального и постиндустриального общества. Цивилизационные теории мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, производственная и непроизводственная инфраструктуры. Постиндустриализация и ее влияние на мировую экономику. Разрыв в уровне развития стран мировой экономики. Место России в современном мировом хозяйстве.</p> <p>Тема 2.2. Институциональное устройство мирового хозяйства. Институциональный подход к изучению мирового хозяйства: субъекты мировой экономики, принципы бизнеса, институциональные ресурсы. Национальные государства. Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ), их роль в мировом хозяйстве. Понятие ТНК, виды, причины возникновения. Страны базирования и принимающие страны. Воздействие ТНК на экономику принимающей страны. Регулирование деятельности ТНК. Региональные интеграционные группировки и международные экономические организации. Этапы развития международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, общий рынок, экономический союз.</p> <p>Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран. Факторы, влияющие на выбор модели развития. Рыночная модель. Модель государственно-монополистического капитализма. Кейнсианская модель. Модель централизованно-управляемого хозяйства. Неоконсерватизм: неолиберальная модель, современная версия социального рыночного хозяйства, модель в странах Восточной Азии.</p> <p>Тема 2.4. Классификация стран мира. Критерии классификации стран мира: географическое положение, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития, уровень ВВП на душу населения. Стандартная классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Особенности классификации стран в международных организациях.</p> <p>Тема 2.5. Конкурентные преимущества стран. Соотношение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Источники конкурентного преимущества компании и страны. Факторы достижения и способы удержания конкурентного преимущества. Место инноваций в конкурентоспособности страны. Возможности достижения Россией конкурентного преимущества.</p>
Раздел 3. Ресурсная база	<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы. Численность населения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция,</p>

мирового хозяйства	<p>причины. Сущность демографического развития. Взаимосвязь между ростом населения и демографическим развитием. Демографические проблемы и задачи демографической политики. Использование рабочей силы.</p> <p>Тема 3.2. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки. Финансовые ресурсы: наличные и безналичные деньги, финансовые инструменты. Валютные отношения. Национальные валютные системы. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Финансовые рынки. Международный финансовый рынок. Сегменты международного рынка: рынок долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок дериватов, валютный рынок. Важнейшие особенности развития мировых финансов в XXI веке.</p> <p>Тема 3.3. Природные ресурсы. Основные группы природных ресурсов: неисчерпаемые, возобновляемые, невозобновляемые. Невозобновляемые ресурсы: роль и влияние на уровень и динамику экономического развития. «Голландская болезнь». Теорема Рыбчинского.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы экологии. Основные проблемы экологии в XXI веке. Концепция устойчивого развития. Три подсистемы глобальной экономики: рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы. Способы сокращения уровня экологического бремени.</p> <p>Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века. Демографическая проблема ведущих стран мира, экологические проблемы, проблемы, связанные с распространением опасных заболеваний, и их влияние на развитие мирового хозяйства.</p>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Спрос и предложение на мировом рынке	Решение задач, разбор практических ситуаций	1		1
2	Международное разделение труда и международная специализация страны	Решение задач, анализ примеров международной специализации	1		1
3	Интегральные показатели состояния мирового хозяйства	Решение задач, расчет и интерпретация показателей	1		1

4	Международная экономическая интеграция и международные организации	Подготовка и обсуждение докладов, групповая дискуссия	1		2
5	Классификация стран мира и конкурентные преимущества стран	Подготовка и обсуждение докладов, анализ кейсов	1		2
6	Финансовые ресурсы, мировые финансовые рынки и глобальные проблемы экономики XXI века	Решение задач, обсуждение докладов и ситуационных заданий	1		3
Всего			6		

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего				

4.5. Выполнение курсового проекта/ курсовой работы

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 7.

Таблица 7 – Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	20	20
Домашнее задание (ДЗ)	30	30
Контрольные работы заочников (КРЗ)	18	18

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	123	123

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. разделов 6-11.

6. Перечень печатных и электронных учебных изданий
Перечень печатных и электронных учебных изданий приведен в таблице 8.
Таблица 8– Перечень печатных и электронных учебных изданий

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/document?id=341462 (дата обращения: 09.02.2026)	Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. Режим доступа: для авторизованных пользователей.	
https://znanium.com/catalog/document?id=358510 (дата обращения: 09.02.2026)	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. Режим доступа: для авторизованных пользователей.	
339 М 64	Мировая экономика : учебник для вузов : в 2 ч. / ред. Р. И. Хасбулатов. - 2-е	4

	изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11205-4. Ч. 1. - 2021. - 689 с. : табл. - ISBN 978-5-534-11204-7 (ч. 1).	
339 М 64	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В. В. Алексеев [и др.] ; ред.: А. С. Булатов, Н. Н. Ливенцев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД РФ. - изд. с обновлениями. - М. : Магистр ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2012. - 654 с. : рис., табл. - (Магистр). - ISBN 978-5-9776-0045-3 (Магистр). - ISBN 978-5- 16-004778-2 (ИНФРА-М).	3

7. Перечень электронных образовательных ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

URL адрес	Наименование
https://www.worldbank.org/en/publication/wdr/wdr-archive	Электронный образовательный и аналитический ресурс Всемирного банка «World Development Report»: материалы для изучения тенденций развития мировой экономики.
https://data.worldbank.org/	Интерактивный ресурс World Bank Open Data: статистические данные и инструменты для самостоятельного анализа показателей мировой экономики.
https://learn.unctad.org/	Платформа дистанционного обучения UNCTAD TrainForTrade: электронные учебные материалы по международной торговле и развитию.
https://www.imf.org/en/capacity-	IMF Online Learning: открытые онлайн-

development/online-learning	курсы и учебные материалы по макроэкономике, международным финансам и экономической политике.
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

8. Перечень информационных технологий

8.1. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Электронная информационно-образовательная среда ГУАП «Интегрированная среда обучения» (https://pro.guap.ru/) разработана сотрудниками ГУАП (введена в эксплуатацию приказом ГУАП от 06.06.2017 № 05-215/17), перечень модулей и их функциональное назначение изложены по ссылке https://guap.ru/it/system/iso
2	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» (https://guap.ru/), разработан сотрудниками ГУАП (введен в эксплуатацию Приказом ГУАП от 23.03.2023 № 05-145/23)
3	Microsoft Office 2019 (договор ГУАП, информация о лицензии представлена по ссылке https://guap.ru/it/system/iso/po)
4	Mozilla Firefox (лицензии GPL/LGPL/MPL)

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база

Состав материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	
2	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

10.1. Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине приведен в таблице 13.

Таблица 13 – Состав оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты*;

	Задачи; Тесты.
--	-------------------

Примечание: *экзаменационные билеты формируются на основе вопросов и задач таблицы 15.

10.2. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) компетенций обучающимися применяется 5-балльная шкала оценки сформированности компетенций, которая приведена в таблице 14. В течение семестра может использоваться 100-балльная шкала модульно-рейтинговой системы Университета, правила использования которой, установлены соответствующим локальным нормативным актом ГУАП.

Таблица 14 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции 5-балльная шкала	Характеристика сформированных компетенций
«отлично» «зачтено»	Обучающийся: – глубоко и всесторонне усвоил программный материал; – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 90% до 100% тестовых заданий**.
«хорошо» «зачтено»	Обучающийся: – твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 70% до 89% тестовых заданий**.
«удовлетворительно» «зачтено»	– обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий. – правильно выполнил от 51% до 69% тестовых заданий**.
«неудовлетворительно» «не зачтено»	– обучающийся не усвоил значительной части программного материала; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений. – правильно выполнил менее 51% тестовых заданий**.

Примечание: ** по решению кафедры процент правильно выполненных тестовых заданий может быть изменен.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы.

Вопросы (задачи) для экзамена представлены в таблице 15.

Таблица 15 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена	Код индикатора
1	Понятие «Мировая экономика» и «Мировое хозяйство» в широком и узком смысле.	ОПК-1.3.1
2	Периоды формирования и развития мирового хозяйства.	ОПК-1.3.1
3	Интернационализация хозяйственной жизни: содержание и формы проявления.	ОПК-1.3.1
4	Глобализация мировой экономики: сущность, факторы и основные направления.	ОПК-1.3.1
5	Международное разделение труда: причины возникновения, сущность и этапы развития.	ОПК-1.3.1
6	Теория абсолютных преимуществ и теория сравнительных преимуществ.	ОПК-1.3.1
7	Теория соотношения факторов производства и парадокс Леонтьева.	ОПК-1.3.1
8	Формы международной специализации и кооперирования производства.	ОПК-1.3.1
9	Показатели уровня международной специализации страны: экспортная квота и коэффициент относительной экспортной специализации.	ОПК-1.3.1
10	Валовой мировой продукт, ВВП, ВНП и ВНД как показатели состояния мирового хозяйства.	ОПК-1.3.1
11	Паритет покупательной способности: сущность, назначение и проблемы расчета.	ОПК-1.3.1
12	Индекс человеческого развития как интегральный показатель социально-экономического развития.	ОПК-1.3.1
13	Субъекты мировой экономики: национальные государства, ТНК, ТНБ, международные экономические организации.	ОПК-1.3.1
14	Основные формы международной экономической интеграции.	ОПК-1.3.1
15	Основные группы ресурсов мирового хозяйства и их значение для развития национальных экономик.	ОПК-1.3.1
16	Проанализируйте влияние глобализации на взаимосвязь микро- и макроэкономических процессов.	ОПК-1.У.1
17	Объясните, каким образом международное разделение труда влияет на структуру производства и внешней торговли страны.	ОПК-1.У.1
18	Сравните абсолютные и сравнительные преимущества как основания для международной торговли.	ОПК-1.У.1
19	Проанализируйте роль ВВП на душу населения и ППС при сравнении уровня развития национальных экономик.	ОПК-1.У.1
20	Объясните влияние постиндустриализации на отраслевую структуру мирового хозяйства.	ОПК-1.У.1
21	Проанализируйте роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики и экономики принимающих стран.	ОПК-1.У.1
22	Охарактеризуйте влияние международных экономических организаций на развитие мирового хозяйства.	ОПК-1.У.1
23	Сравните основные модели макроэкономического	ОПК-1.У.1

	развития отдельных стран.	
24	Проанализируйте критерии классификации стран мира и объясните ограничения каждой классификации.	ОПК-1.У.1
25	Объясните содержание теории конкурентных преимуществ М. Портера применительно к национальной экономике.	ОПК-1.У.1
26	Проанализируйте место России в современном мировом хозяйстве.	ОПК-1.У.1
27	Объясните взаимосвязь демографических процессов, миграции и состояния трудовых ресурсов мирового хозяйства.	ОПК-1.У.1
28	Проанализируйте роль мировых финансовых рынков в развитии международного экономического взаимодействия.	ОПК-1.У.1
29	Объясните влияние природно-ресурсного потенциала на динамику экономического развития страны.	ОПК-1.У.1
30	Проанализируйте экономические последствия глобальных проблем XXI века.	ОПК-1.У.1
31	Рассчитайте равновесную цену и объем продаж на мировом рынке по заданным функциям спроса и предложения и сделайте экономический вывод.	ОПК-1.В.1
32	Определите направление экспорта и импорта между двумя странами на основе данных о затратах труда на производство товаров.	ОПК-1.В.1
33	Рассчитайте экспортную квоту страны по исходным статистическим данным и интерпретируйте результат.	ОПК-1.В.1
34	Рассчитайте коэффициент относительной экспортной специализации и определите отрасли специализации страны.	ОПК-1.В.1
35	Используя данные по ВВП, численности населения и ППС, сравните уровень развития двух стран и обоснуйте вывод.	ОПК-1.В.1
36	На основе статистических данных классифицируйте страну по уровню социально-экономического развития и обоснуйте решение.	ОПК-1.В.1
37	Выявите причинно-следственные связи между деятельностью ТНК и изменением структуры занятости принимающей страны.	ОПК-1.В.1
38	На примере интеграционного объединения определите экономические выгоды и риски участия страны в интеграции.	ОПК-1.В.1
39	Составьте причинно-следственную схему влияния международной миграции на рынок труда принимающей страны.	ОПК-1.В.1
40	Проанализируйте ситуацию на мировом финансовом рынке и определите возможные последствия изменения валютного курса для экспорта и импорта.	ОПК-1.В.1
41	На основе кейса определите признаки «голландской болезни» и предложите меры по снижению ресурсной зависимости экономики.	ОПК-1.В.1
42	Оцените влияние экологических ограничений на конкурентоспособность национальной экономики.	ОПК-1.В.1

43	Разработайте краткие рекомендации по повышению конкурентных преимуществ страны с учетом факторов М. Портера.	ОПК-1.В.1
44	Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид: $QDA = 80 - 20P$; $QSA = -70 + 40P$. Соответствующие функции в стране В таковы: $QDB = 60 - 10P$; $QSB = 30 + 20P$. Определите объем импорта рассматриваемого товара в условиях свободной торговли между данными странами при нулевых транспортных расходах.	ОПК-1.В.1
45	Затраты труда на производство сыра и трикотажа в Китае и Франции следующие: Китай: сыр - 5 кг в час, трикотаж - 1 кв. м в час; Франция: сыр - 1 кг в час, трикотаж - 3 кв. м в час. Определите абсолютные преимущества стран и рассчитайте выигрыш от торговли при обмене 5 кг сыра на 3 кв. м и на 6 кв. м трикотажа.	ОПК-1.В.1

Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифф. зачета	Код индикатора
	Учебным планом не предусмотрено	

Перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Перечень тем для выполнения курсового проекта / курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсового проекта/ курсовой работы
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в виде тестирования представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов	Код индикатора
1	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа. Инструкция: выберите один правильный ответ. Субъектами мирового хозяйства являются: а) международная торговля; б) иностранные инвестиции; в) национальные экономики, ТНК, ТНБ и международные организации; г) валюта и валютный курс.	ОПК-1.3.1
2	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов. Инструкция: выберите все правильные ответы. Какие показатели используются для анализа уровня развития национальных экономик? а) ВВП на душу населения; б) цвет государственного флага; в) валовой национальный доход;	ОПК-1.3.1

	<p>d) индекс человеческого развития;</p> <p>e) площадь столицы.</p>	
3	<p>Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа.</p> <p>Инструкция: выберите один правильный ответ.</p> <p>Какая тенденция является одной из наиболее характерных для современного этапа развития мировой экономики?</p> <p>a) автаркия;</p> <p>b) глобализация;</p> <p>c) натуральное хозяйство;</p> <p>d) изоляция рынков.</p>	ОПК-1.3.1
4	<p>Задание на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: установите соответствие между термином и его содержанием.</p> <p>А. Паритет покупательной способности</p> <p>Б. Международное разделение труда</p> <p>В. Транснациональная корпорация</p> <p>Г. Экспортная квота</p> <p>1. Доля экспорта в объеме производства или ВВП страны.</p> <p>2. Форма организации производства, при которой страны специализируются на выпуске отдельных товаров и услуг.</p> <p>3. Соотношение валют по набору сопоставимых товаров и услуг.</p> <p>4. Компания, ведущая деятельность в нескольких странах.</p>	ОПК-1.У.1
5	<p>Задание на установление последовательности.</p> <p>Инструкция: расположите формы экономической интеграции от менее глубокой к более глубокой.</p> <p>1. Экономический союз.</p> <p>2. Зона свободной торговли.</p> <p>3. Таможенный союз.</p> <p>4. Преференциальное торговое соглашение.</p> <p>5. Общий рынок.</p>	ОПК-1.У.1
6	<p>Задание на установление соответствия.</p> <p>Инструкция: установите соответствие между экономической ситуацией и объяснением.</p> <p>А. Рост миграции трудоспособного населения</p> <p>Б. Увеличение доли услуг в ВВП</p> <p>В. Рост цен на сырьевые ресурсы в ресурсной экономике</p> <p>Г. Расширение деятельности ТНК в принимающей стране</p> <p>1. Признак постиндустриализации экономики.</p> <p>2. Фактор изменения предложения труда.</p> <p>3. Может усиливать ресурсную зависимость экономики.</p> <p>4. Может привести к изменению структуры занятости и инвестиций.</p>	ОПК-1.У.1
7	<p>Задание открытого типа с кратким обоснованным ответом.</p> <p>Инструкция: решите задачу и запишите ответ с обоснованием.</p> <p>Спрос на товар задан функцией $QD = 100 - 10P$, предложение - $QS = 20 + 10P$. Определите равновесную цену и равновесный объем.</p> <p>Ответ: $100 - 10P = 20 + 10P$, $80 = 20P$, $P = 4$; $Q = 60$. Равновесная цена равна 4, равновесный объем равен 60.</p>	ОПК-1.В.1

8	Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: проанализируйте данные и запишите вывод. В стране А производство единицы товара X требует 2 часа, товара Y - 6 часов; в стране В производство единицы X требует 4 часа, Y - 8 часов. Определите, по какому товару страна А имеет сравнительное преимущество, и обоснуйте ответ.	ОПК-1.В.1
9	Задание открытого типа с развернутым ответом. Инструкция: запишите причинно-следственную связь. Опишите, как рост мировых цен на природные ресурсы может привести к проявлению «голландской болезни» в национальной экономике.	ОПК-1.В.1

Перечень тем контрольных работ по дисциплине обучающихся заочной формы обучения, представлены в таблице 19.

Таблица 19 – Перечень контрольных работ

№ п/п	Перечень контрольных работ
1	Контрольная работа 1. Показатели развития мировой экономики и международная специализация страны: расчет и анализ.
2	Контрольная работа 2. Международная экономическая интеграция, международные организации и конкурентные преимущества стран.
3	Контрольная работа 3. Ресурсная база мирового хозяйства и глобальные проблемы экономики XXI века.

10.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в локальных нормативных актах ГУАП, регламентирующих порядок и процедуру проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГУАП.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11.1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- вводная часть: формулировка темы лекции, целей занятия, связи темы с предыдущими и последующими разделами дисциплины;
- основная часть: системное изложение теоретического и фактического материала по мировой экономике, разбор ключевых понятий, показателей и закономерностей;
- заключительная часть: формулировка основных выводов, постановка вопросов для самостоятельной работы, ответы на вопросы обучающихся.

11.2. Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Требования к проведению семинаров

Семинарские занятия проводятся в форме обсуждения докладов, групповых дискуссий и анализа практико-ориентированных ситуаций по темам международной экономической интеграции, международных организаций, классификации стран мира, конкурентных преимуществ и глобальных проблем мировой экономики. Обучающиеся заранее знакомятся с планом семинара, подбирают статистические и аналитические материалы, готовят краткие сообщения и аргументированные ответы на вопросы. Оцениваются полнота раскрытия темы, корректность использования экономических понятий, умение сопоставлять различные точки зрения и делать выводы.

11.3. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия дополняют лекционные и включают ответы обучающихся на вопросы по материалу лекций, поиск информации и подготовку ответов на вопросы, расширяющие лекционный курс, дискуссии, решение и анализ задач, работу с тестами, выполнение контрольных заданий. Практические занятия направлены на углубление и проверку теоретических знаний, полученных во время лекционных занятий, и их практическое применение путем решения задач, разбора кейсов и расчета экономических показателей. Перед проведением практического занятия обучающемуся необходимо самостоятельно подготовиться: изучить литературу и источники, повторить материал конспекта лекций, подготовить ответы на возможные вопросы.

11.4. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения выполнение контрольных работ является элементом текущего контроля успеваемости и самостоятельной работы

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет ему развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

11.5. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

Проведение текущего контроля успеваемости включает устный опрос по лекционному материалу, проверку выполнения домашних заданий, решение задач на практических занятиях, тестирование по разделам дисциплины и выполнение контрольной работы заочника. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации и могут обеспечивать до 50% итоговой оценки по дисциплине. Для допуска к экзамену обучающийся должен выполнить контрольную

работу заочника, представить предусмотренные преподавателем письменные задания и набрать не менее 51% от максимального количества баллов текущего контроля.

11.6. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- Обучающийся должен продемонстрировать знание основных понятий и тенденций развития мировой экономики, умение анализировать экономические процессы на микро- и макроуровне и владение навыками выявления причинно-следственных связей в мировом хозяйстве.

- При оценивании учитываются правильность ответа, полнота раскрытия теоретического вопроса, корректность расчетов, обоснованность выводов, владение специализированными понятиями и результаты текущего контроля успеваемости. Система оценок применяется в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой